TOÁN

CHỦ ĐỀ 4 – BÀI CHIẾC ĐỒNG HỒ CỦA EM

( 2 tiết – SGK trang 92)

**A . Mục tiêu**

1 . Kiến thức kĩ năng

Làm quen biểu tượng đại lượng thời gian

* -Nhìn đồng hồ: đọc, viết được thời điểm giờ đúng ( kim phút chỉ số 12).
* Liên hệ với các thời điểm sinh hoạt hàng ngày.
* -Sử dụng thuật ngữ với đại lượng thời gian: lúc.

2 .Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, sử dụng công cụ, phương tiện toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn để toán học.

3 .Tích hợp: toán học vào cuộc sống, tự nhiên và xã hội.

* Phẩm chất: trách nhiệm ( biết quý trọng thời gian), nhân ái ( quan tâm, giúp đỡ).

**B .Thiết bị dạy học**

* GV: Đồng hồ để bàn có kim giờ, kim phút.
* HS: Mặt đồng hồ bằng bìa có kim ngắn, kim dài.

**C .Các hoạt động dạy học**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| **1 . Khởi động**a)Mục tiêu: Giúp học sinh tạo tâm thế cho hoạt động mới.b)Phương pháp: vấn đápc)Cách tiến hành:* Cho HS đọc bài thơ “ Chiếc đồng hồ”

**Hỏi** : Làm sao biết mấy giờ để đi học cho đúng giờ.**2 . Giới thiệu mặt đồng hồ và hướng dẫn xem đồng hồ.**a)Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết kim giờ, kim phát và đọc các số trên mặt đồng hồ.b)Phương pháp: vấn đáp, thực hànhc)Cách tiến hành:* GV cho HS xem đồng hồ và giới thiệu:
* Mặt đồng hồ gồm có: Kim ngắn chỉ giờ, kim dài chỉ phút ( các kim quay theo chiều từ số bé đến số lớn). Mười hai số từ 1 đến 12.
* GV Hướng dẫn HS xem đồng hồ

**3 . Thực hành**a)Mục tiêu: Giúp học sinh đọc được giờ và biết giải thích.b)Phương pháp: vấn đápc)Cách tiến hành:Bài 1: Mỗi đồng hồ chỉ mấy giờ?Nhận xét – tuyên dươngBài 2: Xoay kim đồng hồ* HS làm việc với nhóm 2

Bài 3: Nói theo tranh * Cho HS quan sát tranh SGK và thảo luận

Xe xuất phát lúc mấy giờ?Chạy đến nới lúc mấy giờ?**4.Hoạt động ở nhà**a)Mục tiêu: Giúp học sinh nhận biết một số việc nhà phù hợp với các em.b)Phương pháp: thực hànhc)Cách tiến hành:Chủ nhật em giúp mẹ làm việc nhà.* Quan sát ttranh và cho biết, bạn nhỏ trong tranh làm gì?
* GV lồng ghép: quý trọng thời gian, thói quen đúng giờ và có ý thức quan tâm giúp đỡ người thân trong gia đình.
 | * HS đọc đồng thanh

Em đang say ngủQuên cả giờ rồiChú đồng hồ nhắcReng! Reng! Dậy thôi!Gà trống dậy sớmMèo lười ngủ trưaCòn em đi họcĐi cho đúng giờ.Trả lời: Xem đồng hồ* Chú ý lắng nghe
* Từng HS nêu các đồng hồ và giải thích.
* HS làm theo yêu cầu của sách xoay kim đồng hồ chỉ: 9 giờ, 2 giờ, 12 giờ.
* HS thảo luận
* Trả lời: đi từ bến xe Miền Tây đến bến xe Tiền Giang. Bắt đầu lúc 7 giờ đến nơi lúc 9 giờ.

Trả lời: 2 đồng hồ chỉ 9 giờ và 10 giờ.Trả lời: Dọn dẹp phòng và quét dọn.Trả lời: Nhặt rau phụ mẹ.HS về nhà tập dùng đồng hồ để canh giờ làm việc phụ giúp ba mẹ |

TIẾT 2

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG GV | HOẠT ĐỘNG HS |
| **1.Hoạt động luyện tập**Bài 1: Mỗi đồng hồ chỉ mấy giờ?a)Mục tiêu: Giúp học sinh biết đọc giờ gắn với hoạt độngb)Phương pháp: thảo luậnc)Cách tiến hành:* Các bức tranh này nói về hoạt động của các bạn vào một giờ cụ thể trong ngày. HS hãy quan sát tranh và thảo luận nhóm 2.

Nhận xét – tuyên dươngBài 2: Nói theo mẫu.Mẫu: Lúc 8 giờ, em học trong lớp.a)Mục tiêu: Giúp học sinh sử dụng thuật ngữ với đại lượng thời gian: lúc.b)Phương pháp: thảo luậnc)Cách tiến hành:* Các bức tranh này nói về hoạt động của em trong ngày. HS hãy quan sát tranh và tập nói với bạn ngồi kế bên

**2.Hoạt động khám phá**a)Mục tiêu: Giúp học sinh biết xoay kim giờ, kim phút thích hợpb)Phương pháp: trò chơic)Cách tiến hành:* GV cho HS chơi trò: Ai nhanh hơn
* Cho HS sử dụng đồng hồ cá nhân bằng bìa đã chuẩn bị.
* Xoay kim giờ, kim phút thích hợp
* GV nêu: Mẹ bắt đầu làm bếp 5 giờ
* HS xoay đồng hồ
* GV đưa đồng hồ đã xoay : mẹ nấu ăn xong lúc 6 giờ
* HS đọc giờ.

**3.Củng cố, dặn dò*** Nêu lại cách xem đồng hồ, nhắc lại nội dung bài học. Củng cố dặn dò.
 | Quan sát tranh và trả lời đồng hồ chỉ mấy giờ và nội dung gắn liền với từng đồng hồ.* Lúc 11 giờ em ăn trưa
* Lúc 3 giờ em chơi thể thao
* Lúc 7 giờ em chơi đồ chơi
* Lúc 8 giờ, bạn học trong lớp.
* Bạn ăn trưa lúc mấy giờ? Lúc 10 giờ, bạn ăn trưa?
* Các bạn ra chơi lúc 3 giờ chiều.
* Bạn chơi ở nhà lúc 7 giờ tối.
* HS tham gia trò chơi
 |