**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 32: BIỂN ĐẢO QUÊ HƯƠNG**

**BÀI 3: NỮ HOÀNG CỦA ĐẢO**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp học sinh:

***- Năng lực chung:*** Góp phần phát triển năng lực tự học và giải quyết vấn đề.

***- Năng lực ngôn ngữ:***

 ***\*Kĩ năng đọc:***

+ Đọc đúngvà rõ ràng cáctiếng,từ ngữ,các câu trong bài; tốc độ đọc khoảng60tiếngtrong 1 phút; biết ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ.

+ Trả lời được câu hỏi đơn giản về nội dung của văn bản *Nữ hoàng của đảo.*

*+* Bước đầu nhận biết được đặc điểm và vẻ đẹp của cây bàng vuông.

***\* Kĩ năng nói và nghe:*** Hỏi và trả lời được câu hỏi về hoạt động trồng cây ở biển đảo.

**- *Năng lực văn học*:** Bộ đội Trường Sa gọicây bàng vuông là nữ hoàng của đảo.

***- Phẩm chất:*** Góp phần hình thành phẩm chất yêu nước (biểu hiện qua tình yêu thiên nhiên, hành động chăm sóc và bảo vệ cây xanh).

**II. CHUẨN BỊ:**

 ***1. Giáo viên:***

* Hình ảnhcây, hoa bàng vuông; hình ảnh các chú hải quân đang trồng cây.
* Vật thật: Hoa bàng vuông (nếu có).
* Nhạc bài hát Cây bàng vuông Trường Sa
* Giáo án điện tử ghi sẵn nội dung văn bản, đánh dấu ngắt câu, ngắt đoạn, in đậm (hoặc gạch dưới) các từ khó.
* Tranh: *hoa muống biển*, *sóng cuồn cuộn.*

***2. Học sinh:*** Sách Tiếng Việt 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Hoạt động 1: Khởi động – Luyện nói**: Hỏi đáp về hoạt động trồng cây ở biển đảo**-** *Mục tiêu:* Nhận biết được hoạt động trồng cây của các chú hải quân, hỏi và trả lời được câu hỏi về hoạt động trồng cây ở biển đảo; giới thiệu được tên bài “Nữ hoàng của đảo”.- *Thiết bị dạy học:* Hình ảnh các chú hải quân đang trồng cây, hình ảnh cây bàng vuông.- *Phương pháp, hình thức tổ chức:* quan sát, thảo luận nhóm đôi, vấn – đáp.a. Cho HS hát bài: Cây bàng vuông Trường Sa- Hỏi: + Bài hát nhắc đến loại cây gì, được trồng ở đâu?- GV chuyển ý.b. Yêu cầu học sinh mở SGK xem hình ảnh các chú hải quân đang trồng cây.*-* Yêu cầu HS thảo luận nhóm bốn tìm hiểu nội dung hình.- GV đưa hình, hỏi: + Trong tranh có những ai?+ Họ đang làm gì?+ Cây được trồng ở đâu?+ Người ta trồng cây để làm gì?- Yêu cầu HS trình bày.- GV chốt trả lời 3 câu hỏi.* Các em có biết ở ngoài đảo người ta thường trồng cây gì không?
* - GV đưa hình ảnh cây bàng vuông.
* GV giải thích lí do cây bàng vuông được trồng ở đảo… -> Chúng ta cùng nhau tìm hiểu qua bài:***Nữ hoàng của đảo****.*

- Ghi tên bài lên bảng.**Hoạt động 2: Luyện đọc thành tiếng** **-** *Mục tiêu:* Đọc đúng và rõ ràng các từ, các câu trong bài, tốc độ đọc khoảng 60 tiếng trong 1 phút; biết ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ.- *Thiết bị dạy học:* Slide trình chiếu nội dung văn bản, đánh dấu ngắt câu, ngắt đoạn, in đậm (hoặc gạch dưới) các từ khó.- *Phương pháp, hình thức tổ chức:* Đọc thầm, đọc cá nhân, đọc nhóm, thi đọc.**a. Cho HS đọc thầm bài** - Yêu cầu HS đọc thầm và cho biết: Bài văn có mấy câu?**b. GV đọc mẫu.** * GV đọc mẫu và yêu cầu HS lắng nghe, để ý chỗ ngắt nghỉ hơi của GV sau dấu phẩy và dấu chấm.

- GV yêu cầu HS ngắt câu. - GV chốt:*Cây bàng vuông không chỉ che mát/ mà còn tạo cảnh sắc tươi đẹp cho đảo.//** Yêu cầu HS đọc câu.

**c. Cho HS đọc tiếng, từ ngữ:** - Cho HS đọc các từ khó, dễ phát âm sai, kết hợp phân tích tiếng: *Nữ* ***hoàng,******Trường Sa****,* ***hoa****,* ***trắng*** *tím,* ***nhụy*** *vàng, bàng* ***vuông.**** GV chốt lại.

**b. Tổ chức cho HS đọc từng câu, từng đoạn*** Cho HS đọc nối tiếp câu.
* Hỏi: Trong bài có mấy đoạn?
* -Cho 3 HS đọc nối tiếp đoạn
* GV cho HS luyện đọc theo nhóm 3 HS.

- Tổ chức cho các nhóm thi đọc nối tiếp đoạn. Các nhóm còn lại lắng nghe và nhận xét theo gợi ý:+ Nhóm nào đọc đúng, rõ ràng và không vấp?+ Ngắt nghỉ hơi đúng chỗ chưa?- Cho HS nhận xét.* GV nhận xét chung, tuyên dương nhóm đọc tốt.

**c. Tổ chức cho HS đọc cả bài.**- Gọi HS đọc cả bài- Nhận xét, tuyên dương.**Hoạt động 3: Tìm hiểu bài văn:****a. Mở rộng vốn từ “uôn”, “uông”:**- *Mục tiêu:* Mở rộng vốn từ về sự vật có vần “uông”, “uôn” - *Thiết bị dạy học:* Tranh ảnh (hoa muống biển, buồng chuối, sóng cuồn cuộn, chuồn chuồn). Thẻ từ có ghi các từ chứa vần uông, uôn.- *Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức:* cá nhân, nhóm, trò chơi- GV cho HS đọc yêu cầu+ Tìm trong bài đọc có vần **uông** - Gọi HS nêu - Nhận xét+ Tìm từ ngữ ngoài bài đọc chứa tiếng có vần **uông, uôn** - GV cho HS xem tranh và giới thiệu các từ: hoa muống biển, sóng cuồn cuộn  - Cho HS xem tranh (buồng chuối, chuồn chuồn) và thực hiện: - Cho HS đọc lại các từ theo tranh - Trò chơi: Ai nhanh hơn? - GV đưa các hình ảnh, yêu cầu HS nhìn hình ảnh ghi vào thẻ từ có tiếng chứa vần **uông, uôn** phù hợp với hình ảnh. Nhóm nào thực hiện đúng và nhanh hơn là thắng. - Cho 2 nhóm thi đua. - Cho HS nhận xét - Nhận xét, tuyên dương nhóm thắng cuộc. - GV có thể hỏi thêm tại sao còn từ mà các em không chọn?  - GV chốt lại các từ đúng, cho HS đọc lại các từ có vần uông, uôn.**b. Đọc hiểu**- *Mục tiêu:* Trả lời được câu hỏi đơn giản về nội dung của văn bản bài Nữ hoàng của đảo. Bước đầu nhận biết được đặc điểm của cây bàng vuông. - *Phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động dạy học:* thảo luận nhóm, vấn – đáp. - *Thiết bị dạy học:* Phiếu học tập.- Phát phiếu cho các nhóm (đã chuẩn bị). - GV cho HS đọc thầm đoạn 1 và trả lời vào phiếu học tập.Câu 1: Cây bàng vuông mọc nhiều ở đâu? - GV chốt ý kiến- Yêu cầu HS đọc đoạn 2 và trả lời câu hỏi 2 - GV cho HS thảo luận nhóm đôi tìm câu trả lời: chọn ý cần điền vào chỗ khuyết bằng cách khoanh tròn vào ý đúng nhất.Câu 2: Quả bàng vuông có hình dáng như thế nào?- GV chốt ý kiến đúng.- Yêu cầu HS đọc đoạn 3 và trả lời câu hỏi 3.Câu 3: Bộ đội Trường Sa gọi cây bàng vuông là gì? - GV chốt ý kiến đúng: Bộ đội Trường Sa gọi bàng vuông là nữ hoàng của đảo.**\*Tổng kết giờ học**:- Qua bài học hôm nay, các em có biết Nữ hoàng của đảo là cây gì không?- Qua bài học em học được điều gì?- GV giáo dục: Yêu thiên nhiên, yêu quê hương, đất nước và tham gia chăm sóc cây, bảo vệ môi trường.- Dặn dò: Đọc lại bài, trả lời câu hỏi, xem trước bài sau.- GV nhận xét về giờ học. | * HS nghe nhạc.
* Trả lời:
* Cây bàng vuông, trồng ở Trường Sa.
* HS lắng nghe.
* HS thảo luận nhóm bốn nói với nhau về nội dung hình.
* Các chú hải quân.
* Họ đang trồng cây.
* ở ngoài đảo.
* Che bóng mát, giúp không khí trong lành, chắn gió,...
* HS trình bày -> nhận xét, bổ sung.
* HS kể theo hiểu biết của bản thân.
* HS quan sát.
* Lắng nghe

 - Nhắc lại* Bài văn có 7 câu.
* HS lắng nghe.
* HS dùng viết chì đánh dấu chỗ ngắt nhịp

- HS đọc.* Nhiều HS đọc: *Nữ* ***hoàng****,* ***Trường Sa****,* ***hoa, trắng*** *tím,* ***nhụy*** *vàng, bàng* ***vuông***.

- Học sinh phân tích tiếng -> Nhận xét* HS đọc nối tiếp từng câu đến hết bài
* Có 3 đoạn.
* 3 HS đọc nối tiếp nhau, mỗi bạn đọc 1 đoạn đến hết bài.
* HS đọc nhóm 3.
* Đại diện các nhóm đọc.

- Nhận xét theo gợi ý đã nêu.- 3 HS đọc, cả lớp theo dõi nhận xét bạn.* - HS đọc thầm SGK để tìm tiếng có vần **uông.**
* - HS: **vuông**

**-** Quan sát và lắng nghe.**-** Đọc từ, phát hiện tiếng chứa vần uôn, vần uông.- Quan sát tranh. **-** Đọc từ, phát hiện tiếng chứa vần uôn, vần uông. - HS đọc. - Nghe GV phổ biến luật chơi - HS tham gia trò chơi theo nhóm. - Lớp theo dõi, nhận xét.* - HS nêu.

- HS đọc lại* - 1 em đọc to yêu cầu và Hs trả lời câu hỏi bằng cách khoanh tròn vào câu trả lời đúng nhất ở phiếu.

 - HS đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi 1.* a. trên các đảo ở Trường Sa.

 b. ở đất liền. c. ở trên núi.* HS đọc thầm đoạn 2 và thảo luận nhóm đôi
* - Quả bàng vuông có hình dáng như thế nào?
* Quả bàng vuông có hình ………..
* a. lồng đèn
* b. có bốn cạnh vuông
* c. đèn lồng, có bốn cạnh vuông

 - HS thảo luận, đại diện nhóm trình bày.- HS lắng nghe. Nhận xét.* HS đọc đoạn 3
* HS trả lời theo suy nghĩ cá nhân.

- Cây bàng vuông - HS chia sẻ. |