

Nhà Bè, ngày 21 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH
DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KHỎI LỚP BỐN
Năm học 2023 - 2024

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH, ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 từ năm học 2020 - 2021;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường tiểu học;

Căn cứ Công văn 2345/BGDĐT- GDTH ngày 07 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn số 909/BGDĐT-GDTH, ngày 08 tháng 3 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 1711/QĐ-UBND ngày 05 tháng 5 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Quyết định phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 4 sử dụng trong các cơ sở giáo dục tiểu học từ năm học 2023-2024 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ kế hoạch, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè, Trường Tiểu học Nguyễn Trực. Tổ khối Bốn

xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục năm học 2023-2024 như sau:

II. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Đội ngũ giáo viên

- Tình hình nhân sự giáo viên lớp 4 cụ thể như sau:

Họ và tên giáo viên	Dạy lớp	Nữ	Đảng viên	Trình độ chuyên môn			Lý luận chính trị		Ghi chú
				ĐH	CĐ	TC	TC	SC	
Huỳnh Kim Yến Duyên	4.1	x	x	x			x		
Lê Thị Mỹ Linh	4.2	x	x	x				x	
Trần Bảo Ngọc	4.3			x				x	
Huỳnh Ngọc Trân	4.4	x	x	x				x	
Nguyễn Gia Linh	4.5	x		x					
Võ Thị Kim Hoàng	4.6	x		x					
Nguyễn Thị Sen	4.7	x		x					GV chuyển khối
Tổng	7	6	3	7			1	3	

- Đội ngũ giáo viên dạy lớp Bốn 7/7 đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật giáo dục 2019.

- Giáo viên trong tổ đều trẻ, năng nổ, nhanh nhẹn trong công việc. Tất cả giáo viên có ý thức tổ chức kỉ luật, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác.

- Giáo viên có tinh thần tự học, tự rèn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề giảng dạy từng bước có chuyển biến tích cực.

- Giáo viên có nhiều năm kinh nghiệm giảng dạy lớp 4. Bên cạnh đó, trong khối có giáo viên mới nên cần có thời gian cho việc nắm bắt chương trình lớp 4.

2. Đặc điểm đối tượng học sinh

- Tình hình học sinh, số lượng cụ thể từng lớp như sau:

Lớp	Số số	Nữ	Hòa nhập		Dân tộc		Lưu ban
			SL	Nữ	SL	Nữ	
4.1	36	14	1	1	1	1	0
4.2	36	16	1	1	0	0	0
4.3	36	14	1	0	0	0	0
4.4	36	15	2	0	2	2	0
4.5	33	17	1	0	2	2	0
4.6	30	17	2	0	1	1	0
4.7	30	15	1	0	1	1	0
Tổng	237	108	9	2	7	7	0

- Đa số học sinh chăm ngoan, lễ phép, tích cực tham gia các hoạt động học tập và phong trào chung của trường lớp.

- Học sinh đạt được các yêu cầu cần đạt ở các môn học, hoạt động giáo dục, phẩm chất và năng lực đảm bảo của Chương trình GDPT 2018 ở lớp 3. Tuy nhiên, năng lực học tập của học sinh không đồng đều, một số học sinh còn ham chơi; chưa chủ động, tích cực trong một số hoạt động học tập..

- Đa số các em được ba mẹ quan tâm đến việc học tập, phối hợp tốt với giáo viên chủ nhiệm trong việc động viên, giúp đỡ học sinh trong học tập và rèn luyện.

- Sĩ số học sinh ở các lớp đảm bảo theo Điều lệ trường tiểu học 35 học sinh/lớp; các lớp đều có từ 1 đến 2 học sinh học hòa nhập chậm phát triển về trí tuệ. Một số học sinh có gia đình là lao động phổ thông, tạm trú không ổn định và không nghề nghiệp, ít có thời gian quan tâm đến việc học tập của con em mình, nên làm ảnh hưởng đến việc học tập của học sinh cũng như trong việc tham gia các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa tại nhà trường.

3. Nguồn học liệu, thiết bị dạy học, phòng học bộ môn

- Phòng học khang trang, sạch đẹp, có nhiều mảng xanh, được trang trí đúng quy định. Cơ sở vật chất ở mỗi lớp học được trang bị đầy đủ (bảng, bàn

ghế, ti vi, đồ dùng dạy học....) đảm bảo theo yêu cầu dạy 2 buổi/ngày thực hiện dạy và học theo CTGDPT 2018, thuận lợi cho việc phát triển năng khiếu, phẩm chất, năng lực học tập của học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Mỗi lớp được trang bị đầy đủ thiết bị dạy học theo Thông tư 37/2021/TT-BGDĐT, ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Bộ GDĐT ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học.

- Bàn ghế học sinh: tất cả bộ bàn ghế đúng tiêu chuẩn (Bàn 2 chỗ ngồi, ghế rời có lưng tựa); Học sinh có đầy đủ sách giáo khoa, đồ dùng học tập theo quy định.

- Thư viện nhà trường đảm bảo trang bị đầy đủ sách, báo và tài liệu tham khảo phục vụ cho việc dạy và học. Ngoài ra, nhà trường còn có thư viện xanh giúp giáo viên và học sinh có thêm nguồn tài liệu tham khảo trong quá trình dạy và học, góp phần nâng cao văn hóa đọc trong nhà trường.

- Nhà trường có Nhà đa năng để học sinh tham gia các hoạt động TDTT, có phòng máy vi tính phục vụ cho học sinh học Tin học bắt buộc theo CTGDPT 2018.

4. Các nội dung về: giáo dục địa phương, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục STEM, chủ đề hoạt động giáo dục tập thể.

4.1. Giáo dục địa phương

Thực hiện tổ chức dạy học mạch nội dung giáo dục “Địa phương em” cần được thực hiện trước khi tổ chức dạy học các nội dung khác của mạch nội dung “Địa phương và các vùng miền của Việt Nam” nhằm đảm bảo nguyên tắc xây dựng chương trình của môn học và được tổ chức đánh giá học sinh như các mạch nội dung khác trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và sách giáo khoa được lựa chọn đối với môn Lịch sử và Địa lí lớp 4.

Căn cứ vào tài liệu giáo dục địa phương Thành phố Hồ Chí Minh lớp 4, giáo viên chủ động xác định nội dung, hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng cho các nội dung dạy học trên cơ sở thực hiện lồng ghép, tích hợp một hoạt động bất kì trong một chủ đề nào đó với hoạt động trải nghiệm/các môn học khác; có thể điều chỉnh cho phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn dạy học ở lớp, giúp học sinh suy nghĩ, tối ưu hoá vốn sống và trải nghiệm cá nhân để giải quyết nhiệm vụ học tập; học sinh được thực làm, được trực tiếp trao đổi và chia sẻ, được trải nghiệm và giao tiếp,... qua đó bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước cho học sinh; kết hợp học tập trên lớp với tổ chức hoạt động trải nghiệm, thực hành, tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, ngoại khóa, thực hiện dự

án, hoạt động phục vụ cộng đồng, hoạt động tình nguyện,... nhằm gắn lý luận với thực tiễn, tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về thời sự, văn hoá, lịch sử, kinh tế - xã hội,... địa phương cho học sinh.

4.2. Giáo dục an toàn giao thông

Thực hiện có chất lượng trong việc giảng dạy an toàn giao thông trên lớp học. Sử dụng tài liệu “*Văn hóa giao thông dành cho học sinh tiểu học*”. Các nội dung được tích hợp trong các môn học, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Hướng dẫn học sinh tham gia Hội thi tìm hiểu “An toàn Giao thông cho nụ cười trẻ thơ” do Bộ Giáo dục và Đào tạo kết hợp cùng HONDA tổ chức hằng năm.

4.3. Giáo dục STEM

Thực hiện hiệu quả các hoạt động giáo dục STEM nhằm hỗ trợ, tăng cường giáo dục Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật, Toán, Tin học và Nghệ thuật; tạo hứng thú, khơi gợi niềm say mê học tập, giúp học sinh khám phá tiềm năng của bản thân, khám phá khoa học, công nghệ, phát huy tính tích cực sáng tạo và vận dụng vào giải quyết vấn đề trong bối cảnh cụ thể của thực tiễn cuộc sống.

Tổ chức các hoạt động giáo dục STEM bám sát mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học/hoạt động giáo dục có liên quan, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí, trình độ phát triển nhận thức của học sinh; tổ chức dạy học tích hợp, bám sát chương trình các môn học/HĐGD có liên quan; bảo đảm nguyên tắc khoa học, tiết kiệm, thiết thực và hiệu quả (Giáo viên tham khảo “Tài liệu tập huấn triển khai giáo dục STEM theo chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học” của Bộ GDĐT trên website <https://stemtieuhoc.edu.vn>).

Tiến trình thực hiện bài học STEM dựa trên quy trình thiết kế kỹ thuật hoặc quy trình khám phá khoa học với các hoạt động học phù hợp với đối tượng học sinh và sử dụng các thiết bị dạy học cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT đã ban hành cùng các đồ dùng học tập của học sinh trong các môn học/hoạt động giáo dục, các vật tư, vật liệu dễ tìm, sẵn có đối với giáo viên và học sinh. Khuyến khích sử dụng các nguồn tài nguyên số bổ trợ, thí nghiệm ảo, mô phỏng, phần mềm, có thể dễ dàng truy cập sử dụng trong và ngoài lớp học để giúp học sinh chủ động trong học tập.

Đánh giá học sinh trong bài học STEM được thực hiện như quy định về kiểm tra, đánh giá theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Căn cứ vào yêu cầu cần đạt của bài học STEM, giáo viên thực hiện đánh giá học sinh dựa trên các phương pháp chủ yếu như quan sát, vấn đáp, đánh giá qua hồ sơ học tập, các

sản phẩm, hoạt động của học sinh. Khi đánh giá, cần coi trọng đánh giá quá trình (đánh giá thường xuyên) động viên sự tiến bộ của học sinh, tạo sự tự tin và hứng thú học tập cho học sinh.

Căn cứ theo Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08 tháng 3 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 1910/SGDĐT-GDTH ngày 24 tháng 4 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học. Năm học 2023 - 2024, khối Bốn vận dụng thực hiện tổ chức giáo dục Stem qua 02 chủ đề như sau:

STT	Tên chủ đề	Môn chủ đạo và tích hợp	Mô tả bài học	Thời điểm tổ chức
1	Ánh sáng	<i>Môn chủ đạo:</i> Khoa học Thực hiện được thí nghiệm để tìm hiểu nguyên nhân có bóng của vật và sự thay đổi của bóng khi vị trí của vật hoặc của nguồn sáng thay đổi. Vận dụng được trong thực tế, ở mức độ đơn giản kiến thức về bóng của vật. <i>Môn tích hợp:</i> Toán Đọc và viết được số đo độ dài trong phạm vi 100cm. Sử dụng được một số dụng cụ thông dụng, để thực hành đo với các đại lượng đã học.	Nội dung môn Khoa học, chủ đề ánh sáng có yêu cầu cần đạt liên quan đến việc tìm hiểu nguyên nhân có bóng của vật và sự thay đổi của bóng khi vị trí của vật hoặc của nguồn sáng thay đổi và vận dụng trong thực tế ở mức đơn giản như sau: - Thực hiện được thí nghiệm để tìm hiểu nguyên nhân có bóng của vật và sự thay đổi của bóng khi vị trí của vật hoặc của nguồn sáng thay đổi. - Vận dụng được trong thực tế, ở mức độ đơn giản kiến thức về bóng của vật. Để đạt được yêu cầu này, cũng như đáp ứng mục tiêu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, trong bài học STEM “Rập chiếu bóng mini”, học sinh sẽ tìm hiểu kiến thức về bóng và vận dụng để thiết kế, biểu diễn một vở kịch múa bóng phỏng theo 1 câu chuyện có sẵn.	- Khi dạy bài: Nguồn sáng và sự truyền ánh sáng - Số tiết: 2 tiết - Sản phẩm dự kiến: <i>rập chiếu bóng mini</i>

2	Thế kỉ	Môn chủ đạo: Toán - Nhận biết được đơn vị đo thời gian: thế kỉ. - Xác định được năm, thế kỉ đánh dấu sự ra đời (diễn ra) của một số sự kiện văn hoá – xã hội, lịch sử,... Môn tích hợp: Lịch sử Giới thiệu được một số sự kiện lịch sử nổi bật của đất nước hoặc một khu vực hoặc địa phương. Môn tích hợp: Mĩ thuật - Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, xé, dán, vẽ,... trong thực hành, sáng tạo. - Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.	Nhận biết được đơn vị đo thời gian: thế kỉ; xác định được năm thuộc thế kỉ nào, đồng thời tích hợp với kiến thức Lịch sử, Mỹ thuật để thực hiện được sản phẩm.	- Khi dạy bài 35: Thế kỉ - Số tiết: 02 tiết - Sản phẩm “<i>Sơ đồ dòng thời gian</i>”.
---	--------	--	---	---

4.4. Chủ đề hoạt động giáo dục tập thể

Thực hiện các hoạt động giáo dục kĩ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành và theo kế hoạch của nhà trường đề ra.

Tiếp tục thực hiện giáo dục âm nhạc dân tộc, văn hóa truyền thống lồng ghép vào trong các tiết học; Vận động phụ huynh cho học sinh học bơi để phòng

chống đuối nước cho học sinh; Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động thể thao, ngoại khóa do nhà trường tổ chức.

Thực hiện nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục tại lớp; chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân cho học sinh đối với gia đình - nhà trường - xã hội.

Thực hiện giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; Giáo dục học sinh có ý thức phòng chống xâm hại và bạo lực học đường; chú trọng xây dựng văn hóa học đường trong môi trường giáo dục; Thực hiện phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh.

Tiếp tục vận động học sinh đọc sách, không áp đặt máy móc nhằm hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học, tự nghiên cứu và phát triển ngôn ngữ tiếng Việt cho học sinh. Vận động phụ huynh tham gia các hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

III. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Môn học

1.1. Môn Tiếng Việt

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
1	Chủ điểm: TUỔI NHỎ LÀ VIỆC NHỎ	Bài 1: Những ngày hè tươi đẹp (4 tiết) Đọc: Những ngày hè tươi đẹp - tiết 1	4 tiết		
		Đọc: Những ngày hè tươi đẹp - tiết 2			

		LTVC: Danh từ			
		Viết: Nhận diện bài văn kể chuyện			
		Bài 2: Đoá hoa đồng thoại (3 tiết) Đọc: Đoá hoa đồng thoại	3 tiết		
		Nói và nghe: Trao đổi về việc xây dựng tủ sách lớp em			
		Viết: Lập dàn ý cho bài văn kể chuyện			
2		Bài 3: Gieo ngày mới (4 tiết) Đọc: Gieo ngày mới	4 tiết		
		Đọc mở rộng: Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách, Chủ điểm: <i>Tuổi nhỏ làm việc nhỏ</i>			
		LTVC: Danh từ chung, danh từ riêng			
		Viết: Viết đoạn mở bài và đoạn kết bài cho bài văn kể chuyện			
		Bài 4: Lên nương (3 tiết) Đọc: Lên nương	3 tiết		
3		LTVC: Luyện tập về danh từ			
		Viết: Viết bài văn kể chuyện			
		Bài 5: Cô bé ấy đã lớn (4 tiết) Đọc: Cô bé ấy đã lớn -	4 tiết		

4		tiết 1			
		Đọc: Cô bé ấy đã lớn - tiết 2			
		LTVC: Động từ			
		Viết: Tìm ý và viết đoạn văn cho bài văn kể chuyện			
		Bài 6: Những người thiếu niên anh hùng (3 tiết) Đọc: Người thiếu niên anh hùng	3 tiết		
		Nói và nghe: Kể về một hoạt động đền ơn đáp nghĩa hoặc một hoạt động thiện nguyện			
		Viết: Trả bài văn kể chuyện			
		Bài 7: Sắc màu (4 tiết) Đọc: Sắc màu	4 tiết		
		Đọc mở rộng: Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách, Chủ điểm: <i>Tuổi nhỏ làm việc nhỏ</i>			
		LTVC: Luyện tập về động từ			
		Viết: Viết bài văn kể chuyện			
		Bài 8: Mùa thu (3 tiết) Đọc: Mùa thu	3 tiết		
		LTVC: Mở rộng vốn từ <i>Đoàn kết</i>			

		Viết: Viết đơn			
5	Chủ điểm: MẢNH GHÉP YÊU THƯƠNG	Bài 1: Về thăm bà (4 tiết) Đọc: Về thăm bà - tiết 1	4 tiết		
		Đọc: Về thăm bà - tiết 2			
		LTVC: Luyện tập về động từ			
		Viết: Trả bài văn kể chuyện			
		Bài 2: Ca dao về tình yêu thương (3 tiết) Đọc: Ca dao về tình yêu thương	3 tiết		
		Nói và nghe: Kể về một việc làm thể hiện tình cảm của em với người thân			
Viết: Nhận diện bài văn thuật lại một sự việc					
6		Bài 3: Quả ngọt cuối mùa (4 tiết) Đọc: Quả ngọt cuối mùa	4 tiết		
		Đọc mở rộng: Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách, Chủ điểm: <i>Mảnh ghép yêu thương</i>			
		LTVC: Luyện tập về động từ			
		Viết: Lập dàn ý cho bài văn thuật lại sự việc			
		Bài 4: Thân thương xứ Vàm (3 tiết) Đọc: Thân thương xứ	3 tiết		

7		Vàm			
		LTVC: Tính từ			
		Viết: Viết đoạn văn cho bài văn thuật lại một sự việc			
		Bài 5: Một li sữa (4 tiết) Đọc: Một li sữa - tiết 1	4 tiết		
		Đọc: Một li sữa - tiết 2			
		LTVC: Luyện tập về tính từ			
		Viết: Viết đoạn mở bài và đoạn kết bài cho bài văn thuật lại một sự việc			
8		Bài 6: Vì Hoàng Sa - Trường Sa thân yêu (3 tiết) Đọc: Vì Hoàng Sa - Trường Sa thân yêu	3 tiết		
		Nói và nghe: Thảo luận về việc hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn			
		Viết: Viết bài văn thuật lại một sự việc			
		Bài 7: Gió vườn (4 tiết) Đọc: Gió vườn	4 tiết		
		Đọc mở rộng: Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách: <i>Chủ điểm Mạnh ghép yêu thương</i>			
		LTVC: Luyện tập về tính từ			

		Viết: Viết báo cáo thảo luận nhóm			
		Bài 8: Cây trái trong vườn Bác (3 tiết) Đọc: Cây trái trong vườn Bác	3 tiết		
		LTVC: Mở rộng vốn từ <i>Nhân hậu</i>			
		Viết: Trả bài văn thuật lại một sự việc			
9	Chủ điểm: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I	Tiết 1: Ôn luyện đọc thành tiếng và đọc hiểu: <i>Tiếng Chim</i>	7 tiết		
		Tiết 2: - Nghe-viết: <i>Ngôi nhà nơi đầu ngọn gió</i> - Ôn luyện quy tắc viết hoa tên cơ quan, tổ chức			
		Tiết 3: Ôn luyện Nói và nghe: <i>Nói về một hoạt động trải nghiệm thú vị của em ở trường</i>			
		Tiết 4: Ôn luyện từ và câu: <i>Danh từ, động từ, tính từ</i>			
		Tiết 5: Ôn luyện viết: <i>Viết bài văn kể lại một câu chuyện đã nghe, đã học có nhân vật là đồ vật hoặc con vật</i>			
		Tiết 6: Đánh giá Giữa học kì I			
		Tiết 7: Đánh giá Giữa			

		học kì I			
10	Chủ điểm: NHỮNG NGƯỜI TÀI TRÍ	Bài 1: Yếu Kiêu (4 tiết) Đọc: Yết Kiêu - tiết 1	4 tiết		
		Đọc: Yếu Kiêu - tiết 2			
		LTVC: Luyện tập về Tính từ			
		Viết: Luyện tập lập dàn ý cho bài văn thuật lại một sự việc			
		Bài 2: Mạc Đĩnh Chi (3 tiết) Đọc: Mạc Đĩnh Chi	3 tiết		
		Nói và nghe: Nói về một anh hùng hoặc một tài năng nhỏ tuổi			
Viết: Luyện tập viết đoạn văn cho bài văn thuật lại một sự việc					
11		Bài 3: Sáng tháng Năm (4 tiết) Đọc: Sáng tháng Năm	4 tiết		
		Đọc mở rộng: SHCLB đọc sách: Chủ điểm: <i>Những người tài trí</i>			
		LTVC: Luyện tập về danh từ, động từ, tính từ			
		Viết: Luyện viết viết bài văn thuật lại một sự việc			
		Bài 4: Trống đồng Đông Sơn (3 tiết) Đọc: Trống đồng Đông Sơn	3 tiết		

12		LTVC: Từ điển			
		Viết: Viết giấy mời			
		Bài 5: Ai tài giỏi nhất? (4 tiết) Đọc: Ai tài giỏi nhất - tiết 1	4 tiết		
		Đọc: Ai tài giỏi nhất - tiết 2			
		LTVC: Biện pháp nhân hóa			
		Viết: Trả bài văn thuật lại một sự việc			
		Bài 6: Kì quan đô biển (3 tiết) Đọc: Kì quan đô biển	3 tiết		
		Nói và nghe: Thuyết trình về trí tuệ và tài năng của con người			
		Viết: Nhận diện bài văn viết thư			
		Bài 7: Chuyện cổ tích về loài người (4 tiết) Đọc: Chuyện cổ tích về loài người - tiết 1	4 tiết		
13		Đọc mở rộng: SHCLB đọc sách: Chủ điểm: <i>Những người tài trí</i>			
		LTVC: Luyện tập về nhân hóa			
		Viết: Viết thư cho người thân			

		Bài 8: Những mùa hoa trên cao nguyên đá (3 tiết) Độc: Những mùa hoa trên cao nguyên đá	3 tiết		
		LTVC: Mở rộng vốn từ: <i>Tài trí</i>			
		Viết: Viết thư cho bạn bè			
14	Chủ điểm: NHỮNG ƯỚC MƠ XANH	Bài 1: Ở Vương quốc Tương Lai (4 tiết) Độc: Ở Vương quốc Tương Lai - tiết 1	4 tiết		
		Độc: Ở Vương quốc Tương Lai - tiết 2			
		LTVC: Luyện tập về nhân hóa			
		Viết: Viết đoạn văn tưởng tượng			
		Bài 2: Cậu bé ham học hỏi (3 tiết) Độc: Cậu bé ham học hỏi	3 tiết		
		Nói và nghe: Nghe - kể câu chuyện về ước mơ			
		Viết: Luyện tập viết đoạn văn tưởng tượng			
15		Bài 3: Thuyền trưởng và bầy ong (4 tiết) Độc: Thuyền trưởng và bầy ong	4 tiết		
		Độc mở rộng: SHCLB đọc sách: Chủ điểm: <i>Những ước mơ xanh</i>			

16		LTVC: Luyện tập về nhân hóa			
		Viết: Luyện tập viết đoạn văn tưởng tượng			
		Bài 4: Cây táo đã nảy mầm (3 tiết) Đọc: Cây táo đã nảy mầm	3 tiết		
		LTVC: Luyện tập về nhân hóa			
		Viết: Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc			
		Bài 5: Hái trắng trên đỉnh núi (4 tiết) Đọc: Hái trắng trên đỉnh núi - tiết 1	4 tiết		
		Đọc: Hái trắng trên đỉnh núi - tiết 2			
		LTVC: Luyện tập sử dụng từ ngữ			
		Viết: Luyện tập viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc			
		Bài 6: Hướng dẫn tham gia cuộc thi vẽ (3 tiết) Đọc: Hướng dẫn tham gia cuộc thi vẽ	3 tiết		
		Nói và nghe: Giới thiệu một sản phẩm thực hiện ở trường			
		Viết: Viết đoạn văn nêu lí do thích một câu chuyện			

17		Bài 7: Nếu chúng mình có phép lạ (4 tiết) Đọc: Nếu chúng mình có phép lạ	4 tiết		
		Đọc mở rộng: SHCLB đọc sách: Chủ điểm: Những ước mơ xanh			
		LTVC: Luyện tập sử dụng từ ngữ			
		Viết: Luyện tập viết đoạn văn nêu lí do thích một câu chuyện			
		Bài 8: Những giai điệu gió (3 tiết) Đọc: Những giai điệu gió	3 tiết		
		LTVC: Mở rộng vốn từ: <i>Ước mơ</i>			
		Viết: Luyện tập viết đoạn văn nêu lí do thích một câu chuyện			
18	Chủ điểm: ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I	Tiết 1: Ôn luyện đọc thành tiếng và đọc hiểu: <i>Con suối nhỏ</i>	7 tiết		
		Tiết 2: - Nghe-viết: <i>Xuân trên đảo Bạch Long Vĩ</i> - Ôn luyện quy tắc viết hoa tên cơ quan, tổ chức			
		Tiết 3: Ôn luyện Nói và nghe: <i>Kể lại một kỉ niệm đẹp của em với gia đình, bạn bè hoặc thầy cô giáo</i>			
		Tiết 4: Ôn luyện từ và câu: <i>Danh từ, động từ,</i>			

		<i>tính từ; nhân hóa</i>			
		Tiết 5: Ôn luyện viết: <i>Thuật lại một ngày hội được tổ chức ở trường em</i>			
		Tiết 6: Đánh giá Cuối học kì I			
		Tiết 7: Đánh giá Cuối học kì I			
19	Chủ điểm: CUỘC SỐNG MẾN YÊU	Bài 1: Cuộc phiêu lưu của bọ công anh (4 tiết) Đọc: Cuộc phiêu lưu của bọ công anh - tiết 1	4 tiết		
		Đọc: Cuộc phiêu lưu của bọ công anh - tiết 2			
		LTVC: Câu			
		Viết: Nhận diện bài văn miêu tả cây cối			
		Bài 2: Bác sĩ của nhân dân (3 tiết) Đọc: Bác sĩ của nhân dân	3 tiết		
		Nói và nghe: Nghe - kể câu chuyện về lòng nhân ái			
		Viết: Quan sát, tìm ý cho bài văn miêu tả cây cối			
20		Bài 3: Xôn xao mùa hè (4 tiết) Đọc: Xôn xao mùa hè	4 tiết		
		Đọc mở rộng: SHCLB đọc sách: Chủ điểm: <i>Cuộc sống mến yêu</i>			

21		LTVC: Thành phần chính của câu			
		Viết: Lập dàn ý cho bài văn tả cây cối			
		Bài 4: Trong ánh bình minh (3 tiết) Đọc: Trong ánh bình minh	3 tiết		
		LTVC: Luyện tập về chủ ngữ			
		Viết: Viết đoạn văn mở bài cho bài văn miêu tả cây cối			
		Bài 5: Điều ước của vua Mi-đát (4 tiết) Đọc: Điều ước của vua Mi-đát - tiết 1	4 tiết		
		Đọc: Điều ước của vua Mi-đát - tiết 2			
		LTVC: Luyện tập về chủ ngữ			
		Viết: Viết đoạn văn cho bài văn miêu tả cây cối			
		Bài 6: Món ngon mùa nước nổi (3 tiết) Đọc: Món ngon mùa nước nổi	3 tiết		
		Nói và nghe: Nói về một tấm gương lạc quan, yêu cuộc sống			
		Viết: Viết đoạn kết bài cho bài văn miêu tả cây			

		cối			
22		Bài 7: Bè xuôi Sông La (4 tiết) Độc: Bè xuôi Sông La	4 tiết		
		Độc mở rộng: SHCLB đọc sách: Chủ điểm: <i>Cuộc sống mến yêu</i>			
		LTVC: Luyện tập về vị ngữ			
		Viết: Viết bài văn miêu tả cây cối			
		Bài 8: Mùa hoa phố Hội (3 tiết) Độc: Mùa hoa phố Hội	3 tiết		
		LTVC: Mở rộng vốn từ: <i>Cái đẹp</i>			
		Viết: Luyện tập quan sát, tìm ý cho bài văn miêu tả cây cối			
23	Chủ điểm: VIỆT NAM QUÊ HƯƠNG EM	Bài 1: Sự tích bánh chưng, bánh giầy (4 tiết) Độc: Sự tích bánh chưng, bánh giầy - tiết 1	4 tiết		
		Độc: Sự tích bánh chưng, bánh giầy - tiết 2			
		LTVC: Luyện tập về vị ngữ			
		Viết: Luyện tập lập dàn ý cho bài văn miêu tả cây cối			
		Bài 2: Độc đáo Tháp Chàm (3 tiết)	3 tiết		

		Độc: Độc đáo Tháp Chăm			
		Nói và nghe: Giới thiệu một cảnh đẹp			
		Viết: Trả bài văn miêu tả cây cối			
24		Bài 3: Dòng sông mặc áo (4 tiết) Độc: Dòng sông mặc áo	4 tiết		
		Độc và mở rộng: SHCLB đọc sách; Chủ điểm: <i>Việt Nam quê hương em</i>			
		LTV: Luyện tập về thành phần chính của câu			
		Viết: Luyện tập viết đoạn văn cho bài văn miêu tả cây cối			
		Bài 4: Buổi sáng ở Hòn Gai (3 tiết) Độc: Buổi sáng ở Hòn Gai	3 tiết		
		LTV: Câu chủ đề			
		Viết: Luyện tập viết bài văn miêu tả cây cối			
25		Bài 5: Hoa cúc áo (4 tiết) Độc: Hoa cúc áo - tiết 1	4 tiết		
		Độc: Hoa cúc áo - tiết 2			
		LTV: Luyện tập về câu chủ đề			
		Viết: Luyện tập viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm			

		xúc			
		Bài 6: Một kì quan thế giới (3 tiết) Đọc: Một kì quan thế giới	3 tiết		
		Nói và nghe: Nói về một việc làm góp phần bảo vệ môi trường			
		Viết: Luyện tập viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc.			
26		Bài 7: Chợ Tết (4 tiết) Đọc: Chợ Tết	4 tiết		
		Đọc mở rộng: SHCLB đọc sách: Chủ điểm: <i>Việt Nam quê hương em</i>			
		LTVC: Dấu gạch ngang			
		Viết: Trả bài văn miêu tả cây cối			
		Bài 8: Về lại Gò Công (3 tiết) Đọc: Về lại Gò Công	3 tiết		
		LTVC: Mở rộng vốn từ: <i>Quê hương</i>			
		Viết: Viết hướng dẫn làm hoặc sử dụng một sản phẩm			
27	Chủ điểm: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II	Tiết 1: Ôn luyện đọc thành tiếng và đọc hiểu: <i>Leng keng Đà Lạt</i>	7 tiết		
		Tiết 2: - Nghe - viết: <i>Nha Trang</i>			

		- Ôn luyện quy tắc viết hoa tên cơ quan, tổ chức			
		Tiết 3: Ôn luyện Nói và nghe: <i>Nói những điều em thấy yêu thích về trường, lớp mình</i>			
		Tiết 4: Ôn luyện từ và câu: <i>Câu chủ đề; thành phần chính của câu; lựa chọn, sử dụng từ ngữ; dấu gạch ngang</i>			
		Tiết 5: Ôn luyện viết: <i>Viết bài văn tả một cây ăn quả mà em thích</i>			
		Tiết 6: Đánh giá Giữa học kì II			
		Tiết 7: Đánh giá Giữa học kì II			
28	Chủ điểm: THẾ GIỚI QUANH TA	Bài 1: Cậu bé gặt gió (4 tiết) Đọc: Cậu bé gặt gió - tiết 1	4 tiết		
		Đọc: Cậu bé gặt gió - tiết 2			
		LTVC: Dấu ngoặc kép			
		Viết: Nhận diện bài văn miêu tả con vật			
		Bài 2: Kì lạ thế giới thực vật ở Nam Mỹ (3 tiết) Đọc: Kì lạ thế giới thực vật ở Nam Mỹ	3 tiết		
		Nói và nghe: Nói về vai trò của cây xanh			

		Viết: Quan sát, tìm ý cho bài văn miêu tả con vật			
29		Bài 3: Từ Cu-ba (4 tiết) Đọc: Từ Cu-ba	4 tiết		
		Đọc mở rộng: SHCLB đọc sách: Chủ điểm: <i>Thế giới quanh ta</i>			
		LTVC: Dấu ngoặc đơn			
		Viết: Lập dàn ý cho bài văn miêu tả con vật			
		Bài 4: Thảo nguyên bao la (3 tiết) Đọc: Thảo nguyên bao la	3 tiết		
30		LTVC: Luyện tập về dấu câu			
		Viết: Viết đoạn văn cho bài văn miêu tả con vật			
		Bài 5: Biển và rừng cây dưới lòng đất (4 tiết) Đọc: Biển và rừng cây dưới lòng đất - tiết 1	4 tiết		
		Đọc: Biển và rừng cây dưới lòng đất - tiết 2			
		LTVC: Trạng ngữ			
		Viết: Luyện tập viết đoạn văn cho bài văn miêu tả con vật			
		Bài 6: Một biểu tượng của Ô-xtrây-li-a (3 tiết) Đọc: Một biểu tượng của Ô-xtrây-li-a	3 tiết		

		Nói và nghe: Giới thiệu về một công trình kiến trúc			
		Viết: Viết đoạn mở bài và đoạn kết bài cho bài văn miêu tả con vật			
31		Bài 7: Rừng mơ (4 tiết) Đọc: Rừng mơ	4 tiết		
		Đọc mở rộng: SHCBL đọc sách Chủ điểm: <i>Thế giới quanh ta</i>			
		LTVC: Trạng ngữ chỉ thời gian, nơi chốn			
		Viết: Viết bài văn miêu tả con vật			
		Bài 8: Kì diệu Ma-rốc (3 tiết) Đọc: Kì diệu Ma-rốc	3 tiết		
		LTVC: Mở rộng vốn từ: <i>Du lịch</i>			
		Viết: Viết bài văn miêu tả con vật			
32	Chủ điểm: VÒNG TAY NHÂN ÁI	Bài 1: Cá heo ở biển Trường Sa (4 tiết) Đọc: Cá heo ở biển Trường Sa - tiết 1	4 tiết		
		Đọc: Cá heo ở biển Trường Sa - tiết 2			
		LTVC: Trạng ngữ chỉ mục đích, nguyên nhân			
		Viết: Luyện tập lập dàn ý cho bài văn miêu tả con			

		vật			
		Bài 2: Vòng tay bè bạn (3 tiết) Đọc: Vòng tay bè bạn	3 tiết		
		Nói và nghe: Tranh luận theo chủ đề: <i>Thời gian là vốn quý</i>			
		Viết: Trả bài văn miêu tả con vật			
33		Bài 3: Nàng tiên Ốc (4 tiết) Đọc: Nàng tiên Ốc	4 tiết		
		Đọc mở rộng: SHCLB đọc sách: Chủ điểm: <i>Vòng tay thân ái</i>			
		LTVC: Trạng ngữ chỉ phương tiện			
		Viết: Luyện tập viết đoạn văn cho bài văn miêu tả con vật			
		Bài 4: Nghe hạt dẻ hát (3 tiết) Đọc: Nghe hạt dẻ hát	3 tiết		
34		LTVC: Luyện tập về trạng ngữ			
		Viết: Luyện tập viết bài văn miêu tả con vật			
		Bài 5: Quà tặng của chim non (4 tiết) Đọc: Quà tặng của chim non - tiết 1	4 tiết		
		Đọc: Quà tặng của chim			

		non - tiết 2			
		LTVC: Mở rộng vốn từ: <i>Kết nối</i>			
		Viết: Viết hướng dẫn thực hiện một công việc			
		Bài 6: Thành phố nổi hai châu lục (3 tiết) Đọc: Thành phố nổi hai châu lục	3 tiết		
		Nói và nghe: Nghe-kể câu chuyện về một chuyện thám hiểm			
		Viết: Trả bài văn miêu tả con vật			
35	Chủ điểm: ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II	Tiết 1: Ôn luyện đọc thành tiếng và đọc hiểu: <i>Chiều thu quê em</i>	7 tiết		
		Tiết 2: - Nghe-viết: <i>Đất lành chim đậu</i> - Ôn luyện quy tắc viết hoa tên cơ quan, tổ chức			
		Tiết 3: Ôn luyện Nói và nghe: <i>Tranh luận, bày tỏ ý kiến về câu nói; Sức khỏe là vốn quý của con người</i>			
		Tiết 4: Ôn luyện từ và câu: <i>Thành phần chính của câu; trạng ngữ; lựa chọn, sử dụng từ ngữ; dấu câu</i>			
		Tiết 5: Ôn luyện Viết: <i>Viết bài văn tả một con vật hoặc loài vật thông minh</i>			

		<i>mà em biết</i>			
		Tiết 6: Đánh giá cuối năm học			
		Tiết 7: Đánh giá cuối năm học			

1.2. Môn Toán

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
1	Chương 1 ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG	Bài 1: Ôn tập các số đến 100 000 - tiết 1	3 tiết		
		Bài 1: Ôn tập các số đến 100 000 - tiết 2			
		Bài 1: Ôn tập các số đến 100 000 - tiết 3			
		Bài 2: Ôn tập các phép cộng, phép trừ - tiết 1	3 tiết		
		Bài 2: Ôn tập các phép cộng, phép trừ - tiết 2			
		Bài 2: Ôn tập các phép cộng, phép trừ - tiết 3			
2		Bài 3: Ôn tập phép nhân, phép chia - tiết 1	3 tiết		
		Bài 3: Ôn tập phép nhân, phép chia - tiết 2			
		Bài 3: Ôn tập phép nhân, phép chia - tiết 3			

3	Bài 4: Số chẵn, số lẻ - tiết 1	2 tiết		
	Bài 4: Số chẵn, số lẻ - tiết 2			
	Bài 5: Em làm được những gì? - tiết 1	2 tiết		
	Bài 5: Em làm được những gì? - tiết 2			
	Bài 6: Bài toán liên quan đến rút về đơn vị - tiết 1	2 tiết		
	Bài 6: Bài toán liên quan đến rút về đơn vị - tiết 2			
4	Bài 7: Bài toán liên quan đến rút về đơn vị (tiếp theo) - tiết 1	2 tiết		
	Bài 7: Bài toán liên quan đến rút về đơn vị (tiếp theo) - tiết 2			
	Bài 8: Bài toán giải bằng ba bước tính - tiết 1	2 tiết		
	Bài 8: Bài toán giải bằng ba bước tính - tiết 2			
5	Bài 9: Ôn tập biểu thức số	1 tiết		
	Bài 10: Biểu thức có chứa chữ - tiết 1	2 tiết		
	Bài 10: Biểu thức có chứa chữ - tiết 2			
	Bài 11: Biểu thức có chứa chữ (tiếp theo)	1 tiết		
	Bài 12: Biểu thức có chứa chữ (tiếp theo)	1 tiết		
	Bài 13: Tính chất giao	2 tiết		

6	hoán, tính chất kết hợp của phép cộng - tiết 1			
	Bài 13: Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng - tiết 2			
	Bài 14: Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép nhân - tiết 1	2 tiết		
	Bài 14: Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép nhân - tiết 2			
	Bài 15: Em làm được những gì? - tiết 1	2 tiết		
	Bài 15: Em làm được những gì? - tiết 2			
7	Bài 16: Dây số liệu - tiết 1	2 tiết		
	Bài 16: Dây số liệu - tiết 2			
	Bài 17: Biểu đồ cột - tiết 1	3 tiết	Môn Toán chủ đạo. Tích hợp môn Công nghệ; Mỹ thuật Sản phẩm Stem: Biểu đồ linh hoạt	
	Bài 17: Biểu đồ cột - tiết 2			
	Bài 17: Biểu đồ cột - tiết 3			
8	Bài 18: Số lần lặp lại của một sự kiện - tiết 1	2 tiết		
	Bài 18: Số lần lặp lại của một sự kiện - tiết 2			
	Bài 19: Tìm số trung bình cộng - tiết 1	2 tiết		
	Bài 19: Tìm số trung bình cộng - tiết 2			
	Bài 20: Đề-xi-mét vuông -	2 tiết		

		tiết 1				
9		Bài 20: Đề-xi-mét vuông - tiết 2				
		Bài 21: Mét vuông - tiết 1	2 tiết			
		Bài 21: Mét vuông - tiết 2				
		Bài 22: Em làm được những gì? - tiết 1	3 tiết			
		Bài 22: Em làm được những gì? - tiết 2				
		Bài 22: Em làm được những gì? - tiết 3				
10		Bài 23: Thực hành và trải nghiệm - tiết 1	2 tiết			
		Bài 23: Thực hành và trải nghiệm - tiết 2				
		Kiểm tra giữa học kì I	1 tiết			
	11	Chương 2 SỐ TỰ NHIÊN	Bài 24: Các số có sáu chữ số. Hàng và lớp - tiết 1	3 tiết		
Bài 24: Các số có sáu chữ số. Hàng và lớp - tiết 2						
Bài 24: Các số có sáu chữ số. Hàng và lớp - tiết 3						
			Bài 25: Triệu, lớp triệu - tiết 1	2 tiết		
			Bài 25: Triệu, lớp triệu - tiết 2			
			Bài 26: Đọc, viết các số tự nhiên trong hệ thập phân- tiết 1	2 tiết		

12	Bài 26: Đọc, viết các số tự nhiên trong hệ thập phân - tiết 2			
	Bài 27: So sánh và xếp thứ tự các số tự nhiên - tiết 1	2 tiết		
	Bài 27: So sánh và xếp thứ tự các số tự nhiên - tiết 2			
	Bài 28: Dãy số tự nhiên	1 tiết		
	Bài 29: Em làm được những gì? - tiết 1	2 tiết	- Môn Toán chủ đạo - Tích hợp môn Mỹ thuật - Sản phẩm: Bộ chữ số bí ẩn	
13	Bài 29: Em làm được những gì? - tiết 2			
	Bài 30: Đo góc – Góc nhọn, góc tù, góc bẹt - tiết 1	2 tiết	- Môn Toán chủ đạo - Tích hợp môn Công nghệ; Mỹ thuật. - Sản phẩm: Thước đo độ ngộ nghĩnh	
	Bài 30: Đo góc – Góc nhọn, góc tù, góc bẹt - tiết 2			
	Bài 31: Hai đường thẳng vuông góc	1 tiết		
	Bài 32: Hai đường thẳng song song - tiết 1	2 tiết	- Môn Toán chủ đạo - Tích hợp môn Công nghệ; Mỹ thuật - Sản phẩm: Hình tứ giác biến hóa	
14	Bài 32: Hai đường thẳng song song - tiết 2			
	Bài 33. Em làm được những gì? - tiết 1	2 tiết		
	Bài 33. Em làm được những gì? - tiết 2			
	Bài 34: Giấy - tiết 1	2 tiết		

		Bài 34: Giây - tiết 2			
15		Bài 35: Thế kỉ - tiết 1	2 tiết	- Môn Toán chủ đạo - Tích hợp môn Mỹ thuật. - Sản phẩm: <i>Sơ đồ dòng thời gian</i>	
		Bài 35: Thế kỉ - tiết 2			
		Bài 36: Yến, tạ, tấn - tiết 1	2 tiết		
		Bài 36: Yến, tạ, tấn - tiết 2			
		Bài 37: Em làm được những gì? - Tiết 1	2 tiết		
		Bài 37: Em làm được những gì? - Tiết 2			
16		Bài 38: Ôn tập học kì I - tiết 1	10 tiết		
		Bài 38: Ôn tập học kì I - tiết 2			
		Bài 38: Ôn tập học kì I - tiết 3			
		Bài 38: Ôn tập học kì I - tiết 4			
17		Bài 38: Ôn tập học kì I - tiết 5			
		Bài 38: Ôn tập học kì I - tiết 6			
		Bài 38: Ôn tập học kì I - tiết 7			
		Bài 38: Ôn tập học kì I - tiết 8			
		Bài 38: Ôn tập học kì I - tiết 9			

18		Bài 38: Ôn tập học kì I - tiết 10			
		Bài 39: Thực hành và trải nghiệm - tiết 1	3 tiết		
		Bài 39: Thực hành và trải nghiệm - tiết 2			
		Bài 39: Thực hành và trải nghiệm - tiết 3			
		Kiểm tra học kì I	1 tiết		
19	Chương 3 CÁC PHÉP TÍNH VỚI SỐ TỰ NHIÊN	Bài 40: Phép cộng các số tự nhiên - tiết 1	2 tiết		
		Bài 40: Phép cộng các số tự nhiên - tiết 2			
		Bài 41: Phép trừ cá số tự nhiên - tiết 1	2 tiết		
		Bài 41: Phép trừ cá số tự nhiên - tiết 2			
		Bài 42: Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó - tiết 1	2 tiết		
		Bài 42: Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó - tiết 2			
20		Bài 43: Em làm được những gì? - tiết 1	2 tiết		
		Bài 43: Em làm được những gì? - tiết 2			
		Bài 44: Nhân với số có hai chữ số	1 tiết		
		Bài 45: Nhân với 10,100,1000,... Chia cho	1 tiết		

		10,100,1000,...				
21		Bài 46: Nhân các số có tận cùng là chữ số 0	1 tiết			
		Bài 47: Nhân với số có hai chữ số - tiết 1	2 tiết			
		Bài 47: Nhân với số có hai chữ số - tiết 2				
		Bài 48: Em làm được những gì? - tiết 1	2 tiết			
		Bài 48: Em làm được những gì? - tiết 2				
	22		Bài 49: Chia cho số có một chữ số	1 tiết		
		Bài 50: Chia hai số có tận cùng là chữ số 0	1 tiết			
		Bài 51: Ước lượng thương trong phép chia - tiết 1	2 tiết			
		Bài 51: Ước lượng thương trong phép chia - tiết 2				
23			Bài 52: Chia cho số có hai chữ số - tiết 1	4 tiết		
			Bài 52: Chia cho số có hai chữ số - tiết 2			
		Bài 52: Chia cho số có hai chữ số - tiết 3				
		Bài 52: Chia cho số có hai chữ số - tiết 4				
		Bài 53: Em làm được những gì? - tiết 1	2 tiết			
		Bài 53: Em làm được				

		những gì? - tiết 2			
24		Bài 54: Hình bình hành - tiết 1	2 tiết	- Môn Toán chủ đạo: Bài học Stem. - Tích hợp môn Mỹ thuật. - Sản phẩm: Tạo được sản phẩm có sự biến thể từ hình, khối cơ bản	
		Bài 54: Hình bình hành - tiết 2			
		Bài 55: Hình thoi - tiết 1	2 tiết		
		Bài 55: Hình thoi - tiết 2			
		Bài 56: Xếp hình, vẽ hình - tiết 1	3 tiết		
		Bài 56: Xếp hình, vẽ hình - tiết 2			
25		Bài 56: Xếp hình, vẽ hình - tiết 3			
		Bài 57: Mi-li-mét vuông - tiết 1	2 tiết		
		Bài 57: Mi-li-mét vuông - tiết 2			
		Bài 58: Em làm được những gì? - Tiết 1	2 tiết		
26		Bài 58: Em làm được những gì? - Tiết 2			
		Bài 59: Thực hành và trải nghiệm - tiết 1	2 tiết		
		Bài 59: Thực hành và trải nghiệm - tiết 2			

		Kiểm tra giữa học kì II	1 tiết		
	Chương 4	Bài 60: Phân số - tiết 1	2 tiết		
	PHÂN SỐ	Bài 60: Phân số - tiết 2			
27		Bài 61: Phân số và phép chia số tự nhiên - tiết 1	2 tiết		
		Bài 61: Phân số và phép chia số tự nhiên - tiết 2			
		Bài 62: Phân số bằng nhau - tiết 1	2 tiết		
		Bài 62: Phân số bằng nhau - tiết 2			
		Bài 63: Rút gọn phân số - tiết 1	2 tiết		
		Bài 63: Rút gọn phân số - tiết 2			
28		Bài 64: Em làm được những gì? - tiết 1	2 tiết		
		Bài 64: Em làm được những gì? - tiết 2			
		Bài 65: Quy đồng mẫu số các phân số - tiết 1	2 tiết		
		Bài 65: Quy đồng mẫu số các phân số - tiết 2			
29		Bài 66: So sánh hai phân số - tiết 1	2 tiết		
		Bài 66: So sánh hai phân số - tiết 2			
		Bài 67: Em làm được những gì? - tiết 1	2 tiết		

30	Bài 67: Em làm được những gì? - tiết 2			
	Bài 68: Cộng hai phân số cùng mẫu số	1 tiết		
	Bài 69: Cộng hai phân số khác mẫu số	1tiết		
	Bài 70: Em làm được những gì?	1tiết		
	Bài 71: Trừ hai phân số cùng mẫu số	1tiết		
	Bài 72: Trừ hai phân số khác mẫu	1tiết		
31	Bài 73: Em làm được những gì? - tiết 1	2 tiết		
	Bài 73: Em làm được những gì? - tiết 2			
	Bài 74: Phép nhân phân số - tiết 1	2 tiết		
	Bài 74: Phép nhân phân số - tiết 2			
	Bài 75: Phép chia phân số - tiết 1	2 tiết		
	Bài 75: Phép chia phân số - tiết 2			
32	Bài 76: Tìm phân số của một số - tiết 1	2 tiết		
	Bài 76: Tìm phân số của một số - tiết 2			
	Bài 77: Em làm được những gì? - tiết 1	3 tiết		

		Bài 77: Em làm được những gì? - tiết 2			
		Bài 77: Em làm được những gì? - tiết 3			
		Bài 78: Ôn tập cuối năm - tiết 1			
		Bài 78: Ôn tập cuối năm - tiết 2			
		Bài 78: Ôn tập cuối năm - tiết 3			
		Bài 78: Ôn tập cuối năm - tiết 4			
		Bài 78: Ôn tập cuối năm - tiết 5			
		Bài 78: Ôn tập cuối năm - tiết 6			
		Bài 78: Ôn tập cuối năm - tiết 7			
		Bài 78: Ôn tập cuối năm - tiết 8			
		Bài 78: Ôn tập cuối năm - tiết 9			
		Bài 78: Ôn tập cuối năm - tiết 10			
		Bài 78: Ôn tập cuối năm - tiết 11			
		Bài 79: Thực hành và trải nghiệm - tiết 1			
		Bài 79: Thực hành và trải nghiệm - tiết 2			
33			11 tiết		
34					
35			2 tiết		

		Kiểm tra cuối năm	1 tiết		
--	--	--------------------------	--------	--	--

1.3. Môn Đạo đức

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
1-2	Biết ơn người lao động	Bài 1. Người lao động quanh em	2 tiết	KNS: Xác định giá trị của lao động	
3-5		Bài 2. Em biết ơn người lao động	3 tiết	KNS: Tôn trọng giá trị sức lao động -Thể hiện sự tôn trọng, lễ phép với người lao động	
6 -8	Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn	Bài 3. Em cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn	3 tiết	KNS: Đảm nhận trách nhiệm khi tham gia các hoạt động nhân đạo	
9-11	Yêu lao động	Bài 4. Em yêu lao động	3 tiết	KNS: Xác định giá trị của lao động	
12-13		Bài 5. Em tích cực tham gia lao động	2 tiết	- Quản lí thời gian để tham gia làm những việc vừa sức ở nhà và ở trường	
14-16	Tôn trọng tài sản của người khác	Bài 6. Em tôn trọng tài sản của người khác	3 tiết		
17		Ôn tập tổng hợp học kì I	1 tiết		
18-20	Bảo vệ của công	Bài 7. Em bảo vệ của công	3 tiết	KNS: -Xác định giá trị văn hóa tinh thần của những nơi công cộng -Thu thập và xử lí thông tin về các hoạt động giữ	

				gìn các công trình công cộng ở địa phương BVMT: <i>-Các em biết và thực hiện giữ gìn các công trình công cộng có liên quan trực tiếp đến MT và chất lượng cuộc sống.</i>	
21-23	Thiết lập và duy trì quan hệ bạn bè	Bài 8. Em thiết lập quan hệ bạn bè	3 tiết		
24-26		Bài 9. Em duy trì quan hệ bạn bè	3 tiết		
27-29	Quý trọng đồng tiền	Bài 10. Em quý trọng đồng tiền	3 tiết	TKNL: Sử dụng tiết kiệm các nguồn năng lượng như: điện, nước, xăng dầu, than đá, gas, ... chính là tiết kiệm tiền của cho bản thân, gia đình và đất nước.	
30-31	Quyền và bổn phận trẻ em	Bài 11. Quyền trẻ em (tiết 1)	2	KNS: -Trình bày ý kiến ở gia đình và lớp học -Lắng nghe người khác trình bày; -Kiểm chế cảm xúc; -Biết tôn trọng và thể hiện sự tự tin	
32-33		Bài 12. Bổn phận của trẻ em	2 tiết		
34-35		<i>Ôn tập tổng hợp cuối năm</i>	2 tiết		

1.4. Môn Khoa học

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời		

			lượng		
1	Chủ đề 1. Chất	Bài 1. Một số tính chất và vai trò của nước	2 tiết		
2		Bài 2. Sự chuyển thể của nước	2 tiết	Môn Khoa học chủ đạo Tích hợp môn Toán, Mỹ thuật Sản phẩm: Thiết kế vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên	
3		Bài 3. Ô nhiễm và bảo vệ nguồn nước	2 tiết		
4		Bài 4. Thành phần và tính chất của không khí	2 tiết		
5		Bài 5. Gió, bão	2 tiết	Môn Khoa học chủ đạo Tích hợp môn Toán, Công nghệ Sản phẩm: Chong chóng lửa	
6		Bài 6. Ô nhiễm không khí và bảo vệ môi trường không khí	2 tiết		
7	Chủ đề 2 Năng lượng	Bài 7. Ôn tập chủ đề Chất	1 tiết		
8		Bài 8. Nguồn sáng và sự truyền ánh sáng (tiết 1)	2 tiết	Môn Khoa học chủ đạo	
		Bài 8. Nguồn sáng và sự truyền ánh sáng (tiết 2)		Tích hợp môn Mỹ thuật, Toán; HĐTN Sản phẩm: Rập chiếu	

				bóng mini	
		Bài 9. Ánh sáng với đời sống (tiết 1)	2 tiết		
9		Bài 9. Ánh sáng với đời sống (tiết 2)			
		Bài 10. Âm thanh (tiết 1)	2 tiết		
10		Bài 10. Âm thanh (tiết 2)			
		Bài 11. Âm thanh trong đời sống (tiết 1)	2 tiết	Môn Khoa học chủ đạo	
11		Bài 11. Âm thanh trong đời sống (tiết 2)		Tích hợp môn Toán, Mỹ thuật Sản phẩm: Tạo được nhạc cụ tự chế	
		Bài 12. Nhiệt độ và nhiệt kế (tiết 1)	2 tiết	Môn Khoa học chủ đạo	
12		Bài 12. Nhiệt độ và nhiệt kế (tiết 2)		Tích hợp môn Toán Sản phẩm: Chế tạo nhiệt kế bằng cái chai	
		Bài 13. Sự truyền nhiệt và vật dẫn nhiệt (tiết 1)	2 tiết	Môn Khoa học chủ đạo	
13		Bài 13. Sự truyền nhiệt và vật dẫn nhiệt (tiết 2)		Tích hợp môn Toán Sản phẩm: Tạo được bình giữ nhiệt thông minh	
		Bài 14. Ôn tập chủ đề Năng lượng	1 tiết		
14	Chủ đề 3 Thực vật và động vật	Bài 15. Thực vật cần gì để sống và phát triển? (tiết 1, tiết 2)	3 tiết		
15		Bài 15. Thực vật cần gì để sống và phát triển?			

		(tiết 3)			
		Bài 16. Nhu cầu sống của động vật (tiết 1)	3 tiết		
16		Bài 16. Nhu cầu sống của động vật (tiết 2, tiết 3)			
17		Bài 17. Chăm sóc cây trồng và vật nuôi	2 tiết		
18		Bài 18. Ôn tập chủ đề Thực vật và động vật	1 tiết		
		Kiểm tra cuối học kì I	1 tiết		
19	Chủ đề 4 NĂM	Bài 19. Sự đa dạng của nấm	1 tiết		
		Bài 20. Nấm ăn và nấm men trong đời sống (tiết 1)	2 tiết		
20		Bài 20. Nấm ăn và nấm men trong đời sống (tiết 2)			
21		Bài 21. Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm (tiết 1)	3 tiết		
		Bài 21. Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm (tiết 2, tiết 3)			
22		Bài 22. Ôn tập chủ đề Nấm	1 tiết		
		Bài 23. Các nhóm chất dinh dưỡng có trong thức ăn (tiết 1)	2 tiết		
23	Chủ đề 5	Bài 23. Các nhóm chất dinh dưỡng có trong thức			

	CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE	ăn (tiết 2)			
		Bài 24. Giá trị dinh dưỡng có trong thức ăn (tiết 1)	2 tiết		
24		Bài 24. Giá trị dinh dưỡng có trong thức ăn (tiết 2)			
		Bài 25. Ăn, uống khoa học để cơ thể khoẻ mạnh (tiết 1)	3 tiết	Môn Khoa học chủ đạo Tích hợp môn Toán, Tin học Sản phẩm: Sổ tay siêu đầu bếp nhí	
25		Bài 25. Ăn, uống khoa học để cơ thể khoẻ mạnh (tiết 2, tiết 3)			
26		Bài 26. Thực phẩm an toàn	2 tiết		
27		Bài 27. Một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng	2 tiết	Môn Khoa học chủ đạo Tích hợp Tin học; Toán Sản phẩm: Lập được bảng thống kê các bệnh liên quan đến dinh dưỡng	
28		Bài 28. Phòng tránh đuối nước (tiết 1, tiết 2)	3 tiết		
29		Bài 28. Phòng tránh đuối nước (tiết 3)			
		Bài 29. Ôn tập chủ đề Con người và sức khoẻ (tiết 1)	2 tiết		
30	Bài 29. Ôn tập chủ đề Con người và sức khoẻ				

		(tiết 2)			
		Bài 30. Chuỗi thức ăn trong tự nhiên (tiết 1)		Môn Khoa học chủ đạo	
31		Bài 30. Chuỗi thức ăn trong tự nhiên (tiết 2, tiết 3)	3 tiết	Tích hợp môn Toán, Mĩ thuật - Sản phẩm: Sơ đồ chuỗi thức ăn trong tự nhiên	
32	Chủ đề 6 SINH VẬT VÀ MÔI TRƯỜNG	Bài 31. Vai trò của thực vật trong chuỗi thức ăn (tiết 1, tiết 2)	3 tiết		
33		Bài 31. Vai trò của thực vật trong chuỗi thức ăn (tiết 3)			
		Bài 32. Ôn tập chủ đề sinh vật và môi trường (tiết 1)	2 tiết		
34		Bài 32. Ôn tập chủ đề sinh vật và môi trường (tiết 2)			
		Ôn tập cuối năm (tiết 1)	2 tiết		
	ÔN TẬP KIỂM TRA	Ôn tập cuối năm (tiết 2)			
35		Kiểm tra cuối năm	1 tiết		

1.5. Môn Lịch sử-Địa lí

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
1	MỞ ĐẦU (2 tiết)	Bài 1: Làm quen với phương tiện học tập	2 tiết		

		môn Lịch sử và địa lí			
2	Chủ đề 1 ĐỊA PHƯƠNG EM (Tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương) 4 tiết	Bài 2: Thiên nhiên và con người ở địa phương	2 tiết	(Sử dụng phần đọc thêm: Địa lí tự nhiên và dân cư Thành phố Hồ Chí Minh trong tài liệu GDĐP lớp 4 Thành phố Hồ Chí Minh)	
3		Bài 3: Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương	2 tiết	Tích hợp giáo dục địa phương: Giới thiệu một số sự kiện lịch sử nổi bật của đại phương	
4	Chủ đề 2 TRUNG DU VÀ MIỀN NÚI BẮC BỘ (10 tiết)	Bài 4: Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ (tiết 1, tiết 2)	3 tiết		
5		Bài 4: Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ (tiết 3)			
		Bài 5: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ (tiết 1)	3 tiết		
6		Bài 5: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ (tiết 1, tiết 2)			
7		Bài 6: Một số nét văn hóa ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ	2 tiết	Tích hợp giáo dục địa phương: Giới thiệu được ở mức độ đơn giản một món ăn; một loại trang phục hoặc một lễ hội tiêu biểu ở địa phương	
8		Bài 7: Đền Hùng và lễ	2 tiết		

		Giỗ Tổ Hùng Vương			
9	Chủ đề 3 ĐỒNG BẰNG BẮC BỘ (14 tiết)	Bài 8: Thiên nhiên vùng Đồng bằng Bắc Bộ (tiết 1, tiết 2)	3 tiết		
10		Bài 8: Thiên nhiên vùng Đồng bằng Bắc Bộ (tiết 3)			
		Bài 9: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ (tiết 1)	3 tiết		
11		Bài 9: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ (tiết 1, tiết 2)			
12		Bài 10: Một số nét văn hóa ở làng quê vùng Đồng bằng Bắc Bộ	2 tiết	Tích hợp giáo dục địa phương: Giới thiệu được ở mức độ đơn giản một món ăn; một loại trang phục hoặc một lễ hội tiêu biểu ở địa phương	
13		Bài 11: Sông Hồng và văn minh sông Hồng	2 tiết		
14		Bài 12: Thăng Long Hà Nội (tiết 1, tiết 2)	3 tiết		
15		Bài 12: Thăng Long Hà Nội (tiết 3)			
		Bài 13: Văn Miếu Quốc Tử Giám	1 tiết		
16	Chủ đề 4 DUYÊN HẢI MIỀN	Bài 14: Thiên nhiên vùng Duyên hải miền Trung (tiết 1, tiết 2)	3 tiết		

	TRUNG				
	12 tiết				
17		Bài 14: Thiên nhiên vùng Duyên hải miền Trung (tiết 3)			
	Ôn tập và kiểm tra cuối HKI	Ôn tập HKI (tiết 1)	2 tiết		
18		Ôn tập HKI (tiết 2)			
		Kiểm tra cuối HKI	1 tiết		
19	Chủ đề 4 DUYÊN HẢI MIỀN TRUNG 12 tiết	Bài 15: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Duyên hải miền Trung (tiết 1, tiết 2)	3 tiết		
20		Bài 15: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Duyên hải miền Trung (tiết 3)			
		Bài 16: Một số nét văn hóa ở vùng Duyên hải miền Trung (tiết 1)	2 tiết		
21		Bài 16: Một số nét văn hóa ở vùng Duyên hải miền Trung (tiết 2)		Tích hợp giáo dục địa phương: Giới thiệu được ở mức độ đơn giản một món ăn; một loại trang phục hoặc một lễ hội tiêu biểu ở địa phương	
		Bài 17: Cổ đô Huế (tiết 1)	2 tiết		
22		Bài 17: Cổ đô Huế (tiết 2)			
		Bài 18: Phố cổ Hội An (tiết 1)	2 tiết		
23		Bài 18: Phố cổ Hội An			

		(tiết 2)			
	Chủ đề 5 TÂY NGUYÊN 9 tiết	Bài 19: Thiên nhiên vùng Tây Nguyên (tiết 1)	3 tiết		
24		Bài 19: Thiên nhiên vùng Tây Nguyên (tiết 2, tiết 3)			
25		Bài 20: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Tây Nguyên (tiết 1, tiết 2)	3 tiết	Môn chủ đạo: Bài học Stem (Nêu được ý tưởng và chia sẻ được phương án làm sách chiếu bóng về hoạt động kinh tế chủ yếu ở vùng Tây Nguyên) Tích hợp môn Toán, Mĩ thuật	
		Bài 20: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Tây Nguyên (tiết 3)			
26		Bài 21: Một số nét văn hóa và lịch sử của đồng bào Tây Nguyên (tiết 1)	2 tiết		
		Bài 21: Một số nét văn hóa và lịch sử của đồng bào Tây Nguyên (tiết 2)		Tích hợp giáo dục địa phương: Giới thiệu được ở mức độ đơn giản một món ăn; một loại trang phục hoặc một lễ hội tiêu biểu ở địa phương	
27		Bài 22: Lễ hội Cồng chiêng Tây Nguyên	1 tiết		
28	Chủ đề 6 NAM BỘ	Bài 23: Thiên nhiên vùng Nam Bộ (tiết 1, tiết 2)	3 tiết		

29	12 tiết	Bài 23: Thiên nhiên vùng Nam Bộ (tiết 3)			
		Bài 24: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Nam Bộ (tiết 1)	3 tiết		
30		Bài 24: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Nam Bộ (tiết 2, tiết 3)			
31		Bài 25: Một số nét văn hóa và truyền thống cách mạng ở vùng Nam Bộ	2 tiết	Tích hợp giáo dục địa phương: Giới thiệu được ở mức độ đơn giản một món ăn; một loại trang phục hoặc một lễ hội tiêu biểu ở địa phương	
32		Bài 26: Thành phố Hồ Chí Minh (tết 1, tiết 2)	3 tiết		
33		Bài 26: Thành phố Hồ Chí Minh (tiết 3)		Lồng ghép giáo dục lịch sử địa phương	
		Bài 27: Địa đạo Củ Chi	1 tiết		
34	Ôn tập và kiểm tra cuối năm	Ôn tập cuối năm (tiết 1, tiết 2)	3 tiết		
35		Ôn tập cuối năm (tiết 3)			
		Kiểm tra cuối năm	1tiết		

1.6. Môn Công nghệ

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài	Tiết học/ thời lượng		

1-3		Bài 1. Hoa và cây cảnh quanh em 1. Một số loài hoa và cây cảnh phổ biến 2. Một số đặc điểm chính của hoa và cây cảnh 3. Lợi ích của hoa và cây cảnh Luyện tập-vận dụng-Ghi nhớ	3 tiết		
4-7	PHẦN 1: Công nghệ và đời sống	Bài 2. Vật liệu, dụng cụ trồng hoa và cây cảnh trong chậu 1. Một số loại chậu trồng hoa và cây cảnh 2. Giá thể trồng hoa và cây cảnh trong chậu 3. Dụng cụ trồng hoa và cây cảnh trong chậu 4. Sử dụng một số dụng cụ trồng hoa và cây cảnh Luyện tập-vận dụng-Ghi nhớ	4 tiết		
8-10		Bài 3. Gieo hạt và trồng cây hoa trong chậu 1. Các bước gieo hạt trong chậu 2. Thực hành gieo hạt hoa hướng dương trong chậu 3. Các bước trồng cây hoa trong chậu	3 tiết		

		4. Thực hành trồng cây hoa mười giờ trong chậu Luyện tập-vận dụng-Ghi nhớ			
11-13		Bài 4. Trồng cây cảnh trong chậu 1. Các bước trồng cây con trong chậu 2. Thực hành trồng cây lưỡi hổ trong chậu Luyện tập-vận dụng-Ghi nhớ	3 tiết	Môn Công nghệ chủ đạo Tích hợp môn Toán, môn Mỹ thuật Sản phẩm: Tạo được chậu hoa, cây cảnh mini	
14-16		Bài 5. Chăm sóc hoa, cây cảnh trong chậu 1. Công việc chăm sóc hoa và cây cảnh trong chậu 2. Thực hành chăm sóc cây dừa cạn và cây lưỡi hổ trong chậu Luyện tập-vận dụng-Ghi nhớ	3 tiết		
17		Ôn tập phần I	1 tiết		
18		Kiểm tra cuối học kì I	1 tiết		
19-20		Dự án 1. Em trồng hoa trang trí lớp học	2 tiết		
21-22	PHẦN 2. Thủ công kĩ thuật	Bài 6. Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật 1. Chi tiết trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật 2. Dụng cụ Luyện tập-vận dụng-	2 tiết		

		Ghi nhớ			
23-25		Bài 7. Em lắp ghép mô hình kĩ thuật 1. Tìm hiểu sản phẩm mẫu 2. Yêu cầu sản phẩm 3. Chi tiết dụng cụ 4. Thực hành lắp ghép mô hình cầu vượt Luyện tập-vận dụng-Ghi nhớ	3 tiết		
26-27		Bài 8. Đồ chơi dân gian 1. Đồ chơi dân gian 2. Sử dụng đồ chơi dân gian Luyện tập-vận dụng-Ghi nhớ	2 tiết	Môn Công nghệ chủ đạo. Tích hợp môn Toán, môn Mỹ thuật Sản phẩm: Đồ chơi dân gian tự tạo	
28-31		Bài 9. Em làm điều giấy 1. Tìm hiểu sản phẩm mẫu 2. Yêu cầu sản phẩm 3. Vật liệu và dụng cụ 4. Thực hành làm điều giấy 5. Tính toán chi phí làm điều giấy Luyện tập-vận dụng-Ghi nhớ	4 tiết		
32-33		Dự án 2. Em làm đèn ông sao	2 tiết		

34		Ôn tập phần 2	1 tiết		
35		Kiểm tra cuối năm học	1 tiết		

2. Hoạt động trải nghiệm

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
1	Chủ đề 1. Em lớn lên cùng mái trường mến yêu	<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Tham gia lễ khai giảng.	1 tiết		
		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Xác định những đặc điểm tự hào của bản thân; Tìm hiểu những việc làm đáng tự hào của bản thân	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Bầu chọn ban cán sự lớp và trao đổi về ATGT đường bộ	1 tiết		
2		<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Tham gia học tập nội quy nhà trường	1 tiết		
		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Lập kế hoạch phát huy và lập bảng theo dõi những việc làm đáng tự hào của bản thân	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Báo cáo kết quả bước đầu về những việc làm đáng tự hào của bản thân em	1 tiết		

3		<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Hoạt động vui Trung Thu	1 tiết		
		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Chia sẻ trải nghiệm - tìm hiểu cách điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Vui tết Trung Thu ở lớp em	1 tiết		
4		<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Văn nghệ theo chủ đề: "Em lớn lên cùng mái trường mến yêu"	1 tiết		
		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống; chia sẻ sự thay đổi sau khi điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Tham gia hoạt động tìm hiểu về Đội TNTP HCM	1 tiết		
5	Chủ đề 2. An toàn trong cuộc sống của em	<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Chương trình "An toàn trong cuộc sống"	1 tiết		
		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Nhận hiện tình huống có nguy cơ bị xâm hại; Tìm hiểu những đối tượng, hoàn cảnh có nguy cơ gây hành động xâm hại.	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Những hậu quả khi bị xâm hại	1 tiết		

6	<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Nghe nói chuyện về phòng tránh xâm hại thân thể	1 tiết		
	<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Nhận hiện tình huống có nguy cơ bị xâm hại; Chia sẻ về cách ứng phó trước nguy cơ bị xâm hại thân thể.	1 tiết		
	<i>Sinh hoạt lớp:</i> Biện pháp phòng tránh bị xâm hại thân thể	1 tiết		
7	<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Biểu diễn tiểu phẩm về phòng tránh xâm hại tinh thần	1 tiết		
	<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Nhận diện những hành vi và cách tránh bị xâm hại tinh thần	1 tiết		
	<i>Sinh hoạt lớp:</i> Xử lý bị xâm hại tinh thần	1 tiết		
8	<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Giao lưu về phòng tránh xâm hại tình dục.	1 tiết		
	<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Nhận diện nguy cơ và cách phòng tránh bị xâm hại tình dục. Thực hành phòng tránh bị xâm hại tình dục.	1 tiết		
	<i>Sinh hoạt lớp:</i> Diễn tập cách bảo vệ bản thân, phòng tránh bị xâm hại tình dục.	1 tiết		

9	Chủ đề 3. Biết ơn thầy cô – Yêu quý bạn bè	<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Tham gia tháng hành động “Em là học sinh thân thiện”.	1 tiết		
		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Chia sẻ những ấn tượng hoặc kỉ niệm của em và thầy cô, bạn bè. Tìm hiểu những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với thầy, cô giáo.	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Tìm hiểu những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè.	1 tiết		
10		<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Chương trình “Thầy cô trong trái tim em”	1 tiết		
		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Thể hiện những lời nói, việc làm duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với thầy, cô giáo. Lập kế hoạch thực hiện những việc làm duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè.	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Làm báo tường chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.	1 tiết		
		11	<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.	1 tiết	
<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Xác định một số			1 tiết		

		vấn đề thường xảy ra trong quan hệ bạn bè. Tìm hiểu cách giải quyết khi có vấn đề xảy ra trong quan hệ với bạn bè.			
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Tham gia trò chơi tập thể.	1 tiết		
12		<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Tham gia tổng kết “Em là học sinh thân thiện”.	1 tiết		
		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> - Xử lý tình huống trong quan hệ với bạn bè. Chia sẻ về những thay đổi tích cực trong việc duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè, thầy cô.	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Tham gia múa hát tập thể theo Chủ đề “Thầy cô và bạn bè”.	1 tiết		
13	Chủ đề 4: Em yêu truyền thống quê hương	<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Hưởng ứng tháng hành động giữ gìn “Truyền thống quê em”.	1 tiết		
		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> - Xác định các hành vi có văn hóa nơi công cộng. - Xử lý tình huống ứng xử có văn hóa ở nơi công cộng.	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Chia sẻ những hành vi có văn hóa nơi công cộng.	1 tiết		
14		<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Truyền	1 tiết		

		thống quê hương			
		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Xác định các hoạt động kết nối cộng đồng mà em có thể tham gia. Lập kế hoạch tham gia các hoạt động kết nối cộng đồng.	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Báo cáo những việc em đã tham gia để kết nối cộng đồng.	1 tiết		
15		<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Tham gia giao lưu về truyền thống quê hương.	1 tiết		
		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Nhận diện về hoạt động đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống quê hương. Xây dựng dự án đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống quê hương ở địa phương.	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Báo cáo tiến độ thực hiện dự án đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống quê hương ở địa phương	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Chào mừng ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam.	1 tiết		
16		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Báo cáo kết quả thực hiện dự án đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống quê hương ở	1 tiết		

		địa phương.			
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Đánh giá dự án đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống quê hương ở địa phương.	1 tiết		
17	Chủ đề 5. Chào năm mới và chi tiêu tiết kiệm	<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Hội diễn văn nghệ chào năm mới.	1 tiết		
		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Nhận diện việc mua sắm phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình. Chia sẻ về lợi ích của việc tiết kiệm.	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Những việc làm gây lãng phí trong cuộc sống hằng ngày.	1 tiết		
18		<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Tìm hiểu phong tục đón năm mới của địa phương.	1 tiết		
		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Tìm hiểu các cách tiết kiệm tiền trong gia đình. Tìm hiểu các cách so sánh giá cả của hàng hóa.	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Làm phiếu so sánh giá của một số mặt hàng phổ biến sử dụng trong dịp đón năm mới.	1 tiết		
19		<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Tìm hiểu trò chơi dân gian trong dịp năm mới.	1 tiết		

		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Thực hành so sánh một số loại hàng hóa phổ biến. Thực hành lựa chọn những mặt hàng muốn mua phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình.	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Thực hành mua sắm trong dịp Tết.	1 tiết		
20		<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Tổng kết chủ đề “Năm mới và chi tiêu tiết kiệm”.	1 tiết		
		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Lập kế hoạch mua sắm đồ dùng cần thiết cho cá nhân. Làm sổ theo dõi chi tiêu của bản thân.	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Chơi trò chơi “Đi siêu thị”.	1 tiết		
21	Chủ đề 6. Phát triển bản thân	<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Hưởng ứng phong trào “Phát triển bản thân”.	1 tiết		
		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Nhận diện những việc làm thể hiện sinh hoạt nề nếp. Tìm hiểu cách thực hiện sinh hoạt nề nếp ở nhà, ở trường.	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Thực hiện nề nếp sinh hoạt ở trường.	1 tiết		
22		<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Hoạt động rèn luyện bản thân.	1 tiết		

		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Nhận diện các biểu hiện của tư duy khoa học. Xác định cách rèn luyện tư duy khoa học để phát triển bản thân	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Báo cáo việc thực hiện quy định nền nếp sinh hoạt ở trường.	1 tiết		
23		<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Tổng kết phong trào phát triển bản thân.	1 tiết		
		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Thực hành lập sơ đồ tư duy, rèn luyện thói quen tư duy khoa học. Thực hành giải quyết vấn đề.	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Chia sẻ kết quả rèn luyện nền nếp và thói quen tư duy khoa học.	1 tiết		
24	Chủ đề 7. Gắn kết gia đình – Quý trọng phụ nữ	<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3.	1 tiết		
		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Nhận diện những việc làm gắn kết yêu thương trong gia đình. Xác định một số cách tạo dựng sự gắn kết yêu thương giữa những người thân trong gia đình	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Vẽ tranh về những việc làm tạo nên sự	1 tiết		

		gắn kết yêu thương với những người trong gia đình.			
25		<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Chương trình “Lời nhắn nhủ yêu thương”	1 tiết		
		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Lập kế hoạch thực hiện những việc làm tạo sự gắn kết yêu thương với những người thân trong gia đình. Thực hành thể hiện sự gắn kết yêu thương với những người thân trong gia đình	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Báo cáo kết quả thực hiện những việc làm để tạo sự gắn kết yêu thương với những người thân trong gia đình.	1 tiết		
26		<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Giao lưu với những phụ nữ tiêu biểu của địa phương.	1 tiết		
		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ trong ứng xử với các thành viên trong gia đình. Tìm hiểu khả năng điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân với các thành viên trong gia đình.	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Chơi trò chơi “Mảnh ghép bí ẩn”.	1 tiết		
27		<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Biểu diễn văn nghệ về chủ đề gia đình.	1 tiết		

		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Giao lưu với đại diện cha mẹ HS về việc điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân. Thực hành thể hiện sự điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ của bản thân với các thành viên trong gia đình.	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Hái hoa dân chủ về chủ đề “Gắn kết gia đình – Quý trọng phụ nữ”.	1 tiết		
28	Chủ đề 8. Em và cuộc sống xanh	<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Hưởng ứng phong trào “Môi trường xanh – Cuộc sống xanh”.	1 tiết		
		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Chơi trò chơi “Trồng cây”. Chia sẻ hiểu biết của em về những cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. Xây dựng kế hoạch tham quan và chăm sóc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Xây dựng phiếu thu hoạch cá nhân về chuyến tham quan.	1 tiết		
29		<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Hoạt động “Chung tay bảo vệ môi trường”	1 tiết		
		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Giới thiệu cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.	1 tiết		

30		Báo cáo việc chăm sóc và bảo vệ cảnh quan thiên nhiên			
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Tuyên truyền về chủ đề bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Tham gia “Ngày hội đọc sách”.	1 tiết		
		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Tìm hiểu thực trạng vệ sinh trường lớp.	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Chia sẻ ý tưởng làm đẹp trường lớp.	1 tiết		
31		<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Tham gia hoạt động làm kế hoạch nhỏ.	1 tiết		
		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Lập kế hoạch làm đẹp trường, lớp.	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Thực hiện kế hoạch làm đẹp trường lớp.	1 tiết		
32	Chủ đề 9. Những người sống quanh em và nghề truyền thống quê hương	<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Phong trào “Việc tốt quanh em”.	1 tiết		
		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Nhận diện về nghề truyền thống. Xây dựng phiếu thu thập thông tin về nghề truyền thống của địa phương.	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Giao lưu với nghệ nhân làm nghề truyền thống ở địa	1 tiết		

		phương.			
33		<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Tiểu phẩm “Việc làm tốt của em”	1 tiết		
		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Trình bày kết quả tìm hiểu thông tin về nghề truyền thống ở địa phương. Báo cáo kết quả trải nghiệm về nghề truyền thống ở địa phương	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Suru tầm sản phẩm của nghề truyền thống ở địa phương.	1 tiết		
34		<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Tham gia kỉ niệm ngày sinh nhật Bác Hồ.	1 tiết		
		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Triển lãm sản phẩm về nghề truyền thống ở địa phương. Thiết kế sản phẩm truyền thông về nghề truyền thống ở địa phương.	1 tiết		
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Truyền thông về nghề truyền thống ở địa phương	1 tiết		
35	Tuần tổng kết	<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Tham gia “Mùa hè vui, khỏe, an toàn”.	1 tiết		
		<i>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</i> Múa hát tập thể chia tay thầy cô với bạn bè. Làm thiệp yêu thương	1 tiết		

		tặng thầy cô, bạn bè			
		<i>Sinh hoạt lớp:</i> Chia tay kết thúc năm học.	1 tiết		

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Giáo viên chủ nhiệm

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 và kế hoạch giáo dục của nhà trường. Chủ động thực hiện và chịu trách nhiệm về kế hoạch giáo dục; tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn (nội dung, phương pháp giáo dục, kiểm tra đánh giá học sinh) và chất lượng, hiệu quả giáo dục từng học sinh của lớp mình phụ trách, bảo đảm quy định của chương trình giáo dục, phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện cụ thể của nhà trường.

Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn và nhà trường; thường xuyên cập nhật những chỉ đạo của ngành; chuẩn bị, tổ chức dạy học và đánh giá học sinh theo quy định; thực hiện các hoạt động chuyên môn khác.

Tham gia các chuyên đề bồi dưỡng do Sở Giáo dục, Phòng Giáo dục và trường tổ chức.

Xây dựng mối quan hệ thân thiện, dân chủ giữa giáo viên với học sinh, với cha mẹ học sinh và cộng đồng; giúp học sinh chủ động, sáng tạo, tự tin, tự chủ trong học tập và rèn luyện.

Giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; ứng xử văn hóa, đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp; gương mẫu trước học sinh; thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích hợp pháp của học sinh.

Thực hiện tự đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp; thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng thường xuyên giáo viên theo quy định; trao đổi chia sẻ chuyên môn cùng đồng nghiệp trong và ngoài nhà trường thông qua các đợt sinh hoạt chuyên môn, tập huấn.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, học tập và sinh hoạt chuyên môn; sáng tạo, linh hoạt trong việc tự làm đồ dùng dạy học.

Tham gia lựa chọn sách giáo khoa theo quy định; đề nghị nhà trường trang bị các xuất bản phẩm tham khảo, thiết bị dạy học theo quy định, phù hợp để sử dụng trong quá trình dạy học.

Tham gia kiểm định chất lượng giáo dục; Tham gia thực hiện giáo dục bắt buộc, phổ cập giáo dục và xóa mù chữ ở địa phương.

Chủ động nắm bắt thông tin từng học sinh của lớp được phân công làm

công tác chủ nhiệm; xây dựng các hoạt động giáo dục của lớp thể hiện rõ mục tiêu, nội dung, phương pháp giáo dục đảm bảo tính khả thi, phù hợp với đặc điểm học sinh, với hoàn cảnh và điều kiện thực tế nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của cả lớp và của từng học sinh.

Phối hợp với Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, gia đình học sinh, cộng đồng và các tổ chức xã hội liên quan để thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật và theo sự phân công của Hiệu trưởng.

2. Tổ trưởng

Tham mưu cùng Ban giám hiệu nhà trường về việc thực hiện nội dung kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ khối; Xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ theo tuần, tháng, năm học nhằm thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục.

Thực hiện xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục của tổ khối đảm bảo mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa; đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm đối tượng học sinh.

Kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch dạy học của giáo viên trong tổ. Kịp thời phát hiện khó khăn, tham mưu cùng Ban giám hiệu nhà trường để kịp thời giúp đỡ giáo viên trong tổ. Tổng hợp ý kiến của các thành viên trong tổ khối và báo cáo Ban giám hiệu trong quá trình thực hiện kế hoạch.

Điều hành các hoạt động của tổ khối, tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học. Tham dự đầy đủ các buổi họp, buổi tập huấn về chuyên môn; triển khai kịp thời đến các giáo viên nội dung văn bản, hướng dẫn chỉ đạo từ cấp trên.

Tổ chức cho giáo viên thực hiện lựa chọn sách giáo khoa theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân Thành phố. Đề xuất các xuất bản phẩm tham khảo để lựa chọn sử dụng trong nhà trường theo quy định.

Tham gia đánh giá, xếp loại giáo viên theo quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông; tham gia đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo Chuẩn hiệu trưởng

Tổ chức cho tổ chuyên môn sinh hoạt ít nhất hai tuần một lần để thực hiện các nhiệm vụ của tổ chuyên môn trên tinh thần xây dựng môi trường thân thiện, tích cực, tự học để nâng cao trình độ và phát triển năng lực chuyên môn.

Chịu trách nhiệm trước lãnh đạo nhà trường về kết quả thực hiện của tổ; dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm tiết dạy cho giáo viên; bồi dưỡng giáo viên trong tổ.

3. Tổng phụ trách đội

Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm để xây dựng nội dung sinh hoạt dưới cờ hàng tuần, tổ chức các hoạt động giáo dục gần gũi, phù hợp với đối tượng học sinh và thực tế của nhà trường.

Lập kế hoạch, tổ chức, quản lý các chương trình hoạt động cho đội viên, học sinh trong nhà trường theo kế hoạch của ngành Giáo dục, chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi của Hội đồng Đội các cấp.

Trên đây là Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục của tổ Khối Bốn Trường Tiểu học Nguyễn Trục năm học 2023– 2024, đề nghị các giáo viên của tổ khối Bốn nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- BGH nhà trường (để báo cáo);
- Tất cả giáo viên tổ khối Bốn (để thực hiện);
- Lưu: Hồ sơ CM tổ.

TỔ TRƯỞNG



Huỳnh Ngọc Trân

Duyệt kế hoạch

Ngày 25 tháng 8 năm 2023

HIỆU TRƯỞNG




Phạm Văn Phước

