

Số: 183/BC-TVM

Hóc Môn, ngày 04 tháng 8 năm 2023

**BÁO CÁO TỰ KIỂM TRA
CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2022-2023**

1. Công tác tự đánh giá, đánh giá ngoài

1.1 Tự đánh giá

+ Ban hành Kế hoạch tự đánh giá

Các kế hoạch trường đã ban hành:

Kế hoạch số 87/KH-TVM ngày 15 tháng 9 năm 2018 về kế hoạch tự đánh giá năm học 2018-2019 của Trường Tiểu học Trần Văn Mười.

Kế hoạch số 102/KH-TVM ngày 14 tháng 9 năm 2019 về kế hoạch tự đánh giá năm học 2019-2020 của Trường Tiểu học Trần Văn Mười.

Kế hoạch số 61/KH-TVM ngày 28 tháng 9 năm 2020 về kế hoạch tự đánh giá năm học 2020-2021 của Trường Tiểu học Trần Văn Mười.

Kế hoạch số 169/KH-TVM ngày 24 tháng 9 năm 2021 về kế hoạch tự đánh giá năm học 2021-2022 của Trường Tiểu học Trần Văn Mười.

Kế hoạch số 201/KH-TVM ngày 11 tháng 10 năm 2022 về kế hoạch tự đánh giá năm học 2022-2023 của Trường Tiểu học Trần Văn Mười.

+ Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá

Các Quyết định trường đã ban hành:

Quyết định số 59/QĐ-TVM ngày 04 tháng 9 năm 2018 về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá năm học 2018-2019 của Trường Tiểu học Trần Văn Mười.

Quyết định số 45/QĐ-TVM ngày 01 tháng 10 năm 2019 về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá năm học 2019-2020 của Trường Tiểu học Trần Văn Mười.

Quyết định số 38/QĐ-TVM ngày 24 tháng 10 năm 2020 về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá năm học 2020-2021 của Trường Tiểu học Trần Văn Mười.

Quyết định số 19/QĐ-TVM ngày 01 tháng 9 năm 2021 về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá năm học 2021-2022 của Trường Tiểu học Trần Văn Mười.

Quyết định số 24/QĐ-TVM ngày 01 tháng 9 năm 2022 về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá năm học 2022-2023 của Trường Tiểu học Trần Văn Mười.

+ Kế hoạch cải tiến

*** Năm học 2018-2019**

- Tiêu chí 1.3: Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên, nhân viên tham gia học nâng cao các lớp về chuyên môn, nghiệp vụ, tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường. Các tổ trưởng chuyên môn tăng cường kiểm tra, dự giờ, góp phần nâng cao chất lượng chuyên môn của tổ. Tổ văn phòng phân công các thành viên thường xuyên giúp đỡ nhân viên bảo vệ, phục vụ có kỹ năng giao tiếp với đồng nghiệp, phụ huynh.

- Tiêu chí 4.3: Tăng cường phối hợp cùng chính quyền và các tổ chức đoàn thể của địa phương xây dựng kế hoạch, tạo điều kiện cho HS được tham quan nhiều hơn các di tích lịch sử Cách mạng trong thành phố, chăm sóc các di tích lịch sử, công trình văn hóa địa phương.

- Tiêu chí 5.1: Nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy việc thực hiện tốt chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các quy định về chuyên môn của ngành, đáp ứng mục tiêu, chất lượng giáo dục đã đề ra. Tăng cường việc bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu tại đơn vị.

*** Năm học 2019-2020**

- Tiêu chí 1.5: Nhà trường tiếp tục thực hiện và lưu trữ tốt các loại hồ sơ theo quy định của Điều lệ trường tiểu học; chỉ đạo và hướng dẫn cho văn thư báo cáo, cập nhật các thông tin đầy đủ, kịp thời; phát huy việc thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành và quy định của Nhà nước.

- Tiêu chí 3.1: Thường xuyên quan tâm xây dựng cảnh quan trường học, đảm bảo môi trường sư phạm xanh – sạch – đẹp.

- Tiêu chí 3.6: Hằng năm, nhà trường tiếp tục đầu tư, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học cho bộ phận thiết bị; đẩy mạnh phong trào thi đua tự làm đồ dùng dạy học của giáo viên tại trường.

*** Năm học 2020-2021**

- Tiêu chí 1.1: Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch định kỳ thực hiện rà soát, điều chỉnh, bổ sung nội dung chiến lược phát triển trên cơ sở tham mưu, đề xuất với hội đồng trường.

- Tiêu chí 2.4: Giáo viên chủ nhiệm triển khai, chỉ đạo cho học sinh thực hiện tốt 05 nhiệm vụ của học sinh tiểu học; xây dựng kế hoạch, đổi mới phương pháp giảng dạy, hình thức tổ chức lớp để kích thích hứng thú học tập và phát huy năng lực của học sinh.

- Tiêu chí 3.3: Hiệu trưởng sắp xếp, bố trí lại các phòng chức năng để đảm bảo yêu cầu phòng thiết bị, phù hợp với tình hình thực tế nhà trường.

*** Năm học 2021-2022**

- Tiêu chí 1.2: Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Một vài thành viên trong các hội đồng tư vấn chưa mạnh dạn phát biểu ý kiến trong cuộc họp.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo, Chủ tịch hội đồng phân công rõ ràng, cụ thể cho các thành viên trong hội đồng trong khi thực hiện nhiệm vụ. Trong buổi họp, Chủ tịch hội đồng hướng dẫn các thành viên phát biểu, tạo không khí dân chủ, vui vẻ trong các cuộc họp, khuyến khích các thành viên mạnh dạn phát biểu.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng, các thành viên trong Hội đồng tư vấn và các đoàn thể chính trị trong nhà trường.

- Tiêu chí 1.7: Mục tiêu cần đạt: Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa có biện pháp cụ thể để phát huy được năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2021-2022, hiệu trưởng điều chỉnh, bổ sung các biện pháp cụ thể hơn để phát huy được năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường. Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện về thời gian, xây dựng cơ chế hỗ trợ học phí, chế độ đãi ngộ cho đội ngũ trong việc học tập, nâng cao trình độ.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng, các thành viên trong Hội đồng tư vấn và Hội đồng trường.

- Tiêu chí 3.4: Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường có khu vệ sinh chưa đảm bảo yêu cầu tại mục 5.6.2 của TCVN 8793:2011 về diện tích tối thiểu nhà vệ sinh cho học sinh. Việc phân loại rác thải chưa đạt hiệu quả cao do học sinh chưa thực hiện tốt việc phân loại rác tại nguồn.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2021- 2022 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng tích cực tham mưu lãnh đạo Ủy ban Nhân dân huyện Hóc Môn, Phòng Giáo dục và Đào tạo giảm sĩ số học sinh toàn trường nhằm đảm bảo yêu cầu diện tích tối thiểu nhà vệ sinh cho học sinh.

Tổng phụ trách Đội kết hợp với nhân viên y tế và giáo viên chủ nhiệm thường xuyên tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn học sinh phân loại rác thải tại nguồn trong các tiết sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp và các buổi hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Người thực hiện: Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng.

*** Năm học 2022-2023**

- Tiêu chí 1.10: Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường vẫn còn tình trạng học sinh mua quà trước cổng trường vào đầu giờ học và giờ ra về.

Giải pháp thực hiện: Kể từ năm học 2022-2023, Hiệu trưởng tổ chức cho cha mẹ học sinh ký bản cam kết thực hiện tốt Luật An toàn giao thông, đảm bảo các nội dung như: không chạy xe ngược chiều; đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi ngồi trên xe máy; phối hợp với giáo viên chủ nhiệm để nhắc nhở phụ huynh. Tiếp tục kiến nghị với Ủy ban Nhân dân xã Xuân Thới Đông giải quyết trình trạng buôn bán hàng rong trước cổng trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng tham mưu với Ban Chỉ huy công an xã Xuân Thới Đông.

- Tiêu chí 2.2: Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Trường còn thiếu giáo viên bộ môn và giáo viên Tổng phụ trách Đội. Hằng năm, phải hợp đồng khoán và thỉnh giảng giáo viên mới đảm bảo dạy đủ các môn theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học và tổ chức các hoạt động của liên đội.

Trường còn 07 giáo viên chưa đạt chuẩn Đại học.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2022-2023, hiệu trưởng căn cứ vào kế hoạch tuyển dụng đã được phê duyệt để tuyển giáo viên Tổng phụ trách Đội và giáo viên dạy bộ môn nhằm đảm bảo giáo viên giảng dạy và tỷ lệ giáo viên/lớp theo quy định. Tiếp tục tạo điều kiện cho 07 giáo viên theo học nâng chuẩn Đại học và tốt nghiệp trong năm 2022.

Người thực hiện: Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng.

- Tiêu chí 5.2: Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Một vài giáo viên chưa thành thạo trong việc ứng dụng công nghệ thông tin, chưa vận dụng linh hoạt các kỹ thuật, phương pháp dạy học mới.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2022-2023, hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn và giáo viên tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục phân hóa theo nhu cầu, sở trường của học sinh. Phó hiệu trưởng và tổ chuyên môn tiếp tục bồi dưỡng, tư vấn giáo viên bằng nhiều hình thức như: tổ chức chuyên đề, thao giảng, hướng dẫn đồng nghiệp, giúp giáo viên nâng cao hiệu quả trong việc ứng dụng công nghệ thông tin, vận dụng đổi mới phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học và hình thức dạy học nhằm phát huy tối đa sự chủ động và tích cực của học sinh, phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng và giáo viên Tin học.

+ Báo cáo cải tiến chất lượng

*** Năm học 2018-2019**

- Tiêu chí 1.3: Nhà trường luôn tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp nâng cao trình độ chuyên môn, hiện có 02 giáo viên đang học nâng chuẩn từ cao đẳng lên đại học. Phát huy vai trò của các tổ trưởng chuyên môn trong việc đẩy mạnh các buổi sinh hoạt chuyên môn, kiểm tra, dự giờ, góp phần nâng cao chất lượng chuyên môn

của tổ. Tổ văn phòng phân công các thành viên thường xuyên giúp đỡ nhân viên bảo vệ, phục vụ có kỹ năng giao tiếp với đồng nghiệp, phụ huynh.

- Tiêu chí 4.3: Phát huy vai trò xung kích của Bí thư chi đoàn, Tổng phụ trách Đội và lực lượng đoàn viên phối hợp với các tổ chức đoàn thể của địa phương tổ chức cho học sinh tham quan các di tích lịch sử như: Khu tưởng niệm Ngã Ba Giồng, Nơi họp hội nghị Xứ ủy Nam Kỳ, thăm gia đình ông Trần Văn Mười, thăm Mẹ Việt Nam anh hùng... chăm sóc nhà bia liệt sĩ xã Xuân Thới Đông.

- Tiêu chí 5.1: Nhà trường thực hiện tốt chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học theo chương trình quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các quy định về chuyên môn của ngành, đáp ứng mục tiêu, chất lượng giáo dục đã đề ra. Không ngừng tăng cường các biện pháp bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh chậm tiến bộ.

*** Năm học 2019-2020**

- Tiêu chí 1.5: Nhà trường phân công cho Phó Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên văn thư thực hiện và lưu trữ tốt các loại hồ sơ theo quy định của Điều lệ trường tiểu học; đảm bảo tốt chế độ báo cáo, thỉnh thị, cập nhật các thông tin đầy đủ, kịp thời; đẩy mạnh các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành và quy định của Nhà nước.

- Tiêu chí 3.1: Không ngừng xây dựng cảnh quan trường học, đảm bảo môi trường sư phạm xanh – sạch – đẹp, trồng thêm cây xanh trên sân trường, tạo bóng mát cho học sinh vui chơi, sinh hoạt.

- Tiêu chí 3.6: Hằng năm, nhà trường dành một phần kinh phí nhất định để thực hiện đầu tư, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học cho bộ phận thiết bị; xây dựng kế hoạch và đẩy mạnh phong trào thi đua tự làm đồ dùng dạy học của giáo viên tại trường.

*** Năm học 2020-2021**

- Tiêu chí 1.1: Hiệu trưởng đã thường xuyên thực hiện việc rà soát, điều chỉnh, bổ sung các nội dung trong phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường hàng năm. Trường đã thường xuyên thực hiện việc rà soát, điều chỉnh, bổ sung các nội dung trong phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

- Tiêu chí 2.4: Năng lực tự phục vụ, tự quản và hợp tác của học sinh đã từng bước được nâng cao. Giáo viên chủ nhiệm triển khai, chỉ đạo cho học sinh thực hiện tốt 05 nhiệm vụ của học sinh tiểu học; xây dựng kế hoạch, đổi mới phương pháp giảng dạy, hình thức tổ chức lớp để kích thích hứng thú học tập và phát huy năng lực của học sinh.

- Tiêu chí 3.3: Trường có đủ các phòng học văn hóa, 100% học sinh được học 2 buổi/ngày, trường chưa có phòng học Tiếng Anh, Âm nhạc. Diện tích phòng Thư viện – Thiết bị chưa đảm bảo theo quy định. Hiệu trưởng sắp xếp, bố trí lại các phòng chức năng để đảm bảo yêu cầu phòng thiết bị, phù hợp với tình hình thực tế nhà trường.

*** Năm học 2021-2022**

- Tiêu chí 1.2: Chủ tịch hội đồng phân công rõ ràng, cụ thể cho các thành viên trong hội đồng trong khi thực hiện nhiệm vụ. Trong buổi họp, Chủ tịch hội đồng hướng

dẫn các thành viên phát biểu, tạo không khí dân chủ, vui vẻ trong các cuộc họp, khuyến khích các thành viên mạnh dạn phát biểu. Các thành viên trong các hội đồng tư vấn đã mạnh dạn phát biểu ý kiến trong cuộc họp.

- Tiêu chí 1.7: Hiệu trưởng điều chỉnh, bổ sung các biện pháp cụ thể hơn để phát huy được năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường. Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện về thời gian, xây dựng cơ chế hỗ trợ học phí, chế độ đãi ngộ cho đội ngũ trong việc học tập, nâng cao trình độ. Năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được phát huy trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

- Tiêu chí 3.4: Hiệu trưởng tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo giảm sĩ số học sinh toàn trường nhằm đảm bảo yêu cầu diện tích tối thiểu nhà vệ sinh cho học sinh. Tổng phụ trách Đội kết hợp với nhân viên y tế và giáo viên chủ nhiệm thường xuyên tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn học sinh phân loại rác thải tại nguồn trong các tiết sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp và các buổi hoạt động ngoài giờ lên lớp. Trường có khu vệ sinh đảm bảo yêu cầu tại mục 5.6.2 của TCVN 8793:2011 về diện tích tối thiểu nhà vệ sinh cho học sinh. Việc phân loại rác thải đạt hiệu quả cao do học sinh thực hiện tốt việc phân loại rác tại nguồn.

*** Năm học 2022-2023**

- Tiêu chí 1.10: Giáo viên chủ nhiệm đã triển khai trong các phiên họp với cha mẹ học sinh và thường xuyên nhắc nhở học sinh. Hiệu trưởng thường xuyên kiến nghị với Ủy ban nhân dân xã Xuân Thới Đông giải quyết tình trạng buôn bán hàng rong trước cổng trường. Nhắc nhở học sinh không mua quà trước cổng trường vào đầu giờ học và giờ ra về. Kết quả có chuyển biến nhưng chưa triệt để.

- Tiêu chí 2.2: Trường đã tuyển được giáo viên Tổng phụ trách Đội, 01 GV Thể dục và 01 GV Tiếng Anh. 07 giáo viên theo học nâng chuẩn Đại học và tốt nghiệp trong năm 2023.

Trường triển khai kế hoạch tuyển dụng viên chức năm học 2022-2023. Tạo điều kiện cho 07 giáo viên theo học nâng chuẩn Đại học.

- Tiêu chí 5.2: Nhà trường tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục phân hóa theo nhu cầu, sở trường của học sinh. Phó hiệu trưởng và tổ chuyên môn tiếp tục bồi dưỡng, tư vấn giáo viên bằng nhiều hình thức như: tổ chức chuyên đề, thao giảng, hướng dẫn đồng nghiệp, giúp giáo viên nâng cao hiệu quả trong việc ứng dụng công nghệ thông tin, vận dụng đổi mới phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học và hình thức dạy học. Đẩy mạnh công tác ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, vận dụng linh hoạt các kỹ thuật, phương pháp dạy học mới.

1.2 Đăng ký đánh giá ngoài theo quy định

- Lần 1: Trường đã được công nhận công tác Kiểm định chất lượng giáo dục theo Quyết định số 1376/QĐ-GDĐT-KĐCLGD ngày 26 tháng 7 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

- Lần 2: Trường đã được công nhận công tác Kiểm định chất lượng giáo dục theo Quyết định số 591-39/QĐ-SGDĐT ngày 23 tháng 3 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

1.3 Tổ chức bồi dưỡng công tác tự đánh giá cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tại đơn vị:

Trường đã thực hiện công tác bồi dưỡng kiểm định chất lượng giáo dục cho các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá, mỗi năm 01 lần.

Năm học 2018-2019: có 15 người tham gia.

Năm học 2019-2020: có 15 người tham gia.

Năm học 2020-2021: có 15 người tham gia.

Năm học 2021-2022: có 15 người tham gia.

Năm học 2022-2023: có 15 người tham gia.

2. Công tác lưu trữ hồ sơ kiểm định chất lượng giáo dục

2.1. Kiểm tra công tác lưu trữ công tác tự đánh giá tối thiểu 05 năm.

+ Trường đã thực hiện lưu trữ hồ sơ đầy đủ liên quan đến công tác kiểm định chất lượng giáo dục trong 5 năm như: Kế hoạch tự đánh giá; quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá; kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục và báo cáo tự đánh giá...

2.2 Các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện của Bộ, Sở và Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Trường thực hiện đúng các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT liên quan đến công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

2.3 Sắp xếp hồ sơ minh chứng tối thiểu 05 năm

Trường thu nhập và lưu trữ hồ sơ minh chứng trong 05 năm học 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023.

3. Công tác công khai kết quả kiểm định chất lượng giáo dục

3.1 Thực hiện công khai kết quả kiểm định chất lượng giáo dục hằng năm trên cổng thông tin điện tử của đơn vị

+ Trường có phân công nhân viên công nghệ thông tin phụ trách đăng nội dung.

+ Trường có thiết kế nội dung KĐCLGD riêng dễ thấy, dễ đọc.

+ Trường đăng bài đầy đủ các nội dung: Quyết định công nhận đạt kiểm định chất lượng mức độ 1 của Sở GD&ĐT; kế hoạch tự đánh giá; quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá; kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục, báo cáo tự đánh giá và các hình ảnh có liên quan.

+ Trường thực hiện hằng năm và cập nhật đầy đủ các nội dung trên cổng thông tin điện tử của trường.

3.2 Nội dung được duy trì tối thiểu 03 năm với các nội dung: Kế hoạch tự đánh giá; quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá; kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục và báo cáo tự đánh giá...

4. Nhận xét

Trường thực hiện đúng quy trình thực hiện công tác tự đánh giá theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT.

Thực hiện đăng ký đánh giá ngoài dịp thời theo quy định chu kỳ 05 năm cho Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

Trường có lưu trữ hồ sơ công tác kiểm định chất lượng giáo dục tại đơn vị.

Hệ thống hồ sơ minh chứng đảm bảo cho công tác kiểm định chất lượng giáo dục theo chu kỳ 05 năm/lần.

Trường thực hiện công khai kết quả kiểm định chất lượng giáo dục trên trang website của trường theo địa chỉ thtranvanmuoi@moet.edu.vn.

5. Kiến nghị của đơn vị được kiểm tra đối với cơ quan cấp trên

Không có.

Nơi nhận:

- P.GDĐT;
- CV/PGDĐT;
- BGH; HĐTV;
- Lưu: VT.

