**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 23: TẾT QUÊ EM**

**BÀI 3: MÂM CƠM NGÀY TẾT Ở HUẾ**

1. **MỤC TIÊU**

**1.Yêu cầu cần đạt:**

* Từ việc quan sát tranh minh họa bài đọc, nói về những món ăn ngày Tết.
* Đọc trơn bài đọc, bước đầu biết ngắt nghỉ đúng dấu câu.
* Luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài có chứa vần cần luyện tập và đặt câu.
* Nhận biết một số món ăn đặc sắc trong ngày Tết ở Huế. Từ đó liên hệ đến những món ăn ngày Tết ở gia đình mình.
* Tô đúng kiểu chữ hoa *Đ* và viết câu ứng dụng. Bước đầu thực hiện kĩ năng nghe – viết đoạn văn.
* Ôn luyện quy tắc chính tả *g/gh* và phân biệt chính tả *d / gi.*
* Luyện nói và viết sáng tạo theo gợi ý. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn.
* **2.Năng lực và phẩm chất**
* **a-Năng lực**
* Phát triển năng lực hợp tác qua hoạt động nhóm, phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động thực hành.
* **b-Phẩm chất**
* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, yêu thương gia đình thông qua hoạt động nghe, nói, đọc hiểu, viết.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**
* SGV . VBT,VTV
* Một số tranh ảnh SHS phóng to, hình minh họa tiếng có vần **at, ac, êt** kèm theo thẻ từ (nếu có).
* Mẫu chữ viết hoa Đ.
* Bài giảng điện tử.
1. **Học sinh**
* SHS, VBT, VTV, giấy bìa , đồ dùng học tập.
1. **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **TIẾT 1****1. Ổn định lớp****-** Chơi trò chơi: Thi đọc câu chúc, câu đối hay về ngày Tết.GV dẫn dắt tạo tâm thế vào bài.**2. Khởi động****\* Mục tiêu:** Từ việc quan sát tranh minh họa bài đọc, nói về những món ăn ngày Tết.**\*Cách thực hiện****-** GV yêu cầu HS quan sát tranh minh họa bài đọc.- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi: Nhanh mắt, nhanh tay. Nêu tên các món ăn có trong bức tranh.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt, giới thiệu bài: *Mâm cơm ngày Tết ở Huế.*- GV ghi tựa bài.**3. Luyện đọc văn bản****\*Mục tiêu:** + Đọc trơn bài đọc, bước đầu biết ngắt nghỉ đúng dấu câu.+ Luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài có chứa vần cần luyện tập và đặt câu.+ Nhận biết một số món ăn đặc sắc trong ngày Tết ở Huế. Từ đó liên hệ đến những món ăn ngày Tết ở gia đình mình.**\*Cách thực hiện:**- GV đọc mẫu - GV cho HS đọc thầm toàn bài.- GV gợi ý cho HS một số từ khó đọc ( Dự kiến: *rau răm, mít trộn, quây quần,…*- GV hướng dẫn HS cách ngắt nghỉ hơi theo dấu câu.- GV tổ chức HS đọc nối tiếp, luân phiên từng đoạn theo nhóm.- GV tổ chức cho HS thi đọc**-** GV hướng dẫn HS tìm hiểu nghĩa của các từ khó: *rau răm, mít trộn, quây quần, đầm ấm…*(GV giải nghĩa kết hợp dùng hình ảnh, ngữ cảnh)**TIẾT 2**- GV yêu cầu HS đọc thầm lại bài, tìm các tiếng trong bài có chứa vần **at, ac, êt.**(GV có thể cho HS chơi trò chơi *Truyền điện*)- GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm bốn tìm các từ ngữ ngoài bài chứa tiếng có vần *at, ac, êt* đặt câu chứa từ vừa tìm liên quan đến chủ đề *Tết quê em.*- GV nhận xét.\*GV tổ chức cho HS tìm hiểu nội dung bài:HS thảo luận theo nhóm bốn trả lời câu hỏi trong SHS:+ Kể tên các món ăn chính trong mâm cơm ngày Tết ở Huế?+Món nào là món ăn đặc biệt của người Huế trong những ngày Tết?-GV đưa thêm một số câu hỏi cho HS thảo luận:+ Kể tên những món ăn thường thấy trong mâm cơm ngày Tết ở Huế?+ Thứ ăn kèm cho người thích món cuốn là gì?...+ Kể cho bạn nghe những món ăn trong gia đình mình vào ngày Tết?+ Trao đổi với bạn về những món ăn trong gia đình mà mình thích nhất vào dịp Tết.-GV nhận xét, tuyên dươngGV nói thêm cho HS biết về: một số món ăn ngày Tết ở miền Nam.**TIẾT 3****4. Luyện tập viết hoa, chính tả****\*Mục tiêu:** **+**Tô đúng kiểu chữ hoa *Đ* và viết câu ứng dụng. Bước đầu thực hiện kĩ năng nghe – viết đoạn văn.+ Ôn luyện quy tắc chính tả *g/gh* và phân biệt chính tả *d / gi.***\*Cách thực hiện:*****4.1 Tô chữ viết hoa chữ D và viết câu ứng*** *dụng**a. Tô chữ viết hoa Đ*- GV tô mẫu và phân tích cấu tạo nét chữ của con chữ Đhoa- GV hướng dẫn HS dùng ngón tay tô theo GV hình dáng chữ Đtrên mặt bàn- GV hướng dẫn HS tô vào VTV. Chú ý điểm đặt bút và kết thúc.- GV nhận xét.***b. Viết câu ứng dụng***- GV yêu cầu HS đọc câu ứng dụng- GV giải thích nghĩa của câu ứng dụngGD: chú ý an toàn khi ra đường, nơi đông người- GV viết mẫu và phân tích cấu tạo của tiếng *Đường.*- GV viết mẫu tiếp và hướng dẫn các chữ còn lại trong câu ứng dụng.- GV yêu cầu HS viết vào VTV- GV hướng dẫn HS nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có.- GV nhận xét.***4.2. Viết chính tả Nghe – viết***- GV yêu cầu HS mở SGK, xác định đoạn chính tả sẽ nghe – viết ( Bài Mâm cơm ngày Tết ở Huế, Từ *Bánh chưng* đến *thường thấy*). GV đưa đoạn chính tả cần viết, yêu cầu HS đọc *Bánh chưng, nem, chả, tôm chua, thịt luộc là các món ăn chính. Gà bóp rau răm, mít trộn cũng là những món thường thấy.*- GV đưa 1 số từ khó: *Bánh,luộc, chính, rau răm …*yêu cầu HS đánh vần, viết bảng con (nếu cần) - GV đọc cho HS nghe viết. Chú ý tốc độ chậm và những từ HS có thể viết sai để hướng dẫn HS.- GV hướng dẫn HS nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có.- GV nhận xét.***4.3 Bài tập chính tả lựa chọn****Bài tập chính tả có quy tắc* ***g*** *hay* ***gh***- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của bài tập chính tả có quy tắc.- GV yêu cầu HS nhắc lại quy tắc chính tả *gh-/ gh-*, tìm một số tiếng thể hiện quy tắc chính tả.- GV yêu cầu HS quan sát tranh gợi ý đính kèm từng bài tập, thực hiện bài tập.- GV yêu cầu HS đặt câu với những từ vừa điền đúng.- GV hướng dẫn HS nhận xét bài viết của mình và bạn; sửa lỗi nếu có.- GV nhận xét .*Bài tập chính tả phương ngữ* ***d*** *hay* ***gi***- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của bài tập.- GV yêu cầu HS quan sát tranh gợi ý đính kèm từng bài tập, thực hiện bài tập.- GV yêu cầu HS đặt câu với những từ vừa điền đúng.- GV hướng dẫn HS nhận xét bài viết của mình và bạn; sửa lỗi nếu có.- GV nhận xét .**TIẾT 4****5. Luyện tập nói, viết sáng tạo****\*Mục tiêu:** Luyện nói và viết sáng tạo theo gợi ý. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn.**\*Cách thực hiện:*****5.1 Nói sáng tạo:*** - GV đưa tranh, yêu cầu HS quan sát tranh và đọc các câu hỏi gợi ý.- HS hỏi đáp theo nhóm đôi.- GV yêu cầu HS nói về nội dung bức tranh theo những câu hỏi đã trả lời.- GV yêu cầu HS tự đánh giá, nhận xét phần trình bày của mình và bạn.- GV nhận xét, chốt.***5.2 Viết sáng tạo******Viết vào vở một nội dung mà em vừa nói***- GV cho HS suy nghĩ, tìm hiểu cách đổi nội dung vừa nói thành câu văn viết.- HS thực hiện yêu cầu viết sáng tạo vào vở.-GV tổ chức HS tự đánh giá, nhận xét.- GV nhận xét**6. Hoạt động mở rộng****\*Mục tiêu:** **+** Phát triển năng lực phát triển năng lực hợp tác nhóm, giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động thực hành.+ Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, yêu thương gia đình .**\*Cách thực hiện:**-GV tổ chức cho HS làm thiệp và viết lời chúc Tết người thân.+ GV gợi cho HS nhớ những lời chúc dành cho ông bà.+.GV gợi mở các con sẽ làm thiệp chúc Tết cho những người thân trong gia đình mình.+ GV đưa HS tham khảo một số ý tưởng trang trí thiệp…+ GV tổ chức tổ chức cho HS thực hành.- GV tổ chức cho HS thực hành đóng vai tặng thiệp và chúc tết trong nhóm. (GV lưu ý HS cách thể hiện tình cảm của mình đối với người nhận)- GV nhận xét, tuyên dương những em có lời chúc sáng tạo và chú ý đến sự tiến bộ của HS.**7. Củng cố, dặn dò**GV tổ chức cho HS chia sẻ- Qua bài học này, em học được những gì?- GV nhận xét, tuyên dương- Dặn dò HS chuẩn bị cho bài Thực hành tiết sau. | - HS tham gia trò chơi.- Hs quan sát tranh.- HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe.- HS nhắc lại tựa bài. - HS lắng nghe.- HS đọc thầm toàn bài, đánh dấu những từ mình chưa đọc được.- HS quan sát và đối chiếu từ đã đánh dấu lúc đọc thầm.- HS lắng nghe.- HS luyện đọc.- HS thi đọc theo nhóm.\_HS quan sát và lắng nghe.- HS tìm và đọc các tiếng vừa tìm được.- HS tìm và đặt câu.-HS thực hiện .-HS thảo luận nhóm trả lời câu hỏi.- Bánh chưng, nem, chả, tôm chua, thịt luộc.- Thịt bò ngâm nước mắm pha nhạt.-HS trả lời.- HS trình bày.-HS lắng nghe.* HS quan sát, lắng nghe.
* HS dùng ngón tay tô theo GV hình dáng chữ Đtrên mặt bàn
* HS tô chữ Đ vào VTV

- HS nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có.* HS đọc câu ứng dụng: *Đường phố đông vui, tấp nập.*
* HS quan sát, lắng nghe GV viết mẫu và phân tích cấu tạo của tiếng *Đường*
* HS quan sát, lắng nghe, nhận xét độ cao các con chữ
* HS viết vào VTV
* HS nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có.
* HS xác định đoạn cần viết, đọc đoạn chính tả.

- HS đánh vần, đọc trơn các tiếng.- HS nghe viết bài chính tả vào VTV* HS tự nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có theo sự hướng dẫn của GV.
* HS đọc
* Viết *gh* khi đi sau nó là i, e, ê; viết *g* sau các âm còn lại
* HS quan sát, làm bài.
* HS đặt câu
* HS nhận xét, sửa lỗi nếu có.
* HS đọc
* HS thực hiện
* HS nhận xét, sửa lỗi nếu có
* HS quan sát.
* HS thảo luận nhóm đôi.
* HS chia sẻ
* HS tự đánh giá, nhận xét.

 * HS thực hiện, viết sáng tạo vào vở
* HS tự đánh giá, nhận xét phần trình bày của mình theo hướng dẫn.
* HS tham gia làm thiệp và viết lời chúc Tết
* HS chia sẻ và trình bày trước lớp.
* HS thực hành đóng vai.
* HS nhận xét sản phẩm và hoạt động đóng vai của mình và nhóm bạn.
* HS chia sẻ.
* HS lắng nghe.
 |