

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1
TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN THÁI HỌC

**BÁO CÁO ĐÁNH GIÁ
KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC TIÊU CHÍ
TRƯỜNG TIỂU HỌC THỰC HIỆN
CHƯƠNG TRÌNH CHẤT LƯỢNG CAO
“TRƯỜNG TIÊN TIẾN, HỘI NHẬP QUỐC TẾ”**

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH – NĂM 2023

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1
TRƯỜNG Tiểu học Nguyễn Thái Học

BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ

**DANH SÁCH VÀ CHỮ KÝ
THÀNH VIÊN HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ**

TT	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Nhiệm vụ	Chữ ký
1	Trần Bé Hồng Hạnh	Bí thư Chi bộ Hiệu trưởng	Chủ tịch Hội đồng	
2	Nguyễn Thị Như Quỳnh	Phó Hiệu trưởng	Phó Chủ tịch Hội đồng	
3	Trần Khánh Ngọc	Thư ký Hội đồng	Thư ký Hội đồng	
4	Đỗ Thị Hà My	Chủ tịch công đoàn Tổ trưởng Tổ khối 4	Ủy viên Hội đồng	
5	Vương Quốc Tuấn Thi	Bí thư chi đoàn	Ủy viên Hội đồng	
6	Ngô Minh Phụng	Tổng phụ trách đội	Ủy viên Hội đồng	
7	Nguyễn Thị Thúy Loan	Tổ trưởng Tổ Khối 1	Ủy viên Hội đồng	
8	Nguyễn Thị Thanh Sang	Tổ trưởng Tổ khối 2	Ủy viên Hội đồng	
9	Phạm Trúc Quỳnh	Tổ trưởng Tổ khối 3	Ủy viên Hội đồng	
10	Lê Ngọc Hồng Đào	Tổ trưởng Tổ khối 5	Ủy viên Hội đồng	
11	Lê Thị Hồng Nương	Tổ trưởng Tổ Tiếng Anh	Ủy viên Hội đồng	
12	Hứa Vũ Hoàng Linh	Tổ trưởng Tổ Bộ môn	Ủy viên Hội đồng	
13	Nguyễn Quỳnh Như	Tổ trưởng Tổ Văn phòng Nhân viên Văn thư	Ủy viên Hội đồng	
14	Huỳnh Thị Tuyết Nga	Nhân viên Kế toán	Ủy viên Hội đồng	
15	Dương Ngọc Phương Anh	Nhân viên Thủ quỹ	Ủy viên Hội đồng	

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH – NĂM 2023

MỤC LỤC

Nội dung	Trang
Mục lục	1
Bảng tổng hợp kết quả tự đánh giá	5
PHẦN 1. TỰ ĐÁNH GIÁ	9
A. ĐẶT VẤN ĐỀ	9
B. TỰ ĐÁNH GIÁ THEO TIÊU CHÍ TRƯỜNG TIỂU HỌC TIỀN TIẾN, HỘI NHẬP QUỐC TẾ	12
Tiêu chí 1: Tổ chức và quản lý nhà trường	12
Mở đầu	12
Chỉ báo a: Có kế hoạch, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn được cơ quan quản lý giáo dục phê duyệt và giám sát thực hiện.	12
Chỉ báo b: Tổ chức, quản lý và công khai các hoạt động hành chính, tài chính, tài sản; hồ sơ sổ sách, quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, thực hiện kiểm tra nội bộ, phối hợp công tác và lễ lễ làm việc trong nhà trường theo quy định.	13
Chỉ báo c: Hội đồng trường và các hội đồng khác hoạt động có hiệu quả. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường được đánh giá vững mạnh, đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có tập thể sai phạm đến mức bị xử lý kỷ luật.	16
Chỉ báo d: Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên được khám sức khỏe định kỳ; nhà trường có các hoạt động xây dựng môi trường làm việc khoa học, thân thiện và có các hình thức chăm lo về đời sống vật chất, tinh thần cho người lao động, có chế độ khen thưởng theo từng học kỳ và cuối năm.	18
Chỉ báo đ: Đổi mới công tác quản lý, ứng dụng công nghệ thông tin	21

trong quản lý nhà trường; có hệ thống phần mềm quản lý nhà trường, quản lý dạy học; liên thông dữ liệu với cơ sở dữ liệu ngành; thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực quản lý hồ sơ học vụ và tiếp công dân cho người dân; trang thông tin điện tử của trường hoạt động thường xuyên, hỗ trợ hiệu quả công tác thông tin và quản lý nhà trường. Triển khai có hiệu quả các hệ thống họp, hội nghị trực tuyến.	
Chỉ báo e: Số học sinh trong mỗi lớp không quá 35 em và 100% học sinh được học 2 buổi/ngày.	23
Kết luận về Tiêu chí 1	25
Tiêu chí 2: Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên	25
Mở đầu	25
Chỉ báo a: Có ít nhất 80% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường; 30% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận, huyện trở lên.	26
Chỉ báo b: Có ít nhất 80% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến; có giáo viên, nhân viên đạt chiến sĩ thi đua từ cấp cơ sở trở lên, không có giáo viên yếu kém về chuyên môn nghiệp vụ.	28
Chỉ báo c: Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng theo quy định; 100% đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp theo quy định, trong đó, ít nhất 10% trình độ trên chuẩn; 100% có trình độ đào tạo chuyên môn, nghiệp vụ và lý luận chính trị theo quy định; 100% giáo viên đạt tiêu chuẩn dạy loại khá trở lên và ít nhất 80% đạt loại giỏi từ cấp cơ sở trở lên.	29
Chỉ báo d: 100% giáo viên có khả năng sử dụng tiếng Anh cho giao tiếp; 100% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên có trình độ tin học đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản.	31
Chỉ báo đ: Có 100% cán bộ quản lý, giáo viên được xếp loại hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên.	32

Kết luận về Tiêu chí 2	33
Tiêu chí 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học	34
Mở đầu	34
Chỉ báo a: Có đầy đủ các phòng học riêng biệt để dạy các môn âm nhạc, mỹ thuật, khoa học và ngoại ngữ; Thư viện đạt chuẩn theo quy định, được công nhận là thư viện tiên tiến; trang bị đầy đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định và sử dụng có hiệu quả.	34
Chỉ báo b: Có nhà tập đa năng hoặc hồ bơi hoặc cả hai; tất cả đều được trang bị đạt tiêu chuẩn quy định.	36
Chỉ báo c: Toàn bộ máy tính được nối mạng internet tốc độ cao và có mạng wifi cung cấp internet trong nhà trường; có kho tài nguyên học liệu điện tử, triển khai các giải pháp lưu trữ, sử dụng tài nguyên dùng chung; có hệ thống camera hỗ trợ công tác quản trị và kiểm tra, đánh giá thông minh.	37
Kết luận về Tiêu chí 3	39
Tiêu chí 4: Hoạt động giáo dục	39
Mở đầu	39
Chỉ báo a: Tổ chức dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam hoặc tổ chức dạy học tăng cường tiếng Anh đối với các tài liệu Toán và Khoa học theo chuẩn quốc tế. Tổ chức dạy Tin học theo các chuẩn quốc tế. Thực hiện giáo dục toàn diện, các hoạt động được tổ chức hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi, tạo cơ hội cho học sinh tham gia một cách tích cực chủ động, sáng tạo; 100% tiết học ứng dụng công nghệ thông tin và phương pháp giáo dục hiện đại.	39
Chỉ báo b: 100% học sinh được tham gia các hoạt động học tập trải nghiệm, ngoại khóa phù hợp. Tổ chức phụ đạo cho học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện. Có các biện pháp nhằm phát hiện kịp thời học sinh vi phạm các hành vi không được làm, được áp dụng các	42

biện pháp giáo dục phù hợp và có chuyển biến tích cực.	
Chỉ báo c: Có ít nhất 3 câu lạc bộ thể dục thể thao, 01 câu lạc bộ nghệ thuật được tổ chức cho học sinh tham gia sinh hoạt hàng tuần.	45
Chỉ báo d: Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên hàng năm được bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, học tập, giao lưu kinh nghiệm trong, ngoài nước.	46
Kết luận về Tiêu chí 4	48
Tiêu chí 5: Kết quả giáo dục	48
Mở đầu	48
Chỉ báo a: Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 100%, không tính học sinh học hoà nhập; Trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%; bảo đảm quy định về tuổi học sinh theo quy định hiện hành.	48
Chỉ báo b: Có ít nhất 90% học sinh được đánh giá kết quả giáo dục từ hoàn thành tốt trở lên; trong đó, có ít nhất 70% đạt hoàn thành xuất sắc.	50
Chỉ báo c: Có ít nhất 95% số học sinh thường xuyên tham gia hoạt động thể thao ngoại khoá, trong đó 100% đạt tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại thể lực theo độ tuổi.	51
Chỉ báo d: Hàng năm đều có học sinh tham gia và đạt giải các hội thi, hội thao, giao lưu do các cấp tổ chức.	52
Chỉ báo đ: Học sinh hoàn thành Chương trình Tiểu học hàng năm phải có ít nhất 50% số học sinh đạt các chứng chỉ, chuẩn đầu ra tiếng Anh và Tin học theo chuẩn quốc tế. 100% học sinh được phổ cập bơi an toàn và phòng chống đuối nước.	54
Kết luận về Tiêu chí 5	56
PHẦN II. KẾT LUẬN CHUNG	57
PHẦN III. PHỤ LỤC	58

TỔNG HỢP KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ

1. Kết quả đánh giá tiêu chí

(Đánh dấu (x) vào ô kết quả tương ứng Đạt hoặc Không đạt)

Tiêu chí 1: Tổ chức và quản lý nhà trường.

CÁC CHỈ BÁO	ĐÁNH GIÁ	
	ĐẠT	CHƯA ĐẠT
a) Có kế hoạch, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn được cơ quan quản lý giáo dục phê duyệt và giám sát thực hiện.	x	
b) Tổ chức, quản lý và công khai các hoạt động hành chính, tài chính, tài sản; hồ sơ sổ sách, quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, thực hiện kiểm tra nội bộ, phối hợp công tác và lễ lễ làm việc trong nhà trường theo quy định.	x	
c) Hội đồng trường và các hội đồng khác hoạt động có hiệu quả. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường được đánh giá vững mạnh, đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có tập thể sai phạm đến mức bị xử lý kỷ luật.	x	
d) Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên được khám sức khỏe định kỳ; nhà trường có các hoạt động xây dựng môi trường làm việc khoa học, thân thiện và có các hình thức chăm lo về đời sống vật chất, tinh thần cho người lao động, có chế độ khen thưởng theo từng học kỳ và cuối năm.	x	
đ) Đổi mới công tác quản lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường; có hệ thống phần mềm quản lý nhà trường, quản lý dạy học; liên thông dữ liệu với cơ sở dữ liệu ngành; thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực quản lý hồ sơ học vụ và tiếp công dân cho người dân; trang thông tin điện tử của trường hoạt động thường xuyên, hỗ trợ hiệu quả công tác thông tin và quản lý nhà trường. Triển khai có hiệu quả các hệ thống họp, hội nghị trực tuyến.	x	

e) Số học sinh trong mỗi lớp không quá 35 em và 100% học sinh được học 2 buổi/ngày.	x	
---	---	--

Tiêu chí 2: Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên.

CÁC CHỈ BÁO	ĐÁNH GIÁ	
	ĐẠT	CHƯA ĐẠT
a) Có ít nhất 80% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường; 30% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận, huyện trở lên.	x	
b) Có ít nhất 80% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến; có giáo viên, nhân viên đạt chiến sĩ thi đua từ cấp cơ sở trở lên, không có giáo viên yếu kém về chuyên môn nghiệp vụ.	x	
c) Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng theo quy định; 100% đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp theo quy định, trong đó, ít nhất 10% trình độ trên chuẩn; 100% có trình độ đào tạo chuyên môn, nghiệp vụ và lý luận chính trị theo quy định; 100% giáo viên đạt loại khá trở lên và ít nhất 80% đạt loại tốt chuẩn nghề nghiệp giáo viên.	x	
d) 100% giáo viên có khả năng sử dụng tiếng Anh cho giao tiếp; 100% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên có trình độ tin học đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản.	x	
đ) Có 100% cán bộ quản lý, giáo viên được xếp loại hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên.	x	

Tiêu chí 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học.

CÁC CHỈ BÁO	ĐÁNH GIÁ	
	ĐẠT	CHƯA ĐẠT
a) Có đầy đủ các phòng học riêng biệt để dạy các môn âm nhạc, mỹ thuật, khoa học và ngoại ngữ; Thư viện đạt chuẩn theo quy định, được công nhận là thư viện tiên tiến; trang bị đầy đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định và sử dụng có hiệu quả.	x	
b) Có nhà tập đa năng hoặc hồ bơi hoặc cả hai; tất cả đều được trang bị đạt tiêu chuẩn quy định;	x	
c) Toàn bộ máy tính được nối mạng internet tốc độ cao và có mạng wifi cung cấp internet trong nhà trường; có kho tài nguyên học liệu điện tử, triển khai các giải pháp lưu trữ, sử dụng tài nguyên dùng chung; có hệ thống camera hỗ trợ công tác quản trị và kiểm tra, đánh giá thông minh.	x	

Tiêu chí 4: Hoạt động giáo dục

CÁC CHỈ BÁO	ĐÁNH GIÁ	
	ĐẠT	CHƯA ĐẠT
a) Tổ chức dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam hoặc tổ chức dạy học tăng cường tiếng Anh đối với các tài liệu Toán và Khoa học theo chuẩn quốc tế. Tổ chức dạy Tin học theo các chuẩn quốc tế. Thực hiện giáo dục toàn diện, các hoạt động được tổ chức hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi, tạo cơ hội cho học sinh tham gia một cách tích cực chủ động, sáng tạo; 100% tiết học ứng dụng công nghệ thông tin và phương pháp giáo dục hiện đại.	x	
b) 100% học sinh được tham gia các hoạt động học tập trải nghiệm, ngoại khóa phù hợp. Tổ chức phụ đạo cho học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện. Có các biện pháp nhằm phát hiện kịp thời học sinh vi phạm các hành vi không được làm, được áp dụng các biện pháp giáo dục phù hợp và có chuyển biến tích cực.	x	

c) Có ít nhất 3 câu lạc bộ thể dục thể thao, 01 câu lạc bộ nghệ thuật được tổ chức cho học sinh tham gia sinh hoạt hàng tuần.	x	
d) Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên hàng năm được bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, học tập, giao lưu kinh nghiệm trong, ngoài nước.	x	

Tiêu chí 5: Kết quả giáo dục (Năm học 2022 – 2023)

CÁC CHỈ BÁO	ĐÁNH GIÁ	
	ĐẠT	CHƯA ĐẠT
a) Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 100%, không tính học sinh học hoà nhập; Trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%; bảo đảm quy định về tuổi học sinh theo quy định hiện hành.	x	
b) Có ít nhất 90% học sinh được đánh giá kết quả giáo dục từ hoàn thành tốt trở lên; trong đó, có ít nhất 70% đạt hoàn thành xuất sắc.	x	
c) Có ít nhất 95% số học sinh thường xuyên tham gia hoạt động thể thao ngoại khoá, trong đó 100% đạt tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại thể lực theo độ tuổi.	x	
d) Hàng năm đều có học sinh tham gia và đạt giải các hội thi, hội thao, giao lưu do các cấp tổ chức.	x	
đ) Học sinh hoàn thành Chương trình Tiểu học hàng năm phải có ít nhất 50% số học sinh đạt các chứng chỉ, chuẩn đầu ra tiếng Anh và Tin học theo chuẩn quốc tế. 100% học sinh được phổ cập bơi an toàn và phòng chống đuối nước.	x	

2. Kết luận: Trường đạt cả 5 tiêu chí theo Quyết định 07/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

PHẦN I

TỰ ĐÁNH GIÁ

A. ĐẶT VẤN ĐỀ

1. Tình hình chung của nhà trường

Trường Tiểu học Nguyễn Thái Học tọa lạc tại số 71 Trần Hưng Đạo, phường Cầu Ông Lãnh, Quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh. Năm 1949, trường mang tên Trương Minh Ký và đến năm 1998 được đổi tên thành Trường Tiểu học Nguyễn Thái Học.

Với phương châm “Dạy thật – học thật”, trường đảm bảo thực hiện đúng theo chương trình giáo dục tiểu học của Bộ Giáo dục và Đào tạo với chất lượng ngày càng cao, luôn chú trọng đổi mới phương pháp dạy học đáp ứng yêu cầu giáo dục hiện đại. Bên cạnh các hoạt động học tập, nhà trường cũng chú trọng việc xây dựng môi trường học thân thiện, học sinh tích cực, văn minh; đẩy mạnh đầu tư trang bị cơ sở vật chất ngày càng khang trang và hiện đại. Thường xuyên tổ chức các hoạt động rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh để hình thành nhân cách, phát triển năng khiếu. Các hoạt động sinh hoạt truyền thống, hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa, giáo dục môi trường, công tác xã hội từ thiện,... cũng được thầy và trò tích cực tham gia.

Suốt quá trình hình thành và phát triển, Trường Tiểu học Nguyễn Thái Học, Quận 1 không ngừng tự nỗ lực hoàn thiện, nâng cao chất lượng dạy và học, chất lượng cơ sở vật chất để đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu của sự nghiệp giáo dục. Nhà trường đã thực hiện tốt các nhiệm vụ từng năm học và cả giai đoạn phát triển giáo dục. Nhà trường có đội ngũ cán bộ quản lý vững vàng, giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, ngày càng được trẻ hóa. Tập thể nhà trường đoàn kết, thống nhất, có tinh thần trách nhiệm, được nhân dân trên địa bàn và phụ huynh học sinh tin tưởng. Nhiều năm liền nhà trường được đánh giá là đơn vị xuất sắc cấp thành phố và có nhiều giáo viên, học sinh đạt giải cao các phong trào cấp quận, cấp thành phố, cấp Quốc gia như: Hội thi Olympic tiếng Anh (IOE), Hội thi Vioedu, Hội thi Nét vẽ xanh, Hội khỏe Phù Đổng, Vô địch Tin

học, Vô địch tiếng Anh, Thách thức tư duy thuật toán Bebras, Tin học Quốc tế IC3 Spark Challenge Thành phố Hồ Chí Minh mở rộng, TOEFL Primary Challenge, Khoa học ứng dụng First Lego League (FLL), ... Đặc biệt, bắt đầu từ năm học 2016-2017, trường vinh dự được Ủy ban nhân dân và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 chọn là trường đầu tiên trong quận thực hiện Đề án trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.

1.1. Số liệu về nhân sự (tính đến thời điểm 30/9/2023)

Nhân sự	Tổng số	Đảng viên	Nữ	Trình độ			Biên chế	Hợp đồng	Thỉnh giảng
				Trên ĐH	ĐH	CD			
BAN GIÁM	3	3	3	2	1		3		
Hiệu trưởng	1	1	1	1			1		
Phó Hiệu trưởng	2	2	2	1	1		2		
GIÁO VIÊN	43	7	36	1	42	0	37	6	
Dạy nhiều môn	30	7	25		30		26	4	
Thể dục	2				2		2		
Âm nhạc	1		1		1		1		
Mĩ thuật	2		2		2		2		
Công nghệ	1		1		1		1		
Tin học	1		1		1		1		
Tiếng Anh	6		6	1	5		4	2	
Dự khuyết	0		0		0		0		
NHÂN VIÊN	33	2	31		4	2	4	29	
Kế toán	1		1		1		1		
Thủ quỹ	1	1	1		1		1		
Y tế	1		1		1			1	
Văn thư	1	1	1			1	1		
Thư viện – Th Bị	1		1			1	1		
Bảo vệ	2							2	
Phục vụ	3		3					3	
Cấp dưỡng	4		4					4	
Bảo mẫu	19		19		1			19	

Ghi chú: có 5 giáo viên và 1 Phó Hiệu trưởng đang học lớp Thạc sĩ.

1.2. Số liệu học sinh: (tính đến thời điểm 30/9/2023)

KHỐI	Tổng số lớp	Tổng số HS	2b/ngày (Không BT)		Bán trú		TATC		TA đề án		TA tích hợp	
			Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
1	6	142			6	142	5	112			1	30
2	6	173			6	173	4	116			2	57
3	6	161			6	161	4	109			2	52
4	6	174			6	174	3	95			3	79
5	6	163			6	163	3	92			3	71
CỘNG	30	813	0	0	30	813	19	524	0	0	11	289

1.3. Tình hình cơ sở vật chất:

- Tổng diện tích hiện có: 6444,96m².

- Trường có một điểm trường với khối phòng học: Có 30 phòng học đảm bảo 100% học sinh học 02 buổi/ngày, 02 phòng tin học, phòng Âm nhạc, phòng Mỹ thuật, phòng Ngoại ngữ, phòng Thư viện, phòng Thiết bị, Nhà tập đa năng, phòng Khoa học – Công nghệ, phòng Tư vấn tâm lí, phòng Hiệu trưởng, phòng Phó hiệu trưởng, phòng Hội đồng sư phạm, phòng Tài vụ, phòng Y tế, phòng Đoàn-Đội, phòng Bảo vệ, nhà Bếp, nhà để xe và các khu nhà vệ sinh đủ để phục vụ cho học sinh và giáo viên (theo khu riêng biệt nam và nữ).

- Nhận xét chung: Đủ phòng học và phòng chức năng phục vụ việc dạy học 02 buổi/ngày cho các lớp, mỗi phòng học được thiết kế theo không gian đa chiều, trang bị đầy đủ cơ sở vật chất hiện đại như: bảng tương tác thông minh đa điểm chạm, đường truyền wifi ổn định, máy lạnh, tủ cá nhân, kệ sách, kệ giày, giá treo nón, sàn gỗ.

2. Mục đích tự đánh giá

- Xây dựng Trường Tiểu học Nguyễn Thái Học trở thành ngôi trường tiên tiến, thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” theo Quyết định 07/2022/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh. Tất cả các hoạt động giáo dục được thực hiện đều hướng đến mục tiêu lấy

học sinh làm trung tâm; tạo điều kiện cho học sinh phát huy tối đa tư duy sáng tạo, tự tin khẳng định giá trị bản thân và làm nên sự khác biệt, xứng đáng với niềm tin của gia đình và xã hội.

- Công tác tự kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục nhà trường theo Quyết định 07/2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy Ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh là công tác then chốt để thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.

- Mục đích của tự đánh giá là nhằm xác định trường đạt đủ tiêu chí và được công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của trường nhằm góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

B. TỰ ĐÁNH GIÁ THEO TIÊU CHÍ TRƯỜNG TIỂU HỌC TIÊN TIẾN, HỘI NHẬP QUỐC TẾ

Tiêu chí 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Mở đầu: Nhà trường có phương hướng, chiến lược xây dựng phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật giáo dục, có đủ số lượng cơ cấu tổ chức theo quy định của Điều lệ trường tiểu học. Cán bộ quản lý hoạt động đều tay, các tổ chuyên môn được thành lập và đi vào hoạt động có chiều sâu. Các tổ chức đoàn thể hoạt động đều tay, góp phần quan trọng để nâng cao chất lượng giáo dục.

Chỉ báo a: Có kế hoạch, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn được cơ quan quản lý giáo dục phê duyệt và giám sát thực hiện.

1. Mô tả hiện trạng:

Nhà trường có kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật Giáo dục và có Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với tình hình thực tế ở từng giai

đoạn [1.a.1], [1.a.2]. Trong quá trình thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường, một số kế hoạch của nhà trường đề ra trong kế hoạch chiến lược thực hiện chưa đúng tiến độ do cùng một thời điểm, phải tham gia nhiều hoạt động, phong trào của các cấp, các ngành. Hằng năm đều xây dựng Kế hoạch Giáo dục nhà trường phù hợp với chiến lược phát triển nhà trường đã xây dựng [1.a.3].

Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc việc công khai kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường cũng như Đề án trường tiên tiến bằng hình thức niêm yết tại nhà trường, đăng tải trên trang thông tin điện tử của nhà trường và thông tin rộng rãi đến phụ huynh học sinh thông qua việc tổ chức hội thảo, tư vấn tuyển sinh lớp Một, phát tờ bướm [1.a.4], [1.a.5].

2. Điểm mạnh:

Có xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường chi tiết, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, của địa phương. Việc triển khai thực hiện được công bố rộng rãi và có sự rà soát, bổ sung, điều chỉnh thường xuyên và kịp thời.

3. Điểm yếu:

Một số kế hoạch của nhà trường đề ra trong phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường thực hiện chưa đúng tiến độ do cùng một thời điểm, phải tham gia nhiều hoạt động, phong trào của các cấp, các ngành.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Trong năm học 2023 – 2024, hiệu trưởng tiếp tục xây dựng các giải pháp giám sát việc thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường cũng như Đề án trường tiên tiến nhằm phát huy tối đa nguồn lực trong và ngoài nhà trường đồng thời có sự điều chỉnh, sắp xếp thời gian hợp lý để đảm bảo tất cả các kế hoạch đề ra được thực hiện đúng tiến độ.

5. Tự đánh giá: Đạt

Chỉ báo b: Tổ chức, quản lý và công khai các hoạt động hành chính, tài chính, tài sản; Hồ sơ sổ sách, quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, thực hiện kiểm tra nội bộ, phối hợp công tác và lễ lễ làm việc trong nhà trường

theo quy định.

1. Mô tả hiện trạng:

Nhà trường luôn đảm bảo việc lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính, cơ sở vật chất; công khai, định kỳ tự kiểm tra tài chính, tài sản theo đúng quy định [1.b.1]. Quy chế chi tiêu nội bộ được nhà trường xây dựng hàng năm, có sự công khai, thống nhất ý kiến trong Hội nghị cán bộ công chức, viên chức và người lao động; có bổ sung, cập nhật để phù hợp với điều kiện thực tế và đúng quy định hiện hành [1.b.2], [1.b.3].

Từng bước thực hiện chuyển đổi số trong công tác cải cách hành chính, quản lý tài chính, tài sản, nhân sự, học sinh, thu phí bằng hệ thống phần mềm được liên thông với hệ thống cơ sở dữ liệu của ngành. Có quyết định phân công nhân sự phụ trách các phần mềm [1.b.4]. Có thông tin, hướng dẫn phụ huynh tham gia thực hiện thu phí điện tử, hiện nay 100% phụ huynh thực hiện thanh toán điện tử. Nhà trường được xếp loại xuất sắc trong công tác cải cách hành chính và được Ủy ban nhân dân Quận 1 khen thưởng [1.b.4], [1.b.5], [1.b.6].

Nhà trường có đủ các loại hồ sơ phục vụ giáo dục theo quy định: sổ đăng bộ; bảng tổng hợp kết quả đánh giá giáo dục; Cổng cơ sở dữ liệu quản lý học sinh liên thông với Sở Giáo dục và Đào tạo; hồ sơ giáo dục đối với học sinh khuyết tật; học bạ của học sinh; Sổ theo dõi biến động số lượng học sinh; Sổ Nghị quyết; danh mục hồ sơ lưu trữ của nhà trường; Sổ khen thưởng, kỷ luật; sổ và phần mềm quản lý tài chính, tài sản; Sổ quản lý các văn bản, công văn [1.b.8], [1.b.9], [1.b.10], [1.b.11], [1.b.12], [1.b.13], [1.b.14], [1.b.15], [1.b.16], [1.b.17], [1.b.18], [1.b.19].

Nhà trường có lập đầy đủ hồ sơ quản lý viên chức theo quy định: quản lý theo bộ hồ sơ cá nhân có cập nhật thông tin hàng năm, quản lý cán bộ công chức, viên chức trên hệ thống phần mềm. Hồ sơ tuyển dụng, đề bạt, bổ nhiệm cán bộ thực hiện theo quy trình cấp có thẩm quyền quy định [1.b.20], [1.b.21].

Hiệu trưởng xây dựng quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kế hoạch kiểm tra nội bộ, quy tắc ứng xử trong nhà trường và triển khai đến toàn bộ các thành viên trong nhà trường, công khai bằng hình thức niêm yết tại bảng tin của

nhà trường, đăng tải trên trang thông tin điện tử của nhà trường và thông tin rộng rãi đến toàn thể hội đồng sư phạm, phụ huynh học sinh. Các thành viên có sự phối hợp tốt trong công tác, phát huy vai trò giám sát của Ban Thanh tra nhân dân, của quản lý trong thực hiện kiểm tra nội bộ, lễ lối làm việc theo đúng quy định của nội quy, quy tắc ứng xử trong nhà trường [1.b.22], [1.b.23], [1.b.24], [1.b.25]. Hằng năm, nhà trường đều có báo cáo công tác kiểm tra nội bộ và thực hiện quy chế dân chủ cơ sở theo đúng quy định [1.b.26], [1.b.27]. Các đợt kiểm tra của cấp trên về những nội dung thực hiện này đều được đánh giá tốt, được chọn làm điển hình về thực hiện quy chế dân chủ để báo cáo tham luận và nhận khen thưởng của Quận ủy Quận 1 [1.b.28]. Các chủ trương, chính sách, quy định của Đảng, Nhà nước và của ngành được quán triệt đến từng thành viên trong nhà trường một cách đầy đủ, kịp thời. Tuy nhiên, một vài thành viên còn chưa mạnh dạn trong việc góp ý xây dựng nhằm giúp đồng nghiệp hoàn thiện hơn .

2. Điểm mạnh:

Trường có hệ thống phần mềm quản lý hành chính, hồ sơ sổ sách, tài chính, tài sản, thu phí điện tử được thực hiện đồng bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường thường xuyên đăng tin công khai rõ ràng các thông tin của nhà trường.

Thực hiện cải cách hành chính đồng bộ với chuyển đổi số trong giáo dục.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh, học sinh chấp hành tốt lễ lối làm việc, quy tắc ứng xử trong nhà trường.

Nhà trường có đủ các loại hồ sơ phục vụ giáo dục theo quy định, đảm bảo thực hiện tốt công tác quản lý tài chính, tài sản, cơ sở vật chất và sử dụng đúng mục đích, có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.

Nhà trường phát huy tốt vai trò dân chủ của từng thành viên trong nhà trường; đảm bảo công khai, minh bạch trong mọi hoạt động và hằng năm đều có báo cáo kết quả thực hiện.

3. Điểm yếu:

Một vài thành viên còn chưa mạnh dạn trong việc thực hiện tự phê bình và phê bình.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Trong năm học 2023 – 2024, trong các buổi họp, hiệu trưởng chú trọng thực hiện công tác tuyên truyền, khuyến khích tất cả các thành viên tích cực tham gia đóng góp ý kiến trong các hoạt động của nhà trường, trong công tác tự phê bình và phê bình.

5. Tự đánh giá: Đạt

Chỉ báo c: Hội đồng trường và các hội đồng khác hoạt động có hiệu quả. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam; Các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường được đánh giá vững mạnh, đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có tập thể sai phạm đến mức bị xử lý kỷ luật.

1. Mô tả hiện trạng:

Nhà trường có thành lập Hội đồng trường với 09 thành viên gồm chủ tịch, phó chủ tịch, thư ký và các ủy viên được Ủy ban nhân dân Quận 1 ban hành quyết định công nhận [1.c.1]. Mỗi năm học, hiệu trưởng đều thành lập Hội đồng thi đua khen thưởng, Hội đồng kỉ luật, Hội đồng coi và chấm kiểm tra định kỳ, Hội đồng xét công nhận sáng kiến kinh nghiệm, Hội đồng tư vấn tuyển sinh [1.c.2], [1.c.3], [1.c.4], [1.c.5], [1.c.6]. Tất cả các hội đồng của nhà trường đều thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định tại Điều 10, Điều 12 Điều lệ trường tiểu học (ban hành kèm theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 09 năm 2020); hoạt động đều tay và phát huy được hiệu quả; có sự công khai, minh bạch và tạo được sự đồng thuận. Do thường xuyên có sự thay đổi giáo viên do đến tuổi về hưu cũng như giáo viên xin chuyển đến các đơn vị khác, giáo viên xin nghỉ việc và giáo viên được tuyển dụng mới nên ít nhiều ảnh hưởng đến nhân sự trong các hội đồng, dẫn đến việc nắm bắt công việc của các thành viên gặp đôi chút khó khăn [1.c.7] .

Nhà trường có đủ các tổ chức như: Chi bộ Đảng trực thuộc Đảng bộ phường Cầu Ông Lãnh Quận 1, với số lượng 13 đảng viên luôn đảm bảo sự chỉ đạo thường xuyên, kịp thời và đạt hiệu quả cao [1.c.8]. Từ năm 2018 đến năm 2022, chi bộ

đạt hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2018, 2020, 2022, các năm còn lại đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ [1.c.9]. Chi bộ Đảng ngày càng phát triển vững mạnh, số lượng Đảng viên mới kết nạp nhiệm kỳ 2022 – 2025 là 3 đảng viên, vượt chỉ tiêu của Nghị quyết Đại hội Chi bộ nhiệm kỳ 2022 – 2025 đề ra là 1 đảng viên. Chi bộ hiện có 2 trường hợp đã xác minh xong lý lịch, chờ Quận ủy có ý kiến để chuẩn bị thủ tục kết nạp.

Công đoàn trực thuộc Liên đoàn Lao động Quận 1 có 72 công đoàn viên. Năm 2022, Công đoàn trường được đánh giá Xuất sắc [1.c.10], [1.c.11]. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh hiện có 26 đoàn viên, trực thuộc Đoàn phường Cầu Ông Lãnh. Từ năm 2018 đến năm 2022, Chi đoàn được công nhận Chi đoàn Xuất sắc và khen thưởng Chi đoàn có đóng góp tích cực trong công tác đoàn và phong trào thiếu nhi [1.c.12], [1.c.13]. Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh có 488 đội viên; Sao nhi đồng có 320 sao, mỗi tuần được sinh hoạt 01 lần. Từ năm 2018 đến năm 2022, Liên đội được khen thưởng là Liên đội đạt thành tích Xuất sắc trong phong trào Thiếu nhi. Các đoàn thể hoạt động đều tay, luôn được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên [1.c.14], [1.c.15].

Tập thể nhà trường trong những năm qua là một khối thống nhất, đoàn kết, cùng hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao vì mục tiêu phát triển nhà trường, cá nhân và tập thể không có trường hợp sai phạm đến mức bị xử lý kỷ luật; phát huy tốt vai trò dân chủ của từng giáo viên, nhân viên; đảm bảo công khai, minh bạch trong mọi hoạt động; không có hiện tượng chia rẽ, bè phái gây mất đoàn kết nội bộ; công đoàn không có tiếp nhận bất kỳ đơn khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh trong 05 năm học liên tiếp vừa qua. Nhà trường luôn giữ vững danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc nhiều năm liền [1.c.16], [1.c.17].

2. Điểm mạnh:

Các hội đồng nhà trường hoạt động đều tay, không ngừng nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Chi bộ Đảng ngày càng phát triển vững mạnh, số lượng Đảng viên mới kết nạp vượt chỉ tiêu của Nghị quyết Đại hội Chi bộ nhiệm kì 2022 – 2025 đề ra.

Lực lượng công đoàn viên, đoàn viên thanh niên đủ về lượng, mạnh về chất, hoạt động đều tay, luôn tích cực chủ động, phối hợp nhịp nhàng trong mọi công tác và có đóng góp tích cực, hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.

3. Điểm yếu:

Nhân sự trong các hội đồng thường xuyên thay đổi do yếu tố khách quan nên dẫn đến việc nắm bắt công việc của các thành viên trong hội đồng gặp đôi chút khó khăn.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Trong năm học 2023 – 2024, hiệu trưởng tiếp tục phát huy nội lực cơ cấu tổ chức bộ máy, bồi dưỡng và nâng cao chất lượng hoạt động các hội đồng, các tổ đoàn thể trong nhà trường.

5. Tự đánh giá: Đạt

Chỉ báo d: Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên được khám sức khỏe định kỳ; nhà trường có các hoạt động xây dựng môi trường làm việc khoa học, thân thiện và có các hình thức chăm lo về đời sống vật chất, tinh thần cho người lao động, có chế độ khen thưởng theo từng học kỳ và cuối năm.

1. Mô tả hiện trạng:

Định kì hằng năm, trước khi bắt đầu vào năm học mới, 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đều được khám sức khỏe định kì theo Thông tư số 14/2013/TT-BYT ngày 06 tháng 05 năm 2013 của Bộ Y tế [1.d.1]. Quan tâm đến vệ sinh an toàn lao động, trang bị đầy đủ các thiết bị, công cụ, dụng cụ tạo mọi điều kiện cho người lao động được làm việc an toàn, hiệu quả, tiết kiệm sức lao động. Nhà trường có hệ thống phòng cháy chữa cháy nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh [1.d.2].

Quan tâm chăm sóc, cải tạo cây xanh, tạo cảnh quan nhà trường ngày càng xanh, sạch, đẹp. Trang trí trường, lớp theo hướng thân thiện bằng chính các sản phẩm của học sinh.

Tạo môi trường làm việc tốt nhất cho giáo viên, nhân viên bằng việc cải tạo cơ sở vật chất ở các phòng chức năng và trong từng lớp học trang bị đầy đủ trang thiết bị, đường truyền wifi ổn định phục vụ nhu cầu làm việc, dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục. Thường xuyên kiểm tra việc sắp xếp đồ dùng các phòng chức năng, lớp học gọn gàng, ngăn nắp; Nhà trường quan tâm, cải tạo cơ sở vật chất, sắp xếp các phòng chức năng một cách khoa học [1.d.3].

Xây dựng và triển khai quy tắc ứng xử, tạo bầu không khí làm việc thân thiện, dân chủ, phương châm “Trường thân thiện – Lớp tích cực”, xây dựng trường học hạnh phúc, giáo viên và học sinh khi đến trường đều cảm nhận “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui” [1.b.25].

Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế thi đua được các tổ, khối bàn bạc, đề xuất, được thảo luận trong Hội nghị Công chức – Viên chức – Người lao động hằng năm và được nghiêm túc thực hiện trong năm học. Quy chế chi tiêu nội bộ đã thể hiện sự chăm lo đời sống giáo viên mọi mặt, ngày càng cải thiện mức lương để đội ngũ yên tâm công tác, gắn bó lâu dài với nhà trường. Các ngày lễ, Tết tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên đều có tiền thưởng theo Quy chế chi tiêu nội bộ: Lễ Quốc Khánh 2/9, 20/10, 20/11, Tết Dương lịch, 8/3, Giỗ Tổ, 30/4, 1/5,... 100% bảo mẫu, cấp dưỡng được tham gia các khóa học bồi dưỡng nghiệp vụ, tổ chức chuyên đề, tập huấn vệ sinh an toàn thực phẩm. Căn cứ Quy chế thi đua khen thưởng, Hiệu trưởng phối hợp với Công đoàn xây dựng nội dung chấm điểm thi đua cho các cá nhân, bộ phận, hằng quý bình chọn giáo viên tiêu biểu và xét thi đua hai lần một năm học vào cuối học kì một và cuối năm học theo thang điểm tập thể đã thống nhất xây dựng. Hội đồng xét thi đua khen thưởng là Ban giám hiệu, tổ trưởng và trưởng các đoàn thể cùng tham gia trên tinh thần dân chủ và công khai kết quả thi đua, các năm qua chưa có trường hợp ý kiến về kết quả xét thi đua quý, khen thưởng học kì, cả năm [1.d.4], [1.d.5].

Ngoài việc chăm lo đời sống vật chất thì việc chăm lo đời sống tinh thần cũng được chú trọng. Nhà trường hỗ trợ chăm lo bữa ăn trưa cho tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; có chế độ hỗ trợ toàn phần hoặc một phần kinh phí đào tạo các khóa học nâng chuẩn từ chuyên môn, nghiệp vụ đến chính trị, kỹ năng mềm,... giúp giáo viên, nhân viên có động lực học tập và giúp đội ngũ nhà trường ngày càng vững mạnh. Chi bộ, Công đoàn, Chi đoàn phối hợp tổ chức các hoạt động sinh hoạt lễ, tết cho cán bộ giáo viên, nhân viên vào các dịp Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3, ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10, Kỷ niệm thành lập Đảng, thành lập Đoàn,... bằng nhiều hình thức đa dạng, tổ chức sinh hoạt chính trị, về nguồn tại các khu di tích lịch sử kết hợp sinh hoạt tập thể, tổ chức các trò chơi vận động ngoài trời, tham quan du lịch hè,...nhằm gắn kết cá nhân với tập thể nhiều hơn, tạo sự gắn bó, chia sẻ và tái tạo năng lượng, tinh thần sau những ngày làm việc [1.d.5]. Do thực hiện theo chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” nên đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có những áp lực riêng vì khối lượng công việc và các chỉ tiêu giáo dục, kết quả học tập của học sinh, mong muốn của phụ huynh luôn đòi hỏi phải đạt ở mức cao trong khi mức lương chi trả theo quy định, chưa tương ứng với yêu cầu của Đề án tiên tiến dù những năm qua nhà trường đã cố gắng cải thiện việc tăng lương và đã có các chính sách đãi ngộ cho giáo viên, người lao động.

2. Điểm mạnh:

Nhà trường luôn chú trọng việc chăm lo sức khỏe, điều kiện làm việc, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; quan tâm chế độ thi đua, khen thưởng đảm bảo tính công khai, dân chủ.

3. Điểm yếu:

Chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” có những áp lực vì khối lượng công việc và các chỉ tiêu giáo dục, kết quả học tập của học sinh, mong muốn của phụ huynh luôn đòi hỏi phải đạt ở mức cao trong khi mức lương chi trả chưa tương ứng với yêu cầu của Đề án tiên tiến.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Trong năm học 2023 – 2024, hiệu trưởng cân đối lại nguồn thu, dành phần kinh phí chăm lo cho đội ngũ, tương xứng với khối lượng công việc, áp lực của giáo viên trường thực hiện đề án tiên tiến.

5. Tự đánh giá: Đạt

Chỉ báo đ: Đổi mới công tác quản lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường; Có hệ thống phần mềm quản lý nhà trường, quản lý dạy học; Liên thông dữ liệu với cơ sở dữ liệu ngành; Thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực quản lý hồ sơ học vụ và tiếp công dân cho người dân; Trang thông tin điện tử của trường hoạt động thường xuyên, hỗ trợ hiệu quả công tác thông tin và quản lý nhà trường. Triển khai có hiệu quả các hệ thống họp, hội nghị trực tuyến

1. Mô tả hiện trạng:

Nhà trường không ngừng nỗ lực hoàn thiện, nâng cao chất lượng cơ sở vật chất để đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu của sự nghiệp giáo dục. Nhiều năm qua, nhà trường luôn chú trọng việc đổi mới công tác quản lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường như: xây dựng kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số với việc sử dụng hệ thống phần mềm quản lý nhân sự, quản lý cán bộ công chức, viên chức, phần mềm quản lý học sinh trên cổng cơ sở dữ liệu của Sở Giáo dục và Đào tạo, phần mềm quản lý tài sản, phần mềm quản lý tài chính (IMAS), phần mềm bảo hiểm (EFY), phần mềm dịch vụ công trực tuyến duyệt lương ngân sách bằng chữ ký số điện tử, triển khai chữ ký số cá nhân đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường [1.đ.1], [1.đ.2], [1.đ.3].

Quản lý dạy học của giáo viên và học sinh bằng hệ thống K12 online được đồng bộ với hệ thống cơ sở dữ liệu của ngành, mỗi giáo viên đều có tài khoản riêng để tự học chương trình phổ thông 2018, hiệu trưởng có tài khoản quản lý việc tự học của giáo viên và tài khoản đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên [1.d.3], [1.d.4], . Ngoài ra, nhà trường còn tạo kho học liệu số trên trang thông tin của nhà trường với các nội dung: có các bài giảng trực tuyến của giáo viên

giúp học sinh khi không có điều kiện đến trường vẫn có thể vào xem bài giảng và làm bài tập của giáo viên; có các tiết dạy chuyên đề của giáo viên trường để giáo viên xem lại và rút kinh nghiệm cho chính mình; tạo đường link giúp giáo viên chia sẻ các kế hoạch bài dạy giữa các đồng nghiệp với [1.d.5]. Giáo viên tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, khai thác triệt để hiệu quả của các phần mềm vào trong các tiết dạy, ngoài ra 100% giáo viên còn sử dụng phần mềm quản lý lớp học ClassDojo để chấm thi đua, khen thưởng, động viên học sinh có sự tham gia của phụ huynh [1.a.5].

Tất cả các phần mềm nhà trường đang sử dụng đều được đồng bộ và liên thông với cơ sở dữ liệu ngành, 100% giáo viên sử dụng hộp thư điện tử, email công vụ để trao đổi công việc. Nhà trường thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực hồ sơ học vụ và tiếp công dân, góp phần đẩy mạnh cải cách hành chính. Ngoài sổ quản lý học vụ còn có phần mềm quản lý học sinh chuyển đi, chuyển đến trên cổng cơ sở dữ liệu thành phố Hồ Chí Minh. 100% phụ huynh thanh toán học phí điện tử, không phải đến trường giao dịch. Trong năm 2022, nhà trường đã được Ủy ban Nhân dân Quận 1 khen thưởng là đơn vị thực hiện xuất sắc công tác cải cách hành chính. Công tác tuyển sinh được thực hiện thông qua thủ tục trực tuyến từ năm học 2019 – 2020 đến nay [1.b.10], [1.b.6], [1.b.7].

Trang thông tin điện tử của trường thường xuyên cập nhật tin tức, đưa tin thường xuyên và công khai các hoạt động giáo dục và quản lý theo quy định, góp phần giúp cha mẹ học sinh nắm rõ các hoạt động của nhà trường, giúp nhà trường lan tỏa hình ảnh ra ngoài xã hội nhiều hơn, ngày càng tạo nên uy tín cho nhà trường [1.a.5],[1.d.6] . Để đáp ứng yêu cầu cao hơn trong việc chuyển đổi số, nhà trường cần kinh phí để xây dựng thư viện số, đáp ứng nhu cầu học tập của giáo viên, học sinh đồng thời đảm bảo mục tiêu phát triển chung của thành phố tuy nhiên nhà trường chưa đủ khả năng vì kinh phí thực hiện khá cao.

100% các buổi họp, hội nghị trực tuyến đều thông suốt, đảm bảo tiêu chuẩn, chất lượng cho các buổi họp khi có yêu cầu [1.a.5], [1.d.7].

2. Điểm mạnh:

Nhà trường đảm bảo cơ sở vật chất, tốc độ đường truyền ổn định để hỗ trợ cho các yêu cầu về chuyển đổi số. Lực lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trẻ, năng động, tiếp cận nhanh với công nghệ, việc thực hiện chuyển đổi số nhanh chóng, thuận lợi.

3. Điểm yếu:

Nhà trường chưa có nguồn kinh phí để xây dựng thư viện số, đáp ứng nhu cầu học tập của giáo viên, học sinh.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Năm học 2023 – 2024, nhà trường tiếp tục tham mưu Ủy ban Nhân dân Quận 1 từng bước đầu tư thư viện số nhằm đáp ứng nhu cầu tra cứu tài liệu, tìm hiểu kiến thức của giáo viên và học sinh ở mọi lúc, mọi nơi.

5. Tự đánh giá: Đạt

Chỉ báo e: Số học sinh trong mỗi lớp không quá 35 em và 100% học sinh được học 2 buổi/ngày.

1. Mô tả hiện trạng:

Nhà trường thực hiện kế hoạch tuyển sinh lớp đầu cấp theo kế hoạch của Ủy ban nhân dân Quận 1, trong đó có quy định về đề án tiên tiến trường đang thực hiện. Nhà trường luôn đảm bảo sĩ số học sinh không quá 35 học sinh/lớp. Đặc biệt, với 30 lớp học, sĩ số bình quân là 27 học sinh/lớp đảm bảo không gian và điều kiện thuận lợi nhất cho thầy và trò nâng cao hiệu quả và chất lượng giáo dục của nhà trường. Nhiều năm qua, luôn đảm bảo tỉ lệ 100% học sinh học 2 buổi/ngày [1.e.1], [1.e.2]. Chương trình dạy học ở buổi hai đa dạng về nội dung, học sinh được học theo sở thích ở các câu lạc bộ năng khiếu (Đàn Organ, Khéo tay hay làm, Cây cọ nhí, Aerobic, Nhảy hiện đại) và thể dục thể thao (Võ Vovinam, Cờ vua, Bóng đá, Bóng rổ, Cầu lông), ngoài ra, tùy theo từng cấp lớp, học sinh được học các câu lạc bộ Stem robotic, Stem Khoa học ứng dụng, Kỹ năng sống, câu lạc bộ Bếp nhí [1.e.3]. Nhà trường sắp xếp thời khóa biểu linh hoạt, đảm bảo dạy đủ nội dung theo chương trình bắt buộc của Bộ Giáo dục và Đào tạo đồng thời đảm bảo thực hiện chương trình đề án tiên tiến, dạy học theo

sở thích, phát huy hết phẩm chất và năng lực học sinh. Tuy nhiên, thời lượng dành cho một số câu lạc bộ hoạt động còn ít như câu lạc bộ Stem – Khoa học vui chỉ gói gọn trong 35 phút/1 tiết/tuần, đòi hỏi giáo viên phải vận dụng linh hoạt phương pháp dạy nhằm giúp học sinh đạt hiệu quả học tập; kinh phí thực hiện các câu lạc bộ mỗi năm mỗi tăng cũng gây không ít khó khăn cho việc tổ chức hoạt động tại các câu lạc bộ.

Hồ sơ, dữ liệu liên quan đến cơ sở dữ liệu trường, lớp, học sinh, biến động chuyển đi, chuyển đến, lên lớp,... của học sinh đều được lưu trữ đầy đủ tại văn phòng trường và trên phần mềm quản lí [1.e.4].

2. Điểm mạnh:

Nhà trường có đủ các khối lớp cấp tiểu học, sĩ số bình quân 27 học sinh/lớp là điều kiện rất thuận lợi để các giáo viên chú trọng, tích cực tổ chức dạy học linh hoạt với các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm đem lại hiệu quả cao trong việc đánh giá, phát triển năng lực riêng của từng học sinh.

3. Điểm yếu:

Thời lượng dành cho một số câu lạc bộ hoạt động còn ít như câu lạc bộ Stem – Khoa học vui, Stem - Robotic chỉ gói gọn trong 35 phút/1 tiết/tuần, đòi hỏi giáo viên phải vận dụng linh hoạt phương pháp dạy nhằm giúp học sinh đạt hiệu quả học tập.

Kinh phí thực hiện các câu lạc bộ mỗi năm mỗi tăng cũng gây không ít khó khăn cho việc tổ chức hoạt động tại các câu lạc bộ.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng lập kế hoạch dạy học nhằm tiếp tục phát huy tối đa tính tích cực và chủ động của học sinh trong mỗi tiết học câu lạc bộ và tạo mọi điều kiện hỗ trợ cho giáo viên trau dồi chuyên môn cũng như tổ chức lớp học với các hình thức dạy học tiệm cận các phương pháp giáo dục hiện đại nhằm nâng cao chất lượng dạy học đạt chuẩn quốc tế.

Xây dựng kế hoạch sử dụng nguồn thu từ đề án tiên tiến, đảm bảo duy trì hoạt động các câu lạc bộ theo hướng phát huy nhân lực tự có từ giáo viên trường nhằm tiết giảm chi phí tổ chức và vẫn đảm bảo chất lượng giảng dạy.

5. Tự đánh giá: Đạt

Kết luận về Tiêu chí 1:

- Điểm mạnh nổi bật: Cơ cấu tổ chức bộ máy của nhà trường đảm bảo theo quy định của Điều lệ trường tiểu học, phù hợp tình hình thực tế của đơn vị. Chi bộ, Công đoàn, Chi đoàn, Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh thực hiện đúng chức năng, có sự phối hợp đồng bộ hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng thực hiện có hiệu quả các kế hoạch hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục. Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý, trong tất cả các hoạt động của nhà trường nhất là việc thực hiện chuyển đổi số, cải cách hành chính được chú trọng. Nhà trường từng bước đổi mới, thích ứng và đạt hiệu quả cao trong việc thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”. Tất cả các hoạt động giáo dục đều có kế hoạch rõ ràng, có sự phân công, phân nhiệm cụ thể, phát huy tốt quy chế dân chủ cơ sở góp phần nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục. Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhiều năm liền.

- Điểm yếu cơ bản: Đây là trường tiểu học đầu tiên trong Quận 1 thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” nên việc xây dựng và triển khai một số hoạt động chung gặp không ít khó khăn về kinh phí thực hiện.

- Số lượng chỉ báo đạt yêu cầu: 6/6

- Số lượng chỉ báo không đạt yêu cầu: 0/6

Tiêu chí 2: Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên

Mở đầu: Cán bộ quản lý nhà trường được đào tạo chuyên môn nghiệp vụ quản lý, nhiệt tình, trách nhiệm trong công việc, tâm huyết với nghề và yêu thương học sinh; có sự đoàn kết và thống nhất cao. Hiệu trưởng phân công, phân

nhiệm rõ ràng cụ thể cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Các bộ phận cùng phối hợp thực hiện nhiệm vụ nhà trường đạt hiệu quả. Đội ngũ giáo viên nhà trường nhiệt tình, năng động, sáng tạo, nghiệp vụ chuyên môn vững, gắn bó với nghề, hết lòng vì học sinh và sự nghiệp giáo dục của nhà trường. Đội ngũ nhân viên nhà trường đáp ứng yêu cầu về chất lượng, có ý thức làm việc nghiêm túc. Tinh thần cộng đồng trách nhiệm của toàn đội ngũ rất cao. Giáo viên của nhà trường thực hiện nghiêm túc theo quy định của Điều lệ trường tiểu học, Luật Giáo dục và các văn bản pháp luật.

Chỉ báo a: Có ít nhất 80% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường; 30% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận, huyện trở lên.

1. Mô tả hiện trạng:

Luân phiên mỗi năm học, nhà trường xây dựng kế hoạch, triển khai và tổ chức các hội thi giáo viên dạy giỏi hoặc giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường theo đúng Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi [2.a.1], [2.a.2]; giáo viên tích cực tham gia, xem đây là cơ hội được trao đổi chuyên môn, nghiệp vụ, phát triển nghề nghiệp của bản thân. Sau mỗi hội thi, nhà trường đều có nhận xét, đánh giá, rút kinh nghiệm cho giáo viên dự thi và công bố điểm thi minh bạch, rõ ràng. Từ năm học 2019-2020 đến năm học 2022-2023, tỉ lệ giáo viên đạt danh hiệu “Giáo viên dạy giỏi – Viên phấn vàng” cấp trường, “Giáo viên chủ nhiệm giỏi – Trái tim người thầy” cấp trường trên 80% [2.a.3].

Ở mỗi năm học, nhà trường đều có giáo viên tích cực tham gia các hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận, cấp thành phố và đều đạt các thành tích đáng tự hào. Cụ thể, tính đến năm học 2022 – 2023, toàn trường có 14/37 giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận và cấp thành phố, đạt tỉ lệ 37,8% [2.a.4], [2.a.5]. Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học trong ba năm học ảnh hưởng dịch bệnh Covid-19, giáo viên trường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học trực tuyến hiệu quả. Tập thể nhà trường

được Phòng Giáo dục và Đào tạo khen thưởng Đơn vị tiêu biểu dạy học trực tuyến trong thời gian nghỉ học phòng, chống dịch Covid-19 các năm [2.a.6]. Đội ngũ nhà trường được đào tạo dạy học theo phương pháp dạy học mới, vận dụng Stem vào quá trình dạy học. Hiện nay, trường có đội ngũ giáo viên cốt cán về dạy học Stem, có khả năng tổ chức, quản lý câu lạc bộ Stem trong nhà trường. Năm học 2022-2023, nhà trường đã thành lập câu lạc bộ Stem ở khối 4, 5. Học sinh được ứng dụng các hình thức học tập tích cực do giáo viên truyền đạt, mang lại hiệu quả, được phụ huynh đánh giá cao về hoạt động dạy Stem của nhà trường [2.a.7].

Ngoài ra, giáo viên trường còn tích cực tham gia các hội thi chuyên môn khác như: Giáo viên sáng tạo trên nền tảng công nghệ thông tin cấp quận có 13/37 giáo viên được công nhận; có 24/37 giáo viên tham gia hội thi “Thiết kế bài giảng trên nền tảng công nghệ thông tin” do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức được Bộ công nhận; Tổ trưởng chuyên môn giỏi – Cánh chim đầu đàn do quận tổ chức có 03 giáo viên được công nhận là Tổ trưởng chuyên môn giỏi; 05 giáo viên đạt danh hiệu Nhà giáo trẻ tiêu biểu cấp quận [2.a.8], [2.a.9]. Nhà trường có lực lượng giáo viên trẻ, tuyển mới hằng năm nên chưa đủ điều kiện tham gia hội thi các cấp theo Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, chưa có nhiều kinh nghiệm khi tham gia các hội thi.

2. Điểm mạnh:

Đội ngũ giáo viên năng động, thích ứng nhanh với đổi mới trong giáo dục, ứng dụng tốt các phần mềm, phương pháp, kỹ thuật dạy học, tích cực tham gia hội thi các cấp và đạt thành tích cao, khẳng định uy tín và góp phần tạo nên chất lượng giáo dục chung cho nhà trường.

3. Điểm yếu:

Nhà trường có lực lượng giáo viên trẻ, tuyển mới hằng năm nên chưa đủ điều kiện tham gia hội thi các cấp theo Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, chưa có nhiều kinh nghiệm khi tham gia các hội thi.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Năm học 2023 – 2024, nhà trường tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên trẻ, rèn kinh nghiệm, bản lĩnh khi tham gia hội thi các cấp, tạo cơ hội cho giáo viên tham gia thi cấp trường nhằm chuẩn bị đủ điều kiện dự thi các cấp cao hơn.

5. Tự đánh giá: Đạt

Chỉ báo b: Có ít nhất 80% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến; Có giáo viên, nhân viên đạt chiến sĩ thi đua từ cấp cơ sở trở lên, không có giáo viên yếu kém về chuyên môn nghiệp vụ.

1. Mô tả hiện trạng:

Trong những năm qua, nhà trường đều đảm bảo trên 97% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến, trong đó, luôn đảm bảo tỉ lệ 15% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên đạt chiến sĩ thi đua cấp cơ sở và có chiến sĩ thi đua cấp thành phố [2.b.1], [2.b.2], [2.b.3].

Trong mỗi năm học, Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, thường xuyên dự giờ, tư vấn cho giáo viên về chuyên môn, nghiệp vụ. Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên theo chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 và theo tình hình thực tế, xây dựng đội giáo viên nòng cốt về dạy học stem, lên các chuyên đề chia sẻ kỹ thuật dạy học tích cực cho giáo viên, đồng nghiệp học hỏi lẫn nhau. Ban Giám hiệu cùng tham gia sinh hoạt tổ khối chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, thông qua các buổi chuyên đề, sinh hoạt tổ khối chuyên môn, nhiều khó khăn, vướng mắc trong quá trình dạy học được chia sẻ, rút kinh nghiệm. Ban giám hiệu, khối trưởng chuyên môn thường xuyên dự giờ, tư vấn, góp ý cho giáo viên cải tiến về chuyên môn, thông qua các tiết dự giờ, Ban giám hiệu đánh giá giáo viên dạy học đều tay, không có trường hợp giáo viên yếu kém về chuyên môn, nghiệp vụ. Giáo viên đăng kí tiết dạy tốt hàng tháng, chủ động dự giờ đồng nghiệp trong tổ khối. Các tổ khối tích cực xây dựng chuyên đề chuyên môn cấp trường nhằm chia sẻ kinh nghiệm, học hỏi từ đồng nghiệp. Nhiều chuyên đề cấp trường mang đến hiệu quả giảng dạy,

nâng cao tay nghề chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên trường. Trong ba năm gần đây, do ảnh hưởng dịch bệnh, việc tuyển dụng giáo viên của quận chưa kịp thời, nhà trường phải hợp đồng thỉnh giảng giáo viên nên số lượng giáo viên ít nhiều bị dao động trong từng năm [2.b.4], [2.b.5].

2. Điểm mạnh:

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn phấn đấu, trách nhiệm và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, tỉ lệ lao động tiên tiến và chiến sĩ thi đua cơ sở khá cao. Đội ngũ giáo viên vững vàng, đáp ứng tốt về chuyên môn, nghiệp vụ.

3. Điểm yếu:

Để đảm bảo chất lượng giảng dạy, nhà trường hợp đồng thỉnh giảng giáo viên trong khi chờ tuyển đủ chỉ tiêu biên chế nên đôi lúc không đảm bảo tính ổn định cho nhà trường.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Năm học 2023 – 2024, nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch duy trì bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, đặc biệt là chú trọng lực lượng giáo viên trẻ, hợp đồng thỉnh giảng. Tích cực tham mưu với Ủy ban nhân dân Quận 1 tuyển đủ giáo viên theo chỉ tiêu biên chế được giao.

5. Tự đánh giá: Đạt

Chỉ báo c: Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng theo quy định; 100% đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp theo quy định, trong đó, ít nhất 10% trình độ trên chuẩn; 100% có trình độ đào tạo chuyên môn, nghiệp vụ và lý luận chính trị theo quy định; 100% giáo viên đạt tiêu chuẩn dạy loại khá trở lên và ít nhất 80% đạt loại giỏi từ cấp cơ sở trở lên.

1. Mô tả hiện trạng:

Nhà trường có hiệu trưởng phụ trách chung và hai phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn được Chủ tịch Ủy ban nhân dân Quận 1 bổ nhiệm theo quy định. Ban Giám hiệu đều có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn [2.c.1]. Mỗi năm học, sau khi rà soát chỉ tiêu biên chế, nhà trường đều tham mưu với Ủy ban nhân dân Quận 1 về nhu cầu và chỉ tiêu cần tuyển. Tuy nhiên, những năm

học vừa qua, do ảnh hưởng bởi đại dịch Covid 19, nên việc tuyển giáo viên hàng năm bị chậm tiến độ và không tuyển đủ chỉ tiêu, trước tình hình đó, nhà trường chủ động hợp đồng thỉnh giảng thêm giáo viên nhằm đảm bảo đủ số lượng giáo viên theo yêu cầu. Trường có 01 nhân viên văn thư, 01 nhân viên kế toán, 01 nhân viên thủ quỹ, 01 nhân viên phụ trách thiết bị - thư viện trong định biên và hợp đồng 01 nhân viên y tế làm việc cho trường từ năm 2018 đến nay tất cả các nhân viên đều đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp, trách nhiệm và đảm bảo tiến độ, công việc chung [2.c.2], [2.c.3].

Nhà trường quan tâm, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, đào tạo giáo viên chặt chẽ, theo từng lộ trình và công khai đến tất cả các thành viên trong nhà trường. Tính đến thời điểm hiện nay, 100% giáo viên, nhân viên đã đạt tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp theo quy định [2.c.4], [2.c.5]. Hiện trường đang có 03 thạc sĩ (02 cán bộ quản lý và 01 giáo viên) chiếm tỉ lệ 6,7% và 01 phó hiệu trưởng cùng 05 giáo viên đang học lớp thạc sĩ, đến năm 2024-2025 hoàn thành sẽ đạt tỉ lệ 20% có trình độ trên chuẩn [2.c.6], [2.c.7].

Hiện nay, 100% giáo viên, nhân viên có trình độ đào tạo chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định. Về chính trị: 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ Sơ cấp lý luận chính trị, trong đó 26 cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ Trung cấp lý luận chính trị, đạt tỉ lệ 57,8%, 01 cán bộ quản lý có trình độ Cao cấp lý luận chính trị, đạt tỉ lệ 2,2% và 01 nhân viên đang học Trung cấp lý luận chính trị [2.c.8].

Nhà trường luôn tạo mọi điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường được tham gia các khóa học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, cập nhật phương pháp giáo dục tiên tiến. Ban Giám hiệu có kế hoạch dự giờ, thăm lớp giáo viên nhằm hỗ trợ chuyên môn kịp thời cũng như chia sẻ kinh nghiệm, phát huy tối đa năng lực của giáo viên, nhân viên, đặc biệt là các giáo viên trẻ, giáo viên thỉnh giảng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Cuối mỗi năm học, tất cả cán bộ quản lý, giáo viên đều tham gia đánh giá, xếp loại giáo viên theo Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên, kết quả 100% giáo viên đạt loại

khá trở lên [2.c.6] trong đó đảm bảo tỉ lệ 80% đạt loại giỏi từ cấp cơ sở trở lên [2.a.3]; [2.a.4], [1.b.25].

Do đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên vừa thực hiện công tác chuyên môn vừa tham gia các khóa học nâng cao nghiệp vụ nên còn gặp nhiều khó khăn trong việc sắp xếp thời gian để tham gia. Bên cạnh đó, vấn đề kinh phí cũng là một trong những yếu tố khách quan ảnh hưởng đến số lượng đội ngũ tự nguyện tham gia các khóa học nâng cao. Vì vậy, nhà trường đã xây dựng chính sách hỗ trợ một phần kinh phí học tập cho những giáo viên tự nguyện đăng kí tham gia khóa học nâng cao trình độ chuyên môn [1.b.3].

2. Điểm mạnh:

Có chính sách khuyến khích đội ngũ giáo viên học nâng cao trình độ chuyên môn.

3. Điểm yếu:

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên còn gặp không ít khó khăn trong việc sắp xếp thời gian và kinh phí để tham gia các khóa học nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Trong năm học 2023 – 2024, hiệu trưởng tiếp tục rà soát đội ngũ nhằm bổ sung kế hoạch bồi dưỡng chính trị, khuyến khích học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, nhân viên.

5. Tự đánh giá: Đạt

Chỉ báo d: 100% giáo viên có khả năng sử dụng tiếng Anh cho giao tiếp; 100% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên có trình độ tin học đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản.

1. Mô tả hiện trạng:

Hiện nay, trường có 17 giáo viên có chứng chỉ B1, 03 giáo viên có chứng chỉ B2, 05 cán bộ quản lý, giáo viên có bằng cử nhân tiếng Anh. Đó là tiền đề thuận lợi để 100% giáo viên có khả năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp. Ngoài ra, trường còn có 100% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên có

trình độ tin học đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản trở lên thuận lợi trong việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học từ nhiều năm qua ở mức độ cao, nhiều năm liền được Phòng Giáo dục và Đào tạo khen Đơn vị tiêu biểu trong việc ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học trực tuyến [2.d.1].

Nhà trường luôn chú trọng việc tạo môi trường giao tiếp tiếng Anh, tổ chức các ngày hội, hội thi tiếng Anh để giúp học sinh và giáo viên có cơ hội vận dụng ngôn ngữ tiếng Anh trong việc giao tiếp như “I want to be a scientist”, “You think you can sing”, “The Green Planet”, “Vietnamese History musical”,... Qua các hoạt động như đón tiếp đoàn cán bộ quản lý Giáo dục của các trường học Singapore về giao lưu, trao đổi kinh nghiệm, cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh trường đã giao tiếp với thành viên trong đoàn khá thuận lợi; giao tiếp với giáo viên bản ngữ của các trung tâm đối tác tại trường [2.d.2].

2. Điểm mạnh:

100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có đủ bằng cấp, chứng chỉ, ứng dụng công nghệ thông tin trong tất cả hoạt động của nhà trường từ quản lý đến dạy học, có khả năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp thông thường.

3. Điểm yếu:

Chưa có môi trường thường xuyên để giáo viên rèn kỹ năng giao tiếp tiếng Anh với người nước ngoài.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Trong năm học 2023 – 2024, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch thành lập câu lạc bộ giao tiếp tiếng Anh trong đội ngũ giáo viên nhằm tạo điều kiện cho giáo viên có cơ hội rèn kỹ năng nghe nói và mạnh dạn tự tin hơn khi giao tiếp bằng tiếng Anh với người nước ngoài.

5. Tự đánh giá: Đạt

Chỉ báo đ: Có 100% cán bộ quản lý, giáo viên được xếp loại hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên.

1. Mô tả hiện trạng:

Hằng năm, nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên và triển khai đến tất cả tổ, khối chuyên môn, giáo viên trong trường nắm kế hoạch và thực hiện. Tổ, khối xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, dựa trên những nhu cầu thực tế của giáo viên trong tổ, khối, theo chương trình phổ thông 2018 được Ban giám hiệu phê duyệt. Căn cứ vào kế hoạch chung của tổ, khối, giáo viên xây dựng kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng của cá nhân, tập trung vào những nội dung thực tế, đổi mới theo yêu cầu của ngành [2.đ.1].

Căn cứ vào kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng, cuối mỗi năm học, Ban giám hiệu đều tổ chức cho giáo viên làm bài thu hoạch, chấm điểm, tất cả đều đạt yêu cầu về tự học. Do lịch công tác khá dày nên việc tự học bồi dưỡng thường xuyên đòi hỏi sự nỗ lực cố gắng rất lớn ở mỗi cá nhân vì có quy định về thời gian học. Nhiều năm liền đều đạt kết quả 100% cán bộ quản lý, giáo viên được xếp loại hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên [2.đ.2].

2. Điểm mạnh:

Cán bộ quản lý, giáo viên đều tích cực, tự giác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao trình độ, nhận thức cho bản thân.

3. Điểm yếu:

Lịch công tác khá dày nên việc tự học, tự bồi dưỡng thường xuyên đòi hỏi sự nỗ lực cố gắng rất lớn ở mỗi cá nhân vì yếu tố thời gian.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Năm học 2023 – 2024, Ban Giám hiệu tiếp tục xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên gắn với nhu cầu thực tế của đơn vị và theo quy định chung của ngành nhằm đạt hiệu quả cao hơn, giúp giáo viên phát triển hơn chuyên môn, nghiệp vụ.

5. Tự đánh giá: Đạt

Kết luận về Tiêu chí 2:

- Điểm mạnh nổi bật: Ban Giám hiệu có trình độ chính trị, quản lý và chuyên môn nghiệp vụ vững vàng. 100% giáo viên có trình độ sư phạm đạt chuẩn và trên chuẩn; tỉ lệ giáo viên trên chuẩn trình độ đào tạo có lộ trình tăng

dẫn phù hợp yêu cầu, có chế độ chính sách khuyến khích giáo viên học nâng cao trình độ; lực lượng giáo viên trẻ chịu khó học hỏi, đội ngũ giáo viên năng động, sáng tạo, luôn cập nhật các phương pháp giảng dạy mới tiệm cận quốc tế nhằm chuẩn hóa đầu ra cho học sinh cấp tiểu học.

- Điểm yếu cơ bản: Trường đang hợp đồng với một số giáo viên thỉnh giảng do chưa tuyển đủ giáo viên.

- Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 5/5

- Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 0/5

Tiêu chí 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Mở đầu: Cơ sở vật chất của nhà trường đáp ứng được nhu cầu tổ chức hoạt động giảng dạy và học tập 2 buổi/ngày và theo yêu cầu của trường thực hiện đề án tiên tiến. Trường có khuôn viên riêng biệt với tường bao quanh đảm bảo an ninh. Lớp học đầy đủ ánh sáng, thoáng mát, bàn ghế đúng quy cách. Khối phòng phục vụ học tập và hành chính quản trị được xây dựng và trang bị đầy đủ thiết bị, phương tiện hiện đại phục vụ tốt cho việc dạy và học. Khuôn viên trường có nhiều cây xanh, sạch đẹp.

Chỉ báo a: Có đầy đủ các phòng học riêng biệt để dạy các môn âm nhạc, mỹ thuật, khoa học và ngoại ngữ; Thư viện đạt chuẩn theo quy định, được công nhận là thư viện tiên tiến; Trang bị đầy đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định và sử dụng có hiệu quả.

1. Mô tả hiện trạng:

Trường có tổng diện tích xây dựng là 6444,96m² (bình quân 7,93m²/học sinh), diện tích khuôn viên là 3838,7m²; khuôn viên trường xanh, sạch, đẹp và an toàn để nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục; sân trường có nhiều cây xanh và cây hoa. Trường có sân chơi, sân tập theo đúng quy định và đảm bảo theo Phụ lục II của Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nhà trường có khối phòng phục vụ học tập như: phòng Thư viện; phòng Thiết bị giáo dục; phòng Tin học, phòng Âm nhạc, phòng Mỹ thuật, phòng Khoa học – Công nghệ và phòng Ngoại ngữ. Nhà trường

có 30 phòng học kiên cố tương đương với 30 lớp học, thiết kế đồng đều theo quy định chuẩn về diện tích, được trang bị các thiết bị hiện đại phục vụ tốt cho việc dạy và học [3.a.1].

Thư viện nằm ở vị trí trung tâm của nhà trường, với diện tích 138,24 m² được đầu tư và trang bị bằng thông minh đa điểm chạm, tivi thông minh, đường truyền wifi ổn định, thiết kế, trang trí đẹp, phù hợp học sinh tiểu học, đảm bảo đủ sách và tài liệu cho học giáo viên và học sinh nghiên cứu, tham khảo, đạt chuẩn theo quy định tại Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông. Nhiều năm liền, thư viện nhà trường được công nhận là thư viện xuất sắc [3.a.2], [3.a.3]. Nhà trường đang hướng đến xây dựng Thư viện số, Thư viện thông minh tuy nhiên cần có nguồn kinh phí để thực hiện.

Nhà trường trang bị đầy đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo Thông tư số 37/2021/TT- BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học [3.a.4]; [3.a.5] và được giáo viên sử dụng có hiệu quả. Mỗi năm, nhân viên phụ trách công tác thiết bị xây dựng kế hoạch sử dụng, kiểm tra và bổ sung các thiết bị dạy học cần thiết nhằm hỗ trợ và nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên, đặc biệt chú trọng đảm bảo đủ số lượng và chất lượng của các thiết bị dạy học [3.a.6]. Tại mỗi lớp đều được trang bị đầy đủ các thiết bị dạy học dùng riêng theo đúng quy định và được giáo viên khai thác hiệu quả tối ưu trong quá trình giảng dạy [3.a.7], [3.a.8].

Với quỹ đất tại quận trung tâm của thành phố, nhà trường đã cố gắng sắp xếp để có các phòng Âm nhạc, Mĩ thuật, Ngoại ngữ theo đặc thù riêng của trường, trang bị các vật dụng cho giáo viên và học sinh hoạt động theo đúng đặc trưng bộ môn, hỗ trợ việc dạy học của giáo viên và học sinh luôn đạt hiệu quả. Năm học 2022-2023, nhà trường đã khánh thành phòng Khoa học – Công nghệ

với diện tích 52,53 m²; trang bị các vật liệu, thiết bị phục vụ cho việc dạy Stem Robotic và câu lạc bộ Stem của giáo viên trường [3.a.9].

100% giáo viên vận dụng tốt việc áp dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy thay cho việc sử dụng đồ dùng dạy học thông thường; giáo viên thường xuyên tự làm, tự sáng tạo các đồ dùng dạy học phù hợp với nội dung bài dạy theo định hướng phát triển năng lực học sinh, theo hướng trải nghiệm, sáng tạo, theo định hướng STEM, STEAM góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung và phương pháp dạy học [3.a.10], [3.a.11].

2. Điểm mạnh:

Trường có đầy đủ các phòng học riêng biệt và các phòng chức năng, thư viện được công nhận xuất sắc nhiều năm liền, trang thiết bị dạy học được sử dụng hiệu quả, được đánh giá tốt.

3. Điểm yếu:

Nhà trường chưa có kinh phí để thực hiện chuyển đổi thư viện số, thư viện thông minh.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Từ năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, nhà trường có kế hoạch xây dựng lộ trình phát triển thư viện dần chuyển thành thư viện số và tiến tới là thư viện thông minh bằng nguồn ngân sách nhà nước hoặc nguồn xã hội hóa.

5. Tự đánh giá: Đạt

Chỉ báo b: Có nhà tập đa năng hoặc hồ bơi hoặc cả hai; tất cả đều được trang bị đạt tiêu chuẩn quy định.

1. Mô tả hiện trạng:

Nhà trường có nhà tập đa năng với diện tích 150m² với gói trang thiết bị hiện đại đủ đáp ứng nhu cầu giáo dục thể chất cho học sinh. Hiện nhà đa năng của trường có các dụng cụ tập luyện như: bàn tập bóng bàn, cầu lông, bóng rổ, bóng đá, thảm tập thể dục và một số môn thể thao khác. Hiện trường có các câu lạc bộ thể thao học sinh được lựa chọn học theo sở thích ở câu lạc bộ buổi hai

như: bóng đá, bóng rổ, cầu lông, võ Vovinam, cờ vua, cờ tướng, Aerobic, nhảy hiện đại [3.a.1]. Trong cùng một thời điểm có nhiều câu lạc bộ hoạt động, nhà trường tận dụng thêm sân trường và các khu vực, phòng học để tổ chức cho học sinh tập luyện.

2. Điểm mạnh:

Có phòng tập đa năng với đầy đủ trang thiết bị đáp ứng yêu cầu tổ chức hoạt động rèn luyện thể chất cho học sinh.

3. Điểm yếu:

Diện tích phòng đa năng không giải quyết đồng thời hết các câu lạc bộ hoạt động tại cùng một thời điểm.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Hiệu trưởng sử dụng các phòng chức năng, sân trường, phòng học để chia các câu lạc bộ về các khu vực nếu đồng thời tại một thời điểm có nhiều câu lạc bộ.

5. Tự đánh giá: Đạt

Chỉ báo c: Toàn bộ máy tính được nối mạng internet tốc độ cao và có mạng wifi cung cấp internet trong nhà trường; có kho tài nguyên học liệu điện tử, triển khai các giải pháp lưu trữ, sử dụng tài nguyên dùng chung; có hệ thống camera hỗ trợ công tác quản trị và kiểm tra, đánh giá thông minh.

1. Mô tả hiện trạng:

Các phòng chức năng đều trang bị máy tính làm việc, có phòng được trang bị bảng thông minh đa điểm chạm như phòng Tin học, phòng Âm nhạc, phòng Thư viện, tất cả đều được kết nối mạng internet tốc độ cao, đáp ứng yêu cầu công việc [3.c.1].

Nhà trường có hệ thống wifi đủ mạnh phủ sóng toàn bộ khu vực trường; các máy vi tính, bảng thông minh đa điểm chạm ở các lớp đều được kết nối internet đảm bảo việc cập nhật thông tin kịp thời, tiếp cận công nghệ 4.0 nhằm nâng cao chất lượng quản lý và giảng dạy trong nhà trường [3.c.2].

Nhà trường có xây dựng kế hoạch triển khai các giải pháp lưu trữ, sử dụng tài nguyên dùng chung nhằm giúp giáo viên có thêm tư liệu học hỏi từ đồng nghiệp và chia sẻ với đồng nghiệp các kinh nghiệm của bản thân, giúp hoạt động chuyên môn của nhà trường được đảm bảo ổn định, có tính tương tác cao giữa các đồng nghiệp với nhau. Kho tài nguyên học liệu điện tử của nhà trường được xây dựng đa dạng trên các kênh: trang thông tin điện tử của nhà trường có mục Bài giảng trực tuyến dành cho học sinh, có lưu trữ các chuyên đề của trường để giáo viên tham khảo khi cần thiết; Thư viện – Thiết bị có đường link để giáo viên chia sẻ kế hoạch bài dạy lên cho đồng nghiệp cùng chia sẻ, ngoài ra nhà trường còn sử dụng hệ thống K12 online để giáo viên tải kế hoạch bài dạy hàng tuần cho Ban giám hiệu duyệt và cùng chia sẻ với đồng nghiệp [1.a.5], [1.d.4] [1.d.5].

Hệ thống camera của trường hiện có 48 camera bố trí tất cả các phòng chức năng và khu vực trọng yếu, trong đó có một số phòng chức năng có camera ghi cả hình và tiếng hỗ trợ nhà trường trong công tác quản trị và kiểm tra, đánh giá thông minh [3.c.3]. Ngoài ra trường còn có hệ thống báo động được cài đặt tự động tại toàn bộ khối nhà khu A, B, C nhằm tăng cường an ninh cho nhà trường về đêm [3.c.4].

2. Điểm mạnh:

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên ứng dụng công nghệ thông tin rất tốt trong công việc phụ trách. Trường có hệ thống mạng wifi có kết nối ổn định, giúp giáo viên truy cập phần mềm, tài liệu trong các giờ dạy thuận lợi. Kho học liệu điện tử, sử dụng tài nguyên dùng chung phong phú, giúp giáo viên khai thác thuận lợi. Hệ thống camera và hệ thống báo động phủ khắp các khu vực giúp công tác quản trị của nhà trường luôn gặp nhiều thuận lợi.

3. Điểm yếu:

Hệ thống mạng phải phụ thuộc bởi nhà mạng cung cấp nên đôi lúc ảnh hưởng đến chất lượng truy cập.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Trong năm học 2023 – 2024, hiệu trưởng có kế hoạch phân cấp tài khoản truy cập cho từng cá nhân trong nhà trường nhằm đảm bảo chất lượng truy cập và quản lý nội dung truy cập của giáo viên, hạn chế việc truy cập ngoài mục đích dạy học. Hằng năm, nhà trường tiếp tục trang bị đầy đủ các thiết bị văn phòng và bổ sung kho tài nguyên học liệu điện tử để phục vụ giảng dạy, khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

5. Tự đánh giá: Đạt

Kết luận về Tiêu chí 3:

- Điểm mạnh nổi bật: Nhà trường có khối học phòng học và khối phòng phục vụ học tập, giảng dạy đáp ứng nhu cầu nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Cảnh quan nhà trường ngày càng khang trang, có nhiều cây xanh đảm bảo tiêu chí xanh, sạch, đẹp; cơ sở vật chất được các cấp lãnh đạo, cha mẹ học sinh quan tâm và đầu tư thường xuyên. Phòng học đầy đủ thiết bị hiện đại đáp ứng đủ 100% học sinh học 02 buổi/ngày. Thư viện đạt danh hiệu xuất sắc nhiều năm liền.

- Điểm yếu cơ bản: Nhà trường đang trong giai đoạn chuẩn bị làm thư viện số để dần tiến tới thư viện thông minh.

- Số lượng chỉ báo đạt yêu cầu: 6/6

- Số lượng chỉ báo không đạt yêu cầu: 0/6

Tiêu chí 4: Hoạt động giáo dục

Mở đầu: Các hoạt động giáo dục nhà trường dần đáp ứng các phương pháp giáo dục hiện đại và các tiêu chí hội nhập quốc tế giúp học sinh tham gia một cách tích cực, chủ động, sáng tạo với mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục. Vì vậy, nhằm nâng cao hơn nữa hiệu quả giáo dục, nhà trường đã thực hiện chương trình giáo dục toàn diện, đa dạng, linh hoạt phù hợp với từng đối tượng học sinh.

Chỉ báo a: Tổ chức dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam hoặc tổ chức dạy học tăng cường

tiếng Anh đối với các tài liệu Toán và Khoa học theo chuẩn quốc tế. Tổ chức dạy Tin học theo các chuẩn quốc tế. Thực hiện giáo dục toàn diện, các hoạt động được tổ chức hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi, tạo cơ hội cho học sinh tham gia một cách tích cực chủ động, sáng tạo; 100% tiết học ứng dụng công nghệ thông tin và phương pháp giáo dục hiện đại.

1. Mô tả hiện trạng:

Nhà trường bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Quyết định của Ủy ban nhân dân Thành phố; chỉ đạo đẩy mạnh và nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh và Tin học theo chuẩn quốc tế [1.a.3].

Hiện trường có tổng số 30 lớp, trong đó có 11 lớp học theo chương trình Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam (tiếng Anh tích hợp) và 19 lớp học chương trình tăng cường tiếng Anh, tổ chức học sinh học Toán và Khoa học theo chuẩn quốc tế [4.a.1]. Đảm bảo tất cả học sinh được học tiếng Anh từ khối lớp Một với 08 tiết/tuần ở cả hai loại hình. Chương trình tiếng Anh tích hợp học theo chương trình và nội dung các tiết đã được Sở Giáo dục thẩm định và phê duyệt. Chương trình tiếng Anh tăng cường học 08 tiết/tuần trong đó có 02 tiết giao tiếp với người nước ngoài, 01 tiết luyện nghe nói trên phần mềm, các tiết còn lại học chương trình Family and Friends với giáo viên của trường, nội dung các tiết được phân bổ theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo. Trường kí kết với các đối tác đủ điều kiện và đảm bảo chất lượng giáo viên bản ngữ tham gia giảng dạy tại trường theo đúng quy định của Sở Giáo dục, giáo viên bản ngữ tham gia sinh hoạt chuyên môn cùng giáo viên tổ tiếng Anh. Ngoài các tiết học theo hướng dẫn chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, nhà trường cũng có các tiết luyện thi chứng chỉ nhằm giúp học sinh có sự chuẩn bị tốt nhất trước mỗi kì thi lấy chứng chỉ quốc tế. Hằng năm, học sinh được tiếp cận chứng chỉ theo lộ trình, khối 2 thi chứng chỉ Startes, Firstwords; khối 3, khối 4 thi Movers, Springboard; khối 5 thi Flyers, Quickmarch. Với khối 2, 3, 4 sau mỗi kì thi chứng chỉ giúp học sinh cộ

sát với phần đánh giá theo chuẩn quốc tế xem học sinh đạt ở mức nào sau một giai đoạn học và để giúp giáo viên có kế hoạch tiếp tục ôn tập, bồi dưỡng học sinh ở chặng tiếp theo nhằm hoàn thành tốt nhất việc học và ôn luyện tiếng Anh theo đánh giá chuẩn quốc tế. Năm học 2022 – 2023, nhà trường có 70,3% học sinh lớp năm ra trường đạt chứng chỉ tiếng Anh quốc tế, trong đó có 31,3 % học sinh có từ 02 chứng chỉ quốc tế trở lên [4.a.2], [4.a.3].

Trường tổ chức dạy Tin học theo chuẩn quốc tế, ngay từ lớp một, lớp hai, học sinh được học 01 tiết/tuần theo giáo trình IC3 của Sở Giáo dục và Đào tạo; từ lớp ba trở lên, học sinh học chương trình tích hợp 03 tiết/tuần trong đó 01 tiết học theo chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo (khối lớp ba), theo giáo trình IC3 của Sở Giáo dục và Đào tạo (Khối lớp bốn, lớp năm) và 02 tiết học chương trình luyện thi chứng chỉ quốc tế. Trường hợp đồng với Trung tâm IIG, dạy học sinh học và thi chứng chỉ quốc tế IC3 với lộ trình học sinh khối lớp ba thi bài 01, khối lớp bốn thi bài 02 và khối lớp năm thi bài 03. Năm học 2022 – 2023 có 90,8% học sinh khối lớp năm ra trường có chứng chỉ Tin học quốc tế [1.a.3], [4.a.3].

Nhà trường đảm bảo mục tiêu giáo dục toàn diện thông qua các hoạt động giáo dục được xây dựng trong kế hoạch; tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học và hoạt động giáo dục, tổ chức tốt hoạt động dạy học 02 buổi/ngày dưới hình thức câu lạc bộ chất lượng cao. 100% học sinh được tham gia câu lạc bộ buổi 02 đối với chương trình phát triển tư duy, kĩ năng sống, stem học theo lộ trình ở từng khối lớp khác nhau, đối với chương trình phát triển năng khiếu, thể dục thể thao học sinh được học theo sở thích. Các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa trong và ngoài nhà trường luôn được thực hiện đa dạng, phong phú, bám sát mục tiêu giáo dục [1.a.3], [1.e.3].

Hiện 100% lớp học được xây dựng không gian đa chiều, ngoài bảng truyền thống thì mỗi lớp đều được trang bị thêm bảng thông minh đa điểm chạm, với đường truyền wifi đủ mạnh, giúp giáo viên và học sinh khai thác các tính năng và ứng dụng phần mềm, ứng dụng công nghệ thông tin trong suốt các tiết dạy,

nâng cao hiệu quả giờ dạy học của giáo viên và học sinh. Nhà trường chú trọng lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức dạy học phù hợp với từng đối tượng và đáp ứng yêu cầu, khả năng nhận thức của học sinh. Giáo viên không ngừng đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng cá thể hóa; đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực phát triển năng lực học sinh; tiếp cận các phương pháp dạy học mới như: dạy học dự án, dạy học trải nghiệm sáng tạo, dạy học theo định hướng STEM và STEAM, dạy học tích hợp liên môn; lựa chọn và triển khai các thành tố tích cực của các mô hình giáo dục tiên tiến, bước đầu thực hiện thành công Đề án trường tiên tiến [4.a.4].

2. Điểm mạnh:

Trường có đủ điều kiện để dạy chương trình tiếng Anh tăng cường và tiếng Anh tích hợp. Tỷ lệ học sinh tham gia thi và đạt chứng chỉ quốc tế về tiếng Anh và Tin học của học sinh khá cao, vượt chỉ tiêu so với quy định.

3. Điểm yếu:

Lực lượng giáo viên tiếng Anh phải thỉnh giảng thêm nhằm đảm bảo đạt hiệu quả cao hơn nữa trong các hoạt động của nhà trường.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Trong năm học 2022 – 2023, nhà trường tiếp tục tuyển giáo viên tiếng Anh năng động, sáng tạo, đáp ứng điều kiện dạy tiếng Anh theo chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

5. Tự đánh giá: Đạt

Chỉ báo b: 100% học sinh được tham gia các hoạt động học tập trải nghiệm, ngoại khóa phù hợp. Tổ chức phụ đạo cho học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện. Có các biện pháp nhằm phát hiện kịp thời học sinh vi phạm các hành vi không được làm, được áp dụng các biện pháp giáo dục phù hợp và có chuyển biến tích cực.

1. Mô tả hiện trạng:

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch các hoạt động giáo dục đa dạng như: hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động chăm sóc, giáo dục thể chất, giáo dục ý

thức bảo vệ môi trường; hoạt động giáo dục rèn luyện kỹ năng sống,... được nhà trường tổ chức đảm bảo theo đúng kế hoạch đề ra. Các hoạt động được nhà trường chú trọng đẩy mạnh về nội dung và hình thức ngày càng phong phú, đa dạng, đi vào chiều sâu, có sự điều chỉnh, bổ sung phù hợp với tình hình thực tế, được phân hóa theo nhu cầu nhằm phát triển năng lực, sở trường của mỗi học sinh [4.a.6]. Nhà trường thường xuyên giáo dục ý thức tự chăm sóc sức khỏe cho học sinh; trong các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, hoạt động y tế, bán trú, công tác tuyên truyền giáo dục an toàn giao thông, giáo dục pháp luật, chữ thập đỏ, hội khuyến học ngày càng có hiệu quả và tổ chức có hệ thống, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh [4.b.1], [1.e.2].

Nhà trường tổ chức các hoạt động ngày hội nhằm tạo cơ hội cho học sinh tham gia tích cực, chủ động và sáng tạo. Các hoạt động giáo dục này được nhà trường chú trọng xây dựng với các kế hoạch chi tiết, có sự phân công phân nhiệm rõ ràng. Nhà trường có sự chủ động phối hợp với các đối tác tổ chức các ngày hội mang tính giáo dục cao, giúp học sinh khám phá tri thức khoa học, lịch sử, tiếp cận công nghệ robot, phát triển ngôn ngữ, cảm nhận giá trị sống. Thông qua các trải nghiệm thực tế nhằm giáo dục kỹ năng sống, đồng thời rèn cho học sinh niềm say mê khám phá khoa học, tự hào và thêm yêu lịch sử nước nhà, thói quen đọc sách và sự khéo léo, tính kiên nhẫn, tinh thần hợp tác nhóm, ... Một số ngày hội tiêu biểu được tổ chức thường niên có thể điểm qua như: Vui đón học sinh lớp Một, Vui hội trăng rằm, Ngày hội khám phá và trải nghiệm; Sân chơi sáng tạo Steam với chủ đề “The Green Planet”, Ngày hội đọc sách, Sắc Xuân yêu thương, Lễ hội bánh chưng, Lễ hội Hùng Vương, Ngày hội thuyết trình và tìm hiểu văn hóa các nước Asian, Liên hoan âm nhạc dân tộc, Sách – Người bạn nhỏ với trái tim lớn, Tìm hiểu nghệ thuật dân gian Múa rối nước, Tìm hiểu nghệ thuật hát bội,... [4.b.2]. [4.b.3].

Nhà trường đặc biệt quan tâm đến công tác phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập và rèn luyện. Trường có phòng Tư vấn tâm lý, có mời chuyên gia về hợp tác để theo dõi, hỗ trợ những học sinh có biểu hiện về tâm lý, rối loạn

ngôn ngữ, rối loạn hành vi, khó khăn trong học tập để hỗ trợ tư vấn cho giáo viên, học sinh và phụ huynh nhất là hỗ trợ giáo viên trẻ nên kinh nghiệm về chăm sóc, giáo dục học sinh đặc biệt còn hạn chế. Giáo viên có kế hoạch theo dõi và hỗ trợ học sinh chặt chẽ. Nhà trường thường xuyên bồi dưỡng nghiệp vụ công tác chủ nhiệm cho giáo viên, các phương pháp giáo dục hiện đại để kịp thời uốn nắn và dạy bảo học sinh phù hợp với giai đoạn hiện nay. Những năm qua nhà trường không có các trường hợp học sinh vi phạm các hành vi không được làm. Nhà trường luôn quan tâm, tạo mọi điều kiện hỗ trợ về tinh thần lẫn vật chất qua việc trao học bổng toàn phần, tặng quà cho học sinh khó khăn, học sinh khuyết tật học hòa nhập. Hằng năm, nhà trường tiến hành rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh [1.a.3], [4.b.4], [4.b.5].

Nâng cao vai trò của Đội Thiếu niên Tiền phong trong nhà trường, giúp học sinh hiểu và thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, chấp hành tốt các nội quy của nhà trường; hàng tuần chấm thi đua khen thưởng thành tích học sinh và các lớp trong giờ sinh hoạt chào cờ, thành lập hộp thư “Điều em muốn nói” trước phòng Đội và trước phòng Tư vấn để học sinh gửi thư khi có các vấn đề cần thầy cô tư vấn, giải đáp; có kế hoạch vinh danh – khen thưởng hàng tháng để học sinh luôn phấn đấu chăm ngoan, rèn luyện tốt. Tại các lớp học, giáo viên chủ nhiệm lập kế hoạch chủ nhiệm lớp để theo dõi nhằm phát hiện kịp thời học sinh vi phạm các hành vi không được làm và có biện pháp giáo dục phù hợp giúp học sinh có chuyển biến tích cực [4.b.6], [4.b.7], [4.b.8], [4.b.9], [4.b.10].

2. Điểm mạnh:

Các hoạt động giáo dục được tổ chức thường xuyên, quy mô và có trọng tâm, nhà trường có sân trường rộng, sĩ số học sinh lí tưởng, giáo viên trẻ, năng động giúp nhà trường xây dựng được nhiều kế hoạch học tập và trải nghiệm cho học sinh trong và ngoài nhà trường.

Nhà trường có xây dựng phòng Tư vấn tâm lí nhằm hỗ trợ giáo viên, phụ huynh, học sinh trong công tác giáo dục.

3. Điểm yếu:

Lực lượng giáo viên trẻ chiếm đa số nên kinh nghiệm về chăm sóc, giáo dục học sinh đặc biệt còn hạn chế.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Trong năm học 2023 – 2024, tiếp tục bồi dưỡng nghiệp vụ công tác chủ nhiệm cho đội ngũ giáo viên trẻ, thông qua hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường tạo điều kiện cho giáo viên giao lưu và học tập kinh nghiệm lẫn nhau.

5. Tự đánh giá: Đạt

Chỉ báo c: Có ít nhất 3 câu lạc bộ thể dục thể thao, 01 câu lạc bộ nghệ thuật được tổ chức cho học sinh tham gia sinh hoạt hàng tuần.

1. Mô tả hiện trạng:

Với mục tiêu nhà trường hướng đến là tất cả học sinh đều có thể được tham gia ít nhất một môn thể thao hoặc một môn nghệ thuật, hình thành cho học sinh các kĩ năng sống cơ bản, tạo điều kiện cho học sinh phát triển tối đa tư duy sáng tạo, tự tin khẳng định giá trị bản thân, hòa nhập cộng đồng nên tất cả các hoạt động giáo dục được tổ chức trong và ngoài nhà trường đều đảm bảo cho tất cả học sinh được tham gia và đạt hiệu quả cao [1.a.3], [1.e.3], [4.c.1].

Ngoài chương trình học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo 7 tiết/ngày, ngoài ra nhà trường đã xây dựng chương trình Đề án tiên tiến, dạy học linh hoạt theo năng lực đặc thù và sở thích riêng của học sinh trong việc lựa chọn câu lạc bộ năng khiếu và thể dục thể thao, hiện trường có 10 câu lạc bộ cho học sinh tự chọn ở buổi 2 gồm: Bóng đá, Bóng rổ, Cầu lông, Cờ vua, Võ Vovinam, Nhảy hiện đại, Aerobic, Khéo tay hay làm, Cây cọ nhí, Đàn Organ. Nhà trường đảm bảo 100% học sinh được tham gia học chương trình rèn kĩ năng sống ở khối lớp một, lớp hai, khối lớp ba các em học chương trình Bếp nhí, khối lớp bốn, lớp năm học Stem Khoa học vui; chương trình phát triển tư duy được tổ chức cho 100% học sinh từ khối Một đến khối Năm thông qua câu lạc bộ Stem

robotic [4.c.2]; 100% học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa của nhà trường theo chủ đề, chủ điểm từng tháng, học kì [1.a.3]; [4.b.4]; Đặc biệt, nhà trường phối hợp với Câu lạc bộ Đờn ca tài tử của Trung tâm văn hóa thể dục thể thao Quận 1 và nghệ sĩ Đức Dậu tổ chức thêm câu lạc bộ Đờn ca tài tử, câu lạc bộ Trống hội để học sinh đăng kí học theo sở thích, thu hút được học sinh tham gia. Chính từ câu lạc bộ này, nhà trường đã cử học sinh tham gia hội thi của quận như Liên hoan âm nhạc dân tộc và đạt nhiều giải cao trong các năm qua [4.c.3]. Để đảm bảo các hoạt động phát triển năng khiếu, thể dục thể thao, phát triển tư duy, rèn kĩ năng sống, stem, robotic,...nhà trường phải cân đối rất nhiều từ nguồn thu cho phép của chương trình đề án tiên tiến, tuy nhiên, mức thu này được áp dụng từ năm 2016 đến nay đã không còn phù hợp.

2. Điểm mạnh:

Việc sắp xếp thời khóa biểu các câu lạc bộ hợp lý, khoa học, hoạt động câu lạc bộ được tổ chức có chiều sâu và quy củ, đảm bảo 100% học sinh được tham gia theo lộ trình từ lớp một đến lớp năm.

3. Điểm yếu:

Mức thu Đề án tiên tiến không còn phù hợp với tình hình thực tế để tổ chức các câu lạc bộ ngày càng phong phú, đa dạng và chất lượng hơn nữa, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của chương trình tiên tiến, hội nhập quốc tế.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Trong năm 2023 – 2024, nhà trường xây dựng lại mức thu căn cứ trên quyết định cho phép mức thu mới của Hội đồng nhân dân Thành phố nhằm phát triển hơn nữa chất lượng học của chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

5. Tự đánh giá: Đạt

Chỉ báo d: Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên hàng năm được bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, học tập, giao lưu kinh nghiệm trong, ngoài nước.

1. Mô tả hiện trạng:

Hàng năm, nhà trường đều thực hiện việc rà soát đội ngũ, xây dựng và triển khai đến toàn trường kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên về chuyên môn, nghiệp vụ; có chính sách hỗ trợ giáo viên học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, chính trị thông qua việc xây dựng quy chế chỉ tiêu nội bộ được sự đồng thuận, thống nhất cao của tập thể. Trường đã đào tạo được đội ngũ giáo viên cốt cán, được đào tạo chuyên sâu về dạy học Stem; cử lực lượng giáo viên trẻ đi học lớp bồi dưỡng giáo viên chủ nhiệm lớp, khối trưởng chuyên môn; xây dựng chính sách hỗ trợ cho giáo viên đi học nâng chuẩn lên trình độ thạc sĩ; hỗ trợ toàn bộ kinh phí cho giáo viên, nhân viên học các khóa Trung cấp chính trị hàng năm và các khóa học bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ khác theo yêu cầu của ngành, của chính quyền khi có thông báo học [2.c.4], [4.d.1], [1.b.2].

Hàng năm, nhà trường đều đón các đoàn khách đến tham quan, học tập, giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm về xây dựng mô hình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”, về dạy học stem từ các tỉnh, thành như: Thành phố Vinh – Nghệ An, huyện Nam Đàn – Nghệ An, quận Hồng Bàng – Hải Phòng, huyện Bảo Lộc – Lâm Đồng, Đoàn chuyên gia quản lý giáo dục các trường học tại Singapore [4.d.2], [4.d.3].

Nhà trường luôn tạo điều kiện cho học sinh, giáo viên tham gia các buổi tập huấn, chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, tham gia giao lưu với các trường trong và ngoài quận qua các ngày hội do Quận hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức nhằm giúp giáo viên, học sinh tự tin hơn qua các hoạt động [4.d.4].

2. Điểm mạnh:

Nhà trường có xây dựng chính sách hỗ trợ giáo viên học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

3. Điểm yếu:

Giáo viên và học sinh chưa đi tham quan, giao lưu, học tập trải nghiệm tại các trường tiên tiến trên thế giới.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Trong năm học 2023 – 2024 tiếp tục xây dựng kế hoạch đón các đoàn giáo viên, học sinh ở các trường tiểu học Singapore đến giao lưu, học tập và gửi giáo viên, học sinh sang Singapore để tham quan, giao lưu, học tập trải nghiệm.

5. Tự đánh giá: Đạt

Kết luận về Tiêu chí 4:

- Đảm bảo mục tiêu dạy học tiếng Anh và Tin học theo chuẩn quốc tế, tổ chức các loại hình học tập linh hoạt, các hoạt động trải nghiệm phong phú, đa dạng, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Điểm yếu cơ bản: Mức thu để thực hiện chương trình đề án tiên tiến chưa phù hợp với tình hình thực tế.

- Số lượng chỉ báo đạt yêu cầu: 4/4

- Số lượng chỉ báo không đạt yêu cầu: 0/4

Tiêu chí 5: Kết quả giáo dục

Mở đầu: Cán bộ, giáo viên đã thực hiện tốt chương trình giáo dục, triển khai có hiệu quả các nội dung giáo dục trong nhà trường nên năm học 2022 - 2023 học sinh đã đạt được kết quả đáng khích lệ, tạo được niềm tin trong cha mẹ học sinh. Chất lượng học tập của học sinh được nâng lên theo từng năm học; công tác giáo dục thể chất được quan tâm và phát triển. Giáo viên tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa với các hình thức dạy học đa dạng, phong phú, linh hoạt và phù hợp với thực tế. Học sinh của nhà trường ngày càng đạt nhiều thành tích cao trong các hội thi, hội thao do ngành và các cấp tổ chức.

Chỉ báo a: Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 100%, không tính học sinh học hoà nhập; Trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%; bảo đảm quy định về tuổi học sinh theo quy định hiện hành.

1. Mô tả hiện trạng:

Nhà trường thực hiện đúng kế hoạch, chương trình dạy học, theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; có sự điều chỉnh nội dung dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông hiện hành một cách hợp

lí, phù hợp đặc điểm tâm sinh lí học sinh tiểu học [1.e.2], [1.b.9]. Năm học 2022 – 2023 có 100% học sinh hoàn thành chương trình lớp học, được lên lớp thẳng, trường có tổng số 813 học sinh, trong đó 02 học sinh có hồ sơ khuyết tật, hòa nhập gồm 01 học sinh khối bốn và 01 học sinh khối năm, các em được tham gia tất cả các hoạt động giáo dục tại trường và có hồ sơ đánh giá riêng [5.a.1]. Ngoài ra, trường còn có một số học sinh tuy chưa có giấy chứng nhận khuyết tật, hòa nhập song có các biểu hiện về rối loạn ngôn ngữ, hành vi, khó khăn trong học tập. Nhà trường có 163 học sinh khối năm (trẻ 11 tuổi) ra trường, trong đó 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học [1.e.2]. Các năm học vừa qua, trường đều đảm bảo quy định về độ tuổi học sinh theo quy định hiện hành [5.a.2], [5.a.3]..

Từ năm học 2016-2017 đến nay, nhà trường tổ chức tốt tư vấn tuyển sinh lớp Một theo Đề án trường tiên tiến ở mỗi đầu năm học và tuyển đủ số lượng học sinh 06 tuổi vào lớp Một tại trường theo đúng quy định [5.a.4].

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển sinh đầu cấp chi tiết và công bố công khai trên tất cả các kênh thông tin vừa nhằm đảm bảo tuyển đủ số lượng học sinh theo kế hoạch vừa đảm bảo thực hiện công tác tuyển sinh theo đúng quy định [5.a.5].

2. Điểm mạnh:

Đảm bảo tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học và trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học là 100%. Đảm bảo quy định về độ tuổi học sinh theo quy định hiện hành.

3. Điểm yếu:

Một số học sinh có biểu hiện về bệnh lí như tăng động, giảm tập trung, rối loạn hành vi, rối loạn ngôn ngữ, mắc chứng khó học,... tuy nhiên thực tế phụ huynh ít hợp tác, khó chấp nhận thực trạng của con.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục phát huy hiệu quả của phòng Tư vấn tâm lí nhằm hỗ trợ học sinh gặp khó khăn trong học tập.

5. Tự đánh giá: Đạt

Chỉ báo b: Có ít nhất 90% học sinh được đánh giá kết quả giáo dục từ hoàn thành tốt trở lên; trong đó, có ít nhất 70% đạt hoàn thành xuất sắc.

1. Mô tả hiện trạng:

Nhà trường đảm bảo việc thực hiện đúng chương trình giáo dục phổ thông, giáo viên không ngừng đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng cá thể hóa, đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh, nhất là đẩy mạnh về dạy học stem, đa số sĩ số ở mỗi lớp không quá 30 học sinh/lớp cũng là điều kiện thuận lợi để tổ chức các hoạt động, các phương pháp dạy học tích cực trong giờ học cho học sinh, điều này góp phần không nhỏ vào việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện nhằm thực hiện thành công Đề án tiên tiến. Kết quả năm học 2022 – 2023 có 96,7% học sinh được đánh giá kết quả giáo dục từ hoàn thành tốt trở lên trong đó 76% học sinh hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện và 20,7% học sinh hoàn thành tốt [5.b.1].

2. Điểm mạnh:

Việc đưa dạy học stem vào dạy học trong chương trình nhà trường đã giúp học sinh chủ động trong học tập, có sự sáng tạo và rèn luyện các kĩ năng học tập theo phương pháp hiện đại.

3. Điểm yếu:

Số ít học sinh chưa tích cực, tự giác học tập, tự nghiên cứu, tìm hiểu bài theo yêu cầu của giáo viên.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Năm học 2023 – 2024, hiệu trưởng tiếp tục duy trì và chỉ đạo đội ngũ thực hiện theo đúng kế hoạch, mục tiêu chương trình giảng dạy để đảm bảo chất lượng giáo dục cũng như xây dựng thành công Đề án trường tiên tiến; phát huy

đội ngũ giáo viên nòng cốt về dạy học stem để có thêm nhiều giáo viên am hiểu và áp dụng tốt việc dạy học stem trong nhà trường. Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch, áp dụng nhiều phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, thi đua, khen thưởng để khuyến khích học sinh thi đua và tự giác học tập.

5. Tự đánh giá: Đạt

Chỉ báo c: Có ít nhất 95% số học sinh thường xuyên tham gia hoạt động thể thao ngoại khoá, trong đó 100% đạt tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại thể lực theo độ tuổi

1. Mô tả hiện trạng:

Với mô hình Đề án tiên tiến, nhà trường đã xây dựng chương trình học buổi hai dưới hình thức câu lạc bộ, đảm bảo 100% học sinh từ khối lớp một đến khối lớp năm được lựa chọn học một môn thể thao theo sở thích, mỗi tuần học 01 tiết. Hiện trường có các câu lạc bộ thể thao bóng đá, bóng rổ, cầu lông, cờ vua, aerobic, võ Vovinam. Ngoài giáo viên Thể chất của trường, nhà trường còn hợp đồng thỉnh giảng thêm các huấn luyện viên, giáo viên từ các Trung tâm Thể dục thể thao, có đủ chuyên môn và chứng chỉ nghề nghiệp theo quy định để phụ trách các câu lạc bộ. Trường có 02 giáo viên biên chế dạy môn Giáo dục Thể chất, có kinh nghiệm trong công tác chuyên môn, đảm bảo các tiết giáo dục thể chất đạt yêu cầu theo quy định của chương trình phổ thông 2018. Năm học 2022 – 2023 có 100% học sinh đạt tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại thể lực theo độ tuổi [1.e.3], [4.c.1]. Trường có nhà thể thao đa năng và sân trường thoáng mát, rộng rãi là điều kiện thuận lợi để tổ chức học thể thao, rèn luyện sức khỏe. Mức thu đề án tiên tiến không còn phù hợp với thực tế nên việc mở rộng đa dạng thêm các câu lạc bộ thể thao còn hạn chế về số môn, số huấn luyện viên trong một câu lạc bộ.

Nhà trường luôn tạo mọi điều kiện cho học sinh tham gia các giải thi đấu thể dục thể thao các cấp và trong những năm qua đã đạt được những thành tích đáng khích lệ. Năm học 2022 – 2023, học sinh đạt 01 Huy chương Bạc; 01 Huy chương Đồng Thể thao học đường cấp Thành phố và phong trào thể thao học

đường cấp Quận có 03 Huy chương Vàng, 12 Huy chương Bạc, 26 Huy chương Đồng, đội bóng đá đạt vô địch cụm 16 giải Bóng đá học đường của thành phố. Ngoài ra, hằng năm, nhà trường đều tổ chức các hội thao, ngày hội thể chất với nhiều nội dung thi đấu, giúp học sinh vừa có sân chơi, rèn luyện sức khỏe, nâng cao thể chất, vừa thúc đẩy phong trào tập luyện thể dục thể thao trong nhà trường không chỉ dành riêng cho học sinh mà còn lan tỏa đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh toàn trường. Ngày hội thể chất năm 2023 với chủ đề “NTH – Thể vận hội” đã tổ chức nhiều bảng thi đấu, nhiều nội dung thi đấu: bóng đá, bóng rổ, cầu lông, kéo co, nhảy bao bố,... thu hút 100% học sinh, giáo viên, nhân viên và phụ huynh cùng tham gia với tinh thần sôi nổi, hào hứng, đẩy mạnh phong trào rèn luyện thể thao, nâng cao thể chất, thể lực trong nhà trường [1.b.10].

2. Điểm mạnh:

Đảm bảo 100% học sinh tham gia các hoạt động giáo dục thể thao dưới hình thức câu lạc bộ, ngày hội, hội thao cấp trường; tổ chức các hoạt động phân hóa theo nhu cầu nhằm phát triển năng lực, sở trường của mỗi học sinh.

Sân trường đủ rộng để tổ chức các hoạt động thể dục thể thao, rèn luyện thể chất cho học sinh với quy mô toàn trường, đây là điều kiện thuận lợi để tất cả học sinh tham gia.

3. Điểm yếu:

Mức thu đề án tiên tiến không còn phù hợp với thực tế nên việc mở rộng đa dạng thêm các câu lạc bộ thể thao còn hạn chế về số môn, số huấn luyện viên trong một câu lạc bộ còn hạn chế.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Năm học 2023 – 2024, nhà trường kêu gọi sự nguồn nhân lực từ phía phụ huynh có chuyên môn, nghiệp vụ các bộ môn thể thao nhằm hỗ trợ cho trường tổ chức các hoạt động ở câu lạc bộ đa dạng, phong phú hơn.

5. Tự đánh giá: Đạt

Chỉ báo d: Hàng năm đều có học sinh tham gia và đạt giải các hội thi,

hội thao, giao lưu do các cấp tổ chức.

1. Mô tả hiện trạng:

Trong 05 năm học gần đây, kết quả giáo dục của nhà trường ngày càng nâng cao, số lượng học sinh tham gia và đạt các giải cao trong các hội thi các cấp như: Viết văn hay – Rèn chữ đẹp, Hùng biện tiếng Anh, Kể chuyện tiếng Anh, Liên hoan âm nhạc dân tộc, Ngày hội khoa học, Ngày hội Đội viên – hội thi nghi thức Đội, Liên hoan trống kèn Đội ta; các hội thi tiếng Anh trên Internet: OSE, English Champion, IOE; các kì thi lấy chứng chỉ Toelf Primary, PTE, Cambridge, IC3 Spark, Tài năng tin học, Nét vẽ xanh, giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng, Vẽ tranh “Áo dài và hoa”, các hội thi Robotics như: Robotathon, Khoa học ứng dụng FLL, Em vui sáng tạo cấp thành phố,... cũng được nhà trường quan tâm và bước đầu đạt được một số thành tích đáng khích lệ; tuy nhiên, tính phổ biến, đại trà để học sinh tham gia thi chưa cao. Năm học 2022 – 2023, học sinh đạt kết quả ở hội thi các cấp như sau: Hội thi cấp quốc gia: 01 học sinh đạt loại Xuất sắc, 01 học sinh đạt loại Giỏi kì thi thách thức tư duy thuật toán Bebras 2023; 01 học sinh đạt giải Đồng Kì thi tiếng Anh trên internet IOE; 01 học sinh đạt giải Khuyến khích Hội thi tìm hiểu “ATGT cho nụ cười trẻ thơ”. Hội thi cấp thành phố: 01 học sinh đạt giải Nhất; 03 học sinh đạt giải Nhì, 03 học sinh đạt giải Ba và 02 học sinh đạt giải Khuyến khích kì thi tiếng Anh trên internet IOE; 01 giải Đồng và 04 giải khuyến khích Kì thi Vioedu toán học; 09 giải C cuộc thi vẽ tranh “Trái đất nhìn từ vũ trụ”; 01 Huy chương Bạc; 01 Huy chương Đồng Thể thao học đường; 01 Giải Khuyến khích Hội thi Vẽ tranh “Áo dài và hoa” trong khuôn khổ Lễ hội Áo dài TP.HCM lần thứ 09 năm 2023; 01 Giải Ba Hội thi Sáng tác Văn học dành cho thiếu nhi lần thứ 05 năm 2022 với chủ đề “Cảm ơn những điều yêu thương”; 01 Giải A, 01 Giải B Hội thi Vẽ tranh Bác Tôn với thiếu nhi TP.HCM; 01 Giải Nhì Hội thi thuyết trình Tiếng Anh TTS cup; 01 học sinh vào Vòng Chung kết Hội thi Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng. Hội thi Cấp Quận: Có 02 Giải A, 02 Giải B, 02 Giải C Hội thi Em yêu chữ Việt; 01 Giải B Hội thi “Kể chuyện theo sách” có minh họa; 01

Giải C Hội thi “Nét ảnh trẻ thơ”; 01 Giải Khuyến khích Hội thi làm thiệp chào mừng 40 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; 01 Giải Ba Hội thi vẽ tranh chào mừng 40 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; 01 Giải B Liên hoan Âm nhạc dân tộc; 01 Giải Khuyến khích Hội thi Kịch sử tiếng Anh; 01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 03 giải Khuyến khích Hội thi “Cùng sáng tạo qua hành trình đọc sách”; Thể dục thể thao: 3HCV, 12 HCB, 26 HCD, vô địch cụm 16 giải Bóng đá học đường; Liên hoan nhịp điệu măng non: 01 Giải A; Liên hoan trò chơi vận động: 01 Giải B; Liên hoan Tiếng kèn Đội ta: 01 Giải C; 420 em đạt danh hiệu Dũng sĩ nhỏ cần kiệm; 260 em đạt danh hiệu Chiến sĩ nhỏ cần kiệm; 770 em đạt danh hiệu Cháu ngoan Bác Hồ [1.e.2].

2. Điểm mạnh:

Giáo viên và phụ huynh quan tâm, tạo điều kiện thúc đẩy học sinh tích cực tham gia và đạt giải cao ở hội thi các cấp, đa dạng lĩnh vực từ văn hóa, văn nghệ đến thể dục thể thao, năng khiếu.

3. Điểm yếu:

Đôi lúc cùng một thời điểm có nhiều hội thi nên việc điều động, bố trí học sinh tham gia dễ bị động và kết quả chưa đạt như mong muốn.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Năm học 2023 – 2024, hiệu trưởng tiếp tục giữ vững và phát huy hơn nữa kết quả đã đạt được; thực hiện thành công Đề án trường tiên tiến; có kế hoạch nhân rộng số lượng học sinh tham gia và đạt thành tích cao trong các hội thi trong nước và quốc tế.

5. Tự đánh giá: Đạt

Chỉ báo đ: Học sinh hoàn thành Chương trình Tiểu học hàng năm phải có ít nhất 50% số học sinh đạt các chứng chỉ, chuẩn đầu ra tiếng Anh và Tin học theo chuẩn quốc tế. 100% học sinh được phổ cập bơi an toàn và phòng chống đuối nước.

1. Mô tả hiện trạng:

Nhà trường đã xây dựng lộ trình học tiếng Anh và Tin học cho học sinh

phù hợp từ lớp một đến lớp năm nhằm đạt được mục tiêu đề ra. Với môn tiếng Anh nhà trường đảm bảo việc dạy và học theo chứng chỉ quốc tế, học sinh vừa học vừa được ôn luyện chứng chỉ nhằm giúp học sinh cọ sát với các chứng chỉ theo từng khối lớp, từ khối hai học sinh sẽ thử sức với các chứng chỉ Cambrigde, PTE, Toefl, ... theo lộ trình nâng cấp dần đến khối năm. Với môn Tin học, từ khối lớp ba bắt đầu bổ sung chương trình luyện thi chứng chỉ quốc tế nhằm đảm bảo lớp Ba thi bài 1, lớp Bốn thi bài 2 và lớp Năm thi bài 3. Học sinh phải đủ ba bài thành phần mới được công nhận có chứng chỉ quốc tế môn Tin học. Ở các năm học trước, nhà trường luôn được công nhận là Đơn vị xuất sắc nhất trong Kỳ thi Vô địch Tin học IC3 Spart cấp thành phố với nhiều học sinh đạt giải Nhất, Nhì, Ba các khối Ba, Bốn, Năm. Năm học 2022 – 2023 có 163 học sinh khối năm ra trường, trong đó 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học. Học sinh tích cực tham gia thi các chứng chỉ quốc tế tiếng Anh đa dạng như PTE, Cambrigde, Toefl và các chứng chỉ tương đương trước mỗi kì thi, giáo viên đều tổ chức ôn luyện giúp học sinh tự tin và đạt kết quả cao ở mỗi kì thi. Sau 5 năm học, có 70,3% học sinh lớp năm đạt chứng chỉ tiếng Anh (trong đó có 31,3% học sinh có từ 02 chứng chỉ quốc tế trở lên) và 91,4% đạt chứng chỉ Tin học quốc tế vượt chỉ tiêu so với quy định trong tiêu chí [5.đ.1], [5.đ.2], [5.đ.3]. Để đạt được kết quả này, hằng năm, nhà trường đều phải thuyết phục, giải thích cho phụ huynh hiểu và đồng ý cho con tham gia thi lấy chứng chỉ rất khó khăn vì kinh phí thi chứng chỉ mỗi năm đều tăng cao.

Chương trình phổ cập bơi cho học sinh lớp ba thực hiện theo kế hoạch của quận từ năm 2011 đến nay. Hằng năm, 100% học sinh lớp ba được phổ cập bơi an toàn và phòng chống đuối nước do Trung tâm Thể dục thể thao Quận 1 phụ trách, học sinh học bơi với huấn luyện viên tại hồ bơi Nguyễn Bình Khiêm, có xe đưa rước tận trường và đây là chương trình hoàn toàn miễn phí của quận dành cho học sinh, thời lượng 02 tiết/tuần, cuối mỗi khóa học, học sinh sẽ được kiểm tra và được công nhận nếu đạt yêu cầu. Năm học 2022 – 2023 có 100% học sinh khối lớp ba đạt yêu cầu về phổ cập bơi lội [5.đ.4], [5.đ.5].

2. Điểm mạnh:

Nhà trường luôn động viên phụ huynh khuyến khích học sinh tích cực tham gia các kì thi lấy chứng chỉ, hoàn thành chỉ tiêu.

3. Điểm yếu:

Một số phụ huynh vẫn chưa hiểu ích lợi của việc cho học sinh tham gia thi lấy chứng chỉ quốc tế và do kinh phí thi lấy chứng chỉ những năm gần đây tăng cao nên nhà trường phải mất thời gian giải thích, thuyết phục.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Năm học 2023 – 2024, hiệu trưởng tiếp tục cho phụ huynh kí cam kết đồng thuận với các tiêu chí, chỉ tiêu quy định của đề án tiên tiến khi vào học tại trường, kiên trì vận động và thuyết phục phụ huynh thấy ích lợi của việc cho học sinh tham gia thi lấy chứng chỉ quốc tế tiếng Anh và Tin học.

5. Tự đánh giá: Đạt

Kết luận về Tiêu chí 5:

- Điểm mạnh nổi bật: Kết quả giáo dục của nhà trường trong các năm qua luôn đạt nhiều thành tích đáng kể; chất lượng giáo dục ngày càng khởi sắc, nhất là năm học 2022 – 2023 đã hoàn thành các tiêu chí của Đề án tiên tiến; Đề án trường tiên tiến bước đầu tạo động lực cho đội ngũ không ngừng đổi mới, sáng tạo, phát huy sở trường, năng lực cá nhân tạo được sự đồng thuận, tin tưởng trong cha mẹ học sinh và đạt hiệu quả lan tỏa rộng trong cộng đồng. Các em học sinh được tạo cơ hội để tham gia vào quá trình học tập một cách tích cực, chủ động, sáng tạo; xây dựng cho học sinh cách nghĩ tích cực và các kĩ năng sống cơ bản để làm chủ bản thân và hòa nhập cộng đồng, đạt được hệ thống giá trị cốt lõi nhà trường đang hướng đến: Nhân – Trí – Hiếu.

- Điểm yếu cơ bản: Kinh phí thi lấy chứng chỉ quốc tế luôn tăng cao theo từng năm dẫn đến việc vận động, thuyết phục một số phụ huynh cho học sinh tham gia thi phải luôn kiên trì từng bước.

- Số lượng chỉ báo đạt yêu cầu: 5/5

- Số lượng chỉ báo không đạt yêu cầu: 0/5

PHẦN II

KẾT LUẬN CHUNG

Qua quá trình tự đánh giá việc thực hiện các tiêu chí theo Quyết định 07/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, Trường Tiểu học Nguyễn Thái Học Quận 1 đạt hết các tiêu chí với tỉ lệ 100%.

Trường Tiểu học Nguyễn Thái Học đề nghị được công nhận trường chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

Trong những năm học tiếp theo, nhà trường sẽ tích cực chủ động tham mưu với lãnh đạo các cấp và tiếp tục cải tiến chất lượng nhằm từng bước đưa nhà trường ngày một phát triển, hội nhập với các nền giáo dục tiên tiến trên thế giới./.

Quận 1, ngày 30 tháng 9 năm 2023



HIỆU TRƯỞNG

Trần Bé Hồng Hạnh

**PHẦN III
PHỤ LỤC**

**DANH MỤC MINH CHỨNG
ĐÁNH GIÁ CÁC TIÊU CHÍ TRƯỜNG CHẤT LƯỢNG CAO
THEO QUYẾT ĐỊNH SỐ 07/2022/QĐ-UBND NGÀY 18/3/2022**
(Áp dụng đối với các trường tiểu học)

Trường được công nhận chuẩn quốc gia: Mức độ 2, theo Quyết định số 4245/QĐ-UBND ngày 04/10/2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố.

Trường đạt kiểm định chất lượng: Cấp độ 3, theo Quyết định số 2321-1/QĐ-GDDT-KTKĐCLGD ngày 03/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM.

Tiêu chí	Nội dung yêu cầu	Gợi ý nguồn minh chứng	Mã minh chứng
1. Tiêu chí tổ chức và quản lý nhà trường			
a	Có kế hoạch, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường theo từng giai đoạn được cơ quan quản lý giáo dục phê duyệt và giám sát thực hiện	- Chiến lược phát triển nhà trường; - Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung Chiến lược phát triển nhà trường; - Kế hoạch giáo dục nhà trường; - Quyết định phê duyệt Đề án trường tiên tiến; - Trang web của nhà trường; - Hồ sơ Hội thảo PH lớp Một, tờ bướm.	- [1.a.1] - [1.a.2] - [1.a.3] - [1.a.4] - [1.a.5] - [1.a.6]

b	Tổ chức, quản lý và công khai các hoạt động hành chính, tài chính, tài sản	- Hồ sơ lưu trữ văn bản pháp lý từng lĩnh vực quản lý hành chính, tài chính, tài sản; - Hồ sơ công khai - Quy chế chi tiêu nội bộ; - Biên bản họp Hội nghị công chức viên chức; - Quyết định phân công nhân sự phụ trách phần mềm - Trang web của nhà trường; - Hướng dẫn thực hiện thu phí điện tử; - Giấy khen thực hiện xuất sắc công tác cải cách hành chính;	- [1.b.1] - [1.b.2] - [1.b.3] - [1.b.4] - [1.b.5] - [1.a.5] - [1.b.6] - [1.b.7]
	Hồ sơ sổ sách, quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, thực hiện kiểm tra nội bộ, phối hợp công tác và lễ lối làm việc trong nhà trường theo quy định;	- Sổ đăng bộ; - Bảng tổng hợp kết quả đánh giá giáo dục; - Công cơ sở dữ liệu quản lý học sinh liên thông với Sở Giáo dục và Đào tạo; - Hồ sơ giáo dục đối với học sinh khuyết tật; - Học bạ của học sinh; - Sổ theo dõi biến động số lượng học sinh; - Sổ Họp HĐSP; - Danh mục hồ sơ lưu trữ của nhà trường; - Sổ khen thưởng, kỷ luật; - Sổ và phân mềm quản lý tài chính, tài sản; - Sổ quản lý các văn bản, công văn; - Phần mềm quản lý viên chức; - Hồ sơ tuyển dụng, đề bạt, bổ nhiệm cán bộ; - Quy chế chuyên môn; - Quy chế dân chủ; - Kế hoạch kiểm tra nội bộ; - Quy tắc ứng xử; - Báo cáo kiểm tra nội bộ; - Báo cáo thực hiện Quy chế dân chủ	- [1.b.8] - [1.b.9] - [1.b.10] - [1.b.11] - [1.b.12] - [1.b.13] - [1.b.14] - [1.b.15] - [1.b.16] - [1.b.17] - [1.b.18] - [1.b.19] - [1.b.20] - [1.b.21] - [1.b.22] - [1.b.23] - [1.b.24] - [1.b.25] - [1.b.26]

		- Biên bản kiểm tra cải cách hành chính của cấp trên.	- [1.b.27] - [1.b.28]
c	Hội đồng trường và các hội đồng khác hoạt động có hiệu quả	- Quyết định thành lập Hội đồng trường; - Quyết định thành lập Hội đồng thi đua khen thưởng; - Quyết định thành lập Hội đồng kỉ luật; - Quyết định thành lập Hội đồng coi và chấm kiểm tra định kỳ; - Quyết định thành lập Hội đồng xét công nhận sáng kiến kinh nghiệm; - Quyết định thành lập Hội đồng tư vấn; - Biên bản làm việc các kì họp của Hội đồng.	- [1.c.1] - [1.c.2] - [1.c.3] - [1.c.4] - [1.c.5] - [1.c.6] - [1.c.7]
	Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường được đánh giá vững mạnh, đạt hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên	- Hồ sơ chi bộ; - Giấy khen các hoạt động của chi bộ; - Hồ sơ công đoàn; - Giấy khen các hoạt động của công đoàn; - Hồ sơ chi đoàn; - Giấy khen các hoạt động của chi đoàn; - Hồ sơ công tác Đội; - Giấy khen các hoạt động của Đội.	- [1.c.8] - [1.c.9] - [1.c.10] - [1.c.11] - [1.c.12] - [1.c.13] - [1.c.14] - [1.c.15]
	Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có tập thể sai phạm đến mức bị xử lý kỷ luật	- Giấy khen tập thể Lao động xuất sắc của các năm học. - Hình ảnh khen thưởng.	- [1.c.16] - [1.c.17]
d	Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên được khám sức khỏe định kỳ	- Hồ sơ khám sức khỏe của cán bộ, giáo viên, nhân viên.	- [1.d.1]

	Nhà trường có các hoạt động xây dựng môi trường làm việc khoa học, thân thiện và có các hình thức chăm lo về đời sống vật chất, tinh thần cho người lao động, có chế độ khen thưởng theo từng học kỳ và cuối năm	- Hồ sơ thẩm duyệt hệ thống PCCC; - Hình ảnh cảnh quan của trường và môi trường dạy-học - Quy tắc ứng xử của trường; - Quy chế chi tiêu nội bộ; - Quy chế thi đua; - Hình ảnh các hoạt động chăm lo đời sống tinh thần của giáo viên.	- [1.d.2] - [1.d.3] - [1.b.25] - [1.b.3] - [1.d.4] - [1.d.5]
đ	Đổi mới công tác quản lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường	- Kế hoạch ứng dụng CNTT và chuyển đổi số. - Báo cáo kết quả thực hiện. - Cơ sở dữ liệu của ngành Giáo dục và Đào tạo, hệ thống thông tin quản lý giáo dục, các phần mềm quản lý tài chính, nhân sự;	- [1.d.1] - [1.d.2] - [1.d.3]
	Có hệ thống phần mềm quản lý nhà trường, quản lý dạy học; liên thông dữ liệu với cơ sở dữ liệu ngành	- Phần mềm K12 online; - Cơ sở dữ liệu của ngành Giáo dục và Đào tạo, hệ thống thông tin quản lý giáo dục, các phần mềm quản lý tài chính, nhân sự; - Link chia sẻ bài giảng của các khối; - Trang web trường.	- [1.d.4] - [1.d.3] - [1.d.5] - [1.a.5]
	Thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực quản lý hồ sơ học vụ và tiếp công dân cho người dân	- Công cơ sở dữ liệu ngành; - Hướng dẫn thực hiện thu phí điện tử; - Giấy khen thực hiện xuất sắc công tác cải cách hành chính.	- [1.b.10] - [1.b.6] - [1.b.7]
	Trang thông tin điện tử của trường hoạt động thường xuyên, hỗ trợ hiệu quả công tác thông tin và quản lý nhà trường	- Trang web trường. - Quyết định phân công nhân sự quản lý trang web, biên tập tin.	- [1.a.5] - [1.d.6]
	Triển khai có hiệu quả các hệ thống họp, hội nghị trực tuyến	- Phần mềm họp online: Zoom, google meet. - Hình ảnh họp trực tuyến	- [1.d.7]

e	Số học sinh trong mỗi lớp không quá 35 em và 100% học sinh được học 2 buổi/ngày	- Danh sách học sinh các năm học; - Báo cáo tổng kết các năm; - Kế hoạch giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa; - Hồ sơ liên quan đến biến động chuyển đi, chuyển đến, nghỉ học, bỏ học, lên lớp, lưu ban...	- [1.e.1] - [1.e.2] - [1.e.3] - [1.e.4]
2. Tiêu chí cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên			
a	Có ít nhất 80% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường	- Kế hoạch thi giáo viên dạy giỏi; - Kế hoạch thi giáo viên chủ nhiệm giỏi; - Quyết định công nhận/tặng giấy khen của Hiệu trưởng.	- [2.a.1] - [2.a.2] - [2.a.3]
	30% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận, huyện trở lên	- Quyết định công nhận/tặng giấy khen của PGD Q1; - Giấy khen của thành phố; - Giấy khen Đơn vị tiêu biểu dạy học trực tuyến trong thời gian nghỉ học phòng, chống dịch Covid-19; - Hình ảnh hoạt động của CLB STEM; - Danh sách giáo viên tham gia các Hội thi; - Giấy khen Nhà giáo trẻ Tiêu biểu.	- [2.a.4] - [2.a.5] - [2.a.6] - [2.a.7] - [2.a.8] - [2.a.9]
b	Có ít nhất 80% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến	- Quyết định công nhận Lao động tiên tiến của Hiệu trưởng.	- [2.b.1]
	Có giáo viên, nhân viên đạt chiến sĩ thi đua từ cấp cơ sở trở lên, không có giáo viên yếu kém về chuyên môn nghiệp vụ	- Quyết định công nhận CSTĐ cơ sở; - Quyết định công nhận CSTĐ TP; - KH bồi dưỡng CM; - KH triển khai chuyên đề.	- [2.b.2] - [2.b.3] - [2.b.4] - [2.b.5]

c	Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng theo quy định	- Quyết định bổ nhiệm Hiệu trưởng và Quyết định bổ nhiệm Phó Hiệu trưởng; - Danh sách phân công nhiệm vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. - Quyết định giao định biên năm học.	- [2.c.1] - [2.c.2] - [2.c.3]
	100% đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp theo quy định, trong đó, ít nhất 10% trình độ trên chuẩn	- Danh sách cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đề nghị xét chức danh nghề nghiệp theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Thông tư số 02/2021/TT-BGDĐT. - Kế hoạch đào tạo bồi dưỡng giáo viên theo lộ trình; - Kết quả đánh giá chuẩn nghề nghiệp hàng năm của đơn vị; - Bảng tốt nghiệp và giấy báo trúng tuyển Thạc sĩ.	- [2.c.4] - [2.c.5] - [2.c.6] - [2.c.7]
	100% có trình độ đào tạo chuyên môn, nghiệp vụ và lý luận chính trị theo quy định	- Thống kê trình độ đội ngũ.	- [2.c.8]
	100% giáo viên đạt tiêu chuẩn dạy loại khá trở lên và ít nhất 80% đạt loại giỏi từ cấp cơ sở trở lên	- Kết quả đánh giá, xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên hàng năm; - Quyết định khen thưởng Giáo viên dạy Giỏi cấp trường trở lên; - Quyết định công nhận/tặng giấy khen của PGD Q1; - Báo cáo kiểm tra nội bộ. - Quy chế chi tiêu nội bộ;	- [2.c.6] - [2.a.3] - [2.a.4] - [1.b.25] - [1.b.3]

d	100% giáo viên có khả năng sử dụng tiếng Anh cho giao tiếp; 100% cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên có trình độ tin học đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản	- Danh sách cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên do đơn vị cung cấp, trong đó thể hiện thông tin về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và trình độ lý luận chính trị; - Hình ảnh các ngày hội của Hội thi Tiếng Anh, giao lưu đoàn quản lý quản lý giáo dục Singapore.	- [2.d.1] - [2.d.2]
d	Có 100% cán bộ quản lý, giáo viên được xếp loại hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên	- Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên; - Kết quả Bồi dưỡng thường xuyên.	- [2.d.1] - [2.d.2]
3. Tiêu chí cơ sở vật chất và thiết bị dạy học			
a	Có đầy đủ các phòng học riêng biệt để dạy các môn âm nhạc, mỹ thuật, khoa học và ngoại ngữ	- Hình ảnh các phòng chức năng.	- [3.a.1]
	Thư viện đạt chuẩn theo quy định. được công nhận là thư viện tiên tiến	- Quyết định và Giấy chứng nhận thư viện đạt xuất sắc hàng năm; - Hồ sơ Thư viện.	- [3.a.2] - [3.a.3]
	Trang bị đầy đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định và sử dụng có hiệu quả	- Sổ tài sản cố định; - Danh mục trang thiết bị đảm bảo theo Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học; - Kế hoạch sử dụng, kiểm tra, bổ sung thiết bị dạy học; - Sổ theo dõi và sử dụng đồ dùng thiết bị dạy học; - Sổ tự làm đồ dùng dạy học của giáo viên; - Hình ảnh các phòng học chức năng; - Kế hoạch dạy học Stem; - Hình ảnh Ngày hội Steam day.	- [3.a.4] - [3.a.5] - [3.a.6] - [3.a.7] - [3.a.8] - [3.a.9] - [3.a.10] - [3.a.11]

b	Có nhà tập đa năng hoặc hồ bơi hoặc cả hai; tất cả đều được trang bị đạt tiêu chuẩn quy định	- Hình ảnh các phòng chức năng.	- [3.a.1]
c	Toàn bộ máy tính được nối mạng internet tốc độ cao và có mạng wifi cung cấp Internet trong nhà trường	- Hình ảnh trang thiết bị của các lớp học và phòng chức năng; - Hợp đồng đăng ký sử dụng mạng của nhà trường với nhà cung cấp.	- [3.c.1] - [3.c.2]
	Có kho tài nguyên học liệu điện tử, triển khai các giải pháp lưu trữ, sử dụng tài nguyên dùng chung	- Trang web trường; - Phần mềm K12 online. - Link chia sẻ bài giảng của thư viện;	- [1.a.5] - [1.d.4] - [1.d.5]
	Có hệ thống camera hỗ trợ công tác quản trị và kiểm tra, đánh giá thông minh	- Hình ảnh hệ thống camera trường; - Hợp đồng hệ thống báo động.	- [3.c.3] - [3.c.4]
4. Tiêu chí hoạt động giáo dục			
a	Tổ chức dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam hoặc tổ chức dạy học tăng cường tiếng Anh đối với các tài liệu Toán và Khoa học theo chuẩn quốc tế	- Kế hoạch giáo dục nhà trường; - Kết quả số lượng học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh; - Báo cáo tổng kết năm học có thể hiện nội dung kết quả học Tiếng Anh - Báo cáo số lượng học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.	- [1.a.3] - [4.a.1] - [4.a.2] - [4.a.3]
	Tổ chức dạy Tin học theo các chuẩn quốc tế	- Kế hoạch giáo dục nhà trường; - Báo cáo số lượng học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.	- [1.a.3] - [4.a.3]
	Thực hiện giáo dục toàn diện, các hoạt động được tổ chức hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi, tạo cơ hội cho học sinh tham gia một cách tích cực, chủ động, sáng tạo	- Kế hoạch giáo dục nhà trường; - Kế hoạch giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa.	- [1.a.3] - [1.e.3]
	100% tiết học ứng dụng công nghệ thông tin và phương pháp giáo dục hiện đại	- Các kế hoạch và số theo dõi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.	- [4.a.4]

b	100% học sinh được tham gia các hoạt động học tập trải nghiệm, ngoại khóa phù hợp	- Hình ảnh các hoạt động tuyên truyền giáo dục nhà trường; học sinh tham gia trải nghiệm, ngoại khóa - Báo cáo tổng kết năm học; - Kế hoạch tổ chức các ngày hội; - Hồ sơ tổ chức các hoạt động học tập trải nghiệm, ngoại khóa ngoài nhà trường.	- [4.b.1] - [1.e.2] - [4.b.2] - [4.b.3]
	Tổ chức phụ đạo cho học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện	- Kế hoạch giáo dục nhà trường; - Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục của các khối; - Kế hoạch phụ đạo học sinh các tổ khối.	- [1.a.3] - [4.b.4] - [4.b.5]
	Có các biện pháp nhằm phát hiện kịp thời học sinh vi phạm các hành vi không được làm, được áp dụng các biện pháp giáo dục phù hợp và có chuyển biến tích cực	- Kế hoạch hoạt động Đội - Nội quy trường học; - Sổ chủ nhiệm. - Hình ảnh hộp thư Điều em muốn nói - Hình ảnh phòng Tư vấn tâm lý	- [4.b.6] - [4.b.7] - [4.b.8] - [4.b.9] - [4.b.10]
c	Có ít nhất 3 câu lạc bộ thể dục thể thao, 01 câu lạc bộ nghệ thuật được tổ chức cho học sinh tham gia sinh hoạt hàng tuần	- Kế hoạch giáo dục nhà trường; - Kế hoạch giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoại giờ chính khóa; - Danh sách HS tham gia CLB; - Thời khóa biểu; - Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục của các khối; - Hình ảnh học sinh học CLB và hoạt động CLB đồn ca tài tử và trống hội.	- [1.a.3] - [1.e.3] - [4.c.1] - [4.c.2] - [4.b.4] - [4.c.3];
d	Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên hàng năm được bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, học tập, giao lưu kinh nghiệm trong, ngoài nước	- Kế hoạch đào tạo bồi dưỡng giáo viên theo lộ trình; - Báo cáo kết quả công tác đào tạo bồi dưỡng hàng năm. - Quy chế chi tiêu nội bộ;	- [2.c.4] - [4.d.1] - [1.b.2]

		- Hình ảnh giao lưu với các đoàn tham quan; - Hình ảnh Giáo viên và học sinh tham gia các ngày hội, giao lưu với các trường ngoài quận, nước ngoài. - Danh sách GV tham gia các khóa học;	- [4.d.2] - [4.d.3] - [4.d.4]
5. Tiêu chí kết quả giáo dục			
a	Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 100%, không tính học sinh học hòa nhập	- Báo cáo tổng kết hàng năm. - Hồ sơ khuyết tật; - Bảng tổng hợp kết quả đánh giá học sinh.	- [1.e.2] - [5.a.1] - [1.b.9]
	Trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%	- Báo cáo tổng kết hàng năm; - Danh sách lớp. - Hồ sơ hoàn thành chương trình tiểu học	- [1.e.2] - [5.a.2] - [5.a.3]
	Bảo đảm quy định về tuổi học sinh theo quy định hiện hành	- Hồ sơ Tư vấn tuyển sinh; - Kế hoạch tuyển sinh.	- [5.a.4] - [5.a.5]
b	Có ít nhất 90% học sinh được đánh giá kết quả giáo dục từ hoàn thành tốt trở lên; trong đó, có ít nhất 70% đạt hoàn thành xuất sắc	- Báo cáo thống kê.	- [5.b.1]
c	Có ít nhất 95% số học sinh thường xuyên tham gia hoạt động thể thao ngoại khóa	- Kế hoạch giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa; - Danh sách HS tham gia Câu lạc bộ.	- [1.e.3] - [4.c.1]
	Trong đó 100% đạt tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại thể lực theo độ tuổi	- Bảng tổng hợp kết quả đánh giá học sinh.	- [1.b.10]
d	Hàng năm đều có học sinh tham gia và đạt giải các hội thi, hội thao, giao lưu do các cấp tổ chức	- Báo cáo tổng kết hàng năm.	- [1.e.2]

đ	Học sinh hoàn thành Chương trình Tiêu học hàng năm phải có ít nhất 50% số học sinh đạt các chứng chỉ, chuẩn đầu ra tiếng Anh và Tin học theo chuẩn quốc tế	- Báo cáo tổng kết cuối năm 2022-2023; - Danh sách HS đạt chuẩn tiếng Anh; - Danh sách HS đạt chuẩn Tin học.	- [5.d.1] - [5.d.2] - [5.d.3]
	100% học sinh được phổ cập bơi an toàn và phòng chống đuối nước	- Kế hoạch phòng chống tai nạn đuối nước; - Chứng nhận hoàn thành chương trình phổ cập bơi.	- [5.d.4] - [5.d.5]