**Môn: TOÁN**

**Bài: SỐ 9**

1. **tiết )**

**I.MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng:** HS biết:

* Đếm, lập số, đọc, viết số 9
* Nhận biết được thứ tự dãy số từ 1 đến 9
* So sánh các số trong phạm vi 9
* Phân tích, tổng hợp số. Giới thiệu bảng tách – gộp 9
1. **Năng lực:**
2. **Năng lực chung:**
* Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động
* Giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, hợp tác nhau trong học tập và làm việc nhóm.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin, bước đầu hình thành các vấn đề cơ bản và giải quyết vấn đề theo hướng dẫn của GV.
1. **Năng lực đặc thù:**

- Tư duy và lập luận toán học: Thông qua việc quan sát tranh, HS nói được kết quả của việc quan sát theo từng hoạt động cụ thể

- Sử dụng công cụ, phương tiện toán học: Nhận biết và sử dụng sơ đồ tách – gộp, khối lập phương để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Giao tiếp toán học: Biết trình bày, diễn đạt (nói và viết) kết quả để người khác hiểu.

1. **Phẩm chất**
* Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.
* Chăm chỉ: Chăm học, có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập.
* Yêu nước: Biết một số địa danh và giá trị lịch sử - văn hóa của đất nước.
1. **Tích hợp:** Toán học và cuộc sống, Mĩ thuật, Tự nhiên và xã hội.

**II.PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

**- GV:** 9 khối lập phương, các thẻ chữ số từ 1 đến 9

**- HS:** 9 khối lập phương

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **TIẾT 1****1. Khởi động: Trò chơi “Tiếp sức” (3 phút)****\* Mục tiêu:** Tạo bầu không khí hứng khởi để bắt đầu bài học**\* PP:** Trò chơi**\* HT:** Cả lớp**\* Dự kiến sản phẩm HS:** HS tham gia tích cực, câu trả lời của HS**\* Cách thực hiện:**- GV chuẩn bị 3 sơ đồ tách- gộp trên bảng, HS sẽ nghe hiệu lệnh yêu cầu của GV nhanh chóng di chuyển lên sơ đồ chọn thẻ số thích hợp. Sau đó, nhanh chóng quay trở về đập tay tiếp sức cho bạn tiếp theo thực hiện yêu cầu mới. - GV nhận xét chung**2. Bài học và thực hành****a/Hoạt động 1: Giới thiệu số 9 (10 phút)****\*Mục tiêu:** Biết đếm, lập số, đọc, viết số 9\***PP:** Giảng giải, Hỏi- đáp, Trực quan**\*HT:** Cả lớp**\*Dự kiến sản phẩm HS:** HS đếm, lập số, viết số, câu trả lời của HS. **\* Cách thực hiện:**- GV đưa tranh trái măng cụt và hỏi: + Tranh vẽ gì ? Có bao nhiêu trái măng cụt ?- GV đưa chấm tròn và hỏi: Có bao nhiêu chấm tròn?- GV: Có 9 trái măng cụt, có 9 chấm tròn, ta có số 9- GV giới thiệu bài: Số 9- GV :Số 9 được viết bằng chữ số 9, đọc là “ chín ”- GV đọc mẫu: “ Chín”- GV hướng dẫn viết số 9- GV nhận xét- GV chốt, chuyển hoạt động**b/ Hoạt động 2: Thực hành đếm, lập số (10 phút)****\*Mục tiêu:** Đếm, lập số \***PP:** Thảo luận nhóm , Hỏi- đáp, Trực quan**\*HT:** Cả lớp, nhóm**\*Dự kiến sản phẩm HS:** HS thao tác đếm ngón tay thành thạo, biết lập số, câu trả lời của HS, thao tác trên đồ dùng tốt**\* Cách thực hiện:**- GV vỗ tay 9 cái và hỏi: Cô vừa vỗ tay mấy cái?- GV yêu cầu HS bật ngón tay lần lượt từ 1 tới 9 - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm + 1 bạn: vỗ tay+ 1 bạn: đếm khối lập phương+ 1 bạn: bật ngón tay+ 1 bạn: viết bảng con- GV quan sát, nhận xét, tuyên dương nhóm HS**c/ Hoạt động 3: Tách – gộp 9 (8 phút)****\*Mục tiêu:** Phân tích, tổng hợp số. Giới thiệu bảng tách – gộp 9\***PP:** Thảo luận nhóm, Đàm thoại**\*HT:** Cả lớp, nhóm**\*Dự kiến sản phẩm HS:** HS thao tác trên đồ dùng tốt, biết đọc sơ đồ tách – gộp**\* Cách thực hiện:**- GV thao tác trên bảng: Cô có mấy khối lập phương?- GV yêu cầu HS lấy 9 khối lập phương để lên bàn- GV yêu cầu HS tách 9 khối vuông thành 2 phần bất kỳ, ghi vào sơ đồ tách – gộp- GV thao tác trên bảng: 9 gồm 8 và 1…- GV hệ thống lại: đặt 4 bảng con của HS lên bảng- GV thiết lập bảng tách – gộp thu gọn- GV chốt**3. Đất nước em (5 phút)****\*Mục tiêu:** Giới thiệu Cửu Đỉnh (9 cái đỉnh) nằm ở Thành phố Huế; xác định vị trí của tỉnh Thừa Thiên – Huế trên bản đồ Việt Nam\***PP:** Giảng giải, hỏi- đáp, nhóm**\*HT:** Cả lớp**\*Dự kiến sản phẩm HS:** HS xác định vị trí của tỉnh Thừa Thiên – Huế trên bản đồ Việt Nam**\* Cách thực hiện:**- GV đưa hình ảnh và giới thiệu về Cửu Đỉnh- GV hỏi: Cửu Đình có nghĩa là gì? Nằm ở thành phố nào ?- HS thảo luận xác định vị trí tỉnh Thừa Thiên – Huế trên bản đồ Việt Nam- GV đưa hình ảnh bản đồ Việt Nam- GV nhận xét, chốt ý**TIẾT 2** **4 .Thực hành – Luyện tập****Bài 1: ( 11 phút )****\*Mục tiêu:** Nhận biết được thứ tự của dãy số từ 1 đến 9\***PP:** Trực quan, Thực hành, Hỏi - đáp**\*HT:** Cả lớp, nhóm**\*Dự kiến sản phẩm HS:** HS biết lập dãy số, câu trả lời của HS, quá trình làm việc nhóm của HS.**\* Cách thực hiện:**- GV yêu cầu HS đếm và chọn thẻ số tương ứng với số chấm tròn - GV nhận xét- GV yêu cầu HS đọc dãy số trên bảng: Từ 1 đến 9; Từ 9 đến 1* GV hỏi: Ô vuông sau hơn ô vuông đứng trước mấy chấm tròn ?
* GV nhận xét, chốt ý: *Trong dãy số này, cứ thêm 1 vào một số ta được số ngay sau đó.*
* GV yêu cầu HS thảo luận tìm số thích hợp thay cho

“ ?*”* ở các dãy số- GV nhận xét, tuyên dương nhóm làm việc tốt**Bài 2: (11 phút )****\*Mục tiêu:** Viết sơ đồ tách- hợp theo nhiều dấu hiệu khác nhau\***PP:** Hỏi - đáp, Nhóm, Giảng giải**\*HT:** Cả lớp, nhóm**\*Dự kiến sản phẩm HS:** Câu trả lời của HS, thao tác của HS trên đồ dùng, quá trình hoạt động nhóm**\* Cách thực hiện:**- GV hỏi: + Bức tranh vẽ gì?+ 4 ngôi nhà có điểm gì đặc biệt ? + Tại sao nhà của mèo lại có số như vậy ?* GV yêu cầu HS thảo luận hoàn thành 3 sơ đồ còn lại, giải thích cách làm
* GV nhận xét, tuyên dương nhóm HS làm việc tốt

**Mở rộng:*** GV hỏi: Vịt và ếch có chung đặc điểm gì? Gà và mèo có chung đặc điểm gì ?

- GV yêu cầu HS hoàn thành sơ đồ tách – gộp dựa trên 2 dấu hiệu trên - GV nhận xét, chốt nội dung**Bài 3: ( 8 phút )****\*Mục tiêu:** So sánh các số trong phạm vi 9\***PP:** Trò chơi, Nhóm**\*HT:** Cả lớp**\*Dự kiến sản phẩm HS:** HS tham gia thảo luận tích cực**\* Cách thực hiện:**- GV yêu cầu HS thảo luận hoàn thành bài tập - GV tổ chức trò chơi “ Ai nhanh hơn”- GV chia lớp thành 3 tổ. Các tổ nhanh chóng chuyền bảng của tổ lần lượt xuống từng bàn rồi điền nhanh kết quả bài tập vào bảng. Nhóm nào nhanh hơn, đúng nhiều hơn là nhóm chiến thắng. - GV nhận xét, chốt ý1. **Củng cố ( 5 phút )**

**\*Mục tiêu:** Ôn lại nội dung bài học\***PP:** Hỏi - đáp**\*HT:** Cả lớp**\*Dự kiến sản phẩm HS:** Câu trả lời của HS**\* Cách thực hiện:**- GV yêu cầu HS đọc bảng tách – gộp 9- GV hỏi: + Cửu Đỉnh có nghĩa là gì ?+ Em có biết tên con sông nào ở nước ta có tiếng Cửu ?+ Em biết gì về sông Cửu Long ?* GV giới thiệu sông Cửu Long ( Sông Cửu Long – 9 con rồng, con sông rất lớn chảy qua miền Nam nước ta, ….)
 | - Cả lớp tham gia* - HS lắng nghe
* HS quan sát và trả lời

+ Tranh vẽ trái măng cụt và có 9 trái măng cụt* HS quan sát: có 9 chấm tròn
* Cả lớp đồng thanh
* HS nhắc lại

- HS đọc cá nhân, tổ, cả lớp- HS quan sát, lắng nghe, thực hiện viết vào bảng con- HS nhận xét bảng của bạn- HS lắng nghe- HS trả lời: 9 cái-HS bật ngón tay theo tiếng vỗ tay của GV- HS làm việc nhóm 4 và thực hiện xoay vòng cho nhau- Đại diện nhóm thực hiện- HS nhận xét- 9 khối lập phương- HS đếm và lấy 9 khối lập phương- HS tách làm 2 phần và viết sơ đồ tách – gộp vào bảng con- HS làm việc nhóm 2 chia sẻ cho bạn sơ đồ đã viết- HS trình bày - HS quan sát- HS luân phiên lên bảng viết để hoàn thiện bảng thu gọn- HS đọc các sơ đồ tách gộp- HS lắng nghe- HS trả lời- HS làm việc nhóm 2- HS trình bày, chỉ vị trí tỉnh trên bản đồ- HS nhận xét, bổ sung* HS thực hiện chọn thẻ số tương ứng
* HS trình bày
* HS nhận xét, bổ sung
* Cả lớp đồng thanh
* HS trả lời:1 chấm tròn
* HS nhận xét, bổ sung
* HS làm việc nhóm 2
* Đại diện nhóm đọc dãy số
* HS nhận xét, bổ sung
* HS trả lời

+ Mèo, gà, vịt, ếch và 4 ngôi nhà+ Đều là sơ đồ tách – gộp+ Có 8 con mèo gồm 1 mèo mẹ và 7 mèo con* HS làm việc nhóm 4
* Đại diện nhóm trình bày
* HS nhận xét, bổ sung

- HS trả lời: Vịt và ếch biết bơi; Gà và mèo không biết bơi. - HS thực hiện trên bảng con- HS trình bày - HS nhận xét, bổ sung - HS làm việc nhóm đôi- HS đọc cá nhân, tổ, lớp- HS tham gia trò chơi- Đại diện các nhóm trình bày- HS nhận xét, bổ sung - Cả lớp đồng thanh đọc bài làm- HS đọc 4 cách- HS trả lời+ 9 cái đỉnh+ Sông Cửu Long+……… * HS lắng nghe
 |

RÚT KINH NGHIỆM:

* HS đếm, lập số, đọc, viết số 9**.** Nhận biết được thứ tự dãy số từ 1 đến 9. Biết so sánh các số trong phạm vi 9**.** Phân tích, tổng hợp số. Giới thiệu bảng tách – gộp 9
* Hoạt động 3 thay đổi: Giới thiệu đồng bằng Sông Cửu Long.