**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 30: LÀNG QUÊ YÊN BÌNH**

**BÀI 2: BAN MAI TRÊN BẢN**

**I/ Mục tiêu:** Giúp HS

-Từ việc quan sát tranh minh họa bài đọc và tên bài đọc, tăng cường khả năng phán đoán về nội dung bài đọc.

-Đọc trơn bài đọc, bước đầu ngắt nghỉ đúng chỗ có dấu câu.

-Luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài chứa tiếng có vần cần luyện tập và đặt câu.

-Chỉ ra được những chi tiết/ hình ảnh đẹp trong bài đọc. Từ đó, bồi dưỡng phẩm chất yêu làng quê của mình.

-Tô đúng kiểu chữ hoa P và viết câu ứng dụng. Thực hành kĩ năng nhìn, viết đoạn văn.

-Phân biệt đúng chính tả r/g; l/n.

-Luyện tập nói lời chào hỏi, lời xin phép.Luyện nói và viết sáng tạo theo gợi ý. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn.

-Phát triển năng lực hợp tác thông qua hoạt động nhóm; phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động thực hành.

II/ Phương tiện dạy học:

-SHS, SGV, VTV, VBT.

-Một số tranh ảnh, mô hình hoặc vật thật dùng minh họa tiếng/ từ có vần ay, ây kèm theo thẻ từ.

-Mẫu tô chữ viết hoa và khung chữ mẫu P.

-Máy chiếu dùng chiếu tranh ảnh ( nếu có).

-Bảng phụ ghi nội dung cần chú ý luyện đọc ( chú ý ngắt câu đúng).

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **TIẾT 1****1.Ổn định lớp và kiểm tra bài cũ:****-**GV mời HS nhắc lại tên bài cũ.-GV mời HS đọc thuộc lòng hai khổ thơ cuối bài Làng em buổi sáng.**2.Khởi động:**-GV cho HS thảo luận nhóm đôi đọc tên bài đọc,quan sát tranh minh họa và nói về cảnh vật trong tranh :+Tranh vẽ cảnh ở đâu?+Nhà ở bản khác gì so với nhà ở đồng bằng / thành phố?+Cảnh vẽ bản vào lúc nào trong ngày?-Mời đại diện nhóm trình bày trước lớp.-GV giải thích từ bản, ban mai.+bản: đơn vị dân cư nhỏ nhất ở một số vùng dân tộc thiểu số miền Bắc Việt Nam, thường có đời sống riêng về nhiều mặt; tương đương với làng.+ban mai: buổi sáng, lúc sáng sớm.-GV giới thiệu bài mới.3.Luyện đọc văn bản:-GV đọc mẫu.-GV hướng dẫn đọc một số từ khó: bản, yên tĩnh, bập bùng, rì rầm.-GV hướng dẫn cách ngưng nghỉ theo dấu câu.-GV cho HS đọc thành tiếng bài đọc.-GV giải nghĩa từ khó: bập bùng, í ới.+bập bùng: từ gợi tả ánh lửa cháy không đều, khi bốc cao, khi hạ thấp.+í ới: từ mô phỏng tiếng nhiều người gọi nhau ồn ào, nghe không rõ lắm.TIẾT 2-GV cho HS đọc lại bài đọc.-GV yêu cầu HS tìm tiếng trong bài có chứa vần ay, ây.-Tiếp theo GV cho HS tìm ngoài đọc từ ngữ chứa tiếng có vần ay, ây và đặt câu.-GV cho HS thảo luận nhóm đôi đề trả lời các câu hỏi SHS trang 110.+Trong bài đọc, những con vật nào báo hiệu trời sáng?+Khi trời sáng, mẹ bảo bạn nhỏ làm gì?-Mời đại diện nhóm trình bày trước lớp.-GV nhận xét.TIẾT 34.Luyện đọc viết hoa, chính tả:4.1.Tô chữ viết hoa chữ P và viết câu ứng dụng:*a/Tô chữ viết hoa chữ P:*-GV tô và phân tích cấu tạo nét chữ của con chữ P.-GV cho HS dùng ngón tay viết chữ P hoa trên không hoặc mặt bàn.-GV cho HS tô chữ hoa P vào VTV.b/Viết câu ứng dụng:-Cho HS đọc câu ứng dụng.-GV vừa hướng dẫn vừa viết chữ Phong.-GV tiếp tục hướng dẫn viết phần còn lại.-Viết câu ứng dụng vào VTV.-GV hướng dẫn HS tự đánh giá phần bài viết của mình và của bạn.4.2.Chính tả nhìn – viết:-GV cho HS đọc lại đoạn cần viết.-GV cho HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai như: rừng nui, màn, gáy…-Cho HS nhìn và viết đoạn văn vào VTV.-GV hướng dẫn HS tự đánh giá phần bài viết của mình và của bạn.4.3.Bài tập chính tả lựa chọn:-Cho HS đọc yêu cầu của bài tập được giao.-GV yêu cầu HS quan sát tranh gợi ý đính kèm từng bài tập để điền chữ r hoặc chữ g; chữ l hoặc chữ n vào hình ngôi sao cho đúng.-Cho HS thực hiện bài tập.-Cho HS đặt câu ( nói miệng, không yêu cầu viết) với những từ vừa điền đúng.- GV hướng dẫn HS tự đánh giá phần bài viết của mình và của bạn.TIẾT 45.Luyện tập nói, viết sáng tạo:*5.1.Nói sáng tạo: Luyện tập nói lời chào hỏi,xin phép:*-Cho HS đọc yêu cầu và quan sát tranh nói theo gợi ý: +Chào cha mẹ, ông bà để đi học.+Xin phép cha mẹ, ông bà ra sân chơi.-Cho HS thực hiện hoạt động theo nhóm đôi.*5.2. Viết sáng tạo:*-Cho HS viết vào vở nội dung mà em vừa nói.- GV hướng dẫn HS tự đánh giá phần bài viết của mình và của bạn.6.Hoạt động mở rộng:-Cho HS nói với bạn bài thơ hoặc câu chuyện về làng quê mà em đã đọc.-Gợi ý: tên bài thơ/ câu chuyện, tên tác giả, chi tiết/ hình ảnh thích nhất, đọc bài thơ/ câu chuyện.7.Củng cố, dặn dò:-HS nhắc lại nội dung vừa được học( tên bài, các hình ảnh được miêu tả trong bài, hình ảnh em thích nhất…).-GV hướng dẫn HS chuẩn bị cho tiết học sau ( bài Làng gốm Bát Tràng). | -HS nhắc lại.-HS đọc.-HS thảo luận nhóm đôi.-Tranh vẽ cảnh ở miền núi.-Nhà ở bản thoáng mát, rộng rãi hơn nhà ở đồng bằng.-Cảnh vẽ bản vào buổi sáng.-HS trình bày.-HS lắng nghe.-HS lắng nghe.-HS lắng nghe.-HS đọc.-HS lắng nghe.-HS đọc lại.-HS tìm tiếng có chứa vần ay ( gáy), ây ( dậy).Xe máy cày đang làm việc trên đồng.Rừng cây mùa xuân bừng sức sống.+Trong bài đọc, con gà trống báo hiệu trời sáng.+Khi trời sáng, mẹ bảo bạn nhỏ ăn sáng, chuẩn bị đến trường.-HS trình bày.-HS nhận xét phần trình bày của nhóm bạn.-HS quan sát.-HS thực hiện.-HS viết vào vở VTV.-HS đọc.-HS quan sát.-HS quan sát.-HS viết.-HS nhận xét theo hướng dẫn của GV.-HS đọc lại.-HS đánh vần.-HS nhìn viết.-HS nhận xét theo gợi ý của GV.-HS đọc.-HS quan sát.-HS làm bài.-HS đặt câu.-HS nhận xét theo hướng dẫn của GV.-HS đọc yêu cầu và nói theo gợi ý.-HS thực hiện.-HS nhận xét đánh giá theo hướng dẫn của GV.-HS nói.-HS nhắc lại.-HS lắng nghe. |