**PHIẾU LẤY Ý KIẾN CỦA ĐỒNG NGHIỆP TRONG TỔ CHUYÊN MÔN**

*(Kèm theo Công văn số 4530/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 0 1tháng 10 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

Họ và tên giáo viên (tham gia đánh giá): Nguyễn ThịA

VD: Tổ có 4 thành viên. Thành viên tham gia đánh giá sẽ đánh giá cho 3 thành viên còn lại. Chèn thêm cột để thực hiện đánh giá nếu mẫu chưa đủ số lượng thành viên. Thống nhất số thứ tự thành viên trong tổ theo DS ở trên. Người tham gia đánh giá sẽ để trống cột của mình. Cột đánh gí cho đồng nghiệp sẽ đánh giá 1 trong 4 mức: T/K/Đ/CĐ

Trường: …………………………………………………………………………………..

Bộ môn giảng dạy: …………………………………………………………………….

Tổ/nhóm chuyên môn:………….......................................................................................

*Gồm 04 thành viên, cụ thể:*

1. *Bà Nguyễn Thị A, Giáo viên, TTCM*
2. *Bà Nguyễn Thị B, , Giáo viên, TPCM;*
3. *Bà Nguyễn Thị C, Giáo viên, Tổ viên;*
4. *Bà Nguyễn Thị D, Giáo viên, Tổ viên.*

Quận/Huyện/Tp,Tx ………..……………. Tỉnh/Thành phố ………………..…………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Kết quả đánh giá** | | | |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** |
| **Tiêu chuẩn 1: Phẩm chất nhà giáo** |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 1:** Đạo đức nhà giáo |  | T | T | T |
| **Tiêu chí 2:** Phong cách nhà giáo |  | T | K | T |
| **Tiêu chuẩn 2. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ** |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 3:** Phát triển chuyên môn bản thân |  | T | T | T |
| **Tiêu chí 4: X**ây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  | T | T | T |
| **Tiêu chí 5:** Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  | T | T | T |
| **Tiêu chí 6:** Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  | T | T | T |
| **Tiêu chí 7:** Tư vấn và hỗ trợ học sinh |  | T | K | T |
| **Tiêu chuẩn 3. Năng lực xây dựng môi trường giáo dục** |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 8.** Xây dựng văn hóa nhà trường |  | T | T | T |
| **Tiêu chí 9**. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường |  | T | T | T |
| **Tiêu chí 10**. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường |  | T | T | T |
| **Tiêu chuẩn 4. Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội** |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 11.** Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan |  | T | T | T |
| **Tiêu chí 12.**  Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh |  | T | T | T |
| **Tiêu chí 13.**  Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh |  | T | T | T |
| **Tiêu chuẩn 5. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc, ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục** |  |  |  |  |
| **Tiêu chí 14.** Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc |  | T | T | T |
| **Tiêu chí 15.** Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục |  | T | K | K |
| **\* Ý kiến nhận xét** |  |  |  |  |
| *- Điểm mạnh:* |  | Làm việc có trách nhiệm | Nhiệt tình | Ham học hỏi |
| *- Những vấn đề cần lưu ý:* |  | Không | Do kinh nghiệm công tác chưa nhiều, chưa phát huy rõ năng lực chuyên môn, giao tiếp và sử dụng CNTT | Sử dụng CNTT còn hạn chế |
| *- Đề xuất hướng phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu* |  | Không | Cần bồi dưỡng nâng cao hơn nữa về năng lực chuyên môn, giao tiếp và sử dụng CNTT | Cần bồi dưỡng nâng cao hơn nữa sử dụng CNTT |
| *TỔNG HỢP KẾT QUẢ* |  | **15T** | **12T 3K**  **(***Tiêu chuẩn 2: K)* | **14T 1K** |
| **\* Xếp loại kết quả đánh giá:**  *- Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức khá trở lên, tối thiểu 2/3 tiêu chí đạt mức tốt, trong có các tiêu chí tại Tiêu chuẩn 2 phải đạt mức tốt;*  *- Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức đạt trở lên, tối thiểu 2/3 tiêu chí đạt từ mức khá trở lên, trong đó các tiêu chí tại tại Tiêu chuẩn 2 phải đạt mức khá trở lên;*  *- Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức đạt trở lên;*  *- Chưa đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Có tiêu chí được đánh giá chưa đạt (tiêu chí được đánh giá chưa đạt khi không đáp ứng yêu cầu mức đạt của tiêu chí đó).* |  | T | K | T |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *….., ngày … tháng… năm ….*  **Người tham gia đánh giá**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* |