

Số : 239.../KH-THTQT

Bình Chánh, ngày 05 tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2021 – 2022

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2020-2021 nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng - hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương. Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng duy trì và nâng chất các tiêu chí đạt mức tối đa, cải tiến các tiêu chí còn hạn chế.
3. Phạm vi cải tiến chất lượng: Căn cứ vào các tiêu chí chưa đạt trong 27 tiêu chí của 5 tiêu chuẩn đánh giá trường Tiểu học

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2020 đến 2022 của Trường).
2. Báo cáo đánh giá ngoài (nếu trường nào được đánh giá ngoài năm học 2021-2022).
3. Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;
4. Căn cứ Công văn số 1484/GDDT-TH ngày 27 tháng 10 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh về Kế hoạch thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia cấp Tiểu học - năm học 2021 – 2022;
5. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2020– 2021;
6. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
----	----------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	------------------	-----------------------	---------

					thành			
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	<i>Tiêu chí 1.2</i>	Hội đồng trường cần hoạt động tích cực nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, thúc đẩy phong trào thi đua học tốt, dạy tốt	Xây dựng chế độ khen thưởng cho mỗi thành tích đạt được khi tham gia phong trào thi đua của Hội đồng trường	Hội đồng trường	Năm học 2021-2022	Khen thưởng theo mức thống nhất trong quy chế chi tiêu nội bộ		
	<i>Tiêu chí 1.3</i>	Đoàn thể Chi bộ, Chi đoàn, Công đoàn có các hoạt động thúc đẩy việc thi đua nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường	Chi bộ, Chi đoàn, Công đoàn có nhiều hoạt động thúc đẩy tinh thần học tập giữa giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường	Tập thể Chi bộ, Chi đoàn, Công đoàn	Năm học 2021-2022			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	<i>Tiêu chí 2.2</i>	Phấn đấu 100% giáo viên có trình độ cử nhân	Tạo điều kiện để giáo viên học tập nâng cao trình độ	Giáo viên	Năm học 2021-2022	Hỗ trợ 25% tổng kinh phí tham gia học tập/người		
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	<i>Tiêu chí 3.3</i>	Có phòng lưu trữ riêng để lưu tài liệu chung	Xây dựng phòng lưu trữ riêng để lưu tài liệu chung	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022			
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	<i>Tiêu chí 4.1</i>	Có kế hoạch	Xây dựng	Ban đại	Năm học			

		thực hiện cụ thể phối hợp nhà trường trong nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục	kế hoạch cụ thể trong các hoạt động cần sự phối hợp của cha mẹ học sinh	diện Cha mẹ học sinh	2021-2022			
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	<i>Tiêu chí 5.5</i>	Phấn đấu 99% học sinh hoàn thành chương trình lớp học	Có kế hoạch phụ đạo, giúp đỡ học sinh học chậm có kiến thức cơ bản ở mỗi khối lớp	Phó hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm	Năm học 2021-2022			
Mức 4		Không						

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện phân công cụ thể cá nhân thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo năng lực từng người.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Theo dõi, đôn đốc, góp ý đánh giá thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhằm đạt được mức độ mà tiêu chí yêu cầu.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Báo cáo tiến độ thực hiện cải tiến các tiêu chí, kiến nghị biện pháp thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục (nếu có)

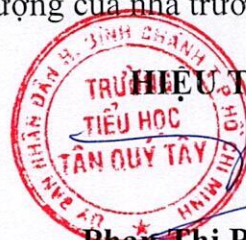
4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hồ sơ TĐG;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Phan Thị Phương Loan

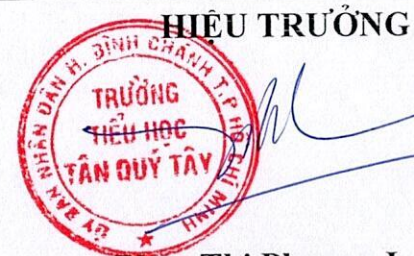


BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021-2022
(Kèm theo Kế hoạch số 239 /KH-THTQT, ngày 05.. tháng .8... năm 2021... của trường TH Tân Quý Tây)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021–2022		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh (nếu không có điều chỉnh thì không ghi cột này)	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.2	Xây dựng chế độ khen thưởng cho mỗi thành tích đạt được khi tham gia phong trào thi đua của Hội đồng trường		Nhà trường đã xây dựng chế độ khen thưởng trong Quy chế chi tiêu nội bộ hàng năm cho các hoạt động đạt thành tích các cấp			

	<i>Tiêu chí 1.3</i>	Chi bộ, Chi đoàn, Công đoàn có nhiều hoạt động thúc đẩy tinh thần học tập giữa giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường		Chi bộ, Chi đoàn, Công đoàn đã tổ chức nhiều hoạt động thúc đẩy tinh thần học tập giữa giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	<i>Tiêu chí 2.2</i>	Tạo điều kiện để giáo viên học tập nâng cao trình độ		Đã chi hỗ trợ 25% tổng kinh phí học tập cho mỗi GV sau khi hoàn thành xong khóa học			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	<i>Tiêu chí 3.3</i>	Xây dựng phòng lưu trữ riêng để lưu tài liệu chung		Đã có bố trí kho lưu trữ tài liệu	Nhà trường có nơi lưu trữ tài liệu nhưng còn dùng chung kho công cụ, dụng cụ.		
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						

	<i>Tiêu chí 4.1</i>	Xây dựng kế hoạch cụ thể trong các hoạt động cần sự phối hợp của cha mẹ học sinh		Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch cụ thể trong các hoạt động cần sự phối hợp của cha mẹ học sinh			
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
	<i>Tiêu chí 5.5</i>	Có kế hoạch phụ đạo, giúp đỡ học sinh học chậm có kiến thức cơ bản ở mỗi khối lớp		Bộ phận chuyên môn chỉ đạo giáo viên xây dựng cụ thể kế hoạch phụ đạo, giúp đỡ học sinh học chậm có kiến thức cơ bản ở mỗi khối lớp			
Mức 4: Không							



Phan Thị Phương Loan