**CHỦ ĐỀ: CÁC SỐ ĐẾN 10**

**BÀI : SỐ 0 ( 1 tiết )**

**I. Mục tiêu**

**1.1 Phẩm chất chủ yếu:**

* Chăm chỉ: Chăm học, có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập.
* Trách nhiệm: Tham gia các hoạt động cùng tập thể và nhóm tích cực.

**1.2. Năng lực chung:**

* Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động
* Giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, hợp tác nhau trong học tập và làm việc nhóm.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin, bước đầu hình thành các vấn đề cơ bản và giải quyết vấn đề theo hướng dẫn của GV.

**1.3.** **Năng lực đặc thù:**

- Tư duy và lập luận toán học: Thông qua việc quan sát tranh, HS nói được kết quả của việc quan sát theo từng hoạt động cụ thể

- Sử dụng công cụ, phương tiện toán học: Nhận biết và sử dụng sơ đồ tách – gộp, khối lập phương để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Giao tiếp toán học: Biết trình bày, diễn đạt (nói và viết) kết quả để người khác hiểu.

**2. Tích hợp:** Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

**II. Chuẩn bị của GV và HS**

**2.1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Các thẻ chữ số từ 0 đến 9, thẻ chấm tròn

**2.2. Chuẩn bị của học sinh**

- SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |
| --- |
| **1. Khởi động (tập thể - 5 phút)****1.1. Mục tiêu**: Tạo bầu không khí hứng khởi để bắt đầu bài học**1.2. Dự kiến sản phẩm học tập:** HS tham gia tích cực, câu trả lời của HS**1.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá**: HS tham gia tích cực sôi nổi, câu trả lời đúng của HS - GV đánh giá HS. **1.4. Cách thực hiện** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - GV tổ chức trò chơi “Gộp số” theo tổ để được 5, 6, 7, 8, 9. - GV tiến hành đưa ra các hiệu lệnh: Gộp 3 nam và 5 nữ. HS các tổ nhanh chóng điền nhanh vào bảng tách – gộp và đọc to kết quả: 3 nam và 5 nữ được 8 bạn. Tổ nào nhanh hơn và đúng nhiều hơn thì giành chiến thắng - GV nhận xét chung- GV dẫn dắt vào bài mới | - Cả lớp tham gia* - HS lắng nghe
 |
| **2.** **Khám phá 1: Giới thiệu số 0** **(Tập thể, nhóm - 10 phút)****2.1. Mục tiêu**: HS nhận biết biểu tượng số 0; biết đọc, viết số 0.**2.2. Dự kiến sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS, sản phẩm viết bảng con của HS**2.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá:** Câu trả lời đúng, sản phẩm viết bảng đẹp của HS - HS đánh giá HS, GV đánh giá HS.**2.4. Cách thực hiện** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - GV đưa tranh và hỏi: Tranh vẽ gì? *Câu hỏi gợi mở:* + Thỏ có bao nhiêu củ cà rốt ?+ Thỏ đang làm gì với những củ cà rốt đó ?+ Sau mỗi lần ăn, trên đĩa còn lại mấy củ cà rốt?- GV yêu cầu HS đính thẻ chấm tròn tương ứng với số củ cà rốt có trên đĩa - GV hướng dẫn HS nói:+ Có 3 củ cà rốt, có 3 chấm tròn, ta có số 3+ Có 2 củ cà rốt, có 2 chấm tròn, ta có số 2+ Có 1 củ cà rốt, có 1 chấm tròn, ta có số 1+ Không có củ cà rốt, không có chấm tròn, ta có số 0- GV yêu cầu HS đọc dãy số 3, 2, 1, 0- GV giới thiệu bài: Số 0- GV : Số 0 được viết bằng chữ số 0, đọc là “ không ”- GV đọc mẫu: “ Không”- GV hướng dẫn viết số 0- GV nhận xét- GV chốt, chuyển hoạt động | * HS quan sát và trả lời

+ Thỏ có 3 củ cà rốt+ Ăn 1 củ, còn 2+ Ăn tiếp 1 củ, còn 1+ Ăn nốt, không còn củ nào* HS thao tác đính thẻ chấm tròn trên bảng
* HS đọc theo sự hướng dẫn của GV (nhóm, lớp)
* HS đọc dãy số
* HS nhắc lại

- HS đọc cá nhân, tổ, cả lớp- HS quan sát, lắng nghe, thực hiện viết vào bảng con- HS nhận xét bảng của bạn- HS lắng nghe |
| **2.** **Khám phá 2: Thực hành đếm, lập số** **(Tập thể, nhóm- 10 phút)****2.1. Mục tiêu**: HS biết đếm, lập số 0**2.2. Dự kiến sản phẩm học tập:** HS thao tác đếm ngón tay, câu trả lời của HS**2.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá:** HS thao tác đếm ngón tay thành thạo **-** HS đánh giá HS, GV đánh giá HS. **2.4 Cách thực hiện** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - GV đưa 2 tay lên vỗ nhưng 2 tay không chạm nhau, không tạo ra tiếng và hỏi: Cô vừa vỗ tay mấy cái?- GV hướng dẫn HS cách biểu thị số 0 bằng cách- GV yêu cầu HS bật ngón tay lần lượt từ 0 tới 9 - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm + 1 bạn: vỗ tay+ 1 bạn: đếm khối lập phương+ 1 bạn: bật ngón tay+ 1 bạn: viết bảng con- GV quan sát, nhận xét, tuyên dương nhóm HS | - HS trả lời: 0 cái- HS thực hiện nắm tay lại - HS bật ngón tay theo tiếng vỗ tay của GV- HS làm việc nhóm 4 và thực hiện xoay vòng cho nhau- Đại diện nhóm thực hiện- HS nhận xét |
| **3. Khám phá 3: Thực hành sắp thứ tự số** **(cá nhân, nhóm, tập thể – 5 phút)****3.1. Mục tiêu**: HS nhận biết được thứ tự dãy số từ 0 đến 9**3.2. Dự kiến sản phẩm học tập:** Các dãy số HS đã sắp xếp, câu trả lời của HS**3.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá:** HS sắp số theo đúng thứ tự có trong dãy số - HS đánh giá HS, GV đánh giá HS. **3.4. Cách thực hiện** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - GV yêu cầu HS đếm và chọn thẻ số tương ứng với số chấm tròn - GV nhận xét- GV yêu cầu HS đọc dãy số trên bảng: Từ 0 đến 9; Từ 9 đến 0* GV hỏi: Ô vuông sau hơn ô vuông đứng trước mấy chấm tròn ?
* GV nhận xét, chốt ý: *Trong dãy số này, cứ thêm 1 vào một số ta được số ngay sau đó.*
* GV yêu cầu HS thảo luận tìm số thích hợp thay cho “ ?*”* ở các dãy số
* GV nhận xét, tuyên dương nhóm làm việc tốt
 | * HS thực hiện chọn thẻ số tương ứng
* HS trình bày
* HS nhận xét, bổ sung
* Cả lớp đồng thanh
* HS trả lời
* HS nhận xét, bổ sung
* HS làm việc nhóm 2
* Đại diện nhóm đọc dãy số
* HS nhận xét, bổ sung
 |
| **4. Khám phá 4: Thực hành so sánh số** **(tập thể, nhóm – 5 phút)****4.1. Mục tiêu**: HS biết so sánh các số với 0**4.2. Dự kiến sản phẩm học tập:** Sản phẩm bài tập nhóm của HS **4.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá:** HS làm đúng các bài tập so sánh – HS đánh giá HS, GV đánh giá HS. **4.4. Cách thực hiện** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - GV yêu cầu HS thảo luận hoàn thành bài tập - GV nhận xét, chốt ý | - HS làm việc nhóm 2- Đại diện các nhóm trình bày- HS nhận xét, bổ sung - Cả lớp đồng thanh đọc bài làm |
| **5. Củng cố (nhóm – 3 phút)****5.1. Mục tiêu**: Ôn lại nội dung bài học**5.2. Dự kiến sản phẩm học tập:** Sản phẩm sơ đồ tách – gộp của HS**5.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá:** HS tham gia trò chơi tích cực; HS biết viết sơ đồ tách, gộp – HS đánh giá HS, GV đánh giá HS**5.4. Cách thực hiện** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - GV tổ chức cho HS chơi “ Tập tầm vông” với khối lập phương+ Sau khi một bạn xòe tay ra, bạn kia điền số vào sơ đồ tách – gộp - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm có bài làm tốt | - HS tham gia trò chơi nhóm đôi- Đại diện các nhóm trinh bày sơ đồ tách – gộp- HS nhận xét, bổ sung |

RÚT KINH NGHIỆM:

* HS đếm, lập số, đọc, viết số 0**.**  Biết so sánh các số với 0**.**
* HS nhận biết được thứ tự dãy số từ 0 đến 9.