

Số: 114/KH-THNTL

Cù Chi, ngày 10 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH

Công tác chuẩn bị đội ngũ và phân công nhiệm vụ của Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên - Năm học: 2023-2024

Căn cứ Điều lệ trường tiểu học Ban hành kèm theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 3308/KH-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 3253/KH-GDĐT-TrH ngày 13 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018;

Thực hiện theo hướng dẫn chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cù Chi về điều kiện triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp và lớp 4;

Căn cứ tình hình thực tiễn của Trường Tiểu học Nguyễn Thị Lăng về số lượng đội ngũ CB-GV-NV, cơ cấu tổ chức, chất lượng chuyên môn.

Trường tiểu học Nguyễn Thị Lăng xây dựng kế hoạch công tác chuẩn bị đội ngũ và phân công nhiệm vụ của cán bộ - Giáo viên - Nhân viên trong năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

I. Mục đích

- Chuẩn bị tốt các điều kiện về đội ngũ giáo viên (số lượng, cơ cấu, chất lượng, đào tạo, bồi dưỡng, phân công) để tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình GDPT 2018 theo đúng quy định.

Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, sắp xếp lại đội ngũ giáo viên đảm bảo đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo theo Luật giáo dục 2019. Thực hiện xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để có đủ giáo viên, đảm bảo chất lượng dạy học các môn học theo CTGDPT, chú trọng đội ngũ giáo viên dạy lớp 4 năm học 2023-2024 nhất là bố trí đủ giáo viên dạy các môn Tin học và môn tiếng Anh; đảm bảo 100% giáo viên dạy lớp 4 được bồi dưỡng theo quy định của Bộ GDĐT.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục, chú trọng thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; phấn đấu bảo đảm học sinh tiểu học được học hai buổi trên ngày theo yêu cầu của chương trình GDPT 2018; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học theo quy định của luật giáo dục 2019.

II. Nội dung

1. Về công tác chuẩn bị đội ngũ giáo viên (số lượng, cơ cấu, chất lượng, đào tạo, bồi dưỡng, phân công); nhất là đối với giáo viên dạy lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4.

*** Tổng số CB-GV-NV: 43**

Trong đó:

+ CBQL: 03

+ Giáo viên: 33

+ CNV: 7

Cơ cấu tổ chức gồm có: 05 tổ chuyên môn ; 01 tổ văn phòng; 01 tổ bộ môn chung (TA, Thể dục, Mỹ thuật, tin học)

*** Trình độ chuyên môn:**

+ Đại học: 38

+ Cao đẳng: 0

+ Trung cấp: 2

+ THPT: 3

Trong đó:

+ Giáo viên dạy nhiều môn: 29 GV

+ Giáo viên dạy môn Tiếng Anh: 2 GV

+ Giáo viên dạy MT: 1 GV

+ Giáo viên GDTC: 1 GV

- Tất cả giáo viên được phân công dạy các khối lớp: 1, 2, 3 và lớp 4 đều được tập huấn nội dung Chương trình SGK mới chương trình GDPT 2018.

- Trong năm học 2023-2024 trường cần tuyển dụng thêm 2 giáo viên nhiều môn, 1 giáo viên GDTC, 1 giáo viên Âm nhạc, 1 giáo viên Mỹ thuật, 3 giáo viên Tin học, 2 giáo viên Tiếng Anh, 1 Tổng phụ trách đội.

Nhìn chung, đội ngũ cán bộ, giáo viên của trường có trình độ chuyên môn vững vàng, sẵn sàng đáp ứng theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Cụ thể:

Đội ngũ	Tổng số	Nữ	Trình độ đào tạo			Dự kiến GV dạy lớp 1	Dự kiến GV dạy lớp 2	Dự kiến GV dạy lớp 3	Dự kiến GV dạy lớp 4	Bồi dưỡng Sách lớp 4
			CD chuẩn	Đạt chuẩn	Trên chuẩn					
Hiệu trưởng	1			1						1
Phó hiệu trưởng	2	1		2						2
Giáo viên nhiều môn	29	26		29		7	6	6	6	9
GV bộ môn	4	3		4		4	4	4	4	4
Cộng	36	30	0	36		11	10	10	10	16

- Thực hiện tổ chức dạy môn Tin học (lớp 3, 4, 5), tổ chức hoạt động giáo dục Tin học (lớp 1,2) ở cấp tiểu học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và tạo cơ hội cho học sinh lớp 1, 2 được tiếp cận giáo dục Tin học. Đảm bảo 100% học sinh lớp 3 được học tin học; tổ chức hoạt động giáo dục tin học ở cấp tiểu học theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và đẩy mạnh tổ chức dạy học môn tin học tự chọn theo chương trình giáo dục phổ thông 2006.

- Thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học Tiếng Anh, Tin học.

- Tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm đối tượng học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học, đảm bảo các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất.

- Triển khai giáo dục STEM vào trong nhà trường bắt đầu dạy năm nay

- Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo

dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh.

- Nhà trường có 14 tivi màn hình lớn, phục vụ cho việc tổ chức dạy học qua học liệu điện tử.

- Bàn ghế hợp tầm vóc, thiết bị tối thiểu đầy đủ theo quy định từ Thông tư 26 và 13 liên Bộ. Tất cả các phòng học đã được tu sửa nên đảm bảo cho việc dạy và học của nhà trường.

- Cơ sở vật chất còn thiếu thốn: Diện tích của trường nhỏ nên còn thiếu một số phòng chức năng như: Phòng âm nhạc, mỹ thuật, nhà đa năng, khuôn viên dành cho hoạt động vui chơi và thể dục thể thao nhỏ việc bố trí các thiết bị dạy môn GDTC gặp nhiều khó khăn.

- Không có bếp ăn bán trú, học sinh ở bán trú phải đặt suất ăn công nghiệp nên các bữa ăn chưa hấp dẫn học sinh.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên còn thiếu, các môn học chưa đồng bộ (Thiếu GV môn tiếng Anh, giáo viên môn âm nhạc, tin học, tổng phụ trách đội còn kiêm nhiệm chưa có chuyên trách).

- Mỗi tháng, mỗi tổ sẽ thực hiện chuyên đề nghiên cứu bài học trong sinh hoạt chuyên môn cho 1 loại bài, 1 môn học, rút kinh nghiệm nghiêm túc và định hướng cách thực hiện trong giảng dạy đạt hiệu quả cao. Giáo viên tiếp cận Giáo dục STEM, nâng cao chất lượng học và sử dụng ngoại ngữ trong trường để cùng học sinh tự tin hội nhập.

2. Đào tạo, bồi dưỡng

- Đảm bảo đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp; thực hiện bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để triển khai CTGDPT 2018 theo lộ trình; bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên tiểu học; tổ chức bồi dưỡng cho 100% giáo viên dạy học lớp 4 về các nội dung bồi dưỡng theo quy định của Bộ GDĐT và hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa lớp 4 cho năm học 2023-2024.

- Việc triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên phải gắn kết chặt chẽ với việc triển khai đánh giá giáo viên và cán bộ quản lý theo Chuẩn và theo chỉ đạo đổi mới giáo dục của Ngành để từng bước cải thiện và nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục qua từng năm.

- Đảm bảo thực hiện tốt các yêu cầu về nội dung bồi dưỡng, điều kiện tổ chức thực hiện bồi dưỡng, hình thức bồi dưỡng phù hợp với điều kiện thực tế địa phương và nhiệm vụ năm học. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2023 - 2024 căn cứ thể, xuất phát từ nhu cầu bồi dưỡng của giáo viên và yêu cầu thực tiễn của giáo dục địa phương theo nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 (có đối chiếu với đánh giá chuẩn nghề

ng nghiệp giáo viên để xác định rõ nội dung và hình thức bồi dưỡng phù hợp); tạo mọi điều kiện thuận lợi và huy động toàn bộ giáo viên, cán bộ quản lý tham gia học tập các chương trình, loại hình bồi dưỡng theo kế hoạch của Sở Giáo dục Đào tạo. Việc bồi dưỡng phải tập trung vào nâng cao năng lực nghề nghiệp, phẩm chất đạo đức của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục để đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp và tiêu chuẩn chức danh nhằm thực hiện tốt các nhiệm vụ của hạng chức danh nghề nghiệp.

- Tham mưu với các cấp các ngành để có đủ số lượng giáo viên biên chế, hợp đồng đảm bảo 1,5 giáo viên/ lớp (Không tính GV tin học và GV tiếng Anh)

- Tích cực bồi dưỡng giáo viên nâng cao nghiệp vụ, tay nghề. Tạo điều kiện tối đa cho giáo viên bồi dưỡng nâng chuẩn theo lộ trình, bồi dưỡng thường xuyên đủ chương trình 120 tiết học/ 1 năm. Tăng cường công tác kiểm tra việc tự học, tự sáng tạo của giáo viên. Tổ chức thực hiện chuyên đề bộ môn 1 lần/ tháng.

- Tăng cường bồi dưỡng kiến thức về công nghệ thông tin cho giáo viên như tập huấn sử dụng các phần mềm dạy học, phần mềm CSDL, khai thác hệ thống Internet.

- Chủ động chuẩn bị sẵn sàng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý học sinh, phòng trường hợp xảy ra dịch bệnh tại địa phương, nhà trường đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học trước để thực hiện hiệu quả đảm bảo duy trì mục tiêu chất lượng giáo dục.

3. Phân công

Để thực hiện tốt phương hướng, nhiệm vụ năm học 2023 – 2024 Hội đồng sư phạm nhà trường đã họp bàn bạc và thống nhất phân công vị trí nhiệm vụ cho cán bộ giáo viên, nhân viên trong năm học 2023 – 2024 như sau: (Đính kèm bảng phân công)

Trên đây là kế hoạch Kiểm tra công tác chuẩn bị về đội ngũ giáo viên (số lượng, cơ cấu, chất lượng, đào tạo, bồi dưỡng, phân công); nhất là đối với giáo viên dạy lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4. Năm học 2023 -2024 của Trường Tiểu học Nguyễn Thị Lăng, đề nghị cán bộ, giáo viên, công nhân viên, các tổ chuyên môn của trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD &ĐT;
- Các tổ CM, VP;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

