**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KHỐI LỚP 4**

**NĂM HỌC 2023-2024**

*(kèm theo kế hoạch số 102/KH-NSH ngày tháng 9 năm 2023 của Trường Tiểu học Nguyễn Sơn Hà)*

**2. Môn học, hoạt động giáo dục môn Tiếng Việt:**

| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | | | **Tiết học/**  **thời lượng** |  |  |
|  |  | **HỌC KÌ I (18 tuần): 18 tuần x 7 tiết = 126 tiết** | | | | | |
| **1** | **TUỔI NHỎ LÀ VIỆC NHỎ** | **Bài 1: Những ngày hè tươi đẹp** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Những ngày hè tươi đẹp | | 1 | *Tiết 1: HĐ1 + HĐ2* |  |
| Đọc | Những ngày hè tươi đẹp | | 2 | *Tiết 2: HĐ3 + HĐ4*  **GD KNS***:* Giới thiệu một số trò chơi dân gian như bịt mắt bắt dê, nu na nu nống, … |  |
| LTVC | Danh từ | | 3 |  |  |
| Viết | Nhận diện bài văn kể chuyện | | 4 |  |  |
| **Bài 2: Đoá hoa đồng thoại** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Đoá hoa đồng thoại | | 5 |  |  |
| Nói và nghe | Trao đổi về việc xây dựng tủ sách lớp em | | 6 | **GD KNS**: biết yêu quý và trân trọng từng quyển sách, ham thích đọc sách**.**  **Giáo dục năng lực giao tiếp**: tham gia các hoạt động trong nhóm.  **Giáo dục năng lực hợp tác**: hợp tác với bạn trong các hoạt động. |  |
| Viết | Lập dàn ý cho bài văn kể chuyện | | 7 |  |  |
| **2** | **Bài 3: Gieo ngày mới** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Gieo ngày mới | | 8 | **Giáo dục KNS+ BVMT**: Biết yêu thiên nhiên, tích cực trồng và chăm sóc cây ở trường cũng như ở nhà. |  |
| Đọc mở rộng | Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách, Chủ điểm: *Tuổi nhỏ làm việc nhỏ* | | 9 | **GD KNS**: biết yêu quý và trân trọng từng quyển sách, ham thích đọc sách**.** Tự giác làm những công việc phù hợp bản thân. |  |
| LTVC | Danh từ chung, danh từ riêng | | 10 |  |  |
| Viết | Viết đoạn mở bài và đoạn kết bài cho bài văn kể chuyện | | 11 |  |  |
| **Bài 4: Lên nương** (3 tiết) | | | | | |
|  |  | Đọc | Lên nương | | 12 | **GD KNS:** Tự giác làm những công việc phù hợp bản thân. |  |
| LTVC | Luyện tập về danh từ | | 13 |  |  |
| Viết | Viết bài văn kể chuyện | | 14 |  |  |
| **3** |  | **Bài 5: Cô bé ấy đã lớn** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Cô bé ấy đã lớn | | 15 | *Tiết 1: HĐ1 + HĐ2* |  |
| Đọc | Cô bé ấy đã lớn | | 16 | *Tiết 2: HĐ3 + HĐ4* |  |
| LTVC | Động từ | | 17 |  |  |
| Viết | Tìm ý và viết đoạn văn cho bài văn kể chuyện | | 18 |  |  |
| **Bài 6: Người thiếu niên anh hùng** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Người thiếu niên anh hùng | | 19 |  |  |
| Nói và nghe | Kể về một hoạt động đền ơn đáp nghĩa hoặc một hoạt động thiện nguyện | | 20 | **Tích hợp môn HĐTN** (CĐ: Em yêu truyền thống quê hương) |  |
| Viết | Trả bài văn kể chuyện | | 21 |  |  |
| **4** | **Bài 7: Sắc màu** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Sắc màu | | 22 |  |  |
| Đọc mở rộng | Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách, Chủ điểm: *Tuổi nhỏ làm việc nhỏ* | | 23 |  |  |
| LTVC | Luyện tập về động từ | | 24 |  |  |
| Viết | Viết bài văn kể chuyện | | 25 |  |  |
| **Bài 8: Mùa thu** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Mùa thu | | 26 |  |  |
| LTVC | Mở rộng vốn từ *Đoàn kết* | | 27 | **Tích hợp môn Đạo đức** (Bài: Thiết lập và duy trì quan hệ bạn bè) |  |
| Viết | Viết đơn | | 28 |  |  |
| **5** | **MẢNH GHÉP YÊU THƯƠNG** | **Bài 1: Về thăm bà** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Về thăm bà | | 29 | *Tiết 1: HĐ1 + HĐ2* |  |
| Đọc | Về thăm bà | | 30 | *Tiết 2: HĐ3 + HĐ4* |  |
| LTVC | Luyện tập về động từ | | 31 |  |  |
| Viết | Trả bài văn kể chuyện | | 32 |  |  |
| **Bài 2: Ca dao về tình yêu thương (3 tiết)** | | | | | |
| Đọc | Ca dao về tình yêu thương | | 33 |  |  |
| Nói và nghe | Kể về một việc làm thể hiện tình cảm của em với người thân | | 34 |  |  |
| Viết | Nhận diện bài văn thuật lại một sự việc | | 35 |  |  |
| **6** | **Bài 3: Quả ngọt cuối mùa** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Quả ngọt cuối mùa | | 36 |  |  |
| Đọc mở rộng | Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách, Chủ điểm: *Mảnh ghép yêu thương* | | 37 | **Tích hợp môn HĐTN** (CĐ: Em yêu truyền thống quê hương) |  |
| LTVC | Luyện tập về động từ | | 38 |  |  |
| Viết | Lập dàn ý cho bài văn thuật lại sự việc | | 39 |  |  |
| **Bài 4: Thân thương xứ Vàm** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Thân thương xứ Vàm | | 40 |  |  |
| LTVC | Tính từ | | 41 |  |  |
| Viết | Viết đoạn văn cho bài văn thuật lại một sự việc | | 42 |  |  |
| **7** | **Bài 5: Một li sữa** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Một li sữa | | 43 | *Tiết 1: HĐ1 + HĐ2* |  |
| Đọc | Một li sữa | | 44 | *Tiết 2: HĐ3 + HĐ4*  **Tích hợp môn Đạo đức** (Bài: Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn) |  |
| LTVC | Luyện tập về tính từ | | 45 |  |  |
| Viết | Viết đoạn mở bài và đoạn kết bài cho bài văn thuật lại một sự việc | | 46 |  |  |
| **Bài 6: Vì Hoàng Sa - Trường Sa thân yêu** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Vì Hoàng Sa - Trường Sa thân yêu | | 47 | **GD KNS*:***Biết yêu thương cộng đồng, yêu cảnh đẹp VN |  |
| Nói và nghe | Thảo luận về việc hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn | | 48 | **Giáo dục năng lực giao tiếp**: tham gia các hoạt động trong nhóm.  **Giáo dục năng lực hợp tác**: hợp tác với bạn trong các hoạt động.  **Giáo dục KNS**: Biết yêu thương và giúp đỡ các bạn học sinh khó khăn. |  |
| Viết | Viết bài văn thuật lại một sự việc | | 49 |  |  |
| **8** | **Bài 7: Gió vườn (4 tiết)** | | | | | |
| Đọc | Gió vườn | | 50 | **Giáo dục KNS+ BVMT**: Biết yêu thiên nhiên, tích cực trồng và chăm sóc cây ở trường cũng như ở nhà. |  |
| Đọc mở rộng | Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách: *Chủ điểm Mảnh ghép yêu thương* | | 51 |  |  |
| LTVC | Luyện tập về tính từ | | 52 |  |  |
| Viết | Viết báo cáo thảo luận nhóm | | 53 | **Giáo dục năng lực giao tiếp**: tham gia các hoạt động trong nhóm.  **Giáo dục năng lực hợp tác**: hợp tác với bạn trong các hoạt động. |  |
| **Bài 8: Cây trái trong vườn Bác** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Cây trái trong vườn Bác | | 54 | **Giáo dục tư tưởng HCM**: Lời hứa “*Thực hiện năm điều Bác Hồ dạy*”.Giáo dục học sinh noi gương Bác Hồ “Yêu tổ quốc, yêu đồng bào” |  |
| LTVC | Mở rộng vốn từ *Nhân hậu* | | 55 |  |  |
| Viết | Trả bài văn thuật lại một sự việc | | 56 |  |  |
| **9** | **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I** | Đọc | **Tiết 1**: Ôn luyện đọc thành tiếng và đọc hiểu: *Tiếng Chim* | | 57 |  |  |
| Viết | **Tiết 2:**  - Nghe - viết: *Ngôi trường nơi đầu ngọn gió* - Ôn luyện quy tắc viết hoa tên cơ quan, tổ chức | | 58 |  |  |
| Nói và nghe | **Tiết 3:** Ôn luyện Nói và nghe: *Nói về một hoạt động trải nghiệm thú vị của em ở trường* | | 59 | **Tích hợp môn Đạo đức** (Bài: Em tích cực tham gia lao động) |  |
| LTVC | **Tiết 4:** Ôn luyện từ và câu: *Danh từ, động từ, tính từ* | | 60 |  |  |
| Viết | **Tiết 5:** Ôn luyện viết: *Viết bài văn kể lại một câu chuyện đã nghe, đã học có nhân vật là đồ vật hoặc con vật* | | 61 |  |  |
|  | **Tiết 6:** Đánh giá Giữa học kì I | | 62 |  |  |
|  | **Tiết 7:** Đánh giá Giữa học kì I | | 63 |  |  |
| **10** | **NHỮNG NGƯỜI TÀI TRÍ** | **Bài 1: Yếu Kiêu** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Yết Kiêu | | 64 | *Tiết 1: HĐ1 + HĐ2* |  |
| Đọc | Yết Kiêu | | 65 | *Tiết 2: HĐ3 + HĐ4*  **GD KNS**: Có ý thức dũng cảm, yêu nước học tập theo tấm gương Yết Kiêu. |  |
| LTVC | Luyện tập về Tính từ | | 66 |  |  |
|
| Viết | Luyện tập lập dàn ý cho bài văn thuật lại một sự việc | | 67 |  |  |
| **Bài 2: Mạc Đĩnh Chi** (3 tiết) | | | | |  |
| Đọc | Mạc Đĩnh Chi | | 68 | **Tích hợp môn HĐTN** (CĐ: Phát triển bản thân) |  |
| Nói và nghe | Nói về một anh hùng hoặc một tài năng nhỏ tuổi | | 69 |  |  |
| Viết | Luyện tập viết đoạn văn cho bài văn thuật lại một sự việc | | 70 |  |  |
| **11** | **Bài 3: Sáng tháng Năm** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Sáng tháng Năm | | 71 | **Giáo dục tư tưởng HCM**: Lời hứa “*Thực hiện năm điều Bác Hồ dạy*”.Giáo dục học sinh noi gương Bác Hồ “Yêu tổ quốc, yêu đồng bào” |  |
| Đọc mở rộng | SHCLB đọc sách: Chủ điểm*: Những người tài trí* | | 72 |  |  |
| LTVC | Luyện tập về danh từ, động từ, tính từ | | 73 |  |  |
| Viết | Luyện tập viết bài văn thuật lại một sự việc | | 74 | **Giáo dục TT HCM**: Các bạn thiếu nhi cần làm theo những lời Bác Hồ dạy. |  |
| **Bài 4: Trống đồng Đông Sơn** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Trống đồng Đông Sơn | | 75 |  |  |
| LTVC | Sử dụng từ điển | | 76 |  |  |
| Viết | Viết giấy mời | | 77 |  |  |
| **12** |  | **Bài 5: Ai tài giỏi nhất?** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Ai tài giỏi nhất | | 78 | *Tiết 1: HĐ1 + HĐ2* |  |
| Đọc | Ai tài giỏi nhất | | 79 | *Tiết 2: HĐ3 + HĐ4*  **Tích hợp môn HĐTN** (CĐ: Phát triển bản thân) |  |
| LTVC | Biện pháp nhân hóa | | 80 |  |  |
| Viết | Trả bài văn thuật lại một sự việc | | 81 |  |  |
| **Bài 6: Kì quan đê biển** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Kì quan đê biển | | 82 | **GD KNS*:***Biết yêu thương cộng đồng, yêu cảnh đẹp VN  **GD địa phương**: Giới thiệu cảnh đẹp ở quận 3 |  |
| Nói và nghe | Thuyết trình về trí tuệ và tài năng của con người | | 83 | **GD** **KNS:** Hứng thú với những nghề nghiệp mà em thích. |  |
| Viết | Nhận diện bài văn viết thư | | 84 |  |  |
| **13** | **Bài 7: Chuyện cố tích về loài người** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Chuyện cổ tích về loài người | | 85 | **GD KNS*:***Biết yêu thương cộng đồng. |  |
| Đọc mở rộng | SHCLB đọc sách: Chủ điểm: *Những người tài trí* | | 86 |  |  |
| LTVC | Luyện tập về nhân hóa | | 87 |  |  |
| Viết | Viết thư cho người thân | | 88 |  |  |
| **Bài 8: Những mùa hoa trên cao nguyên đá** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Những mùa hoa trên cao nguyên đá | | 89 | **Giáo dục KNS+ BVMT**: Biết yêu thiên nhiên, tích cực trồng và chăm sóc cây ở trường cũng như ở nhà. |  |
| LTVC | Mở rộng vốn từ: *Tài trí* | | 90 |  |  |
| Viết | Viết thư cho bạn bè | | 91 | **GD KNS**: Biết thể hiện tình cảm tôn trọng, quý mến trường lớp, bạn bè, thầy cô. |  |
| **14** | **NHỮNG ƯỚC MƠ XANH** | **Bài 1: Ở Vương quốc Tương Lai** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Ở Vương quốc Tương Lai | | 92 | *Tiết 1: HĐ1 + HĐ2* |  |
| Đọc | Ở Vương quốc Tương Lai | | 93 | *Tiết 2: HĐ3 + HĐ4* |  |
| LTVC | Luyện tập về nhân hóa | | 94 |  |  |
| Viết | Viết đoạn văn tưởng tượng | | 95 |  |  |
| **Bài 2:** **Cậu bé ham học hỏi** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Cậu bé ham học hỏi | | 96 |  |  |
|  |  |
| Nói và nghe | Nghe - kể câu chuyện về ước mơ | | 97 | **GD KNS:** Tự giác làm những công việc phù hợp bản thân.Hứng thú với những nghề nghiệp mà em thích. |  |
|  | Viết | Luyện tập viết đoạn văn tưởng tượng | | 98 |  |  |
| **15** | **Bài 3: Thuyền trưởng và bầy ong** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Thuyền trưởng và bầy ong | | 99 |  |  |
| Đọc mở rộng | SHCLB đọc sách: Chủ điểm: *Những ước mơ xanh* | | 100 |  |  |
| LTVC | Luyện tập về nhân hóa | | 101 |  |  |
| Viết | Luyện tập viết đoạn văn tưởng tượng | | 102 |  |  |
| **Bài 4: Hạt táo đã nảy mầm** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Hạt táo đã nảy mầm | | 103 | **Giáo dục KNS+ BVMT**: Biết yêu thiên nhiên, tích cực trồng và chăm sóc cây ở trường cũng như ở nhà. |  |
| LTVC | Luyện tập về nhân hóa | | 104 |  |  |
| Viết | Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc | | 105 |  |  |
| **16** | **Bài 5: Hái trăng trên đỉnh núi** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Hái trăng trên đỉnh núi | | 106 | *Tiết 1: HĐ1 + HĐ2* |  |
| Đọc | Hái trăng trên đỉnh núi | | 107 | *Tiết 2: HĐ3 + HĐ4*  **GD BVMT**: cảnh vật vào đêm trung thu rất đẹp, khi tham gia lễ hội các em nên biết giữ trật tự và giữ gìn vệ sinh chung ... |  |
| LTVC | Luyện tập sử dụng từ ngữ | | 108 |  |  |
| Viết | Luyện tập viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc | | 109 |  |  |
| **Bài 6: Hướng dẫn tham gia cuộc thi vẽ** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Hướng dẫn tham gia cuộc thi vẽ | | 110 |  |  |
| Nói và nghe | Giới thiệu một sản phẩm thực hiện ở trường | | 111 | **Tích hợp môn Mĩ thuật, Công nghệ:** Biết kết hợp màu sắc hài hoà trong vẽ tranh, thực hành các sản phẩm công nghệ.  **GD KNS**: Biết thể hiện tình cảm tôn trọng, quý mến trường lớp, bạn bè, thầy cô. |  |
| Viết | Viết đoạn văn nêu lí do thích một câu chuyện | | 112 |  |  |
| **17** | **Bài 7: Nếu chúng mình có phép lạ** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Nếu chúng mình có phép lạ | | 113 |  |  |
| Đọc mở rộng | SHCLB đọc sách: Chủ điểm: Những ước mơ xanh | | 114 | **Tích hợp môn Đạo đức** (Bài: Quyền trẻ em) |  |
| LTVC | Luyện tập sử dụng từ ngữ | | 115 |  |  |
| Viết | Luyện tập viết đoạn văn nêu lí do thích một câu chuyện | | 116 |  |  |
| **Bài 8: Những giai điệu gió** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Những giai điệu gió | | 117 |  |  |
| LTVC | Mở rộng vốn từ: *Ước mơ* | | 118 |  |  |
| Viết | Luyện tập viết đoạn văn nêu lí do thích một câu chuyện | | 119 |  |  |
| **18** | **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I** | Đọc | **Tiết 1:** Ôn luyện đọc thành tiếng và đọc hiểu: *Con suối nhỏ* | | 120 | **Tích hợp môn HĐTN** (CĐ: Em và cuộc sống xanh) |  |
| Viết | **Tiết 2:**  **-** Nghe-viết: *Xuân trên đảo Bạch Long Vĩ* - Ôn luyện quy tắc viết hoa tên cơ quan, tổ chức | | 121 |  |  |
| Nói và nghe | **Tiết 3:** Ôn luyện Nói và nghe: *Kể lại một kỉ niệm đẹp của em với gia đình, bạn bè hoặc thầy cô giáo* | | 122 | **GD KNS**: Biết thể hiện tình cảm tôn trọng, quý mến trường lớp, bạn bè, thầy cô. |  |
| LTVC | **Tiết 4:** Ôn luyện từ và câu: *Danh từ, động từ, tính từ; nhân hóa* | | 123 |  |  |
| Viết | **Tiết 5:** Ôn luyện viết: *Thuật lại một ngày hội được tổ chức ở trường em* | | 124 | **GD BVMT**: khi tham gia ngày hội các em nên biết giữ trật tự và giữ gìn vệ sinh chung… |  |
|  | **Tiết 6:** Đánh giá Cuối học kì I | | 125 |  |  |
|  | **Tiết 7:** Đánh giá Cuối học kì I | | 126 |  |  |
|  |  |  | **HỌC KỲ II (17 tuần) : 17 tuần x 7 tiết = 119 tiết** | | | | |
| **19** | **CUỘC SỐNG MẾN YÊU** | **Bài 1: Cuộc phiêu lưu của bồ công anh** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Cuộc phiêu lưu của bồ công anh | | 127 | *Tiết 1: HĐ1 + HĐ2* |  |
| Đọc | Cuộc phiêu lưu của bồ công anh | | 128 | *Tiết 2: HĐ3 + HĐ4* |  |
| LTVC | Câu | | 129 |  |  |
| Viết | Nhận diện bài văn miêu tả cây cối | | 130 |  |  |
| **Bài 2: Bác sĩ của nhân dân** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Bác sĩ của nhân dân | | 131 | **GD** **KNS:** Hứng thú với những nghề nghiệp mà em thích. |  |
| Nói và nghe | Nghe - kể câu chuyện về lòng nhân ái | | 132 |  |  |
| Viết | Quan sát, tìm ý cho bài văn miêu tả cây cối | | 133 |  |  |
| **20** | **Bài 3: Xôn xao mùa hè** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Xôn xao mùa hè | | 134 |  |  |
| Đọc mở rộng | SHCLB đọc sách: Chủ điểm: *Cuộc sống mến yêu* | | 135 | **Tích hợp môn HĐTN** (CĐ: Em và cuộc sống xanh) |  |
| LTVC | Thành phần chính của câu | | 136 |  |  |
| Viết | Lập dàn ý cho bài văn miêu tả cây cối | | 137 |  |  |
| **Bài 4: Trong ánh bình minh** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Trong ánh bình minh | | 138 |  |  |
| LTVC | Luyện tập về chủ ngữ | | 139 |  |  |
| Viết | Viết đoạn văn mở bài cho bài văn miêu tả cây cối | | 140 |  |  |
| **21** | **Bài 5: Điều ước của vua Mi-đát** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Điều ước của vua Mi-đát | | 141 | *Tiết 1: HĐ1 + HĐ2* |  |
| Đọc | Điều ước của vua Mi-đát | | 142 | *Tiết 2: HĐ3 + HĐ4* |  |
| LTVC | Luyện tập về chủ ngữ | | 143 |  |  |
| Viết | Viết đoạn văn cho bài văn miêu tả cây cối | | 144 |  |  |
| **Bài 6: Món ngon mùa nước nổi** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Món ngon mùa nước nổi | | 145 |  |  |
| Nói và nghe | Nói về một tấm gương lạc quan, yêu cuộc sống | | 146 | **Giáo dục năng lực giao tiếp**: tham gia các hoạt động trong nhóm.  **Giáo dục năng lực hợp tác**: hợp tác với bạn trong các hoạt động. |  |
| Viết | Viết đoạn kết bài cho bài văn miêu tả cây cối | | 147 |  |  |
| **22** | **Bài 7: Bè xuôi Sông La** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Bè xuôi Sông La | | 148 | **GD KNS*:***Biết yêu thương cộng đồng, yêu cảnh đẹp VN |  |
| Đọc mở rộng | SHCLB đọc sách: Chủ điểm: *Cuộc sống mến yêu* | | 149 |  |  |
| LTVC | Luyện tập về vị ngữ | | 150 |  |  |
| Viết | Viết bài văn miêu tả cây cối | | 151 |  |  |
| **Bài 8: Mùa hoa phố Hội** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Mùa hoa phố Hội | | 152 | **GD KNS*:***Biết yêu thương cộng đồng, yêu cảnh đẹp VN |  |
| LTVC | Mở rộng vốn từ: *Cái đẹp* | | 153 |  |  |
| Viết | Luyện tập quan sát, tìm ý cho bài văn miêu tả cây cối | | 154 |  |  |
| **23** | **VIỆT NAM QUÊ HƯƠNG EM** | **Bài 1: Sự tích bánh chưng, bánh giầy** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Sự tích bánh chưng, bánh giầy | | 155 | *Tiết 1: HĐ1 + HĐ2*  **GD KNS**: Giáo dục học sinh biết ơn những người đã làm ra những thứ cho mình được thừa hưởng |  |
| Đọc | Sự tích bánh chưng, bánh giầy | | 156 | *Tiết 2: HĐ3 + HĐ4* |  |
| LTVC | Luyện tập về vị ngữ | | 157 |  |  |
| Viết | Luyện tập lập dàn ý cho bài văn miêu tả cây cối | | 158 |  |  |
| **Bài 2: Độc đáo Tháp Chăm** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Độc đáo Tháp Chăm | | 159 | **GD KNS*:***Biết yêu thương cộng đồng, yêu cảnh đẹp VN  **GD BVMT**: Vẻ đẹp của các công trình kiến trúc rất đẹp, khi tham gia lễ hội các em nên biết giữ trật tự và giữ vệ sinh chung ... |  |
| Nói và nghe | Giới thiệu một cảnh đẹp | | 160 |  |  |
| Viết | Trả bài văn miêu tả cây cối | | 161 |  |  |
| **24** | **Bài 3: Dòng sông mặc áo** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Dòng sông mặc áo | | 162 | **GD BVMT**: Vẻ đẹp của thiên nhiên, cảnh vật ở dòng song rất đẹp, chúng ta nên giữ gìn vệ sinh chung ... |  |
| Đọc mở rộng | SHCLB đọc sách; Chủ điểm: *Việt Nam quê hương em* | | 163 | **GD KNS*:***Biết yêu thương cộng đồng, yêu cảnh đẹp VN |  |
| LTVC | Luyện tập về thành phần chính của câu | | 164 |  |  |
| Viết | Luyện tập viết đoạn văn cho bài văn miêu tả cây cối | | 165 |  |  |
| **Bài 4: Buổi sáng ở Hòn Gai** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Buổi sáng ở Hòn Gai | | 166 | **GD KNS*:***Biết yêu thương cộng đồng, yêu cảnh đẹp VN  **GD địa phương:** Nắm được tên địa danh của vài vùng miền ở Việt Nam. |  |
| LTVC | Câu chủ đề | | 167 |  |  |
| Viết | Luyện tập viết bài văn miêu tả cây cối | | 168 |  |  |
| **25** |  | **Bài 5: Hoa cúc áo** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Hoa cúc áo | | 169 | *Tiết 1: HĐ1 + HĐ2* |  |
| Đọc | Hoa cúc áo | | 170 | *Tiết 2: HĐ3 + HĐ4* |  |
| LTVC | Luyện tập về câu chủ đề | | 171 |  |  |
| Viết | Luyện tập viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc | | 172 |  |  |
| **Bài 6: Một kì quan thế giới** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Một kì quan thế giới | | 173 |  |  |
| Nói và nghe | Nói về một việc làm góp phần bảo vệ môi trường | | 174 | **GD BVMT**: giáo dục HS có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh.  **Giáo dục năng lực giao tiếp**: tham gia các hoạt động trong nhóm.  **Giáo dục năng lực hợp tác**: hợp tác với bạn trong các hoạt động. |  |
| Viết | Luyện tập viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc. | | 175 |  |  |
| **26** | **Bài 7: Chợ Tết** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Chợ Tết | | 176 | **GD địa phương:** Nắm được tên địa danh của vài vùng miền ở Việt Nam. |  |
| Đọc mở rộng | SHCLB đọc sách: Chủ điểm: *Việt Nam quê hương em* | | 177 |  |  |
| LTVC | Dấu gạch ngang | | 178 |  |  |
| Viết | Trả bài văn miêu tả cây cối | | 179 |  |  |
| **Bài 8: Về lại Gò Công** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Về lại Gò Công | | 180 | **GD KNS*:***Biết yêu thương cộng đồng, yêu cảnh đẹp VN  **GD địa phương:** Nắm được tên địa danh của vài vùng miền ở Việt Nam. |  |
|  |  | |  |  |  |
| LTVC | Mở rộng vốn từ: *Quê hương* | | 181 | **GD KNS***:* Giới thiệu một số trò chơi dân gian như bịt mắt bắt dê, nu na nu nống, … |  |
| Viết | Viết hướng dẫn làm hoặc sử dụng một sản phẩm | | 182 |  |  |
| **27** | **ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II** | Đọc | **Tiết 1:** Ôn luyện đọc thành tiếng và đọc hiểu: *Leng keng Đà Lạt* | | 183 |  |  |
| Viết | **Tiết 2:**  -Nghe - viết: *Nha Trang* -Ôn luyện quy tắc viết hoa tên cơ quan, tổ chức | | 184 |  |  |
| Nói và nghe | **Tiết 3:** Ôn luyện Nói và nghe: *Nói những điều em thấy yêu thích về trường, lớp mình* | | 185 | **GD KNS**: Biết thể hiện tình cảm tôn trọng, quý mến trường lớp, bạn bè, thầy cô. |  |
| LTVC | **Tiết 4:** Ôn luyện từ và câu:*Câu chủ đề; thành phần chính của câu; lựa chọn, sử dụng từ ngữ; dấu gạch ngang* | | 186 |  |  |
| Viết | **Tiết 5:** Ôn luyện viết:*Viết bài văn tả một cây ăn quả mà em thích* | | 187 |  |  |
|  | **Tiết 6:** Đánh giá Giữa học kì II | | 188 |  |  |
|  | **Tiết 7:** Đánh giá Giữa học kì II | | 189 |  |  |
| **28** | **THẾ GIỚI QUANH TA** | **Bài 1: Cậu bé gặt gió** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Cậu bé gặt gió | | 190 | *Tiết 1: HĐ1 + HĐ2* |  |
| Đọc | Cậu bé gặt gió | | 191 | *Tiết 2: HĐ3 + HĐ4* |  |
| LTVC | Dấu ngoặc kép | | 192 |  |  |
| Viết | Nhận diện bài văn miêu tả con vật | | 193 |  |  |
| **Bài 2: Kì lạ thế giới thực vật ở Nam Mỹ** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Kì lạ thế giới thực vật ở Nam Mỹ | | 194 |  |  |
| Nói và nghe | Nói về vai trò của cây xanh | | 195 |  |  |
| Viết | Quan sát, tìm ý cho bài văn miêu tả con vật | | 196 |  |  |
| **29** | **Bài 3: Từ Cu-ba** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Từ Cu-ba | | 197 |  |  |
| Đọc mở rộng | SHCLB đọc sách: Chủ điểm: *Thế giới quanh ta* | | 198 | **Tích hợp môn HĐTN** (CĐ: Em và cuộc sống xanh) |  |
| LTVC | Dấu ngoặc đơn | | 199 |  |  |
| Viết | Lập dàn ý cho bài văn miêu tả con vật | | 200 |  |  |
| **Bài 4: Thảo nguyên bao la** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Thảo nguyên bao la | | 201 |  |  |
| LTVC | Luyện tập về dấu câu | | 202 |  |  |
| Viết | Viết đoạn văn cho bài văn miêu tả con vật | | 203 |  |  |
| **30** |  | **Bài 5: Biển và rừng cây dưới lòng đất** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Biển và rừng cây dưới lòng đất | | 204 | *Tiết 1: HĐ1 + HĐ2* |  |
| Đọc | Biển và rừng cây dưới lòng đất | | 205 | *Tiết 2: HĐ3 + HĐ4* |  |
| LTVC | Trạng ngữ | | 206 |  |  |
| Viết | Luyện tập viết đoạn văn cho bài văn miêu tả con vật | | 207 |  |  |
| **Bài 6:** **Một biểu tượng của Ô-xtrây-li-a** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Một biểu tượng của Ô-xtrây-li-a | | 208 |  |  |
| Nói và nghe | Giới thiệu về một công trình kiến trúc | | 209 |  |  |
| Viết | Viết đoạn mở bài và đoạn kết bài cho bài văn miêu tả con vật | | 210 |  |  |
| **31** | **Bài 7: Rừng mơ** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Rừng mơ | | 211 |  |  |
| Đọc mở rộng | SHCBL đọc sách Chủ điểm: *Thế giới quanh ta* | | 212 | **Tích hợp môn HĐTN** (CĐ: Em và cuộc sống xanh) |  |
| LTVC | Trạng ngữ chỉ thời gian, nơi chốn | | 213 |  |  |
| Viết | Viết bài văn miêu tả con vật | | 214 |  |  |
| **Bài 8: Kì diệu Ma-rốc** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Kì diệu Ma-rốc | | 215 |  |  |
| LTVC | Mở rộng vốn từ: *Du lịch* | | 216 |  |  |
| Viết | Luyện tập quan sát, tìm ý cho bài văn miêu tả con vật | | 217 |  |  |
| **32** | **VÒNG TAY NHÂN ÁI** | **Bài 1: Cá heo ở biển Trường Sa** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Cá heo ở biển Trường Sa | | 218 | *Tiết 1: HĐ1 + HĐ2* |  |
| Đọc | Cá heo ở biển Trường Sa | | 219 | *Tiết 2: HĐ3 + HĐ4* |  |
| LTVC | Trạng ngữ chỉ mục đích, nguyên nhân | | 220 |  |  |
| Viết | Luyện tập lập dàn ý cho bài văn miêu tả con vật | | 221 |  |  |
| **Bài 2: Vòng tay bè bạn** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Vòng tay bè bạn | | 222 | **GD KNS**: Biết thể hiện tình cảm tôn trọng, quý mến trường lớp, bạn bè, thầy cô. |  |
| Nói và nghe | Tranh luận theo chủ đề: *Thời gian là vốn quý* | | 223 |  |  |
| Viết | Trả bài văn miêu tả con vật | | 224 |  |  |
| **33** | **Bài 3: Nàng tiên Ốc** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Nàng tiên Ốc | | 225 | **GD KNS:** Tự giác làm những công việc phù hợp bản thân. |  |
| Đọc mở rộng | SHCLB đọc sách: Chủ điểm: *Vòng tay thân ái* | | 226 |  |  |
| LTVC | Trạng ngữ chỉ phương tiện | | 227 |  |  |
| Viết | Luyện tập viết đoạn văn cho bài văn miêu tả con vật | | 228 |  |  |
| **Bài 4: Nghe hạt dẻ hát** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Nghe hạt dẻ hát | | 229 |  |  |
| LTVC | Luyện tập về trạng ngữ | | 230 |  |  |
| Viết | Luyện tập viết bài văn miêu tả con vật | | 231 |  |  |
| **34** | **Bài 5: Quà tặng của chim non** (4 tiết) | | | | | |
| Đọc | Quà tặng của chim non | | 232 | *Tiết 1: HĐ1 + HĐ2* |  |
| Đọc | Quà tặng của chim non | | 233 | *Tiết 2: HĐ3 + HĐ4* |  |
| LTVC | Mở rộng vốn từ: *Kết nối* | | 234 |  |  |
| Viết | Viết hướng dẫn thực hiện một công việc | | 235 |  |  |
| **Bài 6: Thành phố nối hai châu lục** (3 tiết) | | | | | |
| Đọc | Thành phố nối hai châu lục | | 236 |  |  |
| Nói và nghe | Nghe-kể câu chuyện về một chuyến thám hiểm | | 237 | **GD** **KNS:** Hứng thú với những nghề nghiệp mà em thích. |  |
| Viết | Trả bài văn miêu tả con vật | | 238 |  |  |
| **35** | **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II** | **Ôn tập cuối năm (7 tiết)** | | | | | |
| Đọc | **Tiết 1:** Ôn luyện đọc thành tiếng và đọc hiểu:*Chiều thu quê em* | | 239 |  |  |
| Viết | **Tiết 2:**  - Nghe-viết: *Đất lành chim đậu*  - Ôn luyện quy tắc viết hoa tên cơ quan, tổ chức | | 240 |  |  |
| Nói và nghe | **Tiết 3:** Ôn luyện Nói và nghe:*Tranh luận, bày tỏ ý kiến về câu nói; Sức khỏe là vốn quý của con người* | | 241 |  |  |
| LTVC | **Tiết 4:** Ôn luyện từ và câu:*Thành phần chính của câu; trạng ngữ; lựa chọn, sử dụng từ ngữ; dấu câu* | | 242 |  |  |
| Viết | **Tiết 5:** Ôn luyện Viết:*Viết bài văn tả một con vật hoặc loài vật thông minh mà em biết* | | 243 |  |  |
|  | **Tiết 6:** Đánh giá cuối năm học | | 244 |  |  |
|  | **Tiết 7:** Đánh giá cuối năm học | | 245 |  |  |
|  |  |  | Kiểm tra cuối năm | |  |  |  |

1. **Môn học, hoạt động giáo dục môn Toán:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** |  | **Chương trình và sách giáo khoa** | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/ Thời lượng** |
|  |  | **HỌC KÌ I (18 tuần): 18 tuần x 5 tiết = 90 tiết** | | | |
| **1** | **Chương 1: ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG** | Bài 1: Ôn tập các số đến 100 000 - tiết 1 | 1 | Tiết 1 (1-3)  Tiết 2 (4 - 6)  Tiết 3 (7 - 9)  **Tích hợp:** Toán học và cuộc sống: Vận dụng để giải quyết một số vấn đề đơn giản liên quan về tiền Việt Nam. |  |
| Bài 1: Ôn tập các số đến 100 000 - tiết 2 | 2 |  |
| Bài 1: Ôn tập các số đến 100 000 - tiết 3 | 3 |  |
| Bài 2: Ôn tập các phép cộng, phép trừ - tiết 1 | 4 | Tiết 1 (1-4)  Tiết 2 (5-8)  Tiết 3 (Vui học + Thử thách)  **Tích hợp:** Toán học và cuộc sống: Biết cộng, trừ để tính tiền một vài mặt hàng trong cuộc sống. |  |
| Bài 2: Ôn tập các phép cộng, phép trừ - tiết 2 | 5 |  |
| **2** | Bài 2: Ôn tập các phép cộng, phép trừ - tiết 3 | 6 |  |
| Bài 3: Ôn tập phép nhân, phép chia - tiết 1 | 7 | Tiết 1 (1-4)  Tiết 2 (5-7)  Tiết 3 (8 – Thử thách) |  |
| Bài 3: Ôn tập phép nhân, phép chia - tiết 2 | 8 |  |
| Bài 3: Ôn tập phép nhân, phép chia - tiết 3 | 9 |  |
| Bài 4: Số chẵn, số lẻ - tiết 1 | 10 | Tiết 1 (Khám phá – Thực hành – Luyện tập (bài 1,2))  Tiết 2 (Thực hành – luyện tập (3,4)- vui học – vận dụng)  **Tích hợp:** Toán học và cuộc sống: Biết vận dụng số chẵn, số lẽ vào cuộc sống hằng ngày. |  |
| **3** | Bài 4: Số chẵn, số lẻ - tiết 2 | 11 |  |
| Bài 5: Em làm được những gì? - tiết 1 | 12 | Tiết 1 (Trang 17)  Tiết 2 (Trang 18) |  |
| Bài 5: Em làm được những gì? - tiết 2 | 13 |  |
| Bài 6: Bài toán liên quan đến rút về đơn vị - tiết 1 | 14 | Tiết 1 (Khám phá – Thực hành)  Tiết 2 (Luyện tập)  **Tích hợp KNS:** Luôn chăm chỉ học tập để có kỹ năng tính toán giỏi. |  |
| Bài 6: Bài toán liên quan đến rút về đơn vị - tiết 2 | 15 |  |
| **4** | Bài 7: Bài toán liên quan đến rút về đơn vị (tiếp theo) - tiết 1 | 16 | Tiết 1 (Khám phá – Thực hành)  Tiết 2 (Luyện tập) |  |
| Bài 7: Bài toán liên quan đến rút về đơn vị (tiếp theo) - tiết 2 | 17 |  |
| Bài 8: Bài toán giải bằng ba bước tính - tiết 1 | 18 | Tiết 1 (Khám phá – Thực hành – Luyện tập bài 1)  Tiết 2 (Luyện tập bài 2,3 – HĐ thực tế) |  |
| Bài 8: Bài toán giải bằng ba bước tính - tiết 2 | 19 |  |
| Bài 9: Ôn tập biểu thức số | 20 |  |  |
| **5** | Bài 10: Biểu thức có chứa chữ - tiết 1 | 21 | Tiết 1 (Khám phá – Thực hành)  Tiết 2 (Luyện tập) |  |
| Bài 10: Biểu thức có chứa chữ - tiết 2 | 22 |  |
| Bài 11: Biểu thức có chứa chữ (tiếp theo) | 23 |  |  |
| Bài 12: Biểu thức có chứa chữ (tiếp theo) | 24 |  |  |
| Bài 13: Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng - tiết 1 | 25 | Tiết 1 (Khám phá 1 – Thực hành 1 – Luyện tập 1,2)  Tiết 2 (Khám phá 2 – Thực hành 2 – Luyện tập 3 - HĐTT) |  |
| **6** | Bài 13: Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng - tiết 2 | 26 |  |
| Bài 14: Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép nhân - tiết 1 | 27 | Tiết 1 (Khám phá – Thực hành – Luyện tập 1)  Tiết 2 (Luyện tập 2, 3 – Vui học) |  |
| Bài 14: Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép nhân - tiết 2 | 28 |  |
| Bài 15: Em làm được những gì? - tiết 1 | 29 | Tiết 1 trang 35  Tiết 2 Trang 36 |  |
| Bài 15: Em làm được những gì? - tiết 2 | 30 |  |
| **7** | Bài 16: Dãy số liệu - tiết 1 | 31 | Tiết 1 (Khám phá – Thực hành 1)  Tiết 2 (Thực hành 2 - Luyện tập - HĐTT) |  |
| Bài 16: Dãy số liệu - tiết 2 | 32 |  |
| Bài 17: Biểu đồ cột - tiết 1 | 33 | Tiết 1 (Khám phá – Thực hành 1)  Tiết 2 (Thực hành 2 – Luyện tập 1,2)  Tiết 3 (Luyện tập 3 - HĐTT) |  |
| Bài 17: Biểu đồ cột - tiết 2 | 34 |  |
| Bài 17: Biểu đồ cột - tiết 3 | 35 |  |
| **8** | Bài 18: Số lần lặp lại của một sự kiện - tiết 1 | 36 | Tiết 1 (Khám phá – Thực hành)  Tiết 2 (Luyện tập) |  |
| Bài 18: Số lần lặp lại của một sự kiện - tiết 2 | 37 |  |
| Bài 19: Tìm số trung bình cộng - tiết 1 | 38 | Tiết 1 (Khám phá – Thực hành)  Tiết 2 (Luyện tập)  **Tích hợp liên môn**: Toán học và Khoa học: Biết giữ vệ sinh lớp học, nhà ở để không gây ảnh hưởng đến sức khỏe và đời sống con người. |  |
| Bài 19: Tìm số trung bình cộng - tiết 2 | 39 |  |
| Bài 20: Đề-xi-mét vuông - tiết 1 | 40 | Tiết 1 (Khám phá – Thực hành)  Tiết 2 (Luyện tập – thử thách) |  |
| **9** | Bài 20: Đề-xi-mét vuông - tiết 2 | 41 |  |
| Bài 21: Mét vuông - tiết 1 | 42 | Tiết 1 (Khám phá – Thực hành 1,2)  **Tích hợp:** Toán học và cuộc sống: Biết đo các đồ vật bằng đơn vị m².  Tiết 2 (Thực hành 3 - Luyện tập) |  |
| Bài 21: Mét vuông - tiết 2 | 43 |  |
| Bài 22: Em làm được những gì? - tiết 1 | 44 | Tiết 1 (Luyện tập 1,2,3)  Tiết 2 (Luyện tập 4,5)  Tiết 3 (Luyện tập 6,7 - HĐTT) |  |
| Bài 22: Em làm được những gì? - tiết 2 | 45 |  |
| **10** | Bài 22: Em làm được những gì? - tiết 3 | 46 |  |
| Bài 23: Thực hành và trải nghiệm - tiết 1 | 47 | Tiết 1 trang 54  Tiết 2 trang 55  **Tích hợp:** Toán học và cuộc sống: Biết đo các đồ vật bằng đơn vị m². |  |
| Bài 23: Thực hành và trải nghiệm - tiết 2 | 48 |  |
| Kiểm tra giữa học kì I | 49 |  |  |
| **Chương 2: SỐ TỰ NHIÊN** | Bài 24: Các số có sáu chữ số. Hàng và lớp - tiết 1 | 50 | Tiết 1 (Khám phá – Thực hành )  Tiết 2 (Luyện tập 1,2,3,4)  Tiết 3 (Luyện tập 5,6 – Vận dụng)  **Tích hợp:** Toán học và cuộc sống: Vận dụng để giải quyết một số vấn đề đơn giản liên quan về tiền Việt Nam. |  |
| **11** | Bài 24: Các số có sáu chữ số. Hàng và lớp - tiết 2 | 51 |  |
| Bài 24: Các số có sáu chữ số. Hàng và lớp - tiết 3 | 52 |  |
| Bài 25: Triệu, lớp triệu - tiết 1 | 53 | Tiết 1 (Khám phá – Thực hành )  Tiết 2 (Luyện tập – Thử thách) |  |
| Bài 25: Triệu, lớp triệu - tiết 2 | 54 |  |
| Bài 26: Đọc, viết các số tự nhiên trong hệ thập phân - tiết 1 | 55 | Tiết 1 (Khám phá – Thực hành – Luyện tập 1)  Tiết 2 ( Luyện tập 2,3 – Khám phá – Thử thách) |  |
| **12** | Bài 26: Đọc, viết các số tự nhiên trong hệ thập phân - tiết 2 | 56 |  |
| Bài 27: So sánh và xếp thứ tự các số tự nhiên - tiết 1 | 57 | Tiết 1 Trang 64  Tiết 2 Trang 65  **Tích hợp liên môn LS+ĐL**: Giới thiệu đôi nét về huyện Cao Phong (tỉnh Hòa Bình). |  |
| Bài 27: So sánh và xếp thứ tự các số tự nhiên - tiết 2 | 58 |  |
| Bài 28: Dãy số tự nhiên | 59 | **Tích hợp:** Toán học và cuộc sống: Biết nhận diện giá trị tiền Việt Nam để tính tiền một vài mặt hàng trong cuộc sống. |  |
| Bài 29: Em làm được những gì? - tiết 1 | 60 | Tiết 1 Luyện tập 1- 5  Tiết 2 Luyện tập 6-8 |  |
| **13** | Bài 29: Em làm được những gì? - tiết 2 | 61 |  |
| Bài 30: Đo góc – Góc nhọn, góc tù, góc bẹt - tiết 1 | 62 | **Tích hợp liên môn Âm nhạc**: Giới thiệu đôi nét về điệu múa quạt.  Tiết 1 Khám phá – thực hành 1,2  Tiết 2 Thực hành 3 – Luyện tập – Khám phá  **DẠY BÀI HỌC STEM môn chủ đạo Toán, tích hợp môn Công nghệ, kĩ thuật: Chủ đề: “LÀM NGÔI SAO 5 CÁNH, CÁI QUẠT GIẤY, CẦU BẬP BÊNH”** |  |
| Bài 30: Đo góc – Góc nhọn, góc tù, góc bẹt - tiết 2 | 63 |  |
| Bài 31: Hai đường thẳng vuông góc | 64 |  |  |
| Bài 32: Hai đường thẳng song song - tiết 1 | 65 | Tiết 1 Khám phá – thực hành  Tiết 2 Luyện tập – HĐTT  **Tích hợp ATGT:** Giáo dục HSý thức khi tham gia giao thông đường bộ (tàu hỏa). |  |
| **14** | Bài 32: Hai đường thẳng song song - tiết 2 | 66 |  |
| Bài 33. Em làm được những gì? - tiết 1 | 67 | Tiết 1 Trang 74  Tiết 2 Trang 75  **Tích hợp liên môn Khoa học**: Giới thiệu đôi nét về công dụng, chức năng của quạt gió bằng điện.  **GD TKNL:**Giáo dục học sinh có ý thức tiết kiệm năng lượng điện. |  |
| Bài 33. Em làm được những gì? - tiết 2 | 68 |  |
| Bài 34: Giây - tiết 1 | 69 | Tiết 1 Khám phá – thực hành – luyện tập 1  Tiết 2 Luyện tập 2,3,4 – Thử thách-Khám phá  **Tích hợp KNS:** Giáo dục HSý thức quý trọng thời gian. |  |
| Bài 34: Giây - tiết 2 | 70 |  |
| **15** | Bài 35: Thế kỉ - tiết 1 | 71 | Tiết 1 Trang 78  Tiết 2 Trang 79 |  |
| Bài 35: Thế kỉ - tiết 2 | 72 |  |
| Bài 36: Yến, tạ, tấn - tiết 1 | 73 | Tiết 1 Trang 80  Tiết 2 Trang 81  **Tích hợp ATGT:** Giáo dục HSý thức khi tham gia giao thông đường bộ (xe tải). |  |
| Bài 36: Yến, tạ, tấn - tiết 2 | 74 |  |
| Bài 37: Em làm được những gì? - tiết 1 | 75 | Tiết 1 Luyện tập 1-5  Tiết 2 Phần còn lại |  |
| **16** | Bài 37: Em làm được những gì? - tiết 2 | 76 |  |
| Bài 38: Ôn tập học kì I - tiết 1 | 77 | Các lớp cân đối kiến thức tùy tình hình học sinh của lớp mình.  **Tích hợp liên môn LS+ĐL**: Giới thiệu đôi nét về tỉnh Lâm Đồng, về thành phố Hồ Chí Minh.  **Tích hợp liên môn Khoa học**: Giới thiệu đôi nét về loài rùa ở Châu Phi, cá voi xanh. |  |
| Bài 38: Ôn tập học kì I - tiết 2 | 78 |  |
| Bài 38: Ôn tập học kì I - tiết 3 | 79 |  |
| Bài 38: Ôn tập học kì I - tiết 4 | 80 |  |
| **17** | Bài 38: Ôn tập học kì I - tiết 5 | 81 |  |
| Bài 38: Ôn tập học kì I - tiết 6 | 82 |  |
| Bài 38: Ôn tập học kì I - tiết 7 | 83 |  |
| Bài 38: Ôn tập học kì I - tiết 8 | 84 |  |
| Bài 38: Ôn tập học kì I - tiết 9 | 85 |  |
| **18** | Bài 38: Ôn tập học kì I - tiết 10 | 86 |  |
| Bài 39: Thực hành và trải nghiệm - tiết 1 | 87 | Các lớp cân đối kiến thức tùy tình hình học sinh của lớp mình. |  |
| Bài 39: Thực hành và trải nghiệm - tiết 2 | 88 |  |
| Bài 39: Thực hành và trải nghiệm - tiết 3 | 89 |  |
| Kiểm tra học kì I | 90 |  |  |
|  |  | **HỌC KÌ II (17 tuần): 17 tuần x 5 tiết = 85 tiết** | | |  |
| **19** | **Chương 3: CÁC PHÉP TÍNH VỚI SỐ TỰ NHIÊN** | Bài 40: Phép cộng các số tự nhiên - tiết 1 | 91 | Tiết 1 Trang 7  Tiết 2 Trang 8  **GD KNS**: Vận dụng giải quyết vấn đề thực tế trong cuộc sống. |  |
| Bài 40: Phép cộng các số tự nhiên - tiết 2 | 92 |  |
| Bài 41: Phép trừ cá số tự nhiên - tiết 1 | 93 | Tiết 1 Trang 9  Tiết 2 Trang 10  **Tích hợp liên môn LS+ĐL**: Quan sát bản đồ; Vị trí tỉnh Lâm Đồng trên bản đồ. Giới thiệu cho HS hiểu đôi nét về Đà Lạt. |  |
| Bài 41: Phép trừ cá số tự nhiên - tiết 2 | 94 |  |
| Bài 42: Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó - tiết 1 | 95 | Tiết 1 Khám phá – thực hành  Tiết 2 Luyện tập – Vui học |  |
| **20** | Bài 42: Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó - tiết 2 | 96 |  |
| Bài 43: Em làm được những gì? - tiết 1 | 97 | Tiết 1 Luyện tập 1,2,3  Tiết 2 Phần còn lại |  |
| Bài 43: Em làm được những gì? - tiết 2 | 98 |  |
| Bài 44: Nhân với số có một chữ số | 99 |  |  |
| Bài 45: Nhân với 10,100,1000,… Chia cho 10,100,1000,… | 100 |  |  |
| **21** | Bài 46: Nhân các số có tận cùng là chữ số 0 | 101 | **Giáo dục KNS**: Cần mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp, có ý thức trách nhiệm và tích cực tham gia các hoạt động xã hội. Biết yêu thương cộng đồng. |  |
| Bài 47: Nhân với số có hai chữ số - tiết 1 | 102 | Tiết 1 Khám phá – Thực Hành  Tiết 2 Luyện tập |  |
| Bài 47: Nhân với số có hai chữ số - tiết 2 | 103 |  |
| Bài 48: Em làm được những gì? - tiết 1 | 104 | Tiết 1 Luyện tập 1- 4  Tiết 2 Phần còn lại |  |
| Bài 48: Em làm được những gì? - tiết 2 | 105 |  |
| **22** | Bài 49: Chia cho số có một chữ số | 106 |  |  |
| Bài 50: Chia hai số có tận cùng là chữ số 0 | 107 |  |  |
| Bài 51: Ước lượng thương trong phép chia - tiết 1 | 108 | Tiết 1 Kháp phá – thực hành  Tiết 2 Phần còn lại  **Tích hợp liên môn Khoa học**: Giới thiệu cho HS hiểu đôi nét về hải li, thú mỏ vịt. |  |
| Bài 51: Ước lượng thương trong phép chia - tiết 2 | 109 |  |
| Bài 52: Chia cho số có hai chữ số - tiết 1 | 110 | Tiết 1: Khám phá  Tiết 2: Thực hành  Tiết 3: Luyện tập 1-5  Tiết 4: Phần còn lại(Trang 26) |  |
| **23** | Bài 52: Chia cho số có hai chữ số - tiết 2 | 111 |  |
| Bài 52: Chia cho số có hai chữ số - tiết 3 | 112 |  |
| Bài 52: Chia cho số có hai chữ số - tiết 4 | 113 |  |
| Bài 53: Em làm được những gì? - tiết 1 | 114 | Tiết 1 Luyện tập 1,2,3  Tiết 2 Phần còn lại |  |
| Bài 53: Em làm được những gì? - tiết 2 | 115 |  |
| **24** | Bài 54: Hình bình hành - tiết 1 | 116 | Tiết 1 Trang 28  Tiết 2 Trang 29 |  |
| Bài 54: Hình bình hành - tiết 2 | 117 |  |
| Bài 55: Hình thoi - tiết 1 | 118 | Tiết 1 Trang 30  Tiết 2 Trang 31 |  |
| Bài 55: Hình thoi - tiết 2 | 119 |  |
| Bài 56: Xếp hình, vẽ hình - tiết 1 | 120 | Tiết 1 Trang 32  Tiết 2 Trang 33  Tiết 3 Trang 34 |  |
| **25** | Bài 56: Xếp hình, vẽ hình - tiết 2 | 121 |  |
| Bài 56: Xếp hình, vẽ hình - tiết 3 | 122 |  |
| Bài 57: Mi-li-mét vuông - tiết 1 | 123 | Tiết 1 Khám phá – thực hành  Tiết 2 Phần còn lại  **Tích hợp liên môn LS+ĐL**: Giới thiệu đôi nét về Cầu Vàng (Đà Nẵng). |  |
| Bài 57: Mi-li-mét vuông - tiết 2 | 124 |  |
| Bài 58: Em làm được những gì? - Tiết 1 | 125 | Tiết 1 Trang 37  Tiết 2 Trang 38 |  |
| **26** | Bài 58: Em làm được những gì? - Tiết 2 | 126 |  |
| Bài 59: Thực hành và trải nghiệm - tiết 1 | 127 | Tiết 1 Trang 39  Tiết 2 Trang 40  **Tích hợp:** Toán học và cuộc sống: Biết cộng, trừ để mua một vài mặt hàng trong cuộc sống.  **Tích hợp liên môn Khoa học**: giới thiệu đôi nét về lợi ích của chuối và táo. |  |
| Bài 59: Thực hành và trải nghiệm - tiết 2 | 128 |  |
| Kiểm tra giữa học kì II | 129 |  |  |
|  | **Chương 4:**  **Phân số** | Bài 60: Phân số - tiết 1 | 130 | Tiết 1 Trang 42  Tiết 2 Trang 43 |  |
| **27** | Bài 60: Phân số - tiết 2 | 131 |  |
| Bài 61: Phân số và phép chia số tự nhiên - tiết 1 | 132 | Tiết 1 Khám phá – Thực hành – Luyện tập 1,2  Tiết 2 Phần còn lại |  |
| Bài 61: Phân số và phép chia số tự nhiên - tiết 2 | 133 |  |
| Bài 62: Phân số bằng nhau - tiết 1 | 134 | Tiết 1 Khám phá – Thực hành – Luyện tập 1  Tiết 2 Phần còn lại |  |
| Bài 62: Phân số bằng nhau - tiết 2 | 135 |  |
| **28** | Bài 63: Rút gọn phân số - tiết 1 | 136 | Tiết 1: Khám phá – thực hành – Luyện tập 1.  Tiết 2: Phần còn lại |  |
| Bài 63: Rút gọn phân số - tiết 2 | 137 |  |
| Bài 64: Em làm được những gì? - tiết 1 | 138 | Tiết 1 Luyện tập 1,2,3,4  Tiết 2 Phần còn lại |  |
| Bài 64: Em làm được những gì? - tiết 2 | 139 |  |
| Bài 65: Quy đồng mẫu số các phân số - tiết 1 | 140 | Tiết 1 Khám phá – Thực hành  Tiết 2 Phần còn lại  **GD KNS**: giáo dục ý thức yêu lao động. |  |
| **29** | Bài 65: Quy đồng mẫu số các phân số - tiết 2 | 141 |  |
| Bài 66: So sánh hai phân số - tiết 1 | 142 | Tiết 1 Khám phá – Thực hành – Luyện tập 1  Tiết 2 Phần còn lại |  |
| Bài 66: So sánh hai phân số - tiết 2 | 143 |  |
| Bài 67: Em làm được những gì? - tiết 1 | 144 | Tiết 1 Luyện tập 1 - 4  Tiết 2 Phần còn lại |  |
| Bài 67: Em làm được những gì? - tiết 2 | 145 |  |
| **30** | Bài 68: Cộng hai phân số cùng mẫu số | 146 |  |  |
| Bài 69: Cộng hai phân số khác mẫu số | 147 |  |  |
| Bài 70: Em làm được những gì? | 148 |  |  |
| Bài 71: Trừ hai phân số cùng mẫu số | 149 |  |  |
| Bài 72: Trừ hai phân số khác mẫu số | 150 |  |  |
| **31** | Bài 73: Em làm được những gì? - tiết 1 | 151 | Tiết 1 Trang 62  Tiết 2 Trang 63 |  |
| Bài 73: Em làm được những gì? - tiết 2 | 152 |  |
| Bài 74: Phép nhân phân số - tiết 1 | 153 | Tiết 1 Khám phá – Thực hành – Luyện tập 1,2  Tiết 2 Phần còn lại |  |
| Bài 74: Phép nhân phân số - tiết 2 | 154 |  |
| Bài 75: Phép chia hai phân số - tiết 1 | 155 | Tiết 1 Khám phá – Thực hành  Tiết 2 Phần còn lại |  |
| **32** | Bài 75: Phép chia hai phân số - tiết 2 | 156 |  |
| Bài 76: Tìm phân số của một số - tiết 1 | 157 | Tiết 1 Khám phá – Thực hành  Tiết 2 Phần còn lại  **GD BVMT**: giáo dục HS có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp và môi trường xung quanh. |  |
| Bài 76: Tìm phân số của một số - tiết 2 | 158 |  |
| Bài 77: Em làm được những gì? - tiết 1 | 159 | Tiết 1 (1-4)  Tiết 2 (5-8)  Tiết 3 (Phần còn lại) |  |
| Bài 77: Em làm được những gì? - tiết 2 | 160 |  |
| **33** | Bài 77: Em làm được những gì? - tiết 3 | 161 |  |
| Bài 78: Ôn tập cuối năm - tiết 1 | 162 | Chia tùy tình hình mỗi lớp  **Tích hợp liên môn Khoa học**: Giới thiệu cho HS hiểu đôi nét cá mặt trăng.  **Tích hợp liên môn Công nghệ**: trồng cây cảnh ở trường, lớp.  **GD BVMT**: giáo dục HS có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp và môi trường xung quanh. |  |
| Bài 78: Ôn tập cuối năm - tiết 2 | 163 |  |
| Bài 78: Ôn tập cuối năm - tiết 3 | 164 |  |
| Bài 78: Ôn tập cuối năm - tiết 4 | 165 |  |
| **34** | Bài 78: Ôn tập cuối năm - tiết 5 | 166 |  |
| Bài 78: Ôn tập cuối năm - tiết 6 | 167 |  |
| Bài 78: Ôn tập cuối năm - tiết 7 | 168 |  |
| Bài 78: Ôn tập cuối năm - tiết 8 | 169 |  |
| Bài 78: Ôn tập cuối năm - tiết 9 | 170 |  |
| **35** | Bài 78: Ôn tập cuối năm - tiết 10 | 171 |  |
| Bài 78: Ôn tập cuối năm - tiết 11 | 172 |  |
| Bài 79: Thực hành và trải nghiệm - tiết 1 | 173 | Chia tùy tình hình mỗi lớp.  **Tích hợp liên môn Khoa học**: Giới thiệu cho HS hiểu đôi nét về cách làm sữa chua (xem clip). |  |
| Bài 79: Thực hành và trải nghiệm - tiết 2 | 174 |  |
| Kiểm tra cuối năm | 175 |  |  |

1. **Môn học, hoạt động giáo dục môn Khoa học:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời lượng** |  |  |
| **1** | **Chủ đề 1:**  **CHẤT** | Bài 1: Một số tính chất và vai trò của nước (tiết 1) | 1 | Tiết 1: Tính chất |  |
| Bài 1: Một số tính chất và vai trò của nước (tiết 2) | 2 | Tiết 2: Vai trò |  |
| **2** | Bài 2: Sự chuyển thể của nước (tiết 1) | 3 | Tiết 1: Các thể - Sự chuyển thể |  |
| Bài 2: Sự chuyển thể của nước (tiết 2) | 4 | Tiết 2: Vòng tuần hoàn – Em tập làm khoa học. |  |
| **3** | Bài 3. Ô nhiễm và bảo vệ nguồn nước (tiết 1) | 5 | Tiết 1: Nguyên nhân – Bảo vệ |  |
| Bài 3: Ô nhiễm và bảo vệ nguồn nước (tiết 2) | 6 | Tiết 2: Một số cách làm sạch nước – Thực hành |  |
| **4** | Bài 4: Thành phần và tính chất của không khí (tiết 1) | 7 | Tiết 1: Không khí có ở đâu – Một số tính chất |  |
| Bài 4: Thành phần và tính chất của không khí (tiết 2) | 8 | Tiết 2: Thành phần của Không khí - |  |
| **5** | Bài 5: Gió, bão (tiết 1) | 9 | Tiết 1: Nguyên nhân gây ra gió |  |
| Bài 5: Gió, bão (tiết 2) | 10 | Tiết 2: Các mức độ mạnh của gió – Một số hoạt động phòng tránh bão |  |
| **6** | Bài 6: Ô nhiễm không khí và bảo vệ môi trường không khí (tiết 1) | 11 | Tiết 1: Nguyên nhân – Hậu quả |  |
| Bài 6: Ô nhiễm không khí và bảo vệ môi trường không khí (tiết 2) | 12 | Tiết 2: Cần làm gì để bảo vệ môi trường không khí – Thực hành |  |
| **7** | Bài 7: Ôn tập chủ đề Chất | 13 |  |  |
| **Chủ đề 2:**  **NĂNG LƯỢNG** | Bài 8: Nguồn sáng và sự truyền ánh sáng (tiết 1) | 14 | Tiết 1: Phần 1 và 2 |  |
| **8** | Bài 8: Nguồn sáng và sự truyền ánh sáng (tiết 2) | 15 | Tiết 2: Phần 3 và 4 |  |
| Bài 9: Ánh sáng với đời sống (tiết 1) | 16 | Tiết 1: Phần 1 |  |
| **9** | Bài 9: Ánh sáng với đời sống (tiết 2) | 17 | Tiết 2: Phần 2 và Thực hành |  |
| Bài 10: Âm thanh (tiết 1) | 18 | Tiết 1: Phần 1 |  |
| **10** | Bài 10: Âm thanh (tiết 2) | 19 | Tiết 2: Phần 2 |  |
| Bài 11: Âm thanh trong đời sống (tiết 1) | 20 | Tiết 1: Phần 1 |  |
| **11** | Bài 11: Âm thanh trong đời sống (tiết 2) | 21 | Tiết 2: Phần 2 |  |
| Bài 12: Nhiệt độ và nhiệt kế (tiết 1) | 22 | Tiết 1: Phần 1 |  |
| **12** | Bài 12: Nhiệt độ và nhiệt kế (tiết 2) | 23 | Tiết 2: Phần 2 |  |
| Bài 13: Sự truyền nhiệt và dẫn nhiệt (tiết 1) | 24 | Tiết 1: Phần 1 |  |
| **13** | Bài 13: Sự truyền nhiệt và dẫn nhiệt (tiết 2) | 25 | Tiết 2: Phần 2 |  |
| Bài 14: Ôn tập chủ đề Năng lượng | 26 |  |  |
| **14** | **Chủ đề 3:**  **THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT** | Bài 15: Thực vật cần gì để sống và phát triển? (tiết 1) | 27 | Tiết 1: Phần 1 |  |
| Bài 15: Thực vật cần gì để sống và phát triển? (tiết 2) | 28 | Tiết 2: Phần 2 |  |
| **15** | Bài 15: Thực vật cần gì để sống và phát triển? (tiết 3) | 29 | Tiết 3: Trang 62 |  |
| Bài 16: Nhu cầu sống của động vật (tiết 1) | 30 | Tiết 1: Phần 1 |  |
| **16** | Bài 16: Nhu cầu sống của động vật (tiết 2) | 31 | Tiết 2: Phần 2 |  |
| Bài 16: Nhu cầu sống của động vật (tiết 3) | 32 | Tiết 3: Phần 3 |  |
| **17** | Bài 17: Chăm sóc cây trồng và vật nuôi (tiết 1) | 33 | Tiết 1: Phần 1 |  |
| Bài 17: Chăm sóc cây trồng và vật nuôi (tiết 2) | 34 | Tiết 2: Phần 2 |  |
| **18** | Bài 18: Ôn tập chủ đề Thực vật và động vật | 35 |  |  |
| **ÔN TẬP KIỂM TRA** | **Ôn tập cuối kỳ I** | 36 |  |  |
| **19** | **Kiểm tra cuối kỳ I** | 37 |  |  |
| **Chủ đề 4:**  **NẤM** | Bài 19: Sự đa dạng của nấm | 38 | **\* Tích hợp Giáo dục KNS** |  |
| **20** | Bài 20: Nấm ăn và nấm men trong đời sống (tiết 1) | 39 | **Tiết 1: Phần 1 - \* Tích hợp Giáo dục KNS** |  |
| Bài 20: Nấm ăn và nấm men trong đời sống (tiết 2) | 40 | **Tiết 2: Phần 2 – thực hành - \* Tích hợp Giáo dục KNS** |  |
| **21** | Bài 21: Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm (tiết 1) | 41 | **Tiết 1: Phần 1 - \* Tích hợp Giáo dục KNS**  **DẠY BÀI HỌC STEM môn chủ đạo Khoa học, tích hợp môn Toán: Chủ đề: Nấm có hại** |  |
| Bài 21: Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm (tiết 2) | 42 | **Tiết 2 – Phần 2 - \* Tích hợp Giáo dục KNS** |  |
| **22** | Bài 21: Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm (tiết 3) | 43 | **Tiết 3: trò chơi - \* Tích hợp Giáo dục KNS** |  |
| Bài 22: Ôn tập chủ đề Nấm | 44 |  |  |
| **23** | **Chủ đề 5:**  **CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE** | Bài 23: Các nhóm chất dinh dưỡng có trong thức ăn (tiết 1) | 45 | Tiết 1: Phần 1 – Vai trò của chất bột đường |  |
| Bài 23: Các nhóm chất dinh dưỡng có trong thức ăn (tiết 2) | 46 | Tiết 2: Phần còn lại |  |
| **24** | Bài 24: Giá trị dinh dưỡng có trong thức ăn (tiết 1) | 47 | Tiết 1: Phần 1 |  |
| Bài 24: Giá trị dinh dưỡng có trong thức ăn (tiết 2) | 48 | Tiết 2: Phần 2 |  |
| **25** | Bài 25: Ăn, uống khoa học để cơ thể khoẻ mạnh (tiết 1) | 49 | Tiết 1: Phần 1 |  |
| Bài 25: Ăn, uống khoa học để cơ thể khoẻ mạnh (tiết 2) | 50 | Tiết 2: Phần 2 |  |
| **26** | Bài 25: Ăn, uống khoa học để cơ thể khoẻ mạnh (tiết 3) | 51 | Tiết 3: Phần 3 |  |
| Bài 26: Thực phẩm an toàn (tiết 1) | 52 | **Tiết 1: Phần 1 - \* Tích hợp Giáo dục KNS** |  |
| **27** | Bài 26: Thực phẩm an toàn (tiết 2) | 53 | **Tiết 2: Phần 2 - \* Tích hợp Giáo dục KNS** |  |
| Bài 27: Một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng (tiết 1) | 54 | Tiết 1: Phần 1 & 2 |  |
| **28** | Bài 27: Một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng (tiết 2) | 55 | Tiết 2: Phần còn lại |  |
| Bài 28: Phòng tránh đuối nước (tiết 1) | 56 | **Tiết 1: Phần 1 - \* Tích hợp Giáo dục KNS** |  |
| **29** | Bài 28: Phòng tránh đuối nước (tiết 2) | 57 | **Tiết 2: Phần 2 - \* Tích hợp Giáo dục KNS** |  |
| Bài 28: Phòng tránh đuối nước (tiết 3) | 58 | **Tiết 3: Thực hành - \* Tích hợp Giáo dục KNS** |  |
| **30** | Bài 29: Ôn tập chủ đề Con người và sức khoẻ (tiết 1) | 59 | Tiết 1: Phần 1 & 2 |  |
| Bài 29: Ôn tập chủ đề Con người và sức khoẻ (tiết 2) | 60 | Tiết 2: Phần 3 |  |
| **31** | **Chủ đề 6:**  **SINH VẬT VÀ MÔI TRƯỜNG** | Bài 30: Chuỗi thức ăn trong tự nhiên (tiết 1) | 61 | Tiết 1: Phần 1 |  |
| Bài 30: Chuỗi thức ăn trong tự nhiên (tiết 2) | 62 | Tiết 2: Phần 2 |  |
| **32** | Bài 30: Chuỗi thức ăn trong tự nhiên (tiết 3) | 63 | Tiết 3: Thực hành quan sát và lập chuỗi thức ăn ở môi trường nơi em sống. |  |
| Bài 31: Vai trò của thực vật trong chuỗi thức ăn (tiết 1) | 64 | Tiết 1: Phần 1 |  |
| **33** | Bài 31: Vai trò của thực vật trong chuỗi thức ăn (tiết 2) | 65 | Tiết 2: Phần 2 |  |
| Bài 31: Vai trò của thực vật trong chuỗi thức ăn (tiết 3) | 66 | Tiết 3: Thực hành |  |
| **34** | Bài 32: Ôn tập chủ đề Sinh vật và môi trường (tiết 1) | 67 |  |  |
| Bài 32: Ôn tập chủ đề Sinh vật và môi trường (tiết 2) | 68 |  |  |
| **35** | **ÔN TẬP KIỂM TRA** | **Ôn tập cuối năm** | 69 |  |  |
| **Kiểm tra cuối năm** | 70 |  |  |

1. **Môn học, hoạt động giáo dục môn Lịch sử và Địa lí:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời lượng** |
| **1** | **MỞ ĐẦU** | Bài 1: Làm quen với phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí (tiết 1) |  | Tiết 1: Khởi động; Khám phá mục 1,2,3,4 |  |
| Bài 1: Làm quen với phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí (tiết 2) |  | Tiết 2: Khám phá mục 5,6; Luyện tập; Vận dụng |  |
| **2** | **CHỦ ĐỀ 1: ĐỊA PHƯƠNG EM (TỈNH, THÀNH PHỐ TRỰC THUỘC TRUNG ƯƠNG)** | Bài 2: Thiên nhiên và con người ở địa phương em (tiết 1) |  | Tiết 1: Khởi động; Khám phá |  |
| Bài 2: Thiên nhiên và con người ở địa phương em (tiết 2) |  | Tiết 2: Luyện tập; Vận dụng  **GD địa phương**: Giới thiệu một vài cảnh đẹp ở Quận 3 |  |
| **3** | Bài 3: Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương em (tiết 1) |  | Tiết 1: Khởi động; Khám phá |  |
| Bài 3: Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương em (tiết 2) |  | Tiết 2: Luyện tập; Vận dụng  **GD địa phương**: Giới thiệu một vài di tích lịch sử ở Quận 3 |  |
| **4** |  | Bài 4: Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ (tiết 1) |  | Tiết 1: Khởi động; Khám phá mục 1, 2a |  |
| Bài 4: Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ (tiết 2) |  | Tiết 2: Khám phá mục 2b, 2c, 3 |  |
| **5** | **CHỦ ĐỀ 2: TRUNG DU VÀ MIỀN NÚI BẮC BỘ** | Bài 4: Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ (tiết 3) |  | Tiết 3: Luyện tập; Vận dụng |  |
| Bài 5: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ (tiết 1) |  | Tiết 1: Khởi động; Khám phá mục 1 |  |
| **6** | Bài 5: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ (tiết 2) |  | Tiết 2: Khám phá mục 2  **GD** **KNS:** có niềm đam mê, hứng thú với những nghề nghiệp mà em thích. |  |
| Bài 5: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ (tiết 3) |  | Tiết 3: Luyện tập; Vận dụng |  |
| **7** | Bài 6: Một số nét văn hóa ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ (tiết 1) |  | Tiết 1: Khởi động; Khám phá mục 1,2 |  |
| Bài 6: Một số nét văn hóa ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ (tiết 2) |  | Tiết 2: Khám phá mục 3; Luyện tập; Vận dụng  **GD BVMT**: yêu vẻ đẹp của thiên nhiên, cảnh vật lễ hội; khi tham gia một số lễ hội các em cần giữ trật tự và giữ gìn vệ sinh chung ... |  |
| **8** | Bài 7: Đền Hùng và lễ giỗ Tổ Hùng Vương (tiết 1) |  | Tiết 1: Khởi động; Khám phá mục 1,2 |  |
| Bài 7: Đền Hùng và lễ giỗ Tổ Hùng Vương (tiết 2) |  | Tiết 2: Khám phá mục 3; Luyện tập; Vận dụng  **GD BVMT**: yêu vẻ đẹp của thiên nhiên, cảnh vật lễ hội; khi tham gia một số lễ hội các em cần giữ trật tự và giữ gìn vệ sinh chung ... |  |
| **9** |  | **Ôn tập và đánh giá Giữa HKI** |  |  |  |
| **CHỦ ĐỀ 3: ĐỒNG BẰNG BẮC BỘ** | Bài 8: Thiên nhiên vùng Đồng bằng Bắc Bộ (tiết 1) |  | Tiết 1: Khởi động; Khám phá mục 1, 2a |  |
| **10** | Bài 8: Thiên nhiên vùng Đồng bằng Bắc Bộ (tiết 2) |  | Tiết 2: Khám phá mục 2b, 2c, 3 |  |
| Bài 8: Thiên nhiên vùng Đồng bằng Bắc Bộ (tiết 3) |  | Tiết 3: Luyện tập, Vận dụng |  |
| **11** | Bài 9: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ (tiết 1) |  | Tiết 1: Khởi động; Khám phá mục 1, 2a |  |
| Bài 9: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ (tiết 2) |  | Tiết 2: Khám phá mục 2b, 3 |  |
| **12** | Bài 9: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ (tiết 3) |  | Tiết 3: Luyện tập; Vận dụng  **GD** **KNS:** có niềm đam mê, hứng thú với những nghề nghiệp mà em thích. |  |
| Bài 10: Một số nét văn hóa ở làng quê vùng Đồng bằng Bắc Bộ (tiết 1) |  | Tiết 1: Khởi động; Khám phá mục 1,2a |  |
| **13** | Bài 10: Một số nét văn hóa ở làng quê vùng Đồng bằng Bắc Bộ (tiết 2) |  | Tiết 2: Khám phá mục 2b, Luyện tập, Vận dụng  **GD BVMT**: yêu vẻ đẹp của thiên nhiên, cảnh vật lễ hội; khi tham gia một số lễ hội các em cần giữ trật tự và giữ gìn vệ sinh chung ... |  |
| Bài 11: Sông Hồng và văn minh sông Hồng (tiết 1) |  | Tiết 1: Khởi động; Khám phá mục 1,2 |  |
| **14** | Bài 11: Sông Hồng và văn minh sông Hồng (tiết 2) |  | Tiết 2: Khám phá mục 3; Luyện tập; Vận dụng |  |
| Bài 12: Thăng Long – Hà Nội (tiết 1) |  | Tiết 1: Khởi động; Khám phá mục 1, 2a |  |
| **15** | Bài 12: Thăng Long – Hà Nội (tiết 2) |  | Tiết 2: Khám phá mục 2b, 3 |  |
| Bài 12: Thăng Long – Hà Nội (tiết 3) |  | Tiết 3: Luyện tập; Vận dụng |  |
| **16** | Bài 13: Văn Miếu – Quốc Tử Giám |  |  |  |
|  | **Ôn tập Học kì I** |  |  |  |
| **17** |  | **Kiểm tra Học kì I** |  |  |  |
| **CHỦ ĐỀ 4: DUYÊN HẢI MIỀN TRUNG** | Bài 14: Thiên nhiên vùng Duyên hải miền Trung (tiết 1) |  | Tiết 1: Khởi động; Khám phá mục 1, 2a, 2b |  |
| **18** | Bài 14: Thiên nhiên vùng Duyên hải miền Trung (tiết 2) |  | Tiết 2: Khám phá mục 2c, 2d, 3 |  |
| Bài 14: Thiên nhiên vùng Duyên hải miền Trung (tiết 3) |  | Tiết 3: Luyện tập; Vận dụng |  |
| **19** | Bài 15: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Duyên hải miền Trung (tiết 1) |  | Tiết 1: Khởi động; Khám phá mục 1, 2 |  |
| Bài 15: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Duyên hải miền Trung (tiết 2) |  | Tiết 2: Khám phá mục 3 |  |
| **20** | Bài 15: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Duyên hải miền Trung (tiết 3) |  | Tiết 3: Luyện tập; Vận dụng  **GD** **KNS:** có niềm đam mê, hứng thú với những nghề nghiệp mà em thích. |  |
| Bài 16: Một số nét văn hóa ở vùng Duyên hải miền Trung (tiết 1) |  | Tiết 1: Khởi động; Khám phá mục 1,2a |  |
| **21** | Bài 16: Một số nét văn hóa ở vùng Duyên hải miền Trung (tiết 2) |  | Tiết 2: Khám phá mục 2b;  Luyện tập; Vận dụng  **GD BVMT**: yêu vẻ đẹp của thiên nhiên, cảnh vật lễ hội; khi tham gia một số lễ hội các em cần giữ trật tự và giữ gìn vệ sinh chung ... |  |
| Bài 17: Cố đô Huế (tiết 1) |  | Tiết 1: Khởi động; Khám phá mục 1,2 |  |
| **22** | Bài 17: Cố đô Huế (tiết 2) |  | Tiết 2: Khám phá mục 3,4;  Luyện tập; Vận dụng |  |
| Bài 18: Phố cổ Hội An (tiết 1) |  | Tiết 1: Khởi động; Khám phá mục 1,2 |  |
| **23** | Bài 18: Phố cổ Hội An (tiết 2) |  | Tiết 2: Khám phá mục 3,4; Luyện tập; Vận dụng |  |
| **CHỦ ĐỀ 5: TÂY NGUYÊN** | Bài 19: Thiên nhiên vùng Tây Nguyên (tiết 1) |  | Tiết 1: Khởi động; Khám phá mục 1, 2a |  |
| **24** | Bài 19: Thiên nhiên vùng Tây Nguyên (tiết 2) |  | Tiết 2: Khám phá mục 2b, 2c, 2d |  |
| Bài 19: Thiên nhiên vùng Tây Nguyên (tiết 3) |  | Tiết 3: Luyện tập; Vận dụng |  |
| **25** | Bài 20: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Tây Nguyên (tiết 1) |  | Tiết 1: Khởi động; Khám phá mục 1 |  |
| Bài 20: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Tây Nguyên (tiết 2) |  | Tiết 2: Khám phá mục 2 |  |
| **26** | Bài 20: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Tây Nguyên (tiết 3) |  | Tiết 3: Luyện tập; Vận dụng  **GD** **KNS:** có niềm đam mê, hứng thú với những nghề nghiệp mà em thích. |  |
| Bài 21: Một số nét văn hóa và lịch sử của đồng bào Tây Nguyên (tiết 1) |  | Tiết 1: Khởi động; Khám phá |  |
| **27** | Bài 21: Một số nét văn hóa và lịch sử của đồng bào Tây Nguyên (tiết 2) |  | Tiết 2: Luyện tập; Vận dụng |  |
| Bài 22: Lễ hội Cồng chiêng Tây Nguyên |  | **GD BVMT**: yêu vẻ đẹp của thiên nhiên, cảnh vật lễ hội; khi tham gia một số lễ hội các em cần giữ trật tự và giữ gìn vệ sinh chung ... |  |
| **28** |  | **Ôn tập và đánh giá Giữa HKII** |  |  |  |
| **CHỦ ĐỀ 6: NAM BỘ** | Bài 23: Thiên nhiên vùng Nam Bộ (tiết 1) |  | Tiết 1: Khởi động; Khám phá mục 1, 2a, 2b, 2c |  |
| **29** | Bài 23: Thiên nhiên vùng Nam Bộ (tiết 2) |  | Tiết 2: Khám phá mục 2d, 3 |  |
| Bài 23: Thiên nhiên vùng Nam Bộ (tiết 3) |  | Tiết 3: Luyện tập; Vận dụng |  |
| **30** | Bài 24: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Nam Bộ (tiết 1) |  | Tiết 1: Khởi động; Khám phá mục 1, 2a |  |
| Bài 24: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Nam Bộ (tiết 2) |  | Tiết 2: Khám phá mục 2b |  |
| **31** | Bài 24: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Nam Bộ (tiết 3) |  | Tiết 3: Luyện tập; Vận dụng  **GD** **KNS:** có niềm đam mê, hứng thú với những nghề nghiệp mà em thích. |  |
| Bài 25: Một số nét văn hóa và truyền thống cách mạng ở vùng Nam Bộ (tiết 1) |  | Tiết 1: Khởi động; Khám phá mục 1,2 |  |
| **32** | Bài 25: Một số nét văn hóa và truyền thống cách mạng ở vùng Nam Bộ (tiết 2) |  | Tiết 2: Luyện tập; Vận dụng  **GD BVMT**: yêu vẻ đẹp của thiên nhiên, cảnh vật ở chợ nổi; khi tham gia một số hoạt động ở chợ nổi các em cần giữ trật tự và giữ gìn vệ sinh chung ... |  |
| Bài 26: Thành phố Hồ Chí Minh (tiết 1) |  | Tiết 1: Khởi động; Khám phá mục 1, 2 |  |
| **33** | Bài 26: Thành phố Hồ Chí Minh (tiết 2) |  | Tiết 2: Khám phá mục 3  **Giáo dục TTHCM**: Các bạn thiếu nhi cần làm theo những lời Bác Hồ dạy. |  |
| Bài 26: Thành phố Hồ Chí Minh (tiết 3) |  | Tiết 3: Luyện tập; Vận dụng  **Giáo dục tư tưởng HCM**: Lời hứa “*Thực hiện năm điều Bác Hồ dạy*”. Giáo dục học sinh noi gương Bác Hồ “Yêu tổ quốc, yêu đồng bào” |  |
| **34** | Bài 27: Địa đạo Củ Chi |  | **GD địa phương**: Giới thiệu một vài di tích lịch sử ở Củ Chi. |  |
|  | Ôn tập Cuối năm (tiết 1) |  |  |  |
| **35** |  | Ôn tập Cuối năm (tiết 2) |  |  |  |
|  | **Kiểm tra Cuối năm** |  |  |  |

1. **Môn học, hoạt động giáo dục môn Đạo đức:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời lượng** |
| **1** | **CHỦ ĐỀ:**  **BIẾT ƠN NGƯỜI LAO ĐỘNG** | Người lao động quanh em (tiết 1) | 1 | **Giáo dục KNS:** Xác định giá trị của lao động.  **GD Bài học STEM** |  |
| **2** | Người lao động quanh em (tiết 2) | 2 |  |
| **3** | Em biết ơn người lao động (tiết 1) | 3 | **Giáo dục KNS:**  -Tôn trọng giá trị sức lao động.  -Thể hiện sự tôn trọng, lễ phép với người lao động.  **GD Bài học STEM** |  |
| **4** | Em biết ơn người lao động (tiết 2) | 4 |  |  |
| **5** | Em biết ơn người lao động (tiết 3) | 5 |  |  |
| **6** | **CHỦ ĐỀ: CẢM THÔNG, GIÚP ĐỠ NGƯỜI GẶP KHÓ KHĂN** | Em cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn (tiết 1) | 6 | **Giáo dục KNS:** Đảm nhận trách nhiệm khi tham gia các hoạt động nhân đạo. |  |
| **7** | Em cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn (tiết 2) | 7 |  |
| **8** | Em cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn (tiết 3) | 8 |  |
| **9** | **CHỦ ĐỀ:**  **YÊU LAO ĐỘNG** | Em yêu lao động (tiết 1) | 9 | **Giáo dục KNS:**  - Xác định của giá trị của lao động.  - Quản lí thời gian để tham gia làm những việc vừa sức ở nhà và ở trường.  **GD Bài học STEM** |  |
| **10** | Em yêu lao động (tiết 2) | 10 |  |
| **11** | Em yêu lao động (tiết 3) | 11 |  |
| **12** | Em tích cực tham gia lao động (tiết 1) | 12 | **Giáo dục KNS:**  - Xác định của giá trị của lao động.  - Quản lí thời gian để tham gia làm những việc vừa sức ở nhà và ở trường. |  |
| **13** | Em tích cực tham gia lao động (tiết 2) | 13 |  |
| **14** | **CHỦ ĐỀ:**  **TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC** | Em tôn trọng tài sản của người khác (tiết 1) | 14 |  |  |
| **15** | Em tôn trọng tài sản của người khác (tiết 2) | 15 |  |  |
| **16** | Em tôn trọng tài sản của người khác (tiết 3) | 16 |  |  |
| **17** |  | **Ôn tập tổng hợp học kì I** | 17 |  |  |
| **18** | **CHỦ ĐỀ:**  **BẢO VỆ CỦA CÔNG** | Em bảo vệ của công (tiết 1) | 18 | **Giáo dục KNS:**  -Xác định giá trị văn hóa tinh thần của những nơi công cộng.  -Thu thập và xử lí thông tin về các hoạt động giữ gìn các công trình công cộng ở địa phương.  **Giáo dục BVMT:** Các em biết và thực hiện giữ gìn các công trình công cộng có liên quan trực tiếp đến MT và chất lượng cuộc sống |  |
| **19** | Em bảo vệ của công (tiết 2) | 19 |  |
| **20** | Em bảo vệ của công (tiết 3) | 20 |  |
| **21** | **CHỦ ĐỀ:**  **THIẾT LẬP VÀ DUY TRÌ QUAN HỆ BẠN BÈ** | Em thiết lập quan hệ bạn bè (tiết 1) | 21 |  |  |
| **22** | Em thiết lập quan hệ bạn bè (tiết 2) | 22 |  |  |
| **23** | Em thiết lập quan hệ bạn bè (tiết 3) | 23 |  |  |
| **24** | Em duy trì quan hệ bạn bè (tiết 1) | 24 |  |  |
| **25** | Em duy trì quan hệ bạn bè (tiết 2) | 25 |  |  |
| **26** | Em duy trì quan hệ bạn bè (tiết 3) | 26 |  |  |
| **27** | **CHỦ ĐỀ:**  **QUÝ TRỌNG ĐỒNG TIỀN** | Em quý trọng đồng tiền (tiết 1) | 27 | **Giáo dục TKNL:** Sử dụng tiết kiệm các nguồn năng lượng như: điện, nước, xăng dầu, than đá, gas, ... chính là tiết kiệm tiền của cho bản thân, gia đình và đất nước. |  |
| **28** | Em quý trọng đồng tiền (tiết 2) | 28 |  |
| **29** | Em quý trọng đồng tiền (tiết 3) | 29 |  |
| **30** | **CHỦ ĐỀ:**  **QUYỀN VÀ BỔN PHẬN TRẺ EM** | Quyền trẻ em (tiết 1) | 30 | **Giáo dục KNS**:  - Trình bày ý kiến ở gia đình và lớp học.  - Lắng nghe người khác trình bày.  - Kiềm chế cảm xúc.  - Biết tôn trọng và thể hiện sự tự tin. |  |
| **31** | Quyền trẻ em (tiết 2) | 31 |  |
| **32** | Bổn phận của trẻ em (tiết 1) | 32 |  |  |
| **33** | Bổn phận của trẻ em (tiết 2) | 33 |  |  |
| **34** |  | **Ôn tập tổng hợp học kì II (tiết 1)** | 34 |  |  |
| **35** | **Ôn tập tổng hợp học kì II (tiết 2)** | 35 |  |  |

1. **Môn học, hoạt động giáo dục môn Hoạt động trải nghiệm:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài** | **Tiết học/**  **thời lượng** |  |  |
| **1** | **CHỦ ĐỀ 1: EM LỚN LÊN CÙNG MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Tham gia lễ khai giảng. | 1 | Chuẩn bị và sử dụng một số hình ảnh của học sinh nhân ngày khai trường đón năm học mới. |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Xác định những đặc điểm tự hào của bản thân; Tìm hiểu những việc làm đáng tự hào của bản thân | 2 | **GD KNS**: Biết trân trọng những thành tích cá nhân của mình. |  |
| *Sinh hoạt lớp*: Bầu chọn BCSL và trao đổi về ATGT đường bộ | 3 | **GD ATGT:** Biết thực hiện những việc an toàn khi tham gia giao thông; biết giữ an toàn cho bản thân và người khác khi tham gia giao thông. |  |
| **2** | *Sinh hoạt dưới cờ*: Tham gia học tập nội quy nhà trường | 4 | **GD KNS**: Biết thể hiện tình cảm tôn trọng, quý mến trường lớp, bạn bè, thầy cô. |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Lập kế hoạch phát huy và lập bảng theo dõi những việc làm đáng tự hào của bản thân | 5 |  |  |
| *Sinh hoạt lớp*: Báo cáo kết quả bước đầu về những việc làm đáng tự hào của bản thân em | 6 |  |  |
| **3** | *Sinh hoạt dưới cờ*: Hoạt động vui Trung Thu | 7 | **GD BVMT**: khi tham gia lễ hội các em nên biết giữ trật tự và giữ vệ sinh chung ... |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề*: Chia sẻ trải nghiệm - tìm hiểu cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân | 8 | **GD KNS:** Biết trân trọng tình bạn và đối xử tốt với bạn |  |
| **4** |  | *Sinh hoạt lớp*: Vui tết Trung Thu ở lớp em | 9 | **Giáo dục KNS**: Cần mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp, có ý thức trách nhiệm và tích cực tham gia các hoạt động ở lớp. |  |
| *Sinh hoạt dưới cờ*: Văn nghệ theo chủ đề: "Em lớn lên cùng mái trường mến yêu" | 10 |  |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống; chia sẻ sự thay đổi sau khi điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân | 11 | **GDKNS*:*** Biết tự làm những việc phù hợp với bản thân. |  |
| *Sinh hoạt lớp*: Tham gia hoạt động tìm hiểu về Đội TNTP HCM | 12 | **Giáo dục tư tưởng HCM**: Lời hứa “*Thực hiện năm điều Bác Hồ dạy*”. Giáo dục học sinh noi gương Bác Hồ “Yêu tổ quốc, yêu đồng bào”  **GD KNS**: Biết thể hiện tình cảm tôn trọng, quý mến Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh |  |
| **5** | **CHỦ ĐỀ 2:**  **AN TOÀN TRONG CUỘC SỐNG CỦA EM** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Chương trình "An toàn trong cuộc sống" | 13 |  |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề*: Nhận hiện tình huống có nguy cơ bị xâm hại; Tìm hiểu những đối tượng, hoàn cảnh có nguy cơ gây hành động xâm hại. | 14 | **GD KNS**: Năng lực thích ứng với cuộc sống: Tự lực thực hiện một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để phòng tránh nguy cơ bị xâm hại. |  |
| *Sinh hoạt lớp*: Những hậu quả khi bị xâm hại | 15 | **GD KNS:** Hiểu biết về những hậu quả khi trẻ em bị xâm hại, HS biết trao đổi với người thân về những nguy cơ và hậu quả khi bị xâm hại. |  |
| **6** | *Sinh hoạt dưới cờ*: Nghe nói chuyện về phòng tránh xâm hại thân thể | 16 |  |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề*: Nhận hiện tình huống có nguy cơ bị xâm hại; Chia sẻ về cách ứng phó trước nguy cơ bị xâm hại thân thể. | 17 | **GD KNS:** Năng lực thích ứng với cuộc sống: Nhận diện được nguy cơ, đề xuất được cách giải quyết và tự lực ứng phó trước một số tình huống có nguy cơ bị xâm hại thân thể. |  |
| *Sinh hoạt lớp*: Biện pháp phòng tránh bị xâm hại thân thể | 18 | **GD KNS:** Biết cách xử lí các tình huống để phòng tránh bị xâm hại thân thể. |  |
| **7** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Biểu diễn tiểu phẩm về phòng tránh xâm hại tinh thần | 19 |  |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề*: Nhận diện những hành vi và cách tránh bị xâm hại tinh thần | 20 | **GD KNS**: Năng lực thích ứng với cuộc sống: Biết được những nguy hiểm từ môi trường sống có nguy cơ xâm hại tinh thần đối với bản thân. |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Xử lí bị xâm hại tinh thần | 21 | **GD KNS**: Hiểu được cách xử lí trong một số tình huống để phòng tránh bị xâm hại tinh thần. |  |
| **8** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Giao lưu về phòng tránh xâm hại tình dục. | 22 |  |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Nhận diện nguy cơ và cách phòng tránh bị xâm hại tình dục. Thực hành phòng tránh bị xâm hại tình dục. | 23 | **GD KNS**: Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân trong việc thực hiện những hành động phòng tránh bị xâm hại. |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Diễn tập cách bảo vệ bản thân, phòng tránh bị xâm hại tình dục. | 24 |  |  |
| **9** | **CHỦ ĐỀ 3:**  **BIẾT ƠN THẦY CÔ – YÊU QUÝ BẠN BÈ** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Tham gia tháng hành động “Em là học sinh thân thiện”. | 25 | **GD KNS:** Phẩm chất nhân ái: Thực hiện được những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ với bạn bè, thầy cô. |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Chia sẻ những ấn tượng hoặc kỉ niệm của em và thầy cô, bạn bè. Tìm hiểu những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với thầy, cô giáo. | 26 | **GD KNS:** Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, tương tác với bạn trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ. |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Tìm hiểu những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè. | 27 | **GD KNS:** Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết được một số vấn đề thường xảy ra trong quan hệ với bạn bè và đề xuất được cách giải quyết. |  |
| **10** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Chương trình “Thầy cô trong trái tim em” | 28 |  |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Thể hiện những lời nói, việc làm duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với thầy, cô giáo. Lập kế hoạch thực hiện những việc làm duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè. | 29 | **GD KNS:** Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Biết lập kế hoạch thực hiện những lời nói, việc làm duy trì và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè; Tổ chức và tham gia các trò chơi tập thể để duy trì và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè. |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Làm báo tường chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam. | 30 | **GD KNS**: Vui vẻ, thân thiện với các bạn khi trở lại trường học, hợp tác, chia sẻ với bạn khi tham gia công việc chung của trường, lớp. |  |
| **11** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. | 31 |  |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Xác định một số vấn đề thường xảy ra trong quan hệ bạn bè. Tìm hiểu cách giải quyết khi có vấn đề xảy ra trong quan hệ với bạn bè. | 32 | **GD KNS**: Năng lực thích ứng với cuộc sống: Nhận biết được sự thay đổi về cảm xúc, suy nghĩ của bản thân; làm chủ được cảm xúc, suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống đơn giản. |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Tham gia trò chơi tập thể. | 33 | **GD KNS + BVMT:** Biết thể hiện sự khéo léo, cẩn thận khi tham gia trò chơi. Có ý thức giữ an toàn trong khi tham gia trò chơi. |  |
| **12** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Tham gia tổng kết “Em là học sinh thân thiện”. | 34 |  |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề: -* Xử lí tình huống trong quan hệ với bạn bè. Chia sẻ về những thay đổi tích cực trong việc duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè, thầy cô. | 35 | **GD KNS**: Năng lực thích ứng với cuộc sống: Biết tham gia các hoạt động cùng bạn bè. |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Tham gia múa hát tập thể theo Chủ đề “Thầy cô và bạn bè”. | 36 |  |  |
| **13** | **CHỦ ĐỀ 4:**  **EM YÊU TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Hưởng ứng tháng hành động giữ gìn “Truyền thống quê em”. | 37 |  |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* - Xác định các hành vi có văn hóa nơi công cộng.  - Xử lí tình huống ứng xử có văn hóa ở nơi công cộng. | 38 | **GD KNS**: Năng lực thích ứng với cuộc sống: Xác định được các việc làm có văn hoá, phù hợp với truyền thống quê hương để ứng xử phù hợp ở nơi công cộng và khi tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống. |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Chia sẻ những hành vi có văn hóa nơi công cộng. | 39 | **GD KNS**: Nói lời phù hợp khi giao tiếp nơi công cộng. |  |
| **14** | *Sinh hoạt dưới cờ:*Truyền thống quê hương | 40 |  |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Xác định các hoạt động kết nối cộng đồng mà em có thể tham gia. Lập kế hoạch tham gia các hoạt động kết nối cộng đồng. | 41 | **GD KNS**: Năng lực giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với bạn, với cộng đồng để thực hiện kế hoạch kết nối những người xung quanh. |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Báo cáo những việc em đã tham gia để kết nối cộng đồng. | 42 | **GD KNS**: Phẩm chất nhân ái: Yêu thương những người sống xung quanh. |  |
| **15** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Tham gia giao lưu về truyền thống quê hương. | 43 | **GD địa phương**: Biết chia sẻ những hoạt động đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống quê hương ở địa phương mà em biết hoặc đã tham gia. |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Nhận diện về hoạt động đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống quê hương. Xây dựng dự án đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống quê hương ở địa phương. | 44 | **Sử dụng chủ đề 5: Anh hùng Lao động Lâm Búp trong tài liệu GDĐP lớp 4** |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Báo cáo tiến độ thực hiện dự án đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống quê hương ở địa phương | 45 | **GD KNS**: Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Lập và thực hiện tích cực các hoạt động kết nối những người xung quanh, hoạt động đền ơn đáp nghĩa,… |  |
| **16** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Chào mừng ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam. | 46 |  |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Báo cáo kết quả thực hiện dự án đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống quê hương ở địa phương. | 47 | **GD địa phương**: Các em tích cực tham gia các hoạt động ở trường, ở địa phương. |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Đánh giá dự án đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống quê hương ở địa phương. | 48 | **GD KNS**: Phẩm chất yêu nước: Tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam và địa phương mình. |  |
| **17** | **CHỦ ĐỀ 5:**  **CHÀO NĂM MỚI VÀ CHI TIÊU TIẾT KIỆM** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Hội diễn văn nghệ chào năm mới. | 49 |  |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Nhận diện việc mua sắm phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình. Chia sẻ về lợi ích của việc tiết kiệm. | 50 | **GD KNS**: Biết được những cách bản thân tiết kiệm tiền và sử dụng số tiền tiết kiệm; biết được ích lợi của việc tiết kiệm. |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Những việc làm gây lãng phí trong cuộc sống hằng ngày. | 51 | **GD tiết kiệm năng lượng:** Biết quý trọng thời gian và vận dụng làm việc có ích, tiết kiệm thời gian, tiền của. |  |
| **18** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Tìm hiểu phong tục đón năm mới của địa phương. | 52 |  |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Tìm hiểu các cách tiết kiệm tiền trong gia đình.  Tìm hiểu các cách so sánh giá cả của hàng hóa. | 53 | **GD tiết kiệm năng lượng:** Biết quý trọng thời gian và vận dụng làm việc có ích, tiết kiệm thời gian, tiền của. |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Làm phiếu so sánh giá của một số mặt hàng phổ biến sử dụng trong dịp đón năm mới. | 54 |  |  |
| **19** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Tìm hiểu trò chơi dân gian trong dịp năm mới. | 55 | **Tích hợp liên môn LS +ĐL**: Giới thiệu đôi nét về các trò chơi dân gian ở các vùng miền. |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Thực hành so sánh một số loại hàng hóa phổ biến. Thực hành lựa chọn những mặt hàng muốn mua phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình. | 56 |  |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Thực hành mua sắm trong dịp Tết. | 57 | **GD KNS**: Có ý thức tiết kiệm tiền của cho gia đình. |  |
| **20** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Tổng kết chủ đề “Năm mới và chi tiêu tiết kiệm”. | 58 |  |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Lập kế hoạch mua sắm đồ dùng cần thiết cho cá nhân. Làm sổ theo dõi chi tiêu của bản thân. | 59 |  |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Chơi trò chơi “Đi siêu thị”. | 60 | **GD KNS**: Có ý thức tiết kiệm tiền của cho gia đình. |  |
| **21** | **CHỦ ĐỀ 6:**  **PHÁT TRIỂN BẢN THÂN** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Hưởng ứng phong trào “Phát triển bản thân”. | 61 |  |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Nhận diện những việc làm thể hiện sinh hoạt nền nếp. Tìm hiểu cách thực hiện sinh hoạt nền nếp ở nhà, ở trường. | 62 | **GD KNS + BVMT:** Biết sắp xếp được thứ tự các hoạt động công việc trong ngày của bản thân. Thực hiện và theo dõi được thời gian biểu mà mình đã đề ra. Giữ gìn vệ sinh lớp học |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Thực hiện nền nếp sinh hoạt ở trường. | 63 | **GD KNS:** Năng lực thích ứng với cuộc sống: Năng lực làm việc nhóm, năng lực tư duy khoa học. |  |
| **22** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Hoạt động rèn luyện bản thân. | 64 | **GD KNS:** Năng lực thực hiện kế hoạch cá nhân: Tự lực thực hiện một số việc làm liên quan đến nền nếp sinh hoạt cá nhân |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Nhận diện các biểu hiện của tư duy khoa học.  Xác định cách rèn luyện tư duy khoa học để phát triển bản thân | 65 | **GD KNS:** Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, yêu bản thân và hành động có trách nhiệm với bản thân. |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Báo cáo việc thực hiện quy định nền nếp sinh hoạt ở trường. | 66 | **GD KNS:** Biết đánh giá thái độ tham gia thực hiện nền nếp sinh hoạt của các thành viên trong tổ ở trường. |  |
| **23** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Tổng kết phong trào phát triển bản thân. | 67 |  |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Thực hành lập sơ đồ tư duy, rèn luyện thói quen tư duy khoa học. Thực hành giải quyết vấn đề. | 68 | **GD KNS:** Năng lực thích ứng với cuộc sống: Năng lực làm việc nhóm, năng lực tư duy khoa học. |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Chia sẻ kết quả rèn luyện nền nếp và thói quen tư duy khoa học. | 69 |  |  |
| **24** | **CHỦ ĐỀ 7:**  **GẮN KẾT GIA ĐÌNH – QUÝ TRỌNG PHỤ NỮ** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3. | 70 | **GD KNS**: Phẩm chất trách nhiệm: có trách nhiệm với bản thân và gia đình, yêu thương gia đình, quý trọng phụ nữ |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Nhận diện những việc làm gắn kết yêu thương trong gia đình. Xác định một số cách tạo dựng sự gắn kết yêu thương giữa những người thân trong gia đình | 71 | **GD KNS**: Giáo dục HS tình cảm yêu thương người thân trong gia đình và biết ơn ông bà, cha mẹ. |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Vẽ tranh về những việc làm tạo nên sự gắn kết yêu thương với những người trong gia đình. | 72 |  |  |
| **25** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Chương trình “Lời nhắn nhủ yêu thương” | 73 | **GD KNS**: Hiểu được cảm xúc chia sẻ lời yêu thương trong gia đình. Xác định được một số việc làm để chia sẻ yêu thương trong gia đình. |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Lập kế hoạch thực hiện những việc làm tạo sự gắn kết yêu thương với những người thân trong gia đình. Thực hành thể hiện sự gắn kết yêu thương với những người thân trong gia đình | 74 | **GD KNS**: Lập được kế hoạch thực hiện những việc làm tạo sự gắn kết yêu thương. Biết chia sẻ, biết nói những lời yêu thương với người thân. |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Báo cáo kết quả thực hiện những việc làm để tạo sự gắn kết yêu thương với những người thân trong gia đình. | 75 |  |  |
| **26** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Giao lưu với những phụ nữ tiêu biểu của địa phương. | 76 | **GD địa phương**: giới thiệu đôi nét về các bà mẹ anh hùng ở địa phương. |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ trong ứng xử với các thành viên trong gia đình. Tìm hiểu khả năng điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân với các thành viên trong gia đình. | 77 | **GD KNS**: Giáo dục HS cách cử xử của bản thân đối với những người thân trong gia đình. |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Chơi trò chơi “Mảnh ghép bí ẩn”. | 78 |  |  |
| **27** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Biểu diễn văn nghệ về chủ đề gia đình. | 79 |  |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Giao lưu với đại diện cha mẹ HS về việc điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân. Thực hành thể hiện sự điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân với các thành viên trong gia đình. | 80 | **GD KNS**: Nhận diện khả năng điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ bản thân với các thành viên trong gia đình trong một số tình huống đơn giản. |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Hái hoa dân chủ về chủ đề “Gắn kết gia đình – Quý trọng phụ nữ”. | 81 | **GD KNS**: Biết thể hiện cảm xúc yêu thương khi thể hiện tình cảm với người thân trong gia đình và quý trọng phụ nữ. |  |
| **28** | **CHỦ ĐỀ 8:**  **EM VÀ CUỘC SỐNG XANH** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Hưởng ứng phong trào “Môi trường xanh – Cuộc sống xanh”. | 82 | **GD địa phương**: Phẩm chất yêu nước: thể hiện ở tình yêu thiên nhiên, lòng tự hào và ý thức chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của địa phương. |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Chơi trò chơi “Trồng cây”. Chia sẻ hiểu biết của em về những cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. Xây dựng kế hoạch tham quan và chăm sóc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương | 83 |  |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Xây dựng phiếu thu hoạch cá nhân về chuyến tham quan. | 84 |  |  |
| **29** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Hoạt động “Chung tay bảo vệ môi trường” | 85 | **GD địa phương**: Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức và thực hiện các việc làm phù hợp với lứa tuổi để chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và giữ gìn trường lớp xanh, sạch, đẹp. |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Giới thiệu cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.  Báo cáo việc chăm sóc và bảo vệ cảnh quan thiên nhiên | 86 | **GD địa phương**: giới thiệu đôi nét về các cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em như công viên sinh thái… |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Tuyên truyền về chủ đề bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. | 87 | **GD KNS**: Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực tham gia các hoạt động làm sạch, đẹp môi trường trường, lớp. |  |
| **30** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Tham gia “Ngày hội đọc sách”. | 88 | **GD KNS***:* Biết phân phối thời gian phù hợp cho các hoạt động, biết yêu quý và trân trọng từng quyển sách, ham thích đọc sách**.** |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Tìm hiểu thực trạng vệ sinh trường lớp. | 89 | **GD KNS:** Phẩm chất trung thực: Phản ánh chính xác kết quả điều tra về thực trạng vệ sinh trường, lớp. |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Chia sẻ ý tưởng làm đẹp trường lớp. | 90 |  |  |
| **31** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Tham gia hoạt động làm kế hoạch nhỏ. | 91 | **GD KNS**: Thực hiện được một số việc làm cụ thể để chăm sóc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Lập kế hoạch làm đẹp trường, lớp. | 92 | **GD KNS**: Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Lập kế hoạch và triển khai kế hoạch “Làm đẹp trường lớp”. |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Thực hiện kế hoạch làm đẹp trường lớp. | 93 |  |  |
| **32** | **CHỦ ĐỀ 9:**  **NHỮNG NGƯỜI SỐNG QUANH EM VÀ NGHỀ TRUYỀN THỐNG QUÊ**  **HƯƠNG** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Phong trào “Việc tốt quanh em”. | 94 |  |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Nhận diện về nghề truyền thống. Xây dựng phiếu thu thập thông tin về nghề truyền thống của địa phương. | 95 | **GD KNS**: Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với nghề truyền thống ở địa phương thông qua việc sưu tầm, triển lãm và thiết kế sản phẩm truyền thông, tuyên truyền về nghề truyền thống ở địa phương. |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Giao lưu với nghệ nhân làm nghề truyền thống ở địa phương. | 96 |  |  |
| **33** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Tiểu phẩm “Việc làm tốt của em” | 97 |  |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Trình bày kết quả tìm hiểu thông tin về nghề truyền thống ở địa phương. Báo cáo kết quả trải nghiệm về nghề truyền thống ở địa phương | 98 | **GD KNS**: Năng lực giao tiếp và hợp tác: Chia sẻ với bạn về nghề truyền thống ở địa phương và báo cáo kết quả trải nghiệm với nghề truyền thống ở địa phương. |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Sưu tầm sản phẩm của nghề truyền thống ở địa phương. | 99 |  |  |
| **34** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Tham gia kỉ niệm ngày sinh nhật Bác Hồ. | 100 | **GD tư tưởng HCM:** Các bạn thiếu nhi cần làm theo những lời Bác Hồ dạy. Lời hứa “*Thực hiện năm điều Bác Hồ dạy*”. Giáo dục học sinh noi gương Bác Hồ “Yêu tổ quốc, yêu đồng bào” |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Triển lãm sản phẩm về nghề truyền thống ở địa phương. Thiết kế sản phẩm truyền thông về nghề truyền thống ở địa phương. | 101 |  |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Truyền thông về nghề truyền thống ở địa phương | 102 | **GD KNS**: Năng lực định hướng nghề nghiệp: Tìm hiểu về nghề truyền thống của địa phương và thực hành trải nghiệm với công việc của nghề truyền thống ở địa phương. |  |
| **35** | **Tuần tổng kết** | *Sinh hoạt dưới cờ:* Tham gia “Mùa hè vui, khỏe, an toàn”. | 103 |  |  |
| *Hoạt động giáo dục theo chủ đề:* Múa hát tập thể chia tay thầy cô với bạn bè. Làm thiệp yêu thương tặng thầy cô, bạn bè | 104 |  |  |
| *Sinh hoạt lớp:* Chia tay kết thúc năm học. | 105 |  |  |

1. **Môn học, hoạt động giáo dục môn Công nghệ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…) | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời lượng** |  |  |
| **1** | **PHẦN 1:**  **CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG** | Bài 1: Hoa và cây cảnh quanh em - tiết 1 | 1 | **GD KNS**: biết được một số loài hoa, cây cảnh phổ biến và lợi ích của chúng đối với đời sống. |  |
| **2** | Bài 1: Hoa và cây cảnh quanh em - tiết 2 | 2 |  |  |
| **3** | Bài 1: Hoa và cây cảnh quanh em - tiết 3 | 3 | **GD KNS**: Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: biết chọn một loại hoa, cây cảnh để trang trí ở phòng khách, góc học tập,… trong nhà. |  |
| **4** | Bài 2: Vật liệu, dụng cụ trồng hoa và cây cảnh trong chậu - tiết 1 | 4 | **GD KNS**: Nhận biết và phòng tránh được một số dụng cụ trồng hoa không an toàn trong cuộc sống. |  |
| **5** | Bài 2: Vật liệu, dụng cụ trồng hoa và cây cảnh trong chậu - tiết 2 | 5 |  |  |
| **6** | Bài 2: Vật liệu, dụng cụ trồng hoa và cây cảnh trong chậu - tiết 3 | 6 | **GD BVMT**: biết được công dụng một số vật liệu, dụng cụ thủ công đã được tạo nên từ các vật liệu tái chế. |  |
| **7** | Bài 2: Vật liệu, dụng cụ trồng hoa và cây cảnh trong chậu - tiết 4 | 7 |  |  |
| **8** | Bài 3: Gieo hạt và trồng cây hoa trong chậu - tiết 1 | 8 |  |  |
| **9** | Bài 3: Gieo hạt và trồng cây hoa trong chậu - tiết 2 | 9 | **GD BVMT**: biết được cách thực hiện việc gieo hạt trong chậu góp phần làm môi trường xanh-sạch-đẹp. |  |
| **10** | Bài 3: Gieo hạt và trồng cây hoa trong chậu - tiết 3 | 10 |  |  |
| **11** | Bài 4: Trồng cây cảnh trong chậu - tiết 1 | 11 |  |  |
| **12** | Bài 4: Trồng cây cảnh trong chậu - tiết 2 | 12 | **GD KNS**: biết chọn một loại hoa, cây cảnh để trang trí ở phòng khách, góc học tập,… trong nhà. |  |
| **13** | Bài 4: Trồng cây cảnh trong chậu - tiết 3 | 13 |  |  |
| **14** | Bài 5: Chăm sóc hoa, cây cảnh trong chậu - tiết 1 | 14 | **GD KNS**: biết các công việc chủ yếu để chăm sóc một số loại hoa và cây cảnh phổ biến. |  |
| **15** | Bài 5: Chăm sóc hoa, cây cảnh trong chậu - tiết 2 | 15 |  |  |
| **16** | Bài 5: Chăm sóc hoa, cây cảnh trong chậu - tiết 3 | 16 | **GD BVMT**: nhận biết được những việc làm đúng để chăm sóc hoa, cây cảnh góp phần bảo vệ môi trường. |  |
| **17** | **Ôn tập phần 1** | 17 |  |  |
| **18** | **Kiểm tra** | 18 |  |  |
| **19** | Bài 5: Chăm sóc hoa, cây cảnh trong chậu - tiết 4 | 19 | **GD BVMT**: biết được cách chăm sóc hoa, cây cảnh góp phần bảo vệ môi trường. |  |
| **20** | **Dự án: Em trồng hoa trang trí lớp** | 20 |  |  |
| **21** | **PHẦN 2:**  **THỦ CÔNG KĨ THUẬT** | Bài 6: Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật - tiết1 | 21 |  |  |
| **22** | Bài 6: Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật - tiết 2 | 22 |  |  |
| **23** | Bài 7: Em lắp ghép mô hình kĩ thuật - tiết 1 | 23 |  |  |
| **24** | Bài 7: Em lắp ghép mô hình kĩ thuật - tiết 2 | 24 |  |  |
| **25** | Bài 7: Em lắp ghép mô hình kĩ thuật - tiết 3 | 25 |  |  |
| **26** | Bài 7: Em lắp ghép mô hình kĩ thuật - tiết 4 | 26 |  |  |
| **27** | Bài 8: Đồ chơi dân gian - tiết 1 | 27 | **GD địa phương**: giới thiệu đôi nét về các trò chơi dân gian như ném còn, ô ăn quan, thả diều…. |  |
| **28** | Bài 8: Đồ chơi dân gian - tiết 2 | 28 |  |  |
| **29** | Bài 9: Em làm diều giấy - tiết 1 | 29 |  |  |
| **30** | Bài 9: Em làm diều giấy - tiết 2 | 30 | **GD KNS:** Năng lực thích ứng với cuộc sống: Năng lực làm việc nhóm, năng lực tư duy khoa học. |  |
| **31** | Bài 9: Em làm diều giấy - tiết 3 | 31 |  |  |
| **32** | Bài 9: Em làm diều giấy - tiết 4 | 32 | **GD KNS:** Biết thể hiện sự khéo léo, cẩn thận khi trang trí diều giấy. |  |
| **33** | Dự án 2: Em làm đèn ông sao | 33 |  |  |
| **34** | **Ôn tập phần 2** | 34 |  |  |
| **35** | **Kiểm tra** | 35 |  |  |