**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 4 : KÌ NGHỈ**

**Bài 1: N, n, M, m**

**I. MỤC TIÊU**

Bài học giúp học sinh hình thành các phẩm chất và các năng lực sau đây:

**1. Phẩm chất**

Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ, khơi gợi tình yêu thiên nhiên,

Biết quan tâm, chia sẻ với mọi người.

**2. Năng lực**

***2.1 Năng lực chung***

+ Năng lực tự chủ, tự học: HS nhận nhiệm vụ học tập với 1 tâm thế sẵn sàng. HS tích cực tương tác để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: HS tham gia hoạt động nhóm, chia sẻ, đánh giá và tự đánh giá.

+ Năng lực giải quyết vấn đề mang tính sáng tạo cao: HS dựa trên vốn sống thực tế để thực hiện nhiệm vụ học tập.

***2.2 Năng lực đặc thù: Hình thành cho HS năng lực ngôn ngữ***

**- Đọc:**

+ Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ của n, m nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn các tiếng nơ, me

+ Đánh vần, đọc trơn,hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa của câu ứng dụng mức độ đơn giản

+ Đọc được từ mở rộng, từ ứng dụng và hiểu nghĩa từ mở rộng, từ ứng dụng ở mức độ đơn giản.

**- Viết:**

**+** Viết được các chữ n, m và các tiếng, từ có nơ, me

+ Đưa bút theo đúng quy trình viết, viết đúng độ cao, khoảng cách

**- Nói – Nghe:**

+ Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gọi ra, sử dụng được 1 số từ khoá xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề ***Kì nghỉ ( mũ , nơ, nghỉ, nghé, ngựa, gà…)***

+ Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa ***n, m( nơ, nấm, me…)***

+ Nói được câu có tiếng chứa từ ngữ chứa tiếng có âm được học.

+ Biết nghe và trả lời đúng các câu hỏi. Biết nhận xét câu trả lời của bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

1. **Chuẩn bị của giáo viên**

**-** Tranh trong SGK trang 40, 41.

- Bài hát “ Hè ơi sao vui thế “

- Mẫu các chữ ghi âm N,n , M, m , chữ ghi tiếng, ghi từ có chứa âm n,m

1. **Chuẩn bị của học sinh:** VTV, bảng con, phấn, giẻ lau.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1****1. Hoạt động 1:** **+ Ổn định lớp: Hát bài**“ Hè ơi sao vui thế “**+ Khởi động:**GV giới thiệu bức tranh trong SGK trang 40 kèm yêu cầu thảo luận nhóm đôi:+ Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?+GV chốt chủ đề Kì nghỉ và bài N,n, M, m | - HS hát và nêu chủ đề Kì nghỉ- HS tranh vẽ: nơ, nấm, nền nhà (chữ có n) ; me, mẹ, cá mè,mũ( có chữ m)- HS lắng nghe, nhắc lại tựa bài |
| **2. Hoạt động 2: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm mới*****- Mục tiêu:*** Nhận diện được sự tương hợp giữa các âm , luyện đọc từ khóa***- Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức:*** hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp |
| ***a. Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm N,n***- GV đưa hình ảnh cái nơ cho HS quan sát và hỏi tranh vẽ cái gì?- GV: từ cái nơ có tiếng nơ- Các em thử đánh vần tiếng nơ- GV tiếng nơ có âm n, âm ơ, đưa ra mô hình giống trong sách giới thiệu n* Chốt : chúng ta vừa học xong âm n . Các em tìm thêm tiếng có âm n

***b.Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm M m ( tương tự âm n)******So sánh n, m**** Chốt : chúng ta vừa học xong âm m . Các em tìm thêm tiếng có âm m

- Luyện đọc lại n, nơ; m,me- Các em vừa học xong âm n, m* ***Lồng ghép kỹ năng sống****:* nơ dùng để trang trí trên gói quà tặng, kẹp, cột tóc…me có vị chua, ngọt ngon….
 | - HS cái nơ - HS đọc nơ ( cá nhân, nhóm, lớp)- HS đánh vần - HS đọc n ( cá nhân, nhóm, lớp)- HS đọc n, n-ơ-nơ, nơ ( cá nhân, nhóm, lớp)- HS đọc n, nơ; m,me ( cá nhân, nhóm) |
| **3.Hoạt động 3 : Tập viết:*****- Mục tiêu:*** **+** Viết được các chữ n, m và các tiếng, từ có n,m ( nơ, me )+ Đưa bút theo đúng quy trình viết, viết đúng độ cao, khoảng cách***- Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức:*** hoạt động cá nhân |
| ***a. Luyện viết bảng con: chữ n, nơ,m, me**** Viết chữ n

+ GV : hướng dẫn cách viết và viết mẫu chữ n+ Yêu cầu HS viết vào bảng con chữ n* Viết chữ nơ

+ GV : chữ nơ có mấy con chữ, nêu cách viết+ GV : vừa viết vừa hướng dẫn, yêu cầu học sinh viết* Viết chữ m, me

Tương tự như chữ n, nơGV yêu cầu học sinh nhận xét bài của mình và của bạn.***b. Luyện viết vào vở : chữ n, nơ, m, me*** + GV nhắc nhở tư thế ngồi viết + Luyện viết vào vở + GV cho học sinh chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình. | - HS nhắc lại cách viết - HS viết vào bảng con chữ n- HS nói cách viết chữ nơ- HS viết vào bảng con chữ nơ- HS nhận xét-HS : ngồi thẳng lưng , cầm bút đúng quy định-HS : tô 1 hàng chữ n,1chữ nơ, tô 1 hàng chữ m, tô 1 chữ me |
| 1. **. Củng cố, dặn dò:**

-Hãy kể những đồ vật có mang âm n,m mà em biết- Xem trước sách tiếng việt trang 41 | **-** HS : trả lời |
| **Tiết 2** |
| **5. Hoạt động 5: Ôn tiết 1**Cho học sinh luyện đọc lại: n, nơ, m, me |  |
| **6. Hoạt động 6: Luyện đánh vần, đọc trơn** |
| **6.1. Đánh vần, đọc trơn từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng****-** Mục tiêu: Mở rộng vốn từ về sự vật , hiểu nghĩa các từ mở rộng,***- Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức:*** HĐ cá nhân, nhóm |
| - GV luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ : na, mơ, ca nô, cá mè kết hợp giải nghĩa từ- Trong từ na có âm nào con vừa học, từ mơ có âm nào con vừa học?-Trong từ ca nô, cá mè có âm nào con vừa học?- Luyện đọc lại 4 từ thêm 1 lần nữa | - HS đọc từng từ ( cá nhân, nhóm,cả lớp)- HS trả lời: n, m- HS trả lời: n trong tiếng nô, m có trong tiếng mè- HS đọc nối tiếp ( cá nhân, nhóm, cả lớp ) |
| **6.2 Đánh vần, đọc câu ứng dụng** **- *Mục tiêu:*** Nhận diện chữ B in hoa, luyện đọc câu, tìm hiểu nghĩa câu***- Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức:*** HĐ nhóm |
| -GV giới thiệu câu : Ba mẹ cho bé đi ca nô- Luyện đọc cho học sinh-GV hỏi : “Ai cho bé đi ca nô ”-GV hỏi : “ Ba mẹ cho bé làm gì ? ” | - Học sinh đọc nhóm, cá nhân, lớp- Học sinh trả lời: Ba mẹ cho bé đi ca nô- Học sinh trả lời: Ba mẹ cho bé đi ca nô |
| **7. Hoạt động 7: Hoạt động mở rộng** **- *Mục tiêu:*** Phát hiện nội dung tranh, nói câu liên quan đến tranh***- Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức:*** HĐ nhóm, trò chơi |
| - GV yêu cầu thảo luận nhóm 2 ?-GV yêu cầu 1 bạn hỏi, một bạn đáp dựa theo tranh: Tranh vẽ con vật gì? Em có thích con vật đó không?Em đã nhìn thấy con vật đó chưa? Lúc nào?Con vật đó ra sao…? | - HS thảo luận nhóm và nói tranh có hình ảnh (con nai, con mèo, con mực)- HS trả lời- HS hỏi đáp trước lớp ( vài nhóm) |
| **4. Tổng kết giờ học**GV nhận xét về giờ học:+ Ưu điểm, nhược điểm (nếu có)+ Dặn dò chuẩn bị bài 2: u, ư trang 42, 43 |  |

**\*Rút kinh nghiệm:**

+HS Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gọi ra, sử dụng được 1 số từ khoá xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề ***Kì nghỉ ( mũ , nơ, nghỉ, nghé, ngựa, gà…)***

+ Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa ***n, m( nơ, nấm, me…)***

+ Nói được câu có tiếng chứa từ ngữ chứa tiếng có âm được học.

+ Biết nghe và trả lời đúng các câu hỏi. Biết nhận xét câu trả lời của bạn.