**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

CHỦ ĐỀ 19: **NGÀN HOA KHOE SẮC**

**BÀI 1: OA - OE**

1. **MỤC TIÊU :**

Giúp HS:

1a. Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề (và tranh chủ đề, nếu có) gợi ra, sử dụng được một số từ khoá sẽ xuất hiện trong bài học thuộc chủ đề Ngàn hoa khoe sắc ( đóa hoa, hoa loa kèn, cây vạn tuế, hoa xoan, hoa xoài…)

1b. Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái vẽ trong tranh có tên gọi chứa oa, oe ( hội hoa, hoa loa kèn, cúc họa mi, múa xòe…)

2. Nhận diện được vần oa, oe, tiếng có vần oa, oe. Nhận diện được cấu trúc vần bắt đầu bằng âm /-w-/ (o) (không có âm cuối), đánh vần và ghép tiếng có vần mới.

3. Đánh vần được tiếng có vần oa, oe.

4. Viết được cỡ chữ nhỏ các vần oa - oe và các tiếng, từ ngữ có các vần oa – oe; tăng tốc độ viết các từ.

5. Đọc được từ mở rộng và hiểu nghĩa của các từ đó; đọc được bài ứng dụng và trả lời được câu hỏi về nội dung bài, tăng tốc độ đọc trơn.

6. Mở rộng hiểu biết về các loại hoa thông qua việc đọc bài vè.

7. Phát triển năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm; năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề; năng lực ngôn ngữ; năng lực sáng tạo qua hoạt động đọc, viết.

8. Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết, rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên :** Tranh chủ đề, tranh minh họa,thẻ từ, mẫu chữ có các vần oa - oe, bảng phụ ghi nội dung cần luyện đọc, phấn.

**2. Học sinh** : SGK, VTV, bút, gôm

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **Ổn định**

- Trò chơi: “Bé làm ca sĩ”+ HS thi hát các bài hát về các loài hoa ( thi đua giữa các tổ)- GV nhận xét và tổng kết thi đua1. **Khởi động**

- GV cho HS kể tên các loài hoa mà em biết- GV giới thiệu chủ đề Ngàn hoa khoe sắc và yêu cầu HS quan sát tranh và nêu nội dung tranh. ( Thảo luận nhóm đôi )- GV yêu cầu HS nêu những điều mình quan sát được trong tranh ( gợi mở cho HS nêu được các từ có chứa vần mới).- GV giới thiệu bài: **oa - oe**1. **Nhận diện vần mới, tiếng có vần mới.**

**3.1. Nhận diện vần mới****a. Nhận diện oa** - GV cho HS phân tích vần oa - GV hướng dẫn cách đọc: o – a - oa- GV nhận xét.**b. Nhận diện vần oe** ( tương tự vần oa)**c. Tìm điểm giống nhau giữa vần oa, oe**- GV yêu cầu HS so sánh vần oa, oe**3.2 Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng, đọc tiếng, từ khóa.**- GV nói : " Cô có vần oa muốn có tiếng hoa thì làm như thế nào?- GV ghi mô hình tiếng - GV cho HS đánh vần- Có tiếng hoa muốn có từ hội hoa ta làm thế nào?- GV yêu cầu HS đọc trơn từ khóa.- GV cho HS xem tranh về hội hoa.**- GV dẫn dắt HS học mô hình tiếng xòe và từ khóa múa xòe giống như từ khóa hội hoa.**- GV cho HS xem đoạn video về múa xòe.**4.Tập viết****4.1 Viết vào bảng con:****a. Viết vần oa và từ hội hoa*** **Viết vần oa**

- GV viết mẫu vần uôi và nêu quy trình viết.- Nhắc HS tư thế ngồi viết.- GV cho HS viết bảng con.- GV nhận xét* **Viết từ hội hoa**

GV viết mẫu từ hội hoa và nêu quy trình viết.- GV cho HS viết bảng con.- GV nhận xét**b. Viết vần oe và từ múa xòe** ( tương tự viết oa, hội hoa)**4.2 Viết vào vở tập viết:**- GV yêu cầu HS lấy VTV.- GV yêu cầu HS đọc nội dung bài viết.- GV nhận xét vở của 1 vài HS.**5. Hoạt động tiếp nối**- GV gọi HS đọc lại bài.- Nhắc nhở HS chuẩn bị bài học tiết 2.- Nhận xét tiết học.**TIẾT 2****6. Luyện tập đánh vần, đọc trơn****6.1 Nhận diện, đánh vần, đọc trơn và hiểu nghĩa các từ mở rộng.****-** GV viên cho HS quan sát tranh và giới thiệu các từ mở rộng chứa vần oa, oe ( đóa hoa, vàng hoe, hoa loa kèn, khoe sắc)- GV cho HS luyện đọc từ theo nhóm.- GV hướng dẫn HS giải thích nghĩa các từ mở rộng và tìm thêm từ có vần oa, oe.- GV nhận xét**6.2 Đọc trơn và tìm hiểu nội dung bài đọc mở rộng.**- GV đọc mẫu bài đọc- GV cho HS tìm tiếng, từ có chứa vần mới học.- GV hướng dẫn HS tìm hiểu nghĩa và luyện đọc tiếng có âm vần khó - GV hướng dẫn HS nội dung của đoạn, bài.- GV cho HS trả lời câu hỏi:+ Tên của bài đọc là gì?+ Em thích loài hoa nào nhất?* GV nhận xét

**7. Hoạt động mở rộng**- Trò chơi: Đố bạn+ GV cho HS xem tranh một loài hoa, HS đoán tên hoa.- GV tổng kết, tuyên dương**8. Củng cố, dặn dò** **-** GV cho HS nhận diện lại các tiếng, từ ngữ có oa, oe- GV hướng dẫn HS đọc, viết thêm ở giờ tự học; đọc mở rộng.- Chuẩn bị cho tiết học sau ( bài uê, uy) | - HS tham gia- HS nhận xét- HS kể- HS nêu được: gia đình bạn nhỏ đang xem múa xòe ô, xung quanh có hoa loa kèn, cúc họa mi, những đóa hoa hồng…- HS nêu các tiếng đã tìm được ( loa, hoa, đóa, họa, xòe…).- HS phát hiện điểm giống nhau giữa các tiếng.- HS phát hiện ra vần oa – oe- Vần oa có âm o đứng trước, âm a đứng sau- HS đọc các nhân- Giống nhau: đều có âm o đứng đầu vần- Ta thêm âm h ở trước vần oa- HS đánh vần tiếng đại diện theo mô hình.- Thêm tiếng hội trước tiếng hoa- HS đọc- HS quan sát.- HS thực hiện - HS xem- HS quan sát cách GV viết và phân tích cấu tạo của vần oa.- HS viết vào bảng con và nhận xét bài của mình và của bạn. HS quan sát cách GV viết và phân tích cấu tạo của chữ hoa- HS viết vào bảng con và nhận xét bài của mình và của bạn.- HS thực hiện- HS viết vào vở tập viết.- HS nhận xét bài mình, bài bạn và sửa lỗi nếu có.- HS chọn biểu trưng đánh giá phù hợp cho bài của mình.- HS đọc- HS luyện đọc.-HS giải thích nghĩa các từ mở rộng - HS tìm thêm các từ có chứa vần oa, oe.- HS nhận xét lẫn nhau.- HS lắng nghe GV đọc mẫu.- hoa, hoe, đóa, khoe, loa, xòe, xõa.- HS đánh vần chữ có âm vần khó - HS luyện đọc- HS trả lời.- HS thi đua đoán tên hoa giữa các tổ.* HS lắng nghe và thực hiện.
 |