**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 32: BIỂN ĐẢO QUÊ HƯƠNG**

**BÀI 3: NỮ HOÀNG CỦA ĐẢO**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp học sinh:

***- Năng lực chung:*** Góp phần phát triển năng lực tự học và giải quyết vấn đề.

***- Năng lực ngôn ngữ:***

***\*Kĩ năng đọc:***

+ Đọc đúngvà rõ ràng cáctiếng,từ ngữ,các câu trong bài; tốc độ đọc khoảng60tiếngtrong 1 phút; biết ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ.

+ Trả lời được câu hỏi đơn giản về nội dung của văn bản *Nữ hoàng của đảo.*

*+* Bước đầu nhận biết được đặc điểm và vẻ đẹp của cây bàng vuông.

***\* Kĩ năng nói và nghe:*** Hỏi và trả lời được câu hỏi về hoạt động trồng cây ở biển đảo.

**- *Năng lực văn học*:** Bộ đội Trường Sa gọicây bàng vuông là nữ hoàng của đảo.

***- Phẩm chất:*** Góp phần hình thành phẩm chất yêu nước (biểu hiện qua tình yêu thiên nhiên, hành động chăm sóc và bảo vệ cây xanh).

**II. CHUẨN BỊ:**

***1. Giáo viên:***

* Hình ảnhcây, hoa bàng vuông; hình ảnh các chú hải quân đang trồng cây.
* Vật thật: Hoa bàng vuông (nếu có).
* Nhạc bài hát Cây bàng vuông Trường Sa
* Giáo án điện tử ghi sẵn nội dung văn bản, đánh dấu ngắt câu, ngắt đoạn, in đậm (hoặc gạch dưới) các từ khó.
* Tranh: *hoa muống biển*, *sóng cuồn cuộn.*

***2. Học sinh:*** Sách Tiếng Việt 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Hoạt động 1: Khởi động – Luyện nói**: Hỏi đáp về hoạt động trồng cây ở biển đảo  **-** *Mục tiêu:* Nhận biết được hoạt động trồng cây của các chú hải quân, hỏi và trả lời được câu hỏi về hoạt động trồng cây ở biển đảo; giới thiệu được tên bài “Nữ hoàng của đảo”.  - *Thiết bị dạy học:* Hình ảnh các chú hải quân đang trồng cây, hình ảnh cây bàng vuông.  - *Phương pháp, hình thức tổ chức:* quan sát, thảo luận nhóm đôi, vấn – đáp.  a. Cho HS hát bài: Cây bàng vuông Trường Sa  - Hỏi:  + Bài hát nhắc đến loại cây gì, được trồng ở đâu?  - GV chuyển ý.  b. Yêu cầu học sinh mở SGK xem hình ảnh các chú hải quân đang trồng cây.  *-* Yêu cầu HS thảo luận nhóm bốn tìm hiểu nội dung hình.  - GV đưa hình, hỏi:  + Trong tranh có những ai?  + Họ đang làm gì?  + Cây được trồng ở đâu?  + Người ta trồng cây để làm gì?  - Yêu cầu HS trình bày.  - GV chốt trả lời 3 câu hỏi.   * Các em có biết ở ngoài đảo người ta thường trồng cây gì không? * - GV đưa hình ảnh cây bàng vuông. * GV giải thích lí do cây bàng vuông được trồng ở đảo… -> Chúng ta cùng nhau tìm hiểu qua bài:***Nữ hoàng của đảo****.*   - Ghi tên bài lên bảng.  **Hoạt động 2: Luyện đọc thành tiếng**  **-** *Mục tiêu:* Đọc đúng và rõ ràng các từ, các câu trong bài, tốc độ đọc khoảng 60 tiếng trong 1 phút; biết ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ.  - *Thiết bị dạy học:* Slide trình chiếu nội dung văn bản, đánh dấu ngắt câu, ngắt đoạn, in đậm (hoặc gạch dưới) các từ khó.  - *Phương pháp, hình thức tổ chức:* Đọc thầm, đọc cá nhân, đọc nhóm, thi đọc.  **a. Cho HS đọc thầm bài**  - Yêu cầu HS đọc thầm và cho biết: Bài văn có mấy câu?  **b. GV đọc mẫu.**   * GV đọc mẫu và yêu cầu HS lắng nghe, để ý chỗ ngắt nghỉ hơi của GV sau dấu phẩy và dấu chấm.   - GV yêu cầu HS ngắt câu.  - GV chốt:  *Cây bàng vuông không chỉ che mát/ mà còn tạo cảnh sắc tươi đẹp cho đảo.//*   * Yêu cầu HS đọc câu.   **c. Cho HS đọc tiếng, từ ngữ:**  - Cho HS đọc các từ khó, dễ phát âm sai, kết hợp phân tích tiếng: *Nữ* ***hoàng,******Trường Sa****,* ***hoa****,* ***trắng*** *tím,* ***nhụy*** *vàng, bàng* ***vuông.***   * GV chốt lại.   **b. Tổ chức cho HS đọc từng câu, từng đoạn**   * Cho HS đọc nối tiếp câu. * Hỏi: Trong bài có mấy đoạn? * -Cho 3 HS đọc nối tiếp đoạn * GV cho HS luyện đọc theo nhóm 3 HS.   - Tổ chức cho các nhóm thi đọc nối tiếp đoạn. Các nhóm còn lại lắng nghe và nhận xét theo gợi ý:  + Nhóm nào đọc đúng, rõ ràng và không vấp?  + Ngắt nghỉ hơi đúng chỗ chưa?  - Cho HS nhận xét.   * GV nhận xét chung, tuyên dương nhóm đọc tốt.   **c. Tổ chức cho HS đọc cả bài.**  - Gọi HS đọc cả bài  - Nhận xét, tuyên dương.  **Hoạt động 3: Tìm hiểu bài văn:**  **a. Mở rộng vốn từ “uôn”, “uông”:**  - *Mục tiêu:* Mở rộng vốn từ về sự vật có vần “uông”, “uôn”  - *Thiết bị dạy học:* Tranh ảnh (hoa muống biển, buồng chuối, sóng cuồn cuộn, chuồn chuồn). Thẻ từ có ghi các từ chứa vần uông, uôn.  - *Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức:* cá nhân, nhóm, trò chơi  - GV cho HS đọc yêu cầu  + Tìm trong bài đọc có vần **uông**  - Gọi HS nêu  - Nhận xét  + Tìm từ ngữ ngoài bài đọc chứa tiếng có vần **uông, uôn**  - GV cho HS xem tranh và giới thiệu các từ: hoa muống biển, sóng cuồn cuộn  - Cho HS xem tranh (buồng chuối, chuồn chuồn) và thực hiện:  - Cho HS đọc lại các từ theo tranh  - Trò chơi: Ai nhanh hơn?  - GV đưa các hình ảnh, yêu cầu HS nhìn hình ảnh ghi vào thẻ từ có tiếng chứa vần **uông, uôn** phù hợp với hình ảnh. Nhóm nào thực hiện đúng và nhanh hơn là thắng.  - Cho 2 nhóm thi đua.  - Cho HS nhận xét  - Nhận xét, tuyên dương nhóm thắng cuộc.  - GV có thể hỏi thêm tại sao còn từ mà các em không chọn?  - GV chốt lại các từ đúng, cho HS đọc lại các từ có vần uông, uôn.  **b. Đọc hiểu**  - *Mục tiêu:* Trả lời được câu hỏi đơn giản về nội dung của văn bản bài Nữ hoàng của đảo. Bước đầu nhận biết được đặc điểm của cây bàng vuông.  - *Phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động dạy học:* thảo luận nhóm, vấn – đáp.  - *Thiết bị dạy học:* Phiếu học tập.  - Phát phiếu cho các nhóm (đã chuẩn bị).  - GV cho HS đọc thầm đoạn 1 và trả lời vào phiếu học tập.  Câu 1: Cây bàng vuông mọc nhiều ở đâu?  - GV chốt ý kiến  - Yêu cầu HS đọc đoạn 2 và trả lời câu hỏi 2  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi tìm câu trả lời: chọn ý cần điền vào chỗ khuyết bằng cách khoanh tròn vào ý đúng nhất.  Câu 2: Quả bàng vuông có hình dáng như thế nào?  - GV chốt ý kiến đúng.  - Yêu cầu HS đọc đoạn 3 và trả lời câu hỏi 3.  Câu 3: Bộ đội Trường Sa gọi cây bàng vuông là gì?  - GV chốt ý kiến đúng: Bộ đội Trường Sa gọi bàng vuông là nữ hoàng của đảo.  **\*Tổng kết giờ học**:  - Qua bài học hôm nay, các em có biết Nữ hoàng của đảo là cây gì không?  - Qua bài học em học được điều gì?  - GV giáo dục: Yêu thiên nhiên, yêu quê hương, đất nước và tham gia chăm sóc cây, bảo vệ môi trường.  - Dặn dò: Đọc lại bài, trả lời câu hỏi, xem trước bài sau.  - GV nhận xét về giờ học. | * HS nghe nhạc. * Trả lời: * Cây bàng vuông, trồng ở Trường Sa. * HS lắng nghe. * HS thảo luận nhóm bốn nói với nhau về nội dung hình. * Các chú hải quân. * Họ đang trồng cây. * ở ngoài đảo. * Che bóng mát, giúp không khí trong lành, chắn gió,... * HS trình bày -> nhận xét, bổ sung. * HS kể theo hiểu biết của bản thân. * HS quan sát. * Lắng nghe   - Nhắc lại   * Bài văn có 7 câu. * HS lắng nghe. * HS dùng viết chì đánh dấu chỗ ngắt nhịp   - HS đọc.   * Nhiều HS đọc: *Nữ* ***hoàng****,* ***Trường Sa****,* ***hoa, trắng*** *tím,* ***nhụy*** *vàng, bàng* ***vuông***.   - Học sinh phân tích tiếng -> Nhận xét   * HS đọc nối tiếp từng câu đến hết bài * Có 3 đoạn. * 3 HS đọc nối tiếp nhau, mỗi bạn đọc 1 đoạn đến hết bài. * HS đọc nhóm 3. * Đại diện các nhóm đọc.   - Nhận xét theo gợi ý đã nêu.  - 3 HS đọc, cả lớp theo dõi nhận xét bạn.   * - HS đọc thầm SGK để tìm tiếng có vần **uông.** * - HS: **vuông**   **-** Quan sát và lắng nghe.  **-** Đọc từ, phát hiện tiếng chứa vần uôn, vần uông.  - Quan sát tranh.  **-** Đọc từ, phát hiện tiếng chứa vần uôn, vần uông.  - HS đọc.  - Nghe GV phổ biến luật chơi  - HS tham gia trò chơi theo nhóm.  - Lớp theo dõi, nhận xét.   * - HS nêu.   - HS đọc lại   * - 1 em đọc to yêu cầu và Hs trả lời câu hỏi bằng cách khoanh tròn vào câu trả lời đúng nhất ở phiếu.   - HS đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi 1.   * a. trên các đảo ở Trường Sa.   b. ở đất liền.  c. ở trên núi.   * HS đọc thầm đoạn 2 và thảo luận nhóm đôi * - Quả bàng vuông có hình dáng như thế nào? * Quả bàng vuông có hình ……….. * a. lồng đèn * b. có bốn cạnh vuông * c. đèn lồng, có bốn cạnh vuông   - HS thảo luận, đại diện nhóm trình bày.  - HS lắng nghe. Nhận xét.   * HS đọc đoạn 3 * HS trả lời theo suy nghĩ cá nhân.   - Cây bàng vuông  - HS chia sẻ. |