



TRẦN NAM DŨNG (Tổng Chủ biên) – KHÚC THÀNH CHÍNH (Chủ biên)
ĐÌNH THỊ XUÂN DUNG – ĐÌNH THỊ KIM LAN – HUỲNH THỊ KIM TRANG

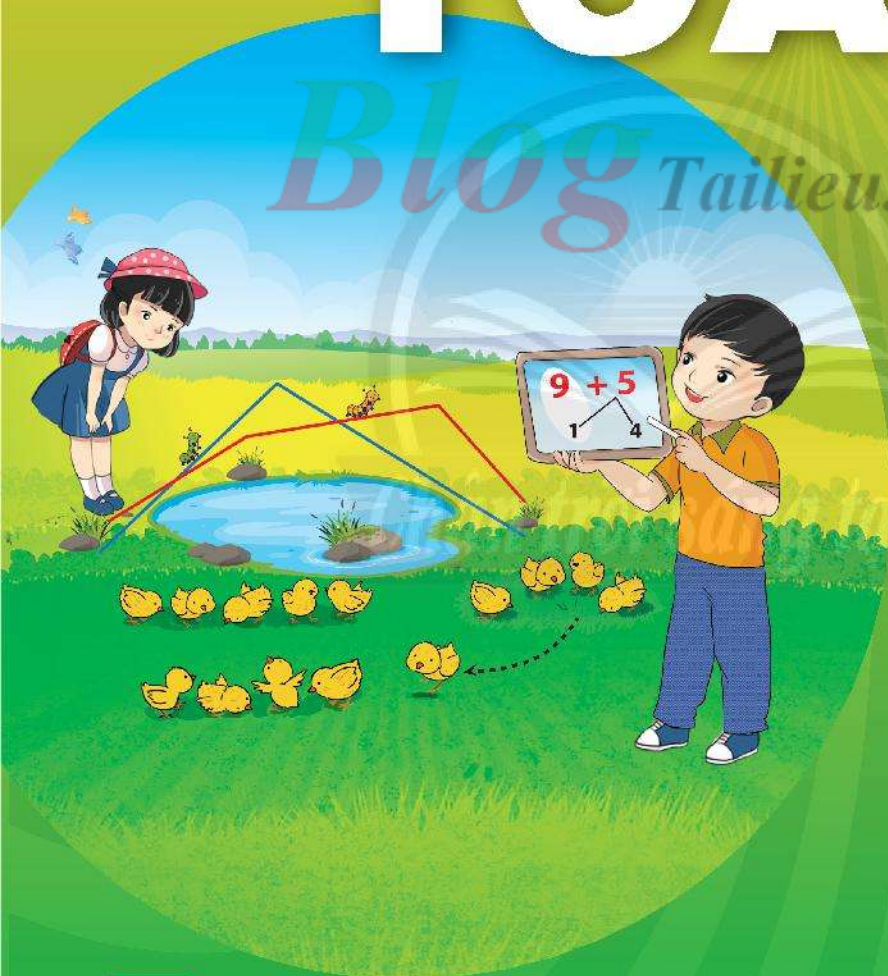
Vở bài tập

TOÁN

Blog *Tailieu.com*



TẬP HAI



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

TRẦN NAM DŨNG (Tổng Chủ biên) – KHÚC THÀNH CHÍNH (Chủ biên)
ĐINH THỊ XUÂN DUNG – ĐINH THỊ KIM LAN – HUỲNH THỊ KIM TRANG

Vở bài tập

TOÁN

Blog *Tailieu.com*

2

TẬP HAI

Chân trời sáng tạo

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

*Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn
các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn
trong cuốn sách này.*

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Biên tập nội dung: HOÀNG NGỌC PHƯƠNG – TRẦN THANH HÀ

Thiết kế sách: THANH THẢO

Trình bày bìa: THÁI HỮU DƯƠNG

Minh họa: ĐAN THANH – HOÀNG LINH – THANH THẢO

Sửa bản in: HOÀNG NGỌC PHƯƠNG – TRẦN THANH HÀ

Chế bản: CÔNG TY CỔ PHẦN DỊCH VỤ XUẤT BẢN GIÁO DỤC GIA ĐỊNH

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

VỞ BÀI TẬP TOÁN 2 – TẬP HAI

Mã số: G2BH2T002M21

In bản, (QĐ) khổ 17 x 24 cm.

Đơn vị in: địa chỉ

Cơ sở in: địa chỉ

Số ĐKXB: 182-2021/CXBIPH/7-70/GD

Số QĐXB: .../QĐ- GD - HN ngày ... tháng ... năm 20...

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: Tập một: 978-604-0-25584-6

Tập hai: 978-604-0-25585-3

Lời nói đầu

Quý thầy cô, quý phụ huynh và các em học sinh thân mến.

Để củng cố và rèn luyện các kiến thức, kĩ năng; phát triển năng lực toán học cũng như các phẩm chất cho học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông mới, nhóm tác giả **Chân trời sáng tạo** trân trọng giới thiệu bộ sách **VỞ BÀI TẬP TOÁN** dùng cho cấp Tiểu học.

Bộ sách gồm 10 tập, tương ứng với mỗi lớp 2 tập. Trong mỗi tập sách, các nội dung được giới thiệu theo trình tự sách giáo khoa Toán Tiểu học với hệ thống bài tập đa dạng và phong phú. Trong mỗi phần, các bài tập tự luận và trắc nghiệm được giới thiệu đan xen và đặc biệt có một số đề kiểm tra dùng để tham khảo.

Bộ sách này có thể coi như nguồn tư liệu trong quá trình dạy học.

Giáo viên có thể lựa chọn những nội dung phù hợp với các đối tượng học sinh, các em không nhất thiết phải làm hết các bài trong sách.

Học sinh có thể dùng **VỞ BÀI TẬP TOÁN** trong buổi học thứ nhất (khi đã làm hết các bài trong sách giáo khoa), đặc biệt hữu ích ở buổi học thứ hai và trong các giờ tự học.

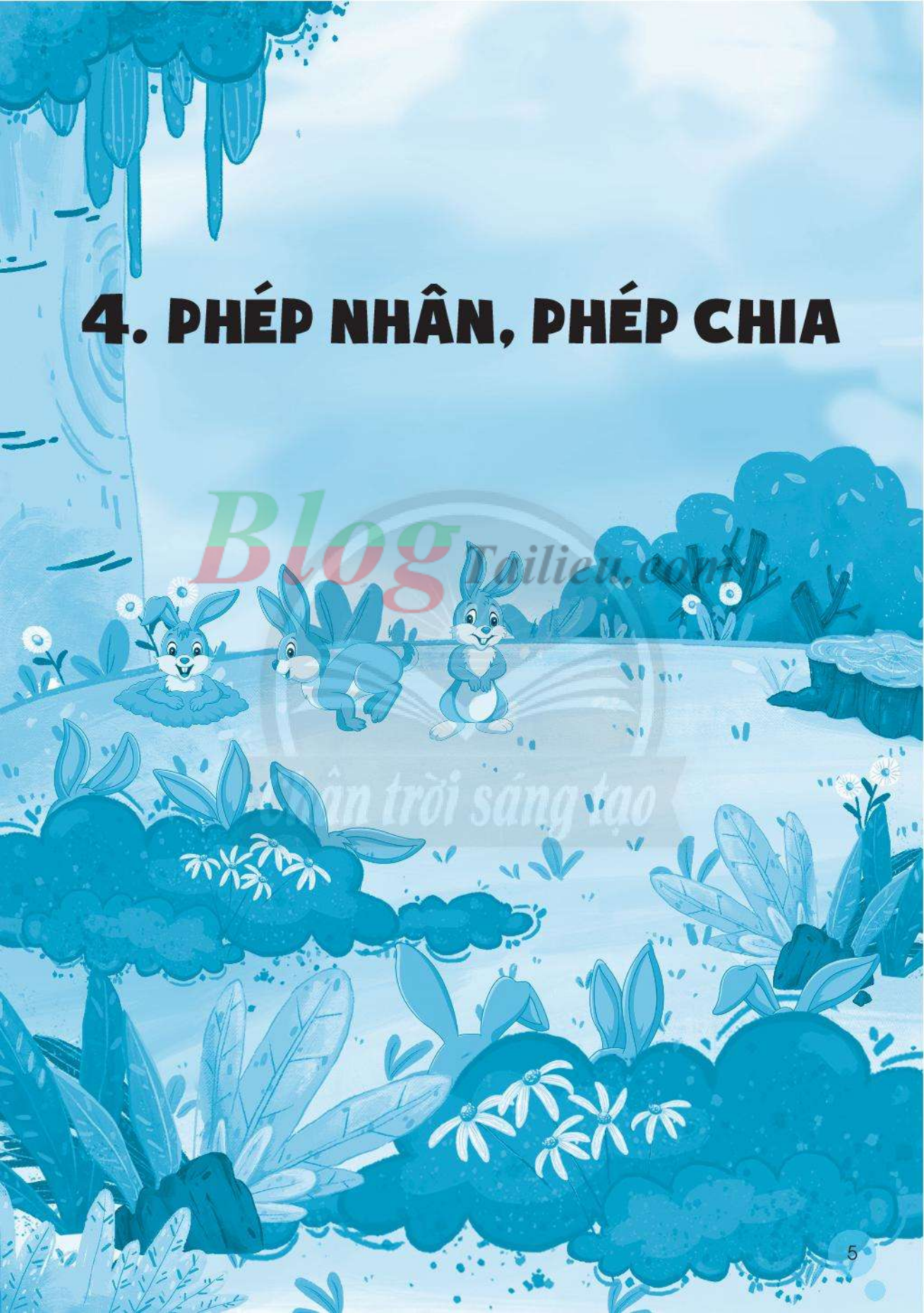
Với những tình huống và hình vẽ vui nhộn, gần gũi với cuộc sống, bộ sách tạo điều kiện để học sinh tương tác với sách qua nhiều hình thức (viết, vẽ, tô màu, ...), chúng tôi hi vọng bộ sách này thực sự mang đến niềm vui cho các em khi học toán.



MỤC LỤC

4. PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA.....	5
Tổng các số hạng bằng nhau	6
Phép nhân	8
Thừa số – Tích	13
Bảng nhân 2	14
Bảng nhân 5	17
Phép chia	20
Số bị chia – Số chia – Thương	24
Bảng chia 2.....	25
Bảng chia 5	27
Giờ, phút, xem đồng hồ	30
Em làm được những gì?	35
Thực hành và trải nghiệm	39
5. CÁC SỐ ĐẾN 1000.....	41
Đơn vị, chục, trăm, nghìn	42
Các số từ 101 đến 110	48
Các số từ 111 đến 200	51
Các số có ba chữ số.....	54
Viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị	59
So sánh các số có ba chữ số	60
Em làm được những gì?	62
Mét	66
Ki-lô-mét	68
Khối trụ – Khối cầu	70
Hình tứ giác	73
Xếp hình, gấp hình	75
Em làm được những gì?	77
Thực hành và trải nghiệm	81
Kiểm tra	82
6. PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 1000	84
Phép cộng không nhớ trong phạm vi 1000	85
Phép trừ không nhớ trong phạm vi 1000	88
Nặng hơn, nhẹ hơn	91
Ki-lô-gam	92
Phép cộng có nhớ trong phạm vi 1000	95
Phép trừ có nhớ trong phạm vi 1000	98
Tiền Việt Nam	101
Em làm được những gì?	102
ÔN TẬP CUỐI NĂM	107
Thực hành và trải nghiệm	122
Kiểm tra	123

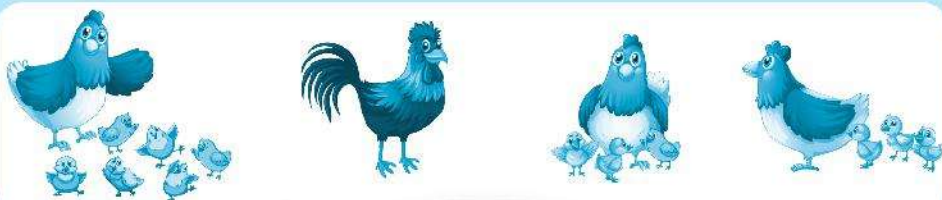
4. PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA



TỔNG CÁC SỐ HẠNG BẰNG NHAU

1 Tính xem có tất cả bao nhiêu con gà.

Mẫu:



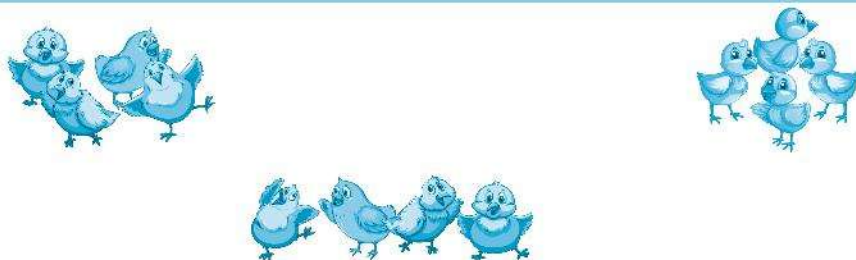
$$7 + 1 + 4 + 4 = 16$$

a)



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

b)



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

2

Tính tổng **các số hạng bằng nhau** rồi viết theo mẫu.

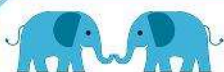
Mẫu:



$$2 + 2 + 2 = 6$$

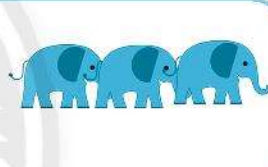
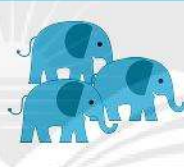
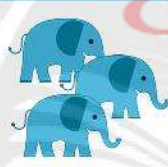
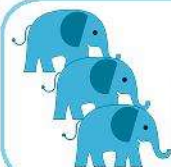
2 được lấy 3 lần

a)



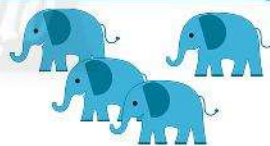
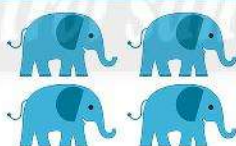
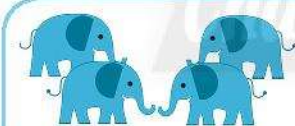
..... = được lấy ... lần

b)



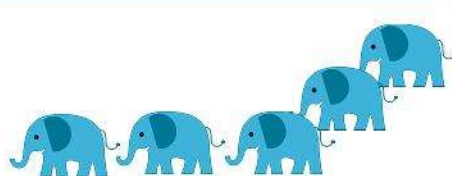
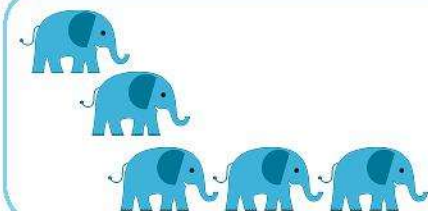
..... = được lấy ... lần

c)



..... = được lấy ... lần

d)



..... = được lấy ... lần

PHÉP NHÂN

1 Viết phép nhân.

Mẫu:



$$3 \times 4$$

a)



.....

b)



.....

c)



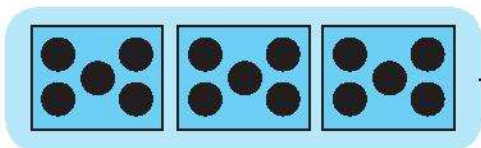
.....

d)

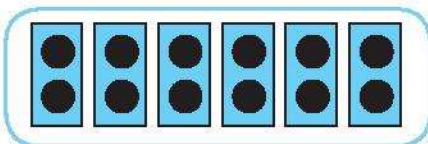


.....

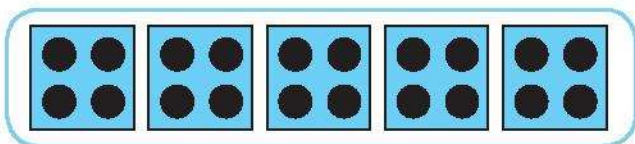
2 Nói (theo mẫu).



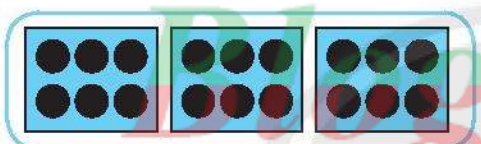
2×6



5×3



3×5



6×3



4×5

3 Viết phép nhân.

Mẫu: $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 5$

a) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots$

b) $8 + 8 + 8 = \dots\dots\dots$

c) $11 + 11 + 11 + 11 = \dots\dots\dots$

d) $34 + 34 = \dots\dots\dots$

4 Tính:

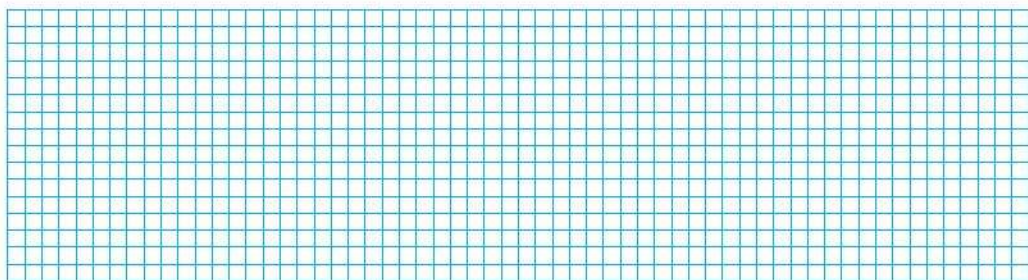
Mẫu: $7 \times 3 = ?$

$7 + 7 + 7 = 21$

$7 \times 3 = 21$

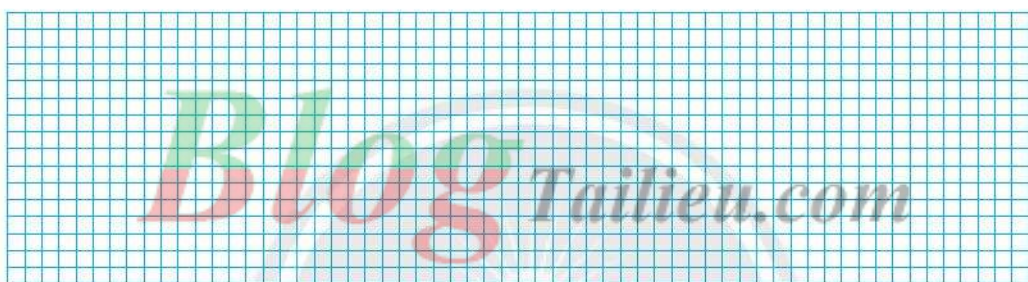
a) $5 \times 3 = ?$

b) $10 \times 5 = ?$



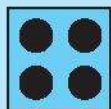
c) $2 \times 4 = ?$

d) $6 \times 3 = ?$



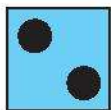
5 Số? (theo mẫu)

Mẫu:



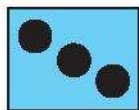
$4 \times 1 = 4$

a)



$\dots \times \dots = \dots$

b)



$\dots \times \dots = \dots$

c)



$\dots \times \dots = \dots$

6 Số?

$2 \times 1 = \dots$

$7 \times 1 = \dots$

$5 \times 1 = \dots$

$8 \times 1 = \dots$

7 Xếp hình cá voi.



8 Vẽ hình thể hiện phép nhân.

Mẫu:

3×5



a)

3×2

b)

2×4

9 Tô màu theo kết quả.

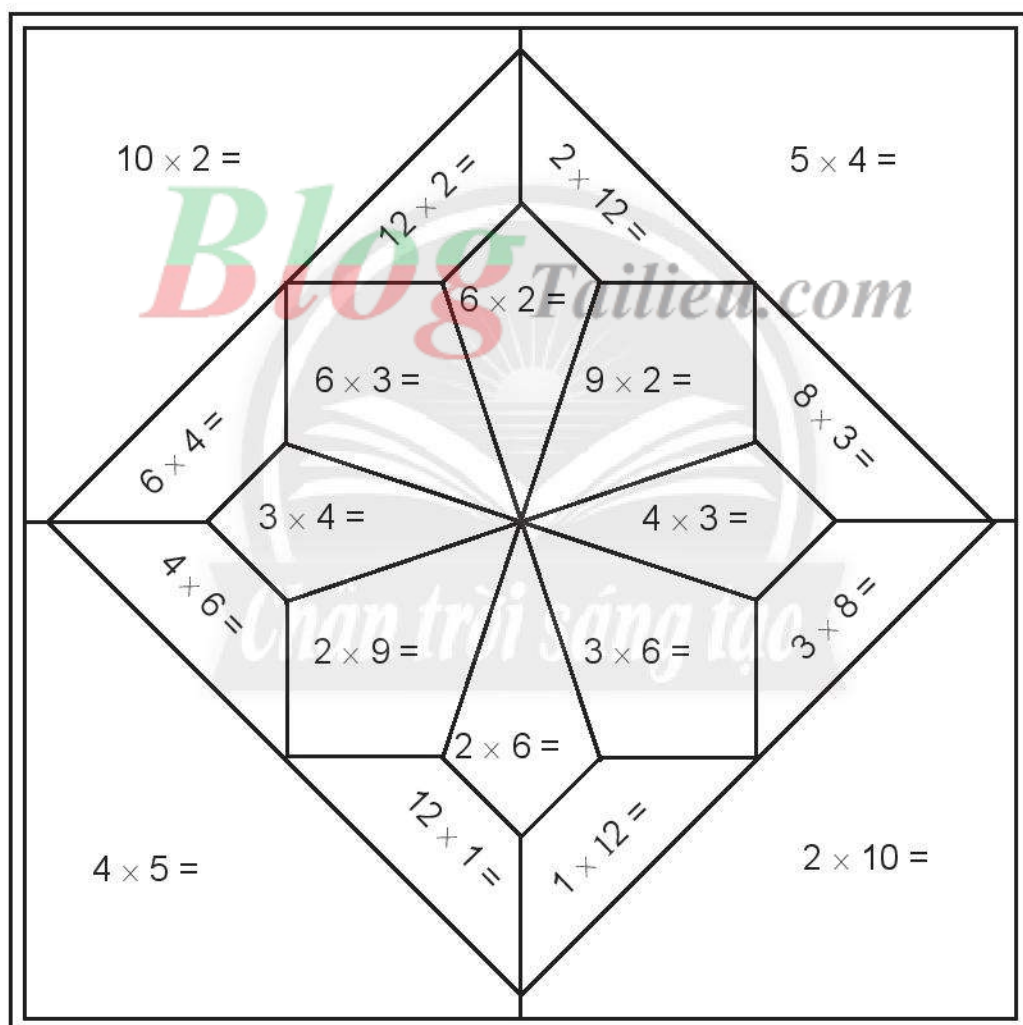
Kết quả là:

12: màu vàng

18: màu cam

20: màu xanh lá

24: màu đỏ.



THỪA SỐ – TÍCH

1 Nói (theo mẫu).

$$3 \times 5 = 15$$

$$4 \times 7 = 28$$

Thừa số

Tích

$$2 \times 10 = 20$$

$$40 = 8 \times 5$$

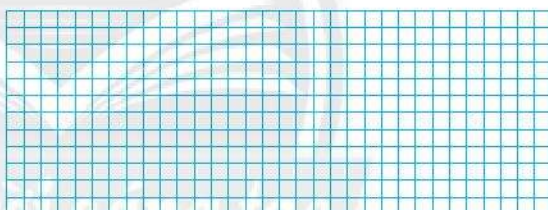
2 Viết (theo mẫu).

Mẫu:

$$4 \times 6 = 24$$

4 và 6 là các thừa số,
24 là tích.

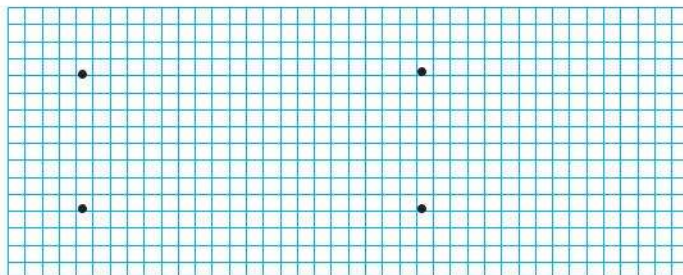
$$7 \times 3 = 21$$



3 Viết phép nhân.

Thừa số	7	5	6	3	4
Thừa số	10	2	5	8	9
Tích	70	10	30	24	36

$$7 \times 10 = 70$$



BẢNG NHÂN 2

1 **Viết** (theo mẫu).

Mẫu:

$$2 \times 5 = ?$$



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$2 \times 5 = 10$$

a)

$$2 \times 3 = ?$$



$$\dots\dots\dots = \dots$$

$$2 \times 3 = \dots$$

b)

$$2 \times 10 = ?$$



$$\dots\dots\dots = \dots$$

$$2 \times 10 = \dots$$

2 **Viết số** vào chỗ chấm.

$$2 \times 1 = 2$$

+ 2

$$2 \times 2 = 4$$

+ 2

$$2 \times 3 = 6$$

+ 2

$$2 \times 4 = \dots$$

+ 2

$$2 \times 5 = \dots$$

+ 2

$$2 \times 6 = \dots$$

+ 2

$$2 \times 7 = \dots$$

+ 2

$$2 \times 8 = \dots$$

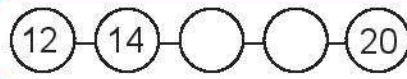
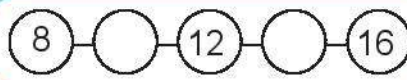
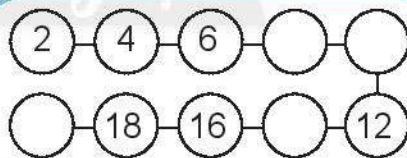
+ 2

$$2 \times 9 = \dots$$

+ 2

$$2 \times 10 = \dots$$

3 **Viết số** vào ô trống.



4 Tính nhẩm.

$2 \times 1 = \dots$

$2 \times 5 = \dots$

$2 \times 10 = \dots$

$2 \times 2 = \dots$

$2 \times 6 = \dots$

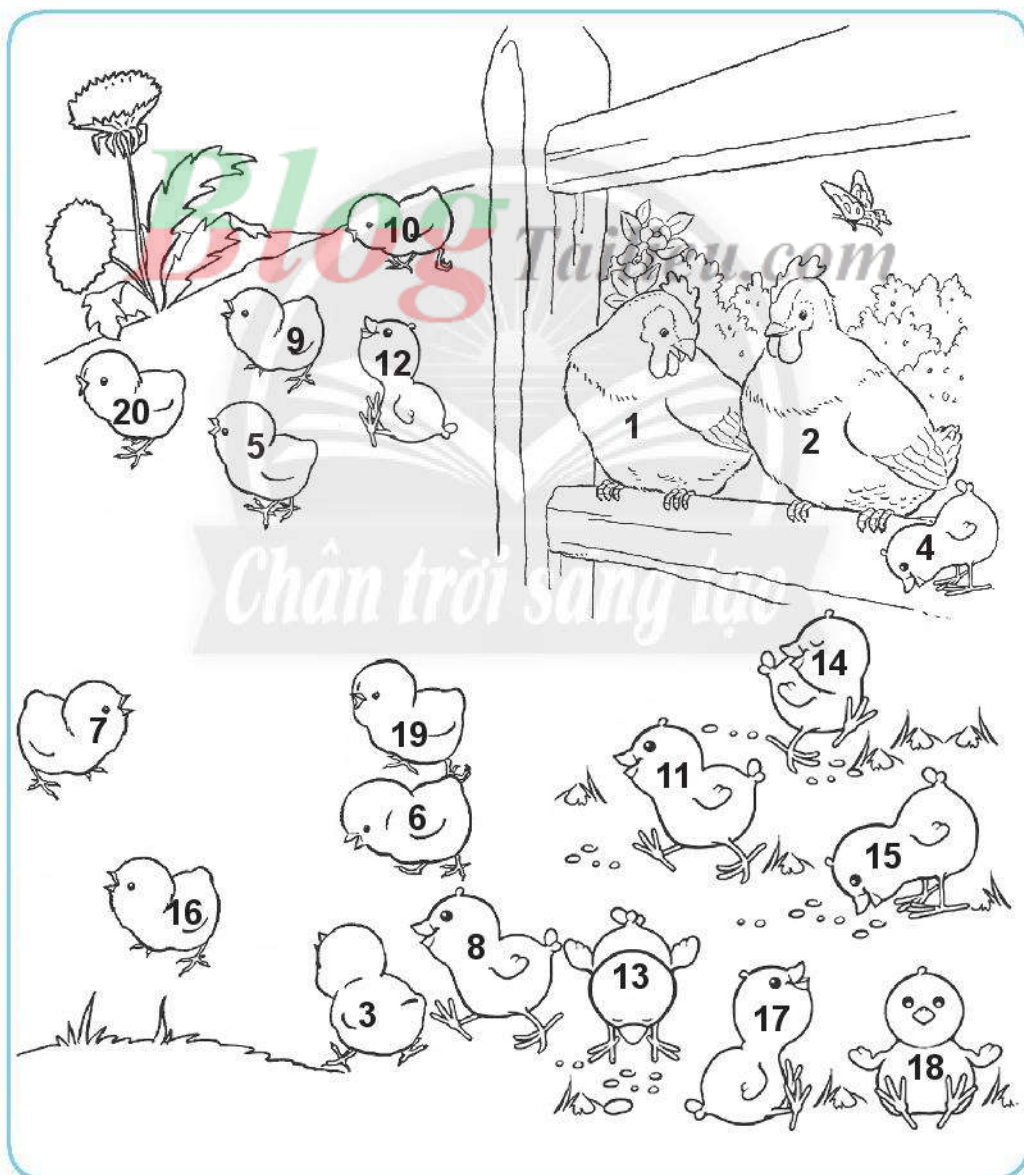
$2 \times 9 = \dots$

$2 \times 3 = \dots$

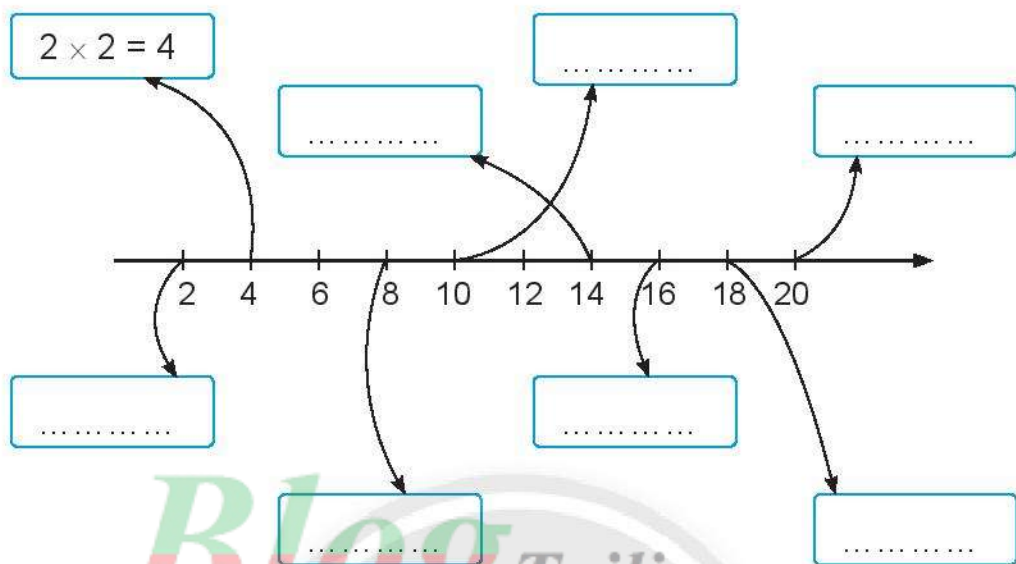
$2 \times 4 = \dots$

$2 \times 8 = \dots$

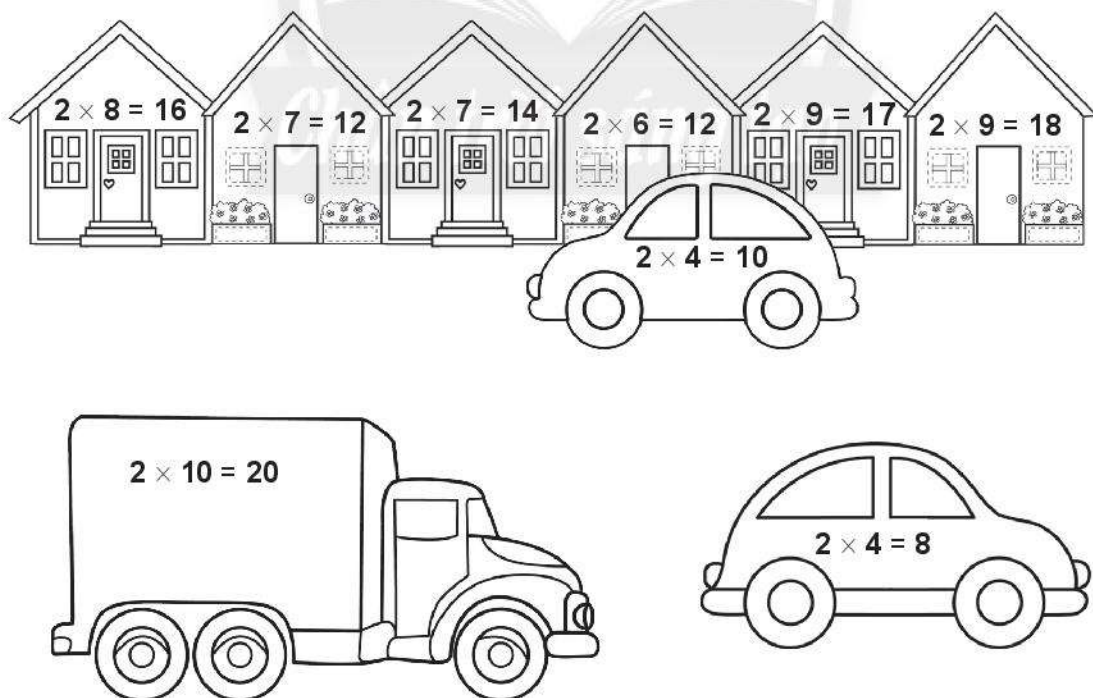
5 Tô màu các con gà có số là kết quả của phép tính trong bảng nhân 2.



6 Viết các phép nhân trong bảng nhân 2 (theo mẫu).



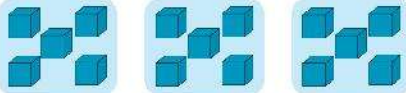
7 Tô màu các ngôi nhà và xe ô tô có phép tính đúng.



BẢNG NHÂN 5

1 **Viết vào chỗ chấm.**

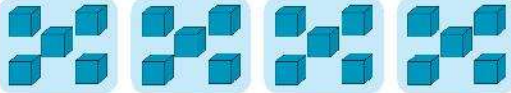
$5 \times 3 = ?$



... + ... + ... = ...

$5 \times 3 = \dots$

$5 \times 4 = ?$



.....

$5 \times 4 = \dots$

2 **Làm theo mẫu.**

Mẫu: $5 \times 6 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$

- a) $5 \times 2 = \dots$
- b) $5 \times 5 = \dots$
- c) $5 \times 10 = \dots$

3 **Viết số vào chỗ chấm.**

$5 \times 1 = 5$ + 5

$5 \times 2 = 10$ + 5

$5 \times 3 = 15$ + 5

$5 \times 4 = \dots$ + 5

$5 \times 5 = \dots$ + 5

$5 \times 6 = \dots$ + 5

$5 \times 7 = \dots$ + 5

$5 \times 8 = \dots$ + 5

$5 \times 9 = \dots$ + 5

$5 \times 10 = \dots$ + 5

4 **Viết số vào ô trống.**

5	10	15		
	45			30

10	15			30
----	----	--	--	----

25		35	40	
----	--	----	----	--

30		40		50
----	--	----	--	----

5 Tính nhẩm.

$5 \times 1 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$5 \times 10 = \dots$

$5 \times 2 = \dots$

$5 \times 4 = \dots$

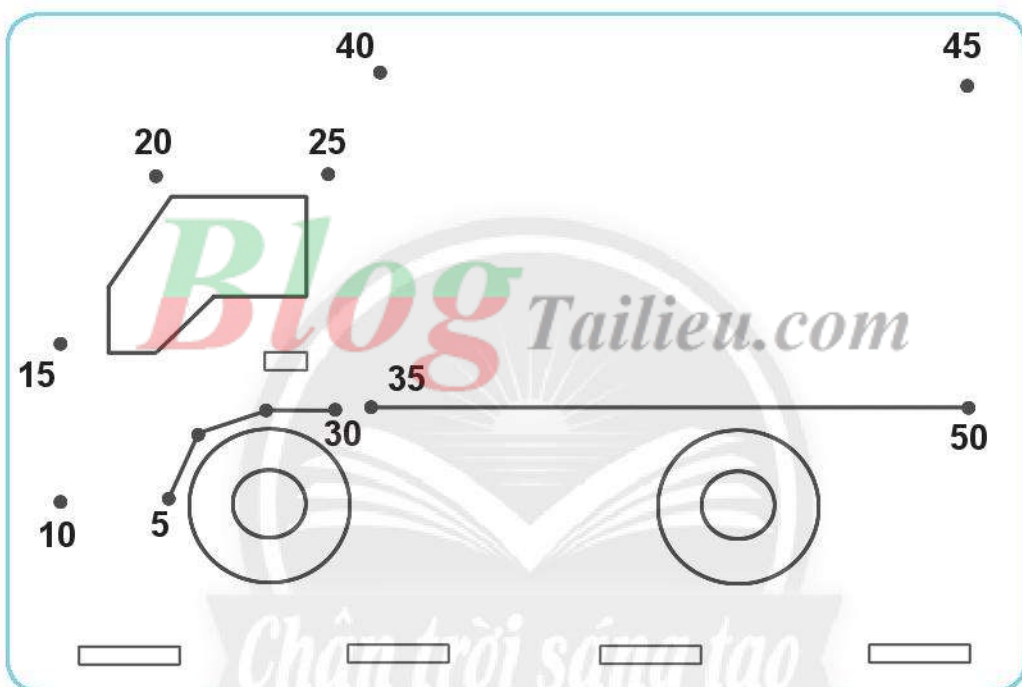
$5 \times 9 = \dots$

$5 \times 3 = \dots$

$5 \times 6 = \dots$

$5 \times 8 = \dots$

6 Dùng thước thẳng, nối lần lượt các điểm theo các số từ bé đến lớn.



7

Mỗi hộp có 5 cái bánh.

Hỏi 4 hộp có bao nhiêu cái bánh?



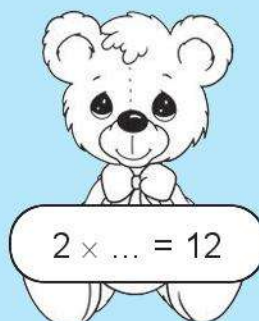
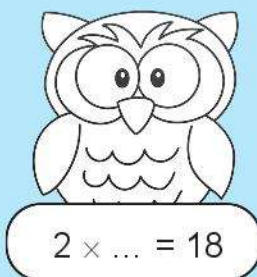
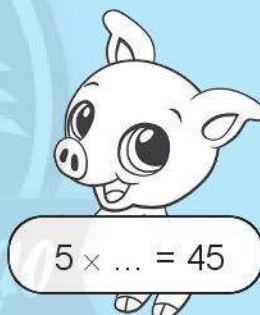
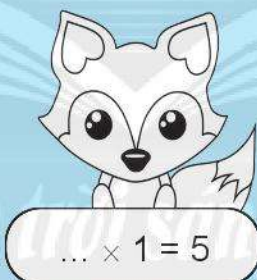
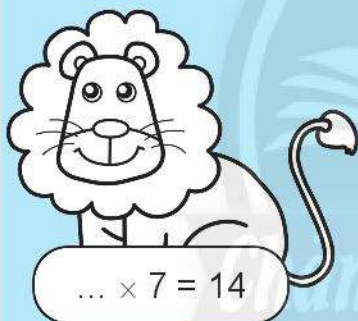
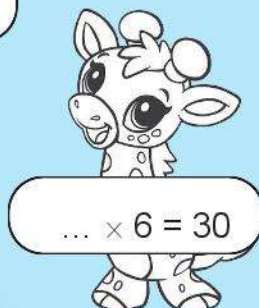
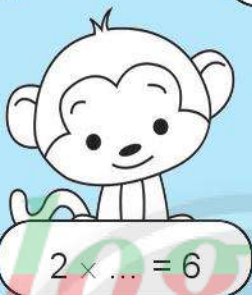
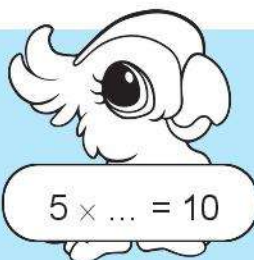
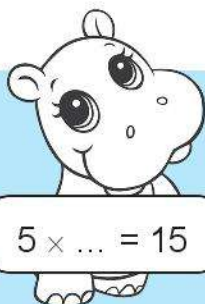
Có thể

1 hộp: cái bánh

4 hộp: cái bánh?

Bài giải

- 8 Viết vào chỗ chấm để có phép nhân trong **bảng nhân 2**, **bảng nhân 5**.



PHÉP CHIA

1 Số?



a) Chia đều 8 cái bánh cho 4 bạn, mỗi bạn được ... cái bánh.

Viết phép chia:

b) Có 8 cái bánh, chia cho mỗi bạn 2 cái bánh. Có ... bạn được chia.

Viết phép chia:

2 Số?



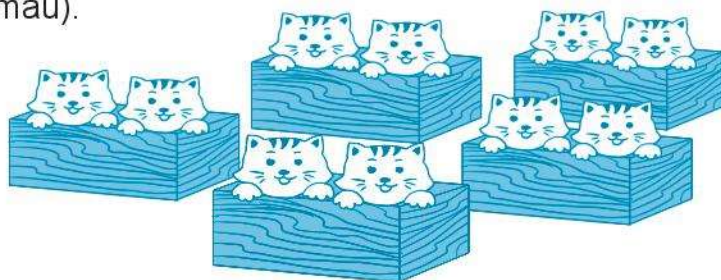
a) Chia đều 15 cái kẹo cho 5 bạn, mỗi bạn được ... cái kẹo.

Viết phép chia:

b) Có 15 cái kẹo, chia cho mỗi bạn 3 cái kẹo. Có ... bạn được chia.

Viết phép chia:

3 **Nối** (theo mẫu).



Có **5** hộp, mỗi hộp có **2** con mèo.
Hỏi có tất cả bao nhiêu con mèo?

$$10 : 5 = 2$$

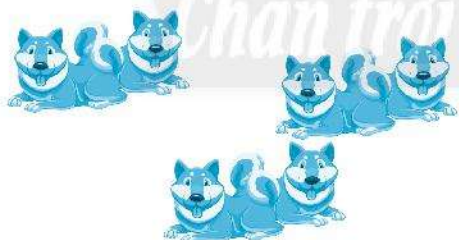
Có **10** con mèo, đặt vào mỗi hộp **2** con.
Hỏi có mấy hộp đựng mèo?

$$10 : 2 = 5$$

Đặt đều **10** con mèo vào **5** hộp.
Hỏi mỗi hộp có mấy con mèo?

$$2 \times 5 = 10$$

4 Quan sát tranh, **viết** phép tính nhân và phép tính chia.



$$\boxed{\dots} \times \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{\dots} : \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{\dots} : \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$



$$\boxed{\dots} \times \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{\dots} : \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{\dots} : \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

5 **Viết** phép chia (theo mẫu).

Mẫu:

a)

b)

c)

$$6 \times 7 = 42$$

$42 : 6 = 7$

$$42 : 7 = 6$$

$$3 \times 6 = 18$$

[illegible]

$$\dots \vdots \dots = \dots$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{pmatrix}$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$\begin{array}{ccccccc} & & & \bullet & & & \\ & & & | & & = & \\ & & & | & & = & \\ \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \end{array}$$

6 Tìm kết quả phép chia đưa vào phép nhân (xem mẫu).

Mẫu:

a)

b)

c)

30 : 5 = ?

$$5 \times 6 = 30$$

$$30 : 5 = 6$$

$14 : 2 = ?$

$2 \times \dots = \dots$

$14 : 2 = \dots$

$18 : 2 = ?$

$2 \times \dots = \dots$

$18 : 2 = \dots$

$20 : 5 = ?$

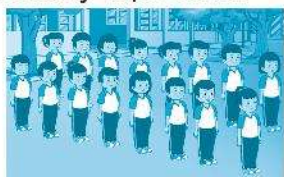
$5 \times \dots = \dots$

$20 : 5 = \dots$

7 Có **30** học sinh xếp thành các hàng, mỗi hàng có **5** học sinh. Hỏi xếp được mấy hàng?

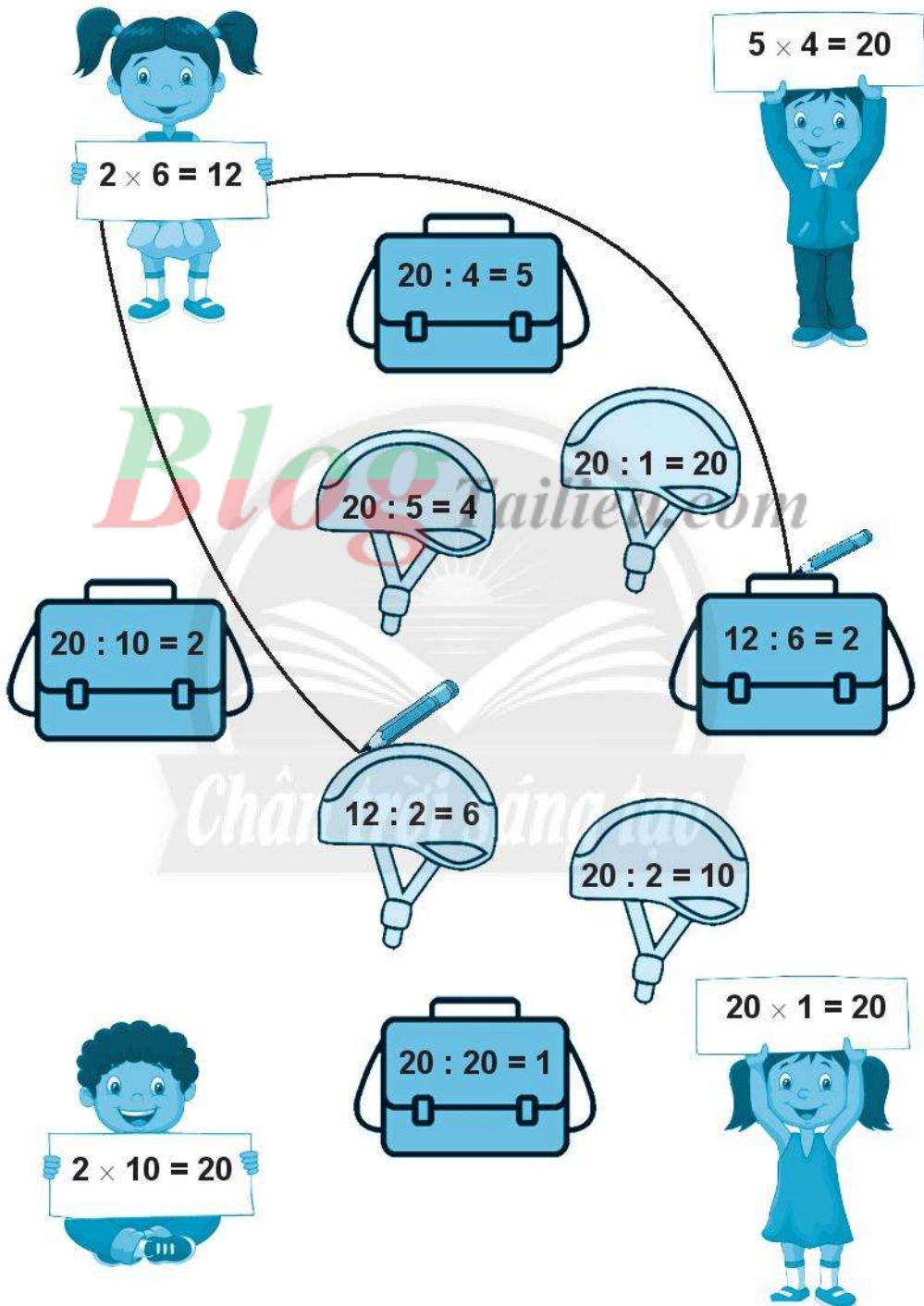
A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small squares formed by thin blue lines. There are no margins or other markings on the page.

8 Có **16** học sinh xếp thành **2** hàng đều nhau. Hỏi mỗi hàng có mấy học sinh?

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin, light blue lines. There are approximately 20 columns and 25 rows of squares across the page. The margins are consistent on all sides.

9

Nói (theo mẫu).



SỐ BỊ CHIA – SỐ CHIA – THƯƠNG

1 Nói (theo mẫu).



2 Viết (theo mẫu).

Mẫu:

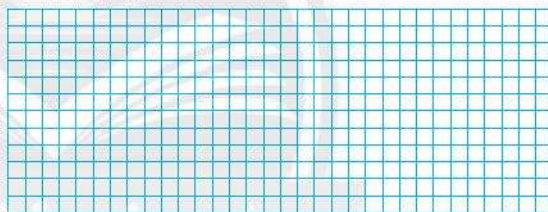
$$24 : 6 = 4$$

24 là số bị chia,

6 là số chia,

4 là thương.

$$21 : 3 = 7$$

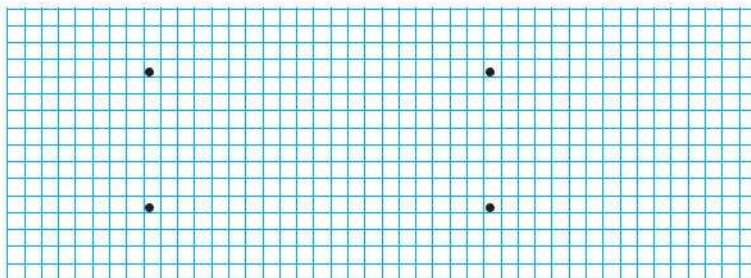


3 Viết phép chia (theo mẫu).

Số bị chia	54	32	30	81	25
Số chia	6	8	5	9	25
Thương	9	4	6	9	1

Mẫu:

$$\bullet 54 : 6 = 9$$



BẢNG CHIA 2

1 Dựa vào **bảng nhân 2**, tìm kết quả ở **bảng chia 2** (viết theo mẫu).

$2 \times 1 = 2$	$2 : 2 = 1$
$2 \times 2 = 4$	$4 : 2 = 2$
$2 \times 3 = 6$	$6 : 2 = 3$

$2 : 2 = 1$
 $4 : 2 = 2$
 $6 : 2 = 3$
 $8 : 2 = \dots$
 $10 : 2 = \dots$
 $12 : 2 = \dots$
 $14 : 2 = \dots$
 $16 : 2 = \dots$
 $18 : 2 = \dots$
 $20 : 2 = \dots$

2 **Tính nhẩm.**

$6 : 2 = \dots$ $16 : 2 = \dots$ $10 : 2 = \dots$ $14 : 2 = \dots$ $2 : 2 = \dots$
 $8 : 2 = \dots$ $18 : 2 = \dots$ $12 : 2 = \dots$ $4 : 2 = \dots$ $20 : 2 = \dots$

3 **Viết số** vào chỗ chấm.

$\dots : 2 = 5$ $\dots : 2 = 7$ $\dots : 2 = 2$ $\dots : 2 = 9$ $\dots : 2 = 10$
 $\dots : 2 = 3$ $\dots : 2 = 4$ $\dots : 2 = 6$ $\dots : 2 = 8$ $\dots : 2 = 1$

4 **Viết** (theo mẫu).

a) Rót dầu từ can lớn vào các can nhỏ, mỗi can nhỏ **2 l**. Hỏi rót được mấy can nhỏ?



Rót được
6 can nhỏ.





b) Người ta xếp đều một số ghế vào **2** phòng. Mỗi phòng có mấy cái ghế?



Mỗi phòng
7 cái ghế.





5 Tô đen các ô có phép tính sai.

$2 \times 7 = 14$	$2 \times 9 = 18$	$14 : 2 = 7$	$2 \times 1 = 2$
$16 : 2 = 7$	$18 : 2 = 8$	$2 \times 8 = 18$	$2 : 1 = 1$

BẢNG CHIA 5

1 Dựa vào **bảng nhân 5**, tìm kết quả ở **bảng chia 5** (viết theo mẫu).

$5 \times 1 = 5$	$5 : 5 = 1$
$5 \times 2 = 10$	$10 : 5 = 2$
$5 \times 3 = 15$	$15 : 5 = 3$

$5 : 5 = 1$
 $10 : 5 = 2$
 $15 : 5 = 3$
 $20 : 5 = \dots$
 $25 : 5 = \dots$
 $30 : 5 = \dots$
 $35 : 5 = \dots$
 $40 : 5 = \dots$
 $45 : 5 = \dots$
 $50 : 5 = \dots$

2 **Tính nhẩm.**

$15 : 5 = \dots$ $40 : 5 = \dots$ $25 : 5 = \dots$ $35 : 5 = \dots$ $5 : 5 = \dots$
 $10 : 5 = \dots$ $45 : 5 = \dots$ $30 : 5 = \dots$ $20 : 5 = \dots$ $50 : 5 = \dots$

3 **Viết số** vào chỗ chấm.

$\dots : 5 = 5$ $\dots : 5 = 7$ $\dots : 5 = 2$ $\dots : 5 = 9$ $\dots : 5 = 10$
 $\dots : 5 = 3$ $\dots : 5 = 4$ $\dots : 5 = 6$ $\dots : 5 = 8$ $\dots : 5 = 1$

4 **Nối** (theo mẫu).

15 : 5

5 : 5

40 : 5

50 : 5

35 : 5

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

5 Mỗi hình ảnh thể hiện một số. Em hãy **tìm các số** đó.

a)

× = 4
10 : =
 : = 6

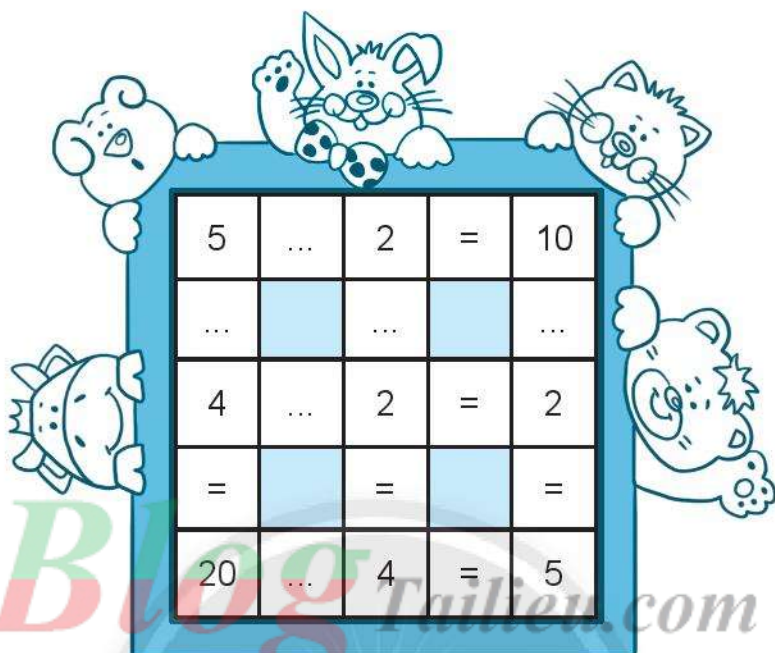
= ...
 = ...
 = ...

b)

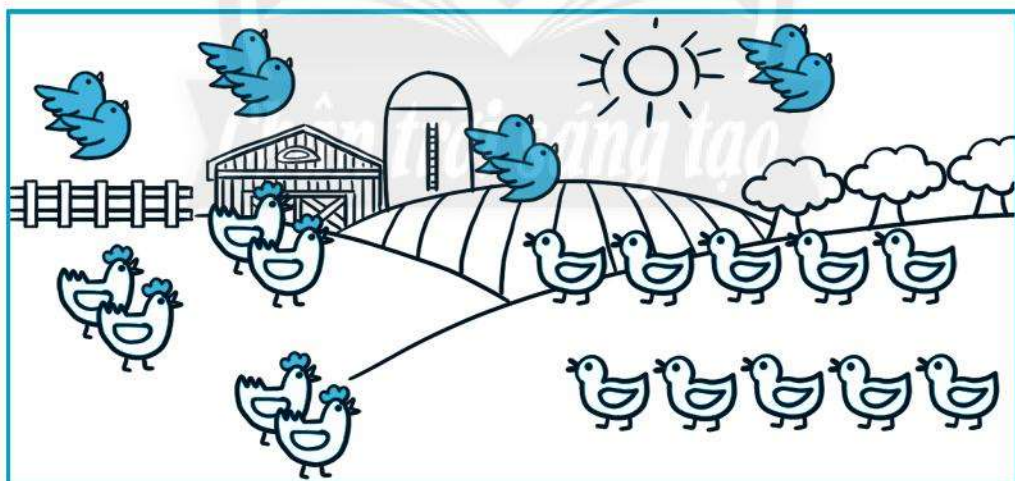
× 7 = 35
 : =
 - =

= ...
 = ...
 = ...

6 **Viết** dấu phép tính ($\times$, $:$) vào chỗ chấm.



7 Quan sát tranh, **viết phép nhân** (theo mẫu).



$$2 \times 4 = 8$$



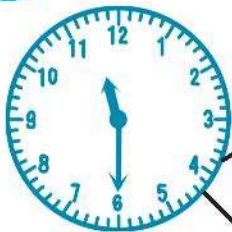
.....



.....

GIỜ, PHÚT, XEM ĐỒNG HỒ

1 Nói (theo mẫu).



11 giờ 30 phút

8 giờ rưỡi

4 giờ 15 phút

11 giờ rưỡi

8 giờ 30 phút

10 giờ



2 Đồng hồ chỉ mấy giờ? (viết theo mẫu)



7 giờ rưỡi



5 giờ 15 phút



.....



.....



.....



.....



.....



.....

3 **Vẽ thêm kim phút** để đồng hồ chỉ:



5 giờ



3 giờ 30 phút

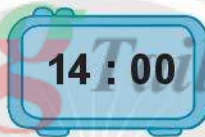


9 giờ 15 phút

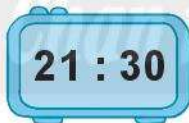


6 giờ rưỡi

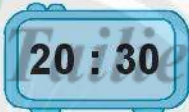
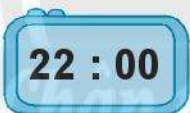
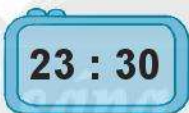
4 Đánh dấu (✓) vào đồng hồ chỉ **3 giờ**.



5 **Nối** các đồng hồ chỉ cùng thời điểm.



6 Viết vào chỗ chấm (theo mẫu).

CHIỀU			
	1 giờ chiều		
			
TỐI			
			
			
ĐÊM			
			12 giờ đêm
			

7 Đúng ghi **đ**, sai ghi **s**.

- a) 17 giờ tức là 7 giờ chiều. ☐ b) 19 giờ tức là 9 giờ tối. ☐
- c) 17 giờ tức là 5 giờ chiều. ☐ d) 20 giờ tức là 8 giờ tối. ☐
- e) 17 giờ tức là 9 giờ tối. ☐ g) 21 giờ tức là 9 giờ tối. ☐

8 Quan sát tranh, **viết** vào chỗ chấm (theo mẫu).



Bạn đánh răng
lúc **6** giờ **15** phút.



Lúc **6** giờ rưỡi,
bạn ăn sáng.



.....
bạn đến
cổng trường.



.....
bạn học
trong lớp.



Bạn chơi bóng
.....

9 a) **Viết số** vào chỗ chấm.

1 giờ = phút

60 phút = giờ

b)



1 giờ ... 60 phút

45 phút ... 1 giờ

1 giờ ... 35 phút

90 phút ... giờ

10 **Viết** vào chỗ chấm: **lâu hơn** hay **mau hơn** (nhanch hơn).



Hải đánh răng
trong **1** phút.



Lan đánh răng
trong **3** phút.

- a) Hải đánh răng Lan.
b) Lan đánh răng Hải.

11 **Giờ** hay **phút**?



Nam mặc quần áo
trong **5**



Hà được xem ti vi
trong **60**



Dũng chơi ở công
viên trong **2**



Gia đình em vệ sinh nhà trong **1**

EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ?

1 Viết (theo mẫu).

Mẫu:



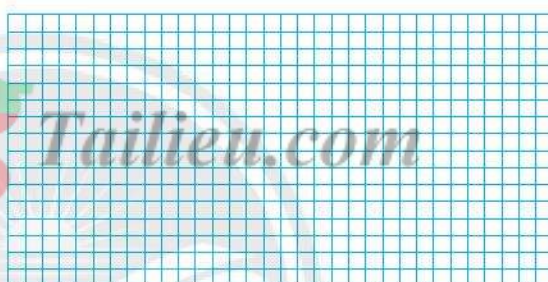
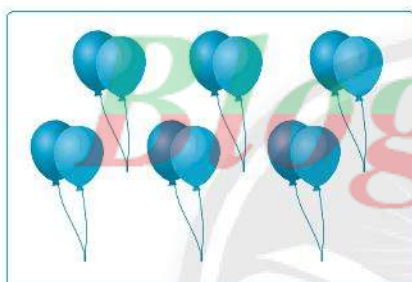
$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

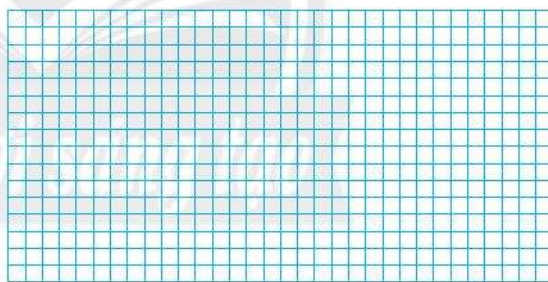
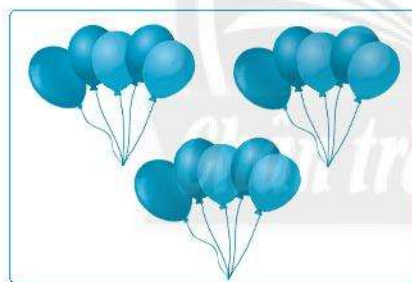
$$15 : 5 = 3$$

$$15 : 3 = 5$$

a)



b)



2 Viết số vào chỗ chấm.

a) $2 \times 1 = \dots$ $2 \times 6 = \dots$ $2 \times 8 = \dots$ $2 \times 9 = \dots$ $2 \times 10 = \dots$

$2 : 2 = \dots$

$12 : 2 = \dots$

$16 : 2 = \dots$

$18 : 2 = \dots$

$20 : 2 = \dots$

b) $5 \times 5 = \dots$ $5 \times 8 = \dots$ $5 \times 4 = \dots$ $5 \times 7 = \dots$ $5 \times 1 = \dots$

$25 : 5 = \dots$

$40 : 5 = \dots$

$20 : 5 = \dots$

$35 : 5 = \dots$

$5 : 5 = \dots$

3 **Viết số** vào chỗ chấm.

$2 \times \dots = 8$

$5 \times \dots = 30$

$2 \times \dots = 18$

$5 \times \dots = 45$

$\dots \times 7 = 14$

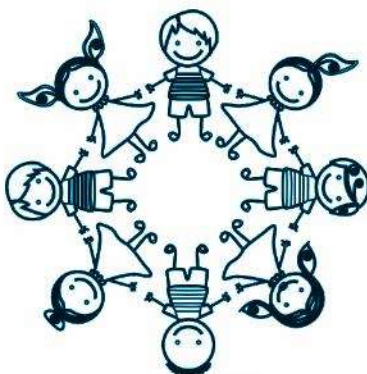
$\dots \times 3 = 15$

$\dots \times 4 = 20$

$\dots \times 8 = 16$

$\dots \times 10 = 20$

$\dots \times 2 = 10$



$6 = \dots : 5$

$6 = \dots : 2$

$5 = \dots : 2$

$5 = \dots : 5$

4 Cho ba số, từ ba số này em **viết một phép nhân và một phép chia** rồi **viết tên các thành phần của phép tính đó** (xem mẫu).

15

3

5

$5 \times 3 = 15$

5 và 3 là các thừa số

15 là tích

$15 : 5 = 3$

15 là số bị chia

5 là số chia

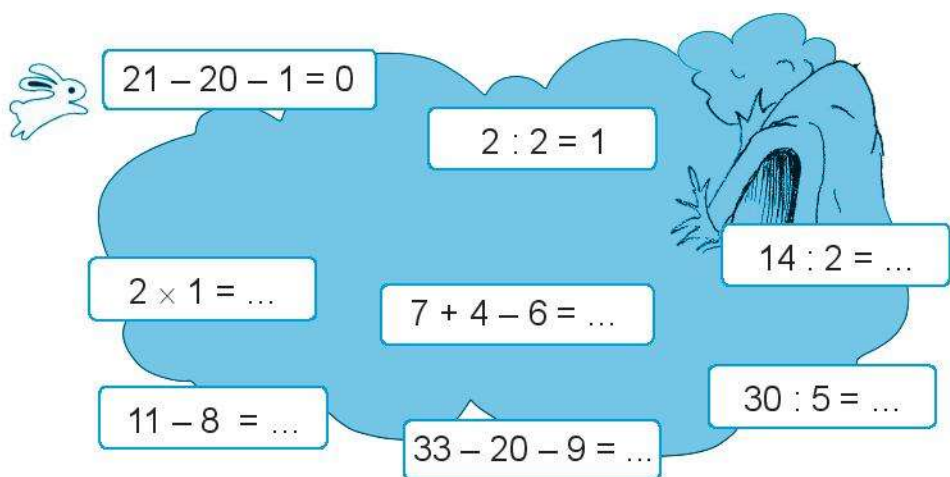
3 là thương

2

7

14

5 Tính rồi nối các ô theo kết quả từ bé đến lớn.



$21 - 20 - 1 = 0$

$2 : 2 = 1$

$2 \times 1 = \dots$

$7 + 4 - 6 = \dots$

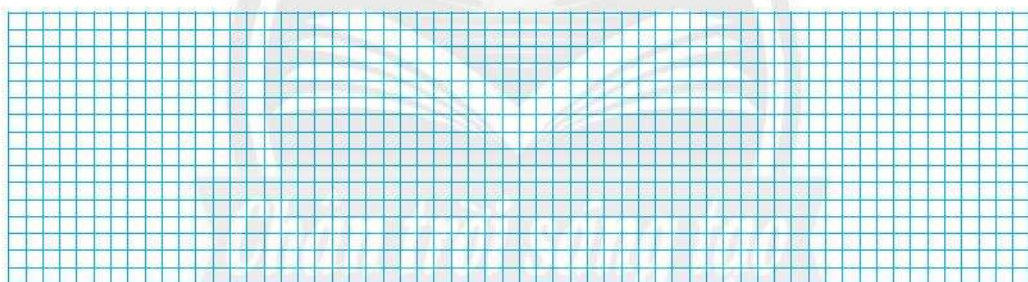
$14 : 2 = \dots$

$11 - 8 = \dots$

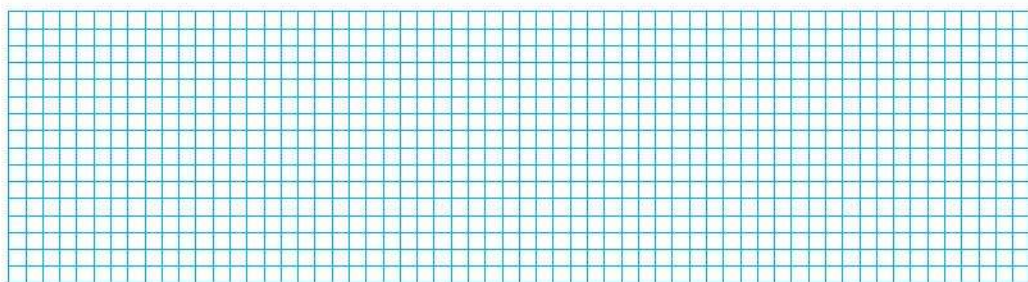
$30 : 5 = \dots$

$33 - 20 - 9 = \dots$

6 An xếp mỗi đĩa 5 cái bánh ít và đếm được 6 đĩa. Hỏi có tất cả bao nhiêu cái bánh ít?



7 Có 35 kg gạo chia vào các túi, mỗi túi 5 kg gạo. Hỏi chia được bao nhiêu túi?



8 Quan sát các bức tranh, **viết** vào chỗ chấm.

- Hai anh em đến công viên lúc
- Sau đó phút, hai anh em ở nhà sách.
- Lúc, hai anh em ở siêu thị.
- Mẹ dặn 9 giờ phải có mặt ở nhà, hai anh em về nhà
(em viết: **sớm giờ**, **đúng giờ** hay **trễ giờ**).



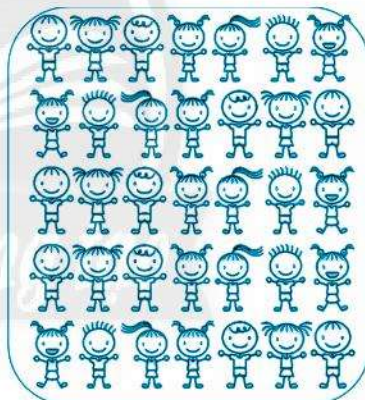
9 **Số?**

- Có tất cả bao nhiêu bạn?
Có **7** hàng dọc, mỗi hàng **5** bạn.

$$5 \times 7 = \dots$$

- Có **5** hàng ngang, mỗi hàng **7** bạn.

$$7 \times 5 = \dots$$



$$5 \times 7 = 7 \times 5$$

b)



$$3 + 3 + 3 + 3 \dots 3 \times 4$$

$$3 \times 5 \dots 5 \times 3$$

$$10 \times 2 \dots 10 + 10 + 10$$

$$5 \times 6 \dots 5 \times 4$$

THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM

1 Viết phép nhân để tính.

a)

2 con kiến có tất cả bao nhiêu cái chân?

--	--	--	--	--



b)

Có tất cả bao nhiêu cái bánh ở hình bên?

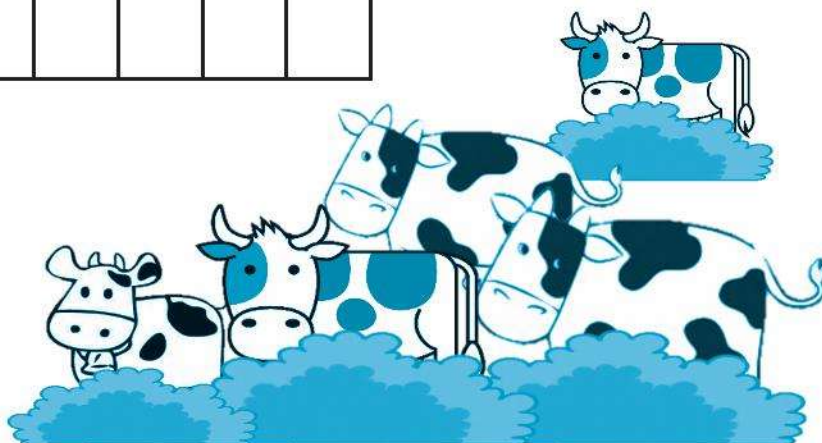
--	--	--	--	--



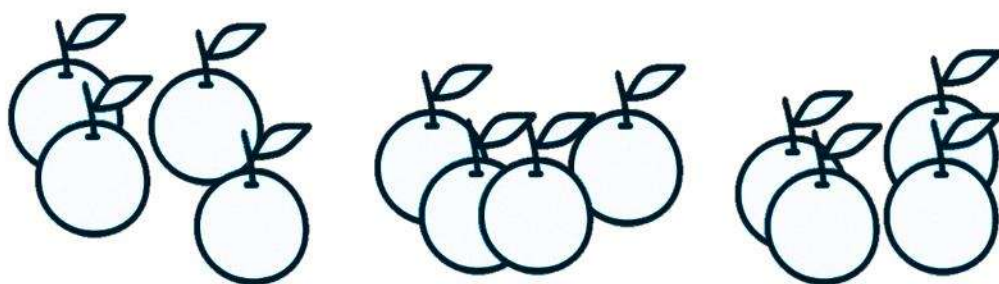
c)

5 con bò có tất cả bao nhiêu cái chân?

--	--	--	--	--



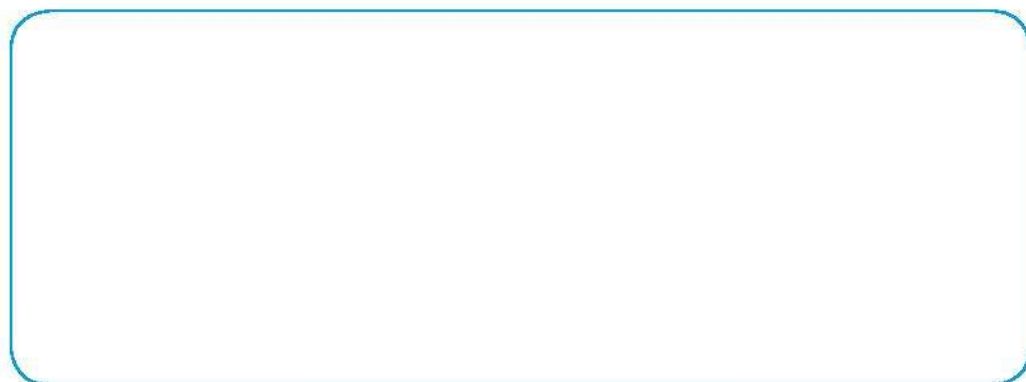
2 **Vẽ hình** thể hiện các phép chia rồi **viết phép chia**.



a) **Xếp đều 12** quả cam vào **3** đĩa.



b) Xếp **12** quả cam vào các đĩa, **mỗi đĩa 6** quả.



5. CÁC SỐ ĐẾN 1 000

ĐƯỜNG *Tailieu.com*

Chào trời sáng đẹp

ĐƠN VỊ, CHỤC, TRĂM, NGHÌN

1 **Viết số** vào chỗ chấm.

... đơn vị = **1** chục

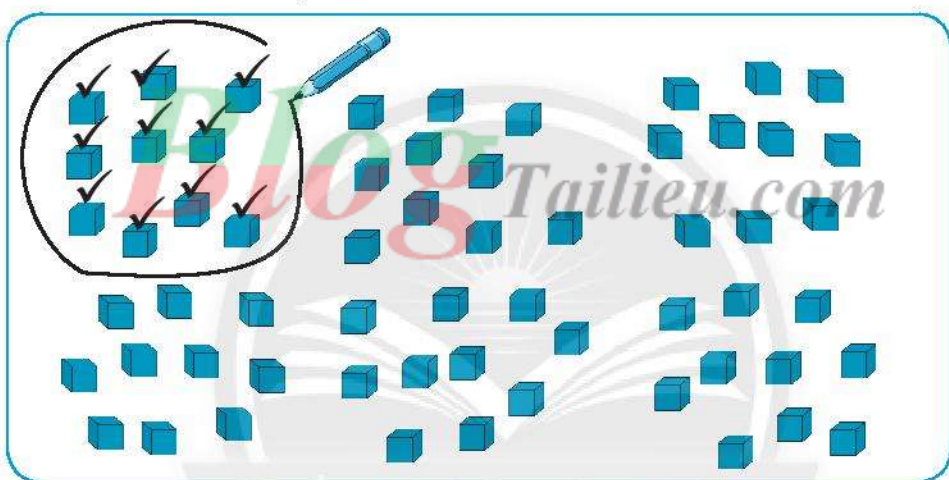
... chục = **1** trăm

... chục = **10** đơn vị

... trăm = **1** nghìn

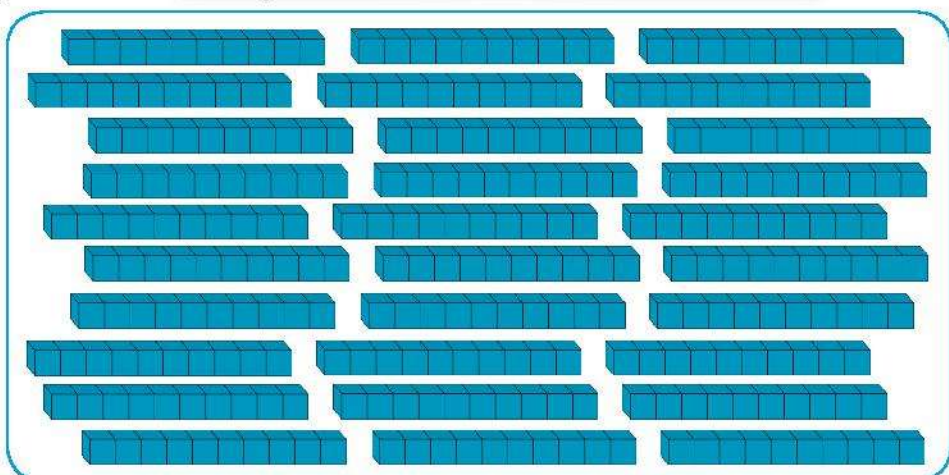
2 **Đếm** rồi **viết số** vào chỗ chấm (làm dấu theo mẫu).

a) Đếm theo **đơn vị**.



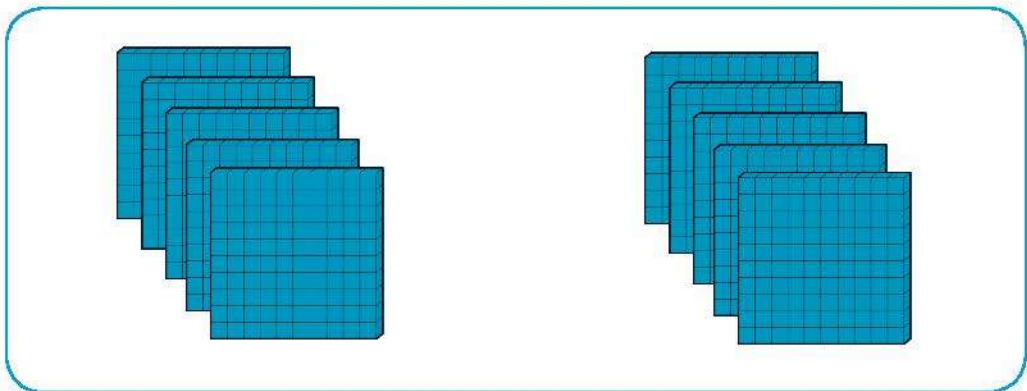
Có **chục**.

b) Đếm theo **chục**.



Có **trăm**.

c) Đếm theo **trăm**.

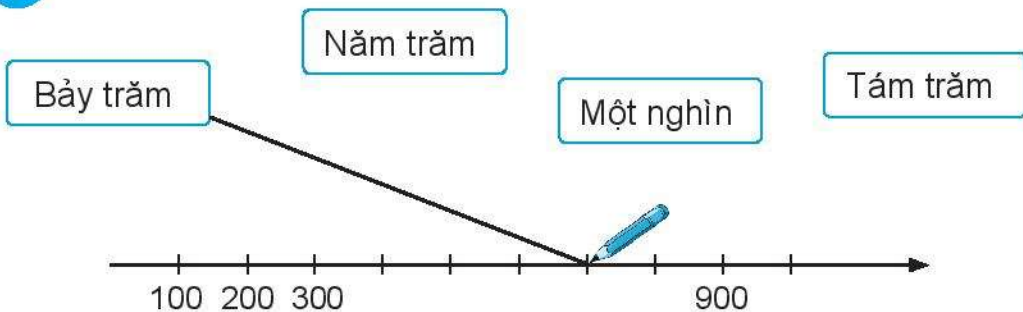


Có nghìn.

3 **Viết số, đọc số** (theo mẫu).

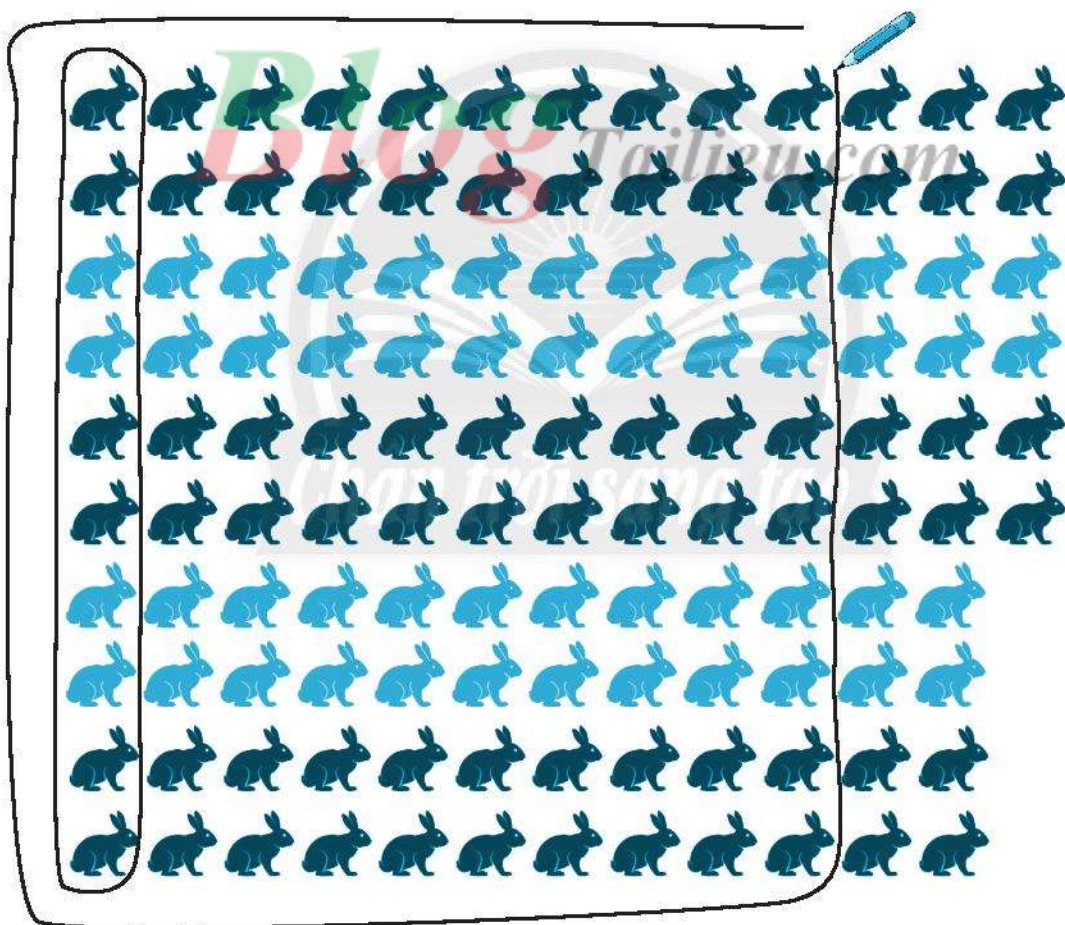
	Viết số	Đọc số
	100	một trăm

4 **Nối** (theo mẫu).

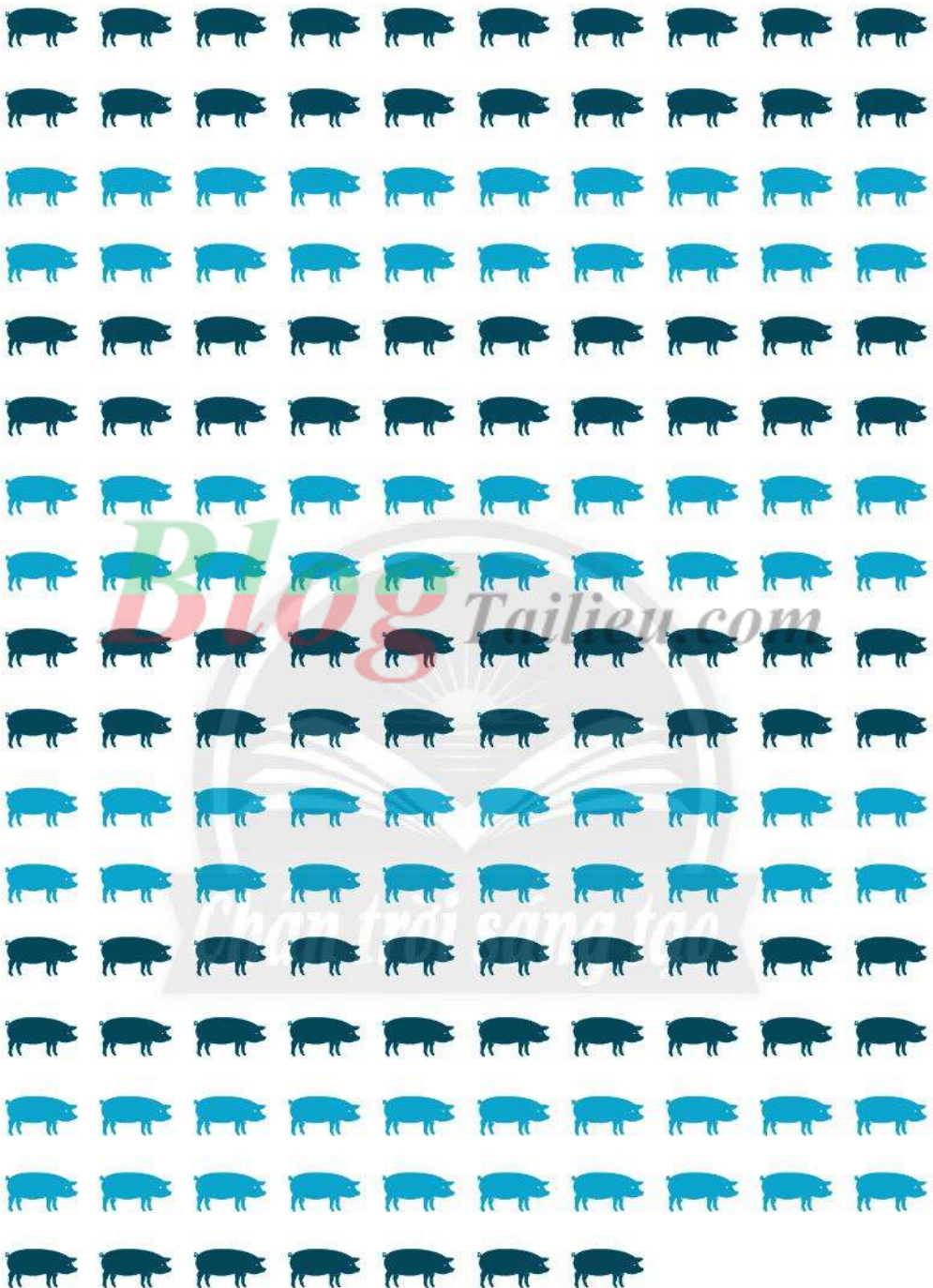


5 Khoanh theo **chục**, **trăm** rồi viết theo mẫu.

Mẫu:



Có 1 trăm, 2 chục và 6 đơn vị.



Có ... trăm, ... chục và ... đơn vị.

8 Mỗi lớp quyền góp được **bao nhiêu quyển sách?**



Cho biết: Số sách của mỗi lớp đều là số **tròn chục** có **ba chữ số**.

– Số sách lớp 2A: **số trăm** và **số chục** đều là **1**.

– Số sách lớp 2B: **số trăm** là **1** và **số chục** là **3**.

– Số sách lớp 2C **nhiều hơn** số sách lớp 2A nhưng **ít hơn** số sách lớp 2B.

Viết số sách mỗi lớp.

Lớp 2A: quyển sách.

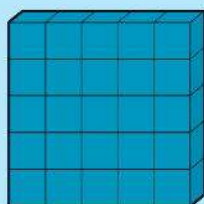
Lớp 2B: quyển sách.

Lớp 2C: quyển sách.

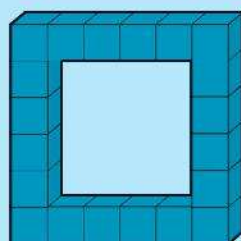
9 Số?



Có ... khối lập phương.



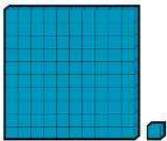
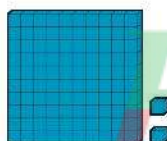
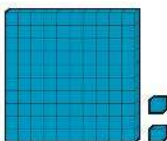
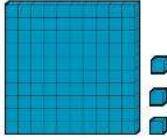
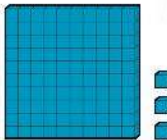
Có ... khối lập phương.



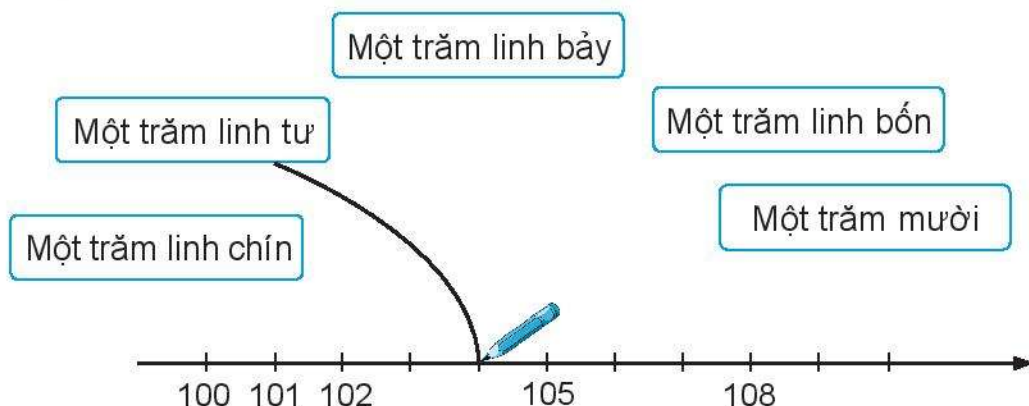
Có ... khối lập phương.

CÁC SỐ TỪ 101 ĐẾN 110

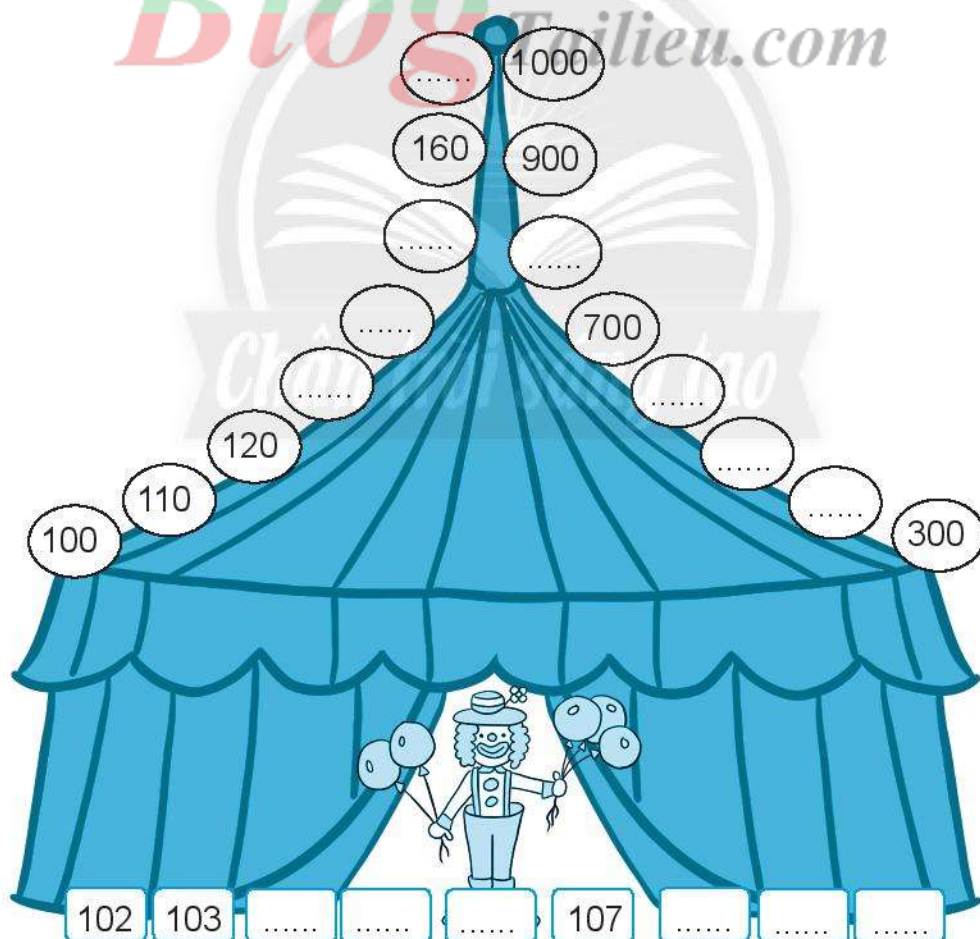
1 Viết (theo mẫu).

	Trăm	Chục	Đơn vị	Viết số	Đọc số
	1	0	1	101	một trăm linh một
					
					
					
					
					
					

2 Nói (theo mẫu).

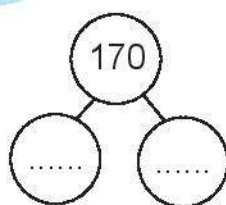
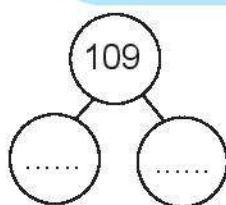
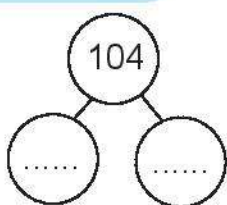
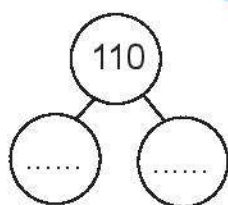
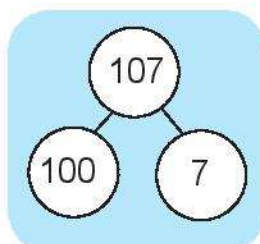
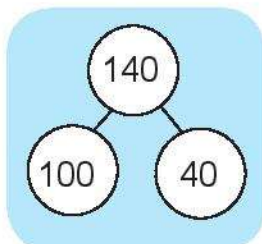


3 Viết số vào chỗ chấm.



4 **Viết số** vào chỗ chấm (theo mẫu).

Mẫu:



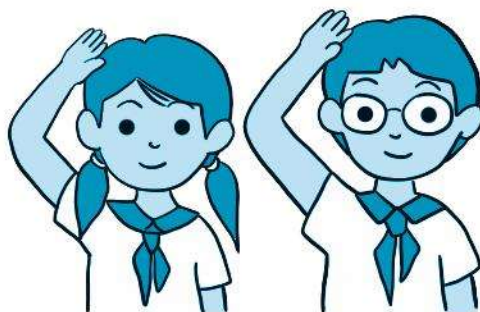
5 Đúng ghi **đ**, sai ghi **s**.

a) $106 = 10 + 6$ ☐

b) $106 = 100 + 60$ ☐

c) $106 = 100 + 6$ ☐

6 Quan sát tranh, **viết** vào chỗ chấm.



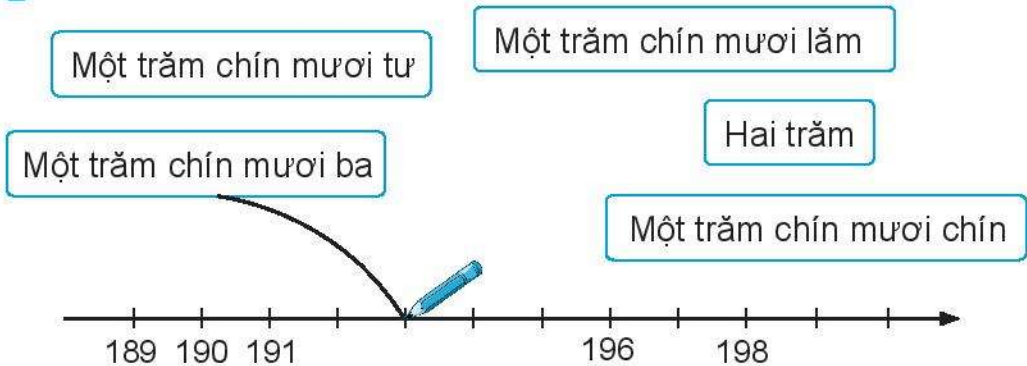
Chúng em chào cờ vào lúc **giờ** **phút**, **thứ** hằng tuần.

CÁC SỐ TỪ 111 ĐẾN 200

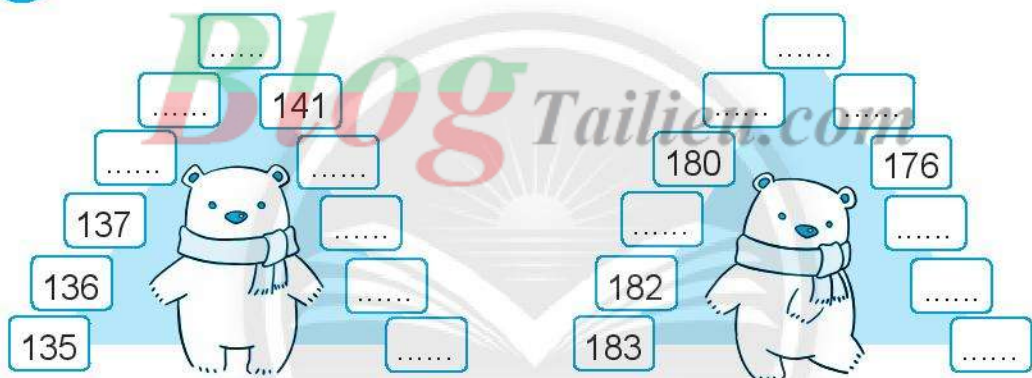
1 **Viết** (theo mẫu).

	Trăm	Chục	Đơn vị	Viết số	Đọc số
	1	1	1	111	một trăm mười một
					một trăm hai mươi lăm
					một trăm bốn mươi một

2 Nói (theo mẫu).

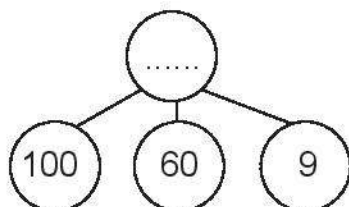
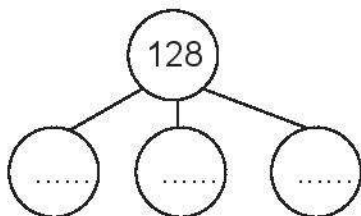
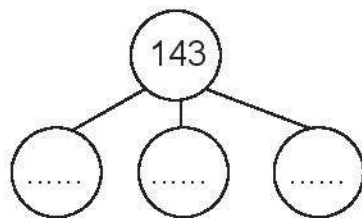
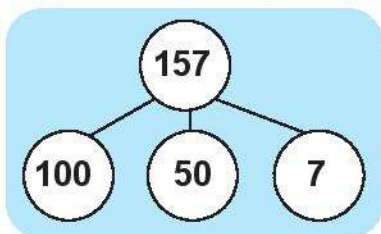


3 Viết số vào chỗ chấm.



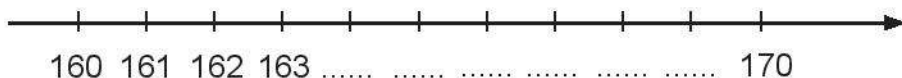
4 Viết số vào chỗ chấm (theo mẫu).

Mẫu:



5

a) **Viết số** vào chỗ chấm.



b) Sắp xếp các số **167, 162, 165, 169** theo thứ tự **từ lớn đến bé**.



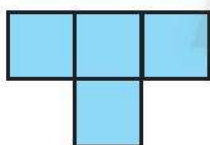
c) Tô màu vào con thỏ có số **lớn nhất**.



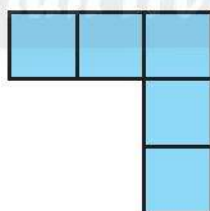
6

Nối hai hình mà nếu ghép chúng lại ta được **hình vuông**.

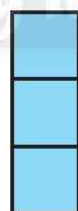
A



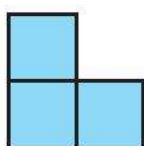
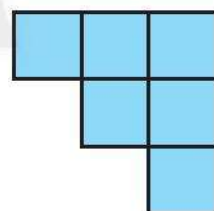
B



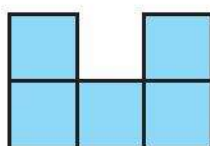
C



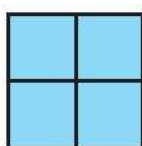
D



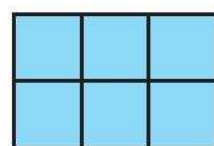
H



I



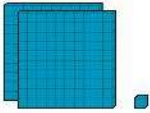
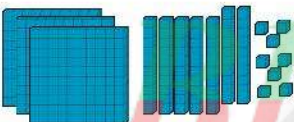
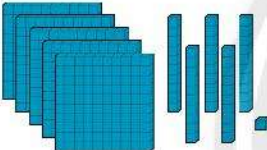
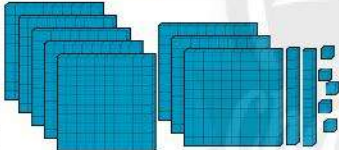
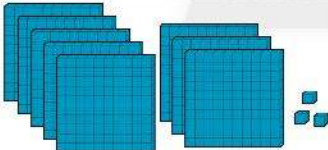
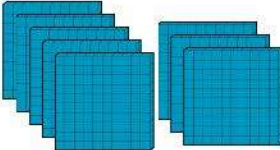
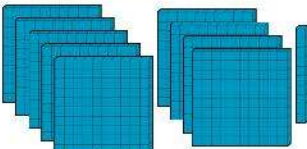
K



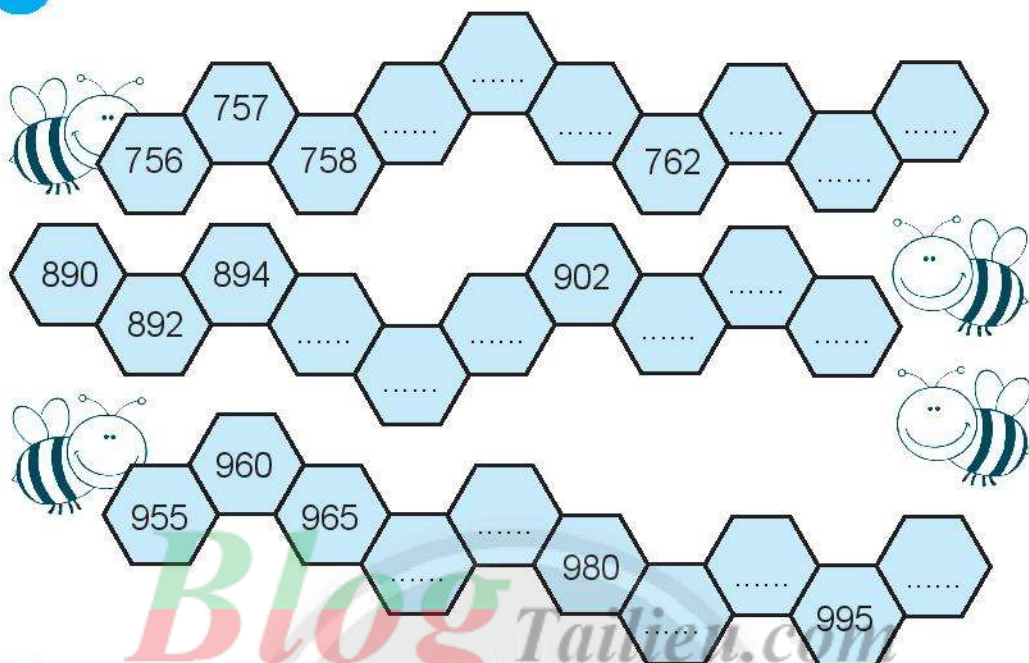
L

CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ

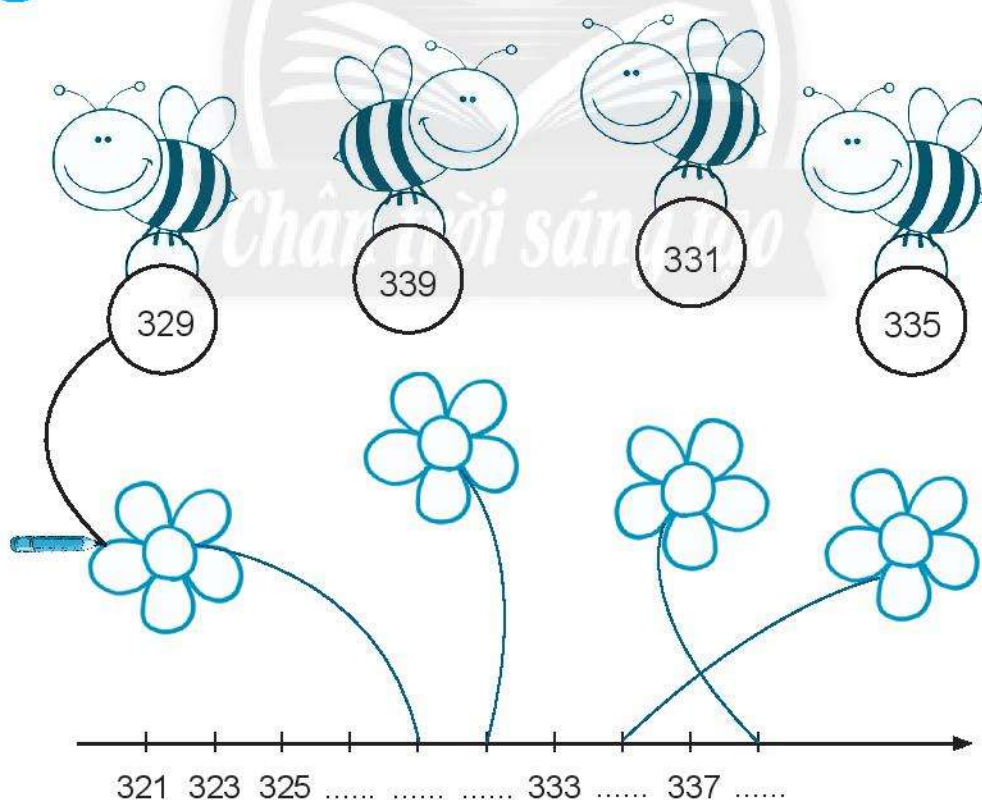
1 Viết (theo mẫu).

	Trăm	Chục	Đơn vị	Viết số	Đọc số
	2	0	1	201	hai trăm linh một
					
					
					
					
					
					

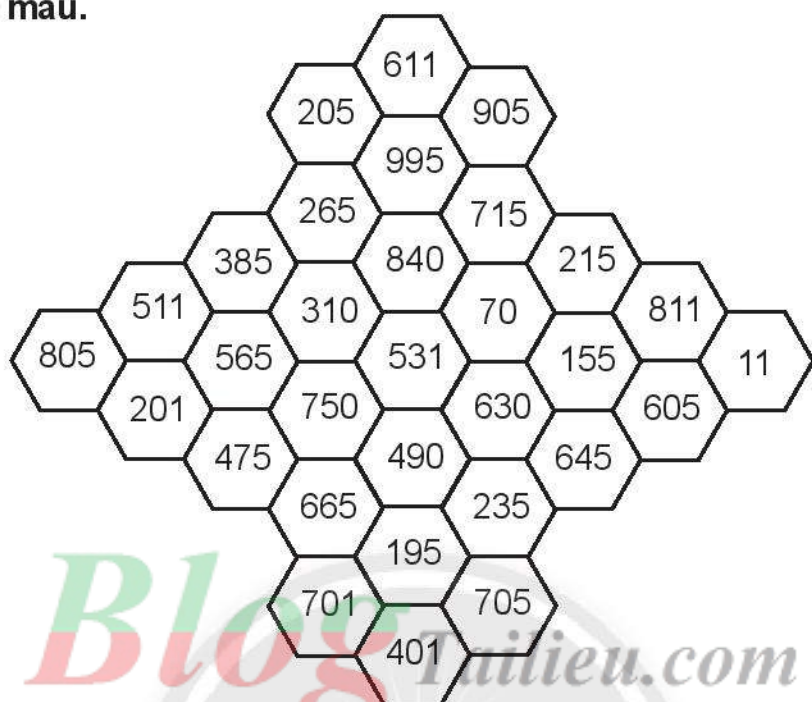
2 Viết số vào chỗ chấm.



3 Nói ong với hoa (theo mẫu).



4 Tô màu.



Các ô có số khi **đọc** có tiếng **một**: màu vàng.

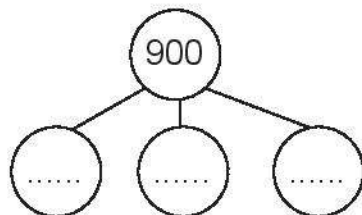
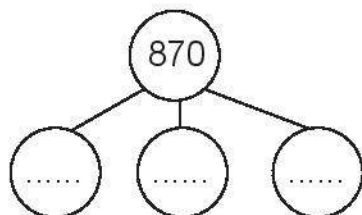
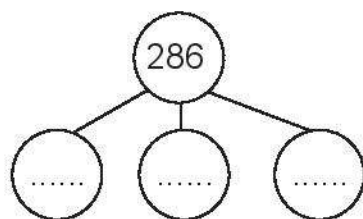
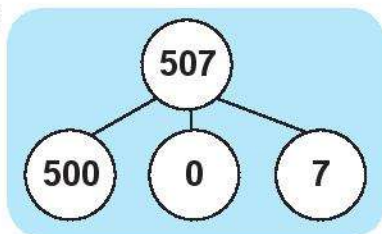
Các ô có **số tròn chục**: màu cam.

Các ô có số khi **đọc** có tiếng **lăm**: màu đỏ.

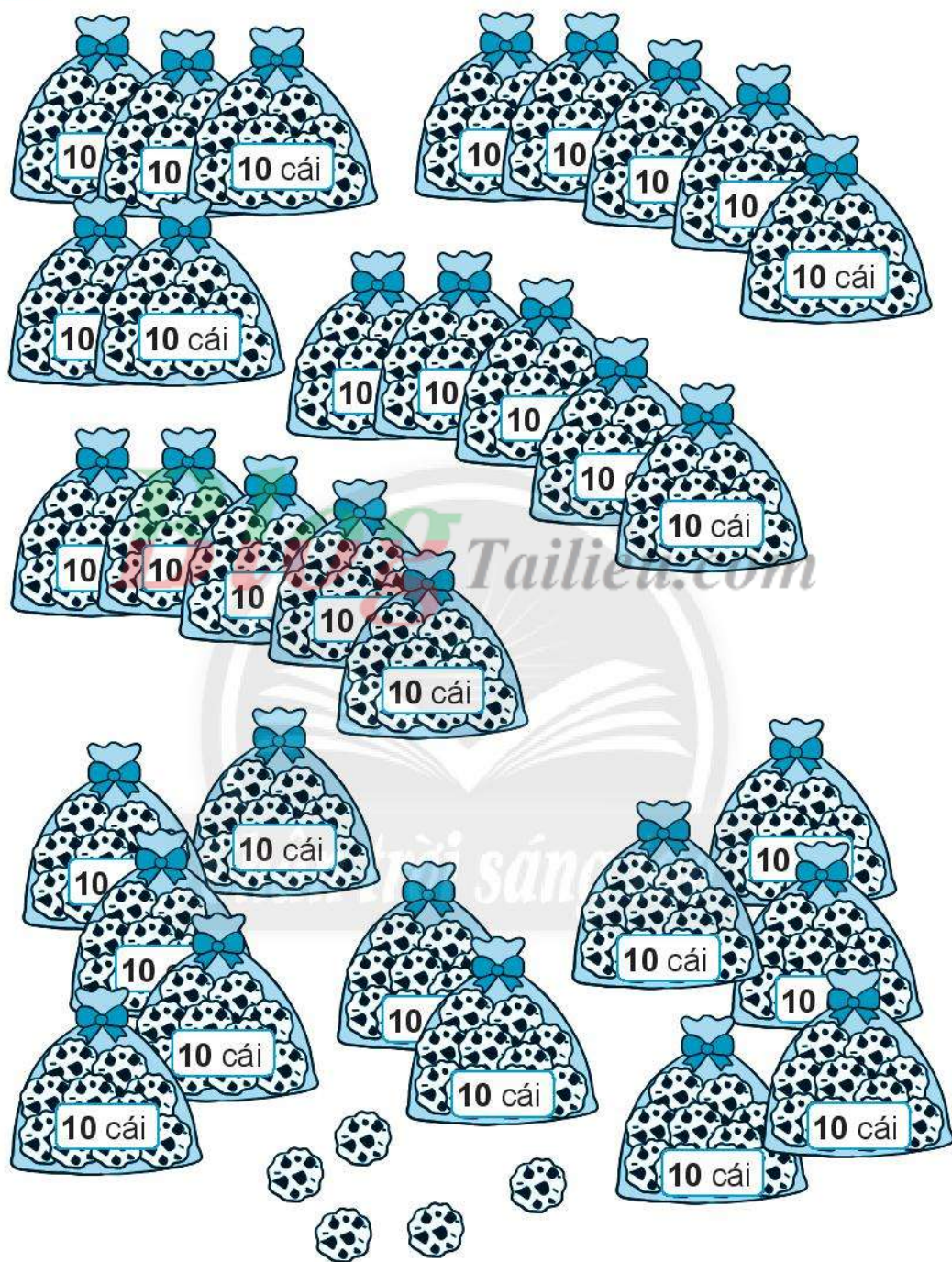
Các ô còn lại: màu xanh lá.

5 Viết số vào chỗ chấm (theo mẫu).

Mẫu:



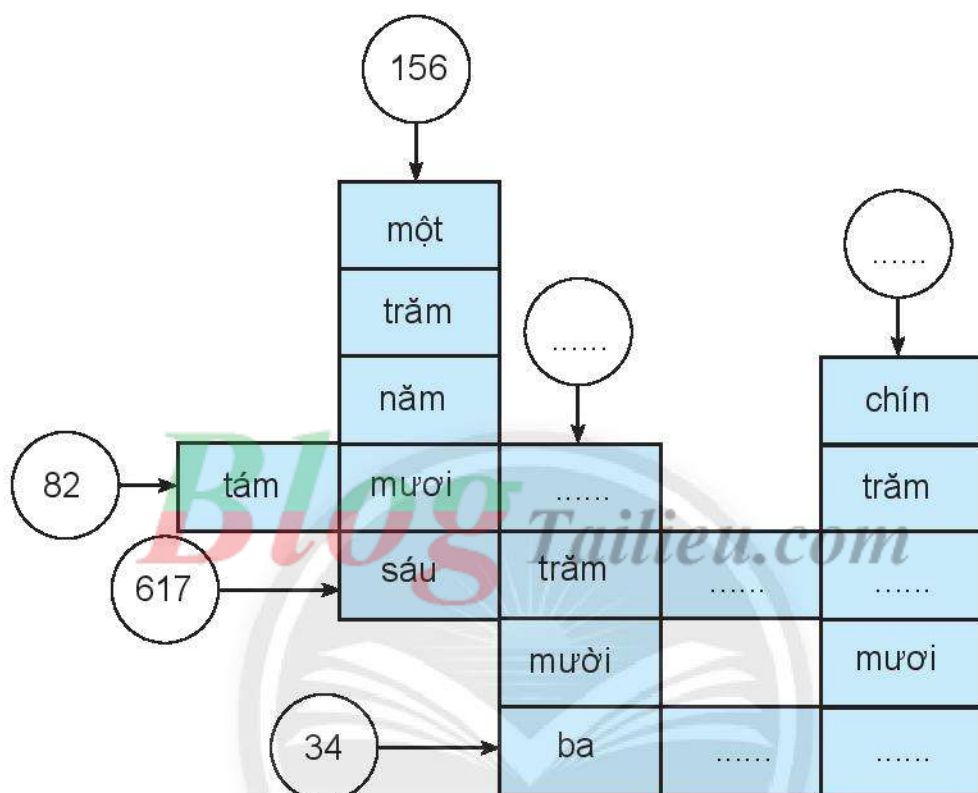
6 Có tất cả bao nhiêu cái bánh?



Có cái bánh.

7 Vui học

Viết số vào hình tròn, **viết chữ** vào hình chữ nhật.

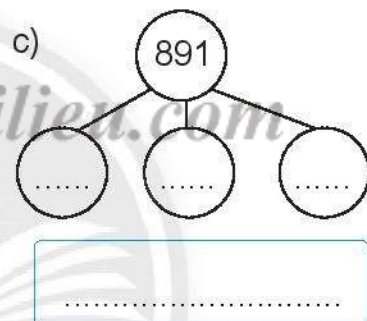
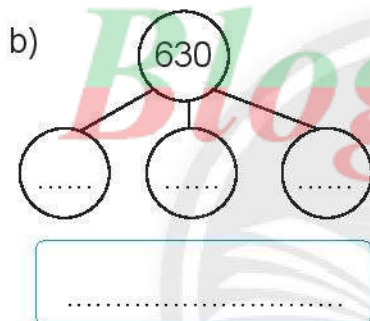
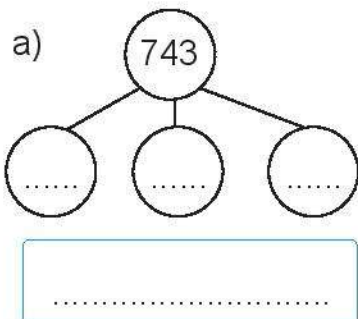
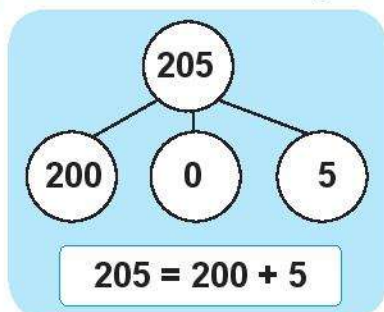


8 Xếp hình con thỏ.



VIẾT SỐ THÀNH TỔNG CÁC TRĂM, CHỤC, ĐƠN VỊ

1 **Viết** vào chỗ chấm (theo mẫu).



2 **Viết số** thành **tổng** các **trăm, chục, đơn vị**.

a) $514 =$

b) $920 =$

c) $407 =$

d) $63 =$

3 **Nối** mỗi **tổng** với số **phù hợp**.

$300 + 10 + 2$

$300 + 20 + 2$

$300 + 20 + 1$

321

312

322

SO SÁNH CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ

1

So sánh từ số **trăm**, số **chục** rồi đến số **đơn vị**.



>

a) 749 ... 745

269 ... 280

631 ... 489

<

800 ... 803

352 ... 357

78 ... 214

=

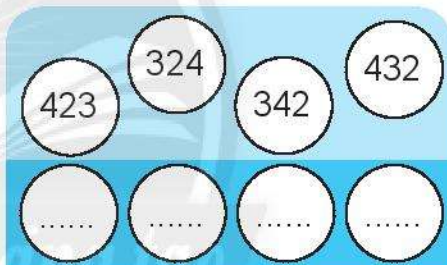
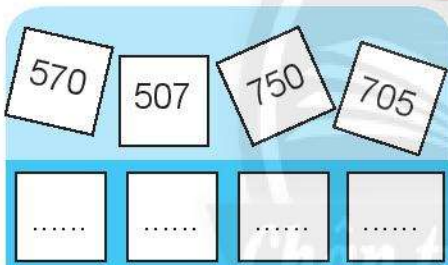
b) 123 ... 100 + 20 + 3

2

Viết các số theo thứ tự:

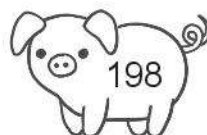
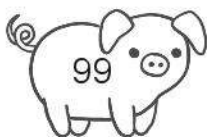
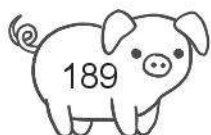
a) Từ bé đến lớn.

b) Từ lớn đến bé.

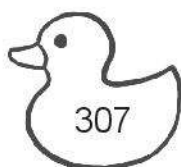
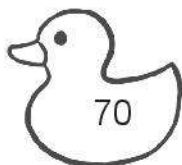
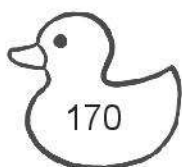


3

a) Tô màu con vật có số lớn nhất.



b) Tô màu con vật có số bé nhất.



4 **Viết** một chữ số thích hợp vào chỗ chấm.

$$541 > 54\dots$$

$$387 < 3\dots 2$$

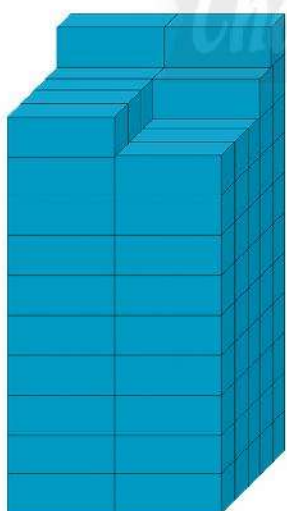
$$263 > \dots 75$$

5 Đánh dấu (✓) vào hình có nhiều viên gạch nhất.

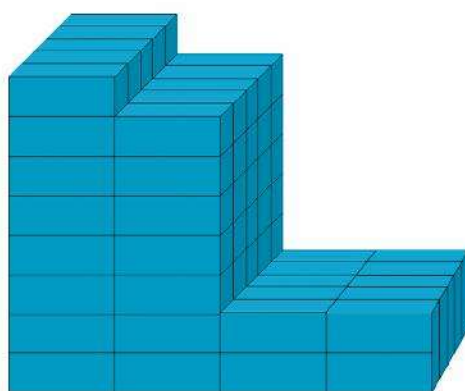


A ☐

B ☐



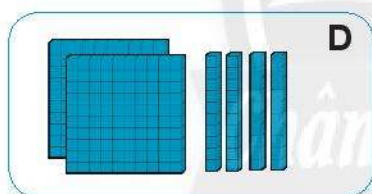
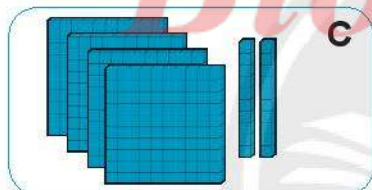
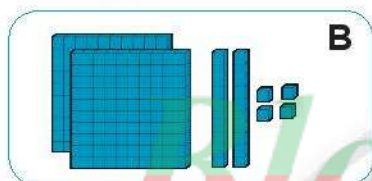
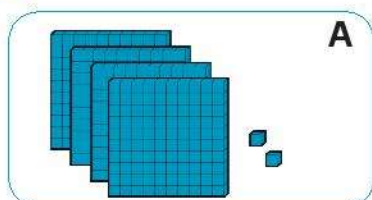
C ☐



D ☐

EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ?

1 a) **Nói** hình ảnh phù hợp với số.



b) **Viết số** thành tổng các **trăm, chục, đơn vị**.

224 =

420 =

402 =

240 =

c) Sắp xếp các số **224, 420, 402, 240** theo thứ tự từ **bé đến lớn**.

.....

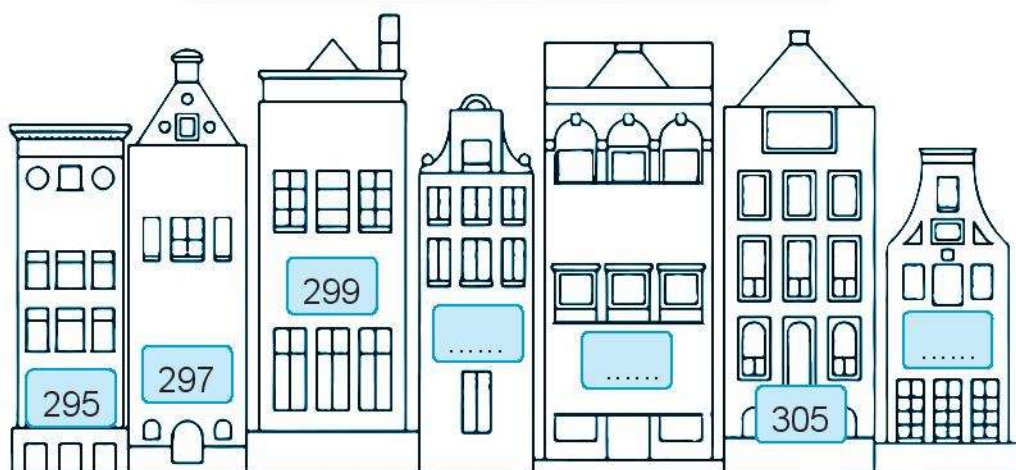
2 Viết số, đọc số.

Viết số	Đọc số
501	năm trăm linh một
444	
265	
	bảy trăm tám mươi
	chín trăm ba mươi bảy
	sáu trăm hai mươi một
1000	

3 Viết số thích hợp vào chỗ chấm.



4 Viết số thích hợp vào chỗ chấm.



5 Dưới đây là chìa khoá của các phòng từ số **401** đến số **410**.

a) Hai chìa khoá của các phòng chưa được viết số là:

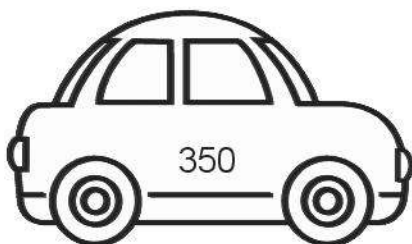
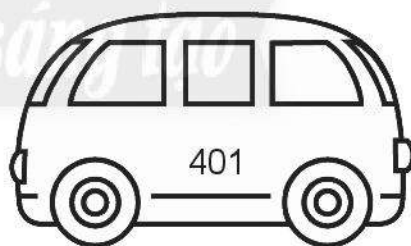
phòng số và phòng số

b) Viết số thích hợp vào chỗ chấm.

Biết rằng chìa khoá dài hơn là của phòng có số lớn hơn.

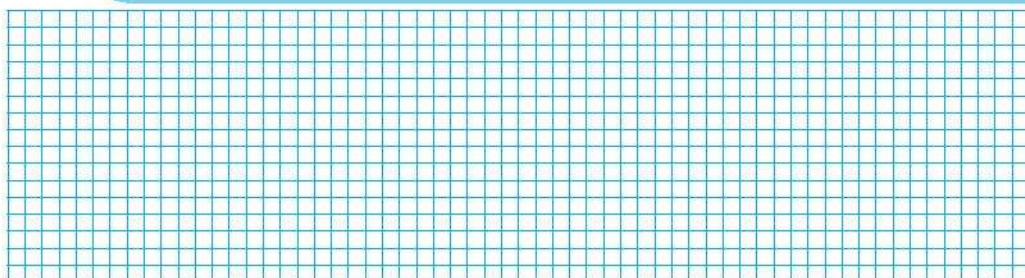


6 Tô màu chiếc xe có số lớn nhất.



7

Bến xe thứ nhất có **37** chiếc xe, bến xe thứ hai có ít hơn bến xe thứ nhất **12** chiếc xe. Hỏi bến xe thứ hai có bao nhiêu chiếc xe?

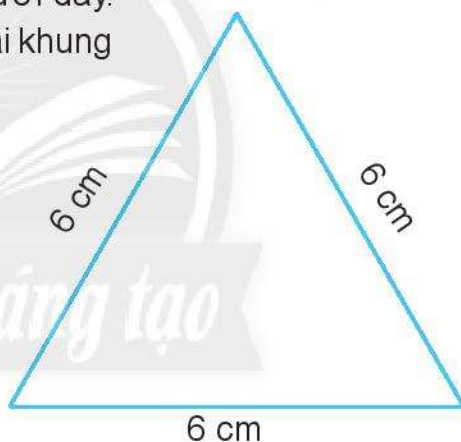


8

Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng.

An định dùng một đoạn dây kẽm dài **2 dm** để uốn thành một cái khung hình tam giác như hình dưới đây. Đoạn dây của An có đủ để uốn cái khung đó không?

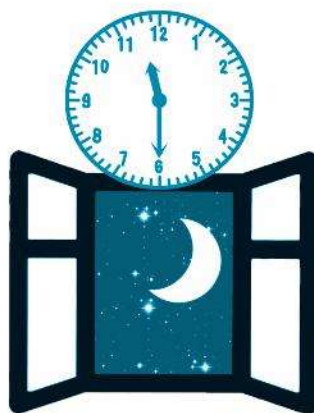
- A. Không đủ.
- B. Vừa đủ.
- C. Còn dư.



9

Viết vào chỗ chấm.

Đồng hồ ở hình bên chỉ
..... giờ phút buổi



MÉT

1 Viết số vào chỗ chấm.

a) $1\text{ m} = \dots\dots\text{ dm}$

$1\text{ dm} = \dots\dots\text{ cm}$

$1\text{ m} = \dots\dots\text{ cm}$

b) $\dots\dots\text{ cm} = 1\text{ m}$

$\dots\dots\text{ dm} = 1\text{ m}$

$\dots\dots\text{ cm} = 1\text{ dm}$

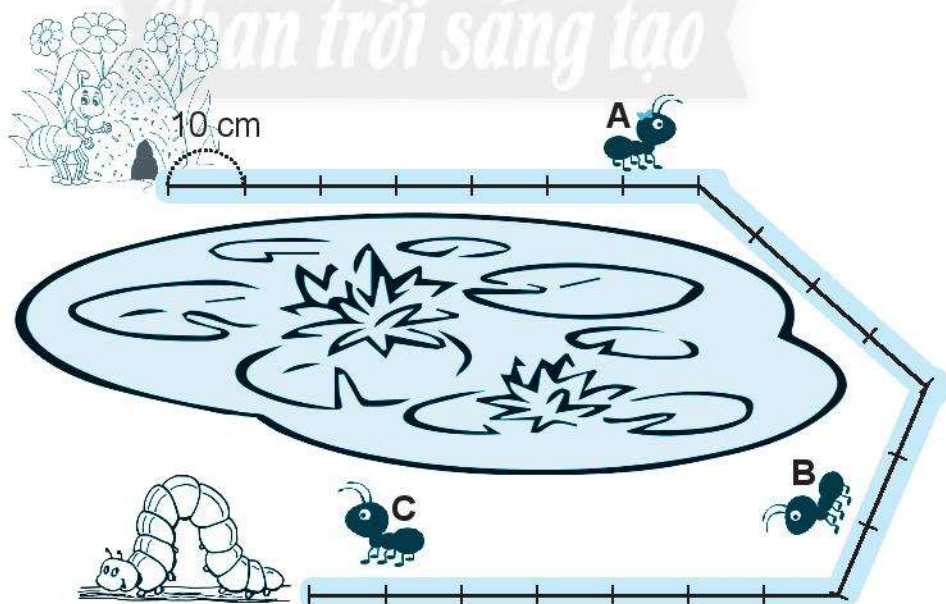
2 Số?

Ba con kiến đều xuất phát từ tổ của chúng và bò theo cùng một con đường.

Mỗi con kiến đã bò được:

- Kiến A: $\dots\dots\text{ cm}$ hay $\dots\dots\text{ dm}$.
- Kiến B: $\dots\dots\text{ cm}$ hay $\dots\dots\text{ dm}$.
- Kiến C: $\dots\dots\text{ cm}$ hay $\dots\dots\text{ dm}$ hay $\dots\dots\text{ m}$.

(Tính theo vạch dọc có trong hình).



3 **Đánh dấu (✓)** vào đơn vị đo em chọn.

a) Đo chiều rộng toà nhà.

Xăng-ti-mét ☐

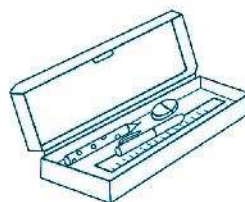
Mét ☐



b) Đo chiều dài hộp bút.

Xăng-ti-mét ☐

Mét ☐



4 Viết **cm** hay **m** vào chỗ chấm.

a) Bạn Dung cao **125**

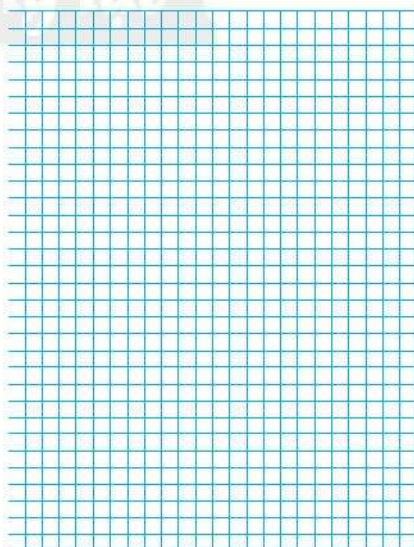
b) Phòng học dài **6**

c) Sân bóng rổ dài **28**

d) Ngón tay trỏ của bạn Nam dài **6**

5

Cây cau cao **17** m, cây dừa cao hơn cây cau **5** m. Hỏi cây dừa cao bao nhiêu mét?



KI-LÔ-MÉT

1 **Viết** vào chỗ chấm.

a) $1 \text{ km} = \dots\dots \text{ m}$

$1 \text{ m} = \dots\dots \text{ cm}$

$1 \text{ m} = \dots\dots \text{ dm}$

b) $\dots\dots \text{ dm} = 1 \text{ m}$

$\dots\dots \text{ m} = 1 \text{ km}$

$\dots\dots \text{ cm} = 1 \text{ m}$

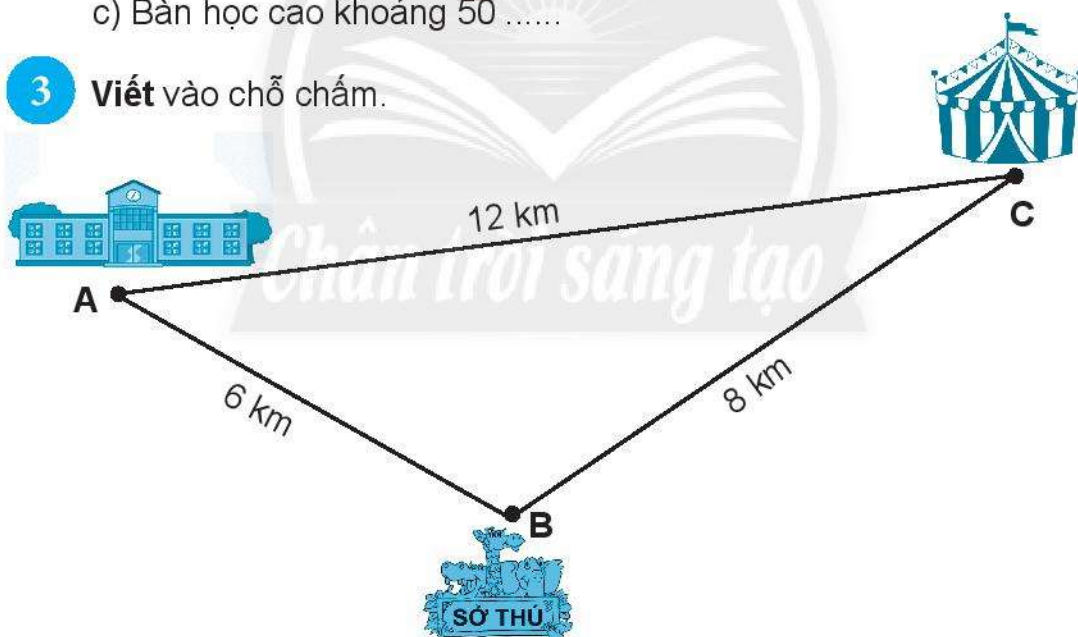
2 **Viết **cm**, **m** hay **km**** vào chỗ chấm.

a) Nhà để xe học sinh dài khoảng 50

b) Quãng đường từ Thành phố Hồ Chí Minh đến thành phố Tân An (Long An) dài khoảng 50

c) Bàn học cao khoảng 50

3 **Viết** vào chỗ chấm.



a) Quãng đường từ A đến C (không đi qua B) dài

b) Quãng đường từ A đến C (đi qua B) dài

c) Quãng đường từ A đến C (không đi qua B) ngắn hơn quãng đường từ A đến C (đi qua B) là:

- 4 Bảng dưới đây cho biết độ dài quãng đường từ nhà mỗi bạn đến trường.

Từ nhà Sơn đến trường	709 m
Từ nhà Tâm đến trường	790 m
Từ nhà Nga đến trường	1 km
Từ nhà Cúc đến trường	800 m

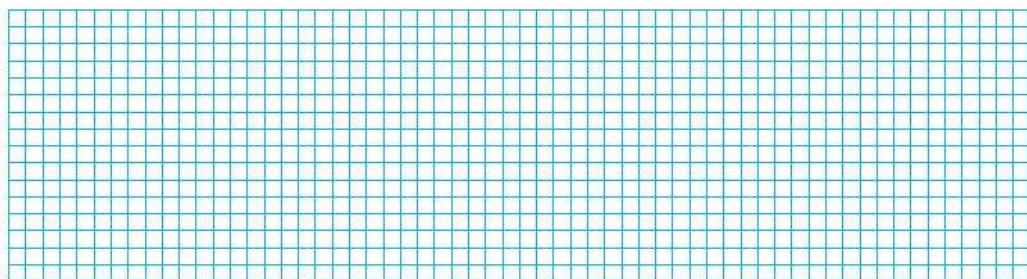
Đúng ghi **đ**, sai ghi **s**.

a) Đường từ nhà Nga đến trường là ngắn nhất. ☐

b) Đường từ nhà Nga đến trường là dài nhất. ☐

c) Đường từ nhà Sơn đến trường là ngắn nhất. ☐

- 5 Xe đưa gia đình bạn Ngân từ nhà về thành phố Cần Thơ. Khi xe đi được **48 km** thì thấy cột cây số như hình bên. Hỏi quãng đường từ nhà bạn Ngân đến thành phố Cần Thơ dài bao nhiêu ki-lô-mét?

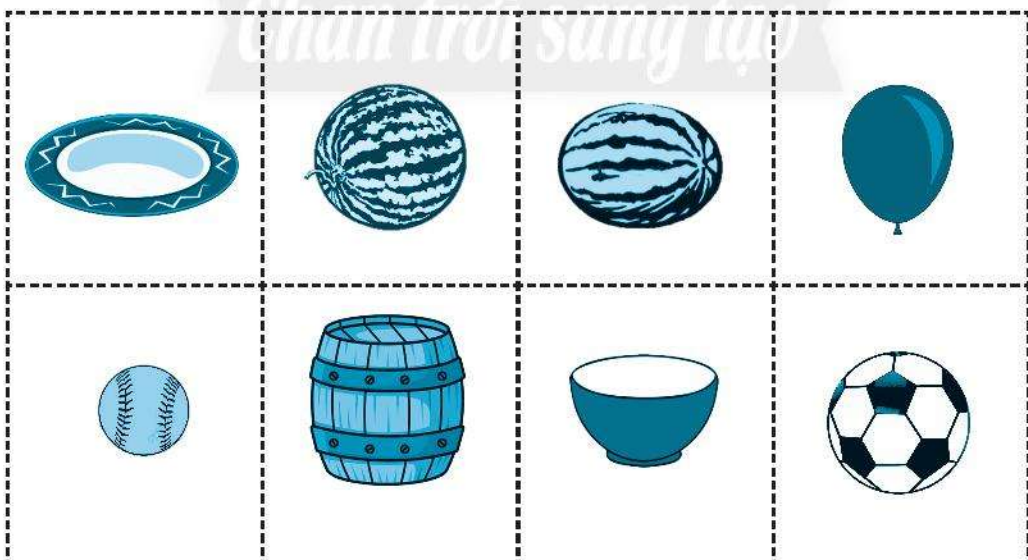


KHỐI TRỤ – KHỐI CẦU

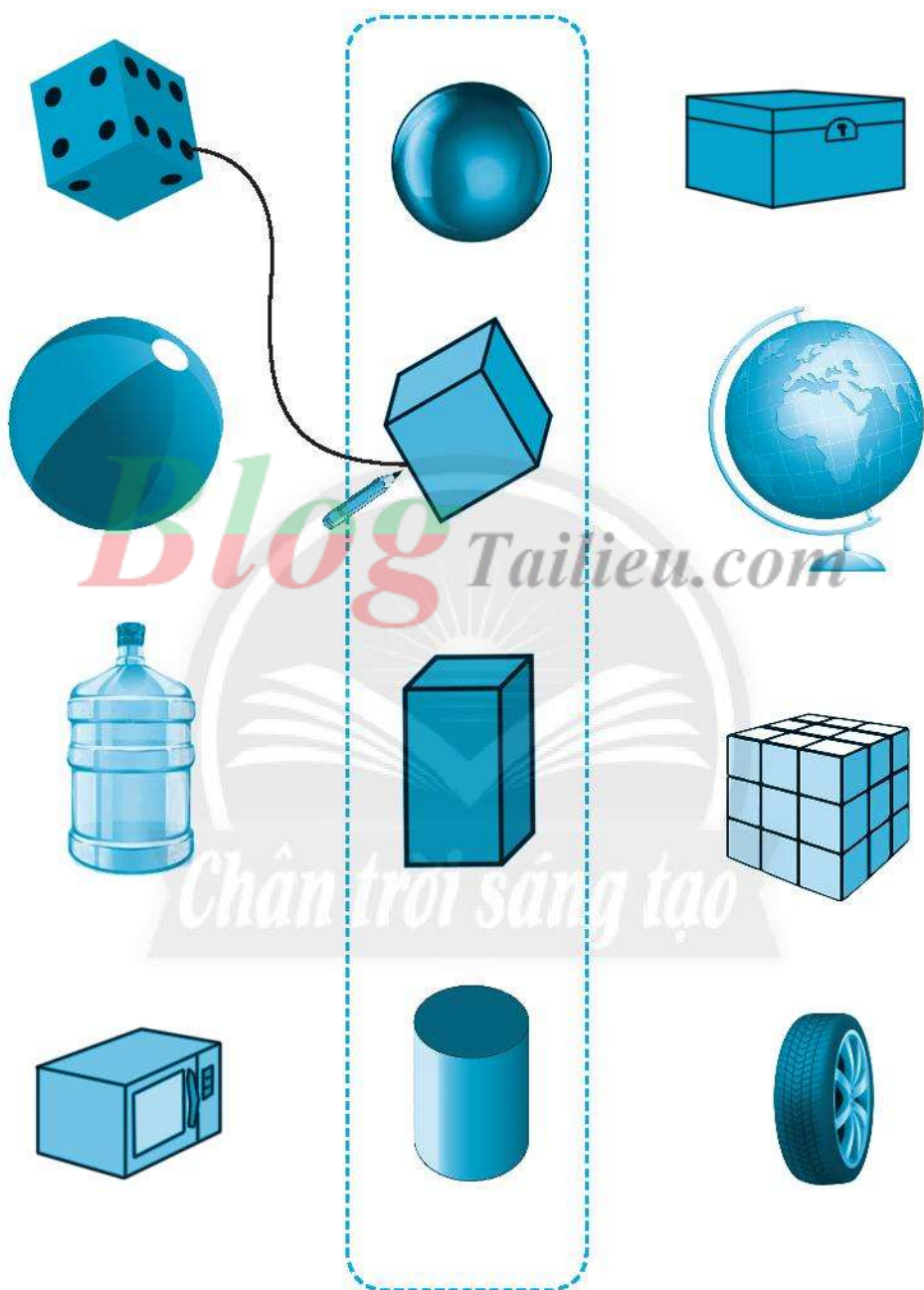
1 Đánh dấu (✓) vào vật có dạng khối trụ.



2 Đánh dấu (✓) vào vật có dạng khối cầu.

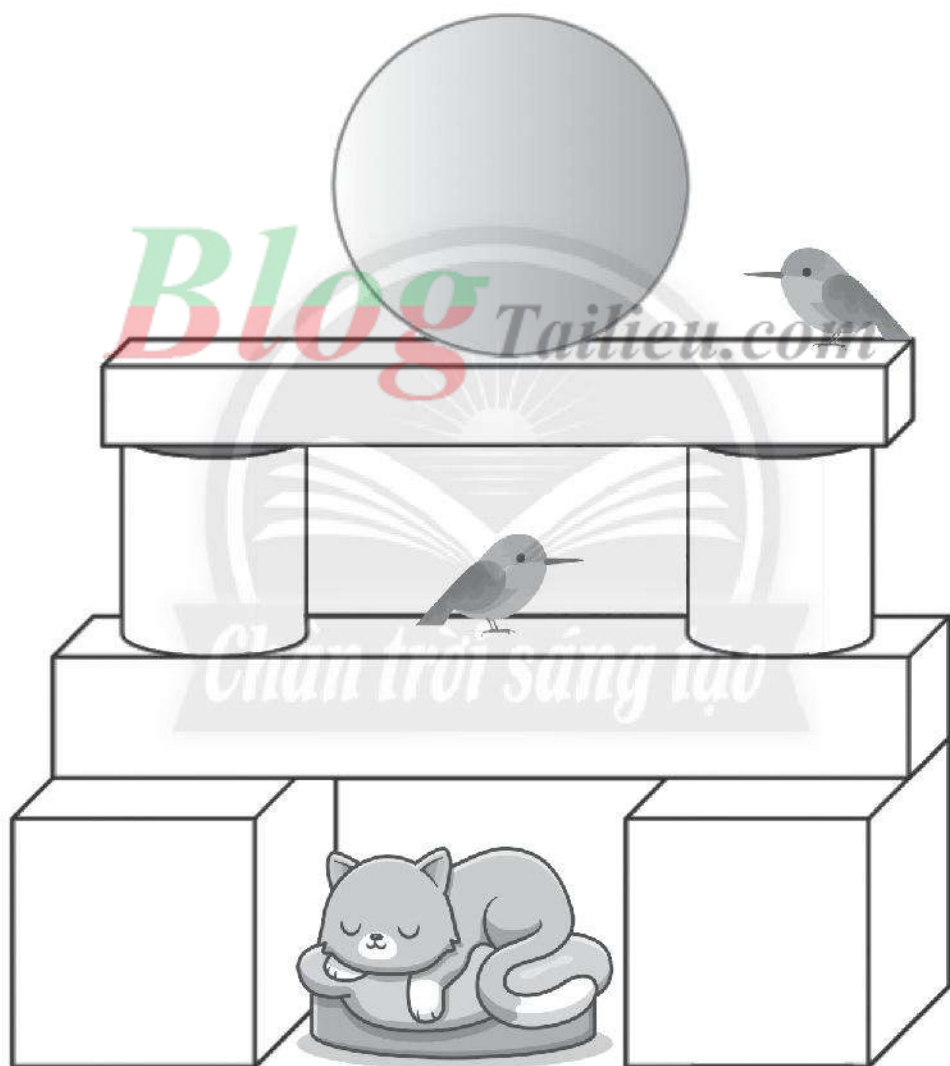


3 **Nối** (theo mẫu).



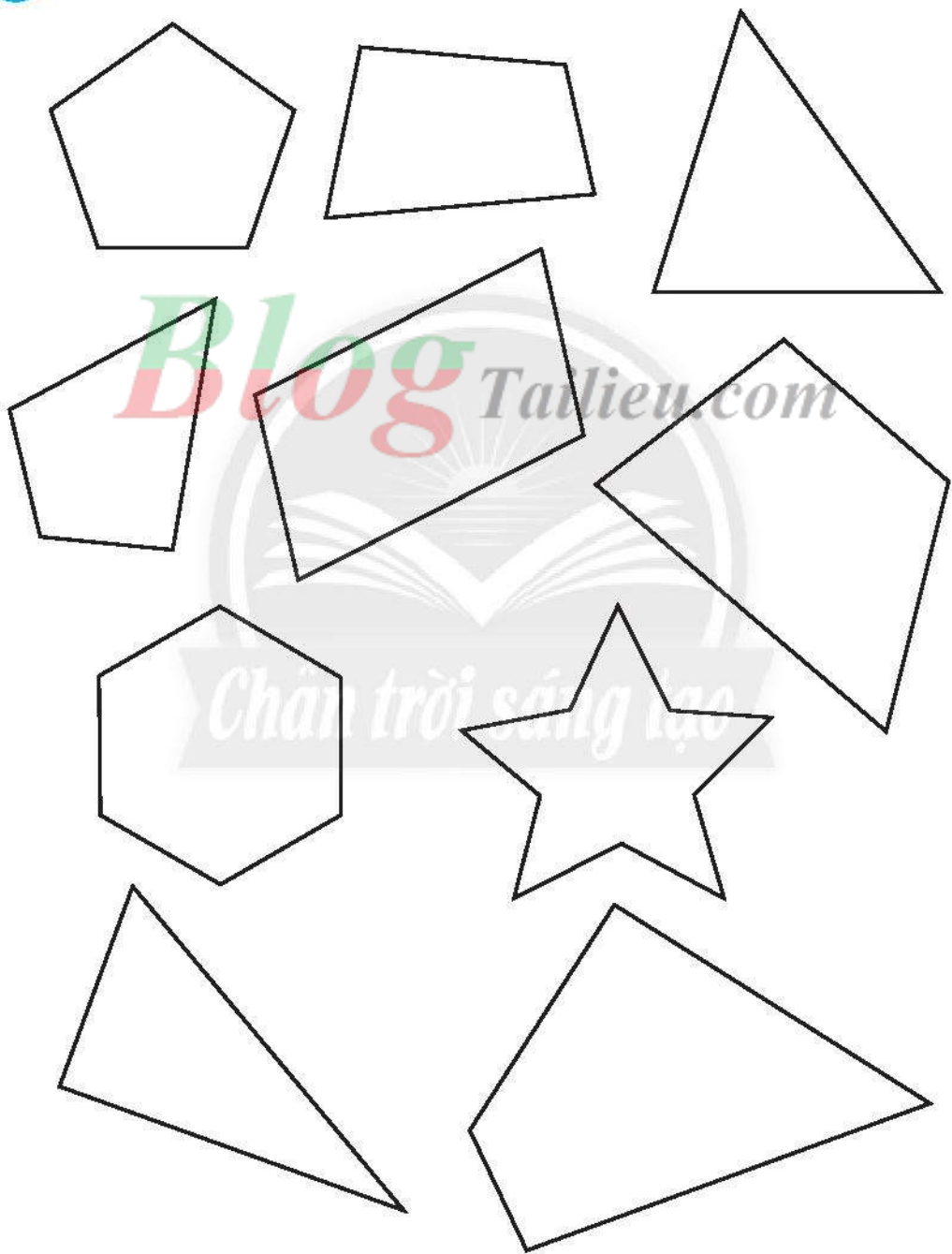
4 Tô màu.

- Khối cầu: màu đỏ.
- Khối trụ: màu xanh.
- Khối hộp chữ nhật: màu vàng.
- Khối lập phương: màu nâu.



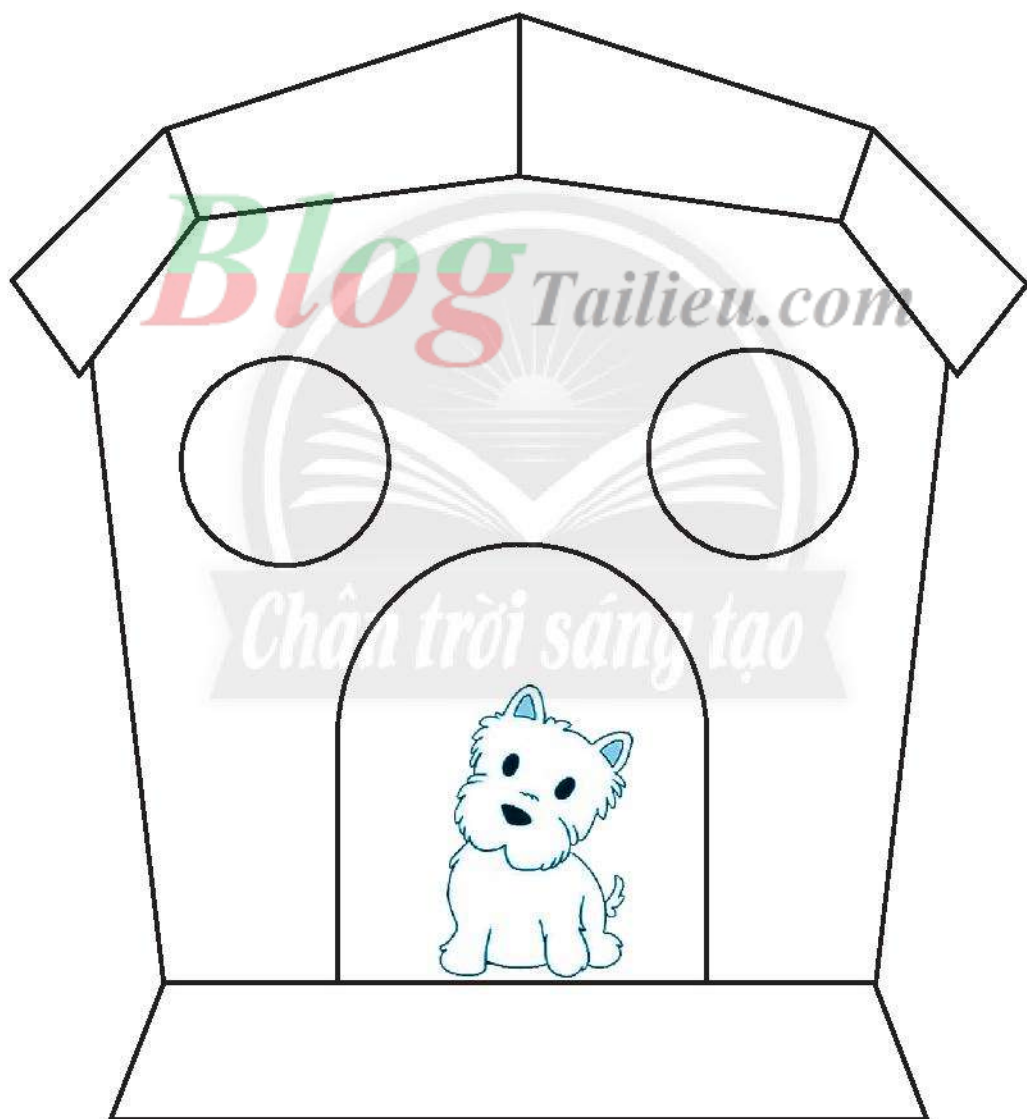
HÌNH TỨ GIÁC

1 Tô màu các hình tứ giác.



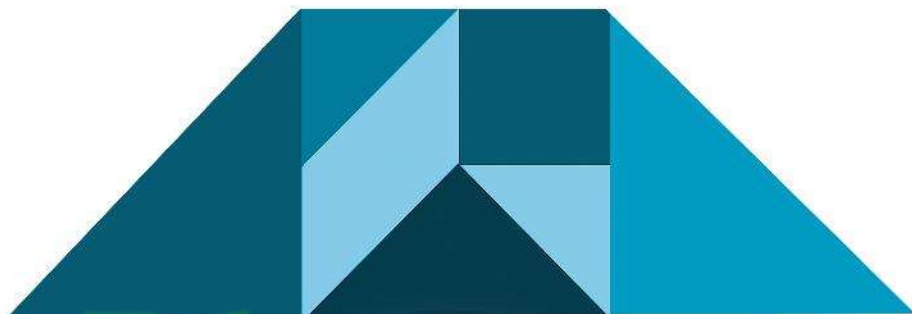
2 Tô màu.

- Hình tứ giác: màu đỏ.
- Cửa sổ và cửa ra vào: màu tím.
- Con chó: không tô.
- Còn lại: màu vàng.



XẾP HÌNH, GẤP HÌNH

1 Xếp hình tứ giác.



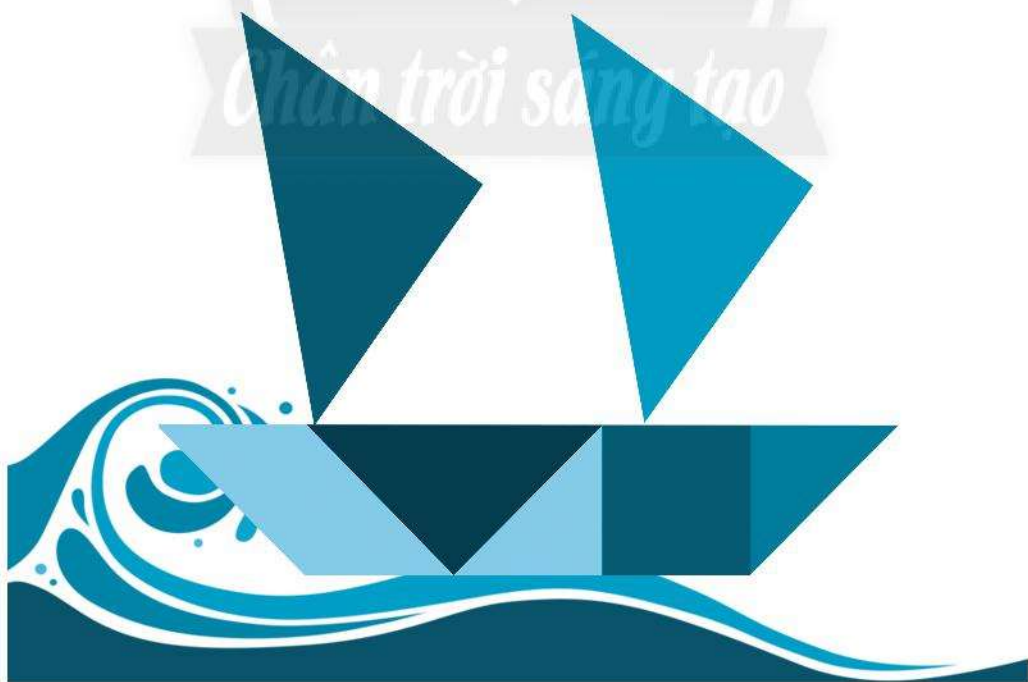
2 Quan sát hình thuyền buồm dưới đây.

a) **Viết** vào chỗ chấm.

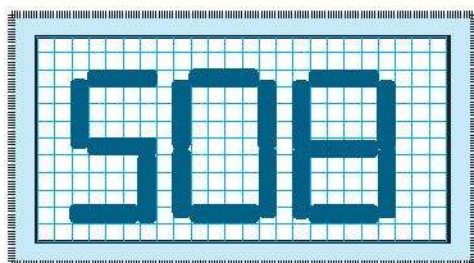
Thân thuyền hình

Hai cánh buồm hình

b) **Xếp** hình thuyền buồm.

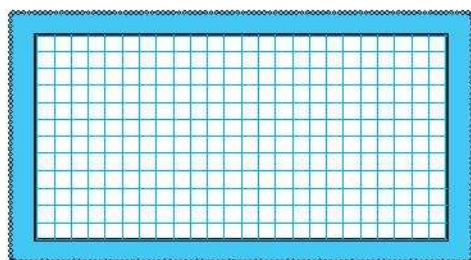
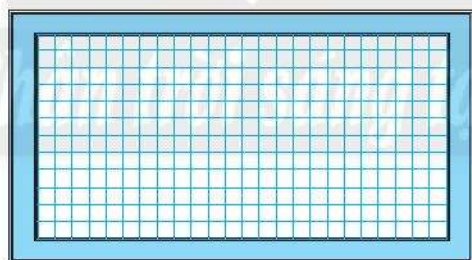
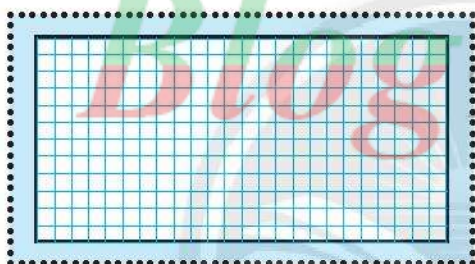


- 3 Quan sát số 508 được xếp bằng các que tính dưới đây.



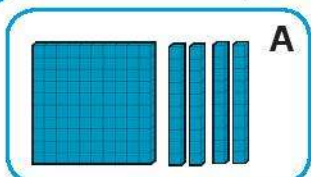
Mỗi lần đổi chỗ **một** que tính từ hình ban đầu (số 508) để được một số lớn hơn 508.

Em hãy thực hiện ba lần như vậy rồi vẽ lại kết quả.

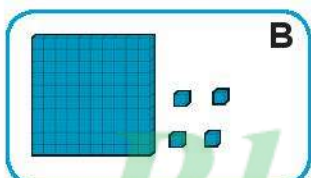


EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ?

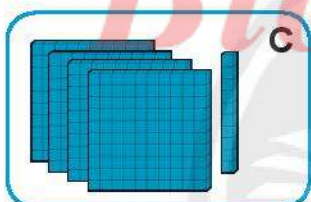
1 **Nối** hình ảnh phù hợp với số.



410



140



104

2 **Viết số** thành tổng các **trăm, chục, đơn vị**.

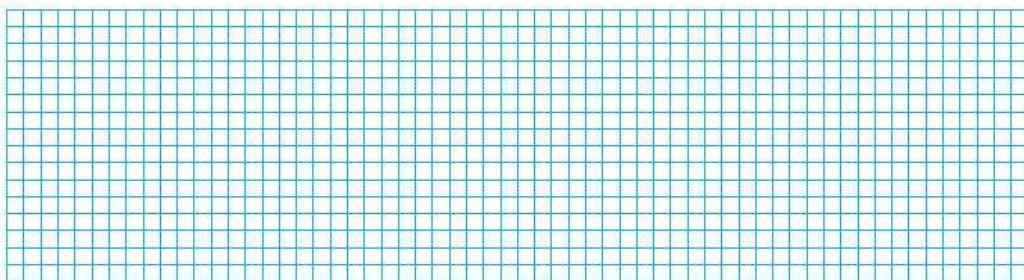
a) 140 =

b) 104 =

c) 410 =

d) 41 =

3 **Viết** các số từ **796** đến **805**.



4 Viết cách đọc số.

Viết số	Đọc số
815	
601	
94	
721	

5 Số?



6



625 ... 609

163 ... $100 + 60 + 3$

598 ... 712

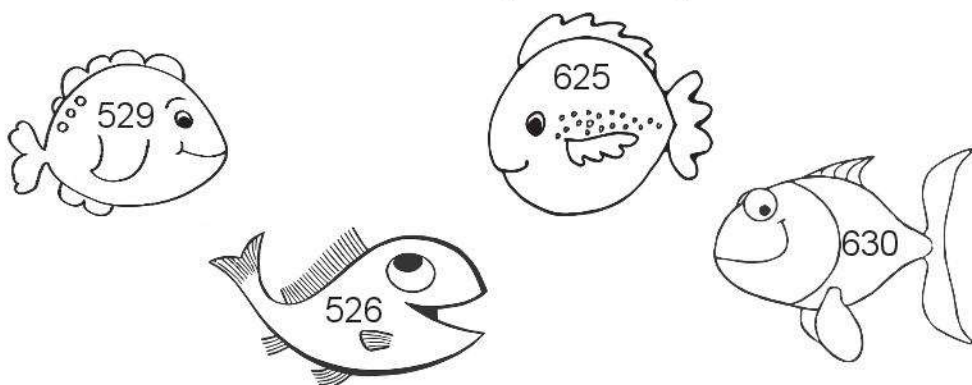
163 ... $10 + 60 + 3$

816 ... 810

163 ... $300 + 60 + 1$

7 Tô màu:

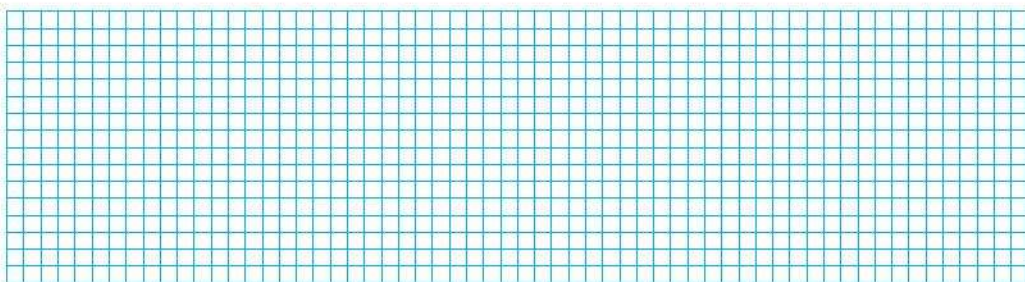
- Con vật có số lớn nhất: màu đỏ.
- Con vật có số bé nhất: màu xanh.
- Hai con còn lại: con nào có số lớn hơn: màu vàng, con cuối cùng: màu hồng.



8

Mỗi bể có 5 con cá.

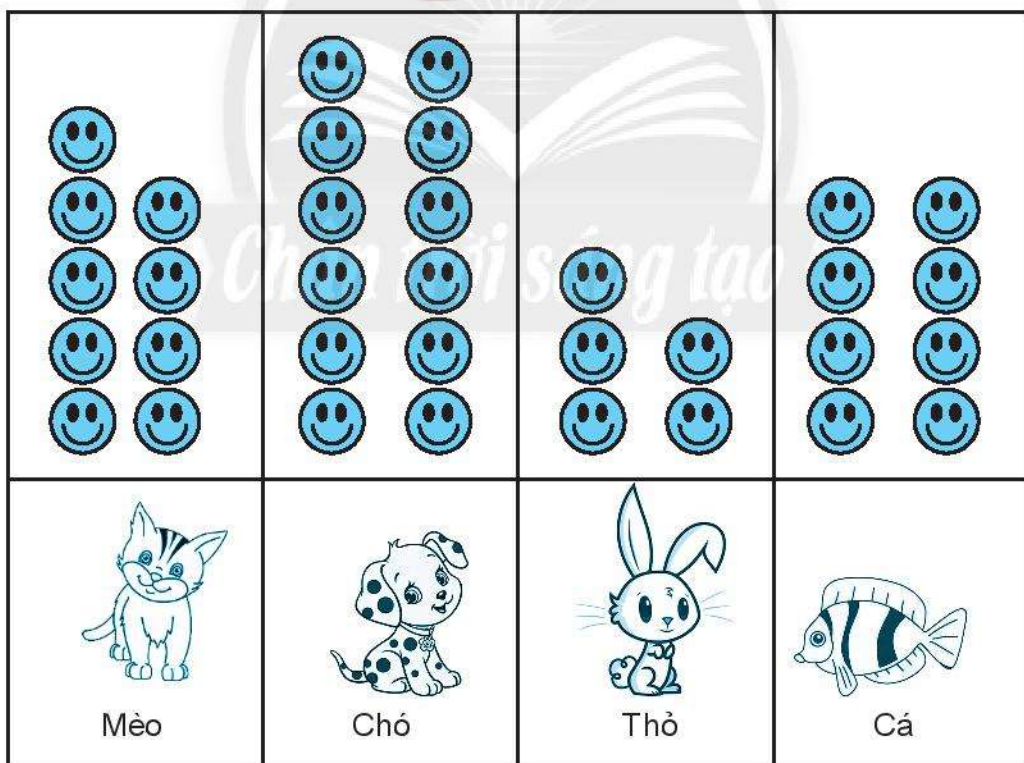
Hỏi 7 bể có bao nhiêu con cá?



9

Biểu đồ sau đây biểu thị số học sinh một lớp 2 lựa chọn vật nuôi các bạn yêu thích nhất.

Vật nuôi yêu thích nhất của chúng em



Mỗi thể hiện một học sinh.

a) **Đếm.**

Có học sinh thích mèo.

Có học sinh thích chó.

Có học sinh thích thỏ.

Có học sinh thích cá.

b) Số học sinh thích mèo nhiều hơn số học sinh thích cá là bao nhiêu?

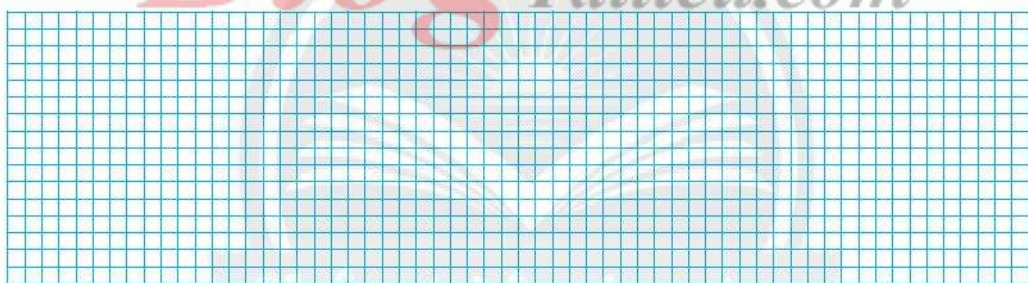
c) Vật nuôi nào có số học sinh thích nhiều nhất?

10 Số?



11 Viết về hình dạng đồ vật.

Mẫu: Lon nước ngọt có dạng khối trụ.



THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM

ƯỚC LƯỢNG VÀ ĐO ĐỘ DÀI

1 Dựa vào độ dài ba băng giấy dưới đây, em **ước lượng** rồi **đo** độ dài một số vật theo đơn vị **xăng-ti-mét**. (Thực hành với các hình ảnh trong sách và với các vật quanh em.)

1 cm



5 cm



10 cm



Ước lượng: cm
Đo: cm



Ước lượng: cm
Đo: cm



Ước lượng: cm
Đo: cm

2 Dựa vào độ dài băng giấy trên bảng lớp, em **ước lượng** rồi **đo** độ dài một số vật theo đơn vị **mét**.



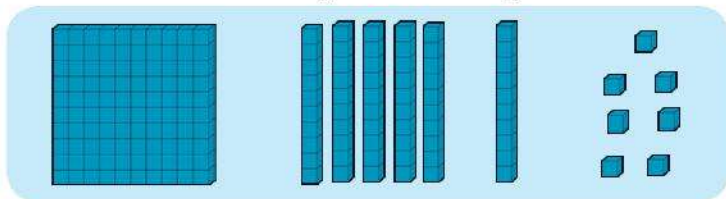
1 m



	Ước lượng	Đo
Chiều dài bảng lớp		
Chiều dài bàn học		
Chiều rộng phòng học		

KIỂM TRA

- 1 Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng.



Hình ảnh trên thể hiện số:

A. 167

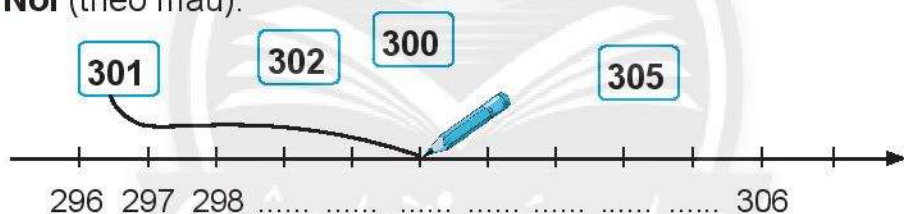
B. 671

C. 761

- 2 Viết số 167 thành tổng các trăm, chục, đơn vị:

.....

- 3 Nối (theo mẫu).



- 4 Đúng ghi **đ**, sai ghi **s**.

Số **854** đọc là:

a) Tám năm bốn

b) Tám trăm năm mươi bốn

c) Tám trăm năm mươi tư

☐
☐
☐

- 5 Đúng ghi **đ**, sai ghi **s**.

a) 1 km = 1000 m

b) 1 m = 1000 cm

c) 10 cm = 1 dm

☐
☐
☐

- 6** Viết các số sau theo thứ tự từ bé đến lớn.

342, 324, 423, 243

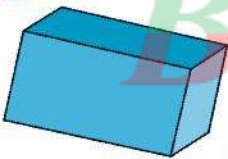
[illegible]

- 7 Đặt tính rồi tính.**

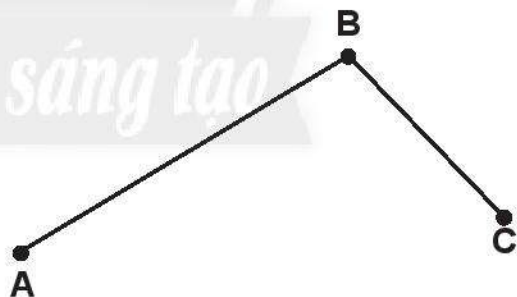
97 - 24

$8 + 65$

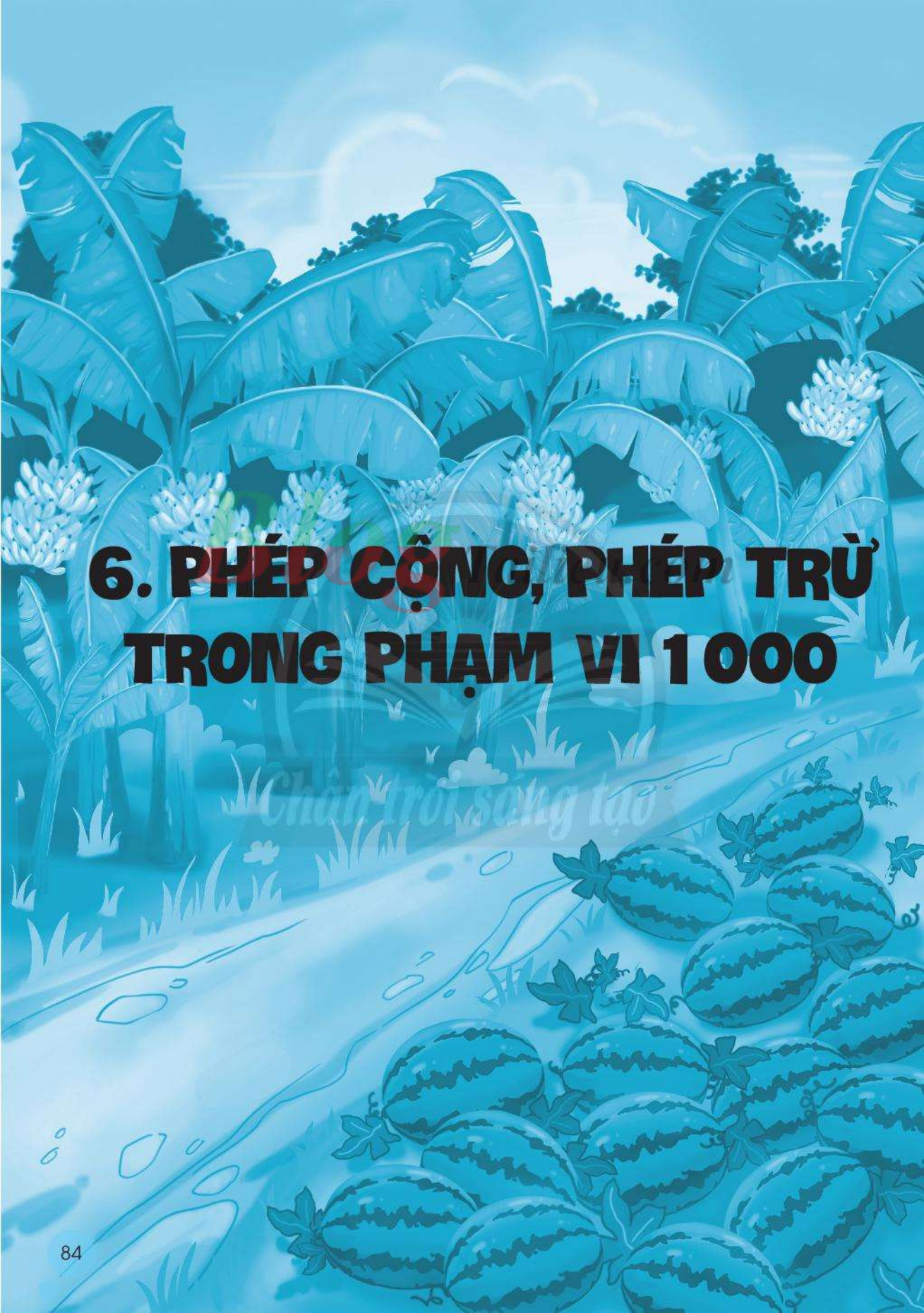
- 8** **Viết** tên các hình khối vào chỗ chấm.



- 9** Quảng đường từ tỉnh A đến tỉnh B dài **53** km, quảng đường từ tỉnh B đến tỉnh C dài **28** km. Hỏi quảng đường từ tỉnh A đến tỉnh C (đi qua tỉnh B) dài bao nhiêu ki-lô-mét?

A large grid of graph paper with a vertical margin line on the left side. The grid is composed of small squares, and the margin line is a single vertical line running down the left edge of the page.

- 10** Số bé nhất có ba chữ số khác nhau là:



6. PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 1 000

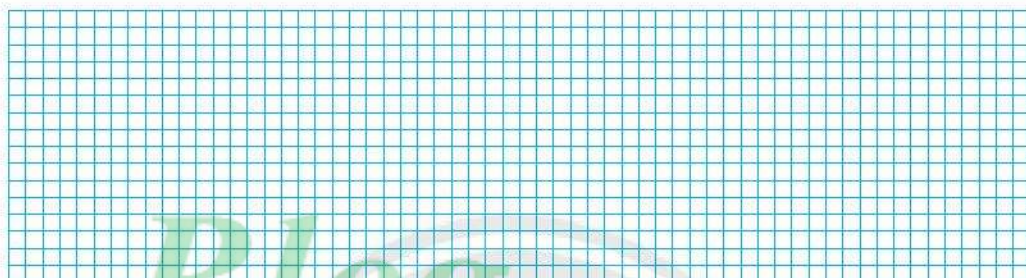
Chân trời sáng tạo

PHÉP CỘNG KHÔNG NHỚ TRONG PHẠM VI 1000

1 Đặt tính rồi tính.

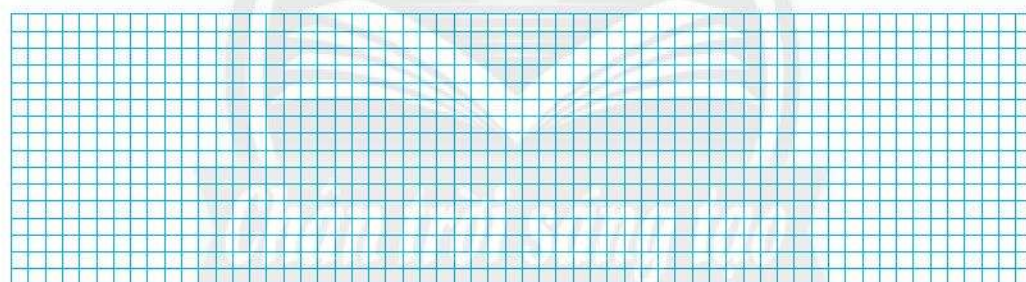
$$421 + 376$$

$$107 + 92$$



$$357 + 230$$

$$5 + 673$$



2 Tính nhẩm rồi viết các kết quả vào chỗ chấm cho thích hợp.

a)

$$100 + 300 = \dots\dots\dots$$

$$200 + 600 = \dots\dots\dots$$

$$400 + 200 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots < \dots\dots < \dots\dots$$

b)

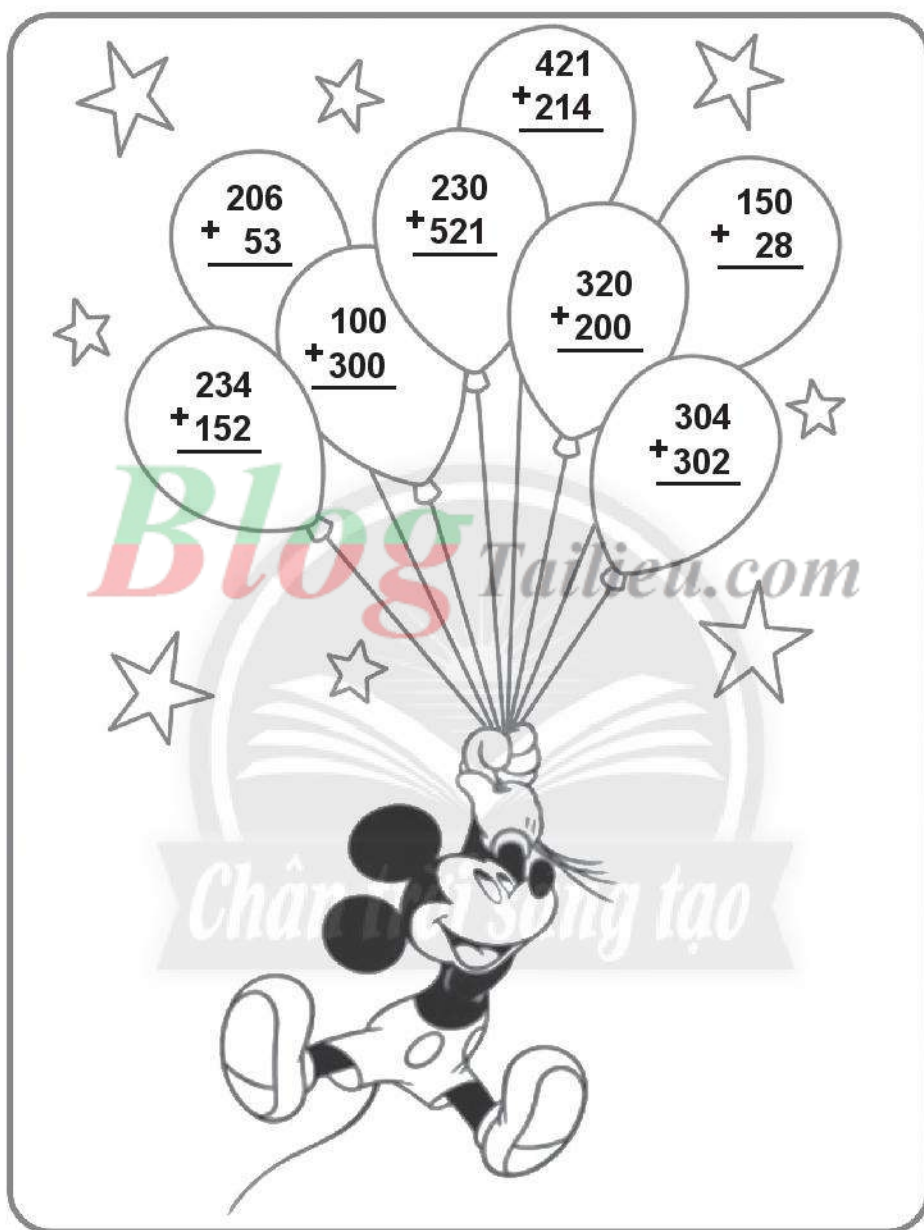
$$800 + 100 = \dots\dots\dots$$

$$300 + 200 = \dots\dots\dots$$

$$400 + 300 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots > \dots\dots > \dots\dots$$

3 a) Tính:



b) Tô màu:

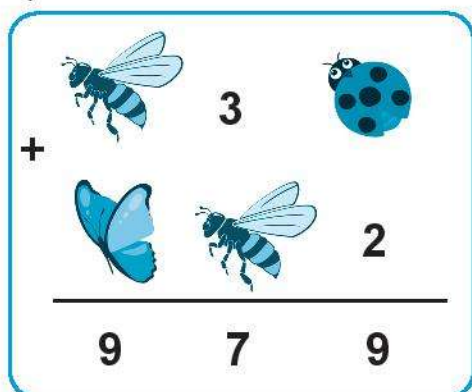
Các quả bóng có tổng bé hơn 500: màu vàng.

Các quả bóng có tổng lớn hơn 500: màu xanh lá cây.

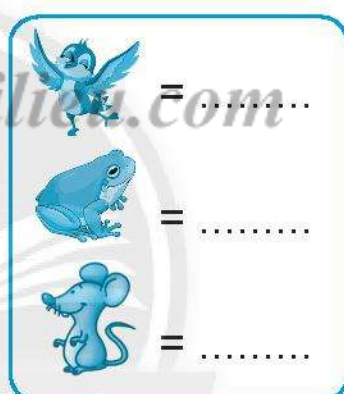
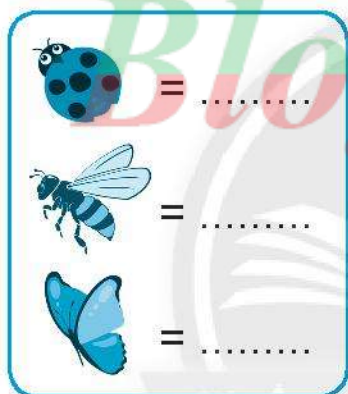
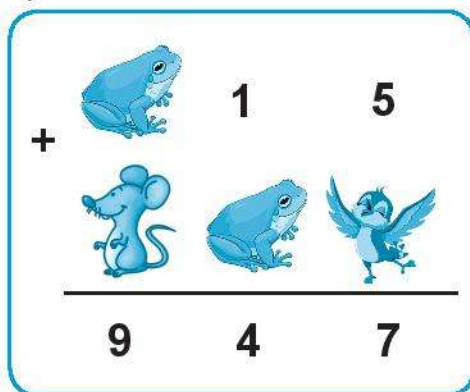
4 Mỗi con vật thể hiện một chữ số.

Viết chữ số thích hợp vào chỗ chấm.

a)



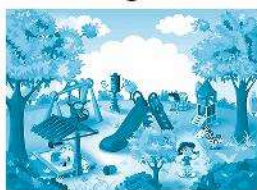
b)



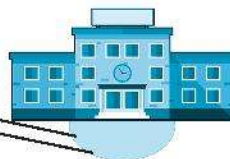
5 Số?

Công viên

Nhà của An



Trường học



75 m

420 m

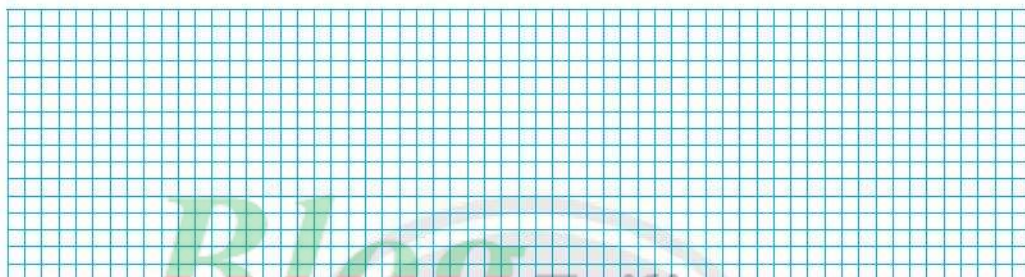
Quãng đường từ nhà An đến trường (đi qua công viên) dài m.

PHÉP TRỪ KHÔNG NHỚ TRONG PHẠM VI 1000

1 Đặt tính rồi tính.

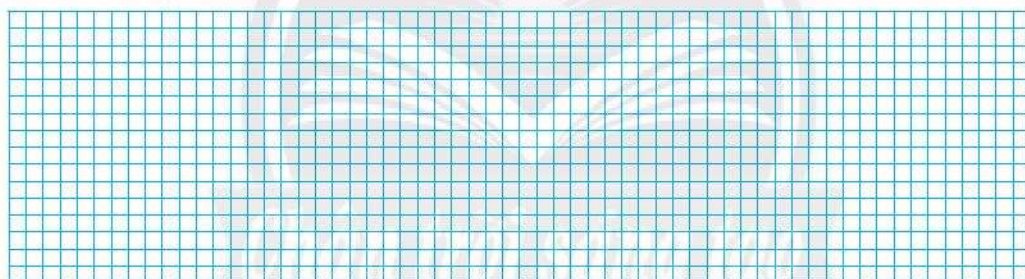
$$489 - 253$$

$$560 - 30$$



$$718 - 14$$

$$807 - 105$$



2 Tính:

$$465 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$465 - 30 = \dots\dots\dots$$

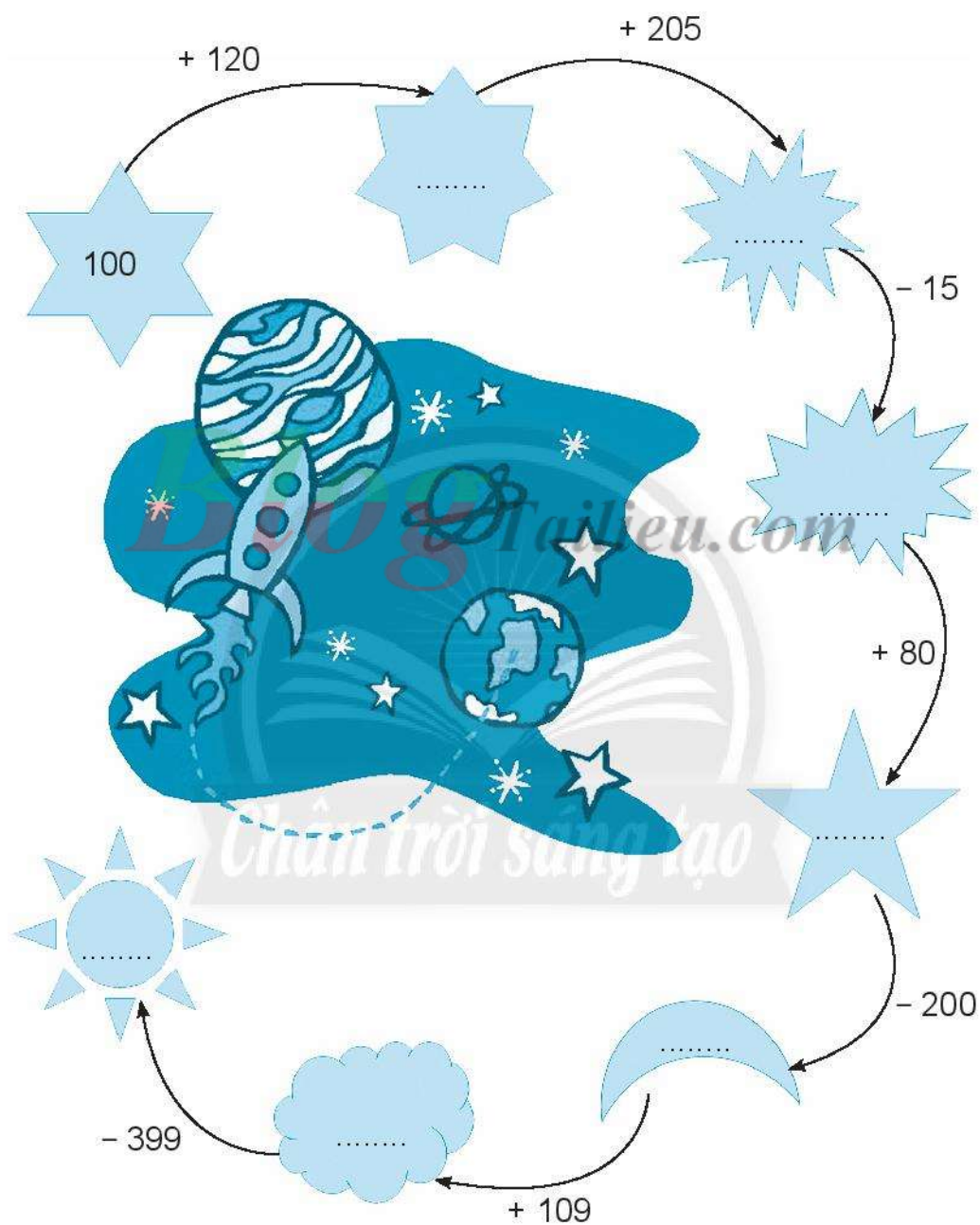
$$465 - 300 = \dots\dots\dots$$

$$138 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$527 - 10 = \dots\dots\dots$$

$$968 - 500 = \dots\dots\dots$$

3 Số?

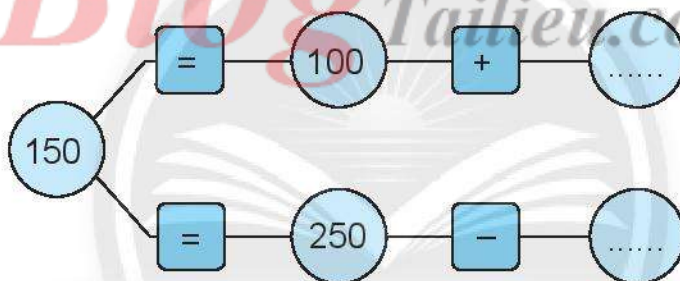


- 4 Mỗi loại trái cây thể hiện một chữ số.
Viết chữ số thích hợp vào chỗ chấm.

			9
-		7	
	2	0	3

	=	
	=	
	=	

- 5 Số?



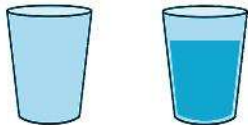
- 6 Một trường tiểu học có **210** học sinh lớp 1 và **245** học sinh lớp 2. Hỏi trường đó có tất cả bao nhiêu học sinh lớp 1 và lớp 2?

Có tất	Bài giải
Lớp 1: học sinh	
Lớp 2: học sinh	
Tất cả: học sinh?	

NẶNG HƠN, NHẸ HƠN

1 Khoanh vào hình ảnh.

a) Vật nặng hơn.



b) Vật nhẹ hơn.



c) Vật nặng nhất.



d) Vật nhẹ nhất.



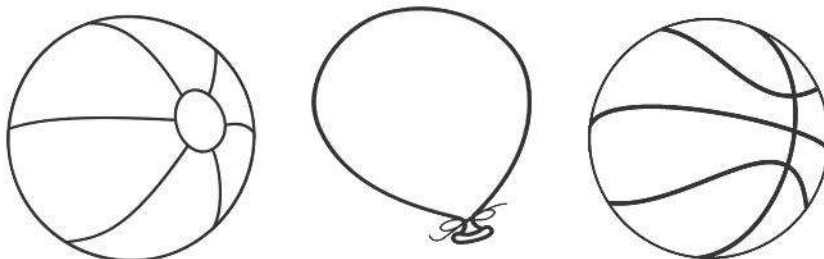
2 Nặng hơn, nhẹ hơn hay nặng bằng nhau?

a) Em xe ô tô.

b) Em cái cặp.

c) Hai chiếc dép của cùng một đôi dép

3 Tô màu: Vật nặng nhất: màu đỏ,
Vật nhẹ nhất: màu xanh.



KI-LÔ-GAM

1 **Viết vào chỗ chấm** (theo mẫu).



Gói bột cân nặng **1 kg**.



Cái cặp cân nặng kg.

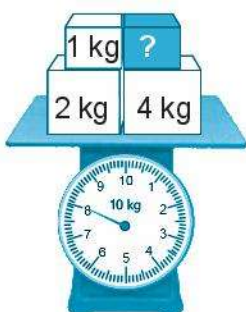


Quả mít cân nặng kg.



Bao gạo cân nặng kg.

2 **Số?**



Khối màu xanh nặng kg.

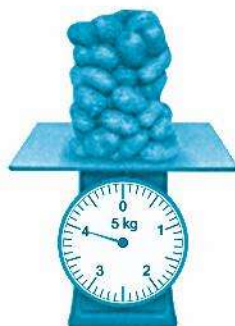
3 Viết vào chỗ chấm.



Túi A



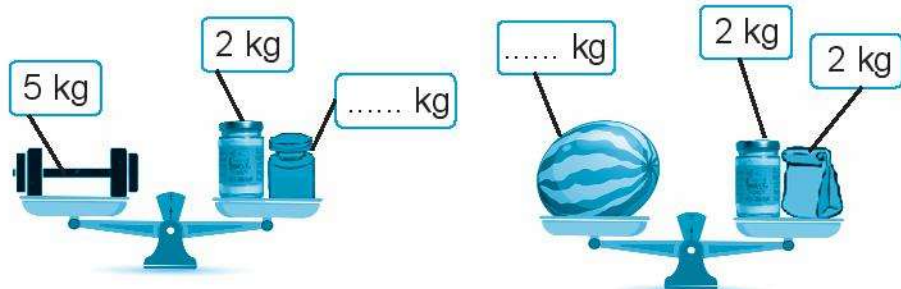
Túi B



Túi C

- Túi nặng **1 kg**.
- Túi nhẹ hơn **1 kg**.
- Túi nặng hơn **1 kg**.

4 Số?



5 Viết vào chỗ chấm (theo mẫu).



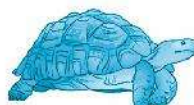
4 kg



6 kg



2 kg



5 kg



8 kg



.....



.....



.....



.....

6 Số?



 = kg

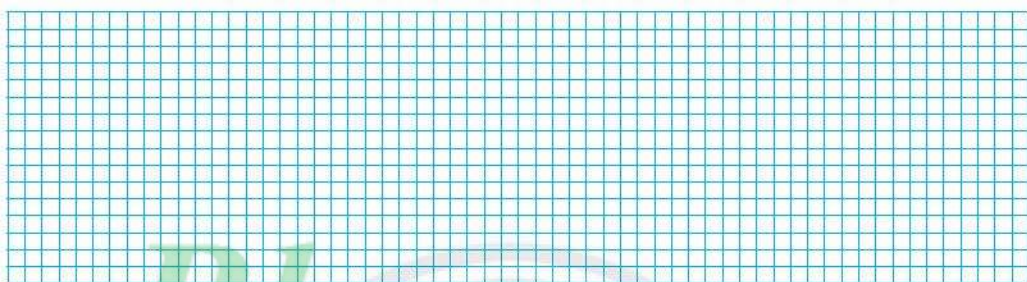
 = kg

PHÉP CỘNG CÓ NHỚ TRONG PHẠM VI 1 000

1 Đặt tính rồi tính.

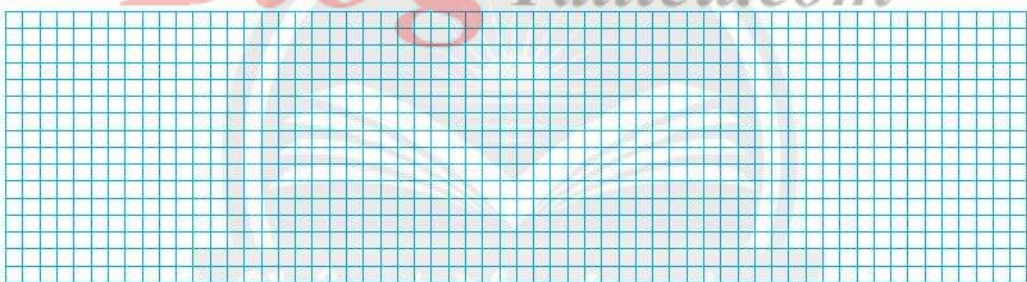
$$352 + 429$$

$$168 + 740$$



$$653 + 51$$

$$9 + 411$$



2 Nói phép tính với kết quả phù hợp.

$$283 + 234$$

$$499$$

$$607 + 13$$

$$715$$

$$6 + 709$$

$$517$$

$$246 + 253$$

$$620$$

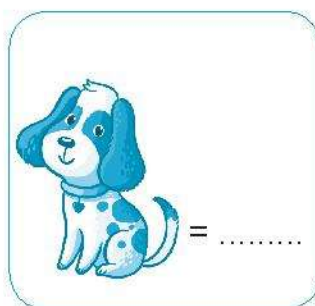
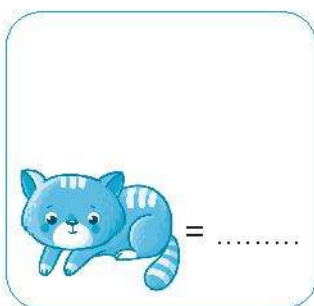
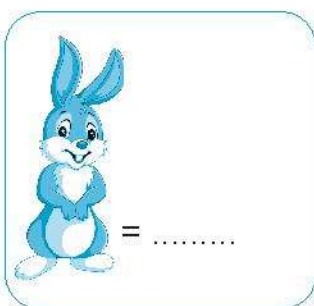
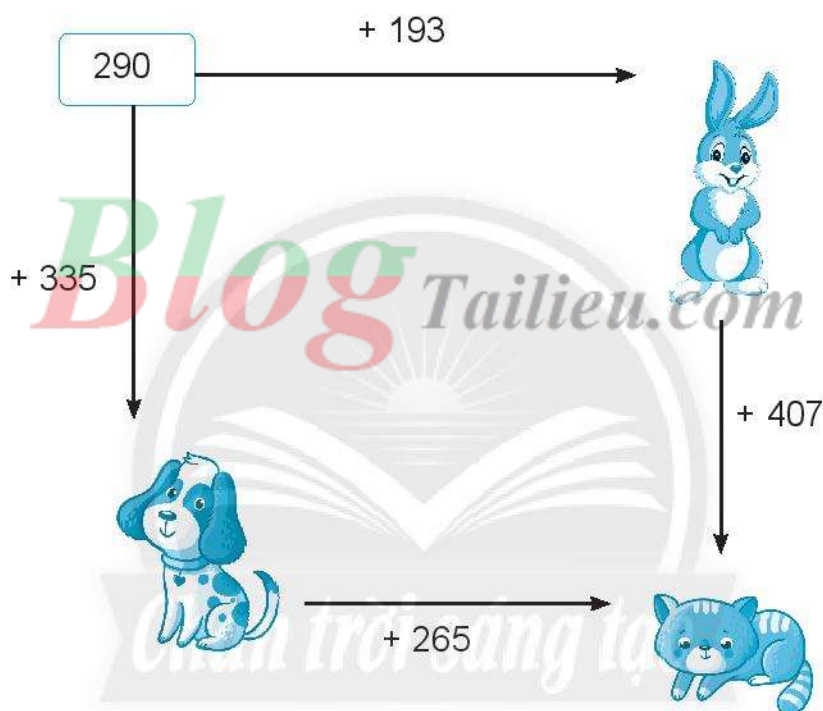
3 Viết số vào chỗ chấm.

Cho bốn số **608, 145, 806, 154**.

Tổng của số lớn nhất và số bé nhất là:

Tổng của hai số còn lại là:

4 Số?



5 Viết chữ số thích hợp vào ô trống.

$$\begin{array}{r} \square \quad 8 \quad 0 \\ + \quad 1 \quad \square \quad 5 \\ \hline 5 \quad 0 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad \square \quad 6 \\ + \quad \quad 4 \quad \square \\ \hline 6 \quad 7 \quad 0 \end{array}$$

6 Thử thách.

Đặt các tấm bìa ghi chữ số vào các ô vuông để có hai phép tính cộng khác nhau (mỗi tấm bìa chỉ đặt một lần).



a)

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} = 390$$

b)

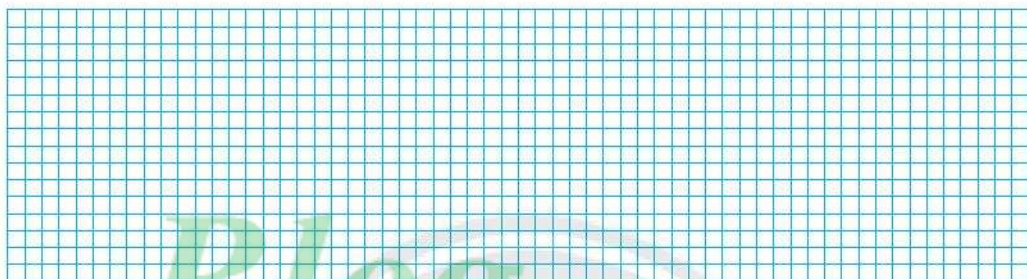
$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} = 390$$

PHÉP TRỪ CÓ NHỚ TRONG PHẠM VI 1000

1 Đặt tính rồi tính.

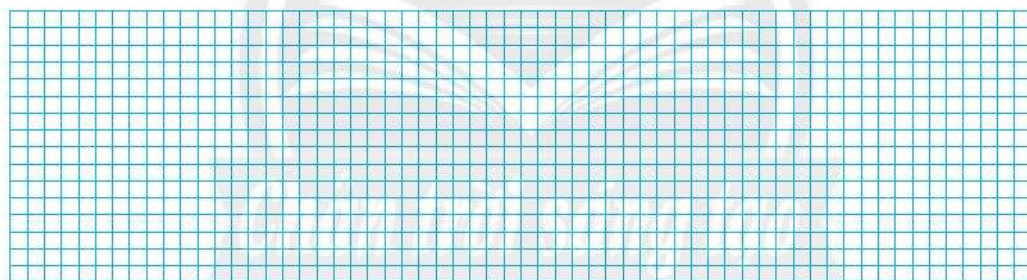
$$797 - 9$$

$$417 - 344$$

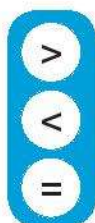


$$193 - 79$$

$$352 - 149$$



2



$$301 - 91 \quad \square \quad 201$$

$$274 - 82 \quad \square \quad 264$$

$$543 - 237 \quad \square \quad 306$$

3 Nối phép tính với kết quả phù hợp.

255
+ 125

751
- 218

817
- 632

642
- 50

280
+ 120

500
- 350

185

533

380

150

400

592

Blog Tailieu.com

Chân trời sáng tạo

4 Đánh dấu (✓) vào phép tính có kết quả bằng **638**.

$$383 + 255$$

☐

$$862 - 254$$

☐

$$159 + 439$$

☐

$$990 - 352$$

☐

5

a) Thực hiện phong trào “Đọc sách trong nhà trường”, thư viện Trường Tiểu học An Bình đợt một đã mua về **125** quyển sách; đợt hai mua thêm **115** quyển sách. Hỏi cả hai đợt nhà trường đã mua về tất cả bao nhiêu quyển sách?

Cómn tắt

Đợt 1: quyển.

Đợt 2: quyển.

Cả hai: quyển?

Bài giải



b) Trường Tiểu học Hoà Bình tổ chức phát động tuần lễ “Đọc sách cùng bạn”, lớp 2A đã đọc được **245** quyển sách, trong đó có **16** quyển truyện bằng tiếng Anh, còn lại là truyện cổ tích. Hỏi lớp 2A đọc được bao nhiêu quyển truyện cổ tích trong tuần lễ phát động?

Cómn tắt

Đã đọc: quyển.

Truyện tiếng Anh: quyển.

Truyện cổ tích: quyển?

Bài giải

TIỀN VIỆT NAM



Chơi bán hàng

Một số tờ tiền Việt Nam



Viết vào chỗ chấm.

- 1 a) **Đơn vị tiền Việt Nam** là:
- b) **Trong phạm vi 1000 đồng**, tiền giấy Việt Nam có ... loại.
- c) **Viết cách đọc** mỗi tờ tiền.

100 đồng:	một trăm đồng.
200 đồng:	
500 đồng:	
1000 đồng:	

2 Khi mua một món đồ giá **800 đồng**, em có thể trả tiền theo một trong các cách:

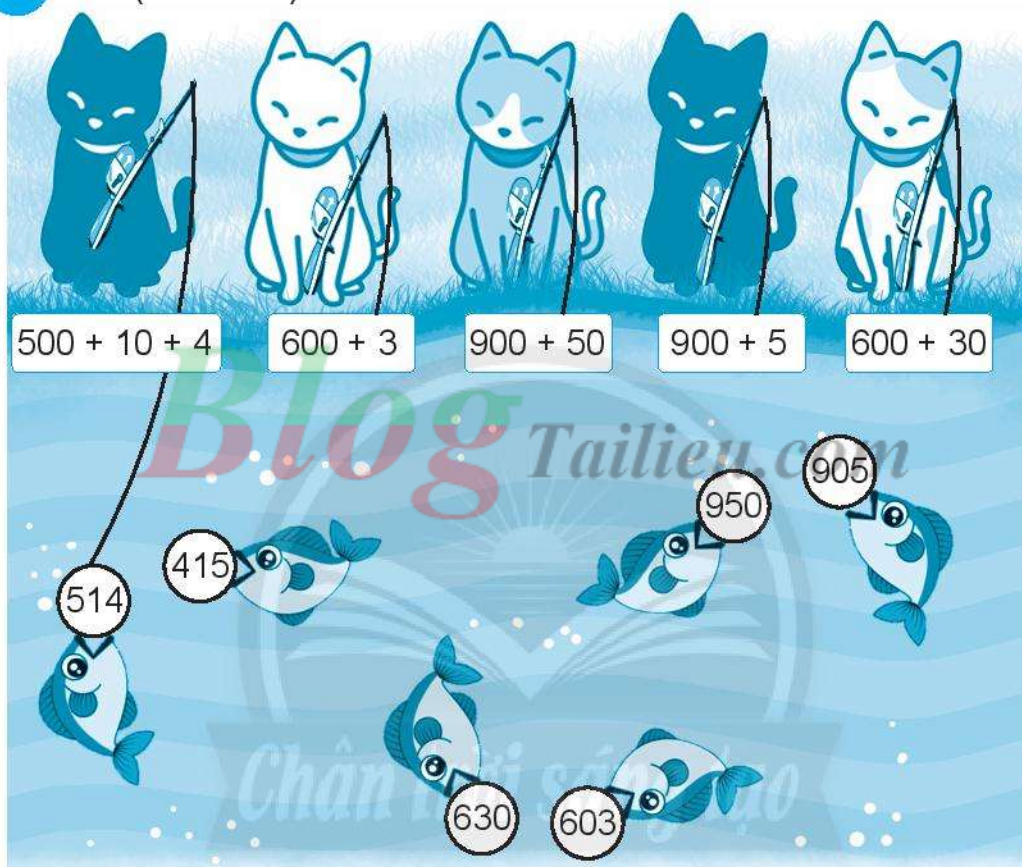
- 8 tờ **100 đồng**.
- ... tờ **200 đồng**.
- ... tờ **100 đồng** và ... tờ **200 đồng**.
- ... tờ **100 đồng**, ... tờ **200 đồng** và ... tờ **500 đồng**.

3 Khi mua một món đồ giá **300 đồng**, em đưa **1 tờ 1000 đồng**, người bán hàng có thể trả tiền thừa theo một trong các cách:

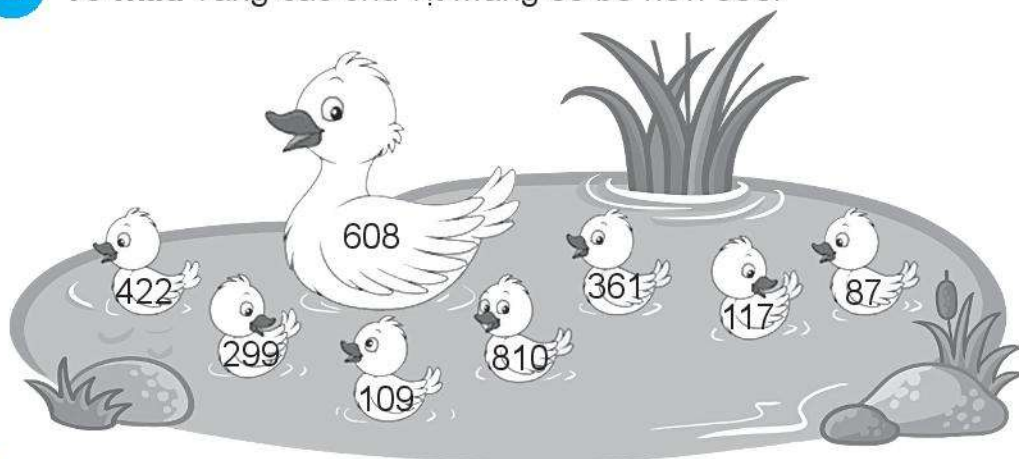
- ... tờ **200 đồng** và ... tờ **500 đồng**.
- ... tờ **100 đồng** và ... tờ **200 đồng**.

EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ?

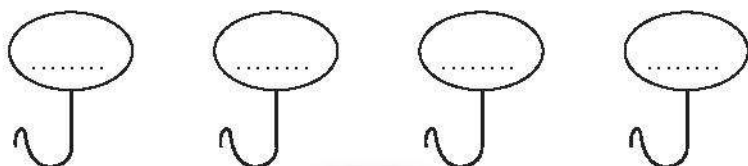
1 Nối (theo mẫu).



2 Tô màu vàng các chú vịt mang số bé hơn 300.

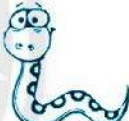
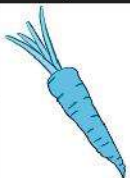


3 Viết các số theo thứ tự từ bé đến lớn.



4 Vui học.

Tô màu các ô có số tròn chục để giúp thỏ tìm cà rốt.

		855	805	490	360	150	100	668	929			587	365
		615	137	200	201	708	990	313	591			299	854
224	120	312	708	170	633	911	600	309	422	521	333		
555	960	500	240	880	818	409	550	1000	310	730	250		

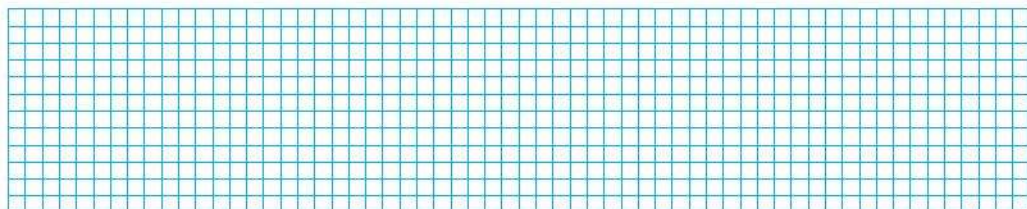
5 Đặt tính rồi tính.

$$281 + 605$$

$$417 + 29$$

$$882 - 580$$

$$961 - 24$$



6 Số?

a) $400 + \dots = 900$

$\dots + 300 = 300$

$800 - \dots = 200$

$\dots - 100 = 500$

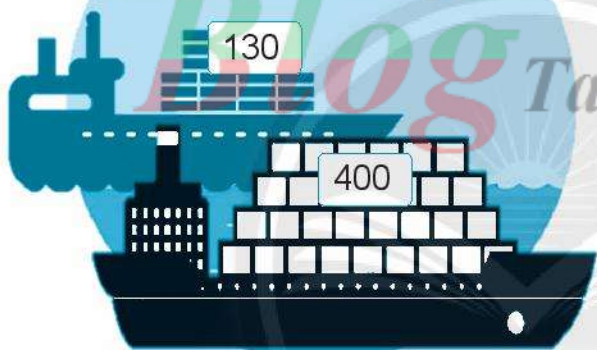
b) $240 + \dots = 300$

$\dots + 330 = 590$

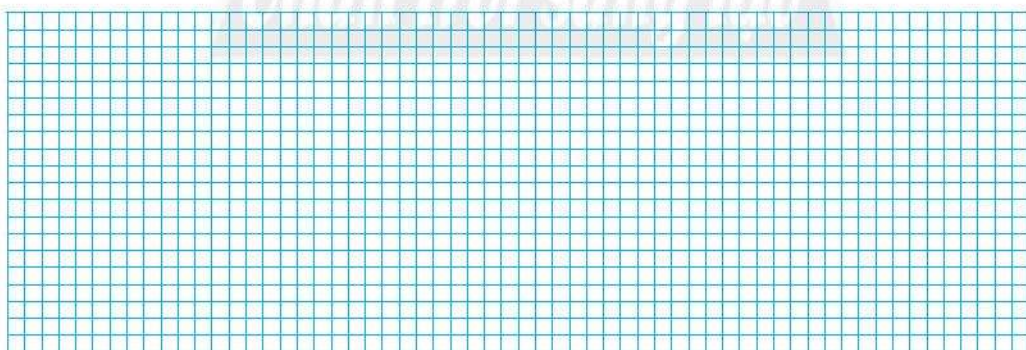
$180 - \dots = 20$

$\dots - 680 = 0$

7



Tàu màu xanh chở ít hơn
tàu màu đen bao nhiêu
kiện hàng?



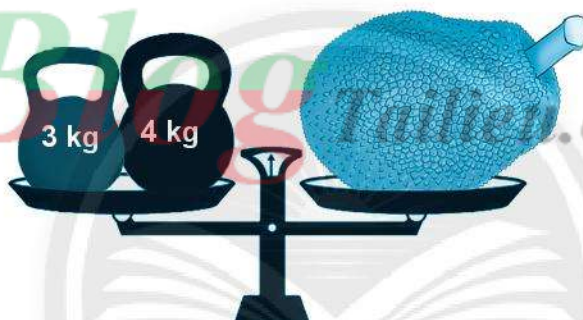
8 Số?

a)



Quả bưởi cân nặng kg.

b)



Quả mít cân nặng kg.



Quả thơm (quả dứa) cân nặng kg.

- 9 Đánh dấu (✓) vào con heo đất đựng **nhiều tiền nhất**.

☐☐☐

- 10 Khám phá.

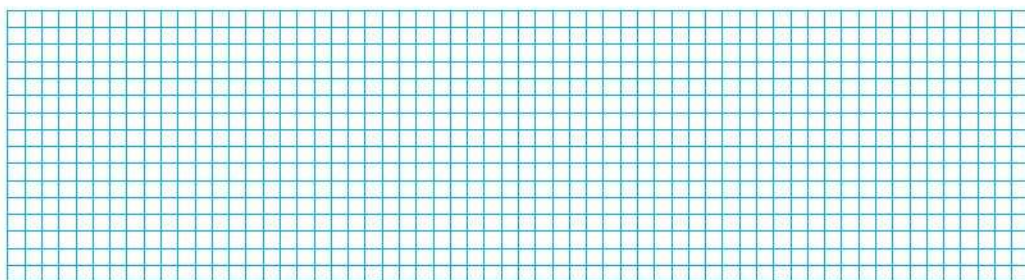
Núi Cẩm (An Giang) cao **705** m.



Núi Bà Đen (Tây Ninh)



Núi Bà Đen cao bao nhiêu mét? Biết núi Cẩm thấp hơn núi Bà Đen **281** m.

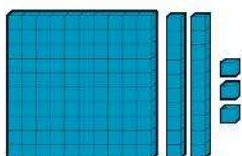


ÔN TẬP CUỐI NĂM

ÔN TẬP CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 1 000

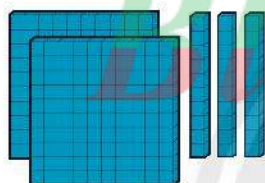
1 Làm theo mẫu.

Mẫu:

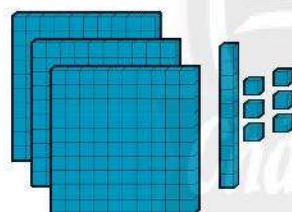


Trăm	Chục	Đơn vị
1	2	3

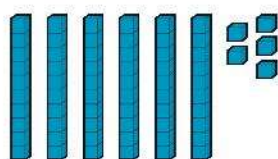
$$123 = 100 + 20 + 3$$



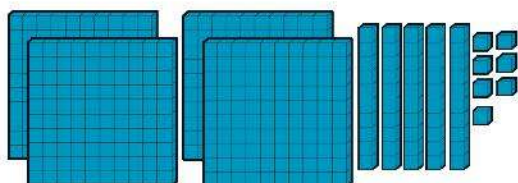
Trăm	Chục	Đơn vị



Trăm	Chục	Đơn vị



Trăm	Chục	Đơn vị



Trăm	Chục	Đơn vị

2

>

<

=

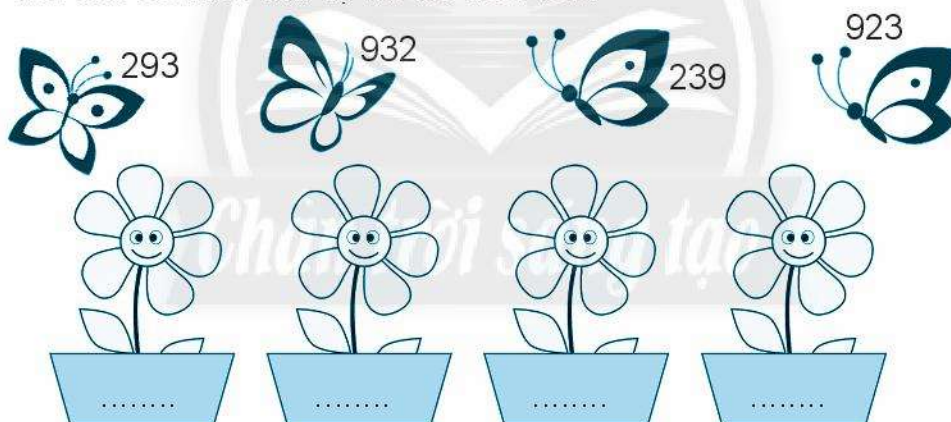
315 122

707 770

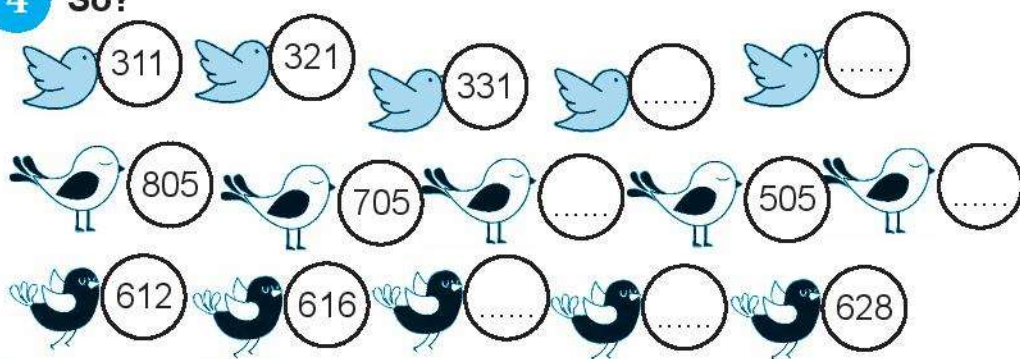
58 416

200 + 80 + 2 282

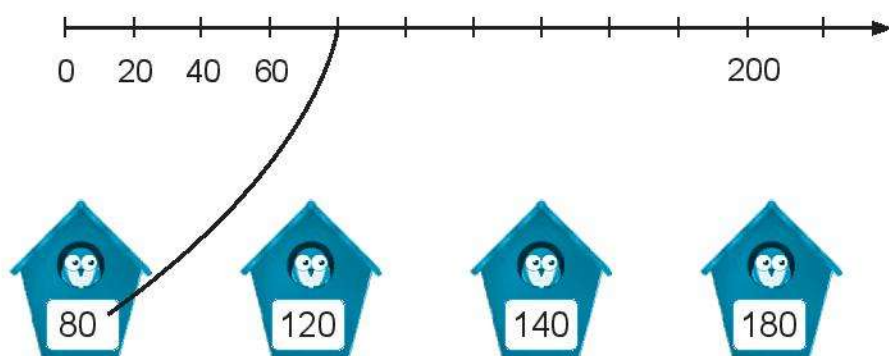
3

Viết số vào chỗ chấm.a) Viết các số theo thứ tự **từ lớn đến bé**.b) Viết các số theo thứ tự **từ bé đến lớn**.

4

Số?

5 Nói (theo mẫu).



6 Số?



Ước lượng: Có khoảng con.

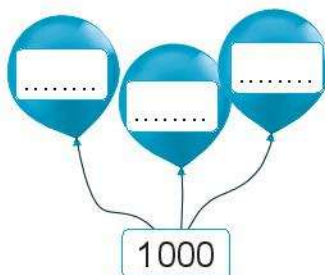
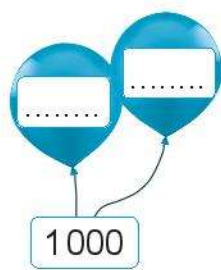
Đếm: Có con.

7 Thử thách.

Số?

Cho các số **100, 300, 600, 700, 900**.

Chọn hai hay ba số đã cho để gộp lại được **1000**.



ÔN TẬP PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ

1 Tính nhẩm.

$70 + 60 = \dots\dots$

$90 + 20 = \dots\dots$

$40 + 80 = \dots\dots$

$100 - 30 = \dots\dots$

$200 - 50 = \dots\dots$

$600 - 80 = \dots\dots$

$700 + 100 = \dots\dots$

$200 + 300 = \dots\dots$

$400 + 600 = \dots\dots$

$600 - 400 = \dots\dots$

$900 - 200 = \dots\dots$

$1000 - 100 = \dots\dots$

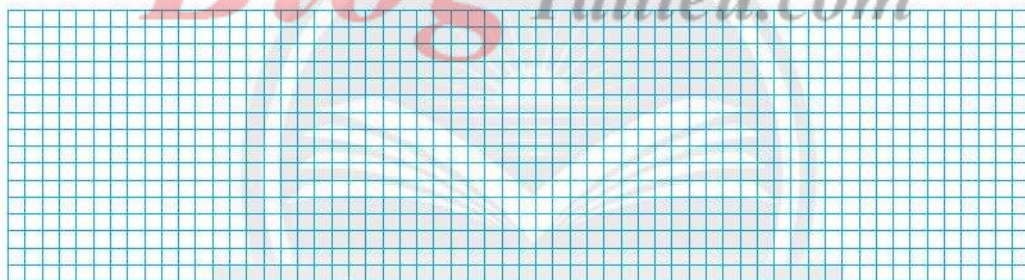
2 Đặt tính rồi tính.

$330 + 195$

$808 + 59$

$409 - 278$

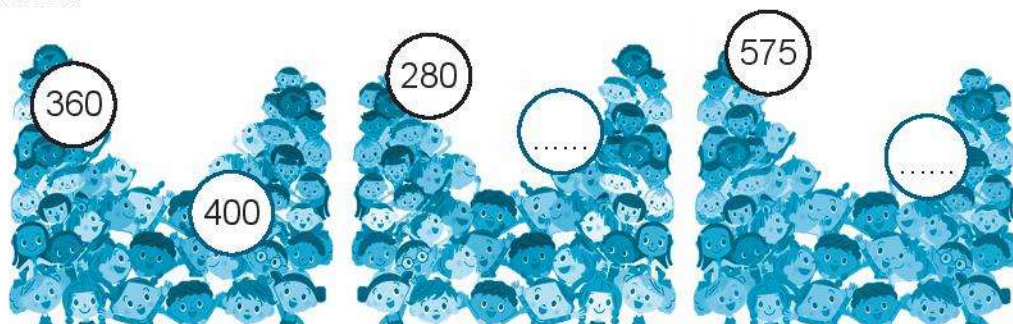
$193 - 48$



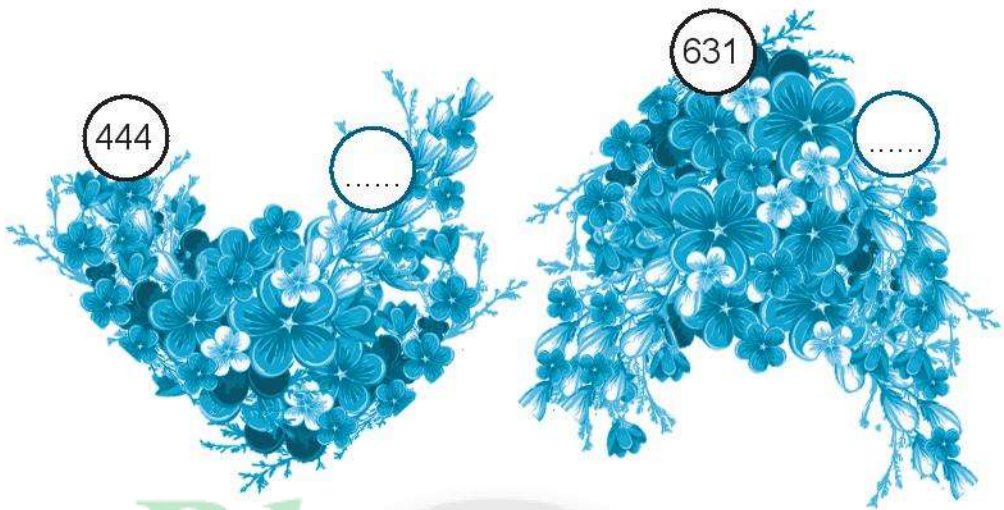
3 Số?

a) Thêm 40.

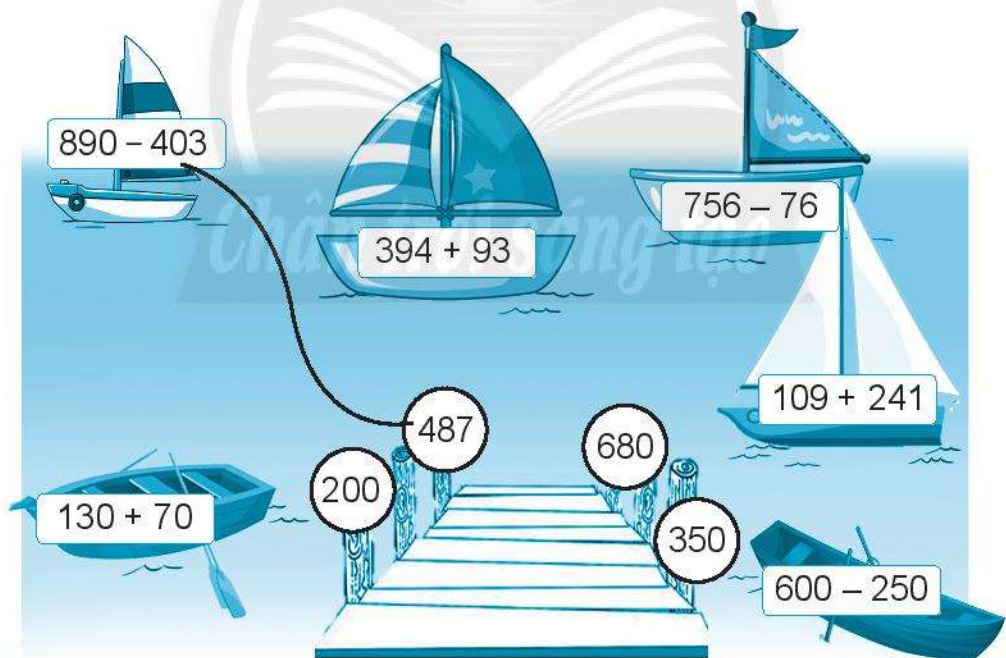
Mẫu:



b) Bớt 70.

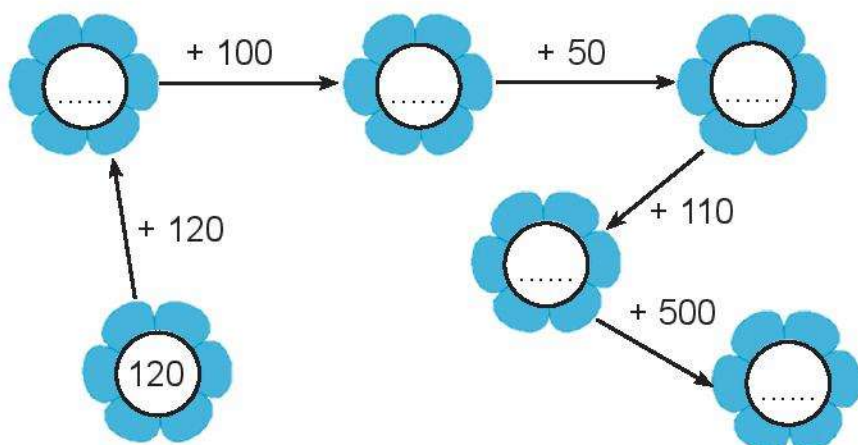


4 **Tính rồi nối** để biết thuyền cập bến nào (theo mẫu).

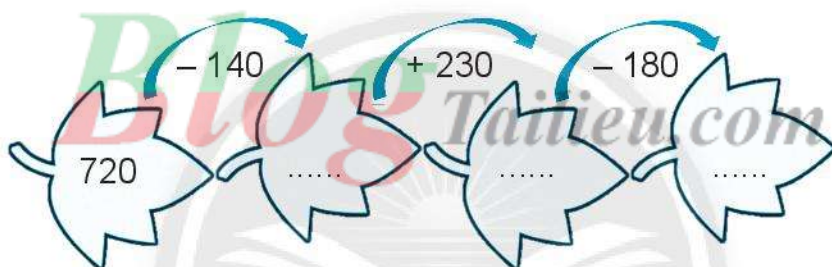


5 Số?

a)

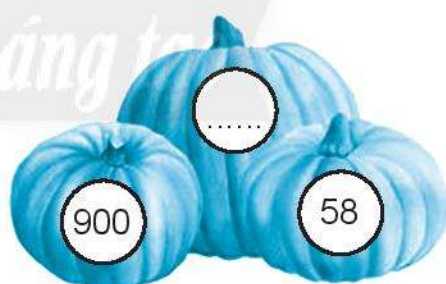


b)



6 Làm theo mẫu.

Mẫu:

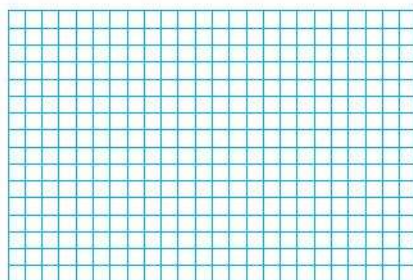


$$206 + 120 = 326$$

$$120 + 206 = 326$$

$$326 - 206 = 120$$

$$326 - 120 = 206$$



7

Đúng ghi **đ**, sai ghi **s**.

$74 < 8 + 64$ ☐

$$61 = 6 + 55 \quad \square$$

$89 > 9 + 80$ ☐

$46 > 52 - 12$ ☐

$39 < 53 - 14$ ☐

$22 = 11 + 11$

8

Mai có **36** cái bút chì. Mai tặng các bạn một
sổ bút chì và thấy còn lại **8** cái. Hỏi Mai đã
tặng các bạn bao nhiêu cái bút chì?



Có m tắt

Ố: cái

Còn lại: cái.

Căng cái?

Bài giải

Tailieu.com

9

Một trang trại có **519** con bò mẹ và **328** con bò con. Hỏi trang trại đó có tất cả bao nhiêu con bò mẹ và bò con?

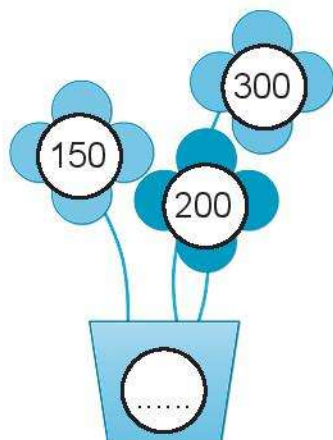
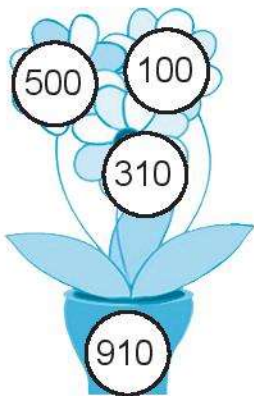


Cómn tắt

Bài giải

10 Số?

Mẫu:



11

Trong giờ ra chơi, các bạn học sinh vào thư viện. Có **28** bạn nữ, số bạn nam nhiều hơn số bạn nữ là **19** bạn. Hỏi có bao nhiêu bạn nam vào thư viện?



Có mắt

Bài giải

12 Thử thách.

Tô màu.

Màu đỏ: hai ô số có tổng là **500**.

Màu vàng: hai ô số có tổng là **630**.

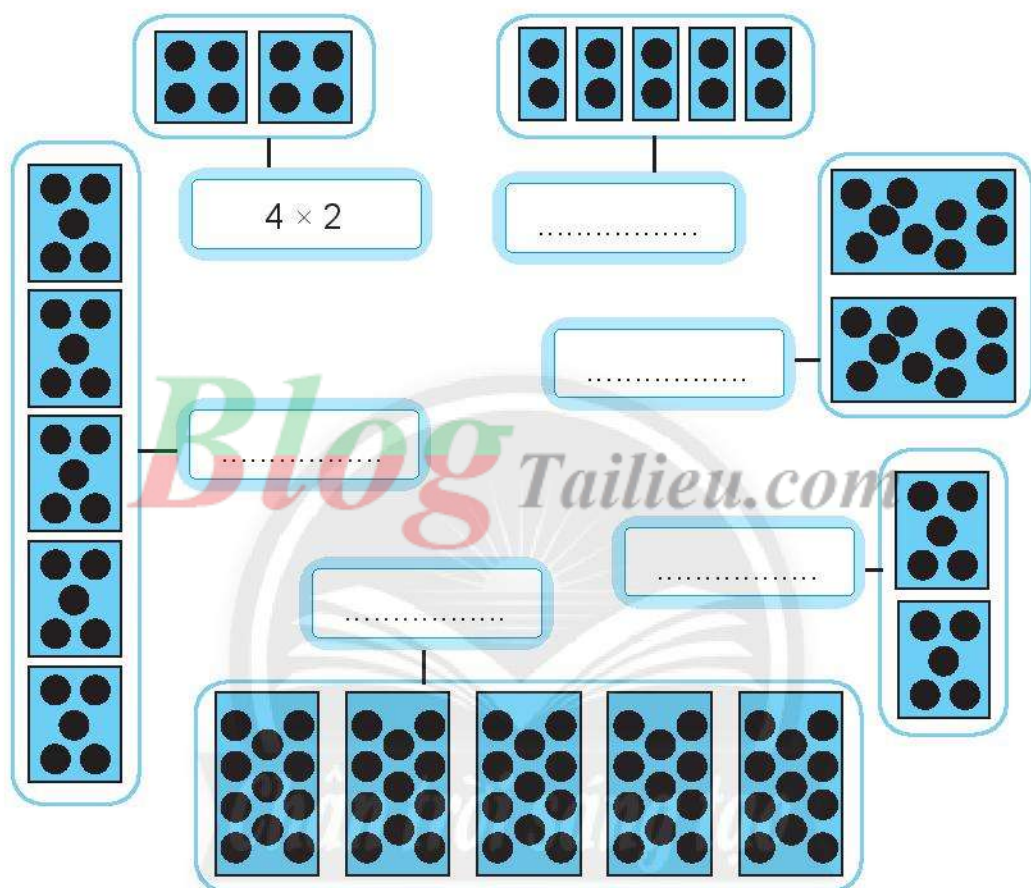
Màu xanh dương: hai ô số có tổng là **230**.

Màu xanh lá cây: hai ô số có tổng là **490**.

100	80	20
380	300	110
330	150	400

ÔN TẬP PHÉP NHÂN VÀ PHÉP CHIA

1 Viết phép nhân (theo mẫu).



2 Số?

Thừa số	2	2		2	2		2	2
Thừa số	2		8	3		5	6	
Tích	4	8	16		14	10		18

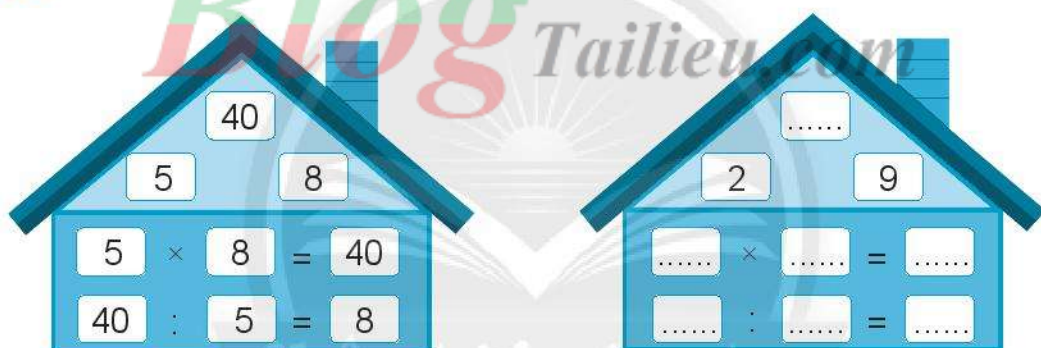
Thừa số	5		5	5		5	5	
Thừa số		6	5		8		9	7
Tích	10	30		20	40	15		35

3 Nói (theo mẫu).



12	:	2	=	6
----	---	---	---	---

4 Làm theo mẫu.



5 Số?



20	12	8	10	16	4	18	6
10							



25	5	35	20	45	10	30	15
5							

6

>

<

=

$$2 \times 5 \dots\dots 2 \times 2$$

$$20 : 5 \dots\dots 20 : 2$$

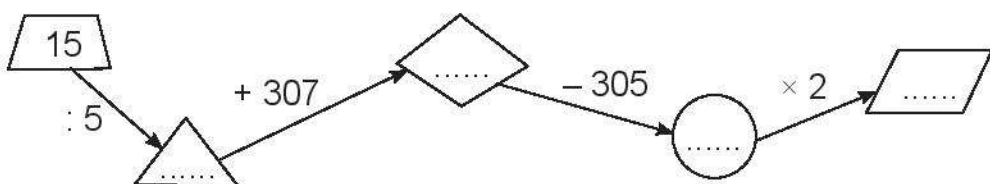
$$5 + 7 \dots\dots 5 \times 7$$

$$5 \times 4 \dots\dots 4 \times 5$$

$$2 \times 8 \dots\dots 8 + 8$$

$$35 : 5 \dots\dots 35 - 5$$

7 Số?



8

Cô Tư mua **10** hộp bánh, mỗi hộp có **2** cái bánh. Hỏi cô Tư đã mua bao nhiêu cái bánh?



Có tất

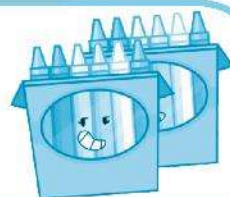
1 hộp: 2 cái bánh

10 hộp: ... cái bánh?

Bài giải

9

Mai xếp đều **30** cây bút màu vào **5** hộp. Hỏi mỗi hộp có bao nhiêu cây bút màu?



Bài giải

ÔN TẬP HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG

1 Đúng ghi **đ**, sai ghi **s**.

$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$ ☐

$5 \text{ m} = 10 \text{ dm}$ ☐

$20 \text{ m} < 22 \text{ dm}$ ☐

$1 \text{ km} > 300 \text{ m}$ ☐

2 Tính rồi **nối** để biết khối lượng của mỗi chú cá heo (theo mẫu).

The illustration shows four dolphins in a blue aquatic environment. Each dolphin is associated with a math problem in a box. There are also bubbles with weights. A large watermark 'Blog Tailieu.com' and 'Chân trời sáng tạo' is visible in the background.

- Dolphin 1 (top left): Bubble 160 kg , box $300 \text{ kg} - 140 \text{ kg}$
- Dolphin 2 (top middle): Bubble 230 kg , box 390 kg
- Dolphin 3 (top right): Bubble 100 kg , box $1000 \text{ kg} - 900 \text{ kg}$
- Dolphin 4 (bottom left): Box $500 \text{ kg} - 110 \text{ kg}$
- Dolphin 5 (bottom right): Box $800 \text{ kg} - 570 \text{ kg}$

- 3 Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc lần thứ mười được tổ chức ở thành phố Nam Định. Các bạn học sinh đi từ thành phố Hà Giang đến thành phố Nam Định (như hình vẽ) để tham dự Hội khỏe Phù Đổng.



Nối đồng hồ điện tử với câu thích hợp.

Buổi sáng, các bạn khởi hành lúc:



Quá trưa, các bạn đến Hà Nội lúc:



Buổi chiều, các bạn đến Nam Định lúc:



- 4 Khoanh (theo mẫu).

Khối trụ				
Khối cầu				

ÔN TẬP: BIỂU ĐỒ TRANH CÓ THỂ, CHẮC CHẮN, KHÔNG THỂ

1 Đây là các bạn trong đội thể dục đồng diễn, đội thể dục dụng cụ và đội cổ động của lớp em.



a) Đếm số bạn ở mỗi đội, đánh dấu **X** vào bảng (mỗi **X** thể hiện một bạn).

Đồng diễn	Dụng cụ	Cổ động

b) **Viết** tiếp vào chỗ chấm.

– Đội có nhiều bạn tham gia nhất,
có bạn.

– Đội có ít bạn tham gia nhất,
có bạn.

– Hai đội thể dục có tất cả bạn.

2 Điền vào chỗ chấm **có thể**, **chắc chắn** hay **không thể**.



Mai lấy được
1 khối trụ.



Mai lấy được
1 khối trụ.



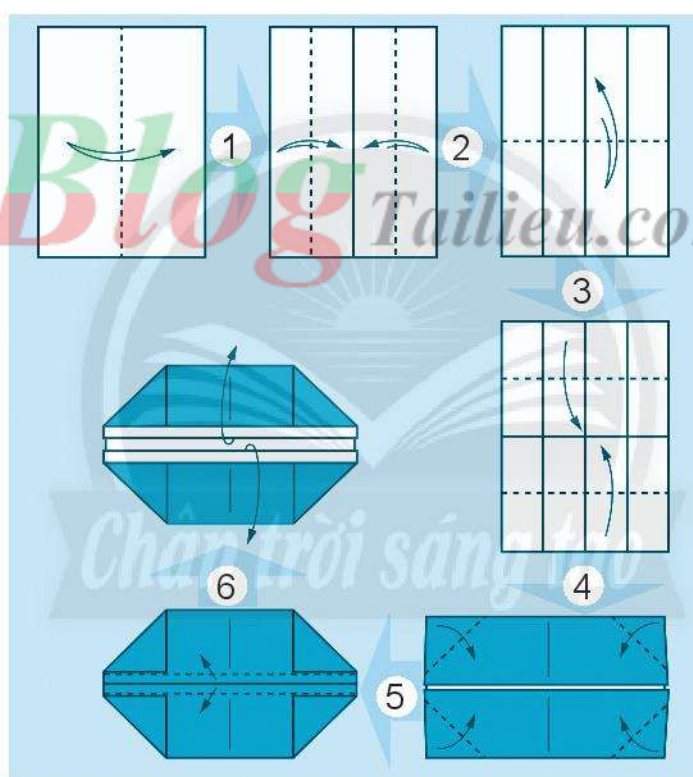
Mai lấy được
1 khối trụ.

THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM

GẤP THÙNG RÁC HÌNH HỘP CHỮ NHẬT

Dùng tờ giấy có dạng hình chữ nhật như: giấy A4, giấy thủ công, giấy báo cũ, ... gấp thành hộp (dùng để đựng bút, đồ dùng học tập hoặc rác).

Cách gấp:



KIỂM TRA

1. Viết số:

- a) Số gồm 8 trăm và 8 chục được viết là:.....
b) Số gồm 5 trăm và 8 đơn vị được viết là:.....

2. Viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị.

- a) $603 =$
b) $750 =$

3. Viết các số 776; 205; 250; 767 theo thứ tự từ bé đến lớn.

.....

4. Khoanh vào chữ cái đặt trước ý trả lời đúng.

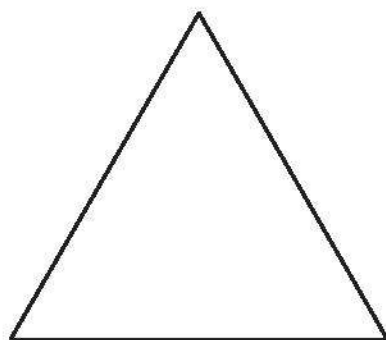
- a) Cái bảng lớp em có chiều dài 3

Tên đơn vị thích hợp để điền vào chỗ chấm là:

- A. dm B. m C. km

- b) Một hình tam giác có kích thước mỗi đoạn thẳng đều bằng nhau và bằng 5 cm. Vậy tổng độ dài các đoạn thẳng là:

- A. 15 dm
B. 15
C. 15 cm





HUÂN CHƯƠNG HỒ CHÍ MINH



BỘ VỞ BÀI TẬP LỚP 2 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

1. Vở bài tập
TIẾNG VIỆT 2 – TẬP MỘT
2. Vở bài tập
TIẾNG VIỆT 2 – TẬP HAI
3. TẬP VIẾT 2 – TẬP MỘT
4. TẬP VIẾT 2 – TẬP HAI
5. Vở bài tập
TOÁN 2 – TẬP MỘT
6. Vở bài tập
TOÁN 2 – TẬP HAI
7. Vở bài tập
TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI 2
8. Vở bài tập
ĐẠO ĐỨC 2
9. Vở bài tập
ÂM NHẠC 2
10. Vở bài tập
MĨ THUẬT 2
11. Vở bài tập
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 2

Các đơn vị đầu mối phát hành

- **Miền Bắc:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Hà Nội
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Bắc
 - **Miền Trung:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Đà Nẵng
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Trung
 - **Miền Nam:** CTCP Đầu tư và Phát triển Giáo dục Phương Nam
CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục miền Nam
 - **Cửu Long:** CTCP Sách và Thiết bị Giáo dục Cửu Long
- Sách điện tử:** <http://hanhtrangso.nxbgd.vn>

Kích hoạt để mở học liệu điện tử: Cào lớp nhũ trên tem để nhận mã số. Truy cập <http://hanhtrangso.nxbgd.vn> và nhập mã số tại biểu tượng chìa khoá.



ISBN 978-604-0-25585-3



9 786040 255853

Giá: 18.000 đ