

Số: 1832/GDĐT-TV
V/v triển khai thực hiện Chỉ thị số
20/CT-TTg ngày 01 tháng 11 năm 2022

Tân Bình, ngày 24 tháng 10 năm 2023

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học, THCS.

Căn cứ Kế hoạch số 336/KH-UBND-VX ngày 12 tháng 10 năm 2023 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về việc Triển khai thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01 tháng 11 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới hoạt động trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi trên địa bàn quận Tân Bình.

Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình Triển khai thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01 tháng 11 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Cụ thể hóa các nhiệm vụ, triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01 tháng 11 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi (*sau đây gọi tắt là Chỉ thị số 20/CT-TTg*) trên địa bàn quận Tân Bình.

Phát huy hiệu quả hoạt động của các thiết chế văn hóa trong việc xây dựng môi trường văn hóa cơ sở để hình thành thói quen và phát triển kỹ năng đọc, kỹ năng tiếp cận, xử lý thông tin cho thiếu nhi; góp phần xây dựng thể hệ trẻ Việt Nam phát triển toàn diện về Đức, Tri, Thể, Mỹ; góp phần xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời.

2. Yêu cầu:

Việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg phải được tiến hành nghiêm túc, kịp thời, thiết thực và hiệu quả.

Quán triệt sâu rộng trong toàn thể CBQL, giáo viên và học sinh trên địa bàn quận về chủ trương xây dựng và phát triển văn hóa đọc phục vụ thiếu nhi, một trong những nội dung quan trọng của sự nghiệp phát triển văn hóa, giáo dục của đất nước.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức CBQL, giáo viên và học sinh trên địa bàn quận về vị trí, vai trò, tầm quan trọng trong xây dựng và phát triển văn hóa đọc nói chung, kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi nói riêng trên các kênh thông tin đại chúng, nhất là

trên nền tảng công nghệ số, phát huy ưu thế của mạng xã hội. Khuyến khích các đơn vị xây dựng kế hoạch, chương trình hoạt động, xây dựng chuyên mục thường kỳ về văn hóa đọc và phát triển văn hóa đọc, hướng dẫn kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

2. Nâng cao hiệu quả hoạt động của hệ thống thư viện trường học trên địa bàn quận, phát triển tài nguyên thông tin phù hợp với đối tượng thiếu nhi, đa dạng sản phẩm thông tin và dịch vụ thư viện, tăng cường sự tham gia của thiếu nhi trong các hoạt động. Sự kiện khuyến đọc, trải nghiệm với sách; đẩy mạnh hoạt động thư viện lưu động, luân chuyển tài nguyên thông tin phục vụ thiếu nhi trên địa bàn quận.

3. Bảo đảm ngân sách và các điều kiện cần thiết để phát triển thư viện trường học trên địa bàn đạt chuẩn theo quy định, đề tập trung phục vụ, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi: đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển thư viện và văn hóa đọc phục vụ thiếu nhi.

4. Tăng cường tổ chức kết nối giữa các thư viện trường học, huy động sự tham gia của nhà trường, gia đình vào việc hình thành và duy trì thói quen đọc, nâng cao kỹ năng đọc và năng lực tiếp cận, xử lý thông tin cho thiếu nhi, xây dựng, phát triển mô hình, liên kết thư viện, không gian đọc, phòng đọc cơ sở trên địa bàn phù hợp với đối tượng thiếu nhi.

5. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các đề án về phát triển văn hóa đọc, xây dựng xã hội học tập: từng bước xây dựng và phát triển thư viện, mô hình văn hóa đọc phù hợp với thiếu nhi có hoàn cảnh đặc biệt (khuyết tật, mắc bệnh *hiếm* *ngheo*, thuộc diện hộ nghèo.....

6. Đẩy mạnh chuyển đổi số, liên thông thư viện, từng bước xây dựng thư viện điện tử, thư viện số, sử dụng công nghệ hiện đại hỗ trợ việc đọc và khai thác thông tin của thiếu nhi trong thư viện.

7. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực thư viện đáp ứng yêu cầu của thư viện hiện đại và tính chất đặc thù đối với đối tượng thiếu nhi.

8. Thúc đẩy hợp tác quốc tế trong lĩnh vực thư viện và phát triển văn hóa đọc, nhất là đối với các hoạt động phục vụ thiếu nhi.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tiếp tục chỉ đạo việc củng cố, kiện toàn hệ thống thư viện trong các cơ sở giáo dục theo hướng hiện đại, thân thiện, tạo thuận lợi tối đa cho người sử dụng là đối tượng thiếu nhi; bố trí đủ người làm công tác thư viện đạt chuẩn theo quy định.

- Xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời, tham mưu hoàn thiện chính sách và phụ cấp ưu đãi, hỗ trợ dành cho các cán bộ phụ trách thư viện trong các cơ sở giáo dục.

- Tham mưu hoàn thiện chính sách, tiêu chuẩn về thư viện trong các cơ sở giáo dục và khung chương trình giáo dục bao gồm các giờ học ngoại khóa tại thư viện: đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, phát triển văn hóa đọc trong học đường, gắn với xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời, trong đó tập trung nâng cao tinh thần tự đọc, tự học, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận, tra cứu và xử lý thông tin cho thiếu nhi. Đẩy mạnh chuyển đổi số, xây dựng thư viện điện tử trong nhà trường.

2. Các trường Tiểu học, THCS

- Các trường xây dựng tủ sách dùng chung; bảo đảm ngay từ khi bước vào năm học mới tất cả học sinh đều có sách giáo khoa để học tập, sử dụng có hiệu quả sách và tài liệu của thư viện nhà trường.

- Giáo viên cần hướng dẫn học sinh sử dụng sách, vở hàng ngày đúng theo Thời khoá biểu để học sinh không phải mang theo nhiều sách, vở khi đến trường. Nơi có điều kiện thì tổ chức cho học sinh để sách vở, đồ dùng học tập tại lớp. Hướng dẫn học sinh sử dụng sách, tài liệu tham khảo theo đúng công văn số 2372/BGDĐT-GDTrH ngày 11/4/2013 của Bộ GDĐT; Công văn số 3401/BGDĐT-GDTH ngày 04/9/2020 về trang bị sách giáo khoa và tài liệu tham khảo trong trường tiểu học.

- Các trường huy động các nguồn kinh phí để thực hiện việc cấp sách giáo khoa cho học sinh là con liệt sĩ, con thương binh, chế độ chính sách.

- Khuyến khích các trường xây dựng tủ sách lớp học, áp dụng mô hình “Thư viện xanh”, “Thư viện thân thiện”, phát triển văn hóa đọc phù hợp điều kiện thực tế nhà trường. Phát huy các nguồn lực xã hội hóa trong việc xây dựng thư viện trường học thân thiện, học sinh đam mê đọc sách

- Khuyến khích các trường duy trì và tổ chức hội thi phát triển văn hoá đọc bằng tiếng Anh cấp trường cho giáo viên và học sinh; đồng thời duy trì hoạt động thi Kể chuyện bằng Tiếng Anh có tiểu phẩm minh họa cấp trường, cụm chuyên môn hoặc liên trường; hoặc tổ chức sân chơi thi Hùng biện tiếng Anh dành cho học sinh trung học cơ sở cấp trường.

- Tổ chức thực hiện ngày Hội đọc sách, giao lưu tác giả trong mỗi trường, cụm, cấp Quận để tạo sân chơi, giao lưu học hỏi và hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời hiệu quả, thiết thực, đáp ứng nhu cầu của học sinh theo lứa tuổi.

- Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh và viết cảm nhận sau khi đọc sách hoặc tham gia hoạt động trải nghiệm tại Đường sách, ngày sách Việt Nam hoặc thư viện theo điều kiện của cơ sở giáo dục.

- Các đơn vị có điều kiện thuận lợi chủ động xây dựng “Thư viện xanh”, “Thư viện điện tử”; hỗ trợ chia sẻ sách, tài liệu dạy học, ... cho các đơn vị còn khó khăn (THCS Trần Văn Quang, THCS Trần Văn Đang, THCS Lý Thường Kiệt, TiH Bạch Đằng, TiH Trần Văn Ôn; TiH Lạc Long Quân, TiH Ngọc Hồi...)

- Tiếp tục đẩy mạnh, duy trì và phát huy tủ sách pháp luật, sách về Bác Hồ, tổ chức cho học sinh tham quan và đọc sách tại Không gian văn hoá Hồ Chí Minh; ngày tuyên truyền pháp luật hàng tháng một cách hiệu quả, thiết thực ở mỗi đơn vị; đặc biệt ngày pháp luật của em tại các trường THCS.

Trên đây là Công văn triển triển khai thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01 tháng 11 năm 2022./. 

Nơi nhận:

- Như trên;
- P.GD&ĐT: BLĐ;
- Lưu: VT, Sang, Dung.



TRƯỞNG PHÒNG

Phan Văn Quang