

Số : 168/KH-TiHTQT3

Bình Chánh, ngày 25 tháng 8 năm 2022

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2022 – 2023

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Việc cải tiến chất lượng các hoạt động giáo dục được thực hiện thường xuyên, liên tục; Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch. Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục trong nhà trường, đáp ứng yêu cầu của xã hội, mục tiêu, chiến lược xây dựng phát triển nhà trường. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2019 đến 2023 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

4. Căn cứ Công văn số 1491/GDĐT-TH ngày 30 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh về Kế hoạch thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia cấp Tiểu học - năm học 2022 – 2023;

5. Căn cứ Kế hoạch số 167/KH-TiHTQT3 ngày 25 tháng 8 năm 2022 của trường Tiểu học Tân Quý Tây 3 về kế hoạch giáo dục năm học 2022 - 2023;

6. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021– 2022;

7. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.4	Hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng có đóng góp hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng lập biên bản cho nhân viên để việc ghi nhận biên bản họp tổ văn phòng định kỳ thể hiện cụ thể nội dung cuộc họp.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và các tổ trưởng	Năm học 2022 - 2023	Không	Tạo bầu không khí phấn khởi, dân chủ	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng có trình độ nghiệp vụ chuyên môn đạt chuẩn trở lên, có năng lực quản lý, điều hành, triển khai thực hiện hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường, có phẩm chất đạo đức tốt, tư tưởng chính trị vững vàng, được tập thể sư phạm nhà trường, lãnh đạo các cấp và chính quyền địa phương tin tưởng tin nhiệm.	Hiệu trưởng và 02 phó hiệu trưởng sẽ sắp xếp thời gian để học bồi dưỡng trình độ chuyên môn nghiệp vụ và chương trình Tiếng Anh giao tiếp. Điều hành, triển khai thực hiện hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường.	Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng	Năm học 2022 - 2023	Tự túc	Tạo điều kiện sắp xếp thời gian thuận lợi	
	Tiêu chí 2.4	Học sinh có thành tích trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường.	Hiệu trưởng chỉ đạo tiếp tục việc tổ chức các câu lạc bộ ngoại khóa: câu lạc bộ võ thuật, câu lạc bộ mỹ thuật, câu lạc bộ thể thao, câu lạc bộ rèn kỹ năng sống nhằm tạo sân chơi lành mạnh đồng thời phát triển năng khiếu cho học sinh.	Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng	Năm học 2022 - 2023	Không	Phối hợp tổ chức linh hoạt hơn	

3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	Tiêu chí 3.1	Sân chơi, sân tập bằng phẳng, có cây bóng mát, có đồ chơi, thiết bị vận động.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức cho Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thường xuyên trồng và chăm sóc cây xanh, thăm cỏ làm cho khuôn viên trường thêm xanh, sạch, đẹp; trang bị đồ chơi, thiết bị vận động.	Hiệu trưởng phối hợp với các đoàn thể, Hội cha mẹ học sinh	Năm học 2022 - 2023	50 triệu đồng	Nguồn vận động tài trợ
	Tiêu chí 3.3	Khối phòng phục vụ học tập, phòng hành chính - quản trị có đầy đủ các thiết bị, được sắp xếp hợp lý, khoa học và hỗ trợ hiệu quả các hoạt động nhà trường.	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo khai thác và sử dụng có hiệu quả các khối phòng, trang thiết bị văn phòng phục vụ công tác quản lý, dạy và học theo quy định, sắp xếp, bố trí nhà nghỉ dành cho giáo viên.	Hiệu trưởng	Năm học 2022 - 2023	Không	Không
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
	Tiêu chí 4.1	Phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.	Hiệu trưởng tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh; duy trì và nâng cao chất lượng các buổi họp giữa cán bộ quản lý với Ban đại diện cha mẹ học sinh. Giáo viên chủ nhiệm các lớp phát huy tốt mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường và cha mẹ học sinh, nhất là học sinh có hoàn cảnh đặc biệt để có biện pháp hỗ trợ giúp đỡ kịp thời nhằm mang lại hiệu quả cao trong việc giáo dục.	Hiệu trưởng và các thành viên trong hội đồng trường	Năm học 2022 - 2023	Không	Tạo điều kiện thuận lợi
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
	Tiêu chí 5.2	Rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục	Nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy việc thực hiện tốt chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học của Bộ Giáo dục và Đào	Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng	Năm học 2022 - 2023	Không	Tạo bầu không khí phấn khởi, dân chủ,

		nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.	tạo, các quy định về chuyên môn của các cơ quan quản lý giáo dục địa phương đáp ứng mục tiêu, chất lượng giáo dục. Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng phối hợp tổ trưởng chuyên môn tăng cường thăm lớp dự giờ, sinh hoạt chuyên môn đi sâu vào vận dụng phương pháp tích cực, tổ chức rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên, đặc biệt giáo viên mới.				khách quan, trung thực	
--	--	---	--	--	--	--	------------------------	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá, Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.
- Chỉ đạo thu thập, bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn. Xây dựng báo cáo TĐG, đăng ký đánh giá ngoài, đề nghị công nhận đạt chuẩn KĐCL.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Hội đồng tự đánh giá, hội đồng cải tiến chất lượng giáo dục thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.
- Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí.
- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.
- Cung cố hồ sơ, minh chứng, đánh giá tiêu chí theo quy định.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Đối với từng giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

- Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng của trường Tiểu học Tân Quý Tây 3 năm học 2022-2023. Đề nghị các tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc, trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH để cùng phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Như trên;
- Lưu VT.



Nguyễn Thị Mỹ Dung