**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 2: BÉ VÀ BÀ**

Bài 4 : E,e, Ê,ê

**I.MỤC TIÊU**

* Giúp HS quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động được vẽ tronng tranh có tên gọi có tiếng chứa âm e,ê.
* Đọc được chữ e,ê. Viết được chữ e,ê, bé,bế, và số 9.
* Nhận biết được tiếng có âm chữ e,ê, nói câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ e,ê.
* Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ e,ê.
* Hình thành năng lực hợp tác qua việc hoạt động nhóm.
* Rèn luyện phâm chất chăm chỉ thông qua hoạt động tập viết.

**II.PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

* SHS,VTV, SGV
* Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,
* Thẻ chữ e,ê ( in thường, in hoa, viết thường)

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG HỌC SINH |
| **TIẾT 1****1.Ổn định lớp, kiểm tra bài cũ*** HS hát

**2.Khởi động**+ Mục tiêu: Biết trao đồi với các bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái có tên gọi chứa chữ e,ê.+ Phương pháp: Nhóm đôi, đàm thoại, trực quan.+ Cách tiến hành :* Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?
* Trong các tiếng vừa tìm được có âm gì giống nhau?
* GV giới thiệu bài: E,e, Ê,ê

**3.Nhận diện âm chữ mới**+ Mục tiêu: Nhận diện được chữ e,ê ( chữ in hoa, chữ in thường)+ Phương pháp: Đàm thoại, trực quan.thảo luận+ Cách tiến hành :3.1: Nhận diện âm chữ mới ::* Học sinh quan sát chữ e,ê in thường, in hoa.
* GV đọc mẫu chữ e,ê. HS đọc chữ e,ê.

3.2 : Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng * Có âm e rồi, để được tiếng “bé”ta thêm âm gì nào ?
* Phân tích tiếng : bé
* Bạn nào đánh vần giúp cô ?
* Hs đọc
* Gv hướng dẫn tiếng bế tương tự tiếng bé
1. **.Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**

+ Mục tiêu: Đọc được chữ e,ê,bé,bế.+ Phương pháp: thảo luận,vấn đáp, trực quan.+ Cách tiến hành :* Đánh vần và đọc trơn từ khóa vở
* Các em quan sát mô hình từ khóa vở và xem có âm

gì mình vừa học ?* Bạn nào đánh vần giúp cô ?
* Đọc trơn
* Gv hướng dẫn tiếng bế tương tự tiếng bé

**5.Tập viết**+ Mục tiêu: Viết được chữ e,ê , bé,bế và số 9+ Phương pháp: Vấn đáp, trực quan.+ Cách tiến hành :a.Viết chữ e,ê* GV cho HS phân tích cấu tạo chữ e,ê
* GV viết mẫu trên bảng.
* HS viết vào bảng con.
* HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.

b. Viết chữ bé, bế* GV cho HS phân tích cấu tạo chữ vở
* GV viết mẫu trên bảng.
* HS viết vào bảng con.
* Gv hướng dẫn tiếng bế tương tự tiếng bé

d. Viết số 9* Tương tự cách làm đối với viết chữ e,ê
* HS viết vào vở tập viết chữ v, vở và số 9
* HS nhận xét bài viết của mình và của bạn.
* HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.

**TIẾT 2****6.Mở rộng từ ngữ chứa tiếng có âm chữ mới**+ Mục tiêu: HS nhận biết được tiếng có âm chữ e,ê, nói được câu có từ ngữ chứa tiếng vừa học.Đọc được và hiểu nghĩa của từ : vẽ,bê,vé+ Phương pháp: Thảo luận, đàm thoại, trực quan, nhóm+ Cách tiến hành :6.1 :Đánh vần đọc trơn các từ mổ rộng,hiểu nghĩa các từ mở rộng* Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?
* Nêu một số từ ngữ có tiếng chứa âm ô

6.2 : Đọc và tìm hiểu nội dung câu ứng dụng :* GV cho Hs quan sát câu ứng dụng và hỏi :

+ Bà làm gì ? +Trong tiếng bé có âm nào vừa học ? Ngoài tiếng bé còn có tiếng gì chứa âm vừa học ?* GV luyện đọc :Bà bế bé.

**7.Hoạt động mở rộng**+ Mục tiêu: Củng cố, khắc sâu bài học+ Phương pháp: Thảo luận, vấn đáp+ Cách tiến hành :* Quan sát tranh và phát hiện được điều gì?
* Chú hề thường xuất hiện ở đâu nào ?

**8.Củng cố, dặn dò*** Cho HS đọc lại bài vừa học
* Viết bài trong vở tập viết ( nếu chưa viết kịp)
* Chuẩn bị bài 5 : Thực hành
 | * Tranh vẽ : vẽ, ghẹ, xe,xếp hình,kệ sách,quả lê, khế
* Các tiếng có âm e,ê
* HS quan sát GV viết tên bài

\* HS quan sát
* HS đọc cá nhân, nhóm 2
* Thêm âm b và thanh sắc
* Tiếng bé gồm có âm b , âm e ,thanh sắc
* bờ - e - be – sắc - bé
* HS đọc cá nhân
* Trong tiếng vở có âm e,ê mình vừa học
* bờ - e - be – sắc - bé
* bé
* Chữ e,ê cao 2 ô li, rộng 1,5 ô li, gồm nét xiên phải kết hợp với nét cong trái..
* HS quan sát,
* HS viết
* HS quan sát
* Viết chữ b trước,viết chữ e sau và dấu sắc đặt trên đầu chữ e ,chú ý nét nối giữa 2 con chữ.
* Số 9 cao 2 ô li, rộng 1 ô li. Số 9 gồm 2 nét là nét cong kín và nét móc ngược trái.
* HS viết vở.
* HS nhận xét.
* Vẽ, bê, vé ..(tùy năng lực mà các em nêu từ hoặc câu).
* HS quan sát
* Bà bế bé
* Âm e,.Tiếng bế có âm ê
* HS đọc nhóm 2

 * Xe, chú hề, quả me.
* Rạp xiếc,

  |

**\*Rút kinh nghiệm:**

Hs nhận biết được âm trong tuần và viết được chữ thường ,chữ in , biết viết đúng độ cao , khoảng cách chữ ghi âm của các con chữ.HS viết đúng độ cao số 5.