**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**Chủ đề 35: NHỮNG ĐIỀU EM ĐÃ HỌC**

**BÀI 2: ÔN TẬP 3**

**I/ MỤC TIÊU**

1. **Năng lực chung:**
* ***Năng lực tự chủ và tự học:*** tự giác, tích cực hoàn thành các bài tập

và nhiệm vụ được giao.

* ***Năng lực giao tiếp và hợp tác***: Thông qua việc các em biết thực hiện các hoạt động theo nhóm.
* ***Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:*** Thông qua việc thực hiện được các bài tập.
1. **Năng lực đặc thù:**
* ***Phát triển năng lực về ngôn ngữ:***
* Phát triển kĩ năng nói, nghe dựa trên nội dung tranh minh họa và bài tập; đọc thành tiếng và đọc hiểu một văn bản thông tin.
* Ôn luyện các nghi thức lời nói (xin phép, cảm ơn, xin lỗi).
* Củng cố kĩ năng viết chính tả nghe – viết.
* ***Phát triển năng lực về văn học:***
* Nhận diện chi tiết trong bài đọc, nhận diện lời nhân vật.
* Nói và viết sáng tạo theo tình huống cho sẵn.
1. **Phẩm chất:**
* **Chăm chỉ:** Rèn luyện phẩm chăm chỉ qua hoạt động tập viết.
* **Trung thực:** Rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.
* **Yêu nước:** bồi dưỡng phẩm chất yêu thiên nhiên, đất nước, con người qua hoạt động học hiểu.

**II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- SHS, SGV

- Một số tranh ảnh, mô hình hoặc vật thật dùng minh họa kèm theo thẻ từ.

- Máy chiếu hoặc bảng đa phương tiện dùng chiếu tranh ảnh, video (nếu có)

- Bảng phụ ghi nội dung cần chú ý luyện đọc và một số bài tập (nếu có).

2. HS:

- SHS, VBT

- Bảng con.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN** | **ĐIỀU MONG ĐỢI Ở HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động 1:** **Ổn định lớp và kiểm tra bài cũ****\* *Mục tiêu:*** *Tạo hứng khởi cho tiết học và ôn lại một vài nội dung đã học từ bài trước****\* Phương pháp:*** *Trò chơi, thực hành – luyện tập****\* Cách tiến hành:***- GV cho HS chơi trò chơi: Ai nhanh hơn.- GV hướng dẫn luật chơi: Mỗi bạn một thẻ từ có tiếng chứa vần. Bạn nào có tiếng có vần ***oan, uyên, oay, uyên*** sẽ lên đính lên bảng.- GV nhận xét.- GV hỏi: + Bức tranh vẽ cảnh gì?+ Trong tranh có con vật nào?+ Chúng đang làm gì?* GV chuyển ý vào bài mới

**2. Hoạt động 2.1:** **Luyện đọc văn bản****\*** ***Mục tiêu:****- Phát triển năng lực hợp tác, giải quyết vấn đề sáng tạo.**- Phát triển kĩ năng nói, nghe qua trao đổi thông tin với bạn.****\* Phương pháp:*** *hỏi – đáp, trực quan, thảo luận.****\* Cách tiến hành:**** Bước 1: GV đọc mẫu.
* Bước 2: GV hướng dẫn HS đọc từ khó, cách ngắt nghỉ hơi, cách ngắt nhịp.
* Bước 3: GV tổ chức luyện đọc.
* Bước 4: GV tổ chức cho HS giải thích nghĩa một số từ khó hiểu.
* Bước 5: GV cho HS đọc thầm và thảo luận:

 + Bài đọc trên viết về điều gì? + Tìm và đọc các câu cho thấy cá heo biết chăm con. + Em có thích cá heo không? Vì sao?* GV nhận xét.
* GV giáo dục HS: yêu quý cá heo vì cá heo luôn biết giúp đỡ con người khi gặp nạn.

 **TIẾT 2****3. Hoạt động 3: Luyện tập trao đổi thông tin.****\* Mục tiêu:**HS nhận diện chi tiết trong bài thơ, liên kết hình ảnh với câu thơ tương ứng.**\* Phương pháp:** đàm thoại, vấn đáp.**\* Cách tiến hành:*****Mục tiêu:****- Phát triển năng lực hợp tác, giải quyết vấn đề sáng tạo.**- Phát triển kĩ năng nói, nghe qua trao đổi thông tin với bạn.****\* Phương pháp:*** *trò chơi Phóng viên****\* Cách tiến hành:**** GV cho HS nêu yêu cầu và lưu ý cho HS
* GV nhận xét.

**4. Hoạt động 4: Luyện tập chính tả nghe -viết****\*Mục tiêu:** *Củng cố kĩ năng viết chính tả nghe – viết.***\* Phương pháp:** đàm thoại, vấn đáp.**\* Cách tiến hành:****-** GV cho HS đọc lại đoạn văn.- GV lưu ý một số từ khó, dễ sai: ***chăm sóc, sự sợ hãi, nạn, cứu.*****-** GV đọc cho HS viết theo 4 bước**+ Bước 1:** **Đọc cả đoạn văn.****+ Bước 2: Đọc từng câu văn, ngắt câu tại các cụm từ có nghĩa.****+ Bước 3: GV đọc nhắc lại từng dòng.****+ Bước 4: GV đọc lại đoạn thơ đề HS dò.**- GV hỏi: + Đoạn văn em viết có mấy câu?+ Chữ đầu câu viết thế nào?+ Cuối câu có dấu gì?* GV hướng dẫn HS đánh giá bài viết.

**TIẾT 3****5.Hoạt động 5: Bài tập chính tả****\*Mục tiêu:** Giúp HS Ôn luyện quy tắc chính tả.**\*Phương pháp:** Luyện tập – thực hành**\*Cách tiến hành:**- GV tổ chức, hướng dẫn cho HS làm bài tập.* GV cho HS sửa bài bằng trò chơi viết thẻ từ. Lưu ý thêm cho HS về quy tắc chính tả.
* GV nhận xét.
* GV chốt và chuyển ý.
1. **Hoạt động 6: Luyện tập nói, viết sáng tạo**

**\*Mục tiêu:** Giúp HS nói viết sáng tạo theo 3 trường hợp cho sẵn.**\*Phương pháp:** Luyện tập – thực hành**\*Cách tiến hành:****-** GV cho HS nêu yêu cầu và hướng dẫn các em làm.* GV hướng dẫn HS đánh giá, nhận xét

**5.Củng cố - dặn dò:**- GV cho HS trò chơi: Biệt tài tí hon.- GV đưa ra các câu hỏi, xem HS nào nhớ được nội dung bài trả lời nhanh sẽ được thưởng:+ Tên bài đọc hôm nay là gì?+ Bài văn nói về con vật gì?+ Con vật đó có gì đặc biệt?* GV dặn dò HS chuẩn bị bài tiết học sau.
 | * Cả lớp hát và tìm ra tiếng có vần ***oan, uyêt, oay, u*yên** đính lên bảng
* HS nhận xét, bổ sung.
* HS trả lời
* ***Dự kiến sản phẩm: câu trả lời, thẻ từ, thái độ tham gia trò chơi của HS.***
* ***Tiêu chí đánh giá****:* ***HS tham gia chơi vui, sôi nổi, trả lời đúng yêu cầu.***
* HS lắng nghe.
* HS lắng nghe, luyện đọc từ khó, đánh dấu ngắt nghỉ hơi.
* HS luyện đọc thành tiếng theo nhóm.
* HS giải thích từ theo sự hiểu của các em, theo ngữ cảnh bài.
* HS đọc thầm và thảo luận nhóm bốn.
* Đại diện trình bày.
* Các bạn nhận xét, bổ sung.
* ***Dự kiến sản phẩm: Phần đọc và trả lời câu hỏi của HS.***
* ***Tiêu chí đánh giá****:* ***HS đọc bài lưu loát, to rõ, hiểu nội dung bài, trả lời câu hỏi đúng yêu cầu.***
* 1 HS làm phóng viên phỏng vấn các bạn.

+ Truyện mà các em đã đọc và em thích nhất, nhớ nhất để chia sẻ với bạn là gì?+ Tên truyện là gì?+ Có các nhân vật nào trong truyện?+ Nhân vật em yêu thích nhất là ai? Vì sao?***\* Dự kiến sản phẩm: sự trao đổi của HS******\* Tiêu chí đánh giá****:* ***HS tự tin trao đổi trước lớp, nói đúng nội dung.*** - HS đọc đoạn văn/157- HS đánh vần, đọc lại các tiếng, từ khó.- HS nghe và viết vào vở tập viết.--- HS đọc lại cả đoạn văn trong sách.- HS trả lời.- HS tự đánh giá bài viết và đánh giá cho bạn kế bên (hai ban đổi vở cho nhau).***\*Dự kiến sản phẩm: bài viết của HS.******\* Tiêu chí đánh giá****:* ***HS viết đúng chính tả, đúng nội dung******.***- HS đọc yêu cầu bài tập: + điền l hay n.+ điền un/ ung.- HS làm bài cá nhân.- HS sửa bài.- HS đặt câu với các từ ngữ chứa tiếng vừa điền đúng viết vào vở. HS đọc câu.- HS nhận xét.***\*Dự kiến sản phẩm: bài làm của HS.******\* Tiêu chí đánh giá****:* ***HS chọn đúng l/n, un/ung và đặt được câu.***- HS đọc yêu cầu từng bài tập.- HS quan sát tranh, thảo luận nhóm 4 tìm hiểu cách đổi nội dung thành câu văn theo yêu cầu.- HS thực hiện yêu cầu viết sáng tạo vào vở.- HS đánh giá, nhận xét.***\* Dự kiến sản phẩm: bài làm của HS.******\* Tiêu chí đánh giá****: HS viết sáng tạo câu văn xin phép mẹ, cảm ơn bố, xin lỗi bạn** HS tham gia trò chơi.
 |