

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN NHÀ BÈ
TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN TRỰC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số:01/KH-TCM2

Nhà Bè, ngày 21 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH
DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KHỎI LỚP HAI
Năm học 2023 - 2024

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH, ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 từ năm học 2020 - 2021;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường tiểu học;

Căn cứ Công văn 2345/BGDĐT- GDTH ngày 07 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn số 909/BGDĐT-GDTH, ngày 08 tháng 3 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 1188/QĐ-UBND ngày 06 tháng 4 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Quyết định phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 2, lớp 6 và điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2021-2022 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ kế hoạch, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè, Trường Tiểu học Nguyễn Trực.

Tổ khối Hai xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục năm học 2023-2024 như sau:

II. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Đội ngũ giáo viên

Họ và tên giáo viên	Dạy lớp	Nữ	Đảng viên	Trình độ chuyên môn			Lý luận chính trị		Ghi chú
				ĐH	CD	TC	TC	SC	
Hoàng Kim Anh	2.1	x	x	x			x		
Lê Thị Dung	2.2	x		x				x	
Nguyễn Thị Kim Vương	2.3	x		x				x	
Lương Quỳnh Nga	2.4	x		x			x		
Lê Dương Thùy Linh	2.5	x		x				x	Hợp đồng
Trương Nguyên Ngọc Thu	2.6	x	x	x			x		
Tổng	06	06	02	06	0	0	03	03	

100% giáo viên dạy lớp Hai đạt chuẩn về trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019. Đội ngũ giáo viên dạy lớp Hai đã có nhiều kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và giáo dục học sinh. Giáo viên nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao, thương yêu học sinh và quan tâm đến từng hoàn cảnh học sinh nhất là học sinh có hoàn cảnh khó khăn và học sinh khuyết tật.

Bên cạnh đó, trong khối có 1 giáo viên hợp đồng mới tốt nghiệp ra trường nên còn thiếu kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và giáo dục.

2. Đặc điểm đối tượng học sinh

Lớp	Số	Nữ	Khuyết tật		Dân tộc		Ở lại
			SL	Nữ	SL	Nữ	
2.1	39	17	1		2		
2.2	38	17	1		0		

2.3	37	16	1		1		
2.4	38	14	1	1	1		
2.5	33	15	2				1 (HN)
2.6	32	16	1		1		1 (HN)
Tổng	217	95	7	1	5		

Các em học sinh chăm ngoan, có đạo đức tốt, có ý thức thực hiện nội quy trường lớp. Học sinh có kỹ năng đọc, viết, đảm bảo theo yêu cầu cần đạt của từng môn học. Phụ huynh quan tâm và phối hợp với nhà trường và giáo viên trong các hoạt động học tập của học sinh. Tuy nhiên các lớp đều có HSHN, có lớp còn có HS lớn hơn độ tuổi của các bạn cùng trang lứa, một số HS ở các lớp chưa có ý thức tự giác trong học tập, chưa nhận được nhiều sự quan tâm từ gia đình.

3. Nguồn học liệu, thiết bị dạy học, phòng học bộ môn (nếu có)

- Phòng học: 6 phòng/ 6 lớp. Trong đó phòng học kiên cố: 6 phòng.
- Bàn ghế HS: 216 bộ bàn ghế đúng tiêu chuẩn (Bàn 2 chỗ ngồi, ghế rời có lưng tựa)
- Bàn ghế GV: 6 bộ
- Tủ đựng đồ dùng dạy học của giáo viên và học sinh: 6 cái
- Bảng lớp chống lóa: 6 cái
- Kệ sách mini: 4 cái
- Tivi 55 inch: 6 cái
- Đồ dùng dạy học: Có đủ sách giáo khoa, sách bổ trợ, đồ dùng dạy học hỗ trợ giáo viên trong quá trình giảng dạy và học sinh trong học tập.
- Nhà trường có Nhà đa năng để học sinh tham gia các hoạt động TDTT, có phòng máy vi tính phục vụ cho việc học sinh học tin học.
- Nguồn học liệu: Thư viện nhà trường đảm bảo trang bị đầy đủ sách, báo và tài liệu tham khảo phục vụ cho việc dạy và học. Ngoài ra, nhà trường còn có thư viện xanh giúp giáo viên và học sinh có thêm nguồn tài liệu tham khảo trong quá trình dạy và học, góp phần nâng cao văn hóa đọc trong nhà trường. Ngoài ra, nguồn tư liệu từ các trang web của nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam bao gồm: hanhtrangso.nxbgd.vn, chantroisangtao.vn.

4. Các nội dung về: Giáo dục địa phương, giáo dục an toàn giao thông, chủ đề hoạt động tập thể, nội dung thực hiện tích hợp liên môn, bài học STEM.

4.1. Giáo dục địa phương

Nội dung dạy học giáo dục địa phương là nội dung bắt buộc, bảo đảm cụ thể hóa được mục tiêu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, đảm bảo yêu cầu cần đạt được tích hợp trong Hoạt động trải nghiệm và trong dạy học các môn (Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội,...) tập trung vào một số chủ đề chính sau: Đặc sản địa phương, Di tích lịch sử - văn hóa, Nghệ thuật/ làng nghề truyền thống, Quê hương em tươi đẹp. Tài liệu Giáo dục địa phương của Thành phố Hồ Chí Minh biên soạn những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử truyền thống, địa lý, kinh tế, hướng nghiệp, chính trị, xã hội, môi trường, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần bảo tồn những giá trị lịch sử, văn hóa, xây dựng văn hóa, kinh tế - xã hội của Thành phố Hồ Chí Minh ngày càng phát triển. Giáo viên lớp Hai có tư liệu chính xác, phù hợp; vận dụng được các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng tích hợp, phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh. Học sinh có thêm cơ hội trải nghiệm để hiểu biết, tự hào về quê hương, đất nước, con người; đồng thời tham gia giới thiệu, quảng bá hình ảnh mọi mặt đời sống xã hội Thành phố ra thế giới và có thể vận dụng kiến thức đã học giải quyết một số vấn đề thực tiễn của Thành phố.

4.2. Giáo dục an toàn giao thông

Tiếp tục sử dụng các tài liệu giáo dục an toàn giao thông dành cho học sinh tiểu học để thực hiện việc giáo dục ATGT nụ cười trẻ thơ cho học sinh trong khối. Các nội dung trên được tích hợp trong các môn học.

4.3. Chủ đề hoạt động giáo dục

Các chủ đề hoạt động giáo dục được xây dựng hằng tháng, hằng tuần theo chủ điểm kế hoạch giáo dục chung của nhà trường rõ ràng, gần gũi, phù hợp với đối tượng học sinh và nhà trường. Qua đó, giáo viên sẽ điều chỉnh để phù hợp với tình hình lớp học của mình.

Tiếp tục vận động học sinh đọc sách, không áp đặt máy móc nhằm hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học, tự nghiên cứu và phát triển ngôn ngữ Tiếng Việt cho học sinh. Huy động sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

4.4. Nội dung thực hiện tích hợp liên môn

Trong quá trình giảng dạy các môn học, giáo viên cần xác định các nội dung kiến thức tương đồng của các môn học để tích hợp liên môn giúp nội dung mang tính thực tiễn khách quan hơn, giúp cho bài học trở nên sinh động, thu hút các em học sinh, không gây nhàm chán, tạo động lực cho các em sáng tạo.

Hưởng ứng hoạt động học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh; tham gia thực hiện các hoạt động thể thao ngoại khóa cho học sinh.

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục tại lớp; chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người.

Thực hiện an ninh, an toàn trường học, tích cực phòng/ chống xâm hại và bạo lực học đường; chú trọng xây dựng văn hóa học đường trong môi trường giáo dục.

Thực hiện tích hợp nội dung giáo dục STEM cấp tiểu học vào trong quá trình giảng dạy. Mỗi nội dung được bố trí đồng thời trong từng học kì phù hợp, bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với nội dung môn học, theo từng chủ đề.

4.5. Giáo dục STEM

Thực hiện hiệu quả các hoạt động giáo dục STEM nhằm hỗ trợ, tăng cường giáo dục Toán và Nghệ thuật; tạo hứng thú, khơi gợi niềm say mê học tập, giúp học sinh khám phá tiềm năng của bản thân, khám phá khoa học, phát huy tính tích cực sáng tạo và vận dụng vào giải quyết vấn đề trong bối cảnh cụ thể của thực tiễn cuộc sống.

Tổ chức các hoạt động giáo dục STEM bám sát mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học/hoạt động giáo dục có liên quan, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí, trình độ phát triển nhận thức của học sinh; tổ chức dạy học tích hợp, bám sát chương trình các môn học/HĐGD có liên quan; bảo đảm nguyên tắc khoa học, tiết kiệm, thiết thực và hiệu quả (Giáo viên tham khảo “Tài liệu tập huấn triển khai giáo dục STEM theo chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học” của Bộ GDĐT trên website <https://stemtieuhoc.edu.vn>).

Tiến trình thực hiện bài học STEM dựa trên quy trình thiết kế kỹ thuật hoặc quy trình khám phá khoa học với các hoạt động học phù hợp với đối tượng học sinh và sử dụng các thiết bị dạy học cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT đã ban hành cùng các đồ dùng học tập của học sinh trong các môn học/hoạt động giáo dục, các vật tư, vật liệu dễ tìm, sẵn có đối với giáo viên và học sinh. Khuyến khích sử dụng các nguồn tài nguyên số hỗ trợ, thí nghiệm ảo,

mô phỏng, phần mềm, có thể dễ dàng truy cập sử dụng trong và ngoài lớp học để giúp học sinh chủ động trong học tập.

Đánh giá học sinh trong bài học STEM được thực hiện như quy định về kiểm tra, đánh giá theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Căn cứ vào yêu cầu cần đạt của bài học STEM, giáo viên thực hiện đánh giá học sinh dựa trên các phương pháp chủ yếu như quan sát, vấn đáp, đánh giá qua hồ sơ học tập, các sản phẩm, hoạt động của học sinh. Khi đánh giá, cần coi trọng đánh giá quá trình (đánh giá thường xuyên) động viên sự tiến bộ của học sinh, tạo sự tự tin và hứng thú học tập cho học sinh.

Căn cứ theo Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08 tháng 3 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 1910/SGDĐT-GDTH ngày 24 tháng 4 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học.

Năm học 2023 - 2024, khối Hai vận dụng thực hiện tổ chức giáo dục Stem qua 02 chủ đề như sau:

STT	Tên chủ đề	Môn chủ đạo và tích hợp	Mô tả bài học	Thời điểm tổ chức
1	Thước gấp	<p><i>Môn chủ đạo:</i></p> <p>Toán</p> <p>– HS sử dụng được thước thẳng có chia vạch đến xăng-ti-mét,... để thực hành đo.</p> <p><i>Môn tích hợp:</i></p> <p>Mĩ thuật</p> <p>– Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm.</p> <p>– Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo.</p> <p>– Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm.</p> <p>– Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm.</p>	Thực hành đo độ dài sử dụng các đơn vị đo xăng-ti-mét, đề-xi-mét, đồng thời phối hợp với các kĩ năng kĩ thuật tạo ra thước gấp.	<p>- Sau khi học xong về đề-xi-mét.</p> <p>- Số tiết: 2 tiết</p> <p>- Sản phẩm dự kiến: Thước gấp</p>

2	Lịch để bàn tiện ích	<p>Môn chủ đạo:</p> <p>Toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được số ngày trong tháng, ngày trong tháng <p>Môn tích hợp:</p> <p>Tự nhiên và Xã hội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được tên, một số hoạt động và ý nghĩa của một đến hai sự kiện thường được tổ chức ở trường (ví dụ: lễ khai giảng; văn nghệ đầu tuần; ngày kỉ niệm 20/11, 8/3; hội chợ xuân, hội chợ sách,...). <p>Mĩ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. - Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo. - Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm. - Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm. 	<p>Xác định được số ngày trong tháng, đồng thời tích hợp với môn Mĩ thuật, môn Tự nhiên và Xã hội để tạo ra lịch để bàn tiện ích.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khi dạy bài Ngày – tháng, thực hành xem lịch. - Số tiết: 02 tiết - Sản phẩm “Lịch để bàn tiện ích”.
---	----------------------	--	---	---

III. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Môn Toán

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học		
1 Tháng 9	1. Ôn tập và bổ sung	Ôn tập các số đến 100	2	Tích hợp: Hoạt động trải nghiệm-Sử dụng đồ nhựa tái chế để BVMT.	
		Ước lượng	1		
		Số hạng- Tổng	2		
2		Số bị trừ- Số trừ- Hiệu	2		

		Nhiều hơn hay ít hơn bao nhiêu	2	
		Em làm được những gì?	1	
		Em làm được những gì?	1	
3		Điểm- Đoạn thẳng	2	-Tích hợp:TNXH-Các bộ phận của cây sen; - Tích hợp: Địa lí, Lịch sử- Cầu Lê Hồng Phong; Vị trí tỉnh Bình Thuận trên bản đồ.
		Tia số - Số liền trước, số liền sau	2	
4		Đề-xi-mét	2	Thực hiện bài học STEM: Chủ đề “Thuốc gấp” (2 Tiết) - Nhận biết được các đơn vị đo độ dài dm (đề-xi-mét), m (mét) và quan hệ giữa các đơn vị đo độ dài đã học; thực hiện được việc vẽ đoạn thẳng có độ dài
		Em làm được những gì?	2	
		Thực hành và trải nghiệm	1	Tích hợp TNXH- Giới thiệu về loài cây(cây phượng)
5	2. Phép cộng, phép trừ qua 10 trong phạm vi 20	Phép cộng có tổng bằng 10	1	
Tháng 10		9 cộng với một số	1	
		8 cộng với một số	1	
		7 cộng với một số, 6 cộng với một số	2	
		Bảng cộng	3	
6		Đường thẳng - Đường cong	1	- Tích hợp Vị trí Địa lí trên bản đồ(Bắc Giang-Lạng Sơn) - GDĐP: Khám phá một số hệ thống giao thông ở Thành phố Hồ Chí Minh.
		Đường gấp khúc	1	Tích hợp Tìm hiểu về Cầu Long Biên(Hà Nội)
		Ba điểm thẳng hàng	1	Tích hợp TNXH giới thiệu về cây thanh long (Bình Thuận)
7		Em làm được những gì?	2	
		Phép trừ có hiệu bằng 10	1	Tích hợp: TNXH- Đeo khẩu trang bảo vệ cơ quan hô hấp, phòng chống dịch bệnh
		11 trừ đi một số	1	
8		12 trừ đi một số	1	
		13 trừ đi một số	1	
		14,15, 16,17,18 trừ đi một số	2	
		Bảng trừ	1	
9	Bảng trừ	2		
Tháng	Em giải bài toán	2		

11		Bài toán nhiều hơn	1	
		Bài toán ít hơn	1	
		Đựng nhiều nước, đựng ít nước	1	
10		Lít	1	Tích hợp TNXH: Giáo dục hs uống nước 1,5-2lít/ngày
		Em làm được những gì?	1	
		Em làm được những gì?	1	-Tích hợp TNXH: nhắc nhở Hs uống nước đủ. -Tích hợp Địa lí: Yên Bái, ruộng bậc thang Mù Cang Chải
11		Thực hành và trải nghiệm	1	
		Kiểm tra	1	
	3. Phép cộng, phép trừ có nhớ trong phạm vi 100	Phép cộng có tổng là số tròn chục	2	Tích hợp: Hoạt động trải nghiệm- Thu gom hộp sữa để BVMT
		Phép cộng có nhớ trong phạm vi 100	3	
		Em làm được những gì?	2	
13 Tháng 12		Phép trừ có số bị trừ là số tròn chục	2	
		Phép trừ có nhớ trong phạm vi 100	3	
		Em làm được những gì?	2	Tích hợp: - Vị trí địa lí Tp.HCM và Quảng Ngãi trên bản đồ
14		Thu thập, phân loại, kiểm đếm	1	-Tích hợp: GDTC-Các môn thể thao
		Biểu đồ tranh	1	-Tích hợp: TNXH-Ăn nhiều trái cây đảm bảo sức khỏe.
		Biểu đồ tranh	1	
		Có thể, chắc chắn, không thể	1	
15		Ngày, giờ	2	Tích hợp: Đạo đức- Tiết kiệm thì giờ
		Ngày, tháng	1	
16		Ngày, tháng	1	Thực hiện Bài học STEM : Chủ đề “Lịch để bàn” (2 Tiết) - Mô tả hình dạng của một số hình phẳng và hình khối đơn giản. - Thực hành đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình gắn với một số hình phẳng và hình khối đã học.
		Em làm được những gì?	2	Tích hợp: Địa lí-Vị trí tỉnh Cà Mau(Mũi Cà Mau)
		Ôn tập HKI	1	
17		Ôn tập HKI	5	
	Ôn tập HKI	3		
18 Tháng 01		Thực hành và trải nghiệm	2	Tích hợp Địa lí, Đạo Đức- Giới thiệu tòa nhà 81 tầng ở TP.HCM

		Kiểm tra học kì 1	1		
19	4. Phép nhân, phép chia	Tổng các số hạng bằng nhau	1		
		Phép nhân	3		
Thừa số - Tích		1			
20 Tháng 02		Bảng nhân 2	2		
		Bảng nhân 5	2		
21		Phép chia	1		
		Phép chia	2		
		Thực hành và trải nghiệm	1		
		Số bị chia - Số chia - Thương	1		
22		Bảng chia 2	1		
	Bảng chia 2	1			
	Bảng chia 5	2			
23	Giờ, phút, xem đồng hồ	1	Tích hợp: Đạo đức-Tiết kiệm thời gian, lập thời gian biểu.		
	Giờ, phút, xem đồng hồ	2			
	Em làm được những gì?	3	Tích hợp: TNXH- Giới thiệu tỉnh Bến Tre có nhiều dừa. Tích hợp:ĐĐ-Tiết kiệm thì giờ. Giờ nào việc nấy		
24 Tháng 03	5. Các số đến 1000	Thực hành và trải nghiệm	1		
		Đơn vị, chục, trăm, nghìn	3	Tích hợp: Mĩ thuật- Nhận biết sự phối hợp các gam màu tạo nên bức tường gạch đẹp.	
		Các số từ 101 đến 110	2		
		25	Các số từ 111 đến 200	2	
			Các số có ba chữ số	3	
		26	Viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị	1	
			So sánh các số có ba chữ số	2	
			Em làm được những gì?	1	
		27	Em làm được những gì?	2	
			Mét	2	
	Ki-lô-mét		2	Tích hợp: Địa lí- Quan sát bản đồ; Vị trí tỉnh Đồng Nai trên bản đồ	
	28	Khối trụ - Khối cầu	2		
Hình tứ giác		1			
Xếp hình, gấp hình		2			
29 Tháng 04	Em làm được những gì?	3			
	Thực hành và trải nghiệm	1			
	Kiểm tra	1			
30	6. Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 1000	Phép cộng không nhớ trong phạm vi 1000	2	Tích hợp: Địa lí(Cảng biển Sa Kỳ, Tiên Sa, Cảng Gianh; Vị trí Tp.Đà Nẵng, tỉnh Quảng Ngãi, tỉnh Quảng Bình trên bản đồ.	
		Phép trừ không nhớ trong phạm vi 1000	2	Tích hợp: Địa lí, Lịch sử-Núi Bà Đen, Núi Cấm; Vị trí Tây Ninh, An Giang trên bản đồ.	
		Nặng hơn, nhẹ hơn	1		
		Ki-lô-gam	2	Tích hợp: TNXH-Không mang	

31				vác đồ nặng giúp phát triển xương, theo dõi trọng lượng cơ thể tránh béo phì.
		Phép cộng có nhớ trong phạm vi 1 000	3	
32		Phép trừ có nhớ trong phạm vi 1 000	3	
		Tiền Việt Nam	1	Tích hợp: Hoạt động trải nghiệm- Nhận biết Tiền Việt Nam.
		Em làm được những gì?	1	
33 Tháng 05		Em làm được những gì?	2	Tích hợp: Địa lí- Các ngọn hải đăng; Vị trí Bình Thuận, Phú Yên, Khánh Hòa, Bà Rịa-Vũng Tàu trên bản đồ.
		Ôn tập cuối năm	2	Tích hợp: Địa lí- Vựa lúa Long An; Vị trí Long An trên bản đồ.
34		Ôn tập cuối năm	5	- Tích hợp: TNXH-theo dõi cân nặng để kiểm tra sức khỏe. - Tích hợp: Địa lí- địa danh Ghềnh Đá Đĩa; Vị trí tỉnh Phú Yên trên bản đồ.
35		Ôn tập cuối năm	4	- Tích hợp: TNXH- Vựa rau củ quả Lâm Đồng; cần nhiều rau củ quả để bảo đảm sức khỏe. -Tích hợp: Địa lí-Vị trí tỉnh Lâm Đồng trên bản đồ.
		Thực hành và trải nghiệm	2	Tích hợp: Địa lí- Tòa nhà nổi tiếng Bitexco Financial với sân bay trực thăng ở Q1, Tp.HCM
		Kiểm tra	1	

2. Môn Tiếng Việt

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học		
1 Tháng 9	Bé Mai đã lớn	Đọc <i>Bé Mai đã lớn</i>	2	THLM:Môn TNXH (Các thế hệ trong một gia đình)	
		Viết chữ hoa <i>A, Anh em thuận hòa</i>	1	THLM: môn Đạo đức (Giáo dục tình yêu thương trong gia đình)	
		Từ và câu	1		
	Em đã lớn hơn	Đọc <i>Thời gian biểu</i>	1	THLM: Môn Đạo đức (Quý trọng thời gian)	
		Nghe – viết <i>Bé Mai đã lớn</i> . Bảng chữ cái. Phân biệt c/k	1		
		Mở rộng vốn từ <i>Trẻ</i>	1		

			<i>em</i>		
			Nói và đáp lời khen ngợi, lời bày tỏ sự ngạc nhiên	1	Tích hợp MT: Kết hợp khai thác ý bảo vệ môi trường qua chi tiết: Nhờ con tưới nước mỗi ngày đây!
			Nói, viết lời tự giới thiệu	1	THLM:Môn HĐTN Chơi trò chơi “ Tôi có thể”....
			Đọc một truyện về trẻ em	1	
2		Ngày hôm qua đâu rồi?	Đọc <i>Ngày hôm qua đâu rồi?</i>	2	THLM: ĐĐ Quý trọng thời gian
			Viết chữ hoa <i>Ă, Ắ, Ằn chặm nhai kĩ</i>	1	Tích hợp KNS
			Từ chỉ sự vật Câu kiểu <i>Ai là gì?</i>	1	
		Út Tin	Đọc <i>Út Tin</i>	1	
			Nhìn – viết <i>Ngày hôm qua đâu rồi?</i> Bảng chữ cái. Phân biệt g/gh	1	
			Mở rộng vốn từ <i>Trẻ em (tiếp theo)</i>	1	THLM: HĐTN Tìm hiểu và đề xuất những việc làm để xây dựng hình ảnh của bản thân.
			Nghe – kể <i>Thử tài</i>	1	
			Viết thời gian biểu	1	KNS Vận dụng vào thực tiễn cuộc sống
		Đọc một bài đọc về trẻ em	1		
		3	Mỗi người một vẻ	Tóc xoăn và tóc thẳng	Đọc <i>Tóc xoăn và tóc thẳng</i>
Viết chữ hoa <i>B, Bạn bè sum họp</i>	1				Tích hợp KNS: Bạn bè phải thương yêu nhau
Từ chỉ hoạt động Câu kiểu <i>Ai làm gì?</i>	1				
Làm việc thật là vui	Đọc <i>Làm việc thật là vui</i>			1	THLM: môn TNXH (Nghề nghiệp của người thân trong gia đình)
	Nghe-viết <i>Làm việc thật là vui</i> Bảng chữ cái. Phân biệt s/x, en/eng			1	
	Mở rộng vốn từ <i>Bạn bè</i>			1	THLM: môn Âm nhạc (Nhịp điệu bạn bè)
	Nói và đáp lời chúc mừng, lời khen ngợi			1	
	Nói, viết lời cảm ơn			1	
Đọc 1 bài thơ về trẻ em	1				
4				Những cái	Đọc <i>Những cái tên</i>

		tên	Viết chữ hoa <i>C, Có</i> <i>chí thì nên</i>	1	THLM: Môn HĐTN Rèn luyện nền nếp học tập và sinh hoạt ở trường.	
			Viết hoa tên người	1		
		Cô gió	Đọc <i>Cô gió</i>	1		
			Nghe - viết <i>Ai dậy sớm</i> Phân biệt <i>ai/ay</i>	1		
			Mở rộng vốn từ <i>Bạn bè (tiếp theo)</i>	1	THLM: môn Âm nhạc (Nhịp điệu bạn bè)	
			Nghe - kể <i>Chuyện ở phố Cây Xanh</i>	1		
			Đặt tên cho bức tranh Nói về bức tranh	1		
			Đọc một bài văn về trẻ em	1		
5 Tháng 10	Bố mẹ yêu thương	Bọ rùa tìm mẹ	Đọc <i>Bọ rùa tìm mẹ</i>	2	THLM: HĐTN Chia sẻ cách giữ an toàn cho bản thân.	
			Viết chữ hoa <i>D, Đ</i> , <i>Đi chào về hỏi</i>	1		
			Từ chỉ đặc điểm Câu kiểu <i>Ai thế nào?</i>	1		
		Cánh đồng của bố	Đọc <i>Cánh đồng của bố</i>	1	Tích hợp: KNS thể hiện trách nhiệm với bố mẹ và người thân bằng việc làm cụ thể.	
			Nghe - viết <i>Bọ rùa tìm mẹ</i> . Phân biệt <i>ng/ngh; l/n, dấu hỏi/ dấu ngã</i>	1		
			Mở rộng vốn từ <i>Gia đình</i>	1	THLM: TNXH (Giữ vệ sinh nhà ở)	
			Nói và đáp lời chia tay, lời từ chối	1		
			Viết tin nhắn	1		
			Đọc một truyện về gia đình	1		
			Đọc <i>Mẹ</i>	2	Tích hợp: KNS thể hiện trách nhiệm với bố mẹ và người thân bằng việc làm cụ thể.	
		Mẹ	Viết chữ hoa <i>E, Ê</i> , <i>Em là con ngoan</i>	1		
			Từ chỉ sự vật Dấu chấm	1		
			Đọc <i>Con lợn đất</i>	1	THLM: Môn Đạo đức Bảo quản đồ dùng cá nhân	
		6	Con lợn đất	Nhìn - viết <i>Mẹ</i> Phân biệt <i>c/k; iu/ư, d/v</i>	1	
				Mở rộng vốn từ <i>Gia đình (tiếp theo)</i>	1	
				Nghe - kể <i>Sự tích hoa</i>	1	THLM: môn QTE (bồn phân)

			<i>cúc trắng</i>		của con cái đối với cha mẹ)
			Luyện tập đặt tên cho bức tranh	1	
			Đọc một bài đọc về gia đình	1	
7	Ông bà yêu quý	Cô chủ nhà tí hon	Đọc <i>Cô chủ nhà tí hon</i>	2	THLM: môn Đạo đức Bảo quản đồ dùng gia đình
			Viết chữ hoa <i>G, Gọi dạ bảo vâng</i>	1	
			Từ chỉ hoạt động Câu kiểu <i>Ai làm gì?</i>	1	
		Buru thiếp	Đọc <i>Buru thiếp</i>	1	THLM: Toán Đường thẳng – đường cong để làm buru thiếp
			Nhìn - viết Ông tôi Phân biệt <i>ng/ngh; iu/ru, g/r</i>	1	
			Mở rộng vốn từ <i>Gia đình (tiếp theo)</i>	1	
			Nói và đáp lời chào hỏi	1	
			Nói, viết lời xin lỗi	1	
			Đọc một bài thơ về gia đình	1	
		Bà nội, bà ngoại	Đọc <i>Bà nội, bà ngoại</i>	2	
Viết chữ hoa <i>H, Học thầy, học bạn</i>	1				
Từ chỉ hoạt động, chỉ tình cảm Câu kiểu <i>Ai thế nào?</i>	1		THLM: môn Đạo đức (yêu quý tình cảm gia đình)		
8	Bà tôi	Đọc <i>Bà tôi</i>	1		
		Nghe - viết <i>Bà tôi</i> Bảng chữ cái Phân biệt <i>l/n, uôn/uông</i>	1		
		Mở rộng vốn từ <i>Gia đình (tiếp theo)</i>	1		
		Xem - kể <i>Những quả đào</i>	1		
		Viết buru thiếp	1		
		Đọc một bài văn về gia đình	1		
9 Tháng 11	Ôn tập giữa học kì I	Ôn tập 1	Luyện tập đọc lưu loát và đọc hiểu văn bản truyện	1	
			Luyện tập viết chữ hoa <i>Á, B, C, Đ, Ê, G, H</i>	1	
		Ôn tập 2	Luyện tập đọc lưu loát và đọc hiểu văn bản thông tin	1	

			Luyện tập nghe - viết <i>Gánh gánh gồng gồng</i> Luyện tập phân biệt <i>ng/ngh; ch/tr, dấu hỏi/ dấu ngã</i>	1		
		Ôn tập 3	Luyện tập đọc lưu loát, đọc hiểu, học thuộc lòng văn bản thơ	1		
			Luyện tập xem - kể <i>Vai diễn của Mít</i>	1		
		Ôn tập 4	Luyện tập đọc lưu loát, đọc hiểu văn bản miêu tả	1		
			Luyện tập từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm Luyện tập câu <i>Ai là gì?, Ai làm gì?</i>	1		
		Ôn tập 5	Luyện tập đọc lưu loát và đọc hiểu	1		
			Luyện tập viết bưu thiếp Luyện tập chia sẻ về một truyện em thích	1		
10	Những người bạn nhỏ	Cô chủ không biết quý tình bạn	Đọc <i>Cô chủ không biết quý tình bạn</i>	2	THLM: môn ĐĐ thực hiện tốt nội quy, đi học đúng giờ	
			Viết chữ hoa <i>I, Im lặng lắng nghe</i>	1		
			Từ chỉ đặc điểm Dấu chấm hỏi	1		
		Đồng hồ báo thức	Đọc <i>Đồng hồ báo thức</i>	1		
			Nghe - viết <i>Đồng hồ báo thức</i> Phân biệt <i>c/k; ay/ây, ác/át</i>	1		
			Mở rộng vốn từ <i>Đồ vật</i>	1		
			Nói và đáp lời xin lỗi, lời từ chối	1		
Giới thiệu đồ vật quen thuộc	1					
Đọc một truyện về đồ vật hoặc con vật	1					
11	Đồ đạc trong nhà	Đọc <i>Đồ đạc trong nhà</i>	2	THLM: môn ĐĐ (Bảo quản đồ dùng cá nhân)		
		Viết chữ hoa <i>K, Kính thầy yêu bạn</i>	1			
		Từ chỉ đặc điểm Câu kiểu <i>Ai thế nào?</i>	1			

		Cái bàn học của tôi	Đọc <i>Cái bàn học của tôi</i>	1		
			Nghe - viết <i>Chị tầy và em bút chì P</i> hân biệt <i>c/k; d/r, uon/uong</i>	1		
			Mở rộng vốn từ <i>Đồ vật (tiếp theo)</i>	1		
			Xem - kể <i>Con chó nhà hàng xóm</i>	1		
			Luyện tập giới thiệu đồ vật quen thuộc	1		
			Đọc một bài đọc về đồ vật hoặc con vật	1		
12	Ngôi nhà thứ hai	Bàn tay dịu dàng	Đọc <i>Bàn tay dịu dàng</i>	2		
			Viết chữ hoa <i>L, Lên rừng, xuống biển</i>	1		
			Từ chỉ đặc điểm <i>Dầu chám than</i>	1		
		Danh sách tổ em	Đọc <i>Danh sách tổ em</i>	1		
			Nghe - viết <i>Bàn tay dịu dàng</i> Bảng chữ cái. Phân biệt <i>ch/tr, ăc/ăt</i>	1		
			Mở rộng vốn từ <i>Trường học</i>	1		
			Nói và đáp lời chia buồn, lời chia tay	1		
			Luyện tập giới thiệu đồ vật quen thuộc (tiếp theo)	1		
			Đọc một bài thơ về trường học	1		
		13 Tháng 12	Ngôi nhà thứ hai	Yêu lắm trường ơi!	Đọc <i>Yêu lắm trường ơi!</i>	2
Viết chữ hoa <i>M, Mỗi người một vẻ</i>	1					
Từ chỉ đặc điểm <i>Câu kiêu Ai thế nào?</i>	1					
Góc nhỏ yêu thương	Đọc <i>Góc nhỏ yêu thương</i>			1		Tích hợp: KNS (Bảo quản truyện, SGK và trật tự khi đọc sách tại phòng TV)
	Nghe - viết : <i>Ngôi trường mới</i> Phân biệt <i>g/gh; au/âu, ac/at</i>			1		
	Mở rộng vốn từ <i>Trường học (tiếp theo)</i>			1		
	Nghe - kể <i>Loài chim học xây tổ</i>			1		

			Luyện tập giới thiệu đồ vật quen thuộc (tiếp theo)	1	
			Đọc một bài văn về trường học	1	
14		Chuyện của thước kẻ	Đọc <i>Chuyện của thước kẻ</i>	2	THLM: môn ĐĐ (Bảo quản đồ dùng cá nhân)
			Viết chữ hoa <i>N, Nghĩ trước nghĩ sau</i>	1	
			Từ chỉ sự vật Câu kiểu <i>Ai thế nào?</i>	1	
		Thời khoá biểu	Đọc <i>Thời khoá biểu</i>	1	THLM: ĐĐ (biết quý trọng thời gian, giờ nào việc nấy)
			Nghe - viết <i>Chuyện của thước kẻ</i> Phân biệt <i>g/gh; ch/tr, ao/au</i>	1	
			Mở rộng vốn từ <i>Trường học (tiếp theo)</i>	1	
			Nói và đáp lời chào, lời khuyên bảo	1	
			Tả đồ vật quen thuộc	1	
			Đọc một truyện về bạn bè	1	
		15	Bạn thân ở trường	Khi trang sách mở ra	Đọc <i>Khi trang sách mở ra</i>
Viết chữ hoa <i>O, Ong chăm làm mật</i>	1				
Từ chỉ sự vật Câu kiểu <i>Ai thế nào?</i>	1				THLM: môn ĐĐ (Bảo quản đồ dùng cá nhân)
Bạn mới	Đọc <i>Bạn mới</i>			1	
	Nghe - viết <i>Mỗi người một vẻ</i> Phân biệt <i>g/gh; ay/ây, an/ang</i>			1	
	Mở rộng vốn từ <i>Trường học (tiếp theo)</i>			1	
	Đọc - kể <i>Chuyện của thước kẻ</i>			1	
Luyện tập tả đồ vật quen thuộc	1			THLM: môn HĐTN (Chia sẻ những việc làm để bảo quản ĐDHT)	
Đọc một bài đọc về bạn bè	1				
16	Mẹ của Oanh			Đọc <i>Mẹ của Oanh</i>	2
		Viết chữ hoa <i>Ô, Ở, Ở hiện gặp lành</i>	1		

	Nghề nào cũng quý		Từ chỉ hoạt động Đặt câu hỏi <i>Ở đâu?</i>	1		
		Mục lục sách		Đọc <i>Mục lục sách</i>	1	
				Nghe - viết <i>Mẹ của Oanh</i> Phân biệt <i>eo/oeo; d/r, ăc/ăt</i>	1	
				Mở rộng vốn từ <i>Nghề nghiệp</i>	1	
				Nói và đáp lời cảm ơn	1	
				Luyện tập tả đồ vật quen thuộc (tiếp theo)	1	
				Đọc một bài thơ về nghề nghiệp	1	
17	Cô giáo lớp em		Đọc <i>Cô giáo lớp em</i>	2	THLM: môn MT làm bưu thiếp chúc mừng hoặc cảm ơn thầy cô	
			Viết chữ hoa <i>P, Phó xá nhộn nhịp</i>	1		
			Từ chỉ người, hoạt động Đặt câu hỏi <i>Ở đâu?</i>	1	THLM: môn Âm nhạc (hát bài hát về thầy cô)	
	Người nặn tò he		Đọc <i>Người nặn tò he</i>	1		
			Nghe - viết <i>Vượt qua lốc dữ</i> Phân biệt <i>ng/ngh; s/x, uôc/uôt</i>	1		
			Mở rộng vốn từ: <i>Nghề nghiệp (tiếp theo)</i>	1		
			Đọc - kể <i>Mẹ của Oanh</i>	1		
	Luyện tập tả đồ vật quen thuộc (tiếp theo)	1				
	Đọc một bài văn về nghề nghiệp	1				
18 Tháng 01	Ôn tập cuối học kì I	Ôn tập 1	Luyện tập đọc lưu loát, đọc hiểu Luyện tập viết chữ hoa <i>I, K, L, M, N, P O</i> Luyện tập từ chỉ sự vật, từ chỉ hoạt động Luyện tập câu <i>Ai là gì?, Ai làm gì?</i> Luyện tập nói và đáp lời cảm ơn, lời khen ngợi Luyện tập chia sẻ bài đọc về người lao động	3		

		Ôn tập 2	Luyện tập đọc lưu loát, đọc hiểu	3			
			Luyện tập nghe - viết <i>Cánh cửa nhớ bà</i>				
			Luyện tập phân biệt <i>c/k, g/gh, ng/ngh; ch/tr, ui/ uôi</i>				
			Luyện tập dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than				
			Luyện tập tả một đồ vật trong nhà				
	Đánh giá cuối học kì I		Đọc thành tiếng <i>Cá chuồn tập bay</i>	4	THLM: môn MT (Đại dương trong mắt em)		
			Đọc hiểu <i>Bữa tiệc ba mươi sáu món</i>				
			Nghe - viết <i>Bữa tiệc ba mươi sáu món</i>				
			Dấu chấm câu Phân biệt <i>d/gi</i>				
			Giới thiệu một đồ dùng học tập				
			<i>Nói và nghe</i> Dòng suối và viên nước đá				
19	Nơi chốn thân quen	Khu vườn tuổi thơ	Đọc <i>Khu vườn tuổi thơ</i>	2			
			Viết chữ hoa <i>Q, Quê huong tươi đẹp</i>	1			
			Từ chỉ người, chỉ hoạt động. Dấu chấm than	1			
				Con suối bản tôi	Đọc <i>Con suối bản tôi</i>	1	Tích hợp Vị trí Địa lí trên bản đồ (Sơn La)
					Nghe - viết <i>Con suối bản tôi</i>	1	
					Phân biệt <i>eo/oe; iêu/wou, ui/uôi</i>		
					Mở rộng vốn từ (MRVT) : <i>Nơi thân quen</i>	1	
					Nói và đáp lời đề nghị, lời đồng ý	1	
					Thuật việc được chứng kiến	1	
				Đọc một truyện về nơi thân quen, gắn bó	1	Tích hợp Vị trí Địa lí trên bản đồ Cầu Mỹ Thuận, giới thiệu thêm sông Tiền	
20 Tháng 02		Con đường làng	Đọc <i>Con đường làng</i>	2	THLM: môn AN (Trên con đường đến trường)		
			Viết chữ hoa <i>R, Rừng và biển bạc</i>	1			

			Từ chỉ sự vật. Dấu phẩy	1	
		Bên cửa sổ	Đọc <i>Bên cửa sổ</i>	1	
			Nghe - viết <i>Bên cửa sổ</i> Viết hoa tên địa lí. Phân biệt <i>ch/tr</i> , <i>ong/ông</i>	1	
			MRVT <i>Nơi thân quen (tiếp theo)</i>	1	
			Đọc - kể <i>Khu vườn tuổi thơ</i>	1	Tích hợp: TNXH Kỹ năng làm vườn
			Luyện tập thuật việc được chứng kiến	1	
			Đọc một bài đọc về nơi thân quen, gắn bó	1	
21		Chuyện bốn mùa	Đọc <i>Chuyện bốn mùa</i>	2	THLM: môn HĐTN (Tìm hiểu một số đồ dùng để trang trí năm mới.)
			Viết chữ hoa <i>S</i> , <i>Sông sâu sóng cả</i>	1	
			Từ chỉ đặc điểm. Câu kiểu <i>Ai thế nào?</i>	1	
		Đầm sen	Đọc <i>Đầm sen</i>	1	
			Nghe - viết <i>Đầm sen</i> Phân biệt <i>êu/ue; l/n</i> , <i>in/inh</i>	1	Tích hợp: Trân trọng, yêu quý người lao động, yêu và bảo vệ thiên nhiên tươi đẹp
			MRVT <i>Bốn mùa</i>	1	
			Nói và đáp lời mời, lời khen ngợi	1	
			Luyện tập thuật việc được chứng kiến (<i>tiếp theo</i>)	1	
			Đọc một bài thơ về bốn mùa	1	
		22	Bốn mùa tươi đẹp	Dàn nhạc mùa hè	Đọc <i>Dàn nhạc mùa hè</i>
Viết chữ hoa <i>T</i> , Tác đất tác vàng	1				
Từ chỉ đặc điểm. Dấu chấm	1				
Mùa đông ở vùng cao	Đọc <i>Mùa đông ở vùng cao</i>			1	Tích hợp Vị trí Địa lí trên bản đồ (cảnh đẹp ở Sapa)
	Nghe - viết <i>Mùa cuối mùa</i> Phân biệt <i>d/gi</i> , <i>iu/iêu</i> , <i>oăn/ oăng</i>			1	
	MRVT <i>Bốn mùa (tiếp theo)</i>			1	
	Nghe kể :Sự tích mùa xuân và bộ long			1	

			trắng của thỏ		
			Luyện tập thuật việc được chứng kiến (<i>tiếp theo</i>)	1	
			Đọc một bài văn về bốn mùa	1	
23	Thiên nhiên màu	Chuyện của vàng anh	Đọc <i>Chuyện của vàng anh</i>	2	Tích hợp: ANQP (Nêu những tấm gương anh dũng hy sinh các chiến sĩ Việt Nam qua các thời kỳ lịch sử)
			Viết chữ hoa <i>U, Ư, Uống nước nhớ nguồn</i>	1	
			Từ chỉ sự vật. Câu kiểu: <i>Ai làm gì?</i>	1	
		Ong xây tổ	Đọc <i>Ong xây tổ</i>	1	Tích hợp BVMT: Bảo vệ, giữ vệ sinh nơi mình ở
			Nghe - viết <i>Ong xây tổ</i> Phân biệt <i>au/uơ; r/d/gi, ên/ênh</i>	1	
			MRVT <i>Thiên nhiên</i>	1	
			Nói và đáp lời đồng ý, lời không đồng ý	1	
			Thuật việc được tham gia	1	
		Đọc một truyện về thiên nhiên	1		
		24 Tháng 03	Trái chín	Đọc <i>Trái chín</i>	2
Viết chữ hoa <i>V, Văn</i> hay chữ tốt	1				
Từ chỉ đặc điểm. Câu kiểu <i>Ai thế nào?</i> Dấu chấm; dấu chấm than	1				
Hoa mai vàng	Đọc <i>Hoa mai vàng</i>		1		
	Nghe - viết <i>Hoa mai vàng</i> Phân biệt <i>ao/oa; ch/tr; ich/it</i>		1		
	Mở rộng vốn từ <i>Thiên nhiên (tiếp theo)</i>		1		
	Nghe kể <i>Sự tích cá thồn bơn</i>		1		
Luyện tập thuật việc được tham gia	1	THLM: môn HĐTN (chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3)			
Đọc một bài đọc về thiên nhiên	1				
25	Quê mình đẹp nhất	Đọc <i>Quê mình đẹp nhất</i>	2	- GDĐP: Chủ đề: Quê hương em tươi đẹp <i>Hoạt động 3 của tiết 2: Giới</i>	
		Viết chữ hoa <i>X, Xuân</i> về hoa nở	1		

26	Sắc màu quê hương		Từ chỉ hoạt động. Dấu chấm than	1	<i>thiếu</i> Thành phố Hồ Chí Minh – những nét đặc trưng
		Rừng ngập mặn Cà Mau	Đọc <i>Rừng ngập mặn Cà Mau</i>	1	Tích hợp Vị trí Địa lí trên bản đồ (Rừng ngập mặn Cà Mau)
			Nghe - viết <i>Rừng ngập mặn Cà Mau</i> Viết hoa tên địa lí. Phân biệt <i>r/d/gi; im/iêm</i>	1	
			Mở rộng vốn từ <i>Quê hương</i>	1	Tích hợp đạo đức giáo dục lòng yêu quê hương đất nước
			Nói và đáp lời cảm ơn	1	
			Luyện tập thuật việc được tham gia (<i>tiếp theo</i>)	1	
			Đọc một bài thơ về quê hương	1	
			Đọc <i>Mùa lúa chín</i>	2	
			Mùa lúa chín	Viết chữ hoa <i>Y, Yêu nước thương nòi</i>	1
		Từ chỉ sự vật, chỉ đặc điểm. Câu kiểu <i>Ai thế nào?</i>		1	
		Sông Hương	Đọc <i>Sông Hương</i>	1	
			Nghe - viết <i>Sông Hương</i> Phân biệt <i>oe/eo; iu/iêu, an/ang</i>	1	
			Mở rộng vốn từ <i>Quê hương (tiếp theo)</i>	1	
			Nghe - kể <i>Sự tích Hồ Gươm</i>	1	Tích hợp Vị trí Địa lí trên bản đồ (Hồ Gươm - Hà Nội)
Luyện tập thuật việc được tham gia (<i>tiếp theo</i>)	1				
Đọc một bài văn về quê hương	1				
27	Ôn tập giữa học kì II	Ôn tập 1	Luyện tập đọc lưu loát và đọc hiểu văn bản truyện	1	
			Luyện tập viết chữ hoa: Q, R, S, T, U, V, X, Y	1	Tích hợp Vị trí Địa lí trên bản đồ một số địa danh: Ô Quy Hồ, Ghềnh Ráng, Trường Sơn, U Minh Thượng
		Ôn tập 2	Luyện tập đọc lưu loát và đọc hiểu văn	1	

			bản thông tin		
			Luyện tập nghe - viết Chiều mùa hạ Luyện tập phân biệt d/gi; s/x, iên/iêng	1	
		Ôn tập 3	Luyện tập đọc lưu loát, đọc hiểu, đọc thuộc lòng văn bản thơ	1	
			Luyện tập nghe kể : <i>Món quà quê</i>	1	
		Ôn tập 4	Luyện tập đọc lưu loát, đọc hiểu văn bản miêu tả	1	
			Luyện tập từ chỉ đặc điểm, dấu câu (dấu chấm than, dấu phẩy)	1	
		Ôn tập 5	Luyện tập đọc lưu loát và đọc hiểu Một ngày ở vườn quốc gia	2	
			Luyện tập thuật việc được tham gia		
			Luyện tập chia sẻ một bài thơ về thiên nhiên		
28	Ai ngoan sẽ được thưởng	Ai ngoan sẽ được thưởng	Đọc <i>Ai ngoan sẽ được thưởng</i>	2	GDĐT HCM (những bài học về đạo đức BH)
			Viết chữ hoa A (kiểu 2), Ai cũng đáng yêu	1	
			Từ chỉ đặc điểm. Câu kiểu Ai thế nào?	1	
		Thư Trung thu	Đọc <i>Thư Trung thu</i>	1	
			Nghe - viết : <i>Thư Trung thu</i> Phân biệt uy/uyu; l/n, won/wong	1	
			MRVT <i>Bác Hồ kính yêu</i>	1	
			Nói và đáp lời từ chối, lời bày tỏ sự ngạc nhiên, vui mừng	1	
			Nói, viết về tình cảm với người em yêu quý	1	
			Đọc một truyện về Bác Hồ	1	
29 Tháng 04	Bác Hồ kính yêu	Cháu thăm nhà Bác	Đọc <i>Cháu thăm nhà Bác</i>	2	Tích hợp Vị trí Địa lí <i>cảnh nhà sàn của Bác</i> THLM: AN hát và nêu được cảm nghĩ về bài hát <i>Tiếng chim trong vườn Bác</i>
			Viết chữ hoa <i>Ă</i> (kiểu 2), <i>Ăn ngay nói thẳng</i>	1	

			Từ chỉ tình cảm. Câu kiểu <i>Ai làm gì?, Ai thế nào?</i>	1	
			Đọc <i>Cây và hoa bên lăng Bác</i>	1	THLM: môn HĐTN - SHDC: Truyền thông điệp “Chung tay bảo vệ môi trường”
		Cây và hoa bên lăng Bác	Nghe - viết : <i>Cây và hoa bên lăng Bác</i> Phân biệt <i>ui/uy; s/x, uc/ut</i>	1	
			MRVT : <i>Bác Hồ kính yêu (tiếp theo)</i>	1	
			Đọc - kể <i>Ai ngoan sẽ được thưởng</i>	1	
			Nói, viết về tình cảm với bạn bè	1	
			Đọc một bài đọc về Bác Hồ	1	
30	Việt Nam mến yêu	Chuyện quả bầu	Đọc <i>Chuyện quả bầu</i>	2	Tích hợp giới thiệu các dân tộc anh em trên đất nước VN thông qua bản đồ VN
			Viết chữ hoa <i>Á</i> (kiểu 2), <i>Án sâu nghĩa nặng</i>	1	
			Từ chỉ sự vật, chỉ đặc điểm. Dấu chấm, dấu phẩy	1	
		Sóng và cát ở Trường Sa	Đọc <i>Sóng và cát ở Trường Sa</i>	1	Tích hợp GD Yêu quý thiên nhiên, trân trọng những người làm nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc
			Nghe - viết <i>Chim rừng Tây Nguyên</i> Phân biệt <i>d/gi; iêu/rou, oan/oang</i>	1	
			MRVT : <i>Đất nước</i>	1	THLM: môn HĐTN Truyền thông điệp “Chung tay bảo vệ môi trường”
			Nói và đáp lời an ủi, lời mời	1	
			Nói, viết về tình cảm với người thân	1	
			Đọc một bài thơ về đất nước Việt Nam	1	
31	Cây dừa	Đọc <i>Cây dừa</i>	2		
		Viết chữ hoa <i>Q</i> (kiểu 2), <i>Quê cha đất tổ</i>	1		
		Từ chỉ sự vật, chỉ hoạt động. Câu kiểu <i>Ai làm gì?</i> ; dấu chấm, dấu phẩy	1		

		Tôi yêu Sài Gòn	Đọc <i>Tôi yêu Sài Gòn</i>	1	GDDP: Khu di tích lịch sử địa đạo Củ Chi - Đặc điểm về cảnh quan, địa danh. - Hình ảnh, tư liệu,... - Ý nghĩa, giá trị văn hoá, lịch sử... - Trải nghiệm và yêu mến.
			Nghe - viết : <i>Tôi yêu Sài Gòn</i> Phân biệt <i>eo/oe; s/x, ac/at</i>	1	
			MRVT : <i>Đất nước (tiếp theo)</i>	1	THLM: môn ĐĐ Thực hiện quy định nơi công cộng
			Đọc - kể : <i>Chuyện quả bầu</i>	1	
			Luyện tập nói, viết về tình cảm với người thân	1	
			Đọc một bài văn về đất nước Việt Nam	1	
32	Bài ca Trái Đất	Cây nhút nhát	Đọc <i>Cây nhút nhát</i>	2	
			Viết chữ hoa <i>N(Kiểu 2), Non sông tươi đẹp.</i>	1	
			Từ chỉ đặc điểm. Câu kiểu <i>Ai thế nào?</i>	1	
		Bạn có biết?	Đọc <i>Bạn có biết?</i>	1	THLM: TNXH - Một số hiện tượng thiên tai, từ đó yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ thiên nhiên tươi đẹp
			Nghe - viết <i>Cây nhút nhát</i> Phân biệt <i>eo/oe; ch/tr, an/ang</i>	1	
			Mở rộng vốn từ <i>Trái Đất</i>	1	
			Nói và đáp lời không đồng ý, lời đề nghị	1	
			Nói, viết về tình cảm với một sự việc	1	
			Đọc một truyện về thiên nhiên	1	
			Trái Đất xanh của em	Đọc <i>Trái Đất xanh của em</i>	2
Viết chữ hoa <i>M(Kiểu 2), Mưa thuận gió</i>	1				
33 Tháng 05					

			<i>hòa</i>		
			Từ chỉ sự vật. Câu kiểu <i>Ai là gì?</i>	1	
		Hùng đông mặt biển	Đọc <i>Hùng đông mặt biển</i>	1	
			Nghe - viết <i>Hùng đông mặt biển</i> Phân biệt <i>ui/uy;</i> <i>r/d/gi, iêc/iêt</i>	1	
			Mở rộng vốn từ <i>Trái Đất (tiếp theo)</i>	1	
			Nghe - kể <i>Chuyện của cây sồi</i>	1	
			Luyện tập nói, viết về tình cảm với một sự việc	1	
			Đọc một thơ về thiên nhiên	1	
34		Bạn biết phân loại rác không?	Đọc <i>Bạn biết phân loại rác không?</i>	2	THLM: môn TNXH Phòng tránh rủi ro thiên tai BVMT: Vận dụng cách phân loại rác
			Viết chữ hoa <i>V (Kiểu 2), Vàng lời cha mẹ</i>	1	
			Từ chỉ sự vật, chỉ hoạt động. Câu kiểu <i>Ai làm gì?</i>	1	
		Cuộc giải cứu bên bờ biển	Đọc <i>Cuộc giải cứu bên bờ biển</i>	1	BVMT: Tham gia bảo vệ vụn vật xung quanh mình
			Nghe - viết <i>Rừng trưa</i> Phân biệt <i>d/gi; ch/tr,</i> <i>dấu hỏi/dấu ngã</i>	1	
			Mở rộng vốn từ <i>Trái Đất (tiếp theo)</i>	1	
			Xem - kể <i>Ngày như thế nào là đẹp?</i>	1	
			Luyện tập nói, viết về tình cảm với một sự việc (<i>tiếp theo</i>)	1	
			Đọc một bài văn về thiên nhiên	1	
35	Ôn tập cuối học kì II	Ôn tập 1	Luyện tập đọc lưu loát, đọc hiểu	3	Tích hợp Vị trí Địa lí trên bản đồ một số địa danh: đảo Phú Quý, Nam Du, Mũi Cà Mau, sông Vàm Cỏ Đông
			Luyện tập viết chữ hoa: <i>A, Á, Ấ, Q, N, M,</i> <i>V(kiểu 2)</i>		
			Luyện tập từ chỉ đặc điểm. Dấu chấm, dấu phẩy, dấu chấm than		

			Luyện tập chia sẻ một bài thơ về cảnh đẹp thiên nhiên		
		Ôn tập 2	Luyện tập đọc lưu loát, đọc hiểu	3	
			Luyện tập nghe - viết <i>Tiếng chim buổi sáng</i>		
			Luyện tập phân biệt <i>d/gi; ch/tr, iên/iêng, dấu hỏi/dấu ngã</i>		
			Luyện tập tả một đồ chơi của em		
			Luyện tập nói và đáp lời cảm ơn, lời chia tay, lời đề nghị		
		Đánh giá cuối học kì II	Đọc thành tiếng <i>Người thiếu niên anh hùng</i>	4	
			Đọc hiểu <i>Một chuyến đi</i>		
			Nghe - viết <i>Một chuyến đi</i> Phân biệt <i>d/gi</i>		
			Dấu chấm, dấu chấm than		
			Thuật việc được tham gia		
			Nói và nghe <i>Kiến và ve</i>		

3. Môn Đạo đức

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học		
1 Tháng 9	Quý trọng thời gian	Quý trọng thời gian (tiết 1)	1	Tích hợp môn Tiếng Việt.	
2		Quý trọng thời gian (tiết 2)	1		
3	Nhận lỗi và sửa lỗi	Nhận lỗi và sửa lỗi (tiết 1)	1		
4		Nhận lỗi và sửa lỗi (tiết 2)	1		
5 Tháng 10	Bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình	Bảo quản đồ dùng cá nhân (tiết 1)	1		
6		Bảo quản đồ dùng cá nhân (tiết 2)	1		
7		Bảo quản đồ dùng gia đình (tiết 1)	1		
8		Bảo quản đồ dùng gia đình (tiết 2)	1		
9	Kính trọng	Kính trọng thầy giáo, cô giáo (tiết	1		

Tháng 11	thầy giáo, cô giáo và yêu quý bạn bè	1)				
10		Kính trọng thầy giáo, cô giáo (tiết 2)	1			
11		Kính trọng thầy giáo, cô giáo (tiết 3)	1			
12		Yêu quý bạn bè (tiết 1)	1			
13		Tháng 12	Yêu quý bạn bè (tiết 2)	1		
14			Quan tâm, giúp đỡ bạn (tiết 1)	1		
15			Quan tâm, giúp đỡ bạn (tiết 1)	1		
16			Chia sẻ yêu thương (tiết 1)	1		
17			Chia sẻ yêu thương (tiết 2)	1		
18		Tháng 01	Ôn tập tổng hợp	1		
19		Thể hiện cảm xúc bản thân	Những sắc màu cảm xúc (tiết 1)	1		
20		Tháng 02	Những sắc màu cảm xúc (tiết 2)	1	Năng lực TGQVĐ	
21			Kiểm chế cảm xúc tiêu cực (tiết 1)	1		
22			Kiểm chế cảm xúc tiêu cực (tiết 2)			
23		Tháng 03	Tìm kiếm sự hỗ trợ	Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường (tiết 1)	1	Năng lực TGQVĐ
24			Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường (tiết 2)	1		
25			Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở cộng đồng (tiết 1)	1		
26	Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở cộng đồng (tiết 2)		1			
27	Tháng 04	Quê hương em	Em yêu quê hương (tiết 1)	1	- GDĐP: Khám phá một số trung tâm thương mại và chợ lâu đời ở Thành phố Hồ Chí Minh.	
28			Em yêu quê hương (tiết 2)	1		
29			Giữ gìn cảnh đẹp quê hương (tiết 1)	1		
30			Giữ gìn cảnh đẹp quê hương (tiết 2)	1		
31			Tuân thủ quy định nơi công	Thực hiện quy định nơi công cộng (tiết 1)	1	
32	Thực hiện quy định nơi công cộng	1				

	cộng	(tiết 2)		
33 Tháng 05		Thực hiện quy định nơi công cộng (tiết 3)	1	
34		Thực hiện quy định nơi công cộng (tiết 4)	1	
35	Ôn tập	Ôn tập	1	

4. Môn Tự nhiên và Xã hội

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học		
1 Tháng 9	Gia đình	Các thế hệ trong gia đình (Tiết 1)	1		
		Các thế hệ trong gia đình (Tiết 2)	1		
2		Các thế hệ trong gia đình (Tiết 3)	1	Tích hợp môn đạo đức và Tiếng Việt giáo dục tình yêu thương trong gia đình	
		Nghề nghiệp của người thân trong gia đình (T1)	1		
3		Nghề nghiệp của người thân trong gia đình (T2)	1	Tích hợp môn Tiếng việt và Hoạt động và trải nghiệm về nghề nghiệp	
		Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà (Tiết 1)	1		
4		Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà (Tiết 2)	1		
		Giữ vệ sinh nhà ở (tiết 1)	1	Tích hợp môn đạo đức về bảo quản đồ dùng cá nhân và gia đình	
		Giữ vệ sinh nhà ở (tiết 2)	1		
5 Tháng 10		Ôn tập chủ đề gia đình (tiết 1)	1		
6	Ôn tập chủ đề gia đình (tiết 2)	1			
	Một số sự kiện ở trường em	1			
7	Trường học	Ngày Nhà giáo Việt Nam (tiết 1)	1		
		Ngày Nhà giáo Việt Nam (tiết 2)	1	Tích hợp môn hoạt Tiếng Việt và động trải nghiệm: làm thiệp chúc mừng thầy cô giáo	
8		An toàn và giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường (tiết 1)	1		
		An toàn và giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường (tiết 2)	1		
9 Tháng 11		An toàn và giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường (tiết 3)	1	Tích hợp môn đạo đức với tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường	
		An toàn và giữ vệ sinh khi tham gia	1		

		các hoạt động ở trường (tiết 4)		
10		Ôn tập chủ đề Trường học (tiết 1)	1	
		Ôn tập chủ đề Trường học (tiết 2)	1	
11		Đường giao thông (tiết 1)	1	Tích hợp ATGT
		Đường giao thông (tiết 2)	1	
12		Tham gia giao thông an toàn (tiết 1)	1	Tích hợp ATGT
		Tham gia giao thông an toàn (tiết 2)	1	
13	Tháng 12	Tham gia giao thông an toàn (tiết 3)	1	Tích hợp hoạt động trải nghiệm
		Tham gia giao thông an toàn (tiết 4)	1	
14		Hoạt động mua bán hàng hoá (tiết 1)	1	
		Hoạt động mua bán hàng hoá (tiết 2)	1	
15		Hoạt động mua bán hàng hoá (tiết 3)	1	Tích hợp toán học: tính khối lượng, tiền tệ
		Hoạt động mua bán hàng hoá (tiết 4)	1	Tích hợp môn đạo đức về em yêu quê hương
16		Ôn tập chủ đề Cộng đồng địa phương (tiết 1)	1	GDDP: Khám phá món ăn Cơm tấm Sài Gòn.
		Ôn tập chủ đề Cộng đồng địa phương (tiết 2)	1	- Hình ảnh đặc sản. - Nguyên liệu, cách chế biến. - Đặc trưng hương vị. - Trải nghiệm và yêu quý.
17		Ôn tập chủ đề Cộng đồng địa phương (tiết 3)	1	
18	Tháng 01	Thực vật sống ở đâu? (tiết 1)	1	
		Thực vật sống ở đâu? (tiết 2)	1	
19		Động vật sống ở đâu? (tiết 1)	1	
		Động vật sống ở đâu? (tiết 2)	1	
20	Tháng 02	Bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật (tiết 1)	1	
		Bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật (tiết 2)	1	
		Bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật (tiết 3)	1	
21		Thực hành tìm hiểu môi trường sống của thực vật và động vật (tiết 1)	1	
		Thực hành tìm hiểu môi trường sống của thực vật và động vật (tiết 2)	1	
22		Thực hành tìm hiểu môi trường sống của thực vật và động vật (tiết 3)	1	
		Thực hành tìm hiểu môi trường sống của thực vật và động vật (tiết 4)	1	
23		Ôn tập chủ đề Thực vật và động vật (tiết 1)	1	
		Ôn tập chủ đề Thực vật và động vật (tiết 2)	1	
24	Tháng	Cơ quan vận động (tiết 1)	1	
		Cơ quan vận động (tiết 2)	1	

03				
25		Chăm sóc, bảo vệ cơ quan vận động (tiết 1)	1	
		Chăm sóc, bảo vệ cơ quan vận động (tiết 2)	1	
26		Cơ quan hô hấp (tiết 1)	1	Thực hiện Bài học STEM : Chủ đề “Khẩu trang” (2 Tiết) - Phân biệt được một số việc làm và nên làm để bảo vệ cơ quan hô hấp; nêu được sự cần thiết và các bảo vệ cơ quan hô hấp.
		Cơ quan hô hấp (tiết 2)	1	
27		Chăm sóc, bảo vệ cơ quan hô hấp (tiết 1)	1	
		Chăm sóc, bảo vệ cơ quan hô hấp (tiết 2)	1	
28		Cơ quan bài tiết nước tiểu (tiết 1)	1	
		Cơ quan bài tiết nước tiểu (tiết 2)	1	
29 Tháng 04		Chăm sóc, bảo vệ cơ quan bài tiết nước tiểu (tiết 1)	1	
		Chăm sóc, bảo vệ cơ quan bài tiết nước tiểu (tiết 2)	1	
30		Ôn tập chủ đề Con người và sức khoẻ (tiết 1)	1	
		Ôn tập chủ đề Con người và sức khoẻ (tiết 2)	1	
31		Ôn tập chủ đề Con người và sức khoẻ (tiết 3)	1	
32	Trái đất và bầu trời	Các mùa trong năm (tiết 1)	1	
		Các mùa trong năm (tiết 2)	1	
		Các mùa trong năm (tiết 3)	1	
33 Tháng 05	Trái đất và bầu trời	Một số hiện tượng thiên tai (tiết 1)	1	
		Một số hiện tượng thiên tai (tiết 2)	1	
34	Trái đất và bầu trời	Phòng tránh rủi ro thiên tai (tiết 1)	1	
		Phòng tránh rủi ro thiên tai (tiết 2)	1	
35	Trái đất và bầu trời	Ôn tập chủ đề Trái Đất và bầu trời (tiết 1)	1	
		Ôn tập chủ đề Trái Đất và bầu trời (tiết 2)	1	

5. Hoạt động trải nghiệm

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội	Tên bài học	Tiết học/		

	dung		thời lượng	
1 Tháng 9	Chủ đề 1: Em và mái trường mến yêu	SHDC: Tham gia Lễ khai giảng	1	Tích hợp môn giáo dục thể chất, tự nhiên xã hội
		HĐGDTCD: Chơi trò chơi “Tôi có thể”. Nhận biết những việc làm thể hiện sự thân thiện, vui vẻ của bản thân	1	
		SHL: Bầu chọn lớp trưởng, lớp phó, tổ trưởng,...	1	
2		SHDC: Tham gia học tập nội quy nhà trường	1	
		HĐGDTCD: Tìm hiểu và đề xuất những việc làm để xây dựng hình ảnh của bản thân.	1	
		SHL: Tham gia xây dựng nội quy lớp học.	1	
3		SHDC: Hoạt động vui Trung thu.	1	
		HĐGDTCD: Lập bảng theo dõi việc làm của em để xây dựng hình ảnh của bản thân. Thực hành giao tiếp phù hợp với bạn bè.	1	
		SHL: Tham gia vui Trung thu ở lớp.	1	
		SHDC: Múa hát tập thể theo chủ đề “Em và mái trường mến yêu”	1	
4	HĐGDTCD: Chia sẻ kết quả việc làm xây dựng hình ảnh đẹp của em. Làm món quà tặng bạn	1		
	SHL: Rèn luyện nề nếp học tập và sinh hoạt ở trường. Đánh giá hoạt động.	1		
5 Tháng 10	Chủ đề 2: Vì một cuộc sống an toàn	SHDC: Tham gia chương trình “Vì một cuộc sống an toàn”	1	
		HĐGDTCD: Nghe kể một câu chuyện về tình huống bị lạc hoặc bị bắt cóc. Nhận biết những địa điểm dễ bị lạc. Nhận diện tình huống có nguy cơ bị bắt cóc.	1	
		SHL: Chia sẻ cách giữ an toàn cho bản thân.	1	
6		SHDC: Nghe nói chuyện về ATGT.	1	
		HĐGDTCD: Tìm hiểu về cách phòng tránh bị lạc. Tìm hiểu về cách phòng tránh bị bắt cóc.	1	
		SHL: Thực hành: Em tham gia giao thông an toàn.	1	
7		SHDC: Văn nghệ theo chủ đề “Vì một cuộc sống an toàn”	1	
		HĐGDTCD: Trò chơi Bingo. Xác định các bước xử trí khi bị lạc.	1	
		SHL: Thực hành những cách bảo vệ bản thân.	1	
8		SHDC: Tham gia tổng kết hoạt động chủ đề “Vì một cuộc sống an toàn”	1	

		HĐGDTCĐ: Xây dựng những lưu ý để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc. Sắm vai thực hành cách xử lí tình huống khi bị lạc.	1	
		SHL: Chia sẻ những hiểu biết của em về cách phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc. Đánh giá hoạt động.	1	
9 Tháng 11	Chủ đề 3: Kính yêu thầy cô. Thân thiện với bạn bè	SHDC: Thàng hành động “Em là HS thân thiện”	1	
		HĐGDTCĐ: Hát về thầy cô và mái trường. Làm sản phẩm theo chủ đề “Thầy cô trong trái tim em”	1	Tích hợp môn đạo đức
		SHL: Chia sẻ về sản phẩm đã làm theo chủ đề “Thầy cô trong trái tim em”	1	
10		SHDC: Tham gia kể chuyện “Thầy cô trong trái tim em”	1	
		HĐGDTCĐ: Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô. Thực hành ứng xử với thầy cô	1	
		SHL: Chơi trò chơi “Ong tìm chữ”.	1	
11		SHDC: Tham gia văn nghệ Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.	1	
		HĐGDTCĐ: Nghe và hát bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết”. Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè. Tìm cách hoà giải với bạn khi có mâu thuẫn.	1	
		SHL: Làm “Hộp thư niềm vui”	1	
12		SHDC: Tham gia tổng kết tháng hành động “Em là HS thân thiện”	1	
		HĐGDTCĐ: Chơi trò chơi “Kết bạn”. Thực hành tìm kiếm sự hỗ trợ khi hoà giải với bạn.	1	
		SHL: Tham gia “Hái hoa dân chủ”. Đánh giá hoạt động.	1	
13 Tháng 12	Chủ đề 4: Truyền thống quê em	SHDC: Hưởng ứng hoạt động giữ gìn “Truyền thống quê em”	1	- GDĐP: Sự phát triển của nghệ thuật sân khấu cải lương tại Thành phố Hồ Chí Minh.
		HĐGDTCĐ: Hát bài “Bầu và bí”. Nhận biết những người gặp hoàn cảnh khó khăn.	1	
		SHL: Xây dựng kế hoạch giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn.	1	
		SHDC: Truyền thống quê em.	1	
14		HĐGDTCĐ: Chơi trò chơi “Kéo đá-Xây cầu-Trái đường”. Chia sẻ điều em biết về các hoạt động của cộng đồng nhằm giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn.	1	

		SHL: Tìm hiểu Truyền thống quê em.	1	
		SHDC: Giao lưu tìm hiểu Truyền thống quê em.	1	
15		HĐGDTCD: Chia sẻ những việc làm để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn. Chia sẻ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn.	1	
		SHL: Vẽ tranh theo chủ đề “Chú bộ đội bảo vệ quê hương”	1	Tích hợp môn mỹ thuật
		SHDC: Chào mừng ngày thành lập QĐNDVN	1	Tích hợp môn đạo đức
16		HĐGDTCD: Trao gửi yêu thương với những bạn gặp hoàn cảnh khó khăn. Thực hiện giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.	1	
		SHL: Thực hiện kế hoạch quyên góp, giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn ở địa phương. Đánh giá hoạt động.	1	
		SHDC: Hội diễn văn nghệ Chào năm mới.	1	
17		HĐGDTCD: Chơi trò chơi “Đi chợ”. Tìm hiểu việc sử dụng tiền trong trao đổi hàng hoá.	1	
		SHL: Tìm hiểu một số đồ dùng để trang trí năm mới.	1	
		SHDC: Tìm hiểu phong tục đón năm mới của địa phương.	1	Tích hợp môn tự nhiên xã hội (các mùa trong năm)
18 Tháng 01	Chủ đề 5: Chào năm mới	HĐGDTCD: Tìm hiểu hoạt động mua bán hàng hoá. Nhận biết tiền Việt Nam.	1	
		SHL: Làm sản phẩm chuẩn bị cho Hội chợ xuân.	1	Tích hợp môn mỹ thuật, âm nhạc
		SHDC: Tìm hiểu trang phục đón năm mới của một số dân tộc	1	
		HĐGDTCD: Sử dụng các đồng tiền phù hợp để mua sắm. Thực hành mua sắm hàng hoá	1	
19		SHL: Tham gia chuẩn bị tổ chức Hội chợ Xuân	1	
		SHDC: Tổng kết chủ đề “Chào năm mới”	1	
20 Tháng 02		HĐGDTCD: Mua sắm trong Hội chợ Xuân lớp em	1	
		SHL: Chia sẻ cảm nhận sau khi tham gia Hội chợ Xuân. Đánh giá hoạt động	1	
	Chủ đề 6: Chăm sóc và phục vụ bản thân	SHDC: Hướng ứng phong trào “Chăm sóc và phục vụ bản thân”	1	
21		HĐGDTCD: Chơi trò chơi “Tiếp sức”. Nhận biết những việc nhà em có thể thực hiện	1	
		SHL: Tìm hiểu việc làm chăm sóc và phục vụ bản thân	1	
22		SHDC: Tham gia hoạt động “Gọn – Nhanh	1	

		-Khéo”		
		HĐGDTCĐ: Tìm hiểu cách làm một số công việc nhà phù hợp với lứa tuổi. Làm dụng cụ gấp quần áo	1	Tích hợp môn tự nhiên xã hội, đạo đức
		SHL: Rèn luyện thói quen chăm sóc và phục vụ bản thân	1	
23		SHDC: Tổng kết phong trào “Chăm sóc và phục vụ bản thân”	1	
		HĐGDTCĐ: Thực hành sắp xếp đồ dùng cá nhân ở lớp. Sắm vai xử lí tình huống sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng	1	
		SHL: Chia sẻ những việc tự phục vụ bản thân và việc nhà em đã làm. Đánh giá hoạt động	1	
		SHDC: Múa hát chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8 - 3	1	
24 Tháng 03		HĐGDTCĐ: Nhận biết những việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình. Chia sẻ việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình	1	Tích hợp môn Đạo đức
		SHL: Tham gia chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3	1	
		SHDC: Tham gia hoạt động “Lời nhắn nhủ yêu thương”	1	
25	Chủ đề 7: Yêu thương gia đình. Quý trọng phụ nữ	HĐGDTCĐ: Chia sẻ những hoạt động chung của gia đình. Lập thời gian biểu hoạt động chung của các thành viên trong gia đình	1	
		SHL: Làm thiệp hoặc món quà tặng người phụ nữ mà em yêu quý	1	Tổ chức thi đua làm thiệp tặng mẹ
		SHDC: Tham gia hoạt động giao lưu với những phụ nữ tiêu biểu của địa phương	1	
HĐGDTCĐ: Chia sẻ thời gian biểu hoạt động chung của gia đình. Xây dựng kế hoạch thực hiện một hoạt động chung của gia đình		1		
SHL: Vẽ tranh về gia đình		1	THLM: môn MT (Vẽ tranh về gia đình)	
			SHDC: Biểu diễn văn nghệ về chủ đề gia đình	1
27		HĐGDTCĐ: Múa dân vũ theo bài “Chung sống” Làm chiếc lọ “Kỉ niệm yêu thương”	1	
		SHL: Chia sẻ về việc em đã làm thể hiện tình cảm dành cho người thân trong gia đình. Đánh giá hoạt động	1	
		SHDC: Tham gia phong trào “Môi trường xanh - Cuộc sống xanh”	1	
28	Chủ đề 8: Môi trường xanh. Cuộc sống xanh	HĐGDTCĐ: Chơi trò chơi “Khám phá địa danh”. Giới thiệu cảnh đẹp của địa phương em	1	Tích hợp môn tự nhiên xã hội

		SHL: Tìm hiểu thực trạng vệ sinh môi trường nơi em sống.	1	
29 Tháng 04		SHDC: Truyền thông điệp “Chung tay bảo vệ môi trường”	1	
		HĐGDTCD: Chơi trò chơi “Chuyên hoa”. Báo cáo kết quả tìm hiểu thực trạng vệ sinh môi trường quanh em.	1	
30		SHL: Làm chậu trồng cây từ đồ vật đã qua sử dụng	1	
		SHDC: Tham gia hoạt động “Ngày hội đọc sách.”	1	
		HĐGDTCD: Nhận biết những dụng cụ phù hợp khi lao động. Tìm hiểu cách sử dụng an toàn một số dụng cụ lao động	1	
31		SHL: Tham gia hoạt động “Đổi giấy lấy cây”	1	
		SHDC: Tham gia hoạt động làm kế hoạch nhỏ	1	
		HĐGDTCD: Xây dựng kế hoạch giữ gìn vệ sinh môi trường ở trường	1	
32		SHL: Thực hiện một số việc làm để giữ gìn vệ sinh môi trường và bảo vệ cảnh quan. Đánh giá hoạt động	1	
		SHDC: Kể chuyện “Gương người tốt, việc tốt”	1	
		HĐGDTCD: Chơi trò chơi “Nhìn hành động đoán nghề nghiệp”. Giới thiệu nghề nghiệp của bố, mẹ, người thân	1	
33 Tháng 05	Chủ đề 9: Những người sống quanh em	SHL: Nghe hướng dẫn tìm hiểu nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân	1	
		SHDC: Tham gia kể chuyện về việc làm tốt của em	1	
		HĐGDTCD: Chia sẻ về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân. Chia sẻ những đức tính liên quan đến nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân	1	- GDĐP: Giới thiệu hình ảnh về nghệ thuật sân khấu cải lương. Đặc điểm của nghệ thuật sân khấu cải lương
34		SHL: Hát về chủ đề nghề nghiệp	1	Thi hát giữa các tổ, mỗi tổ hát một bài hát về một nghề nghiệp yêu thích
		SHDC: Tham gia kỉ niệm sinh nhật Bác Hồ	1	Tích hợp đạo đức, kể chuyện về Bác
		HĐGDTCD: Sắm vai trải nghiệm với một số nghề Bày tỏ cảm xúc về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân	1	
35		SHL: Trò chơi giải ô chữ về nghề nghiệp. Đánh giá hoạt động	1	
		SHDC: Tham gia cam kết “Mùa hè ý nghĩa và an toàn”	1	

	HĐGDTCĐ: Làm thiệp chia tay bạn bè	1	
	SHL Múa hát tập thể chia tay thầy cô, bạn bè. Đánh giá hoạt động	1	

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Giáo viên chủ nhiệm

- Thực hiện tốt công tác và giảng dạy, giáo dục đảm bảo chất lượng theo chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học; lên lớp, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh.

- Quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động chuyên môn.

- Chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục.

- Trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh, thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp.

- Học tập, rèn luyện để nâng cao sức khỏe, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy.

- Thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và của ngành, các quyết định của Hiệu trưởng; nhận nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công, chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, học tập và sinh hoạt chuyên môn; sáng tạo, linh hoạt trong việc tự làm đồ dùng dạy học.

- Phối hợp với Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, gia đình học sinh và các tổ chức xã hội liên quan để tổ chức hoạt động giáo dục.

2. Tổ trưởng

- Xây dựng kế hoạch, triển khai các hoạt động chuyên môn của tổ.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề và theo nghiên cứu bài học; đổi mới phương pháp dạy học và lựa chọn nội dung dạy học; những vấn đề vướng mắc trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 2.

- Dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm tiết dạy với giáo viên trong tổ.

- Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ.

- Tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác.

- Chịu trách nhiệm trước lãnh đạo nhà trường về kết quả thực hiện của tổ.

3. Tổng phụ trách Đội

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh ở nhà trường, góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

Nơi nhận:

- BGH nhà trường (để báo cáo);
- Tất cả giáo viên tổ khối Hai (để thực hiện);
- Lưu: Hồ sơ CM tổ

TỔ TRƯỞNG

Hoàng Kim Anh

Duyệt kế hoạch

Ngày 25 tháng 8 năm 2023

Hiệu trưởng

Phạm Văn Phước