

Số : 128/KH-TiHTQT3

Bình Chánh, ngày 12 tháng 8 năm 2020

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2020 – 2021

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2020-2021 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Việc cải tiến chất lượng các hoạt động giáo dục được thực hiện thường xuyên, liên tục; Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch. Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục trong nhà trường, đáp ứng yêu cầu của xã hội, mục tiêu, chiến lược xây dựng phát triển nhà trường. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2017 đến 2021 của Trường).

2. Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2019– 2020;

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							

	Tiêu chí 1.5	Tổ chức lớp học được thực hiện theo đúng quy định của Điều lệ trường tiểu học. Sĩ số mỗi lớp không quá 35 học sinh, có đủ các khối lớp từ lớp một đến lớp năm.	Hiệu trưởng triển khai đến giáo viên chủ nhiệm vận động phụ huynh học sinh cam kết học suốt năm để tránh trường hợp chuyển đi, chuyển đến nhiều trong năm học.	Hiệu trưởng	Năm học 2020 - 2021	Không	Không	
	Tiêu chí 1.10	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được phổ biến, hướng dẫn, thực hiện phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh;	Cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện tốt các kế hoạch đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học. Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên y tế và tổng phụ trách phối hợp đưa ra các hình thức tuyên truyền hiệu quả hơn để thu hút học sinh lắng nghe và thực hiện các nội dung tuyên truyền về an toàn, phòng chống dịch bệnh.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, nhân viên y tế, tổng phụ trách và GVCN	Năm học 2020 - 2021	Không	Không	

		phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường.						
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Tỉ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo đạt ít nhất 65%.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ theo lộ trình, tạo điều kiện, động viên khuyến khích giáo viên học tập nâng cao trình độ theo quy định.	Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng	Năm học 2020 - 2021	Tự túc	Vận động và tạo điều kiện	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2	Có các phòng riêng biệt để dạy các môn âm nhạc, mỹ thuật, khoa học và ngoại ngữ; có phòng để hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu (nếu có).	Hiệu trưởng sẽ bố trí sắp xếp phòng tư vấn học sinh. Quy cách, chất lượng và thiết bị của phòng học đảm bảo quy định Điều lệ trường tiểu học.	Hiệu trưởng và các thành viên hội đồng	Năm học 2020 - 2021	Không	Không	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.2	Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tham mưu với cấp ủy Đảng để xây dựng nhà	Chi bộ	Năm học 2020 - 2021	Không	Sự đồng thuận của cấp ủy	

		phối hợp trường trở có hiệu thành trung quả với tâm văn hóa, các tổ giáo dục của chức, cá xã ngày càng nhân xây tốt hơn. dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.					
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
	Tiêu chí 5.4	Nhà trường phối hợp với ngành, địa phương đề ra kế hoạch rà soát và thực hiện đầy đủ nội dung phổ cập giáo dục tiểu học đúng tiến độ, thời gian. Thực hiện tốt "Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường", huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp một.	Hiệu trưởng tiếp tục duy trì và phát huy hiệu quả việc phối hợp chặt chẽ với địa phương trong công tác rà soát chỗ ở của gia đình học sinh để làm tốt việc vận động học sinh đúng độ tuổi học lớp một ra lớp đúng thời gian nhập học.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và chuyên trách phổ cập xã	Năm học 2020 - 2021	Không	Không

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá, Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

- Chỉ đạo thu thập, bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn. Xây dựng báo cáo TĐG, đăng ký đánh giá ngoài, đề nghị công nhận đạt chuẩn KĐCL.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Hội đồng tự đánh giá, hội đồng cải tiến chất lượng giáo dục thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

- Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

- Cùng cố hồ sơ, minh chứng, đánh giá tiêu chí theo quy định.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Đối với từng giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

- Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng của trường Tiểu học Tân Quý Tây 3 năm học 2020 - 2021. Đề nghị các tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc, trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH để cùng phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Như trên;
- Lưu VT.



Nguyễn Thị Thùy Linh