

Số: 173 /KH-THPCT

Gò Vấp, ngày 01 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH
Bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý
Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 4
Năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về qui định lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với chương trình tổng thể, chương trình các môn học;

Căn cứ Quyết định số 4434/QĐ-BGDĐT ngày 21 tháng 12 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 4 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 2331/2018/SGDĐT-GDTH ngày 17 tháng 05 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn lựa chọn, chuẩn bị bồi dưỡng giáo viên và cung ứng sách giáo khoa năm học 2023-2024;

Căn cứ Quyết định số 1711/QĐ-UBND ngày 05 tháng 05 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 4 trong cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Hướng dẫn số 277/SGDĐT-GDTH ngày 19 tháng 01 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024 theo Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT;

Căn cứ Công văn số 435/KH-GDĐT ngày 17 tháng 5 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp về công bố danh mục SGK lớp 4 và công tác chuẩn bị bồi dưỡng giáo viên năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 53/KH-THPCT ngày 16 tháng 02 năm 2023 của Trường Tiểu học Phan Chu Trinh về lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023-2024;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường Tiểu học Phan Chu Trinh xây dựng kế hoạch triển khai bồi dưỡng GV-CBQL Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 4 tại đơn vị với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt, nâng cao nhận thức trong đội Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về chương trình GDPT ban hành kèm Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo gắn với quán triệt các văn bản chỉ đạo của Trung ương, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào

tạo; sự đồng thuận và nâng cao ý thức trách nhiệm của tập thể, cá nhân trong nỗ lực, quyết tâm triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 đạt hiệu quả, góp phần tích cực thực hiện thắng lợi Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Công bố Quyết định số 1711/QĐ-UBND ngày 5 tháng 5 năm 2023 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt danh mục SGK lớp 4 sử dụng trong cơ sở giáo dục tiểu học từ năm 2023-2024 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và danh mục SGK nhà trường lựa chọn sử dụng từ năm học 2023-2024 bằng nhiều hình thức: trên trang thông tin điện tử của trường, bản tin, ... để giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh toàn trường được biết.

- Thực hiện mục tiêu, yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 4.

- Tổ chức bồi dưỡng toàn thể giáo viên khối 1, 2, 3, 4, 5, GV năng khiếu, GV tiếng Anh nắm bắt nội dung chương trình GDPT 2018 đối với 4 năm học 2023-2024.

- Đảm bảo các điều kiện tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT theo lộ trình quy định; xác định các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu, xây dựng lộ trình chuẩn bị thực hiện phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

2. Yêu cầu

- Chuẩn bị các điều kiện tổ chức triển khai thực hiện bồi dưỡng có hiệu quả việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT theo lộ trình quy định; xác định các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu, xây dựng lộ trình chuẩn bị thực hiện chương trình GDPT phù hợp với điều kiện thực tiễn nhà trường.

- Tuyên truyền, phổ biến mục đích, ý nghĩa sự cần thiết của việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT đối với lớp 4.

II. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018 ĐỐI VỚI LỚP 4

1. Tuyên truyền về thực hiện CT GDPT 2018 đối với lớp 4

- Đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt trong đội ngũ Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh chương trình tổng thể; các chương trình môn học và hoạt động giáo dục của lớp 4. Tổ chức cho toàn thể Cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu thảo luận nội dung chương trình GDPT 2018 lớp 4, lồng ghép trong sinh hoạt tổ chuyên môn, các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Khai thác tốt cổng thông tin điện tử của trường trong việc tuyên truyền nhằm tạo sự đồng thuận, thống nhất về nhận thức, quan điểm, tin tưởng và quyết tâm thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 4 một cách nhẹ nhàng, hiệu quả.

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”. Triển khai thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, trong triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018.

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GD&ĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đối với lớp 4 đến tất cả giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh của nhà trường.

2. Nội dung:

- Triển khai về bộ sách **Chân trời sáng tạo** Chương trình lớp 4:

Bộ sách **Chân trời sáng tạo** không chỉ là nơi chuyển tải tri thức mà còn gợi mở, truyền cảm hứng để các em HS tìm tòi, khám phá, sáng tạo và chinh phục, giúp các em HS định hướng tư duy; tự khám phá và phát triển mọi tiềm năng của bản thân.

Sách **Chân trời sáng tạo** có tính mở, giáo viên có thể lựa chọn các nội dung kết cấu các bài học có thể thực hiện các hoạt động dạy học phù hợp. Cụ thể:

- Chương trình giáo dục tiểu học giúp học sinh hình thành và phát triển những yếu tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị gia đình, quê hương, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

- Các môn học và hoạt động giáo dục trong nhà trường áp dụng các phương pháp tích cực hoá hoạt động của người học, trong đó giáo viên đóng vai trò tổ chức, hướng dẫn hoạt động cho học sinh, tạo môi trường học tập thân thiện và những tình huống có vấn đề để khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động học tập, tự phát hiện năng lực, nguyện vọng của bản thân, rèn luyện thói quen và khả năng tự học, phát huy tiềm năng và những kiến thức, kỹ năng đã tích lũy được trong cuộc sống.

- Các hoạt động học tập của học sinh bao gồm hoạt động khám phá vấn đề, hoạt động luyện tập và hoạt động thực hành ứng dụng những điều đã học để phát hiện và giải quyết những vấn đề có thực trong đời sống, được thực hiện với sự hỗ trợ của đồ dùng học tập và công cụ khác mà giáo viên chuẩn bị.

- Giáo viên dạy học chương trình mới vừa cung cấp kiến thức vừa phát triển hài hòa cả phẩm chất và năng lực, trong đó hình thành và phát triển các phẩm chất “Chăm học, chăm làm, trách nhiệm, trung thực, kỷ luật”, các năng lực “Hợp tác, tự quản, tự học và giải quyết vấn đề”. Để hình thành và phát triển các năng lực, phẩm chất của học sinh tiểu học, giáo viên phải thiết kế để cho học sinh vừa tham gia học vừa tự học để từ đó các em được hình thành các kỹ năng thông qua các hoạt động thực tiễn, trong đó tổ chức các hoạt động trải nghiệm với các nội dung phù hợp để các em được tham gia, được tự hoàn thiện bản thân mình.

- Trong từng tiết học học sinh tự tìm tòi kiến thức, rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức, bồi dưỡng phẩm chất, năng lực thông qua các hoạt động học tập dưới sự chỉ đạo, tổ chức, hướng dẫn của giáo viên; học sinh được trình bày và bảo vệ ý kiến của mình, được lắng nghe và phản biện ý kiến của bạn.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối tượng tham dự:

- Tất cả CBQL -GV trường tiểu học Phan Chu Trinh

2. Thời gian tổ chức bồi dưỡng CBQL – GV chương trình GDPT 2018 đối với lớp 4 năm học 2023-2024:

- Dự kiến ngày 04/8/2023
- Địa điểm: tại trường tiểu học Phan Chu Trinh – CS2

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện bồi dưỡng BCQL-GV CTGDPT 2018 đối với lớp 4 của trường tiểu học Phan Chu Trinh, yêu cầu CB-GV-CNV trong nhà trường triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị các tổ/khối báo cáo Ban giám hiệu nhà trường để xem xét, trao đổi thống nhất thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thanh Hoa