

KẾ HOẠCH
Xây dựng đơn vị đạt chuẩn văn hóa giai đoạn 2022 – 2026

Căn cứ Thông tư số 08/2014/TT-BVHTTDL ngày 24/09/2014 của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch quy định chi tiết tiêu chuẩn, trình tự, thủ tục xét và công nhận “Cơ quan đạt chuẩn văn hóa”, “Đơn vị đạt chuẩn văn hóa”, “Doanh nghiệp đạt chuẩn văn hóa”;

Căn cứ vào các chỉ tiêu đăng ký đơn vị đạt chuẩn văn hoá;

Ban chỉ đạo xây dựng đơn vị đạt chuẩn văn hoá của Trường Tiểu học Qui Đức xây dựng kế hoạch về việc xây dựng đơn vị đạt chuẩn văn hoá giai đoạn 2022-2026 theo các nội dung sau đây:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Được sự quan tâm, chỉ đạo thường xuyên kịp thời của Chi bộ nhà trường, của lãnh đạo các cấp.

Ban giám hiệu, Ban chấp hành công đoàn bao gồm những đồng chí có nhiều tâm huyết với nhiệm vụ được giao, được đoàn viên tin nhiệm.

Các thành viên Ban chỉ đạo xây dựng cơ quan văn hóa có uy tín tích cực chủ động, nhiệt tình và trách nhiệm với công việc.

Đa số đoàn viên công đoàn, cán bộ, viên chức trong đơn vị có ý thức tốt, chấp hành nghiêm túc chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, thực hiện tốt phong trào VC-LĐ và hoạt động Công đoàn có tinh thần và ý thức xây dựng gia đình đạt chuẩn văn hóa, đơn vị đạt chuẩn văn hóa.

2. Khó khăn

Các đồng chí trong BCHCD, Ban chỉ đạo xây dựng cơ quan văn hóa đa số là làm công tác kiêm nhiệm nên có ảnh hưởng nhất định đến việc thực hiện kế hoạch đề ra ở đơn vị.

II. MỤC TIÊU VÀ YÊU CẦU

1. Mục tiêu

Xây dựng đơn vị đạt chuẩn văn hoá trong trường học là một sinh hoạt chính trị sâu rộng, có tác động lớn đến tâm tư tình cảm và nâng cao ý thức rèn luyện về năng lực sư phạm, phẩm chất đạo đức của mỗi thành viên.

Phát huy sức mạnh đoàn kết tương trợ xây dựng đời sống, đạo đức, nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực sư phạm, góp phần thực hiện thắng lợi các chỉ tiêu giáo dục,

đồng thời làm nền tảng cho việc thực hiện tốt đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

Thông qua việc xây dựng Đơn vị đạt chuẩn văn hoá đầy mạnh, củng cố và đưa hoạt động của các đoàn thể trong nhà trường đi vào chiều sâu làm nòng cốt phát huy sức mạnh tổng hợp của cán bộ, GV trong đấu tranh chống tiêu cực, chống văn hoá phẩm độc hại.

Tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, NV thực hiện quyền làm chủ trực tiếp khi thực hiện các hoạt động trong nhà trường.

2. Yêu cầu

Cuộc vận động xây dựng và duy trì “Đơn vị đạt chuẩn văn hoá” trong trường học là cuộc vận động toàn diện, lâu dài với nội dung phong phú, thiết thực, đòi hỏi phải có sự tham gia đồng bộ, phối hợp chặt chẽ giữa các bộ phận, tinh thần trách nhiệm của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Việc xây dựng kế hoạch hoạt động, biện pháp thực hiện các chỉ tiêu, hệ thống chính trị trong nhà trường đều phải gắn với nội dung, tiêu chuẩn xây dựng “Đơn vị đạt chuẩn văn hóa” để vừa thúc đẩy cuộc vận động vừa làm điều kiện hoàn thành tốt kế hoạch, chỉ tiêu đề ra.

Từ mục tiêu, yêu cầu của cuộc vận động xây dựng và duy trì “Đơn vị đạt chuẩn văn hoá” đòi hỏi mỗi thành viên trong nhà trường phải nhận thức sâu sắc và thực hiện đầy đủ các tiêu chuẩn xây dựng đơn vị đạt chuẩn văn hoá với quyết tâm cao và động viên các thành viên trong gia đình cùng thực hiện cuộc vận động này.

Thực hiện tốt công tác cải cách hành chính và quy chế dân chủ hoá ở đơn vị trường học.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

Tiêu chuẩn 1. Hoàn thành tốt nhiệm vụ

a. Nội dung

Nhà trường và công đoàn xây dựng kế hoạch các phong trào thi đua thường xuyên, thiết thực, hiệu quả, thường xuyên đánh giá sơ kết, tổng kết theo đợt để góp phần hoàn thành, hoàn thành xuất sắc kế hoạch công tác hàng năm.

Xây dựng kế hoạch vận động cán bộ, công chức, viên chức thường xuyên tự học hoặc theo học các lớp đào tạo, bồi dưỡng về chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ

Vận động CB, CC, VC thực hiện tốt nghĩa vụ và đạo đức của cán bộ, công chức, viên chức theo quy định của pháp luật.

Nâng cao chất lượng các hoạt động dịch vụ công theo quy định của pháp luật; Có kế hoạch phát động viết và áp dụng sáng kiến kinh nghiệm trong công tác dạy và học để nâng cao chất lượng.

b. Chỉ tiêu

Có phong trào thi đua thường xuyên, thiết thực, hiệu quả; góp phần hoàn thành xuất sắc kế hoạch công tác hàng năm;

100% cán bộ, công chức, viên chức thường xuyên tự học hoặc theo học các lớp đào tạo, bồi dưỡng về chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ;

Thực hiện tốt nghĩa vụ và đạo đức của cán bộ, công chức, viên chức theo quy định của pháp luật;

Nâng cao chất lượng các hoạt động dịch vụ công phù hợp với chức năng, nhiệm vụ được giao;

Có sáng kiến, cải tiến quản lý; kinh nghiệm được áp dụng vào thực tiễn.

*** Chỉ tiêu phấn đấu:**

- + Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- + Nhà trường: Tập thể Lao động Tiên tiến, Tập thể Lao động xuất sắc
- + Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- + Đoàn trường; Liên đội: Mạnh
- + Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch thi đua theo từng đợt, năm học.
- + 100% cán bộ, công chức, viên chức thực hiện tốt nghĩa vụ theo quy định của pháp luật;
- + Hàng năm có ít nhất 03 sáng kiến, cải tiến quản lý; kinh nghiệm được áp dụng vào thực tiễn;
- + Có 100% CB, VC đạt Lao động Tiên tiến.
- + Có 100 % Đoàn viên đạt đoàn viên Xuất sắc.
- + 15% CB, CC, VC đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua các cấp.

Tiêu chuẩn 2. Xây dựng nếp sống văn minh, môi trường văn hóa công sở

a. Nội dung

Thường xuyên tuyên truyền về các quy định về thực hiện nếp sống văn minh, thực hành tiết kiệm trong việc cưới, việc tang và lễ hội.

Có kế hoạch vận động, tuyên truyền cán bộ, công chức, viên chức và người lao động không mắc các tệ nạn xã hội, không sử dụng, tàng trữ, lưu hành văn hóa phẩm độc hại, không có hành vi mê tín dị đoan.

Tổ chức tốt sinh hoạt trong đơn vị đúng nề nếp, thực hiện tốt nội quy, quy chế làm việc. Tổ chức thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở; nội bộ đoàn kết, giúp nhau cùng tiến bộ.

Tuyên truyền vận động không có CB, CC, VC hút thuốc lá trong phòng làm việc, trong nhà trường, không uống rượu, bia trong giờ làm việc; trang phục gọn gàng, lịch sự.

Tổ chức tốt kế hoạch xây dựng cơ quan xanh, sạch, đẹp, an toàn, bài trí khuôn viên công sở theo đúng quy định.

Công đoàn phối hợp với nhà trường vận động đầu tư xây dựng và tổ chức hoạt động có hiệu quả các thiết chế văn hóa - thể thao trong đơn vị, tham gia tổ chức tốt phong trào VHVN-TDĐT tại đơn vị và các hoạt động do các cấp tổ chức.

b. Chỉ tiêu

100% CB,VC không vi phạm đạo đức nhà giáo, tích cực tham gia cuộc vận động *“Học tập và làm theo tám gương đạo đức Hồ Chí Minh”*, *“Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”* và phong trào thi đua *“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”*. Có lối sống văn minh lịch sự, có tác phong làm việc năng động sáng tạo, chất lượng, hiệu quả cao.

Tích cực tham gia phòng chống các tệ nạn xã hội. 100% CB, CC, VC và người lao động trong cơ quan và gia đình không có người mắc các tệ nạn xã hội; sử dụng, tàng trữ, lưu hành văn hóa phẩm độc hại, tuyên truyền và thực hiện các hành vi mê tín dị đoan.

Tổ chức và chỉ đạo 100% CB, CC, VC thực hiện nề nếp hội họp, giảng dạy; thực hiện tốt quy chế dân chủ trong cơ quan và nội quy, quy chế làm việc, xây dựng nội bộ đoàn kết, giúp nhau cùng tiến bộ.

Thực hiện tốt nếp sống văn minh, thực hành tiết kiệm trong việc cưới, việc tang và lễ hội.

100% CB, VC không vi phạm các qui định của ngành, không hút thuốc lá trong phòng làm việc, không uống rượu, bia trong giờ làm việc; đảm bảo trang phục gọn gàng, lịch sự; cơ quan xanh, sạch, đẹp, an toàn; thường xuyên bài trí khuôn viên công sở theo đúng quy định, có tủ sách pháp luật để nâng cao kiến thức pháp luật cho cán bộ giáo viên.

100% CB,VC tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao, nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ giáo viên; tích cực hưởng ứng các hoạt động từ thiện, nhân đạo.

Tiêu chuẩn 3. Gương mẫu chấp hành đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà Nước

a. Nội dung

Thường xuyên tuyên truyền vận động CB,CC,VC chấp hành nghiêm đường lối, chủ trương của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước và các quy định của địa phương, tuyệt đối không để trường hợp vi phạm kỉ luật, khiếu kiện vượt cấp xảy ra trong cơ quan.

Thực hiện tốt cải cách hành chính, quản lý và sử dụng có hiệu quả ngân sách Nhà nước và các nguồn kinh phí được giao, không để xảy ra lãng phí, tham nhũng; tích cực đấu tranh phòng, chống tham nhũng.

b. Chỉ tiêu

100% CB, VC nắm vững, chấp hành nghiêm chỉnh đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các qui định của địa phương và các nội quy quy chế của ngành.

Không có cán bộ giáo viên vi phạm pháp luật...

100% CB, VC thực hiện tốt KHH gia đình.

Thực hiện đảm bảo cơ quan an toàn, an ninh trật tự; không có tình trạng khiếu kiện vượt cấp trái pháp luật.

Tuyệt đối không để xảy ra tình trạng lãng phí, tham nhũng trong đơn vị.

IV. VỀ TỔ CHỨC CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN

1. Ban chỉ đạo

Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện xây dựng đơn vị đạt chuẩn văn hóa của trường giai đoạn 2022-2026 trong đơn vị (theo quyết định 214b/QĐ- THKĐ ngày 08/9/2022 của Hiệu trưởng trường TH Qui Đức).

Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong ban chỉ đạo để kịp thời chỉ đạo thực hiện các nội dung công việc.

2. Biện pháp thực hiện

Công đoàn luôn phối hợp với nhà trường đẩy mạnh việc bồi dưỡng chính trị tại chỗ cho đội ngũ với các nội dung sau:

Tổ chức học Điều lệ công đoàn, Luật Khiếu nại, Tố cáo, Luật Viên chức, Luật GD sửa đổi 2005, Luật phòng, chống bạo lực gia đình, Luật Lao động, Luật an ninh mạng, luật phòng chống tham nhũng...

Triển khai Nghị định của chính phủ về việc xử phạt hành chính trong lĩnh vực giáo dục.

Ngoài ra Công đoàn còn phối hợp với nhà trường triển khai các cuộc vận động lớn của ngành: *“Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*, *“Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”*, phong trào thi đua *“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”*,...

Tập trung nâng cao việc xây dựng *“Đơn vị đạt chuẩn văn hoá”*.

Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động: *“Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”*; *“Trung thành - Sáng tạo - Tận tụy - Gương mẫu”*; Phát triển vận động TDTT trong nhà trường.

Vận động CB, CC, VC tham gia với địa phương, đơn vị về *“Xây dựng gia đình đạt chuẩn văn hoá”*.

Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch và thường xuyên thực hiện tốt công tác, xây dựng nếp sống văn hoá của đơn vị về cách trang phục và giao tiếp lịch sự, nhẹ nhàng văn minh trong cách cư xử.

Thông nhất lấy tổ chức Công đoàn làm đầu mỗi đăng ký xây dựng nếp sống văn hoá trong đơn vị và từng gia đình CB, VC.

Trên cơ sở những mục tiêu, nội dung và một số biện pháp chính để xây dựng đơn vị văn minh. Ban Chỉ đạo kết hợp với các đoàn thể, bộ phận chuyên môn của nhà trường nghiên cứu từng vấn đề, tham khảo tài liệu có liên quan để thực hiện có hiệu quả.

Ban Chỉ đạo tổ chức triển khai kế hoạch, chỉ tiêu, tiêu chuẩn xây dựng và duy trì danh hiệu đơn vị văn hóa.

Lãnh đạo nhà trường có trách nhiệm chỉ đạo chung, có kế hoạch kiểm tra để điều chỉnh, bổ sung những sai sót hoặc những trường hợp bất cập xảy ra, đề ra các giải pháp cụ thể cho từng tiêu chí để cán bộ giáo viên, nhân viên dễ dàng thực hiện và dễ theo dõi, kiểm tra.

Các đoàn thể, bộ phận chuyên môn theo dõi, nắm tình hình việc thực hiện các tiêu chuẩn của mỗi thành viên trong nhà trường và làm công tác tham mưu cho lãnh đạo.

Ban chỉ đạo thường xuyên kết hợp với chính quyền địa phương, Ban đại diện CMHS, các đoàn thể, bộ phận trong nhà trường thường xuyên kiểm tra đôn đốc, quyết tâm xây dựng trường tiểu học Qui Đức đạt “Đơn vị đạt chuẩn văn hoá”.

3. Công tác xã hội hoá giáo dục

Thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục, tạo mối quan hệ tốt giữa thầy và trò, giữa giáo viên với CMHS. Phối hợp hoạt động giữa Ban đại diện CMHS với nhà trường và xã hội nhất là trong công tác xây dựng cơ sở vật chất, tạo môi trường giáo dục lành mạnh.

Phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể ngoài nhà trường tạo sức mạnh tổng hợp trong việc giáo dục, ngăn ngừa tệ nạn xã hội xâm nhập học đường.

4. Tiếp tục đăng ký và hoàn thành tích cực các kế hoạch công tác xây dựng cơ quan văn hoá.

Trên đây là kế hoạch về việc xây dựng đơn vị đạt chuẩn văn hoá giai đoạn 2022-2026 của Trường Tiểu học Qui Đức. Đề nghị các cá nhân, đoàn thể nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Đình Chiến