**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 4 : KÌ NGHỈ**

**Bài 5: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN**

1. **MỤC TIÊU:** Học sinh đạt được những phẩm chất và năng lực sau đây:

**1. Phẩm chất :** Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ thông qua hoạt động tập viết; rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**2. Năng lực chung** :

- Phát triển năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm;

- Năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo qua hoạt động đọc, viết.

**3. Phát triển các năng lực đặc thù:**

- Kể đúng, đọc đúng các âm chữ n, m, u, ư, g, gh, ng, ngh; nhận diện các âm chữ có trong bài đọc

- Sử dụng được các vần đã học trong tuần để ghép tiếng mới.

- Đánh vần thầm và gia tăng tốc độ đọc trơn bài đọc.

- Thực hiện đúng các bài tập chính tả.

- Viết đúng cụm từ ứng dụng kì nghỉ hè

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Máy chiếu (tranh ảnh) minh họa, thẻ từ,VTV, VBT, SGV.

- Bảng phụ dung ghi nội dung cần rèn đọc.

**2. Học sinh:**

- SHS, bảng con, phấn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **TIẾT 1****1.Ổn định lớp và kiểm tra bài cũ:**- Thi đua cài những từ có liên quan đến những âm mà em học trong tuần- GV nhận xét, chuyển ý. | - HS tham gia trò chơi. |
| **2. Khởi động:*****Mục tiêu:*** - Tạo hứng thú cho học sinh thích thú trong học tập.  - Giới thiệu bài học.***Cách tiến hành:***- GV: yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 2 kể tên những đồ vật , con vật... có trong tranh, từ những sự vật đó nêu ra các âm cần ôn- Giới thiệu tiết ôn tập | - HS kể các âm : n, m, u, ư, g, gh, ng, ngh - HS học bài Ôn tập |
| **3. Ôn tập các âm chữ được học trong tuần: (nhóm 4)**- GV chia lớp thành các nhóm .- Nhóm 1 điền vào bảng ôn ( 2 hàng đầu tiên).- Nhóm 2 điền bảng ôn 2 hàng kế tiếp, - Nhóm 3 điền bảng ôn 2 hàng kế tiếp- Nhóm 4 điền bảng ôn có dấu thanh- GV nhận xét và yêu cầu Hs nói câu chứa tiếng, âm vừa ôn tập- GV lắng nghe và chỉnh sửa cho HS. | -Nhóm 1: nu,nư, na, ne,nê, nimu, mư, ma, me, mê, mi-Nhóm 2: gu, gư, ga;ghe, ghê, ghi-Nhóm 3: ngu, ngư, nganghe, nghê, nghi-Nhóm 4: nà, ná, nạ, nả, nã; ngò, ngó, ngọ, ngỏ, ngõ-Học sinh luyện nói |
| **4 . Luyện tập đánh vần, đọc trơn và tìm hiểu nội dung bài đọc.**- GV yêu cầu HS mở SGK/trang 48 và giới thiệu bài đọc.Bé kể bà nghe :- Bè cá có ghẹ, cá mú, cá ngừ.- GV: Ai kể bà nghe? - GV: Bé cá có những gì ? | - HS lắng nghe GV giới thiệu bài ôn tập.- HS : Bé kể bà nghe- Bè cá có ghẹ, cá mú, cá ngừ. |
| **TIẾT 2** |
| **5. Tập viết và chính tả:****5.1 Tập viết cụm từ ứng dụng**- GV giới thiệu cụm từ ứng dụng **kì nghỉ hè** ( GV giải thích nghĩa của cụm từ).- GV yêu cầu HS tìm từ có chứa âm đã học trong tuần .- GV: yêu cầu học sinh nêu cách viết của từ **kì nghỉ hè**- GV viết từ **kì nghỉ hè** và yêu cầu học sinh viết- GV yêu cầu học sinh nhận xét bài của mình và bài của bạn | - HS: kì nghỉ hè là thời gian nghỉ khoảng 2 tháng sau khi kết thúc năm học - HS: k, ngh- HS: nêu cách viết- HS: viết vào vở- HS nhận xét |
| **5.2 Bài tập chính tả**- GV yêu cầu điền d/đ Vở bài tập Tiếng việt bài 2 trang 14- Lựa chọn các âm có sẵn viết vào chỗ chấm phù hợp với tranh | - HS : viết gỗ, ngà, nghe, ghe- HS đọc lại |
| **6. Hoạt động mở rộng**- GV yêu cầu đọc những câu thơ, bài hát ngắn có mang âm n, m, u, ư, g, gh, ng, ngh - GV yêu cầu học nhắc lại âm đã học có trong câu hát, câu thơ | - HS: nu na nu nống đánh trống thổi kèn -HS: Mẹ của em ở trường là cô giáo mến thương.- Nhông nhông ngựa ông đã vế |
| **7. Củng cố**- Nói những câu có tiếng chứa âm mà mình ôn trong tuần- Chuẩn bị tiết kể chuyện Nghỉ hè |  |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 4 : KÌ NGHỈ**

**Bài 5: NGHỈ HÈ ( KỂ CHUYỆN)**

1. **MỤC TIÊU :**

**1. Phẩm chất :**

- Bày tỏ cảm xúc của bản thân với các nhân vật trong câu chuyện.

- Tin yêu và biết noi theo gương trung thực, những hành động đẹp.

**2 .Năng lực chung :**

Bước đầu biết sử dụng cử chỉ, điệu bộ thích hợp khi nói, kể lại rõ ràng câu chuyện.

**3 .Năng đặc thù :**

Tập phán đoán nội dung câu chuyện dựa vào tên truyện và tranh minh họa.

* Kể từng đoạn của câu chuyện dựa vào tranh minh họa và câu gợi ý.
* Trả lời câu hỏi về nội dung bài học liên hệ bài học trong câu chuyện với bản thân.
* Sử dụng âm lượng, ánh mắt, giọng kề phù hợp khi kể
1. **PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC :**
* SHS, SGV
* Tranh minh họa truyện phóng to
1. **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Ổn định lớp và kiểm tra bài cũ**- HS hát***Mục tiêu:*** HS được củng cố nội dung câu chuyện tuần trước.-Học sinh trả lời một vài câu hỏi về truyện kể tuần trước. ***Tiến hành:***Tên câu chuyện là gì?- Câu chuyện kể về những nhân vật nào?- Câu chuyện kết thúc như thế nào?- Em thích nhân vật/chi tiết nào nhất? Vì sao?**2. Quan sát tranh**- GV giới thiệu tên truyện: nghỉ hè - GV hướng dẫn HS quan sát tranh minh họa, dựa vào tên truyện, HS phán đoán và trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện theo các câu hỏi gợi ý :- Trong các bức tranh có những nhân vật nào?- Tranh vẽ cảnh gì?- Mọi người đến đó để làm gì ?- Chuyện gì xảy ra với bạn?**3. Luyện tập nghe kể chuyện và kể chuyện.**-GV kể cho HS nghe câu chuyện **nghỉ hè****Mục tiêu:**- GV cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi dưới mỗi tranh.- GV giúp HS phát triển ý tưởng và lời nói bằng các kĩ thuật mở rộng ý và thêm từ ngữ.**Tiến hành:**- GV kể lần 1 toàn bộ câu chuyện- GV kể lần 2 theo từng tranh- Mỗi nhóm thảo luận 1 tranh, thay phiên nhau kể với âm lượng vừa đủ nghe, chú ý lắng nghe bạn kể.- GV yêu cầu học sinh xung phong kể toàn bộ câu chuyện- HS nhận xét, đánh giá về các nhân vật và nội dung câu chuyện.- Em cảm nhận thế nào khi được đi tham quan, tắm biển….***Chốt:*** Em không nên ngâm mình dưới nước quá lâu và không nên tắm biển lúc trời nắng gắt….**4. Củng cố, dặn dò**- GV yêu cầu HS nhắc lại tên truyện, kỉ niệm đáng nhớ của chuyến đi biển của em ( nếu có) - Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết học sau ( Chủ đề Ở nhà). | - Bài : Hè ơi sao vui thếHS nhắc lại câu chuyện kể tuần trước.- HS: **Bé và chị đi chợ**- Câu chuyện kể về những nhân vật : bé, chị, bà…..- Ai cũng khen hai chị em bé thật thà- HS trả lời- HS đánh vần tên truyện.- HS quan sát tranh minh họa, dựa vào tên truyện, HS phán đoán và trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện.- HS trả lời: có bố, mẹ, anh, em- HS: Tranh vẽ cảnh biển- HS : ngắm cành, tắm biển, lặn ngắm san hô…- HS tả lời- HS nghe kể- HS nghe kể- HS kể trong nhóm và mỗi nhóm kể 1 bức tranh theo thứ tự để kết nối câu chuyện- Cho học sinh mức độ trung bình kể trước, học sinh giỏi kể sau- HS : Chị em bạn ấy thật thà, trung thực + HS trả lời- HS nhắc lại tên truyện, kỉ niệm đáng nhớ của chuyến đi biển của em ( nếu có) - HS biết kể thêm truyện ở nhà. |

* **Rút kinh nghiệm:**
* Kể từng đoạn của câu chuyện dựa vào tranh minh họa và câu gợi ý.
* Trả lời câu hỏi về nội dung bài học liên hệ bài học trong câu chuyện với bản thân.
* Sử dụng âm lượng, ánh mắt, giọng kề phù hợp khi kể