**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 4 : KÌ NGHỈ**

**Bài 4: ng, ngh**

**I. MỤC TIÊU**

Bài học giúp học sinh hình thành các phẩm chất và các năng lực sau đây:

**1. Phẩm chất**

Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ, khơi gợi tình yêu thiên nhiên,

Biết quan tâm, chia sẻ với mọi người.

**2. Năng lực**

***2.1 Năng lực chung***

+ Năng lực tự chủ, tự học: HS nhận nhiệm vụ học tập với 1 tâm thế sẵn sàng. HS tích cực tương tác để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: HS tham gia hoạt động nhóm, chia sẻ, đánh giá và tự đánh giá.

+ Năng lực giải quyết vấn đề mang tính sáng tạo cao: HS dựa trên vốn sống thực tế để thực hiện nhiệm vụ học tập.

***2.2 Năng lực đặc thù: Hình thành cho HS năng lực ngôn ngữ***

**- Đọc:**

+ Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ của ng,ngh nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn các tiếng cá ngừ, củ nghệ

+ Đánh vần, đọc trơn,hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa của câu ứng dụng mức độ đơn giản

+ Đọc được từ mở rộng, từ ứng dụng và hiểu nghĩa từ mở rộng, từ ứng dụng ở mức độ đơn giản.

**- Viết:**

**+** Viết được các chữ ng, ngh và các tiếng, từ cá ngừ, củ nghệ

+ Đưa bút theo đúng quy trình viết, viết đúng độ cao, khoảng cách

**- Nói – Nghe:**

+ Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gọi ra, sử dụng được 1 số từ khoá xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề ***Kì nghỉ***

+ Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa n***g, ngh ( ngựa, ngô,nghé, nghỉ, …)***

+ Nói được câu có tiếng chứa từ ngữ chứa tiếng có âm được học.

+ Biết nghe và trả lời đúng các câu hỏi. Biết nhận xét câu trả lời của bạn.

**II. CHUẨN BỊ**

1. **Chuẩn bị của giáo viên**

**-** Tranh trong SGK trang 46, 47.

- Bài hát “ Hè ơi sao vui thế “

- Mẫu các chữ ghi âm ng, ngh chữ ghi tiếng, ghi từ có chứa âm ng,ngh (cá ngừ, củ nghệ )

1. **Chuẩn bị của học sinh:** VTV, bảng con, phấn, giẻ lau.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1****1. Hoạt động 1:** **+ Ổn định lớp: Hát bài**“ Hè ơi sao vui thế “**+ Khởi động:**GV giới thiệu bức tranh trong SGK trang 46 kèm yêu cầu thảo luận nhóm đôi:+ Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?+GV chốt chủ đề Kì nghỉ và bài ng, ngh | - HS hát và nêu chủ đề Kì nghỉ- HS tranh vẽ: ngựa, ngô (chữ có ng) nghỉ, nghé (chữ có ngh) - HS lắng nghe, nhắc lại tựa bài |
| **2. Hoạt động 2: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm mới*****- Mục tiêu:*** Nhận diện được sự tương hợp giữa các âm , luyện đọc từ khóa***- Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức:*** hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp |
| ***a. Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm ng***- GV tranh vẽ con gì ?- GV: từ cá ngừ có tiếng ngừ- Các em thử đánh vần tiếng ngừ- GV tiếng ngừ có âm ng, âm ư ,thanh huyền , GV đưa ra mô hình giống trong sách giới thiệu âm ng* Chốt : chúng ta vừa học xong âm ng . Các em tìm thêm tiếng có âm ng

***b.Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm ngh ( tương tự âm ng)******So sánh ng,ngh**** Chốt : chúng ta vừa học xong âm ngh . Các em tìm thêm tiếng có âm ngh

- Luyện đọc lại ng, cá ngừ, ngh,củ nghệ- Các em vừa học xong âm g, gh* ***Lồng ghép kỹ năng sống****:* gà, trứng gà là thức ăn bổ dưỡng…. ghế dùng để ngồi, không nghịch trên ghế…
 | - HS con gà- HS đọc cá ngừ ( cá nhân, nhóm, lớp)- HS đánh vần - HS đọc ng ( cá nhân, nhóm, lớp)- HS đọc ng, ng-ư-huyền – ngừ , ngừ ( cá nhân, nhóm, lớp)- HS đọc ng, cá ngừ, ngh,củ nghệ ( cá nhân, nhóm) |
| **3.Hoạt động 3 : Tập viết:*****- Mục tiêu:*** **+** Viết được các chữ ng, ngh và các tiếng, từ có ng, ngh ( cá ngừ, củ nghệ )+ Đưa bút theo đúng quy trình viết, viết đúng độ cao, khoảng cách***- Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức:*** hoạt động cá nhân |
| ***a. Luyện viết bảng con: ng, cá ngừ, ngh, củ nghệ**** Viết chữ ng

+ GV : hướng dẫn cách viết và viết mẫu chữ ng+ Yêu cầu HS viết vào bảng con chữ ng* Viết từ cá ngừ

+ GV : vừa viết vừa nêu cách viết từ cá ngừ+ GV : yêu cầu viết từ cá ngừ* Viết chữ ngh, củ nghệ

Tương tự như chữ ng, cá ngừGV yêu cầu học sinh nhận xét bài của mình và của bạn.- GV Trước chữ i, e, ê em viết chữ ngh***b. Luyện viết vào vở : chữ ng, cá ngừ, ngh củ nghệ*** + GV nhắc nhở tư thế ngồi viết + Luyện viết vào vở + GV cho học sinh chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình. | - HS nhắc lại cách viết - HS viết vào bảng con chữ ng- HS: chú ý nghe- HS viết vào bảng con từ cá ngừ-HS : ngồi thẳng lưng , cầm bút đúng quy định-HS : viết phần tô chữ |
| 1. **. Củng cố, dặn dò:**

-Hãy kể những vật có mang âm ng, ngh mà em biết- Xem trước sách tiếng việt trang 47 | **-** HS : trả lời |
| **Tiết 2** |
| **5. Hoạt động 5: Ôn tiết 1**Cho học sinh luyện đọc lại: ng, cá ngừ, ngh, củ nghệ |  |
| **6. Hoạt động 6: Luyện đánh vần, đọc trơn** |
| **6.1. Đánh vần, đọc trơn từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng****-** Mục tiêu: Mở rộng vốn từ về sự vật , hiểu nghĩa các từ mở rộng,***- Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức:*** HĐ cá nhân, nhóm |
| - GV luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ : ngủ, nghỉ, ngô, nghé- Tìm trong các chữ đó, chữ nào có ng, ngh ?- Luyện đọc lại 4 từ thêm 1 lần nữa | - HS đọc từng từ ( cá nhân, nhóm,cả lớp)- HS trả lời: ngủ có ng, nghỉ có ngh, ngô có ng, nghé có ngh. - HS đọc nối tiếp ( cá nhân, nhóm, cả lớp ) |
| **6.2 Đánh vần, đọc câu ứng dụng** **- *Mục tiêu:*** Nhận diện chữ M in hoa, luyện đọc câu, tìm hiểu nghĩa câu***- Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức:*** HĐ nhóm |
| -GV giới thiệu câu : Mẹ chỉ cho bé nhé, ngô.- Luyện đọc cho học sinh-GV hỏi : “Ai chỉ cho bé nghé, ngô? ” | - Học sinh đọc nhóm, cá nhân, lớp- Học sinh trả lời: Mẹ chỉ cho bé nhé, ngô. |
| **7. Hoạt động 7: Hoạt động mở rộng** **- *Mục tiêu:*** Phát hiện nội dung tranh, nói câu liên quan đến tranh***- Phương pháp, kĩ thuật, hình thức tổ chức:*** HĐ nhóm, trò chơi |
| -Tranh vẽ gì ? - Hãy đọc câu trong bóng nói của bạn trai?- Đọc những câu vè nói về âm ng, ngh-GV : Nghe vẻ, nghe veNghe vè lớp tớ ……..Ngập ngà ngập ngùngNgúng nga, ngúng nguẩy | - Tranh vẽ bạn trai và bạn gái- HS : Bạn trai nói nghe vẻ nghe ve.Bạn gái sẽ đáp lời- HS đọc câu vè. |
| **4. Tổng kết giờ học**GV nhận xét về giờ học:+ Ưu điểm, nhược điểm (nếu có)+ Dặn dò chuẩn bị bài 4: ng, ngh trang 46, 47 |  |

**\*Rút kinh nghiệm:**

+ Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ của ng,ngh nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn các tiếng cá ngừ, củ nghệ

**+** Viết được các chữ ng, ngh và các tiếng, từ cá ngừ, củ nghệ

+ Đưa bút theo đúng quy trình viết, viết đúng độ cao, khoảng cách