**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 4 : KÌ NGHỈ**

**Bài 1: N, n, M, m**

**I. MỤC TIÊU**

Bài học giúp học sinh hình thành các phẩm chất và các năng lực sau đây:

**1. Phẩm chất**

Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ, khơi gợi tình yêu thiên nhiên,

Biết quan tâm, chia sẻ với mọi người.

**2. Năng lực**

***2.1 Năng lực chung***

+ Năng lực tự chủ, tự học: HS nhận nhiệm vụ học tập với 1 tâm thế sẵn sàng. HS tích cực tương tác để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: HS tham gia hoạt động nhóm, chia sẻ, đánh giá và tự đánh giá.

+ Năng lực giải quyết vấn đề mang tính sáng tạo cao: HS dựa trên vốn sống thực tế để thực hiện nhiệm vụ học tập.

***2.2 Năng lực đặc thù: Hình thành cho HS năng lực ngôn ngữ***

**- Đọc:**

+ Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ của n, m nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn các tiếng nơ, me

+ Đánh vần, đọc trơn,hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa của câu ứng dụng mức độ đơn giản

+ Đọc được từ mở rộng, từ ứng dụng và hiểu nghĩa từ mở rộng, từ ứng dụng ở mức độ đơn giản.

**- Viết:**

**+** Viết được các chữ n, m và các tiếng, từ có nơ, me

+ Đưa bút theo đúng quy trình viết, viết đúng độ cao, khoảng cách

**- Nói – Nghe:**

+ Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gọi ra, sử dụng được 1 số từ khoá xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề ***Kì nghỉ ( mũ , nơ, nghỉ, nghé, ngựa, gà…)***

+ Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa ***n, m( nơ, nấm, me…)***

+ Nói được câu có tiếng chứa từ ngữ chứa tiếng có âm được học.

+ Biết nghe và trả lời đúng các câu hỏi. Biết nhận xét câu trả lời của bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

1. **Chuẩn bị của giáo viên**

**-** Tranh trong SGK trang 40, 41.

- Bài hát “ Hè ơi sao vui thế “

- Mẫu các chữ ghi âm N,n , M, m , chữ ghi tiếng, ghi từ có chứa âm n,m

1. **Chuẩn bị của học sinh:** VTV, bảng con, phấn, giẻ lau.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1**  **1. Hoạt động 1:**  **+ Ổn định lớp: Hát bài**  “ Hè ơi sao vui thế “  **+ Khởi động:**  GV giới thiệu bức tranh trong SGK trang 40 kèm yêu cầu thảo luận nhóm đôi:  + Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  +GV chốt chủ đề Kì nghỉ và bài N,n, M, m | - HS hát và nêu chủ đề Kì nghỉ  - HS tranh vẽ: nơ, nấm, nền nhà (chữ có n) ; me, mẹ, cá mè,mũ( có chữ m)  - HS lắng nghe, nhắc lại tựa bài |
| **2. Hoạt động 2: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm mới**  ***- Mục tiêu:*** Nhận diện được sự tương hợp giữa các âm , luyện đọc từ khóa  ***- Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức:*** hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp | |
| ***a. Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm N,n***  - GV đưa hình ảnh cái nơ cho HS quan sát và hỏi tranh vẽ cái gì?  - GV: từ cái nơ có tiếng nơ  - Các em thử đánh vần tiếng nơ  - GV tiếng nơ có âm n, âm ơ, đưa ra mô hình giống  trong sách giới thiệu n   * Chốt : chúng ta vừa học xong âm n . Các em tìm thêm tiếng có âm n   ***b.Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm M m ( tương tự âm n)***  ***So sánh n, m***   * Chốt : chúng ta vừa học xong âm m . Các em tìm thêm tiếng có âm m   - Luyện đọc lại n, nơ; m,me  - Các em vừa học xong âm n, m   * ***Lồng ghép kỹ năng sống****:* nơ dùng để trang trí trên gói quà tặng, kẹp, cột tóc…me có vị chua, ngọt ngon…. | - HS cái nơ  - HS đọc nơ ( cá nhân, nhóm, lớp)  - HS đánh vần  - HS đọc n ( cá nhân, nhóm, lớp)  - HS đọc n, n-ơ-nơ, nơ ( cá nhân, nhóm, lớp)  - HS đọc n, nơ; m,me ( cá nhân, nhóm) |
| **3.Hoạt động 3 : Tập viết:**  ***- Mục tiêu:***  **+** Viết được các chữ n, m và các tiếng, từ có n,m ( nơ, me )  + Đưa bút theo đúng quy trình viết, viết đúng độ cao, khoảng cách  ***- Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức:*** hoạt động cá nhân | |
| ***a. Luyện viết bảng con: chữ n, nơ,m, me***   * Viết chữ n   + GV : hướng dẫn cách viết và viết mẫu chữ n  + Yêu cầu HS viết vào bảng con chữ n   * Viết chữ nơ   + GV : chữ nơ có mấy con chữ, nêu cách viết  + GV : vừa viết vừa hướng dẫn, yêu cầu học sinh viết   * Viết chữ m, me   Tương tự như chữ n, nơ  GV yêu cầu học sinh nhận xét bài của mình và của bạn.  ***b. Luyện viết vào vở : chữ n, nơ, m, me***  + GV nhắc nhở tư thế ngồi viết  + Luyện viết vào vở  + GV cho học sinh chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình. | - HS nhắc lại cách viết  - HS viết vào bảng con chữ n  - HS nói cách viết chữ nơ  - HS viết vào bảng con chữ nơ  - HS nhận xét  -HS : ngồi thẳng lưng , cầm bút đúng quy định  -HS : tô 1 hàng chữ n,1chữ nơ, tô 1 hàng chữ m, tô 1 chữ me |
| 1. **. Củng cố, dặn dò:**   -Hãy kể những đồ vật có mang âm n,m mà em biết  - Xem trước sách tiếng việt trang 41 | **-** HS : trả lời |
| **Tiết 2** | |
| **5. Hoạt động 5: Ôn tiết 1**  Cho học sinh luyện đọc lại: n, nơ, m, me |  |
| **6. Hoạt động 6: Luyện đánh vần, đọc trơn** | |
| **6.1. Đánh vần, đọc trơn từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng**  **-** Mục tiêu: Mở rộng vốn từ về sự vật , hiểu nghĩa các từ mở rộng,  ***- Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức:*** HĐ cá nhân, nhóm | |
| - GV luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ : na, mơ, ca nô, cá mè kết hợp giải nghĩa từ  - Trong từ na có âm nào con vừa học, từ mơ có âm nào con vừa học?  -Trong từ ca nô, cá mè có âm nào con vừa học?  - Luyện đọc lại 4 từ thêm 1 lần nữa | - HS đọc từng từ ( cá nhân, nhóm,cả lớp)  - HS trả lời: n, m  - HS trả lời: n trong tiếng nô, m có trong tiếng mè  - HS đọc nối tiếp ( cá nhân, nhóm, cả lớp ) |
| **6.2 Đánh vần, đọc câu ứng dụng**  **- *Mục tiêu:*** Nhận diện chữ B in hoa, luyện đọc câu, tìm hiểu nghĩa câu  ***- Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức:*** HĐ nhóm | |
| -GV giới thiệu câu : Ba mẹ cho bé đi ca nô  - Luyện đọc cho học sinh  -GV hỏi : “Ai cho bé đi ca nô ”  -GV hỏi : “ Ba mẹ cho bé làm gì ? ” | - Học sinh đọc nhóm, cá nhân, lớp  - Học sinh trả lời: Ba mẹ cho bé đi ca nô  - Học sinh trả lời: Ba mẹ cho bé đi ca nô |
| **7. Hoạt động 7: Hoạt động mở rộng**  **- *Mục tiêu:*** Phát hiện nội dung tranh, nói câu liên quan đến tranh  ***- Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức:*** HĐ nhóm, trò chơi | |
| - GV yêu cầu thảo luận nhóm 2 ?  -GV yêu cầu 1 bạn hỏi, một bạn đáp dựa theo tranh:  Tranh vẽ con vật gì?  Em có thích con vật đó không?  Em đã nhìn thấy con vật đó chưa? Lúc nào?  Con vật đó ra sao…? | - HS thảo luận nhóm và nói tranh có hình ảnh (con nai, con mèo, con mực)  - HS trả lời  - HS hỏi đáp trước lớp ( vài nhóm) |
| **4. Tổng kết giờ học**  GV nhận xét về giờ học:  + Ưu điểm, nhược điểm (nếu có)  + Dặn dò chuẩn bị bài 2: u, ư trang 42, 43 |  |

**\*Rút kinh nghiệm:**

+HS Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gọi ra, sử dụng được 1 số từ khoá xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề ***Kì nghỉ ( mũ , nơ, nghỉ, nghé, ngựa, gà…)***

+ Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa ***n, m( nơ, nấm, me…)***

+ Nói được câu có tiếng chứa từ ngữ chứa tiếng có âm được học.

+ Biết nghe và trả lời đúng các câu hỏi. Biết nhận xét câu trả lời của bạn.