*TOÁN*

**CHỦ ĐỀ 5 : CÁC SỐ ĐẾN 100**

**Bài: Chục – Đơn vị**

**(2 tiết)**

**A. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS nhận biết tên gọi chục, đơn vị; quan hệ giữa chục và đơn vị. Sử dụng các thuật ngữ chục, đơn vị khi lập số và phân tích số.

- Làm quen: đếm, lập số, đọc, viết số, phân tích cấu tạo thập phân của các số trong phạm vi 40.

**2. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: tích cực tham gia các hoạt động trong tiết học

- Trung thực: ghi nhận kết quả việc làm của mình một các trung thực

- Trách nhiệm: ý thức được trách nhiệm của bản thân trong hoạt động nhóm.

**3. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề

**4. Năng lực đặc thù:**

- Nhận thức khoa học: biết được mối quan hệ giữa chục và đơn vị.

- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: biết phân tích cấu tạo thập phân của các số trong phạm vi 40.

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

- GV: bài giảng điện tử, 30 khối lập phương.

- HS: SGK, VBT, 20 khối lập phương, bảng con.

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

***Tiết 1***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **KHỞI ĐỘNG (3 phút)** |
|  | - HS đếm từ 1 đến 40. |
| **BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH** |
| **1. Giới thiệu số 17 – Chục, đơn vị (5 phút)**- Mục tiêu: HS nhận biết tên gọi chục, đơn vị.- PP: trực quan, hỏi đáp.- Hình thức: toàn lớp.- Dự kiến hình thức đánh giá: HS đánh giá HS, GV đánh giá HS. |
| - GV hướng dẫn.- Gv giới thiệu: có 1 **chục** và 7 **đơn vị**, ta có số 17.- Gv giới thiệu cách viết (miệng nói tay viết): số 17 được viết bởi hai chữ số: chữ số 1 **ở bên trái (chỉ số chục)**, chữ số 7 **ở bên phải (chỉ số đơn vị).**- Kiểm tra: GV nhận xét, chốt lại kết hợp với thao tác tay. | -HS quan sát tranh (tr102), đếm số quả xoài và nói “có 17 quả xoài”.- HS dùng các khối lập phương thể hiện số 17, sau đó nói: có 1 chục và 7 khối lập phương.- HS chỉ vào khối lập phương, lặp lại lời giáo viên.- HS nhận xét, đánh giá phần trình bày của các bạn.- HS lắng nghe. Đọc và viết số vào bảng con.- Phân tích số: + HS chỉ vào từng chữ số và nói: 17 gồm 1 chục và 7 đơn vị.+ HS viết sơ đồ tách gộp.***\* Dự kiến sản phẩm:*** ***nhận biết tên gọi chục, đơn vị, viết đúng sơ đồ tách gộp.******\* Tiêu chí đánh giá***: ***nhận biết đúng tên gọi chục, đơn vị, viết chính xác sơ đồ tách gộp.***  |
| **2. Số 30 (5 phút) (thực hiện tương tự số 17)**- Mục tiêu: HS nhận biết tên gọi chục, đơn vị.- PP: trực quan, hỏi đáp.- Hình thức: nhóm đôi.- Hình thức đánh giá: HS đánh giá HS, GV đánh giá HS. |
| **3. Quan hệ giữa chục và đơn vị (7 phút)**- Mục tiêu: HS nhận biết quan hệ giữa chục và đơn vị.- PP: trực quan, trò chơi học tập.- Hình thức: toàn lớp.- Hình thức đánh giá: HS đánh giá HS, GV đánh giá HS. |
| - GV hướng dẫn. - Gv chỉ vào mô hình 3 thanh chục, hỏi: + Có mấy chục? + Tức là bao nhiêu đơn vị?***\* Trò chơi “Đố bạn”***- GV phổ biến luật chơi:+ Đố bạn đố bạn.+ Đố bạn 19 gồm mấy chục và mấy đơn vị. Mời 1 bạn bất kì trả lời.- Kiểm tra: GV nhận xét, chốt lại. | - HS quan sát mô hình thanh chục, nhận biết:**10 đơn vị bằng 1 chục****1 chục bằng 10 đơn vị**- HS quan sát, trả lời: + 3 chục+ 30 đơn vị- HS lắng nghe, đáp:+ Đố gì đố gì?+ 1 HS trả lời và tiếp tục làm người đố.- HS quan sát biển báo hiệu lệnh và lặp lại.***\* Dự kiến sản phẩm:*** ***nhận biết quan hệ giữa chục và đơn vị.******\* Tiêu chí đánh giá***: ***xác định đúng quan hệ giữa chục và đơn vị.*** |
| ***Tiết 2*** |
| **LUYỆN TẬP**- Mục tiêu: đếm, lập số, đọc, viết số, phân tích cấu tạo thập phân của các số trong phạm vi 40.- PP: luyện tập.- Hình thức: nhóm đôi, cá nhân.- Hình thức đánh giá: HS đánh giá HS, GV đánh giá HS. |
| **Bài 1: nhóm đôi**- GV hướng dẫn mẫu.- Kiểm tra: GV nhận xét.**Bài 2: Hoạt động cá nhân****-** GV giúp HS tìm hiểu mẫu:a) + Có mấy chục? Nên viết chữ số 1 để chỉ chục.+ Có mấy đơn vị?Nên viết chữ số 1 (vào bên phải) để chỉ 1 đơn vị.- Đọc số: mười một- Nói: gộp một chục và một đơn vị được mười một.- Kiểm tra: GV nhận xét, chốt lại. | - HS lắng nghe, nhận biết thứ tự các việc cần làm:+ **Đếm** (từng cái) **– viết số – đọc số.**+ Xác định từng chục, nói: hai mươi bảy có hai chục và bảy đơn vị. - HS nói theo nhóm đôi.- HS nhận xét.- HS nhận biết:+ 1 chục+ 1 đơn vị- HS nhắc lại.- HS nhắc lại.- HS phân tích số:b) Gộp một chục và chín đơn vị được mười chín.c) Gộp hai chục và không đơn vị được hai mươi.- Nếu đúng cả lớp vỗ tay.***\* Dự kiến sản phẩm:*** ***đếm, lập số, đọc, viết số, phân tích cấu tạo thập phân của các số trong phạm vi 40.******\* Tiêu chí đánh giá***: ***thực hiện đúng thao tác đếm, lập số, đọc, viết số, phân tích cấu tạo thập phân của các số trong phạm vi 40.*** |
| **CỦNG CỐ** |
|  | - Đếm từ 1 đến 40.- Phân tích số 36 (36 gồm 3 chục và 6 đơn vị). Viết sơ đồ tách gộp. |