

Số: 174/KH-THPP

Thủ Đức, ngày 08 tháng 8 năm 2022

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2022 – 2023

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022 – 2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục. Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu công tác kiểm định chất lượng giáo dục

4. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giúp hội đồng tự đánh giá duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường đã đạt được và đề ra những giải pháp phù hợp với điều kiện, tình hình thực tế của nhà trường giúp cho nhà trường đạt kết quả ở mức cao hơn.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2021 đến năm 2022 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021 - 2022;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
----	----------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	------------------	-----------------------	---------

MỨC 1, 2, 3

1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.3 Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường sẽ tiếp tục phát huy hiệu quả các hoạt động tạo điều kiện thuận lợi để nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục. Đồng thời quan tâm bồi dưỡng làm tốt công tác phát triển Đảng, đạt hiệu quả chất lượng	Trong năm học 2022-2023, Hiệu trưởng (Bí thư chi bộ) sẽ phối hợp với Ban Chấp hành Công đoàn cơ sở, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và các đoàn thể tại địa phương tham gia đóng góp tích cực cho các hoạt động trong cộng đồng. Chỉ đạo quan tâm bồi dưỡng đoàn viên và quần chúng ưu tú phát triển Đảng.	Đ/c Bí thư chi bộ (Hiệu trưởng) và các thành viên của Hội đồng đánh giá của nhà trường.	Tháng 9 năm 2022 – tháng 5/2023	Huy động nguồn xã hội hoá		
	Tiêu chí 1.6 Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hành chính, tài chính, tài sản; thu, chi đúng quy định.	Trong năm học 2022 - 2023 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng kết hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tham mưu chính quyền địa phương tạo điều kiện để nhà trường thực hiện công tác xã hội	Ban đại diện CMHS và các thành viên Hội đồng đánh giá của nhà trường.	Tháng 9 năm 2022 đến hết năm học tháng 5/2023	Huy động nguồn xã hội hoá	Huy động mọi nguồn lực CBGVNV, CMHS và Mạnh thường quân của trường	



			hóa giáo dục, vận động mạnh thường quân hỗ trợ kinh phí để tạo ra nguồn 'tài chính hợp pháp phát triển công tác giáo dục của nhà trường đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục hiện nay.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2 Đối với giáo viên	Nhà trường hiện còn thiếu biên chế giáo viên so với quy định cần xin cấp trên bổ sung	Đăng ký nhu cầu cần tuyển dụng với Phòng giáo dục và UBNDTP bổ sung biên chế đủ ngay trong năm học 2022-2023, trước mắt nhà trường ký hợp đồng để có giáo viên đứng lớp đảm bảo công tác dạy và học.	Hiệu trưởng	Đăng ký nhu cầu cần tuyển dụng với Phòng giáo dục và UBNDTP bổ sung biên chế đủ ngay trong năm học 2022-2023	Từ ngân sách được cấp và nguồn thu sự nghiệp	Làm tốt công tác tổ chức và quản lý nhà trường; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2 Phòng học	Một số dãy phòng học xây dựng từ lâu nên đang dần xuống cấp, nhà trường cần tham mưu với các cấp tu	Đề xuất với Phòng giáo dục, Phòng Tài chính, UBND thành phố Thủ Đức tu sửa phòng học thăm nước, sơn	Hiệu trưởng; Kế toán	Trong năm học 2022-2023 (thực hiện những chỗ cấp thiết) và thực hiện trong hè 2023, hoàn thiện vào	Từ ngân sách được cấp	Công tác tổ chức và quản lý nhà trường; Chính quyền địa phương, các phòng ban có liên quan cùng ủng	

		sửa phòng học bị thấm nước, tường sơn bị bong tróc, mốc bẩn.	lại tường đang bị bong tróc, mốc bẩn để học sinh có CSVC đủ điều kiện cho dạy và học.		đầu năm học 2023 – 2024		hộ và hỗ trợ thực hiện sửa chữa	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1 Ban đại diện cha mẹ học sinh	Nhà trường tiếp tục phát huy những thành tích đã đạt được trong công tác phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh vận động các nhà hảo tâm trong và ngoài địa phương hỗ trợ kinh phí khen thưởng học sinh hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập và rèn luyện; hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn	Trong năm học 2022-2023, nhà trường tạo điều kiện để Ban đại diện cha mẹ học sinh chủ động phối hợp với nhà trường trong việc tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục; chăm lo, đầu tư trang thiết bị phục vụ tốt cho con em tại trường.	Hiệu trưởng, Cán bộ giáo viên nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh.	Tháng 9 năm 2022 đến kết thúc năm học	Từ các nguồn xã hội hoá, mạnh thường quân, các đơn vị liên kết cùng chung tay hỗ trợ thực hiện	Toàn thể CBGVNV, CMHS, Mạnh thường quân...	
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1 Thực hiện kế hoạch giáo dục và Chương trình giáo dục phổ thông	Trong năm học và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục thực hiện kế hoạch chuyên môn đảm bảo các	Trong năm học 2022-2023 và những năm học tiếp theo, trong các buổi họp cha mẹ học sinh đầu năm, Hiệu	Phó hiệu trưởng, Giáo viên chủ nhiệm các lớp và giáo viên bộ môn.	Năm học 2022- 2023	Không	Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, GVCN, GVBM, CMHS và HS	

		quy định, nhiệm vụ trọng tâm của bậc học theo chỉ đạo về chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo mục tiêu giáo dục toàn diện theo quy định.	trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm các lớp triển khai kế hoạch chuyên môn trong toàn thể cha mẹ học sinh nhà trường để cha mẹ học sinh biết được kế hoạch giáo dục của nhà trường.					
	Tiêu chí 5.5 Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh	Ngay từ đầu năm học nhà trường tiếp tục duy trì việc nâng cao chất lượng giáo dục; giáo viên tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng lấy học sinh làm trung tâm để nâng cao chất lượng giáo dục; đồng thời chỉ đạo giáo viên xem việc lồng ghép kỹ năng sống trong từng tiết dạy, từng hoạt động là việc cần thiết, hình thành cho	Từ đầu năm học 2022-2023, Phó Hiệu trưởng chỉ đạo các Tổ chuyên môn lập kế hoạch cụ thể phụ đạo học sinh chưa hoàn thành kiến thức kỹ năng môn học. Giáo viên chủ nhiệm phụ đạo theo từng môn, từng đối tượng học sinh kết hợp liên hệ cha mẹ học sinh nhắc nhở con em cố gắng trong học tập để hoàn thành tốt chương trình lớp học. Mặc	Phó hiệu trưởng, Giáo viên chủ nhiệm các lớp và giáo viên bộ môn.	Năm học 2022- 2023	Từ nguồn thu sự nghiệp và nguồn thu thỏa thuận từ CMHS đóng góp	Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, GVCN, GVBM, CMHS và các đơn vị có liên quan	



		các em những kĩ năng cần thiết trong cuộc sống.	khác nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch cụ thể hóa các chương trình lồng ghép kĩ năng sống vào trong giảng dạy, tiết sinh hoạt dưới cờ, tiết sinh hoạt lớp, để từ đó giúp học sinh nhận biết rõ hơn về tầm quan trọng của việc vận dụng kĩ năng sống đã học trong nhà trường vào trong cuộc sống..					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng; phê duyệt kế hoạch tự đánh giá; chỉ đạo quá trình thu thập thông tin, minh chứng; xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá; giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá.

Huy động các nguồn lực: cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên, cha mẹ học sinh, học sinh và các đoàn thể địa phương; nguồn lực kinh phí hợp pháp theo đúng các văn bản quy định.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;

Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá; quy trình tự đánh giá, trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện;

Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra; đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh



và tồn tại của nhà trường; đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục;

Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá;

Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường;

Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục, triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục;

Các thành viên Hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch Hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường, đôn đốc các thành viên và các bộ phận thực hiện đúng tiến độ.

Thực hiện các báo cáo định kỳ theo yêu cầu và có kiến nghị dựa trên kết quả giám sát (nếu có).

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022 - 2023 của trường Tiểu học Phong Phú, yêu cầu CBGVNV nhà trường nghiêm túc thực hiện triển khai đạt yêu cầu mục đích đề ra./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDDT (để b/c);
- CBGVNV nhà trường (th/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thuỳ Trang