**CHỦ ĐỀ: CÁC SỐ ĐẾN 10**

**BÀI : SỐ 0 ( 1 tiết )**

**I. Mục tiêu**

**1.1 Phẩm chất chủ yếu:**

* Chăm chỉ: Chăm học, có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập.
* Trách nhiệm: Tham gia các hoạt động cùng tập thể và nhóm tích cực.

**1.2. Năng lực chung:**

* Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động
* Giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, hợp tác nhau trong học tập và làm việc nhóm.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin, bước đầu hình thành các vấn đề cơ bản và giải quyết vấn đề theo hướng dẫn của GV.

**1.3.** **Năng lực đặc thù:**

- Tư duy và lập luận toán học: Thông qua việc quan sát tranh, HS nói được kết quả của việc quan sát theo từng hoạt động cụ thể

- Sử dụng công cụ, phương tiện toán học: Nhận biết và sử dụng sơ đồ tách – gộp, khối lập phương để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Giao tiếp toán học: Biết trình bày, diễn đạt (nói và viết) kết quả để người khác hiểu.

**2. Tích hợp:** Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**II. Chuẩn bị của GV và HS**

**2.1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Các thẻ chữ số từ 0 đến 9, thẻ chấm tròn

**2.2. Chuẩn bị của học sinh**

- SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động (tập thể - 5 phút)**  **1.1. Mục tiêu**: Tạo bầu không khí hứng khởi để bắt đầu bài học  **1.2. Dự kiến sản phẩm học tập:** HS tham gia tích cực, câu trả lời của HS  **1.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá**: HS tham gia tích cực sôi nổi, câu trả lời đúng của HS - GV đánh giá HS.  **1.4. Cách thực hiện** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - GV tổ chức trò chơi “Gộp số” theo tổ để được 5, 6, 7, 8, 9.  - GV tiến hành đưa ra các hiệu lệnh: Gộp 3 nam và 5 nữ. HS các tổ nhanh chóng điền nhanh vào bảng tách – gộp và đọc to kết quả: 3 nam và 5 nữ được 8 bạn. Tổ nào nhanh hơn và đúng nhiều hơn thì giành chiến thắng  - GV nhận xét chung  - GV dẫn dắt vào bài mới | - Cả lớp tham gia   * - HS lắng nghe |
| **2.** **Khám phá 1: Giới thiệu số 0**  **(Tập thể, nhóm - 10 phút)**  **2.1. Mục tiêu**: HS nhận biết biểu tượng số 0; biết đọc, viết số 0.  **2.2. Dự kiến sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS, sản phẩm viết bảng con của HS  **2.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá:** Câu trả lời đúng, sản phẩm viết bảng đẹp của HS - HS đánh giá HS, GV đánh giá HS.  **2.4. Cách thực hiện** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - GV đưa tranh và hỏi: Tranh vẽ gì?  *Câu hỏi gợi mở:*  + Thỏ có bao nhiêu củ cà rốt ?  + Thỏ đang làm gì với những củ cà rốt đó ?  + Sau mỗi lần ăn, trên đĩa còn lại mấy củ cà rốt?  - GV yêu cầu HS đính thẻ chấm tròn tương ứng với số củ cà rốt có trên đĩa  - GV hướng dẫn HS nói:  + Có 3 củ cà rốt, có 3 chấm tròn, ta có số 3  + Có 2 củ cà rốt, có 2 chấm tròn, ta có số 2  + Có 1 củ cà rốt, có 1 chấm tròn, ta có số 1  + Không có củ cà rốt, không có chấm tròn, ta có số 0  - GV yêu cầu HS đọc dãy số 3, 2, 1, 0  - GV giới thiệu bài: Số 0  - GV : Số 0 được viết bằng chữ số 0, đọc là “ không ”  - GV đọc mẫu: “ Không”  - GV hướng dẫn viết số 0  - GV nhận xét  - GV chốt, chuyển hoạt động | * HS quan sát và trả lời   + Thỏ có 3 củ cà rốt  + Ăn 1 củ, còn 2  + Ăn tiếp 1 củ, còn 1  + Ăn nốt, không còn củ nào   * HS thao tác đính thẻ chấm tròn trên bảng * HS đọc theo sự hướng dẫn của GV (nhóm, lớp) * HS đọc dãy số * HS nhắc lại   - HS đọc cá nhân, tổ, cả lớp  - HS quan sát, lắng nghe, thực hiện viết vào bảng con  - HS nhận xét bảng của bạn  - HS lắng nghe |
| **2.** **Khám phá 2: Thực hành đếm, lập số**  **(Tập thể, nhóm- 10 phút)**  **2.1. Mục tiêu**: HS biết đếm, lập số 0  **2.2. Dự kiến sản phẩm học tập:** HS thao tác đếm ngón tay, câu trả lời của HS  **2.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá:** HS thao tác đếm ngón tay thành thạo **-** HS đánh giá HS, GV đánh giá HS.  **2.4 Cách thực hiện** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - GV đưa 2 tay lên vỗ nhưng 2 tay không chạm nhau, không tạo ra tiếng và hỏi: Cô vừa vỗ tay mấy cái?  - GV hướng dẫn HS cách biểu thị số 0 bằng cách  - GV yêu cầu HS bật ngón tay lần lượt từ 0 tới 9  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm  + 1 bạn: vỗ tay  + 1 bạn: đếm khối lập phương  + 1 bạn: bật ngón tay  + 1 bạn: viết bảng con  - GV quan sát, nhận xét, tuyên dương nhóm HS | - HS trả lời: 0 cái  - HS thực hiện nắm tay lại  - HS bật ngón tay theo tiếng vỗ tay của GV  - HS làm việc nhóm 4 và thực hiện xoay vòng cho nhau  - Đại diện nhóm thực hiện  - HS nhận xét |
| **3. Khám phá 3: Thực hành sắp thứ tự số**  **(cá nhân, nhóm, tập thể – 5 phút)**  **3.1. Mục tiêu**: HS nhận biết được thứ tự dãy số từ 0 đến 9  **3.2. Dự kiến sản phẩm học tập:** Các dãy số HS đã sắp xếp, câu trả lời của HS  **3.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá:** HS sắp số theo đúng thứ tự có trong dãy số - HS đánh giá HS, GV đánh giá HS.  **3.4. Cách thực hiện** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - GV yêu cầu HS đếm và chọn thẻ số tương ứng với số chấm tròn  - GV nhận xét  - GV yêu cầu HS đọc dãy số trên bảng: Từ 0 đến 9; Từ 9 đến 0   * GV hỏi: Ô vuông sau hơn ô vuông đứng trước mấy chấm tròn ? * GV nhận xét, chốt ý: *Trong dãy số này, cứ thêm 1 vào một số ta được số ngay sau đó.* * GV yêu cầu HS thảo luận tìm số thích hợp thay cho “ ?*”* ở các dãy số * GV nhận xét, tuyên dương nhóm làm việc tốt | * HS thực hiện chọn thẻ số tương ứng * HS trình bày * HS nhận xét, bổ sung * Cả lớp đồng thanh * HS trả lời * HS nhận xét, bổ sung * HS làm việc nhóm 2 * Đại diện nhóm đọc dãy số * HS nhận xét, bổ sung |
| **4. Khám phá 4: Thực hành so sánh số**  **(tập thể, nhóm – 5 phút)**  **4.1. Mục tiêu**: HS biết so sánh các số với 0  **4.2. Dự kiến sản phẩm học tập:** Sản phẩm bài tập nhóm của HS  **4.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá:** HS làm đúng các bài tập so sánh – HS đánh giá HS, GV đánh giá HS.  **4.4. Cách thực hiện** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - GV yêu cầu HS thảo luận hoàn thành bài tập  - GV nhận xét, chốt ý | - HS làm việc nhóm 2  - Đại diện các nhóm trình bày  - HS nhận xét, bổ sung  - Cả lớp đồng thanh đọc bài làm |
| **5. Củng cố (nhóm – 3 phút)**  **5.1. Mục tiêu**: Ôn lại nội dung bài học  **5.2. Dự kiến sản phẩm học tập:** Sản phẩm sơ đồ tách – gộp của HS  **5.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá:** HS tham gia trò chơi tích cực; HS biết viết sơ đồ tách, gộp – HS đánh giá HS, GV đánh giá HS  **5.4. Cách thực hiện** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - GV tổ chức cho HS chơi “ Tập tầm vông” với khối lập phương  + Sau khi một bạn xòe tay ra, bạn kia điền số vào sơ đồ tách – gộp  - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm có bài làm tốt | - HS tham gia trò chơi nhóm đôi  - Đại diện các nhóm trinh bày sơ đồ tách – gộp  - HS nhận xét, bổ sung |

RÚT KINH NGHIỆM:

* HS đếm, lập số, đọc, viết số 0**.**  Biết so sánh các số với 0**.**
* HS nhận biết được thứ tự dãy số từ 0 đến 9.