|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  Số: 407 /GDĐT  Lồng ghép nội dung giáo dục Quốc phòng an ninh vào bài dạy  cấp Tiểu học và Trung học cơ sở  năm học 2020 – 2021 | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *Bình Thạnh, ngày 10 tháng 12 năm 2020* |

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường TH, THCS.

*Căn cứ Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh ngày 19 tháng 6 năm 2013;*

*Căn cứ Nghị định số*[*32/2008/NĐ-CP*](http://thuvienphapluat.vn/phap-luat/tim-van-ban.aspx?keyword=32/2008/N%C4%90-CP&area=2&type=0&match=False&vc=True&lan=1)*ngày 19 tháng 3 năm 2008 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;*

*Căn cứ Nghị định số*[*13/2014/NĐ-CP*](http://thuvienphapluat.vn/phap-luat/tim-van-ban.aspx?keyword=13/2014/N%C4%90-CP&area=2&type=0&match=False&vc=True&lan=1)*ngày 25 tháng 02 năm 2014 của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh;*

*Căn cứ Thông tư số 01/2017/TT-BGDDT ngày 13/01/2017 về việc hướng dẫn giáo dục quốc phòng và An ninh trong trường tiểu học và trung học cơ sở.*

Để thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong nhà trường năm học 2020 – 2021 và những năm tiếp theo, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường thực hiện công tác lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng an ninh vào bài dạy các bộ môn của bậc tiểu học và trung học cơ sở, phải đảm bảo mục đích và yêu cầu sau:

- Phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào và tự tôn đối với truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

- Phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khóa: tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang, tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh.

- Sử dụng hệ thống tranh, biển bảng và các mô hình có liên quan đến quốc phòng và an ninh vào bổ trợ cho môn học; đồng thời chủ động phối hợp với Ban Chỉ huy quân sự quận, huyện, Ban Chỉ huy quân sự xã, phường nơi nhà trường trú đóng để mượn thêm cơ sở, vật chất nhằm bảo đảm thực hiện tốt công tác GDQP&AN trong nhà trường.

- Công tác giáo dục, lồng ghép quốc phòng an ninh phải được thể hiện trong kế hoạch nhà trường, kế hoạch giáo dục, bài dạy của bộ môn theo quy định.

- Yêu cầu giáo dục đối với cấp tiểu học:

+ Giáo dục quốc phòng và an ninh được thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các bài trong các môn học Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội, Đạo đức, Lịch sử và Địa lý tập trung vào một số chủ đề chính sau: tinh thần yêu nước, truyền thống lịch sử của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước; truyền thống lịch sử của quân đội và công an; một số kỹ năng sống phù hợp với sự phát triển của xã hội; giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình và yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

+ Lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh một cách truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, tự nhiên, hợp lý, phù hợp với đặc điểm và trình độ học sinh; tránh tản mạn, ảnh hưởng đến nội dung bài học; trong từng bài giảng, chú trọng kết hợp các hình ảnh minh họa;

+ Tổ chức cho học sinh tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, nghĩa trang liệt sỹ, khu di tích lịch sử cách mạng, nghe nhân chứng lịch sử kể chuyện và các hoạt động văn hóa, văn nghệ, chơi các trò chơi dân gian…

- Yêu cầu giáo dục đối với cấp Trung học cơ sở:

+ Lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh vào bài giảng, tập trung vào các kiến thức nâng cao kỹ năng sống thông qua hình ảnh lịch sử, các hiện vật mang tính giáo dục, tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, tổ chức hội thi, hội thao tìm hiểu kiến thức quốc phòng và an ninh.

+ Phương pháp giảng dạy truyền cảm, ngắn gọn, xúc tích phát huy được tính sáng tạo và kỹ năng sống của học sinh.

**2. Một số bài cụ thể (***theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDDT ngày 13/01/2017 về việc hướng dẫn giáo dục quốc phòng và An ninh trong trường tiểu học và trung học cơ sở)*

***2.1. Cấp Tiểu học***

**Lớp 1**

| **STT** | **Môn học** | **Tên bài** | **Hình thức, nội dung**  **lồng ghép** |
| --- | --- | --- | --- |
| 01 | Tiếng Việt T1 | Bài 26: *Tre Ngà*  *Trang 54* | Kể chuyện Thánh Gióng; nêu bật ý nghĩa chống giặc ngoại xâm; cây chông tre… |
| Bài 36. *Máy bay*  *Trang 74* | Giới thiệu hình ảnh một số loại máy bay dân sự và máy bay quân sự (bằng hình ảnh hoặc phim…) |
| Bài 70. *Cột cờ*  *Trang 142* | Giới thiệu và nêu ý nghĩa của Cột cờ Hà Nội, Cột cờ Lũng Cú (bằng hình ảnh hoặc phim…) |
| Tiếng Việt T2 | Bài 93. *Oan khoan, “Khôn ngoan . . .Gà… đá nhau”*  *Trang 22* | Tại sao phải đoàn kết |
| Bài 95. *Oanh, doanh*  *Trang 26* | Giới thiệu tranh doanh trại bộ đội và giải thích từ “doanh trại” (bằng hình ảnh hoặc phim…) |
| Bài 101. *Uyết, duyệt binh*  *Trang 38* | Giới thiệu tranh một số hình ảnh hoặc phim về duyệt binh của Quân đội nhân dân và Công an nhân dân Việt Nam |
| Chủ điểm. Gia đình: *Quà của bố*  *Trang 85* | Đọc một bức thư có thật của bạn Nguyễn Hải Đăng có bố là bộ đội hải quân đóng ở đảo Trường Sa |
| Chủ điểm. Gia đình: *Dê con nghe lời mẹ*  *Trang 117* | Giáo viên cung cấp một số kinh nghiệm phòng trẻ lạc |
| Chủ điểm. Thiên nhiên đất nước: *Hồ Gươm*  *Trang 118* | Giáo viên kể sự tích Hồ Gươm và ca ngợi công lao của Vua Lê Lợi chống giặc ngoại xâm |
| Chủ điểm. Nhà trường  *Trang 128* | Giới thiệu tranh trang phục của các chú bộ đội, công an: Quần, áo, mũ, quân hiệu… |

**Lớp 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Môn học** | **Tên bài** | **Hình thức, nội dung**  **lồng ghép** |
| 01 | Tiếng Việt T1 | Tuần 3. *Tập đọc:*  *Bạn của Nai Nhỏ*  *Trang 22* | Kể chuyện nói về tình bạn là phải biết giúp đỡ, bảo vệ nhau, nhất là khi gặp hoạn nạn |
| Tiếng Việt T2 | Tuần 19. *Tập đọc:*  *Thư Trung thu*  *Trang 09* | Kể chuyện về hình ảnh Bác Hồ dành cho các cháu thiếu nhi trong dịp Tết Trung thu |
| Tuần 20. *Tập đọc: Mùa nước nổi*  *Trang 19* | Mọi học sinh phải tập bơi và biết bơi, ví dụ một số vụ việc đuối nước để giúp các em học sinh tránh được tai nạn có thể xảy ra |
| Tuần 23. *Tập đọc: Bác sĩ Sói*  *Trang 41* | Kể chuyện nói về xã hội hiện nay còn những kẻ xấu hay đi lừa gạt người khác nên các em phải cảnh giác |
| Tuần 24. *Tập đọc: Quả tim khỉ*  *Trang 50* | Kể chuyện nói về lòng dũng cảm và mưu trí để thoát khỏi nguy hiểm |
| Tuần 24. *Tập làm văn: Sông, biển*  *Trang 59* | Kể một câu chuyện về Ngô Quyền chiến thắng quân Nam Hán trên sông Bạch Đằng năm 938, Hải quân nhân dân Việt Nam chiến đấu… |
| Tuần 25. *Tập đọc:* *Sơn Tinh - Thủy Tinh*  *Trang 60* | Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ môi trường để cải thiện khí hậu, giảm thiểu thiên tai |
| Tuần 30. *Tập làm văn:* *Qua suối*  *Trang 106* | Kể chuyện sự chịu đựng khó khăn gian khổ của Bác Hồ và chú bộ đội trong kháng chiến |
| Tuần 31. *Tập đọc:* *Bảo vệ như thế là rất tốt*  *Trang 113* | Giải nghĩa thêm từ “tổ tiên, dân tộc anh em” để học sinh có niềm tự hào dân tộc |
| Tuần 32. *Tập đọc:* *Chuyện quả bầu*  *Trang116* | Kể chuyện về sự đoàn kết giữa các dân tộc anh em làm nên sức mạnh to lớn để chiến thắng kẻ thù xâm lược |
| Tuần 33. *Tập đọc:* *Bóp nát quả cam*  *Trang 124* | Giới thiệu thêm một số tấm gương anh hùng nhỏ tuổi |
| Tuần 33. *Tập đọc:* *Lá cờ*  *Trang 128* | Giới thiệu hình ảnh lá cờ Tổ quốc, giải thích ý nghĩa lá cờ Tổ quốc có nền màu đỏ, ở giữa ngôi sao 5 cánh màu vàng |
| *Tập viết.* *Lượm*  *Trang 130* | Ca ngợi tinh thần mưu trí, dũng cảm của thiếu niên, nhi đồng Việt Nam chống giặc ngoại xâm |
| Tuần 34. *Tập đọc: Cháy nhà hàng xóm*  *Trang 139* | Nêu cao tinh thần tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau, nhất là lúc khó khăn hoạn nạn |

**Lớp 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Môn học** | **Tên bài** | **Hình thức, nội dung**  **lồng ghép** |
| 01 | Tiếng Việt T1 | Tuần 13. *Tập đọc:* *Người con của Tây Nguyên*  *Trang 103* | Kể chuyện ca ngợi tinh thần chiến đấu mưu trí, sáng tạo của các dân tộc Việt Nam trong kháng chiến bảo vệ Tổ quốc |
| Tuần 13. *Luyện từ và câu:* *Cá heo ở vùng biển Trường Sa*  *Trang 108* | Giới thiệu về quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa. Khẳng định là của Việt Nam |
| Tuần 13. *Tập đọc:* *Cửa Tùng*  *Trang 109* | Nêu sự kiện chiến đấu của quân và dân ta ở Cửa Tùng trong chiến tranh chống Mỹ |
| Tuần 14. *Tập đọc:* *Người liên lạc nhỏ Trang 112* | Kể thêm các tấm gương dũng cảm, yêu nước của thiếu niên Việt Nam mà học sinh biết |
| Tiếng Việt T2 | Tuần 19. *Tập đọc:* *Hai Bà Trưng*  *Trang 04* | Nêu gương những người Mẹ Việt Nam đã anh dũng chiến đấu bảo vệ Tổ quốc |
| Tuần 19. *Tập đọc:* *Bộ đội về làng*  *Trang 07* | Ca ngợi tình cảm của nhân dân dành cho các chú bộ đội khi hành quân qua làng trong kháng chiến |
| Tuần 19. *Tập đọc:* *Báo cáo kết quả tháng thi đua “Noi gương chú bộ đội”*  *Trang 10* | Kể các chế độ trong ngày các chú bộ đội, công an thực hiện. |
| Tuần 19. *Chính tả:* *Trần Bình Trọng*  *Trang 11* | Ca ngợi lòng dũng cảm, mưu trí, sáng tạo của tuổi trẻ Việt Nam trong chiến đấu chống giặc ngoại xâm |
| Tuần 19. *Chính tả:* *Người con gái anh hùng Võ Thị Sáu*  *Trang 11* | Nêu những tấm gương anh dũng hy sinh của phụ nữ Việt Nam qua các thời kỳ lịch sử |
| Tuần 19. *Chính tả:* *Tiếng bom Phạm Hồng Thái*  *Trang 12* | Ca ngợi tinh thần dũng cảm, mưu trí, sáng tạo tuổi trẻ Việt Nam |
| Tuần 20. *Tập đọc:* *Ở lại với chiến khu*  *Trang 13* | Giới thiệu vị trí và vai trò của chiến khu Việt Bắc trong kháng chiến |
| Tuần 20. *Tập đọc:* *Chú ở bên Bác Hồ*  *Trang 16* | Giáo dục học sinh lòng biết ơn các anh hùng, liệt sĩ quân đội, công an đã anh dũng hy sinh trong chiến đấu bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn an ninh trật tự |
| Tuần 20. *Tập đọc:* *Trên đường mòn Hồ Chí Minh*  *Trang 18* | Nêu những câu chuyện về sự chịu đựng khó khăn, gian khổ của các chú bộ đội vượt dãy Trường Sơn vào Nam đánh giặc |
| Tuần 20. *Tập đọc:* *Người trí thức yêu nước*  *Trang 28* | Nêu những tấm gương lao động sáng tạo của người thầy thuốc bộ đội trong chiến đấu |
| Tuần 23. *Chính tả:* *Người sáng tác Quốc ca Việt Nam*  *Trang 47* | Giáo viên nêu ý nghĩa Quốc ca |
| Tuần 25. *Tập đọc: Hội đua voi ở Tây Nguyên*  *Trang 60* | Kể chuyện voi tham gia vận chuyển hàng hóa cho bộ đội ở chiến trường Tây Nguyên |
| Tuần 34. *Tập đọc:*  *Trên con tàu vũ trụ*  *Trang 136* | Người Việt Nam đầu tiên bay vào vũ trụ đồng thời cũng là phi công bắn rơi máy bay B52 của Mỹ |
| 02 | Tự nhiên và Xã hội | Bài 23. *Phòng cháy khi ở nhà*  *Trang 44* | Lấy ví dụ để chứng minh cho học sinh thấy hậu quả của những vụ cháy (nhà, kho, rừng…) |
| Bài 29. *Các hoạt động thông tin liên lạc*  *Trang 56* | Nêu tác dụng của thông tin liên lạc trong cuộc sống |

**Lớp 4**

| **STT** | **Môn học** | **Tên bài** | **Hình thức, nội dung**  **lồng ghép** |
| --- | --- | --- | --- |
| 01 | Tiếng Việt T1 | Tuần 5. *Tập đọc: Gà Trống và Cáo*  *Trang 50* | Phải có tinh thần cảnh giác mới có thể phòng và tránh được nguy hiểm |
| Tuần 7. *Tập đọc: Trung thu độc lập*  *Trang 66* | Ca ngợi tình cảm của các chú bộ đội, công an dù trong hoàn cảnh nào vẫn luôn nghĩ về các cháu thiếu niên và nhi đồng |
| Tuần 12. *Chính tả: Người chiến sĩ giàu nghị lực*  *Trang 116* | Ca ngợi tinh thần vượt mọi khó khăn, gian khổ, hy sinh để hoàn thành nhiệm vụ của các chú bộ đội và công an |
| Tiếng Việt T2 | Tuần 21. *Tập đọc: Anh hùng lao động Trần Đại Nghĩa*  *Trang 21* | Nêu hình ảnh các nhà khoa học Việt Nam đã cống hiến trọn đời phục vụ Tổ quốc |
| Tuần 25. *Tập đọc:* *Bài thơ Tiểu đội xe không kính*  *Trang 71* | Nêu những khó khăn vất vả và sáng tạo của bộ đội, công an và thanh niên xung phong trong chiến tranh |
| Tuần 27. *Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia*  *Trang 69* | Nêu những tấm gương chú bộ đội, công an quên mình cứu dân trong thiên tai, hỏa hoạn…. |
| 02 | Lịch sử và Địa lý | Phần Mở đầu. *Bài 2: Làm quen với bản đồ, trang 4; Bài 3: Làm quen với bản đồ (tiếp theo)*  *Trang 7* | Giới thiệu Bản đồ hành chính Việt Nam và khẳng định hai Quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam |
| Phần Địa lý. *Bài 1: Dãy Hoàng Liên Sơn*  *Trang 70* | Nêu ý nghĩa và tầm quan trọng của dãy Hoàng Liên Sơn trong cuộc chiến tranh chống giặc ngoại xâm |
| Phần Địa lý. *Bài 5: Tây Nguyên*  *Trang 82* | Tinh thần đoàn kết, đồng cam cộng khổ của các dân tộc Tây Nguyên cùng với bộ đội trong kháng chiến chống Pháp và Mỹ |
| Phần Địa lý. Bài 29: *Biển, đảo và quần đảo*  *Trang 149* | Phân tích và khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và 02 quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa |
| 03 | Đạo Đức | Bài 1. *Trung thực*  *Trang 3* | Nêu những tấm gương nhặt được của rơi trả lại người mất |
| Bài 3. *Biết bày tỏ ý kiến*  *Trang 8* | Biết nhận khuyết điểm, biết phê bình cái xấu là tốt |
| Bài 11. *Giữ gìn các công trình công cộng*  *Trang 34* | Giải thích cho học sinh hiểu được lợi ích của việc bảo vệ tài sản chung |
| *Bài 13. Tôn trọng Luật Giao thông*  *Trang 40* | Ý nghĩa của việc tôn trọng Luật Giao thông, giữ gìn được tính mạng và tài sản của bản thân và cộng đồng |
| *Bài 14. Bảo vệ môi trường*  *Trang 42* | Nêu tác hại ô nhiễm môi trường ảnh hưởng đến sức khỏe con người. |

**Lớp 5**

| **STT** | **Môn học** | **Tên bài** | **Hình thức, nội dung**  **lồng ghép** |
| --- | --- | --- | --- |
| 01 | Tiếng Việt T1 | Tuần 1. *Kể chuyện Lý Tự Trọng*  *Trang 9* | Nêu những tấm gương dũng cảm của tuổi trẻ Việt Nam trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc |
| Tuần 3. *Tập đọc:* *Lòng dân*  *Trang 24* | Nêu lên sức mạnh của nhân dân trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam |
| Tuần 6. Tập đọc: Sự sụp đổ của chế độ A-Pác-Thai  *Trang 54* | Lấy ví dụ minh họa về tội ác diệt chủng ở Campuchia 1975-1979 |
| Tuần 13. *Tập đọc:* *Người gác rừng tí hon*  *Trang 124* | Nêu những tấm gương học sinh có tinh thần cảnh giác, kịp thời báo công an bắt tội phạm |
| Tuần 13. *Kể chuyện chứng kiến hoặc tham gia, Kể về một hành động dũng cảm bảo vệ môi trường*  *Trang 127* | Nêu những tấm gương học sinh tích cực tham gia phong trào xanh, sạch, đẹp ở địa phương, nhà trường |
| Tiếng Việt T2 | Tuần 19. *Chính tả:* *Nhà yêu nước Nguyễn Trung Trực*  *Trang 6* | Nêu những tấm gương anh dũng hy sinh trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm |
| Tuần 20. *Tập đọc:* *Nhà tài trợ đặc biệt của cách mạng*  *Trang 20* | Công lao to lớn của những người yêu nước trong việc đóng góp công sức, tiền bạc cho cách mạng Việt Nam |
| Tuần 22. *Tập đọc:* *Lập làng giữ biển*  *Trang 36* | Giáo viên cung cấp thông tin về một số chính sách của Đảng, Nhà nước hỗ trợ để ngư dân vươn khơi bám biển |
| Tuần 23. *Tập đọc:* *Chú đi tuần*  *Trang 51* | Giới thiệu những hoạt động hỗ trợ người dân vượt qua thiên tai bão lũ của bộ đội, công an Việt Nam |
| Tuần 25. *Tập đọc:* *Phong cảnh Đền Hùng*  *Trang 68* | Ca ngợi công lao to lớn của các Vua Hùng đã có công dựng nước và trách nhiệm của tuổi trẻ để bảo vệ đất nước |
| Tuần 31. *Tập đọc:* *Bầm ơi*  *Trang 130* | Sự hy sinh của những người Mẹ Việt Nam trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc |
| 02 | Lịch sử và  Địa lý | Phần Địa lí. Bài 1: *Việt Nam đất nước chúng ta*  *Trang 66* | Giới thiệu bản đồ Việt Nam và khẳng định chủ quyền đối với hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam |
| Bài 5: Vùng biển nước ta  *Trang 77* | Làm rõ tầm quan trọng của vùng biển nước ta trong phát triển kinh tế và quốc phòng, an ninh |
| 03 | Đạo đức | Bài 2: *Có trách nhiệm về việc làm của mình*  *Trang 6* | Dũng cảm nhận trách nhiệm khi làm sai một việc gì đó, quyết tâm sửa chữa trở thành người tốt |
| Bài 11: *Yêu Tổ quốc Việt Nam*  *Trang 34* | Kể chuyện những tấm gương bảo vệ chủ quyền biển, đảo |
| Bài 12: *Em yêu hòa bình*  *Trang 37* | Học sinh kể những hoạt động, việc làm thể hiện tinh thần yêu chuộng hòa bình của nhân dân Việt Nam |

**2.2. Cấp Trung học cơ sở:**

**Lớp 6**

| **STT** | **Môn học** | **Tên bài** | **Hình thức, nội dung**  **lồng ghép** |
| --- | --- | --- | --- |
| 01 | Ngữ văn T1 | Bài 1. *Văn bản: Con Rồng cháu Tiên*  *Trang 5* | Nêu lịch sử dựng nước và giữ nước của cha, ông |
| Bài 2. *Văn bản:* *Thánh Gióng*  *Trang 19* | Ví dụ về cách sử dụng sáng tạo vũ khí tự tạo của nhân dân trong chiến tranh: gậy tre, chông tre… |
| Bài 4. *Văn bản:* *Sự tích Hồ Gươm*  *Trang 39* | Nêu các địa danh của Việt Nam luôn gắn với các sự tích trong các cuộc kháng chiến chống xâm lược (Ải Chi Lăng, Bạch Đằng, Đống Đa…). |
| Ngữ văn T2 | Bài 23. *Văn bản:* *Đêm nay Bác không ngủ*  *Trang 63* | Tình thương yêu của Bác Hồ đối với thế hệ trẻ và dân tộc Việt Nam |
| Bài 24. *Văn bản:* *Lượm*  *Trang 72* | Kể chuyện về những tấm gương mưu trí, dũng cảm của thiếu niên Việt Nam trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm |
| Bài 26. *Văn bản:* *Cây tre Việt Nam*  *Trang 95* | Sự sáng tạo của dân tộc Việt Nam trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm |
| 02 | Địa lý | *Từ bài 03 trang 12 đến bài 05 trang 18* | Giới thiệu bản đồ hành chính Việt Nam và khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa |
| 03 | Giáo dục công dân | Bài 5: *Giữ luật lệ chung*  *Trang 12* | Tấm gương của lãnh tụ về chấp hành luật lệ giao thông |
| Bài 14: *Thực hiện trật tự an toàn giao thông*  *Trang 35* | Giới thiệu tranh, ảnh, clip về chủ đề an toàn giao thông |
| Bài 16: *Quyền được pháp luật bảo hộ tính mạng, thân thể, sức khỏe, danh dự và nhân phẩm*  *Trang 42* | Ví dụ đơn giản về các quyền bảo hộ tính mạng, bất khả xâm phạm… để cho học sinh dễ hiểu, dễ nhớ |
| Bài 17: *Quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở*  *Trang 44* |
| Bài 18: *Quyền được bảo đảm an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín*  *Trang 46* |
| 04 | Âm nhạc và Mĩ thuật | Tiết 1. Âm nhạc: *Bài hát Quốc ca*  *Trang 5* | Ý nghĩa của ca khúc Quốc ca |
| Tiết 7: *Làng tôi*  *Trang 21* | Hình ảnh làng quê Việt Nam qua các cuộc kháng chiến |
| Bài 13: *Đề tài bộ đội*  *Trang 111* | Biết ơn công lao của anh bộ đội Cụ Hồ |

**Lớp 7**

| **STT** | | **Môn học** | **Tên bài** | **Hình thức, nội dung**  **lồng ghép** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | | Ngữ văn T1 | Bài 5: *Bài thơ Sông núi Nước Nam*  *Trang 62* | Khẳng định ý chí của dân tộc Việt Nam về độc lập chủ quyền trước các thế lực xâm lược |
| Bài 12: *Bài thơ Cảnh khuya*  *Trang 140* | Kể một số câu chuyện hoặc bằng hình ảnh minh họa trên đường kháng chiến của Bác |
| Ngữ Văn T2 | Bài 20: *Tinh thần yêu nước của nhân dân ta*  *Trang 24* | Kể chuyện về những tấm gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo trong kháng chiến của dân tộc |
| 02 | Giáo dục công dân | | Bài 4: *Đạo đức và kỷ luật*  *Trang 12* | Nêu một số tấm gương tận tụy, hi sinh lợi ích cá nhân tất cả vì lợi ích tập thể. |
| Bài 9: *Xây dựng gia đình văn hóa*  *Trang 26* | Hình ảnh lực lượng vũ trang tham gia xây dựng nông thôn mới |
| Bài 14: *Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên*  *Trang 42* | Nêu gương cá nhân hoặc tập thể bảo vệ môi trường |
| Bài 15: *Bảo vệ di sản văn hóa*  *Trang 47* | Nêu những tấm gương cá nhân và tập thể góp phần bảo vệ di sản văn hóa |
| Bài 16: *Quyền tự do tín ngưỡng và tôn giáo*  *Trang 51* | Nêu ví dụ về quyền tự do tín ngưỡng và tôn giáo |
| Bài 17*: Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam*  *Trang 54* | Hình ảnh về Cách mạng Tháng Tám, Quốc khánh, Chiến thắng Điện Biên Phủ và ngày 30-4-1975 |
| 03 | | Âm nhạc và Mĩ thuật | Bài 1. *Tiết 3: Nhạc rừng, Trang 10* | Ý nghĩa của từng bài hát và hình ảnh minh họa cho các bài hát |
| Bài 3. *Tiết 10: Hành quân xa*  *Trang 26* |
| Bài 7. *Tiết 28: Đường chúng ta đi*  *Trang 56* |
| Bài 10: *Cuộc sống quamh em*  *Trang 102* | Tình yêu quê hương đất nước và trách nhiệm của thế hệ sau trong việc đấu tranh bảo vệ chủ quyền đất nước |
| 04 | | Địa lý | Bài 10: *Dân số và sức ép dân số tới tài nguyên môi trường ở đới nóng*  *Trang 33* | Ví dụ về sự gia tăng dân số có ảnh hưởng đến đời sống, vật chất và môi trường tại một số thành phố lớn ở nước ta |
| Bài 11: *Di dân và sự bùng nổ đô thị ở đới nóng*  *Trang 36* | Ví dụ để chứng minh sự bùng nổ đô thị làm gia tăng các tệ nạn xã hội, từ đó phá vỡ môi trường tự nhiên và xã hội |
| Bài 17: *Ô nhiễm môi trường ở đới ôn hòa*  *Trang 33* | Ví dụ để giải thích nguyên nhân dẫn đến ô nhiễm môi trường |

**Lớp 8**

| **STT** | **Môn học** | **Tên bài** | **Nội dung lồng ghép** |
| --- | --- | --- | --- |
| 01 | Ngữ văn T1 | Bài 12. *Phần luyện tập: Ngã ba Đồng Lộc*  *Trang 129* | Nêu những tấm gương anh dũng hy sinh của phụ nữ Việt Nam |
| Bài 15: *Bài thơ “Vào nhà ngục Quảng Đông cảm tác” trang 146 và “Đập đá ở Côn Lôn” Trang 148* | Ví dụ minh họa về hình ảnh của các nhà yêu nước, chiến sỹ cộng sản trong các nhà lao đế quốc |
| Ngữ văn T2 | Bài 22: *Chiếu dời đô*  *Trang 48* | Tầm nhìn chiến lược của Vua Lý Công Uẩn về quân sự |
| Bài 23: *Hịch Tướng sĩ*  *Trang 55* | Lòng tự hào dân tộc về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của ông cha ta |
| Bài 24: *Nước Đại Việt ta (Trích Bình Ngô Đại cáo)*  *Trang 66* | Tinh thần chiến đấu dũng cảm của tướng sĩ trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm |
| Bài 26: *Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến*  *Trang 95* | Tinh thần đoàn kết, quyết chiến, quyết thắng tạo nên sức mạnh dân tộc đánh đuổi thực dân Pháp xâm lược |
| 02 | Địa lý | Bài 24: *Vùng biển Việt Nam*  *Trang 87* | - Những cơ sở pháp lý của nhà nước ta để khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với Biển Đông và hai quần đảo Trường Sa và Hoàng Sa  - Giới thiệu các mốc chủ quyền chủ yếu trên đất liền và biển, đảo |
| Bài 30: *Thực hành đọc bản đồ Việt Nam*  *Trang 100* |
| 03 | Giáo dục công dân | Bài 5: *Pháp luật và kỷ luật*  *Trang 1* | Ví dụ để chứng minh nếu kỷ luật nghiêm thì pháp luật được giữ vững |
| Bài 7: *Tích cực tham gia các hoạt động chính trị - xã hội*  *Trang 18* | Ví dụ về tấm gương thanh thiếu niên tích cực trong việc gìn giữ an ninh, trật tự an toàn xã hội |
| Bài 13: *Phòng, chống tệ nạn xã hội*  *Trang 34* | Ví dụ để chứng minh những tác hại của các tệ nạn xã hội đã và đang tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội, đặc biệt là đối với thanh thiếu niên |
| Bài 15: *Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại*  *Trang 41* | Ví dụ bằng hình ảnh về các vụ tai nạn, cháy nổ gây ra |
| Bài 17: *Quyền sở hữu tài sản và nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác*  *Trang 44* | Đưa ra các ví dụ để chứng minh |
| Bài 17: *Quyền khiếu nại, tố cáo của công dân*  *Trang 50* |
| Bài 18: *Quyền tự do ngôn luận*  *Trang 52* |
| Bài 20: *Hiến pháp Nước CHXHCN Việt Nam*  *Trang 54* | Liên hệ một số Điều gắn với quốc phòng và an ninh để lồng ghép |
| Bài 21: *Pháp luật Nước CHXHCN Việt Nam*  *Trang 57* |
| 04 | Âm nhạc và Mĩ thuật | Tiết 6: *Bài hát Hò kéo pháo*  *Trang 16* | Đưa một số hình ảnh minh họa |
| Tiết 21: *Bài hát Biết ơn Võ Thị Sáu*  *Trang 43* |

**Lớp 9**

| **STT** | **Môn học** | **Tên bài** | **Hình thức, nội dung**  **lồng ghép** |
| --- | --- | --- | --- |
| 01 | Ngữ văn T1 | Bài 1: *Phong cách Hồ Chí Minh*  *Trang 5* | Giới thiệu một số hình ảnh về Chủ tịch Hồ Chí Minh |
| Bài 2: *Đấu tranh cho một thế giới hòa bình*  *Trang 17* | Lấy ví dụ về mức độ tàn phá của chiến tranh, của bom nguyên tử |
| Bài 5: *Trích đoạn Hoàng Lê nhất thống chí*  *Trang 64* | Hình ảnh bộ đội kéo pháo, dân công chở lương thực trong chiến dịch Điện Biên Phủ |
| Bài 10: *Bài thơ Đồng chí ; Tiểu đội xe không kính*  *Trang 131* | Nêu những khó khăn vất vả và sáng tạo của bộ đội, công an và thanh niên xung phong trong chiến tranh |
| Ngữ Văn T2 | Bài 23: *Viếng Lăng Bác*  *Trang 58* | Tình cảm của nhân dân ta và bè bạn khắp năm châu dành cho Chủ tịch Hồ Chí Minh |
| Bài 28: *Những ngôi sao xa xôi*  *Trang 113* | Những tấm gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo của thanh niên xung phong trong kháng chiến |
| 02 | Địa lí | Bài 14: *Giao thông vận tải và bưu chính viễn thông*  *Trang 50* | Ví dụ về giao thông vận tải và bưu chính viễn thông gắn với quốc phòng và an ninh |
| Bài 38: *Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển - đảo*  *Trang 135* | Ví dụ để chứng minh phát triển kinh tế biển phải gắn với nhiệm vụ quốc phòng và an ninh biển |
| Bài 39 *(Tiếp theo)*: *Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển - đảo*  *Trang 140* |
| Bài 40: *Đánh giá tiềm năng kinh tế của các đảo ven bờ và tìm hiểu về ngành công nghiệp dầu khí*  *Trang 144* |
| 03 | Giáo dục công dân | Bài 3: *Dân chủ và kỷ luật*  *Trang 9* | Ví dụ để chứng minh dân chủ phải có kỷ luật trong điều kiện xã hội hiện nay |
| Bài 4: *Bảo vệ hòa bình*  *Trang 12* | Ví dụ chứng minh có môi trường hòa bình mới phát triển kinh tế để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc |
| Bài 7: *Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc*  *Trang 23* | Những tấm gương về truyền thống yêu nước qua các thời kỳ chiến đấu và bảo vệ Tổ quốc |
| Bài 10: *Lí tưởng sống của thanh niên*  *Trang 34* | Kể chuyện về những tấm gương các anh hùng liệt sĩ đã cống hiến cả cuộc đời mình cho cách mạng |
| Bài 15: *Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý của công dân*  *Trang 52* | Lấy các ví dụ chứng minh khi công dân vi phạm thì chịu trách nhiệm như thế nào |
| Bài 16: *Quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý xã hội của công dân*  *Trang 57* | Lấy các ví dụ về dân chủ của công dân trong đó có học sinh |
| Bài 17: *Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc*  *Trang 61* | Trách nhiệm và nghĩa vụ của học sinh trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc |
| Bài 18: *Sống và làm việc theo pháp luật*  *Trang 66* | Lấy ví dụ để khẳng định mọi công dân và học sinh đều phải tuân thủ theo Hiến pháp và pháp luật |
| 04 | Âm nhạc và Mĩ thuật | Phần Phụ lục: *Một số bài hát có thể bổ sung, thay thế hoặc dùng cho ngoại khóa*  *Trang 45* | Ôn tập một số bài hát đã học:  “Vì nhân dân quên mình”, “Bác vẫn cùng chúng cháu hành quân”, “Hát mãi khúc quân hành”, “Giải phóng Điện Biên” và một số bài hát về truyền thống công an như: “Chúng ta là chiến sĩ Công an”, “Bài ca người Công an”… |

Trên đây là hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục Quốc phòng an ninh vào bài dạy các bộ môn cấp Tiểu học, Trung học cơ sở năm học 2020 – 2021 và những năm tiếp theo của Phòng GDĐT quận Bình Thạnh. Đề nghị Hiệu trưởng các trường Tiểu học, Trung học cơ sở phải đưa nội dung giáo dục quốc phòng an ninh vào kế hoạch nhà trường, triển khai đến các bộ phận liên quan để thực hiện./.

***Nơi nhận:***  **TRƯỞNG PHÒNG**

- Sở GDĐT;

- Trường TH,THCS; (Đã ký)

- lưu VP, TPT.

**Trần Anh Kiệt**