**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 2: BÉ VÀ BÀ**

Bài 4 : E,e, Ê,ê

**I.MỤC TIÊU**

* Giúp HS quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động được vẽ tronng tranh có tên gọi có tiếng chứa âm e,ê.
* Đọc được chữ e,ê. Viết được chữ e,ê, bé,bế, và số 9.
* Nhận biết được tiếng có âm chữ e,ê, nói câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ e,ê.
* Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ e,ê.
* Hình thành năng lực hợp tác qua việc hoạt động nhóm.
* Rèn luyện phâm chất chăm chỉ thông qua hoạt động tập viết.

**II.PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

* SHS,VTV, SGV
* Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,
* Thẻ chữ e,ê ( in thường, in hoa, viết thường)

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH |
| **TIẾT 1**  **1.Ổn định lớp, kiểm tra bài cũ**   * HS hát   **2.Khởi động**  + Mục tiêu: Biết trao đồi với các bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái có tên gọi chứa chữ e,ê.  + Phương pháp: Nhóm đôi, đàm thoại, trực quan.  + Cách tiến hành :   * Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì? * Trong các tiếng vừa tìm được có âm gì giống nhau? * GV giới thiệu bài: E,e, Ê,ê   **3.Nhận diện âm chữ mới**  + Mục tiêu: Nhận diện được chữ e,ê ( chữ in hoa, chữ in thường)  + Phương pháp: Đàm thoại, trực quan.thảo luận  + Cách tiến hành :  3.1: Nhận diện âm chữ mới ::   * Học sinh quan sát chữ e,ê in thường, in hoa. * GV đọc mẫu chữ e,ê. HS đọc chữ e,ê.   3.2 : Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng   * Có âm e rồi, để được tiếng “bé”ta thêm âm gì nào ? * Phân tích tiếng : bé * Bạn nào đánh vần giúp cô ? * Hs đọc * Gv hướng dẫn tiếng bế tương tự tiếng bé  1. **.Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**   + Mục tiêu: Đọc được chữ e,ê,bé,bế.  + Phương pháp: thảo luận,vấn đáp, trực quan.  + Cách tiến hành :   * Đánh vần và đọc trơn từ khóa vở * Các em quan sát mô hình từ khóa vở và xem có âm   gì mình vừa học ?   * Bạn nào đánh vần giúp cô ? * Đọc trơn * Gv hướng dẫn tiếng bế tương tự tiếng bé   **5.Tập viết**  + Mục tiêu: Viết được chữ e,ê , bé,bế và số 9  + Phương pháp: Vấn đáp, trực quan.  + Cách tiến hành :  a.Viết chữ e,ê   * GV cho HS phân tích cấu tạo chữ e,ê * GV viết mẫu trên bảng. * HS viết vào bảng con. * HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.   b. Viết chữ bé, bế   * GV cho HS phân tích cấu tạo chữ vở * GV viết mẫu trên bảng. * HS viết vào bảng con. * Gv hướng dẫn tiếng bế tương tự tiếng bé   d. Viết số 9   * Tương tự cách làm đối với viết chữ e,ê * HS viết vào vở tập viết chữ v, vở và số 9 * HS nhận xét bài viết của mình và của bạn. * HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.   **TIẾT 2**  **6.Mở rộng từ ngữ chứa tiếng có âm chữ mới**  + Mục tiêu: HS nhận biết được tiếng có âm chữ e,ê, nói được câu có từ ngữ chứa tiếng vừa học.Đọc được và hiểu nghĩa của từ : vẽ,bê,vé  + Phương pháp: Thảo luận, đàm thoại, trực quan, nhóm  + Cách tiến hành :  6.1 :Đánh vần đọc trơn các từ mổ rộng,hiểu nghĩa các từ mở rộng   * Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì? * Nêu một số từ ngữ có tiếng chứa âm ô   6.2 : Đọc và tìm hiểu nội dung câu ứng dụng :   * GV cho Hs quan sát câu ứng dụng và hỏi :   + Bà làm gì ?  +Trong tiếng bé có âm nào vừa học ? Ngoài tiếng bé còn có tiếng gì chứa âm vừa học ?   * GV luyện đọc :Bà bế bé.   **7.Hoạt động mở rộng**  + Mục tiêu: Củng cố, khắc sâu bài học  + Phương pháp: Thảo luận, vấn đáp  + Cách tiến hành :   * Quan sát tranh và phát hiện được điều gì? * Chú hề thường xuất hiện ở đâu nào ?   **8.Củng cố, dặn dò**   * Cho HS đọc lại bài vừa học * Viết bài trong vở tập viết ( nếu chưa viết kịp) * Chuẩn bị bài 5 : Thực hành | * Tranh vẽ : vẽ, ghẹ, xe,xếp hình,kệ sách,quả lê, khế * Các tiếng có âm e,ê * HS quan sát GV viết tên bài   \   * HS quan sát * HS đọc cá nhân, nhóm 2 * Thêm âm b và thanh sắc * Tiếng bé gồm có âm b , âm e ,thanh sắc * bờ - e - be – sắc - bé * HS đọc cá nhân * Trong tiếng vở có âm e,ê mình vừa học * bờ - e - be – sắc - bé * bé * Chữ e,ê cao 2 ô li, rộng 1,5 ô li, gồm nét xiên phải kết hợp với nét cong trái.. * HS quan sát, * HS viết * HS quan sát * Viết chữ b trước,viết chữ e sau và dấu sắc đặt trên đầu chữ e ,chú ý nét nối giữa 2 con chữ. * Số 9 cao 2 ô li, rộng 1 ô li. Số 9 gồm 2 nét là nét cong kín và nét móc ngược trái. * HS viết vở. * HS nhận xét. * Vẽ, bê, vé ..(tùy năng lực mà các em nêu từ hoặc câu). * HS quan sát * Bà bế bé * Âm e,.Tiếng bế có âm ê * HS đọc nhóm 2      * Xe, chú hề, quả me. * Rạp xiếc, |

**\*Rút kinh nghiệm:**

Hs nhận biết được âm trong tuần và viết được chữ thường ,chữ in , biết viết đúng độ cao , khoảng cách chữ ghi âm của các con chữ.HS viết đúng độ cao số 5.