|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN CỦ CHI  **TRƯỜNG TH PHƯỚC THẠNH**  Số: 265/KH-THPT | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Củ Chi, ngày 04 tháng 09 năm 2019* |

**KẾ HOẠCH**

**THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019 – 2020**

Căn cứ Quyết định số 183/QĐ-UBND ngày 26 tháng 7 năm 1984 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về việc thành lập trường Tiểu học Phước Thạnh;

Căn cứ văn bản số 2934/KH-GDĐT-TH ngày 22 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục-Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch công tác giáo dục Tiểu học năm học 2019-2020;

Căn cứ văn bản số 681/BC-GDĐT-TH ngày 29/5/2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về “Báo cáo tổng kết công tác giáo dục Tiểu học năm học 2018 - 2019”;

Căn cứ báo cáo số 974/BC-GDĐT ngày 15/8/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về báo cáo Tổng kết năm học 2018-2019 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2019-2020 đối với ngành giáo dục huyện Củ Chi;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 và tình hình thực tế, trường Tiểu học Phước Thạnh xây dựng kế hoạch năm học 2019-2020 như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

Trường Tiểu học Phước Thạnh tọa lạc ở ấp Chợ, xã Phước Thạnh, huyện Củ Chi và 02 phân hiệu tọa lạc ở ấp Phước An và ấp Mây Đắng.

Trường Tiểu học Phước Thạnh được thành lập theo quyết định số183/QĐ/UB ngày 26/7/1984 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi trên cơ sở tách trường cấp 1, 2 Phước Hiệp thành 2 trường: Trường Phổ thông cơ sở cấp 1 Phước Thạnh và trường Phổ thông cơ sở cấp 2 Phước Thạnh thuộc xã Phước Thạnh, huyện Củ Chi, Thành phố Hồ Chí Minh.

Trường có diện tích 8.948,8m2 với 21 phòng học kiên cố (1 trệt 2 lầu); 11 phòng cấp 4. Cơ sở vật chất khang trang, đó cũng là động lực để cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường ngày càng phấn đấu nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục học sinh.

**1. Thuận lợi và khó khăn**

**a. Thuận lợi:**

* Được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của Phòng GD-ĐT Củ Chi và của chính quyền địa phương.
* Trường có đủ phòng học cho 28/28 lớp học 2 buổi/ ngày. Tỉ lệ 100 %.
* 100% GV có trình độ chuyên môn từ đạt chuẩn trở lên.
* Tập thể sư phạm có tâm huyết với nghề, đoàn kết, yêu thương nhau, phấn đấu vì mục tiêu chung của nhà trường.
* Các đoàn thể trong nhà trường hỗ trợ tốt các công tác dạy học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp góp phần giáo dục học sinh một cách toàn diện.
* Đa số phụ huynh quan tâm và chăm lo đến việc học và giáo dục học sinh.

**b. Khó khăn**

* Diện tích sân chơi cho học sinh chưa đảm bảo.
* Giáo viên, nhân viên còn thiếu rất nhiều: 40/49 biên chế tạm giao.

1. **Về nhân sự, trường lớp và cơ sở vật chất**

**2.1. Tình hình cán bộ, giáo viên, công nhân viên:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tổng số | | Đảng viên | | Công đoàn | | Chi đoàn | | Biên chế | | GVDL | GVBM | GV TPT |
| SL | Nữ | SL | Nữ | SL | Nữ | SL | Nữ | BC | HĐ |
| BGH | 03 | 0 | 02 | 0 | 03 | 0 | 0 | 0 | 03 | 0 | 0 | 03 | 0 |
| GIÁO VIÊN | 35 | 30 | 12 | 11 | 35 | 30 | 08 | 06 | 35 | 0 | 26 | 08 | 01 |
| NV | 02 | 02 | 0 | 0 | 02 | 02 | 01 | 01 | 01 | 01 | 0 | 0 | 0 |
| Cộng | 40 | 32 | 14 | 11 | 40 | 32 | 09 | 07 | 39 | 01 | 26 | 11 | 01 |

* 1. **Chuẩn nghề nghiệp:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Chưa đạt chuẩn | | Đạt chuẩn | | Trung cấp | | Cao đẳng | | Đại học | |
| SL | % | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % |
| BGH | 0 | 0 | 03 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 03 | 100 |
| GIÁO VIÊN | 0 | 0 | 35 | 100 | 0 | 0 | 13 | 37,14% | 22 | 62,86% |
| CNV | 01 | 50% | 01 | 50% | 01 | 50% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cộng | 01 | 2,5% | 39 | 97,5% | 1 | 2,5% | 13 | 32,5% | 25 | 62,5% |

**2.3. Tình hình học sinh**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Khối | Số lớp | Số HS | Số HS học 2b/ngày | Bán trú | Học Tiếng Anh (Bộ) | Học Tiếng Anh bản ngữ |
| 1 | 5 | 182 | 182 | 60 | 182 | 38 |
| 2 | 6 | 220 | 220 | 0 | 220 | 66 |
| 3 | 6 | 206 | 206 | 0 | 206 | 99 |
| 4 | 5 | 176 | 176 | 0 | 176 | 47 |
| 5 | 6 | 191 | 191 | 0 | 191 | 43 |
| **Cộng** | **28** | **975** | **975** | **60** | **975** | **293** |

**2.4. Tình hình cơ sở vật chất**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mục | Cơ sở chính | Cơ sở Phước An | Cơ sở Mây Đắng | Cộng |
| Diện tích (m2) | 6.081,1 | 866,30 | 2.001,4 | 8.948,8 |
| Bình quân m2/HS | 788 HS (7,72) | 0 | 187 HS (10,70) | 975 HS (9,18) |
| Số phòng học | 21 | 05 | 06 | 32 |
| Số phòng hành chính | 08 | 0 | 0 | 08 |
| Số phòng chức năng | 04 | 0 | 0 | 4 |

**II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. **Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua.**

* Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội khóa XIII, Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 của Quốc hội khóa XIV và Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.
* Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.
* Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo
* Thực hiện tốt cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”
* Tiếp tục “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.

**2. Thực hiện chương trình giáo dục:**

* Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
* Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh Tiểu học.
* Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh và Tin học.
* Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tăng cường dạy tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số.
* Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.
* Nâng cao về số lượng và chất lượng dạy học 2 buổi/ngày.
* Đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý (CBQL) giáo dục Tiểu học.

**3. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục Tiểu học, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia về cơ sở vật chất.**

* Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục Tiểu học.
* Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia về cơ sở vật chất.

**4. Chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT đối với cấp tiểu học.**

* Công tác tham mưu, chỉ đạo triển khai chương trình giáo dục phổ thông.
* Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.
* Tiếp tục thực hiện các giải pháp đổi mới trong các hoạt động dạy và học.
* Tăng cường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, CBQL giáo dục về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, đặc biệt đối với lớp 1.
* Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục Tiểu học.

**III. CÁC CHỈ TIÊU CHÍNH**

* 100% trẻ 6 tuổi vào học lớp 1.
* 100% học sinh được học 2 buổi/ngày.
* Trên 100% học sinh từ 6 tuổi được học tiếng Anh, được trang bị đủ 4 kỹ năng (nghe, đọc, nói, viết).
* Duy trì sĩ số đạt 99,9%.
* Học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 99,5% trở lên.
* Học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học đạt 100%.
* Hiệu suất đào tạo đạt 99% trở lên.

**IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

1. **Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua.**

**a. Nội dung:**

* Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội khóa XIII, Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 của Quốc hội khóa XIV và Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.
* Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.
* Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, gương mẫu, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp. Thực hiện các quy định về những hành vi giáo viên không được làm theo Điều 38, Điều lệ trường tiểu học.
* Thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”
* Tiếp tục “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.

**b. Chỉ tiêu:**

* 100% CBQL, GV, NV nắm vững lộ trình thay sách giáo khoa mới 2018 và thực hiện tốt theo yêu cầu của ngành.
* 100% CBQL, GV, NV thực hiện cuộc vận động "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo"; cuộc vận động “Hai không” với 4 nội dung.
* 100% CBQL, GV, NV không vi phạm QĐ 16 “Quy định về đạo đức nhà giáo”.
* 100% CBQL, GV, NV thực hiện tốt Thông tư số 17/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về dạy thêm, học thêm.
* 100% CBQL, GV, NV có kế hoạch thực hiện chuyên đề năm 2019: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về “Xây dựng ý thức tôn trọng nhân dân, phát huy dân chủ, chăm lo đời sống nhân dân”.
* 100% CBQL, GV, NV nắm và thực hiện tốt 20 điều giáo viên cần biết và 6 hành vi giáo viên không được làm.
* 100% học sinh nắm nội dung và làm theo 5 Điều Bác Hồ dạy.
* 100% lớp học trang trí đúng quy định: có góc trưng bày sản phẩm, có góc thư viện hiệu quả, …
* Thực hiện tốt việc chăm sóc các di tích lịch sử, văn hóa ở địa phương (thăm viếng và chăm sóc ở Đình Cây Sộp: 1lần/ năm; thăm và tặng quà cho mẹ VNAH: 2 lần/ năm).

**c. Biện pháp:**

* Triển khai, quán triệt trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nội dung Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội khóa XIII; Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 của Quốc hội khóa XIV và Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, chuyên đề năm 2019 “Xây dựng ý thức tôn trọng nhân dân, phát huy dân chủ, chăm lo đời sống nhân dân”.
* Thường xuyên triển khai, quán triệt trong đội ngũ nội dung quy định về đạo đức nhà giáo; từ đó khuyến khích giáo viên gương mẫu, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tiếp tục củng cố kết quả cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; tiếp tục phát động thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và kiên quyết đấu tranh với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo. Tổ chức thực hiện tốt các quy định về những hành vi giáo viên không được làm theo Điều 38, Điều lệ trường tiểu học.
* Tổ chức quán triệt trong đội ngũ giáo viên thực hiện nghiêm túc công văn số 3265/UBND-VX ngày 28/6/2016 của UBND Thành phố về việc quản lý các hoạt động dạy thêm, học thêm và công tác tuyển sinh; các chỉ thị, công văn của Bộ GD&ĐT: Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Thông tư số 17/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; công văn số 2449/BGDĐT-GDTH ngày 27/5/2016 về việc khắc phục tình trạng chạy trường, chạy lớp. Kiên quyết xử lý nghiêm khắc các cá nhân dạy thêm sai quy định.
* Tiếp tục tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh hiểu và làm theo 5 Điều Bác Hồ dạy, thư Bác Hồ gửi học sinh. Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm lớp và Tổng phụ trách Đội sử dụng bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” lồng ghép trong giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động Đội. Duy trì việc giảng dạy, giáo dục đạo đức cho các em thông qua các sự kiện, tình hình thời sự trong nước và quốc tế.
* Tổ chức thực hiện tốt 5 nội dung xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực.
* Tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh theo Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ GD&ĐT về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT; Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14/3/2014 quy định về hoạt động chữ thập đỏ trong trường học. Quyết định 410/QĐ-BGDĐT ban hành kế hoạch triển khai Quyết định 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án ”Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 - 2020” của ngành giáo dục.
* Duy trì việc trang trí “20 điều giáo viên cần biết” và “Các hành vi giáo viên không được làm” ở nơi thích hợp, dễ quan sát. Thường xuyên quán triệt các nội dung trên trong đội ngũ; duy trì “góc thư viện”, “góc sản phẩm”, “góc bộ môn” ở các phòng học và thường xuyên cập nhật, bổ sung.
* Thực hiện nghiêm túc công tác bàn giao chất lượng giáo dục. Tiếp tục triển khai cuộc vận động “ Hai không” với 4 nội dung; các biện pháp giảm tỉ lệ học sinh yếu không để học sinh “ngồi sai lớp”, không để học sinh bỏ học.
* Tiếp tục triển khai việc tổ chức giảng dạy và giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua các sự kiện, tình hình thời sự trong nước và quốc tế.
* Tổ chức thực hiện công văn số 3325/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 27/7/2017 của Bộ GD&ĐT yêu cầu sử dụng bộ tài liệu “Thực hành kỹ năng sống” từ năm học 2017-2018 trong hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Chỉ đạo giáo viên phụ trách lớp lồng ghép các nội dung trong tài liệu vào quá trình giảng dạy.
* Tổ chức cho học sinh hát Quốc ca tại Lễ chào cờ đầu tuần. Tăng cường giáo dục thể chất, rèn luyện sức khỏe cho học sinh thông qua tập thể dục buổi sáng, tập thể dục giữa giờ theo nhạc. Tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian, dân ca, âm nhạc dân tộc, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khoá phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường. Hướng dẫn học sinh tự quản, chủ động tự tổ chức, điều khiển các hoạt động tập thể và hoạt động giáo dục trên lớp và ngoài giờ lên lớp.
* Đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống: chăm sóc đền liệt sĩ, Đình Cây Sộp, thăm mẹ Việt Nam anh hùng, …Tổ chức 1 "Tuần làm quen" đầu năm học mới đối với lớp 1 nhằm giúp học sinh thích nghi với môi trường học tập mới, từng bước giúp học sinh quen dần với cách học ở tiểu học và cảm thấy vui thích khi được đi học.

**2. Thực hiện chương trình giáo dục**

**2.1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh.**

**a. Nội dung:**

* Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
* Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực của học sinh theo hướng dẫn tại Văn bản số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017của Bộ GD&ĐT.
* Tiếp tục thực hiện lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị; giáo dục Quốc phòng và an ninh; giáo dục an toàn giao thông trong một số môn học và hoạt động giáo dục.

**b. Chỉ tiêu:**

* 100% giáo viên nắm vững và thực hiện đúng các quy định của ngành về chuyên môn.
* 15 giáo viên dạy giỏi cấp trường; 25 giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường.
* 100% học sinh được tham gia học tập và rèn luyện kĩ năng sống.
* 100% học sinh tham gia tập thể dục giữa giờ.
* Học sinh lên lớp thẳng: 99,5% trở lên; Lưu ban, bỏ học: < 0,5%

**c. Biện pháp:**

* Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông, nhà trường chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Khuyến khích giáo viên nghiên cứu, tham khảo những nội dung giáo dục tiên tiến của các mô hình giáo dục hiện đại để đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường một cách phù hợp. Tích cực chuẩn bị chương trình giáo dục phổ thông tổng thể, chuẩn bị tâm thế và các điều kiện cần thiết cho giáo viên lớp 1.
* Tiếp tục thực hiện lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tiếp tục sử dụng bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” lồng ghép trong giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động Đội; giáo dục An toàn giao thông trong một số môn học và hoạt động giáo dục; tiếp tục triển khai việc tổ chức giảng dạy và giáo dục đạo đức cho HS thông qua các sự kiện, tình hình thời sự trong nước và quốc tế.
* Tổ chức ngày hội “Ngôi trường của em” vào tuần tựu trường đầu năm học mới giới thiệu cho học sinh lớp 1 thích nghi với môi trường học tập mới và vui thích khi được đi học; tổ chức lễ khai giảng năm học mới gọn nhẹ, vui tươi, tạo không khí phấn khởi cho học sinh; tổ chức lễ đón học sinh lớp 1, tạo ấn tượng và cảm xúc cho học sinh; tổ chức lễ ra trường trang trọng, tạo dấu ấn sâu sắc cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học trước khi ra trường.
* Tiếp tục tổ chức các câu lạc bộ năng khiếu, động viên học sinh tham gia đồng thời phát hiện và phát triển những tiềm năng bẩm sinh của học sinh như: Câu lạc bộ bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, mĩ thuật, âm nhạc, …
* Tổ chức đầy đủ các hoạt động ngoài giờ lên lớp; giáo dục kỹ năng sống cho tất các các khối lớp (4 tiết/tháng). Hướng dẫn học sinh thực hiện có nề nếp việc tập thể dục đầu giờ (giữa giờ), các bài thể dục tại chỗ trong học tập, sinh hoạt cho học sinh.

**2.2 Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh Tiểu học.**

**2.2.1 Đổi mới phương pháp dạy học**

**a. Nội dung:**

* Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh; vận dụng linh hoạt, kết hợp nhuần nhuyễn các phương pháp giáo dục với mục đích hình thành, phát triển năng lực học sinh. Giáo viên phải cải tiến không ngừng phương pháp dạy học và giúp học sinh cải tiến phương pháp học.
* Tiếp tục chú trọng dạy học phân hoá, dạy học cá thể, dạy học theo dự án, dạy học ngoài trời, ngoại khóa, dạy học bằng phương pháp trải nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), quan tâm hơn đến từng em học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông; phát huy vai trò tích cực của học sinh trong việc chủ động sưu tầm thông tin để nâng cao chất lượng học tập và giúp học sinh có điều kiện tự quản trong hoạt động nhóm (tổ, lớp).
* Thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học trong các môn học nhất là trong việc giảng dạy lịch sử, địa lý địa phương. Mạnh dạn đổi mới và chú trọng việc tổ chức các hoạt động giáo dục, sưu tầm, tìm tòi kiến thức và sử dụng các tài liệu lịch sử, địa lý địa phương một cách hiệu quả.
* Tiếp tục tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh. Tiếp tục tổ chức và kiểm tra việc vận dụng các chuyên đề đã được Sở GD&ĐT tập huấn vào trong các tiết dạy của giáo viên.
* Căn cứ nhu cầu, điều kiện thực tế, các đơn vị đã thực hiện trong năm học 2018 – 2019 tiếp tục xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện mô hình trường học mới trên cơ sở rà soát, đảm bảo các điều kiện thực hiện theo Văn bản số 3459/BGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2017 của Bộ GD&ĐT.
* Tiếp tục thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” theo Văn bản số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ GD&ĐT. Xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột”; tổ chức giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện, hướng tới việc thành lập các phòng hỗ trợ thí nghiệm tại trường, cụm trường.
* Tiếp tục thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở các trường tiểu học theo Văn bản số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ GD&ĐT.

**b. Chỉ tiêu:**

* 100% cán bộ quản lý và giáo viên nghe triển khai bồi dưỡng chuyên môn hè, các chuyên đề, thao giảng trong năm học 2019-2020.
* 100% giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong đổi mới phương pháp dạy học (ít nhất 2 tiết dạy trình chiếu/1 giáo viên/học kỳ).
* Duy trì họp tổ chuyên môn 3 lần/tháng. (khối 2, 3, 4, 5); 2 tuần/lần (khối 1 và tổ Bộ môn).
* Tổ chức dạy học theo mô hình mới VNEN: 23 lớp khối 2 đến khối 5 và các lớp còn lại vận dụng theo mô hình mới; lên tiết thao giảng cho phụ huynh cùng dự 1 tiết/học kỳ.
* Học sinh khối 2 đến khối 5 sử dụng tài liệu Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch.
* 100% giáo viên chủ nhiệm lớp thực hiện tích hợp dạy học Tiếng Việt vào các nội dung giáo dục.

**c. Biện pháp:**

* Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tiếp tục thực hiện mô hình trường học mới (VNEN) theo văn bản số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016 của Bộ GDĐT. Thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo trong văn bản số 3459/BGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2017 của Bộ GDĐT.
* Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” theo văn bản số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ GDĐT vào quá trình dạy học TN&XH, Khoa học (ở những tiết có thể).
* Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên tổ chức một số giờ học sao cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện, hướng tới việc thành lập phòng hỗ trợ thí nghiệm tại trường.
* Hiệu trưởng tổ chức dạy chương trình dạy mỹ thuật theo văn bản số 1574/GDĐT-TH ngày 10/10/2017 của Phòng GD&ĐT huyện về chương trình dạy Mỹ thuật.
* Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên tham gia các lớp tập huấn; đổi mới PPDH, dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng với hướng cá thể hóa.
* Hiệu trưởng tạo điều kiện cho giáo viên chủ động sắp xếp bài dạy theo nhóm các bài học thành chủ đề, lập kế hoạch cho từng hoạt động hoặc cho toàn quy trình mỹ thuật phù hợp với tình hình thực tế, không nhất thiết phải tổ chức dạy nhiều tiết trong cùng một buổi.
* Hiệu trưởng tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên Mỹ thuật sinh hoạt chuyên môn cụm trường để giáo viên giao lưu, học tập, trao đổi kinh nghiệm với nhau; tập huấn theo “Tài liệu dạy học Mỹ thuật dành cho giáo viên tiểu học”.
* Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch triển khai các nội dung được bồi dưỡng trong hè và các chuyên đề, thao giảng cấp huyện trong năm học cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, đồng thời đánh giá hiệu quả các chuyên đề đã được triển khai.
* Toàn thể cán bộ, giáo viên tiếp tục duy trì và phát huy việc tạo điều kiện cho giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong đổi mới phương pháp dạy học. Thường xuyên tổ chức các chuyên đề, thao giảng, dạy học với bảng tương tác, các thiết bị hiện đại một cách có hiệu quả và phát huy hết các tính năng của thiết bị phục vụ cho việc dạy học.
* Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn sinh hoạt định kỳ theo Điều lệ trường Tiểu học; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt thông qua dự giờ, nghiên cứu bài học, góp ý xây dựng giúp giáo viên nâng cao năng lực giảng dạy. Không đánh giá xếp loại giáo viên (trừ việc đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp). Động viên giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên môn qua trang mạng thông tin “Trường học kết nối”, sinh hoạt chuyên môn kiểu mới.
* Đưa sinh hoạt chuyên môn trở thành hoạt động thường xuyên, có chất lượng nhằm nâng cao năng lực cho cán bộ quản lí trong chỉ đạo chuyên môn; nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm cho giáo viên trong hoạt động dạy học. Kịp thời tháo gỡ những khó khăn về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới các hoạt động đánh giá học sinh, ...tạo cơ hội để mỗi cán bộ, giáo viên được phát huy khả năng sáng tạo, đóng góp kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục.
* Hiệu trưởng tổ chức hiệu quả việc sinh hoạt chuyên môn tại các tổ, khối chuyên môn trong trường và cụm.

**2.2.2 Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống**

**a. Nội dung:**

* Thực hiện dạy học gắn kết giữa lý thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; chú trọng giáo dục lối sống, kĩ năng sống, các kĩ năng tự bảo vệ, chống xâm hại, bạo lực; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông…
* Chú trọng giáo dục phẩm chất, kĩ năng để hội nhập cho học sinh. Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp ngay từ cấp Tiểu học. Đẩy mạnh việc học sinh Tiểu học nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi để đưa vào thực tế cuộc sống và trải nghiệm.
* Thực hiện chủ trương của Thành phố, tuyên truyền, vận động giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh hạn chế sử dụng sản phẩm bằng nhựa, hạn chế rác thải nhựa để bảo vệ môi trường; thực hiện cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.
* Tiếp tục thực hiện dạy học gắn với di sản văn hóa theo hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của Bộ GD&ĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch một cách thiết thực, hiệu quả. Chỉ đạo tốt công tác Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng theo hướng dẫn của Hội đồng Đội và các cấp cơ sở Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh ở địa phương.
* Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả thư viện lớp học, thư viện trường học; tổ chức các hoạt động giáo dục tại thư viện nhằm phát huy tốt công năng của thư viện và phát triển văn hóa đọc cho học sinh, góp phần tích cực nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường. Tiếp tục triển khai nhân rộng mô hình “Thư viện thân thiện” phù hợp với điều kiện thực tế của từng đơn vị theo Công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30/01/2019.

**b. Chỉ tiêu:**

* Tổ chức ít nhất 01 hành trình trải nghiệm: thăm địa đạo Củ Chi, thăm khu nông nghiệp công nghệ cao, …
* 100% viên khi soạn giáo án lồng ghép tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách; Giáo dục quốc phòng và an ninh; Giáo dục pháp luật; Giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; Bình đẳng giới; Phòng chống tai nạn thương tích; Phòng chống HIV/AIDS; Chú trọng giáo dục lối sống, kĩ năng sống, các kĩ năng tự bảo vệ, chống xâm hại, bạo lực; kỹ năng phân loại rác thải và đặc biệt là việc không vứt rác, xả rác bừa bãi…
* Thư viện đạt chuẩn thư viện Tiên tiến

**c. Biện pháp:**

* Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch kế hoạch phân loại rác thải; kế hoạch hưởng ứng cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước” và chỉ đạo giáo viên đưa nội dung này vào bài dạy, vào các buổi sinh hoạt ngoại khóa, sinh hoạt tập thể, … (nếu có thể) để giáo dục các em thường xuyên.
* Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ học chính khóa đáp ứng các nhu cầu và trên tinh thần tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh theo hướng dẫn số 1757/GDĐT-TH ngày 22/5/2017 của Sở GD&ĐT.
* Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên trong quá trình giảng dạy lồng ghép tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách; Giáo dục quốc phòng và an ninh; Giáo dục pháp luật; Giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; Bình đẳng giới; Phòng chống tai nạn thương tích; Phòng chống HIV/AIDS; Chú trọng giáo dục lối sống, kĩ năng sống, các kĩ năng tự bảo vệ, chống xâm hại, bạo lực; Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; Tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; Bảo vệ môi trường; Bảo tồn thiên nhiên; Ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông…
* Hiệu trưởng chỉ đạo TPT Đội chủ động tham mưu tổ chức các hoạt động trải nghiệm phù hợp điều kiện cụ thể nhằm giáo dục các em lịch sử địa phương, …
* Hiệu trưởng chỉ đạo thư viện lập dự trù trang bị thêm các đầu sách tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả thư viện lớp học, thư viện trường học; Tổ chức các hoạt động giáo dục tại thư viện nhằm phát huy tốt công năng của thư viện và phát triển văn hóa đọc cho học sinh, góp phần tích cực nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường.

**2.2.3 Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh Tiểu học**

**a. Nội dung:**

* Nhà trường tiếp tục rút kinh nghiệm, phát huy ưu điểm và khắc phục những hạn chế trong quá trình triển khai đánh giá học sinh theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 về quy định đánh giá học sinh tiểu học; Tiếp tục hướng dẫn, hỗ trợ, tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên nhất là giáo viên mới ra trường về đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT.
* Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT, sử dụng phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.
* Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; Thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.
* Tiếp tục tham gia tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 3 theo đề chung của Sở GD&ĐT làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập của học sinh, điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.
* Tiếp tục xây dựng ma trận đề khi tổ chức ra đề kiểm tra đánh giá học sinh, đảm bảo các mức độ theo quy định. Nâng cao chất lượng ra đề kiểm tra định kỳ cho học sinh, tập trung đánh giá năng lực của học sinh, không chỉ đánh giá kết quả học tập của học sinh dựa trên các câu hỏi về kiến thức môn học.

**b. Chỉ tiêu:**

* 100% giáo viên tự nghiên cứu, tham gia tập huấn thực hiện đúng Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 quy định đánh giá học sinh tiểu học.
* 100% CB-GV sử dụng cổng C1 để theo dõi, quản lý học sinh.
* 100% tổ khối có ma trận theo 4 mức độ ở các kì kiểm tra định kì phù hợp với chuẩn kiến thức, kỹ năng và trình độ học sinh của khối, chú ý mức độ 4 để phát triển năng lực của học sinh.
* 100% các lớp 3 tham gia việc khảo sát chất lượng học sinh lớp 3 theo đề chung của Sở GD&ĐT (nếu có).
* 100% giáo viên chủ nhiệm lớp thực hiện tốt công tác bàn giao chất lượng cuối năm (nhấn mạnh các trường hợp đặc biệt: cá biệt, năng khiếu, khuyết tật, gia đình khó khăn, ...) trong công tác bàn giao nhằm giúp cho giáo viên nhận lớp có cái nhìn tổng thể về lớp mới và có kế hoạch giảng dạy, giáo dục thích hợp cho năm học tới.
* Kiên quyết để các em chưa đạt yêu cầu “rèn luyện lại trong hè” và tổ chức kiểm tra lại.

**c. Biện pháp**

* Quán triệt cho giáo viên hiểu rõ mục đích của việc đánh giá thường xuyên chủ yếu nhận xét, hướng dẫn bằng lời nói trực tiếp để hỗ trợ học sinh vượt qua khó khăn trong giờ học và hoạt động giáo dục; thực hiện theo khả năng cho phép trong việc đánh giá thường xuyên để giúp đỡ học sinh nâng cao chất lượng học tập, tránh máy móc trong việc nhận xét, quá lệ thuộc vào các câu nhận xét chuẩn bị sẵn.
* Chỉ đạo giáo viên tiếp tục phát huy và thực hiện ứng dụng Cổng thông tin điện tử (C1) để quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh nhằm giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho việc quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.
* Chỉ đạo các tổ khối tiếp tục xây dựng ma trận đề (4 mức độ) khi tổ chức ra đề kiểm tra đánh giá học sinh.
* Tham gia khảo sát chất lượng học sinh lớp 3 theo đề chung của Sở GD&ĐT (nếu có) làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập của học sinh, điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.
* Chỉ đạo giáo viên bàn giao chất lượng giáo dục một cách nghiêm túc theo thông tư 22, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; Thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

**2.3 Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, Tin học:**

**2.3.1 Dạy học tiếng Anh**

**a. Nội dung**

* Tiếp tục duy trì 100% học sinh được học tiếng Anh theo đúng tiến độ đề án của thành phố theo chương trình Family and Friends; bước đầu tổ chức dạy Tiếng anh có giáo viên bản ngữ, các chương trình dạy học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng CNTT.
* Xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào giáo viên cùng học tiếng Anh với học sinh. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; chuẩn bị tốt nhất cho việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.
* Tiếp tục nâng cao việc thiết kế đề kiểm tra tiếng Anh ở trường trong việc đánh giá học sinh học tiếng Anh theo chuẩn Quốc tế và chỉ đạo của ngành.
* Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động “Open house”, tạo điều kiện để cha mẹ học sinh tham gia vào các hoạt động của nhà trường.

**b. Chỉ tiêu**

* 100% học sinh được học tiếng Anh và được đánh giá đạt điểm 5 trở lên ở môn Tiếng Anh.
* Tổ chức Hội thi kể chuyện bằng tiếng Anh cấp trường: 01lần/năm. Tham gia cấp cụm, cấp Huyện
* 100% giáo viên dạy tiếng Anh hoàn thành B2.
* 20 em đạt chứng chỉ Starters, 20 em đạt chứng chỉ Movers, 05 em đạt chứng chỉ Flyers.
* Tổ chức 01 tiết dạy học/năm theo hướng “Open house”.

**c. Biện pháp**

* Tổ chức thực hiện giảng dạy chương trình Tiếng Anh theo Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 - 2020” theo Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ và Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp TP.HCM giai đoạn 2011 – 2020” của UBND Thành phố với số lượng 02 tiết/tuần (khối 1, 2, 3) và 03 tiết/tuần (khối 4, 5).
* Tiếp tục huy động các nguồn lực từ phụ huynh để bước đầu triển khai thực hiện giảng dạy tiếng Anh bản ngữ đối với các khối lớp ở trường chính (thực hiện học Tiếng Anh với người nước ngoài 1 tiết/tuần). Dạy đủ 4 kĩ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển hai kĩ năng nghe và nói. Chỉ đạo giáo viên Tiếng Anh linh hoạt sử dụng đa dạng các hình thức dạy và học Tiếng Anh, tạo môi trường ngôn ngữ thuận lợi, tạo cơ hội để học sinh được thể hiện khả năng Tiếng Anh được học. Đánh giá học sinh lớp 5 theo Quyết định số 1479/QĐ ngày 10/5/2016 về Ban hành định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng Tiếng Anh bậc 1 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc.
* Giáo viên Tiếng Anh từng bước khai thác các tính năng bảng tương tác trong giảng dạy Tiếng Anh; sử dụng có hiệu quả 19 màn hình tại các lớp trong giảng dạy môn tiếng Anh.
* Nâng cao việc thiết kế đề kiểm tra Tiếng Anh trong việc đánh giá học sinh học Tiếng Anh theo chuẩn Quốc tế và chỉ đạo của ngành.
* Khuyến khích học sinh mỗi học kỳ đọc được ít nhất hai quyển truyện đọc bằng Tiếng Anh dưới sự hướng dẫn của giáo viên Tiếng Anh. Tổ chức hội thi kể chuyện bằng Tiếng Anh có tiểu phẩm minh họa cấp trường.
* Tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ Tiếng Anh theo chuẩn Quốc tế của Pearson Test of English Young Leanrners, Toefl Primary, Camdridge, … (Starters, Movers, Flyers) theo văn bản 1272/KH-GDĐT-TH ngày 06 tháng 9 năm 2018 của Phòng GDĐT Củ Chi và văn bản 2978/GDĐT-TH ngày 29 tháng 8 năm 2018 về hướng dẫn chuyên môn Tiếng Anh cấp Tiểu học 2018-2019 của Sở GDĐT TpHCM
* Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tiếng Anh tham gia các lớp bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ đáp ứng yêu cầu giảng dạy môn tiếng Anh. (nếu có)
* Trang trí phòng học ngoại ngữ phù hợp với lứa tuổi HS Tiểu học.

**2.3.2 Dạy học Tin học**

* Hiện tại nhà trường chưa có giáo viên Tin học nhưng để bảo trì phòng máy, nhà trường sẽ cố gắng hợp đồng với giáo viên Tin học các trường khác để giảng dạy khoảng 4-5 tiết tuần.

**2.4 Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tăng cường dạy tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số**

**2.4.1 Đối với trẻ em khuyết tật**

**a. Nội dung:**

* Tiếp tục tạo điều kiện cho trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng; tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục khuyết tật.
* Triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018-2020 của ngành Giáo dục ban hành kèm theo Quyết định số 338/QĐ-BGDĐT ngày 30/01/2018 phù hợp với nhà trường và Quyết định số 1463/QĐ-BGDĐT ngày 28/5/2019 ban hành Kế hoạch thực hiện "Đề án hỗ trợ trẻ em khuyết tật tiếp cận các dịch vụ bảo vệ, chăm sóc, giáo dục tại cộng đồng giai đoạn 2018-2025". Tiếp tục thực hiện Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.
* Tiếp tục cử giáo viên tham gia tập huấn việc lập và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, tổ chức việc dạy học, giáo dục cho các học sinh khuyết tật học hòa nhập sau đó báo cáo lại cho toàn thể CB-GV-NV nhà trường nắm và thực hiện.

**b. Chỉ tiêu:**

* 100% học sinh khuyết tật trên địa bàn trường quản lý được học hòa nhập.
* Giải quyết đầy đủ các chế độ cho trẻ em khuyết tật học hòa nhập tại trường.

**c. Biện pháp:**

* Quán triệt cho giáo viên nắm chắc các văn bản quy phạm pháp luật quy định về chế độ chính sách của Đảng và Nhà nước đối với người khuyết tật.
* Tạo điều kiện thuận lợi nhất để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng. Tiếp tục hướng dẫn cho giáo viên việc lập và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, tổ chức việc dạy học, giáo dục cho các học sinh khuyết tật học hòa nhập.
* Cập nhật việc hướng dẫn dạy học, đánh giá cho học sinh hòa nhập đúng theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GD&ĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 quy định đánh giá học sinh tiểu học.

**2.4.2 Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ**

**a. Nội dung**

* Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Nội dung học tập tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kĩ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh.
* Đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn cần căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT.
* Tiếp tục tạo các điều kiện tốt nhất (về thủ tục) để trẻ lang thang, cơ nhỡ có thể đến trường học tập tại các lớp học linh hoạt theo kế hoạch giáo dục cá nhân.

**b. Chỉ tiêu:**

* 100% trẻ lang thang, cơ nhỡ trên địa bàn (nếu có) được đến trường học tập tại các lớp học linh hoạt.
* Thực hiện chủ trương “3 đủ”: Đủ ăn, đủ mặc, đủ sách vở.
* Ưu tiên hỗ trợ sách vở, trang phục, dụng cụ học tập và sách vở, … cho trẻ lang thang, cơ nhỡ trên địa bàn (nếu có)

**c. Biện pháp:**

* Tổ chức quán triệt cho giáo viên nắm và thực hiện tốt Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT Quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, lang thang, cơ nhỡ, …
* Chỉ đạo giáo viên thực hiện chương trình giảng dạy cần tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kĩ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh cơ nhỡ.
* Tạo các điều kiện tốt nhất (về thủ tục) để trẻ lang thang, cơ nhỡ (nếu có) có thể đến trường học tập tại trường.
* Chỉ đạo giáo viên thực hiện đánh giá học sinh có hoàn cảnh khó khăn cần căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định.
* Tranh thủ sự hỗ trợ của các nhà hảo tâm, mạnh thường quân chăm lo học sinh có hoàn cảnh khó khăn như: trao học bổng, đồng phục, dụng cụ học tập,…

**2.4.3 Đối với học sinh dân tộc thiểu số**

**a. Nội dung:**

* Tiếp tục thực hiện Đề án “Tăng cường Tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến 2025” theo Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ (nếu có đối tượng này theo học tại trường).
* Căn cứ vào thực tiễn, thực hiện có hiệu quả các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số đảm bảo cho học sinh đạt chuẩn năng lực Tiếng Việt của mỗi khối lớp.
* Xây dựng môi trường giao tiếp Tiếng Việt cho học sinh qua các hoạt động dạy học Tiếng Việt trong các môn học và hoạt động giáo dục; Tổ chức các trò chơi học tập, các hoạt động giao lưu văn hóa, văn nghệ; Sử dụng hiệu quả các phương tiện hỗ trợ các kĩ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh; Sử dụng hiệu quả thư viện thân thiện, thư viện lưu động; Tổ chức ngày hội đọc sách, thi kể chuyện, giao lưu “Tiếng Việt của chúng em”, … cho học sinh dân tộc thiểu số.
* Bảo đảm cho học sinh dân tộc thiểu số được hưởng chế độ miễn giảm học phí và các chế độ khác theo quy định.

**b. Chỉ tiêu:**

* 100% học sinh dân tộc thiểu số được miễn giảm theo quy định.
* 100% học sinh dân tộc thiểu số được hòa nhập tham gia các hoạt động của trường, lớp.

**c. Biện pháp:**

* Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch triển khai Đề án “Tăng cường Tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh Tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến 2025” theo Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ và triển khai cho toàn thể CB-GV-CNV nhà trường nắm rõ để thực hiện (nếu có đối tượng này theo học tại trường).
* Tổ chức quán triệt và thực hiện tốt Kế hoạch số 1555/KH-UBND ngày 09 tháng 3 năm 2015 của Ủy ban nhân dân huyện về Chương trình hành động Chiến lược công tác dân tộc trên địa bàn huyện Củ Chi đến năm 2020; Kế hoạch số 8627/KH-UBND ngày 10 tháng 7 năm 2017 của Ủy ban nhân dân huyện về tổ chức thực hiện công tác dân tộc, tôn giáo trên địa bàn huyện Củ Chi giai đoạn 2017-2020.
* Tạo mọi điều kiện cho học sinh dân tộc thiểu số (nếu có đối tượng này theo học tại trường) tham gia các hoạt động chung của học sinh trong và ngoài nhà trường.

**2.5 Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.**

**a. Nội dung:**

* Hiệu trưởng nhà trường xây dựng và quản lý tốt môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; chuyển mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kĩ năng sống, kĩ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe, làm quen với nghề đan lát truyền thống của địa phương, …
* Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kĩ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về quản lý hoạt động giáo dục kĩ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.
* Tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh. Tăng cường các hoạt động phục vụ cộng đồng và hình thức hoạt động câu lạc bộ trong các nhà trường.
* Thực hiện các yêu cầu của Văn bản số 5547/BGDĐT-GDTH về việc hướng dẫn triển khai tập huấn dạy học môn Âm nhạc và tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cấp Tiểu học và Kế hoạch số 176/KH-UBND triển khai Quyết định số 1076/QĐTTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt “Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố. Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ gắn với hoạt động ngoại khóa; tiếp tục đưa giáo dục âm nhạc dân tộc, văn hóa truyền thống vào nhà trường; phát động phong trào học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh; tăng cường tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa cho học sinh.
* Tiếp tục đưa giáo dục văn hóa truyền thống vào nhà trường; tổ chức các hoạt động nâng cao chất lượng các bài hát dân ca trong chương trình, tổ chức cho học sinh hát các bài hát dân ca, các bài hát đã học trong đầu giờ, giờ chuyển tiết và trong các sinh hoạt tập thể khác. Củng cố việc hát các bài hát tập thể trong nhà trường, tại lớp học, trong các buổi sinh hoạt tập thể. Tiếp tục duy trì và phát triển hoạt động đưa âm nhạc dân tộc vào trường Tiểu học thông qua các hoạt động văn nghệ, giao lưu.
* Tiếp tục tổ chức các hoạt động chuyên môn, hội thi truyền thống và các hoạt động khác cho thầy và trò như: “Ngày toàn dân đưa trẻ tới trường", Ngày hội giới thiệu “Ngôi trường tiểu học của em”, Ngày lễ “Hoàn thành Chương trình tiểu học”, giáo dục Môi trường, giáo dục "Trật tự an toàn giao thông", “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ”, “Ý tưởng Trẻ Thơ”, “Chiếc ô tô mơ ước”, “Nét vẽ xanh”, … nhằm hỗ trợ tốt hơn cho việc nâng cao chất lượng dạy và học.

**b. Chỉ tiêu:**

* 100% các lớp thực hiện giảng dạy ATGT theo tài liệu của BGD tuần lễ 19/8 đến 25/8/2019. Kết hợp tuyên truyền trong các buổi chào cờ đầu tuần.
* Thành lập 04 Câu lạc bộ: cầu lông, Tiếng Anh; bơi lội, võ thuật…
* Tiếp tục tham gia các hoạt động như: vẽ tranh Ý tưởng trẻ thơ, Nét vẽ xanh, giao lưu tìm hiểu an toàn giao thông, Chiếc Ô tô mơ ước cuộc thi tài năng vô địch Tiếng Anh Toefl Primary.
* Phổ cập bơi lội cho 50% học sinh.
* Vận động 50% học sinh tham gia chương trình kỹ năng sống theo phần mềm của GAIA cung cấp.

**c. Biện pháp**

* Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động ngoài giờ học chính khóa đáp ứng các nhu cầu trên tinh thần tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh theo hướng dẫn số 1757/GDĐT-TH ngày 22/5/2017 của Sở GD&ĐT. Chú trọng đến các hoạt động phát triển năng lực học sinh về các lĩnh vực: giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ gắn với các hoạt động ngoại khóa; đưa giáo dục văn hóa truyền thống vào nhà trường. Cụ thể:
* Tổ chức Liên hoan Tiếng hát dân ca cho học sinh từ khối 1 đến khối 5; tổ chức hội thi tìm hiểu an toàn giao thông; tổ chức Câu lạc bộ tiếng Anh, võ thuật; bơi lội; …
* Tổ chức các hoạt động chuyên môn, hội thi truyền thống và các hoạt động khác cho giáo viên và học sinh của trường như: “Ngày toàn dân đưa trẻ tới trường", Ngày hội giới thiệu “Ngôi trường Tiểu học của em”, Ngày lễ “Hoàn thành Chương trình tiểu học”, giáo dục Môi trường, giáo dục "Trật tự an toàn giao thông", “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ”, “Ý tưởng Trẻ Thơ”, “Chiếc ô tô mơ ước”, “Nét vẽ xanh”, … nhằm hỗ trợ tốt hơn cho việc nâng cao chất lượng dạy và học.
* Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tổ chức cho học sinh hát các bài hát dân ca, các bài hát đã học trong chương trình vào đầu giờ, giờ chuyển tiết và trong các sinh hoạt tập thể khác. Tiếp tục duy trì và phát triển hoạt động đưa âm nhạc dân tộc vào trường Tiểu học thông qua các hoạt động văn nghệ, giao lưu; đổi mới phương pháp dạy học âm nhạc ở Tiểu học theo hướng hiện đại.
* Tiếp tục thực hiện có chất lượng hơn về việc giảng dạy an toàn giao thông trên lớp học theo các tài liệu do Bộ GD&ĐT phối hợp với công ty Honda, Toyota và Ban an toàn giao thông quốc gia triển khai họat động, đồng thời tham gia và tổ chức thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục an toàn giao thông trong nhà trường, đảm bảo an ninh, trật tự an toàn trường học.
* Đẩy mạnh giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn thể dục và các môn nghệ thuật; tổ chức cho học sinh tham gia luyện tập các môn thể thao, học cách sử dụng các nhạc cụ và các hoạt động nghệ thuật khác. Tổ chức các câu lạc bộ thể dục thể thao, văn nghệ, nghệ thuật … để cho học sinh tham gia sinh hoạt.
* Củng cố hoạt động thể dục, múa hát sân trường giữa giờ. Tiếp tục duy trì và phát triển hoạt động đưa các trò chơi dân gian, võ Vovinam, Taekwondo; …
* Tiếp tục tuyên truyền vận động phụ huynh phối hợp tổ chức phổ cập bơi lội cho học sinh.
* Tổ chức chương trình giáo dục kỹ năng sống theo phần mềm của GAIA cung cấp.

**2.6 Nâng cao về số lượng và chất lượng dạy học 2 buổi/ngày**

**a. Nội dung:**

* Tiếp tục tổ chức dạy học 2 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; Thời lượng tối đa 7 tiết học/ngày.
* Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành nội dung học tập tại lớp, nghiêm cấm giao bài tập về nhà cho học sinh. Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khoá, …
* Vận động cha mẹ học sinh, cộng đồng, đầu tư, đóng góp nhân lực, trí lực, tài lực để thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh trong hoạt động tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

**b. Chỉ tiêu:**

* 100% học sinh nhà trường được học 2 buổi/ngày.
* 100% học sinh hoàn thành bài tại lớp
* 100% giáo viên không giao bài tập về nhà cho học sinh.

**c. Biện pháp:**

* Hiệu trưởng nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày phù hợp, hiệu quả.
* Hiệu trưởng nhà trường tham mưu với Đảng ủy, UBND xã Phước Thạnh có Nghị quyết chuyên đề về phát triển giáo dục Tiểu học của xã nhà, trong đó đặc biệt quan tâm đến việc xây dựng kế hoạch, tăng cường các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, phát triển đội ngũ giáo viên, đẩy mạnh xã hội hóa để đảm bảo các điều kiện chuẩn bị cho việc triển khai dạy học Chương trình giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới bắt đầu ở khối lớp 1 từ năm học 2020 – 2021; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; giảm thiểu tối đa tỉ lệ học sinh bỏ học.
* Tổ chức cho học sinh được tự học dưới sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành nội dung học tập tại lớp, tuyệt đối không giao bài tập về nhà cho học sinh. Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động xã hội, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các câu lạc bộ, các hoạt động ngoại khoá, …
* Vận động cha mẹ học sinh, cộng đồng thực hiện tốt xã hội hóa giáo dục để thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh trong hoạt động tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.
* Tham mưu với các cấp lãnh đạo để có thêm giáo viên đủ theo quy định nhằm từng bước khắc phục tình trạng số lượng học sinh trên lớp cao hơn so với quy định.
* Tăng cường và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kĩ năng sống cho học sinh.
* Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí từ ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng, cải tạo cảnh quan trường học đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định.

**2.7 Đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên, CBQL**

**2.7.1 Về đổi mới công tác quản lý**

**a. Nội dung:**

* Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý, thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong trường Tiểu học; Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về tài trợ cho cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Tăng cường kiểm tra và xử lý về các khoản thu đầu năm học không đúng quy định nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu, thu sai quy định.
* Tiếp tục thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất; thực hiện linh hoạt chế độ báo cáo nhanh bằng thư điện tử nhằm thu thập và quản lý thông tin kịp thời.
* Cập nhật kịp thời các văn bản chỉ đạo triển khai thực hiện quy chế dân chủ; công khai định kỳ kết quả kiểm tra, đánh giá thực hiện Nghị quyết hội nghị công chức, viên chức và người lao động.
* Công khai chất lượng giáo dục bằng nhiều hình thức đến cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội để tạo niềm tin cho cộng đồng về giáo dục Tiểu học: mời cha mẹ học sinh đến tham dự một số tiết học, tham gia công tác xã hội hóa và cùng giám sát các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm ngoài nhà trường, công tác bán trú, vệ sinh an toàn thực phẩm, …
* Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý, quán triệt thực hiện Chỉ thị số 138/CT-BGD-ĐT ngày 18/01/2019 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; chỉ đạo, điều hành và triển khai Chính phủ điện tử theo hướng đồng bộ, kết nối liên thông; hình thành cơ sở dữ liệu phục vụ công tác quản lý Nhà nước về giáo dục Tiểu học. Giảm thiểu các hoạt động hành chính, hồ sơ sổ sách, báo cáo các loại để giáo viên có nhiều thời gian tập trung vào nhiệm vụ đổi mới hoạt động chuyên môn nghiệp vụ.
* Thực hiện văn bản số 5807/BGDĐT-CNTT về hướng dẫn triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong trường phổ thông và văn bản số 1166/CTr về Chương trình phối hợp công tác giữa Bộ GDĐT và Bộ Thông tin truyền thông về tuyên truyền và ứng dụng CNTT giai đoạn 2018-2022.
* Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy, học; bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục sử dụng các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành.
* Tổ chức thực hiện việc triển khai các nội dung của chương trình giáo dục phổ thông đến giáo viên, tập trung cho lớp 1 theo yêu cầu của Sở GD&ĐT.
* Chuẩn bị cơ sở vật chất tốt để triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt là chuẩn bị phòng học 2 buổi/ngày cho lớp 1 năm học 2020 – 2021.

**b. Chỉ tiêu:**

* 100% CBQL ứng dụng CNTT trong quản lý việc dạy học.
* 100% CBQL và giáo viên sử dụng thành thạo thư điện tử để liên lạc, trao đổi tin tức với nhau.
* 100% chương trình, kế hoạch, kết quả giảng dạy, học tập, … đều được công khai trên bảng tin, trang web của đơn vị, …
* 100% các phòng học chuẩn bị cho học sinh lớp 1 năm học 2020-2021 được trang bị đầy đủ CSVC theo chỉ đạo chung của ngành.

**c. Biện pháp:**

* Thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư 22 của Bộ GD&ĐT, thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo của Bộ GD&ĐT về việc đánh giá học sinh và thực hiện các hồ sơ sổ sách theo quy định của Bộ và hướng dẫn của Phòng GD&ĐT.
* Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT vào đổi mới công tác quản lý, sử dụng thư điện để liên lạc giữa CBQL và giáo viên.
* Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện văn bản số 5807/BGDĐT-CNTT về hướng dẫn triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong trường phổ thông và văn bản số 1166/CTr về Chương trình phối hợp công tác giữa Bộ GDĐT và Bộ Thông tin truyền thông về tuyên truyền và ứng dụng CNTT giai đoạn 2018-2022.
* Tuyên truyền, vận động giáo viên tham gia hội thi “giáo viên sáng tạo trên nền tảng ứng dụng CNTT” do Bộ GD&ĐT tổ chức; cập nhật danh sách học sinh theo lớp trên hệ thống thông tin quản lý giáo dục của Sở GD&ĐT vào đầu năm học đầy đủ.
* Phân công nhân viên phụ trách hệ thống thông tin điện tử, giáo viên phụ trách phổ cập giáo dục – Xóa mù chữ (PCGD-XMC) cập nhật kịp thời các hoạt động, thông tin của nhà trường trên trang Web. Sử dụng hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC theo công văn số 7475/BGDĐT-KHTC ngày 14/10/2013 về việc hướng dẫn triển khai hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC; sử dụng phần mềm quản lý trường học theo Quyết định số 558/QĐ-BGDĐT ngày 13/2/2012 về việc triển khai sử dụng thống nhất hệ thống phần mềm quản lý trường học (VEMIS) trong các trường phổ thông.
* Tăng cường viết và đưa tin, bài về các hoạt động của đơn vị, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến lên trang Web của trường để lan tỏa, khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên.

**2.7.2 Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục Tiểu học**

**a. Nội dung:**

* Xây dựng đội ngũ giáo viên và CBQL giáo dục đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, đáp ứng yêu cầu về chất lượng, chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông.
* Tạo điều kiện để tất cả CBQL, giáo viên được tham gia các đợt tập huấn năng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục Tiểu học. Bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên.
* Thực hiện tốt các chính sách phát triển đội ngũ: thăng hạng chức danh nghề nghiệp, chế độ tiền lương và các phụ cấp theo lương, trợ cấp khác; đánh giá, khen thưởng nhằm nâng cao đời sống, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề.
* Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho học sinh noi theo. Kiên quyết “nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”.
* Thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về đạo đức nhà giáo và Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở, tạo điều kiện và tổ chức các khóa học cho giáo viên lấy chứng chỉ chức danh nghề nghiệp, trình độ Tin học, Ngoại ngữ để đủ tiêu chuẩn theo Thông tư Liên tịch số 21/2015/TTLT-BGDĐT-BNV.

**b. Chỉ tiêu:**

* 03/03 CBQL tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý; hoàn thành lớp bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp giáo viên Tiểu học hạng II.
* 03/03 CBQL xếp loại Tốt theo Chuẩn (Thông tư Số: 14/2018/TT-BGDĐT, ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).
* 100% giáo viên hoàn thành các lớp bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp (giáo viên Tiểu học hạng II hoặc giáo viên Tiểu học hạng III).
* 100% giáo viên được đánh giá theo Chuẩn nghề nghiệp GVTH (Thông tư Số: 20/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) và đạt yêu cầu trở lên.
* 100% CB, GV tham gia BDTX năm học 2019-2020 và được đánh giá đạt yêu cầu trở lên.

**c. Biện pháp:**

* Thực hiện Kế hoạch thời gian dạy học năm học 2019– 2020 cấp Tiểu học theo Quyết định số 2833/QĐ-UBND ngày 02 tháng 7 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh để chủ động trong việc cụ thể hóa phân phối chương trình học tập của HS phù hợp với từng lớp học cụ thể, đảm bảo yêu cầu giáo dục học sinh Tiểu học và yêu cầu nhiệm vụ quy định trong chương trình Tiểu học” (Công văn 896/BGD&ĐT-GDTH ngày 13/2/2006).
* Tiếp tục triển khai công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình BDTX giáo viên tiểu học (ban hành theo Thông tư số 32/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011) và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học (ban hành theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012).
* Chỉ đạo CBQL, GV, NV thực hiện nghiêm túc Quyết định số 178/QĐ-GD&ĐT ngày 24/9/2013 của Phòng GD&ĐT huyện Củ Chi về “Ban hành Quy định về hồ sơ chuyên môn, hoạt động sư phạm của trường tiểu học trên địa bàn huyện Củ Chi” để các cá nhân có liên quan nắm vững và thực hiện chính xác các loại hồ sơ sổ sách theo quy định; xây dựng kế hoạch tổ chức và tham gia tốt các hoạt động: thi giáo viên giỏi cấp trường, thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, giáo dục ATGT, …
* Thực hiện tốt phong trào thi đua dạy tốt, học tốt với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” theo phương châm “Mỗi giờ lên lớp là một bước tiến trong giảng dạy, mỗi ngày đến trường có một đổi mới trong công việc”.

**3. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục Tiểu học, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.**

**3. 1 Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục Tiểu học**

**a. Nội dung:**

* Tiếp tục thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.
* Tích cực, chủ động tham mưu với Đảng ủy, UBND xã Phước Thạnh trong việc kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch với giải pháp tích cực để củng cố, duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục Tiểu học vững chắc và phấn đấu đạt chuẩn mức độ cao hơn.
* Đảm bảo thu nhận hết trẻ trong độ tuổi vào học Tiểu học tại địa bàn. Kiên quyết không để học sinh bỏ học; tạo mọi điều kiện và cơ hội cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được đi học và hoàn thành chương trình Tiểu học.

**b. Chỉ tiêu:**

* 100% CB-GV-CNV được quán triệt Thông tư 36/2009/BGDĐT về công tác PCGDTH ĐĐT mức 2.
* 100% HS 6 tuổi ra lớp 1. Đảm bảo các tỉ lệ về phổ cập Giáo dục.
* 100% học sinh được học 2 buổi/ ngày.
* Học sinh hoàn thành chương trình lớp học: 99,50%.
* Học sinh hoàn thành chương trình TH: 191/191 – Tỷ lệ 100%.

**c. Biện pháp:**

* Tích cực, chủ động tham mưu với Đảng ủy, UBND xã Phước Thạnh trong việc kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD, xây dựng kế hoạch với giải pháp tích cực để củng cố, duy trì đạt chuẩn PCGDTH vững chắc và phấn đấu đạt chuẩn mức độ cao hơn.
* Thực hiện tốt ngày “Toàn dân đưa trẻ đến trường”, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho trẻ trong độ tuổi ra lớp và được học 2 buổi/ ngày. Tiếp tục giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi, hạn chế thấp nhất số học sinh bỏ học, lưu ban sau kiểm tra lại, duy trì và nâng cao hiệu suất đào tạo.
* Chỉ đạo giáo viên chuyên trách phổ cập - chống mù chữ báo cáo cho Hiệu trưởng số trẻ 6 tuổi ở địa bàn theo sổ điều tra gốc M1; phối hợp với trưởng ấp gửi giấy báo đến gia đình có trẻ 6 tuổi và thực hiện tờ trình đến thường trực ủy ban nhân dân (UBND) xã về thủ tục, điều kiện tuyển sinh năm học mới.
* Giáo viên chuyên trách phối hợp với giáo viên phụ trách lớp nắm tình hình các em ra lớp. Báo cáo ngay với thường trực UBND về những trường hợp học sinh chưa ra lớp và học sinh có nguy cơ bỏ học.
* Bố trí giáo viên dạy các lớp bổ túc Tiểu học theo yêu cầu mở lớp.
* Hiệu trưởng có kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém ngay từ đầu năm học nhằm hạn chế thấp nhất số học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học. Tiếp tục duy trì và nâng cao hiệu suất đào tạo.
* Tiếp tục giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi. Chỉ đạo giáo viên phụ trách lớp xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém hạn chế thấp nhất số học sinh bỏ học, lưu ban sau thi lại, duy trì và nâng cao hiệu suất đào tạo.
* Đảm bảo thu nhận hết trẻ trong độ tuổi vào học Tiểu học tại địa bàn. Kiên quyết không để học sinh bỏ học; Tạo mọi điều kiện và cơ hội cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được đi học và hoàn thành chương trình Tiểu học.
* Triển khai cập nhật, xử lí số liệu trên hệ thống thông tin quản lí PCGD, XMC đảm bảo tính khoa học, pháp lí, đồng bộ hiệu quả, ứng dụng CNTT vào công tác thu thập, quản lí số liệu về PCGDTH.

**3.2. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường Tiểu học theo chuẩn quốc gia**

**a. Nội dung:**

* Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém ngay từ đầu năm học nhằm hạn chế thấp nhất số học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học. Tiếp tục duy trì và nâng cao hiệu suất đào tạo.
* Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường Tiểu học và các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở GD&ĐT và Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2016 – 2020 của đơn vị đã được Phòng GD&ĐT phê duyệt, Hiệu trưởng tổ chức tự kiểm tra và tiến hành các thủ tục theo hướng dẫn, đề nghị các cấp về kiểm tra, thẩm định công nhận đạt mức chất lượng tối thiểu.

**b. Chỉ tiêu:**

* Xây dựng nhà trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I về các tiêu chuẩn (trừ chuẩn về cơ sở vật chất).

**c. Biện pháp:**

* Nhà trường tích cực, tham mưu Đảng ủy, UBND xã Phước Thạnh tiếp tục tạo quỹ đất để xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia.
* Tiếp tục tổ chức tự kiểm tra, bổ sung các hồ sơ của các bộ phận vào hồ sơ lưu trữ.

**3.3 Rà soát, quy hoạch mạng lưới trường, lớp đảm bảo thuận lợi cho học sinh đến trường**

**a. Nội dung:**

* Căn cứ vào các chuẩn, quy chuẩn bảo đảm chất lượng giáo dục, Điều lệ trường Tiểu học và các văn bản liên quan do Bộ GD&ĐT ban hành, nhà trường tổ chức rà soát lại các điểm học trên cơ sở phù hợp quy hoạch chung, bảo đảm điều kiện cho học sinh đi học thuận lợi, an toàn; Phát huy hiệu quả đầu tư cơ sở vật chất, đội ngũ CBQL, giáo viên; Bảo đảm khả thi, hợp lí và nâng cao chất lượng giáo dục.

**b. Chỉ tiêu:**

* Giữ vững trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 1 theo Thông tư số 42/2012/TT-BGDĐT ngày 23/11/2012 của Bộ GD&ĐT về “Ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên”.

**c. Biện pháp:**

* Tích cực tham mưu chính quyền địa phương để quy hoạch, xây dựng, mở rộng trường lớp theo hướng đạt chuẩn Quốc gia về cơ sở vật chất.
* Tham mưu, phối hợp với chính quyền, ban ngành đoàn thể địa phương để thực hiện từng bước đạt được các tiêu chuẩn của trường học ở xã nông thôn mới.

**4. Chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT đối với cấp tiểu học**

**4.1 Công tác tham mưu, chỉ đạo triển khai chương trình giáo dục phổ thông**

**a. Nội dung:**

* Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả việc chuẩn bị cho chương trình giáo dục phổ thông mới theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

**b. Biện pháp:**

* Căn cứ văn bản số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019, Hiệu trưởng chủ động tham mưu, đề xuất với Lãnh đạo về việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông.
* Hiệu trưởng thành lập Ban chỉ đạo, ban hành Kế hoạch, xây dựng kế hoạch ngân sách hàng năm, huy động các nguồn lực hợp pháp để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018.
* Hiệu trưởng nghiên cứu nội dung giáo dục địa phương bổ sung cho nội dung giáo dục bắt buộc theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.
* Hiệu trưởng nghiên cứu, triển khai các hoạt động chuẩn bị cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông vào năm học 2020 – 2021.

**4.2 Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông**

**a. Nội dung:**

* Xây dựng đội ngũ giáo viên đáp ứng cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới.
* Chuẩn bị tốt các điều kiện nhằm đảm bảo cở sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng nhu dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

**b. Biện pháp:**

* Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên để đề xuất kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.
* Khẩn trương tiến hành rà soát, chuẩn bị sẵn sàng cơ sở vật chất, chủ động có kế hoạch cụ thể nhằm sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng;
* Xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung, tự làm thiết bị dạy học và đẩy mạnh việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày để tránh những bất cập khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

**3.3 Tiếp tục thực hiện các giải pháp đổi mới trong các hoạt động dạy và học**

**a. Nội dung:**

* Tiếp tục thực hiện các giải pháp đổi mới trong các hoạt động dạy học nhằm góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động dạy học chương trình giáo dục phổ thông mới.

**b. Biện pháp:**

* Tạo điều kiện để giáo viên được tham gia tập huấn, hướng dẫn về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học.
* Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.
* Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định đánh giá học sinh tiểu học. Nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau: đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập, …

**4.4 Tăng cường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, CBQL về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, đặc biệt đối với lớp 1**

**a. Nội dung:**

* Giáo viên nắm được tinh thần triển khai về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

**b. Biện pháp:**

* Chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và ưu tiên cho giáo viên đảm nhiệm dạy khối lớp 1.
* Hướng dẫn giáo viên tham gia tổ/nhóm chuyên môn cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

**4.5 Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục Tiểu học**

**a. Nội dung:**

* Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT về đổi mới và phát triển giáo dục. Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo, đài địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội; tuyên truyền công tác đảm bảo an toàn trường học.

**b. Chỉ tiêu:**

* Đảm bảo số bài tin đăng thường xuyên được cập nhật (ít nhất 2 tin/tuần) ở tất cả các mảng trên trang thông tin điện tử của trường.
* Các nội dung tin bài luôn đảm bảo tin mới, có hình ảnh đẹp, phong phú về hình thức cũng như nội dung.

**c. Biện pháp:**

* Thành lập ban biên tập tin bài đăng tin trên trang web của trường.
* Chỉ đạo ban biên tập chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của trường, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.
* Tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở giáo dục tiểu học thường xuyên cập nhật và thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật.
* Khuyến khích cán bộ quản lí, giáo viên chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

**5. Các công tác và hoạt động khác**

**4.1 Công tác tổ chức bán trú**

**a. Nội dung:**

* Tổ chức bán trú cho học sinh một cách linh hoạt, đa dạng; tổ chức cho học sinh biết cách tự phục vụ cùng với việc hướng dẫn các kĩ năng sống một cách khoa học, phù hợp với khả năng của học sinh.

**b. Chỉ tiêu:**

* Tổ chức bán trú cho khoảng 50 em.

**c. Biện pháp:**

* Bảo đảm thực hiện tốt công tác y tế trường học; các điều kiện về vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường học. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát vệ sinh an toàn thực phẩm đúng quy định. Thực hiện văn bản số 1015/BQLATTP-QLCL ngày 06/7/2018 của Ban quản lý an toàn thực phẩm thành phố về việc sử dụng thực phẩm thuộc “chuỗi thực phẩm an toàn” tại bếp ăn, nhà ăn, cơ sở cung cấp thức ăn cho học sinh, căn tin trong trường học.
* Thực hiện bộ thực đơn cân bằng dinh dưỡng nhằm từng bước kéo giảm tình trạng thừa cân béo phì trong học sinh, các trường tiểu học có bếp ăn bán trú, suất ăn công nghiệp thực hiện nghiêm túc Văn bản số 415/GDĐT-HSSV ngày 15/02/2017 về áp dụng phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” tại đơn vị và Văn bản số 608/GDĐT-HSSV ngày 03/3/2017 về triển khai phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” theo CV số 576/BGDĐT-CTHSSV.
* Về lưu mẫu thức ăn: các đơn vị phải căn cứ theo Quyết định 1246/QĐ-BYT ngày 31/3/2017 của Bộ Y tế về việc ban hành hướng dẫn thực hiện chế độ kiểm thực ba bước và lưu mẫu thức ăn đối với cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống; Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học. Trên cơ sở đó, người lấy mẫu thức ăn, nhân viên y tế và Hiệu trưởng phải chịu trách nhiệm kiểm tra giám sát việc lưu mẫu theo đúng quy định.

**5.2 Công tác kiểm tra**

**a. Nội dung:**

* Tổ chức kiểm tra theo kế hoạch chung của nhà trường.

**b. Chỉ tiêu:**

* Kiểm tra, dự giờ 100% GV dạy lớp.
* Kiểm tra kế hoạch bài dạy: 2 tuần/lần.
* Kiểm tra bộ phận (kế cả tổ CM): ít nhất 2 lần/ năm học.
* Kiểm tra hồ sơ, sổ sách GV ít nhất 2 lần/ học kỳ.

**c. Biện pháp:**

* Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Ban kiểm tra nội bộ năm học 2019-2020; Quyết định ban hành Quy chế chuyên môn năm học 2019-2020.
* Quán triệt trong đội ngũ các văn bản chỉ đạo về công tác kiểm tra đánh giá: Quy định về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học (Ban hành kèm theo Quyết định số 20/2018/TT-BGD-ĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo); Thông tư số 43/2006/TT-BGDĐT, ngày 20/10/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo “Hướng dẫn thanh tra toàn diện nhà trường, cơ sở giáo dục khác và thanh tra hoạt động sư phạm của nhà giáo”; QĐ 178 của PGD-ĐT Củ Chi, …
* Chỉ đạo tổ khối chuyên môn, bộ phận và cá nhân xây dựng kế hoạch năm, tháng, tuần
* Tăng cường công tác kiểm tra, thăm lớp, dự giờ theo kế hoạch; phát huy vai trò của các tổ khối chuyên môn trong việc kiểm tra thực hiện kế hoạch.
* Động viên, khen thưởng chính xác những GV thực hiện tốt Quy chế chuyên môn, phổ biến kinh nghiệm tốt trong tập thể sư phạm, đồng thời phát hiện những thiếu sót, lệch lạc để uốn nắn, điều chỉnh kịp thời. Tạo động lực cho việc tự kiểm tra của GV.

**5.3 Các hội thi**

**a. Nội dung:**

* Tiếp tục tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường theo tinh thần Thông tư số 21/2010/TT-BGDĐT ngày 20/7/2010 của Bộ GD&ĐT về “Ban hành Điều lệ Hội thi giáo viên giỏi giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên”. Đề cử giáo viên đủ điều kiện tham gia Hội thi cấp huyện.
* Tiếp tục tổ chức hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường theo tinh thần Thông tư số 43/2012/TT-BGDĐT ngày 26/11/2012 của Bộ GD&ĐT về “Ban hành Điều lệ Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. Đề cử giáo viên đủ điều kiện tham gia Hội thi cấp huyện.
* Tiếp tục tổ chức Hội thi hùng biện Tiếng Anh.

**b. Chỉ tiêu:**

* 100% giáo viên đủ điều kiện tham gia Hội thi “Giáo viên dạy giỏi”, “Giáo viên chủ nhiệm giỏi” cấp trường.
* 100% giáo viên được công nhận giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường 02 năm liền (2017-2018; 2018-2019) đều tham gia dự thi cấp Huyện.

**c. Biện pháp:**

* Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, các hội thi kể chuyện Tiếng Anh, hùng biện Tiếng Anh, kể chuyện về Bác, …triển khai đến toàn bộ CB-GV nắm và thảo luận cho ý kiến sau đó thực hiện.
* Lập danh sách cử giáo viên đủ điều kiện tham gia Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện.

**6. Công tác xây dựng tổ chức Đảng và các đoàn thể trong nhà trường:**

**6.1. Chi bộ**

**a. Nội dung**

* Lãnh đạo Hội đồng trường và các đoàn thể, triển khai trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, chuyên đề năm 2019 “Xây dựng ý thức tôn trọng nhân dân, phát huy dân chủ, chăm lo đời sống nhân dân”.

**b. Chỉ tiêu:**

* 100% đảng viên, CBQL, GV, NV xây dựng kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị chuyên đề năm 2019 “Xây dựng ý thức tôn trọng nhân dân, phát huy dân chủ, chăm lo đời sống nhân dân”.
* Phát triển ít nhất 01 đảng viên.
* 100% đảng viên đủ tư cách hoàn thành tốt nhiệm vụ.
* Chi bộ: Trong sạch vững mạnh.

**c. Biện pháp:**

* Tổ chức quán triệt trong cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện Nghị quyết ban chấp hành Trung ương (khóa XII).
* Lãnh đạo các đoàn thể trong nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị.
* Xây dựng kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị.
* Mỗi đảng viên tích cực tham gia học tập Nghị quyết; tuyên truyền, quán triệt Nghị quyết, chương trình hành động của Đảng các cấp tích cực đấu tranh chống các biểu hiện tiêu cực; phấn đấu trở thành GV giỏi, chiến sĩ thi đua, Đảng viên đủ tư cách hoàn thành tốt nhiệm vụ.
* Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công; việc chấp hành Điều lệ Đảng, những quy định, Nghị quyết của cấp trên và Chi bộ đề ra. Đặc biệt là việc chấp hành 19 điều Đảng viên không được làm, 27 biểu hiện suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”.
* Xây dựng tổ chức Đảng vững mạnh; thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ và chế độ tự phê, phê bình trong sinh hoạt Đảng.
* Xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát đảng viên và tổ chức đảng. Làm tốt công tác phát triển đảng viên mới.

**6.2. Công đoàn**

**a. Nội dung**

* Chăm lo ổn định cải thiện đời sống của CB, GV, CNV; bảo vệ quyền lợi chính đáng, hợp pháp cho CB, GV, CNV; nâng cao hiệu quả phong trào “Giỏi việc trường, đảm việc nhà” trong nữ nhà giáo, thực hiện tốt chính sách “Dân số - kế hoạch hóa gia đình” với mục tiêu: “No ấm, bình đẳng, tiến bộ và hạnh phúc”.

**b. Chỉ tiêu**

* 100% CBQL, GV, NV không sinh con thứ 3.
* 100% CBQL, GV, NV không vi phạm Quy định về đạo đức nhà giáo.
* 100% CBQL, GV, NV thực hiện tốt các cuộc vận động.
* Công đoàn vững mạnh.

**c. Biện pháp**

* Thực hiện tốt bốn chương trình hoạt động của Công đoàn:
* Chương trình 1: Chăm lo ổn định cải thiện đời sống của CB, GV, CNV tạo môi trường thuận lợi cho các hoạt động giáo dục
* Chương trình 2: Nâng cao phẩm chất năng lực của đội ngũ CB, GV, CNV đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa - hiện đại hóa
* Chương trình 3: Vận động tổ chức cho đoàn viên tham gia thực hiện tốt các phong trào quần chúng, các cuộc vận động mang tính xã hội rộng lớn.
* Chương trình 4: Xây dựng đội ngũ cán bộ công đoàn có đủ năng lực và bản lĩnh đại diện cho tiếng nói và lợi ích của đoàn viên, nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động tổ chức công đoàn.
* Tổ chức thành công Hội nghị CC, VC năm học 2019-2020.
* Vận động công đoàn viên thi đua yêu nước, phối hợp với Hiệu trưởng tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”; tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm”.
* Phát động và vận động thực hiện tốt “Quy định về đạo đức nhà giáo” của Bộ Giáo dục và Đào tạo trên cơ sở nội dung cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; tiếp tục tham gia thực hiện phong trào thi đua, các cuộc vận động lớn của Ngành đạt hiệu quả cao.
* Tuyên truyền, vận động CNVC-LĐ thực hiện tốt thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.
* Phối hợp với Hiệu trưởng nhà trường thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 40-CT/TW của Ban Bí thư về “Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục”, tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục bồi dưỡng nâng cao tỷ lệ trên chuẩn về chuyên môn; thực hiện tốt chương trình phổ cập tin học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp giảng dạy và trong quản lý giáo dục.
* Kiểm tra, giám sát việc thi hành Nghị quyết CĐCS; các chế độ chính sách, pháp luật, bảo đảm việc thực hiện quyền lợi chính đáng hợp pháp của đoàn viên, cán bộ, công chức, viên chức.
* Tiếp tục đổi mới nội dung và phương pháp hoạt động của Ban Nữ công, nâng cao hiệu quả phong trào “Giỏi việc trường, đảm việc nhà” trong nữ nhà giáo, thực hiện tốt chính sách “Dân số - kế hoạch hóa gia đình” với mục tiêu: “No ấm, bình đẳng, tiến bộ và hạnh phúc”.
* Tích cực xây dựng tổ chức Công đoàn vững mạnh; tham gia xây dựng Đảng, xây dựng nhà trường. Tiếp tục triển khai nội dung Thông tư 01/TT-TLĐ của Tổng LĐLĐVN về quan tâm việc giới thiệu đoàn viên gương mẫu, ưu tú cho Đảng để xem xét kết nạp.

**6.3. Chi đoàn - Đội TNTP HCM**

**a. Nội dung**

* Thực hiện tốt chủ đề năm học 2019-2020 “Thiếu nhi thành phố đoàn kết, chăm ngoan”

**b. Chỉ tiêu**

* Trên 80% đội viên đạt danh hiệu Cháu ngoan Bác Hồ.
* 100% nhi đồng lớp 3 được kết nạp Đội.
* Tổ chức hoạt động GDNGLL 1 lần/ tháng.
* Tham gia tốt các hoạt động cấp huyện.
* Xây dựng công trình măng non “04 suất học bổng trị giá 2.000.000đ”.
* Liên đội Xuất sắc

**c. Biện pháp:**

* Phối hợp với GVCN lớp tổ chức các hoạt động Đội TNPT Hồ Chí Minh, Sao Nhi Đồng và hoạt động hỗ trợ việc dạy và học.
* Thực hiện tốt đợt hoạt động cao điểm chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; kỷ niệm 90 năm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (26/3/1930-26/3/2020); 130 năm ngày sinh của chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5/1890 – 19/5/2020); kỷ niệm 79 năm ngày thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh (15/5/1941 – 15/5/2020). Định hướng các em tham gia vào hoạt động tập thể, góp phần xây dựng tổ chức Đội ngày càng vững mạnh và tham gia xây dựng đất nước.
* Tổ chức đa dạng các hình thức giáo dục truyền thống, lịch sử, văn hóa xây dựng ở các em tình yêu quê hương; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, trang bị kỹ năng thực hành xã hội hỗ trợ học sinh, nâng cao công tác bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em, đặc biệt là thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn, thiếu nhi bị xâm hại, bạo hành.
* Chi đoàn chỉ đạo TPT Đội thực hiện tốt nội dung sinh hoạt dưới cờ hàng tuần và xây dựng kế hoạch thực hiện chủ đề năm học theo 05 nội dung:
* Yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.
* Học tập tốt, lao động tốt.
* Đoàn kết tốt, kỷ luật tốt.
* Giữ gìn vệ sinh thật tốt.
* Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm.
* Tăng cường công tác giáo dục đạo đức trong đội viên, học sinh; đẩy mạnh việc thực hiện phong trào học giỏi chăm ngoan, phát động phong trào rèn luyện đạo đức, nói lời hay làm việc tốt trong đội viên, học sinh từ đó hình thành nhân cách tốt đẹp cho các em.
* Tổ chức thành công Đại hội Chi đội, Liên đội.
* Thực hiện giải pháp xây dựng Chi đội, Liên đội tự quản toàn diện.
* Tổ chức thực hiện các hoạt động trong sinh hoạt Chi đội, tiết sinh hoạt Đội.
* Phấn đấu đạt danh hiệu “Liên Đội 3 tốt”
* Xây dựng các câu lạc bộ, đội nhóm theo sở thích và câu lạc bộ kỹ năng.
* Thực hiện chương trình Nụ cười hồng chăm lo cho đội viên, thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn, chăm lo quà Trung thu, tết.
* Phát động hình thức thi đua thực hiện phong trào đến từng chi đội, đội viên như: Vận động giấy vụn, giấy báo, vở, tạp chí, sách, truyện… đã qua sử dụng xây dựng công trình măng non.

**6.4. Ban đại diện CMHS**

**a. Nội dung**

* Tổ chức hoạt động theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh Ban hành kèm theo Thông tư số 55/2011/TT-BGĐT ngày 22/11/2011 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT.

**b. Chỉ tiêu**

* Họp Ban đại diện 3 lần/ năm học: Đầu năm, cuối học kì I và cuối năm.

**c. Biện pháp**

* Tổ chức tốt cuộc họp Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh kèm theo Quyết định số 11/2008/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 3 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo “Quyết định Ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh”.
* Phối hợp với Hiệu trưởng hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh nhằm nâng cao trách nhiệm chăm sóc, bảo vệ, giáo dục học sinh; tổ chức giáo dục đạo đức cho học sinh; bồi dưỡng, khuyến khích học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu kém.

**6.5. Hội khuyến học**

**a. Nội dung:**

* Hoạt động với chủ đề: “Học để có nghề nghiệp và lao động ngày càng hiệu quả”.
* Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho mọi người về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập (XHHT) tại địa phương; đồng thời nâng cao năng lực cung ứng giáo dục của các cơ sở giáo dục và các thiết chế giáo dục ngoài nhà trường trong việc đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

**b. Chỉ tiêu**

* 6/6 tổ chuyên môn nuôi heo đất gây quỹ khuyến học theo khả năng.
* 28/28 lớp nuôi heo đất gây quỹ khuyến học theo khả năng.
* Phát triển 100% Hội viên khuyến học trong CB, GV, NV.
* 100% tham gia phong trào xây dựng Gia đình hiếu học.

**c. Biện pháp**

* Phát động phong trào tiết kiệm thông qua việc nuôi heo đất tại các tổ khối chuyên môn và các lớp.
* Xây dựng phong trào khuyến học, khuyến tài, thôi thúc tinh thần hiếu học, khuyến học, lôi cuốn hàng triệu gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư tham gia vào các hình thức học tập, làm cho học tập trở thành nhu cầu của người dân, góp phần thiết thực xây dựng xã hội học tập ở địa phương.
* Phát triển hội viên mới.

**6.6. Văn thư hành chính**

**a. Nội dung:**

* Tham mưu hiệu trưởng thực hiện tốt công tác văn thư lưu trữ

**b. Chỉ tiêu:**

* Cập nhật và lưu trữ 100% công văn đi và đến.
* Mở mạng ít nhất 2 lần/ngày.
* Cập nhật 100% CBQL, GV, NV và học sinh toàn trường vào cổng thông tin điện tử.

**c. Biện pháp**

* Lưu trữ công văn đi, công văn đến đầy đủ, khoa học.
* Hỗ trợ BGH soạn thảo một số văn bản.
* Thực hiện hồ sơ, sổ sách theo Điều lệ trường Tiểu học.
* Thường xuyên theo dõi thông tin qua mạng: Cổng thông tin của PGD, Mail trường, …
* Chuyển các văn bản có liên quan đến các bộ phận kịp thời.
* Theo dõi và cập nhật đầy đủ số học sinh chuyển đi, học sinh chuyển đến đúng quy định.
* Cập nhật đầy đủ học sinh vào sổ danh bộ (tuyển mới).

**6.7. Thư viện – Thiết bị**

**a. Nội dung**

* Tham mưu Hiệu trưởng thực hiện tốt công tác thư viện – thiết bị.
* Đảm bảo tất cả học sinh đều có đầy đủ sách giáo khoa, đồ dùng học tập; HS được tham khảo tài liệu, đọc sách – truyện.
* Tiếp tục củng cố và phát triển thư viện nhà trường theo quyết định QĐ 01/2003/BGD&ĐT ngày 02 tháng 01 năm 2003 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
* Thực hiện Thông tư 15/2009/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về “Ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học”.

**b. Chỉ tiêu**

* Đảm bảo đủ mục thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định.
* Phát động tặng sách cho thư viện: ít nhất 5 quyển/lớp/học kỳ.
* Phát động làm ĐDDH: ít nhất 2 đồ dùng/GV/ học kỳ.
* Mỗi học sinh đọc ít nhất 01 quyển truyện/ học kỳ (trừ học sinh khối 1).
* Thư viện: Tiên tiến.

**c. Biện pháp**

* Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên phụ trách thư viện rà soát lại các thiết bị dạy học đã có để tổ chức việc mua sắm bổ sung hay mua sắm mới các thiết bị dạy học theo danh mục tối thiểu.
* Thư viện lên lịch đọc truyện hàng ngày cho các khối lớp; rèn luyện học sinh có thói quen và yêu thích đến thư viện.
* Tổ chức ngày hội “Giới thiệu sách”, “Kể chuyện theo sách”.
* Phát động phong trào tặng sách cho thư viện; vận dụng mô hình “Thư viện thân thiện” phù hợp với tình hình của trường.
* Phát động phong trào làm ĐDDH; tổ chức Hội thi cấp trường; dự thi cấp huyện.
* Tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ về công tác thiết bị - Thư viện.

**6.8. Y tế học đường**

**a. Nội dung:**

* Phòng chống có hiệu quả các dịch bệnh; phòng ngừa tai nạn thương tích.
* Chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.
* Vận động học mua BHYT, BHTN.
* Thực hiện tốt phân loại rác thải.

**b. Chỉ tiêu**

* Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh: 1 lần/ tháng.
* Khám sức khỏe cho 100% học sinh tham gia đóng BHYT.
* Vận động ít nhất 95% học sinh tham gia BHYT, BHTN.
* Giáo dục và tổ chức khám Nha cho học sinh.
* Ngăn ngừa có hiệu quả các dịch bệnh.
* 100% các thùng rác được ghi chú rõ: rác hữu cơ, rác vô cơ, …
* Công tác y tế xếp loại Tốt.

**c. Biện pháp**

* Tổ chức khám sức khỏe cho học sinh đầu năm học; chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.
* Phối hợp với Trạm y tế xã Phước Thạnh, Trung tâm y tế dự phòng, TPT Đội và các đoàn thể tuyên truyền phồng chống các bệnh học đường (cận thị, viễn thị, cong vẹo cột sống, …); các dịch bệnh (sốt rét, sốt xuất huyết, tay chân miệng, …); phòng chống tai nạn, thương tích (điện giật, đuối nước, chấn thương do các vật nhọn, …); kỹ năng xử lý tình huống thiên tai, ...
* Vận động phụ huynh tiêm ngừa bệnh sởi, Rubella, …theo định kỳ.
* Thường xuyên kiểm tra căn tin đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, nhân viên bán căn tin phải có giấy chứng nhận y tế. Căn tin không được bày bán các đồ chơi nguy hiểm, độc hại, các mặt hàng không rõ nguồn gốc, xuất xứ và hết hạn sử dụng.
* Tham gia bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ về y tế học đường; xây dựng kế hoạch thực hiện trên cơ sở phương hướng nhiệm vụ thực hiện công tác y tế học đường của PGD&ĐT.
* Trang bị dụng cụ phục vụ vệ sinh môi trường: thùng rác có nắp đậy, xà phòng rửa tay, giấy vệ sinh, …
* Phối hợp tốt với TPT Đội thường xuyên tuyên truyền phân loại rác thải ngay tại nguồn.

**6.9. Kế toán – Tài vụ**

**a. Nội dung**

* Tham mưu cho Hiệu trưởng về thu chi trong nhà trường; chế độ chính sách cho CB-GV-NV nhà trường.

**b. Chỉ tiêu**

* Hoàn tất hồ sơ chuyển lương và các phụ cấp theo lương cho CBQ, GV, NV vào ngày 01 đến 05 tây hàng tháng.
* 100% CBQL, GV, NV được xét, nâng lương niên hạn và trước niên hạn theo quy định.
* Báo cáo công tác tài chính đúng thời gian quy định.

**c. Biện pháp**

* Thực hiện thu, chi, quyết toán theo đúng quy định của tài chính.
* Đảm bảo chế độ tiền lương và các phụ cấp hàng tháng cho CB, GV, CNV.
* Xây dựng kế hoạch thu, chi các khoản trong nhà trường.
* Hàng tháng rà soát quyết định của CBQL, GV, NV để xét nâng lương niên hạn.
* Tham mưu Hiệu trưởng dự trù kinh phí sửa chữa, trang trí, bổ sung thư viện theo Thông tư Liên tịch số 30/TT-LB ngày 26 tháng 7 năm 1990 của Thứ trưởng Bộ Tài chính và Thứ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo “Hướng dẫn quản lý vốn sự nghiệp đầu tư cho giáo dục phổ thông.
* Thường xuyên cập nhật các chứng từ thu, chi theo đúng quy định.
* Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.
* Nghiên cứu các văn bản chỉ đạo thực hiện công tác kế toán – tài vụ.

**6.10. Bảo vệ - Phục vụ**

**a. Nội dung**

* Thực hiện tốt nhiệm vụ được phân công

**b. Chỉ tiêu**

* Không xảy ra mất trộm tài sản nhà trường.
* Đảm bảo sân trường luôn sạch, đẹp, an toàn.

**c. Biện pháp**

* Hiệu trưởng phân công bảo vệ trực luân phiên 24/24.
* Trang bị đèn pin cho bảo vệ đi tuần ban đêm và các dụng cụ vệ sinh.
* Phân công CBQL và thêm GV nam trực hỗ trợ bảo vệ trong những Lễ, ngày tết Nguyên Đán.

**V. LỊCH CÔNG TÁC THÁNG**

|  |  |
| --- | --- |
| Thời gian | Nội dung |
| Tháng 7.2019 | * Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn hè 2019 do Sở GD&ĐT, Phòng GDĐT Củ Chi tổ chức. * Tuyển sinh lớp 1 năm học 2019– 2020. * Tổ chức hoạt động hè. * Chuẩn bị cơ sở vật chất cho năm học 2019-2020. |
| Tháng 8.2019 | * Thực hiện một số hoạt động đầu năm học và chuẩn bị vào năm học mới: sửa chữa CSVC hư hỏng, xuống cấp; thay các khẩu hiệu hư, cũ, ... * Tổ chức thực hiện giảng dạy giáo dục ATGT * Thực hiện chương trình giảng dạy theo kế hoạch chung của ngành. Vào chương trình tuần 1 từ 26/8/2019. * Chuẩn bị Lễ khai giảng năm học 2019-2020. * Tổ chức họp PHHS lớp – Bầu Ban ĐDCM HS lớp. * Bổ sung, phân phối đủ lượng sách tài liệu tham khảo phục vụ dạy và học. * Xếp thời khoá biểu, lịch dạy học và lập các loại sổ sách. * Báo cáo nhanh đầu năm 2019-2020. * Dự thảo kế hoạch năm học 2019-2020. * Tham gia các lớp Bồi dưỡng chuyên môn do Phòng GD&ĐT tổ chức. * Tham dự Tổng kết năm học 2018-2019 và triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 do Phòng GDĐT Củ Chi tổ chức. |
| Tháng 9.2019 | * Tổ chức Lễ Khai giảng năm học 2019 - 2020 * Hoàn tất dựng xây kế hoạch năm học 2019 – 2020 trình ký duyệt. * Thống kê số liệu đầu năm học 2019 – 2020 theo yêu cầu. * Dự giờ, nắm tình hình các lớp. * Đi duyệt kế hoạch năm học 2019-2020 (09/9/2019). * Xây dựng KH Hội thi “Giáo viên dạy giỏi”, “GV chủ nhiệm giỏi”. * Xây dựng kế hoạch CM của trường, từng bộ phận, cá nhân. * Tổ chức Đêm hội trăng rằm. * Tự kiểm tra, đánh giá trường đạt MCLTT. |
| Tháng 10.2019 | * Dự giờ, nắm tình hình các lớp. * Tổ chức Kiểm tra định kỳ GHKI lớp 4, 5 * Kiểm tra bộ phận. * Tổ chức Hội nghị CC-VC 2019-2020. * Tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp: đại hội chi đội, đại hội liên đội. |
| Tháng 11.2019 | * Dự giờ, nắm tình hình các lớp. * Xét chọn giáo viên đạt giải Võ Trường Toản. * Dự họp giao ban chuyên môn lần 1. * Tổ chức 20/11. * Tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp trường. * Tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp: hát về mái trường mến yêu. * Tổ chức thao giảng. * Tham dự chuyên đề Tiếng Anh cấp huyện về “Nâng cao chất lượng soạn giảng giáo án trước khi lên lớp” |
| Tháng 12.2019 | * Dự giờ, nắm tình hình các lớp. * Tổ chức kiểm tra định kỳ cuối HKI. * Thống kê báo cáo theo quy định. * Kiểm tra bộ phận. * Tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp: hành trình về nguồn, thăm mẹ VNAH. * Báo cáo sơ kết công tác kiểm tra nội bộ (Mail). * Nộp hồ sơ giáo viên tham gia Hội thi “Giáo viên chủ nhiệm giỏi” cấp huyện. * Tham dự khai chuyên đề “Nâng cao chất lượng ra đề kiểm tra định kì”. |
| Tháng 01.2020 | * Tham gia Hội thi “Giáo viên chủ nhiệm giỏi” cấp huyện. * Báo cáo sơ kết HKI; Sơ kết về đánh giá học sinh theo Thông tư 22. * Dự giờ, nắm tình hình các lớp. * Kiểm tra hồ sơ GV. * Kiểm tra bộ phận * Tổ chức thao giảng. * Nghỉ tết Nguyên Đán. * Tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp: Về nguồn; hội thi làm cành mai, cành đào ngày Tết. |
| Tháng 02.2020 | * Dự giờ, nắm tình hình các lớp. * Tổ chức thao giảng. * Nghỉ tết Nguyên Đán. * Tổ chức sơ kết HKI. * Tham dự chuyên đề “Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử, Địa lý địa phương”. |
| Tháng 3.2020 | * Dự giờ, nắm tình hình các lớp. * Tổ chức kiểm định kỳ GKII lớp 4, 5. * Tham gia khảo sát học sinh lớp 3 theo đề chung của Sở GD&ĐT (nếu có). * Dự giờ GV. Kiểm tra bộ phận. Tổ chức Thao giảng. * Tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp: kết nạp lớp đội viên Kim Đồng. * Tham dự chuyên đề “Dạy học Tiếng Việt lớp 1 theo hướng phát triển năng lực học sinh”. |
| Tháng 4.2020 | * Dự giờ, nắm tình hình các lớp. * Tổ chức thao giảng. * Tổ chức hoạt động GDNGLL: vẽ tranh chủ đề “Quê hương”. * Tổ chức Hội thi GVCN giỏi cấp trường. * Báo cáo tổng kết kiểm tra nội bộ. * Xây dựng kế hoạch KTĐK cuối năm học và bàn giao chất lượng học tập, xét lên lớp và xét học sinh lớp 5 HTCTTH. |
| Tháng 5.2020 | * Thống kê kết quả kiểm tra cuối năm học. * Báo cáo tổng kết năm học và tổng hợp số liệu cuối năm học. Báo cáo chuẩn giáo viên, chuẩn Hiệu trưởng, hiệu suất đào tạo. * Xét thi đua tại đơn vị. * Tổ chức Lễ Tổng kết năm học. * Tổ chức Lễ “Hoàn thành chương trình Tiểu học” và ngày hội “Giới thiệu ngôi trường tiểu học của em”. * Đánh giá CC, VC. Tổng kết năm học. |
| Tháng 6.2020 | * Hoàn tất các loại hồ sơ cuối năm: học bạ, đánh giá CB-CC-VC, Chuẩn NNGVTH, … * Lập kế hoạch tuyển sinh lớp 1 năm học 2020–2021. * Tổ chức sinh hoạt hè 2020. * Bàn giao hồ sơ lớp 5 cho trường THCS Phước Thạnh. * Tổ chức cho CB-GV-NV nghỉ mát. |
| Tháng 7.2020 | * Tham gia lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ hè năm 2020 do Sở GDĐT Tp. HCM, Phòng GD&ĐT Huyện Củ Chi tổ chức. * Tuyển sinh lớp 1 năm học 2020–2021. * Giải quyết hồ sơ chuyển đi, chuyển đến. * Tiếp tục sinh hoạt hè. |

**VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Trên đây là kế hoạch năm học 2019-2020 của nhà trường, các tổ, bộ phận căn cứ vào nội dung kế hoạch nêu trên, cụ thể hóa trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của tổ, bộ phận với các biện pháp khả thi và tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả góp phần hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của đơn vị theo phương châm nhà trường từng bước tạo ra **“một bước tiến mới, một dấu ấn mới, một môi trường giáo dục thật sự lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng và bình đẳng”** để các em học sinh thấy hạnh phúc, thích đi học, thích học; tự hào về ngôi trường Tiểu học Phước Thạnh của mình và luôn cảm nhận được “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”./.

|  |  |
| --- | --- |
| *Nơi nhận:*   * Phòng GD&ĐT; * 02 P. HT, Tổ trưởng; * Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG** |
|  |  |