

Số:299/KH-THTTr

Củ Chi, ngày 20 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ 1
NĂM HỌC: 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 28/08/2014 quy định về đánh giá sinh tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo Sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT, ngày 4 tháng 9 năm 2020 về Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Thực hiện kế hoạch thời gian dạy học năm học 2023-2024 của PGD&ĐT Củ Chi và Kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 của trường, nay Trường Tiểu học Thị Trần Cử Chi lập kế hoạch tổ chức kiểm tra giữa học kỳ 1, năm học 2023-2024 như sau:

1. Việc ra đề kiểm tra được thực hiện theo các yêu cầu sau:

- Tổ chuyên môn ra đề cho cả khối (2 đề) và gửi cho Ban Giám hiệu. Ban Giám hiệu duyệt đề và chọn 1 đề chính thức và 1 đề dự phòng làm đề thi cho khối.

- Phù hợp theo Chuẩn Kiến thức, Kỹ năng các môn học; lưu ý đề kiểm tra không được vượt chương trình (nội dung đề không được chứa những kiến thức của tuần kế tiếp chưa được học).

- Tường minh, chặt chẽ, khoa học.

- Có tính phân hóa cho từng đối tượng học sinh, được thiết kế theo 3 mức độ quy định tại điều 7 của TT27 (đối với khối lớp 4) và 4 mức độ quy định tại điều 10 của TT22 (đối với khối 5).Cụ thể:

***Đối với khối lớp 4:**

- Mức 1: Nhận biết, nhắc lại hoặc mô tả được nội dung đã học và áp dụng trực tiếp để giải quyết một số tình huống, vấn đề quen thuộc trong học tập;

- Mức 2: Kết nối, sắp xếp được một số nội dung đã học để giải quyết vấn đề có nội dung tương tự;

- Mức 3: Vận dụng các nội dung đã học để giải quyết một số vấn đề mới hoặc đưa ra những phản hồi hợp lý trong học tập và cuộc sống.

***Đối với khối lớp 5:**

+ Mức 1: nhận biết, nhắc lại được kiến thức, kỹ năng đã học: **40%**

+ Mức 2: hiểu kiến thức, kỹ năng đã học, trình bày, giải thích được kiến thức theo cách hiểu của cá nhân: **30%**

+ Mức 3: biết vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết những vấn đề quen thuộc, tương tự trong học tập, cuộc sống: **20%**

+ Mức 4: vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết vấn đề mới hoặc đưa ra những phản hồi hợp lý trong học tập, cuộc sống một cách linh hoạt: **10%**

- Nội dung phù hợp tương ứng với thời gian làm bài, đánh giá được trình độ học sinh một cách khách quan, coi trọng sự tiến bộ của học sinh trong học tập và rèn luyện, đảm bảo tính phân hóa từng đối tượng học sinh. Các ý mỗi nhữ trong phần trắc nghiệm ở khối lớp 4, 5 có 4 ý. Chương trình kiểm tra giữa học kỳ 1 đến tuần 09.

- Hình thức, cấu trúc đề kiểm tra trắc nghiệm kết hợp với tự luận).

- Đề kiểm tra Tổ chuyên môn khối 4, 5 gửi về cho Ban Giám hiệu (T. Lương; C. Huỳnh Anh). Giáo viên soạn đề và tổ chuyên môn **chịu trách nhiệm về đề kiểm tra, đảm bảo tính tối mật.**

2. Về coi và chấm bài kiểm tra:

2.1. Coi kiểm tra:

- Giáo viên chủ nhiệm coi kiểm tra tại lớp mình phụ trách. Học sinh làm bài kiểm tra tại lớp. Kiểm tra giữa học kỳ 1 là việc làm bình thường nhằm nắm bắt tình hình học sinh. Do đó, giáo viên không tạo áp lực cho cha mẹ học sinh và các em học sinh trước khi kiểm tra. Tổ chức cho học sinh làm dưới dạng một bài kiểm tra bình thường, nhẹ nhàng không gây căng thẳng.

2.2. Chấm bài kiểm tra:

- Việc chấm bài do tổ chuyên môn tổ chức chấm tập trung trên cơ sở đảm bảo các nguyên tắc:

- Điểm bài kiểm tra (đặc biệt là môn Tiếng Việt) được tính theo quy định tại mục 2.1, điều 2 của Công văn số 3287 Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 08 tháng 9 năm 2017 Về Hướng dẫn chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2017 – 2018.

- Bài kiểm tra giữa học kỳ 1 được giáo viên sửa lỗi, nhận xét những ưu điểm và góp ý những hạn chế, cho điểm cuối cùng theo thang điểm 10 (mười), không cho điểm 0 (không) và điểm thập phân.

* Lưu ý: Khi chấm bài, giáo viên ghi những hạn chế của học sinh trong quá trình làm bài, kèm theo lời nhận xét tường minh để giúp giáo viên và phụ huynh có cơ sở bồi dưỡng và rèn luyện học sinh.

3. Đối với các môn kiểm tra cần bám sát những quy định tại Điều 7 của Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT (**đối với khối lớp 4**); điều 10 thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (**đối với khối lớp 5**), cụ thể đối với từng môn cần lưu ý:

3.1. Môn Toán:

- Thời gian làm bài: 40 phút

- **Đối với các mạch kiến thức:**

***Môn Toán lớp 4:**

- Số và phép tính chiếm 75%, hình học đo lường chiếm 16%, một số yếu tố thống kê và xác suất chiếm 4%, hoạt động trải nghiệm chiếm 5%. Có thể linh hoạt lồng ghép các mạch kiến thức, đồng thời linh hoạt tăng giảm các tỉ lệ trong khoảng từ 5% - 10%. Đề kiểm tra cần đảm bảo yêu cầu cần đạt theo quy định tại CT GDPT môn Toán lớp 4.

- Hình thức kiểm tra kết hợp hai hình thức: trắc nghiệm khách quan và tự luận theo tỉ lệ 30% trắc nghiệm, 70% tự luận.

- Tỉ lệ giữa các mức độ: mức 1 khoảng 50%, mức 2 khoảng 30%, mức 3 khoảng 20%.

- Bài kiểm tra được giáo viên sửa lỗi, nhận xét, cho điểm theo thang điểm 10, không cho điểm thập phân; Trong biểu điểm chấm, có thể cho điểm lẻ đến 0.5.

***Môn Toán lớp 5:**

- Số học (khoảng 50%): Củng cố về các vòng số và các phép tính trên các vòng số.

- Đại lượng và đo đại lượng (khoảng 27%): tập trung về các bảng đơn vị đo.

- Yếu tố hình học (khoảng 23%): Xoay quanh các hình trọng tâm trong chương trình đã học.

- Giải toán có lời văn thông qua các tình huống được tích hợp vào trong ba mạch kiến thức trên với mức độ khác nhau, chủ yếu ở mức độ vận dụng.

- Hình thức kiểm tra kết hợp hai hình thức: trắc nghiệm khách quan và tự luận theo tỉ lệ 30% trắc nghiệm, 70% tự luận.

- Tỉ lệ giữa các mức độ: mức 1 khoảng 40%, mức 2 khoảng 30%, mức 3 khoảng 20%, mức 4 khoảng 0%.

- Ra đề thi theo ma trận

+ Khung ma trận, mỗi ô trong khung nêu: Nội dung kiến thức, kĩ năng cần đánh giá; Hình thức các câu hỏi; Số lượng câu hỏi; Số điểm dành cho các câu hỏi;

+ Khung ma trận câu hỏi, mỗi ô trong khung nêu: Hình thức các câu hỏi; Số thứ tự của câu hỏi trong đề; Số điểm dành cho các câu hỏi.

3.2. Môn Tiếng Việt:

- Bám sát nội dung quy định tại Điều 7 của Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT (đối với khối lớp 4). Điều 10 của Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT (đối với khối 5).

- Nội dung đề thi được xây dựng theo ma trận đã tập huấn, yêu cầu đảm bảo mức độ chuẩn kiến thức, kỹ năng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Nội dung kiểm tra theo từng khối lớp (dạng bài đọc hiểu, đọc thành tiếng, chính tả (đối với khối 5), tập làm văn, số lượng câu hỏi theo từng phần, thời gian hoàn thành nội dung kiểm tra theo quy định...).

- Tỉ lệ điểm giữa các nội dung kiểm tra trong đề theo từng khối lớp.

4. Lịch kiểm tra:

Thời gian		Khối	Môn kiểm tra	Thời gian có mặt	Thời gian làm bài
31/10/2023 (Thứ Ba)	Chiều	Bốn, Năm	Tiếng Việt	13 giờ 50	14 giờ
01/11/2023 (Thứ Tư)	Chiều	Bốn, Năm	Toán	13 giờ 50	14 giờ

- Riêng kiểm tra phần **Đọc thành tiếng** môn Tiếng Việt, GVCN lớp cho kiểm theo tiết dạy trên lớp từ ngày thứ hai 23/10/2023.

- Các khối báo cáo thống kê theo mẫu và gửi về BGH (T. Lương), thời gian chậm nhất ngày 06/11/2023.

5. Những vấn đề cần lưu ý:

- Giáo viên chủ nhiệm lớp có kế hoạch ôn tập kiểm tra định kỳ giữa học kỳ 1 cho phù hợp không gây áp lực cho học sinh, phụ huynh và có kế hoạch phụ đạo học sinh yếu.

- Cập nhật điểm, đánh giá giữa học kỳ 1 thực hiện theo Căn cứ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT, ngày 4 tháng 9 năm 2020 về Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học (đối với khối 4); Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo Sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (đối với khối 5).

- **Giáo viên phải trả lời, giải thích** đầy đủ, rõ ràng cho cha mẹ học sinh và học sinh nếu có thắc mắc hoặc khiếu nại về kết quả và điểm số, tránh để xảy ra các trường hợp khiếu nại, nếu những vấn đề không thuộc thẩm quyền thì báo cáo về Hiệu trưởng để xin ý kiến chỉ đạo.

- Thông báo đến CMHS đầy đủ về thời gian và kết quả kiểm tra. Sau kiểm tra tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm kết quả kiểm tra ở lớp, tổ chuyên môn.

Trên đây là kế hoạch tổ chức kiểm tra giữa học kỳ 1 năm học 2023-2024, đề nghị cán bộ, giáo viên, công nhân viên thực hiện theo nội dung kế hoạch. Trong thời gian thực hiện nếu có gì thay đổi nhà trường sẽ thông báo điều chỉnh bổ sung./.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu;
- Tổ trưởng CM 4,5, Tổ VP;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Văn Lương