

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12
TRƯỜNG TIỂU HỌC
TRẦN QUANG CƠ

KẾ HOẠCH
Công tác chuyên môn tháng 8,9/2023

**Trọng tâm: Ổn định nề nếp - Triển khai thực hiện
nội dung hoạt động dạy và học.**

Thời gian	Nội dung công tác	Biện pháp
Thực hiện thường xuyên	1. Triển khai các văn bản	Triển khai trong cuộc họp chuyên môn: - Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; - Công văn số 1024/KH-GDĐT-TH ngày 14/8/2023 Về hướng dẫn một số hoạt động đầu năm và chuẩn bị vào năm học mới 2023-2024 cấp tiểu học; - Công văn số 1025/KH-GDĐT-TH ngày 14/8/2023 Về hướng dẫn thực hiện liên kết tổ chức hoạt động giáo dục tại các cơ sở giáo dục tiểu học Thành phố Hồ Chí Minh kể từ năm học 2023-2024; - Công văn số 1055/GDĐT-TH ngày 21/8/2023 Về hướng dẫn chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2023-2024; - Kế hoạch số 1057/KH-GDĐT-TH ngày 22/8/2023 Về thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024;

Thực hiện thường xuyên	2. Giáo dục đạo đức: - Hoạt động trải nghiệm: “<i>Em và mái trường mến yêu</i>” - Học tập nội quy nhà trường - Giáo dục về truyền thống nhà trường; - Giáo dục an toàn giao thông; - Giáo dục lòng nhân ái; - Vui hội trăng rằm - Tạo môi trường thân thiện với học sinh. - Xây dựng nề nếp trường lớp. - Trang trí lớp học - Giáo dục một số	- Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi cho HS bước vào năm học mới; - Tổ chức ổn định và hướng dẫn nội quy lớp; - Tìm hiểu Tiểu sử Trần Quang Cơ; - Tổ chức phát động tháng ATGT vào buổi chào cờ 11/9/2023. Tiến hành dạy bài 1 bắt đầu từ tuần 3, mỗi tuần dạy 1 bài; sau khi dạy cần thực hiện việc rút kinh nghiệm tiết dạy. - Sinh hoạt HS thực hiện đúng luật giao thông, đội nón bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, đi bộ sát lề đường bên phải, ... - Phát động phong trào Nụ cười hồng 1 giúp bạn khó khăn; - Sinh hoạt ý nghĩa Tết Trung thu; Trang trí dù - Quan tâm, gần gũi, chăm sóc, học sinh; tạo điều kiện tốt cho các em mạnh dạn trong học tập. GV chủ nhiệm tuyệt đối không trách phạt, làm HS sợ hãi, nhất là đối với học sinh lớp 1. - Nhắc nhở, rèn luyện thường xuyên các nề nếp: xếp hàng ra vào lớp, nề nếp học tập, lưu ý ngồi đúng tư thế, cách cầm bút, mang tập vở đúng Thời khóa biểu,... - Thực hiện trang trí lớp học thân thiện (theo chủ điểm từng tháng); Trang trí lớp học theo chương trình mới (thay thế các bảng biểu bằng các nội dung của mới của chương trình); mang STEM đến gần và thường xuyên với học sinh bằng cách thiết kế góc sáng tạo stem (trong các lớp học)... - Lễ phép với người lớn, biết chào hỏi, đối
-------------------------------	--	---



KẾ HOẠCH THỜI GIAN NĂM HỌC 2023-2024

Đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh
Thực hiện theo Quyết định số 3440 /QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố

2. Tiểu học	Thứ Hai 22/8/2023	Thứ Hai 05/9/2023	Từ 05/9/2023 đến 14/01/2023, 18 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác	Từ 16/01/2023 đến 20/5/2023 17 tuần thực học, còn lại dành cho hoạt động khác	22-26/5/2023	- Xét hoàn thành chương trình Tiểu học trước ngày 30/6/2023. - Hoàn thành tuyển sinh vào lớp 1 năm học 2023 - 2024 trước 31/7/2023
-------------	----------------------	----------------------	---	--	--------------	---

xin lỗi,
đi học

Thực hiện
thường
xuyên

hành vi thể hiện sự
văn minh, lịch sự.

3. Chuyên môn:

- Kế hoạch thời gian
năm học 2023-2024

- Bàn giao kết quả
lớp dưới lên lớp trên.

- Sắp xếp thời khóa
biểu, kế hoạch giảng
dạy.

- Xây dựng kế hoạch
chuyên môn

- Cập nhật cổng
CSDL

- Tụ trường: 28/8/2023 (đối với lớp 1 là
21/8/2023)

- Khối trưởng và giáo viên lớp dưới, lớp
trên tiến hành trao đổi tình hình học sinh,
Thực hiện biên bản bàn giao.

- Việc sắp xếp Thời khóa biểu riêng của
mỗi lớp phải đảm bảo theo hướng dẫn tại
công văn số 690/GDĐT-TH của PGD&ĐT
Quận 12 (xen kẽ, hợp lí, không đưa một
môn học quá nhiều vào 1 buổi, tránh các
môn thực hành liên tục trong 1 buổi).

- Thực hiện đúng Thời khóa biểu, Kế
hoạch, chương trình dạy học. Dạy học theo
chuẩn kiến thức kỹ năng và định hướng
phát triển năng lực học sinh, kết hợp hướng
dẫn điều chỉnh nội dung chương trình; tích
hợp các nội dung giáo dục như giáo dục an
toàn giao thông, kỹ năng sống, giáo dục
môi trường,... vào các môn học và hoạt
động giáo dục.

- GVCN nhắc nhở học sinh xem thời khóa
biểu để chuẩn bị sách, vở khi đi học.

- Tổ khối căn cứ trên kế hoạch giáo dục
nhà trường để xây dựng kế hoạch chuyên
môn của Tổ. Nộp kế hoạch chuyên môn về
CBQL để phê duyệt.

- GVCN thực hiện phiếu sơ yếu lí lịch học
sinh để có đầy đủ Thông tin cần thiết cập
nhật tại cổng CSDL. Yêu cầu: Cập nhật
đúng, đủ thông tin theo danh sách lớp,
kiểm tra các Thông tin hiện có (ngày sinh,
giới tính, mã định danh, địa chỉ,...) để điều

Thực hiện thường xuyên	- Thực hiện hồ sơ sổ sách theo qui định. - Hội đồng chuyên môn theo lịch đã đăng kí của mỗi tổ - Sử dụng đồ dùng dạy học. - Thực hiện chương trình tuần 1 năm học: 2023-2024 - Theo kế hoạch tuần - Theo lịch thao giảng chuyên đề - Thực hiện vở sạch chữ đẹp ở tất cả các vở, tất cả các khối lớp.	chỉnh nếu có sai sót hoặc thay đổi, bổ sung nếu còn thiếu. Đảm bảo cập nhật đầy đủ, chính xác các thông tin yêu cầu tại CSDL. - Thực hiện theo qui định: kế hoạch bài dạy, sổ chủ nhiệm, sổ dự giờ, sổ hội họp. - Thực hiện đúng quy định và đúng lịch họp các tổ khối đã đăng kí. Tích cực thực hiện việc đổi mới nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học, tập trung trao đổi, tháo gỡ những khó khăn và thống nhất những nội dung chính liên quan tới việc dạy học - Sổ họp tổ: nội dung trọng tâm là thảo luận, chia sẻ các vấn đề chuyên môn: nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học tích cực (Thể hiện rõ trong các biên bản họp tổ theo đúng chỉ đạo), các tình huống sư phạm,... - GV phải sử dụng đồ dùng dạy học khi đứng lớp (tránh tình trạng dạy chay), kể cả giáo viên bộ môn và phải ghi rõ thứ ngày, môn, bài,.. lên bảng theo từng tiết học. - 05/9/2023 tất cả các khối lớp thực hiện vào chương trình tuần 1. - Theo lịch thao giảng chuyên đề trường Tháng 9/2023: + Dạy đọc cho học sinh lớp 3 theo hướng phát triển năng lực - Cô Thảo 3/10 + Open House: “Tiết học tiếng Anh lớp 4 theo Chương trình GDGT 2018 theo phương pháp dạy học theo trạm” - Cô Trang AV - Từng GVCN đề ra biện pháp rèn chữ giữ vở cho HS. Thực hiện đóng mộc Vở sạch – Chữ đẹp ở tất cả các lớp theo đúng quy định.
-------------------------------	--	---

- Quy định về tập vở của học sinh - Nội dung về Bác Hồ, văn hóa giao thông - Giảng dạy lồng ghép GDQP&AN	*Các khối lớp thống nhất sử dụng tối đa 03 quyển vở ô li: - Vở Toán: Dùng để ghi các kiến thức liên quan đến môn Toán và làm các bài luyện tập Toán; - Vở Tiếng Việt: Dùng để ghi chép các nội dung liên quan tới môn Tiếng Việt; - Vở bài học: Dùng để ghi các môn còn lại; - Chú ý: Riêng lớp 1 không bắt buộc phải có vở bài học, khuyến khích học sinh lớp 1 sử dụng vở bài học từ giữa học kì II. - GV kiểm diện và viết thứ trên bảng hằng ngày trước tiết 1. - Các chủ điểm của tiết HĐTN phải phù hợp với các ngày kỷ niệm và sinh hoạt ngoại khóa của nhà trường; - GVCN nhắc nhở các em đăng nhập vào Vioedu để xác nhận lại lớp học. - Đăng ký thi violympic toán tiếng Anh và toán tiếng Việt - Đăng ký tham gia thi IOE (Olympic tiếng anh qua mạng) - Khi nào có lịch thi cụ thể nhà trường sẽ gửi sau; - Đối với lớp 1 GV đăng nhập vào hệ thống của mình để lấy danh sách mặt khẩu và tài khoản của học sinh; - GV mới và GV họp đồng liên hệ cô Trang Tin học để được hướng dẫn; - Sử dụng bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học đạo đức, lối sống dành cho học sinh” lồng ghép trong giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động Đội; tiếp tục sử dụng tài liệu ATGT - GV tiếp tục thực hiện giảng dạy lồng ghép GDQP&AN theo đúng quy định.
--	--

	- Hoạt động giáo dục STEM - Lồng ghép nội dung giáo dục địa phương - Hoạt động trải nghiệm lớp 1, 2,3,4 - Giảng dạy KNS - Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá	- Tổ chức Bài học STEM: Giáo viên thực hiện tích hợp giáo dục STEM nội môn hoặc liên môn, với nội dung và yêu cầu cần đạt của bài học STEM bám sát yêu cầu cần đạt của các môn học/ hoạt động giáo dục trong Chương trình Giáo dục phổ thông cấp tiểu học; Với nội dung Hoạt động trải nghiệm STEM và nội dung Làm quen với nghiên cứu khoa học, kỹ thuật: Giáo viên, huấn luyện viên của đối tác phải có đủ minh chứng về năng lực giảng dạy (Nghị quyết vụ sư phạm Tiểu học, chứng nhận năng lực tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM). Giáo viên tăng cường sử dụng nguồn học liệu tại https://stemtieuhoc.edu.vn - Thời lượng: 6% trong tổng thời lượng 70 tiết LS-ĐL lớp 4; nội dung giáo dục “Địa phương em” là yêu cầu bắt buộc ; - Đối với lớp 1,2,3 tích hợp với hoạt động trải nghiệm; - Đối với lớp 5 thực hiện như cũ; - Có thể tích hợp giáo dục Stem, giáo dục kỹ năng sống; - Thông tư số 27 đối với lớp 1,2,3,4 - Thông tư số 30 và Thông tư số 22 đối với lớp 5 - <i>Tăng cường việc đánh giá thường xuyên</i> (lời nói, nhận xét tập vở, sản phẩm của HS; thông tin trao đổi với cha mẹ HS bằng các hình thức phù hợp...), có biện pháp giúp đỡ, động viên HS trong quá trình học tập, rèn luyện và phát triển năng lực, phẩm chất nhằm hỗ trợ, điều chỉnh kịp thời thúc đẩy sự tiến bộ của HS. GV thực hiện lưu trữ minh chứng đánh giá thường xuyên với các hình thức phù hợp.
--	--	--

		- Đặc biệt chú trọng việc xây dựng ma trận, thiết kế đề kiểm tra định kỳ môn học theo quy định, theo hướng tiếp cận phát triển năng lực HS. - Mạnh dạn đổi mới kiểm tra, đánh giá, cách thức ra đề kiểm tra để thay đổi phương pháp dạy học phát triển năng lực HS - Công tác chấm, sửa bài: GV tổ chức sửa bài cho 100% HS trong lớp ở từng môn học/hoạt động giáo dục; Lời phê nhận xét của giáo viên trong tập học sinh cần rõ ràng về lỗi sai, tránh đánh giá chung chung; Lời phê nhận xét của giáo viên trong tập học sinh cần rõ ràng về lỗi sai, tránh đánh giá chung chung.
--	--	---

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

