**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**Chủ đề 35: NHỮNG ĐIỀU EM ĐÃ HỌC**

**BÀI 2: ÔN TẬP 3**

**I/ MỤC TIÊU**

1. **Năng lực chung:**

* ***Năng lực tự chủ và tự học:*** tự giác, tích cực hoàn thành các bài tập

và nhiệm vụ được giao.

* ***Năng lực giao tiếp và hợp tác***: Thông qua việc các em biết thực hiện các hoạt động theo nhóm.
* ***Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:*** Thông qua việc thực hiện được các bài tập.

1. **Năng lực đặc thù:**

* ***Phát triển năng lực về ngôn ngữ:***
* Phát triển kĩ năng nói, nghe dựa trên nội dung tranh minh họa và bài tập; đọc thành tiếng và đọc hiểu một văn bản thông tin.
* Ôn luyện các nghi thức lời nói (xin phép, cảm ơn, xin lỗi).
* Củng cố kĩ năng viết chính tả nghe – viết.
* ***Phát triển năng lực về văn học:***
* Nhận diện chi tiết trong bài đọc, nhận diện lời nhân vật.
* Nói và viết sáng tạo theo tình huống cho sẵn.

1. **Phẩm chất:**

* **Chăm chỉ:** Rèn luyện phẩm chăm chỉ qua hoạt động tập viết.
* **Trung thực:** Rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.
* **Yêu nước:** bồi dưỡng phẩm chất yêu thiên nhiên, đất nước, con người qua hoạt động học hiểu.

**II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- SHS, SGV

- Một số tranh ảnh, mô hình hoặc vật thật dùng minh họa kèm theo thẻ từ.

- Máy chiếu hoặc bảng đa phương tiện dùng chiếu tranh ảnh, video (nếu có)

- Bảng phụ ghi nội dung cần chú ý luyện đọc và một số bài tập (nếu có).

2. HS:

- SHS, VBT

- Bảng con.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **ĐIỀU MONG ĐỢI Ở HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động 1:** **Ổn định lớp và kiểm tra bài cũ**  **\* *Mục tiêu:*** *Tạo hứng khởi cho tiết học và ôn lại một vài nội dung đã học từ bài trước*  ***\* Phương pháp:*** *Trò chơi, thực hành – luyện tập*  ***\* Cách tiến hành:***  - GV cho HS chơi trò chơi: Ai nhanh hơn.  - GV hướng dẫn luật chơi: Mỗi bạn một thẻ từ có tiếng chứa vần. Bạn nào có tiếng có vần ***oan, uyên, oay, uyên*** sẽ lên đính lên bảng.  - GV nhận xét.  - GV hỏi:  + Bức tranh vẽ cảnh gì?  + Trong tranh có con vật nào?  + Chúng đang làm gì?   * GV chuyển ý vào bài mới   **2. Hoạt động 2.1:** **Luyện đọc văn bản**  **\*** ***Mục tiêu:***  *- Phát triển năng lực hợp tác, giải quyết vấn đề sáng tạo.*  *- Phát triển kĩ năng nói, nghe qua trao đổi thông tin với bạn.*  ***\* Phương pháp:*** *hỏi – đáp, trực quan, thảo luận.*  ***\* Cách tiến hành:***   * Bước 1: GV đọc mẫu. * Bước 2: GV hướng dẫn HS đọc từ khó, cách ngắt nghỉ hơi, cách ngắt nhịp. * Bước 3: GV tổ chức luyện đọc. * Bước 4: GV tổ chức cho HS giải thích nghĩa một số từ khó hiểu. * Bước 5: GV cho HS đọc thầm và thảo luận:   + Bài đọc trên viết về điều gì?  + Tìm và đọc các câu cho thấy cá heo biết chăm con.  + Em có thích cá heo không? Vì sao?   * GV nhận xét. * GV giáo dục HS: yêu quý cá heo vì cá heo luôn biết giúp đỡ con người khi gặp nạn.   **TIẾT 2**  **3. Hoạt động 3: Luyện tập trao đổi thông tin.**  **\* Mục tiêu:**  HS nhận diện chi tiết trong bài thơ, liên kết hình ảnh với câu thơ tương ứng.  **\* Phương pháp:** đàm thoại, vấn đáp.  **\* Cách tiến hành:**  ***Mục tiêu:***  *- Phát triển năng lực hợp tác, giải quyết vấn đề sáng tạo.*  *- Phát triển kĩ năng nói, nghe qua trao đổi thông tin với bạn.*  ***\* Phương pháp:*** *trò chơi Phóng viên*  ***\* Cách tiến hành:***   * GV cho HS nêu yêu cầu và lưu ý cho HS * GV nhận xét.   **4. Hoạt động 4: Luyện tập chính tả nghe -viết**  **\*Mục tiêu:** *Củng cố kĩ năng viết chính tả nghe – viết.*  **\* Phương pháp:** đàm thoại, vấn đáp.  **\* Cách tiến hành:**  **-** GV cho HS đọc lại đoạn văn.  - GV lưu ý một số từ khó, dễ sai: ***chăm sóc, sự sợ hãi, nạn, cứu.***  **-** GV đọc cho HS viết theo 4 bước  **+ Bước 1:** **Đọc cả đoạn văn.**  **+ Bước 2: Đọc từng câu văn, ngắt câu tại các cụm từ có nghĩa.**  **+ Bước 3: GV đọc nhắc lại từng dòng.**  **+ Bước 4: GV đọc lại đoạn thơ đề HS dò.**  - GV hỏi:  + Đoạn văn em viết có mấy câu?  + Chữ đầu câu viết thế nào?  + Cuối câu có dấu gì?   * GV hướng dẫn HS đánh giá bài viết.   **TIẾT 3**  **5.Hoạt động 5: Bài tập chính tả**  **\*Mục tiêu:** Giúp HS Ôn luyện quy tắc chính tả.  **\*Phương pháp:** Luyện tập – thực hành  **\*Cách tiến hành:**  - GV tổ chức, hướng dẫn cho HS làm bài tập.   * GV cho HS sửa bài bằng trò chơi viết thẻ từ. Lưu ý thêm cho HS về quy tắc chính tả. * GV nhận xét. * GV chốt và chuyển ý.  1. **Hoạt động 6: Luyện tập nói, viết sáng tạo**   **\*Mục tiêu:** Giúp HS nói viết sáng tạo theo 3 trường hợp cho sẵn.  **\*Phương pháp:** Luyện tập – thực hành  **\*Cách tiến hành:**  **-** GV cho HS nêu yêu cầu và hướng dẫn các em làm.   * GV hướng dẫn HS đánh giá, nhận xét   **5.Củng cố - dặn dò:**  - GV cho HS trò chơi: Biệt tài tí hon.  - GV đưa ra các câu hỏi, xem HS nào nhớ được nội dung bài trả lời nhanh sẽ được thưởng:  + Tên bài đọc hôm nay là gì?  + Bài văn nói về con vật gì?  + Con vật đó có gì đặc biệt?   * GV dặn dò HS chuẩn bị bài tiết học sau. | * Cả lớp hát và tìm ra tiếng có vần ***oan, uyêt, oay, u*yên** đính lên bảng * HS nhận xét, bổ sung. * HS trả lời * ***Dự kiến sản phẩm: câu trả lời, thẻ từ, thái độ tham gia trò chơi của HS.*** * ***Tiêu chí đánh giá****:* ***HS tham gia chơi vui, sôi nổi, trả lời đúng yêu cầu.*** * HS lắng nghe. * HS lắng nghe, luyện đọc từ khó, đánh dấu ngắt nghỉ hơi. * HS luyện đọc thành tiếng theo nhóm. * HS giải thích từ theo sự hiểu của các em, theo ngữ cảnh bài. * HS đọc thầm và thảo luận nhóm bốn. * Đại diện trình bày. * Các bạn nhận xét, bổ sung. * ***Dự kiến sản phẩm: Phần đọc và trả lời câu hỏi của HS.*** * ***Tiêu chí đánh giá****:* ***HS đọc bài lưu loát, to rõ, hiểu nội dung bài, trả lời câu hỏi đúng yêu cầu.*** * 1 HS làm phóng viên phỏng vấn các bạn.   + Truyện mà các em đã đọc và em thích nhất, nhớ nhất để chia sẻ với bạn là gì?  + Tên truyện là gì?  + Có các nhân vật nào trong truyện?  + Nhân vật em yêu thích nhất là ai? Vì sao?  ***\* Dự kiến sản phẩm: sự trao đổi của HS***  ***\* Tiêu chí đánh giá****:* ***HS tự tin trao đổi trước lớp, nói đúng nội dung.***  - HS đọc đoạn văn/157  - HS đánh vần, đọc lại các tiếng, từ khó.  - HS nghe và viết vào vở tập viết.  --- HS đọc lại cả đoạn văn trong sách.  - HS trả lời.  - HS tự đánh giá bài viết và đánh giá cho bạn kế bên (hai ban đổi vở cho nhau).  ***\*Dự kiến sản phẩm: bài viết của HS.***  ***\* Tiêu chí đánh giá****:* ***HS viết đúng chính tả, đúng nội dung***  ***.***  - HS đọc yêu cầu bài tập:  + điền l hay n.  + điền un/ ung.  - HS làm bài cá nhân.  - HS sửa bài.  - HS đặt câu với các từ ngữ chứa tiếng vừa điền đúng viết vào vở. HS đọc câu.  - HS nhận xét.  ***\*Dự kiến sản phẩm: bài làm của HS.***  ***\* Tiêu chí đánh giá****:* ***HS chọn đúng l/n, un/ung và đặt được câu.***  - HS đọc yêu cầu từng bài tập.  - HS quan sát tranh, thảo luận nhóm 4 tìm hiểu cách đổi nội dung thành câu văn theo yêu cầu.  - HS thực hiện yêu cầu viết sáng tạo vào vở.  - HS đánh giá, nhận xét.  ***\* Dự kiến sản phẩm: bài làm của HS.***  ***\* Tiêu chí đánh giá****: HS viết sáng tạo câu văn xin phép mẹ, cảm ơn bố, xin lỗi bạn*   * HS tham gia trò chơi. |