

## **KẾ HOẠCH**

### **Tổ chức dạy học trên môi trường Internet trong giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường Năm học: 2021-2022**

Căn cứ Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 18/8/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 2718/UBND-VX ngày 15/8/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về tiếp tục áp dụng biện pháp giãn cách xã hội toàn Thành phố để quyết liệt kiểm soát phòng, chống dịch COVID-19;

Căn cứ công văn số 2754/UBND-VX ngày 18/8/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về tập trung các công tác chuẩn bị cho năm học 2021-2022;

Căn cứ công văn số 2323 /SGDDT-GDTH ngày 25/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về một số hướng dẫn trong công tác tổ chức dạy học trên môi trường Internet trong giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường trong năm học 2021-2022.

Trường Phạm Văn Hai xây dựng kế hoạch hướng dẫn cho giáo viên tổ chức dạy học trên môi trường Internet đối với học sinh trong toàn trường như sau:

#### **I. Mục đích yêu cầu**

- Nhằm giúp cho học sinh tiếp nhận kiến thức các môn học trong thời gian cả nước đang phòng chống dịch Covid 19 và học sinh đang tạm ngừng đến trường.
- Đảm bảo cho việc hoàn thành nhiệm vụ trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục theo đúng thời gian kế hoạch năm học.

#### **II. Nội dung dạy học**

- Trong tuần đầu của năm học 2021-2022, giáo viên cần tập trung hướng dẫn học sinh phương pháp học tập trên môi trường Internet, hướng dẫn cho cha mẹ học sinh (đặc biệt là cha mẹ học sinh của các em học sinh lớp 1) phương pháp hỗ trợ việc học của học sinh.

- Nội dung giảng dạy thực hiện từ tuần 1 của năm học và tuân thủ theo kế hoạch dạy học của từng tuần cho đến khi có thông báo thay thế.

- Kế hoạch dạy học trên môi trường Internet bám sát theo kế hoạch giáo dục nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục của các khối lớp năm học 2021-2022 như sau:

+ Khối lớp 1, 2, 3: Tập trung dạy học theo hình thức trực tuyến với các môn Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ. Đối với môn Tiếng Việt lớp 1 có thể thiết kế thêm một số bài *Làm quen*, môn Tiếng Việt lớp 2 có thể thiết kế thêm một số bài *Ôn tập*.

+ Khối lớp 4, 5: Tập trung dạy học theo hình thức trực tuyến các môn Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ, Khoa học, Lịch sử và Địa lý;

+ Đối với các môn học và hoạt động giáo dục khác trên môi trường Internet, GVCN, GVBM cần phối hợp với PHHS để thống nhất hình thức, thời gian và thời lượng của các tiết học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh, đảm bảo không làm cho học sinh quá tải.

- Kế hoạch dạy học cần xây dựng linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện thực tiễn của từng lớp, chia yêu cầu cần đạt thành nhiều “chặng”, điều chỉnh, phân phối thời lượng hợp lý cho từng chủ đề, từng bài học, từng hoạt động, phù hợp với hình thức học qua môi trường internet.

### **III. Biện pháp thực hiện**

#### **1. Đối với Tổ chuyên môn**

- Tổ khối trưởng căn cứ vào kế hoạch giáo dục của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục của khối lớp năm học 2021-2022 để xây dựng kế hoạch dạy học trên môi trường Internet của tổ khối.

- Tổ khối trưởng căn cứ trên thời khóa biểu của nhà trường để có sự thống nhất với giáo viên trong khối xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tiễn của khối, của lớp.

- Tổ khối trưởng phân công giáo viên trong khối thiết kế các video clip, các bài dạy gồm các hoạt động và hệ thống bài tập tương tác phục vụ cho việc dạy học trên môi trường Internet gửi cho BGH duyệt và gửi qua cổng thông tin điện tử của nhà trường (sau đây gọi tắt là website trường).

#### **2. Đối với giáo viên**

- Cung cấp đầy đủ các thông tin cho học sinh về nhiệm vụ học tập, các thao tác sử dụng thiết bị và phần mềm cho học sinh trước khi tham gia học tập;

- Hướng dẫn cha mẹ học sinh đầy đủ, chi tiết thời khoá biểu, các phương pháp hỗ trợ việc học của học sinh;

- Tham gia thiết kế, xây dựng video clip, bài dạy gồm các hoạt động và hệ thống bài tập tương tác theo sự phân công của tổ khối. Giáo viên cần lưu ý các bài giảng không chỉ là các video clip mà cần phải chú ý tính tương tác, tạo điều kiện, môi trường cho học sinh làm bài tập, đặc biệt là giao tiếp thời gian thực giữa giáo viên và học sinh;

- Sử dụng có hiệu quả các đoạn video clip được các đơn vị xây dựng theo hướng dẫn tại công văn 2236/SGDDĐT-GDTH ngày 11/8/2021 và đăng tải trên cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục Tiểu học Sở Giáo dục và Đào tạo, sau đó kết hợp tổ chức thêm các hoạt động khác để có sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy học;

- Căn cứ trên điều kiện thực tế của học sinh cần có nhiều hình thức tổ chức, giải pháp phù hợp để giúp cho các học sinh không có mặt tại thành phố vẫn có thể học tập;

- Đối với học sinh đáp ứng được việc tham gia học tập trực tuyến, giáo viên thực hiện giảng dạy bằng hình thức trực tuyến, có tương tác giữa giáo viên và học sinh, chú trọng dạy học phân hoá, tích hợp và tích cực. Trong quá trình tương tác, giáo viên đánh giá học sinh bằng nhiều hình thức phù hợp, động viên sự cố gắng, tiến bộ dù là nhỏ nhất của các em;

- Đối với các em không đáp ứng được việc tham gia học tập trực tuyến, giáo viên có thể thiết kế qua tin nhắn ứng dụng OTT (Như Skype, Facebook Messenger, Zalo, Viber...), qua thư điện tử, các phương tiện khác thông tin liên lạc khác... hoặc in sao trên giấy và gửi đến cho cha mẹ học sinh;

- Bên cạnh các hình thức trên, giáo viên sẽ tổ chức thêm các hoạt động khác để có sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy học. Đối với học sinh lớp 1, 2, giáo viên cần tăng cường tương tác thời gian thực, gần gũi, thân thiện với học sinh, kết hợp nhiều hoạt động học tập xen lẫn vui chơi, vận động với thời lượng phù hợp để tạo hứng thú cho các em;

- Xây dựng các biện pháp theo dõi, nhận xét, đánh giá các nhiệm vụ học tập mà học sinh đã thực hiện được, động viên, khuyến khích học sinh hoàn thành các bài tập, hoạt động;

- Xây dựng các giải pháp khác nhau để ghi nhận được, đánh giá được kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng học sinh, ví dụ như các bài kiểm tra trên hệ thống dạy học trên môi trường Internet hoặc ghi nhận thông qua quá trình dạy học, trao đổi, đặt câu hỏi cho học sinh trả lời; các bài kiểm tra cần được xây dựng đa dạng, nhiều hình thức khác nhau, bao gồm cả kiểm tra trắc nghiệm và kiểm tra tự luận.

### 3. Đối với học sinh

- Được hướng dẫn đầy đủ về nhiệm vụ học tập và các thao tác sử dụng thiết bị và phần mềm trước khi tham gia học tập; tham gia đầy đủ và đúng giờ theo thời khoá biểu;

- Tự giác, tích cực học tập kiến thức và rèn luyện thân thể khi ở nhà;

- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập trước, trong và sau khi học các bài học; mạnh dạn phát biểu, chủ động tham gia các hoạt động học tập do thầy cô tổ chức trong giờ học.

### 4. Đối với cha mẹ học sinh

- Được hướng dẫn đầy đủ, hiểu rõ các phương pháp hỗ trợ việc học của học sinh; nắm rõ thời khoá biểu của học sinh và tôn trọng thời gian học tập của học sinh;

- Phối hợp với giáo viên giúp học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập, tài liệu hướng dẫn học theo bài học; động viên, hỗ trợ học sinh tham gia học tập đúng giờ, hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao, trường hợp chỉ sử dụng các ứng dụng OTT thì hỗ trợ học sinh gửi báo cáo kết quả các nhiệm vụ học tập cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học trên môi trường Internet trong giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường năm học 2021-2022 của trường tiểu học Phạm Văn Hai, khi học sinh có thể tập trung trở lại sẽ có các hướng dẫn bổ sung. Đề nghị các bộ phận thực hiện tốt kế hoạch trên đạt hiệu quả cao./.

#### Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- CBQL, Giáo viên, Nhân viên;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Dương Thị Ngọc Phượng**