

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC HỘI THI TÀI NĂNG TIN HỌC
NĂM HỌC 2022 - 2023

Căn cứ Kế hoạch số 32/KH-PGDĐT ngày 27 tháng 02 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về Tổ chức Hội thi tài năng tin học cấp Tiểu học năm học 2022 - 2023;

Trường Tiểu học Vàm Cỏ Đông xây dựng Kế hoạch tổ chức Hội thi tài năng tin học cấp Tiểu học năm học 2022 – 2023, nội dung như sau:

I/ MỤC ĐÍCH:

- Góp phần nâng cao chất lượng dạy và học tin học trong nhà trường theo định hướng đánh giá tương đương chuẩn quốc tế.
- Tổ chức sân chơi giao lưu, rèn luyện kiến thức tổng hợp và vận dụng kiến thức trong thực tiễn dành cho học sinh tiểu học.
- Tạo cơ hội cho cán bộ quản lý, giáo viên tìm hiểu, đánh giá công tác dạy học tin học tại trường, từ đó phát huy những điều kiện có sẵn, cải thiện, nâng cao chất lượng dạy và học tin học trong nhà trường.

II/ ĐỐI TƯỢNG THAM DỰ:

Học sinh lớp 4 và lớp 5 có kết quả kiểm tra cuối học kì II năm học 2021 – 2022 môn Tin học đạt từ 8 điểm trở lên hoặc có các chứng chỉ Tin học quốc tế đang được Thành phố Hồ Chí Minh công nhận.

III/ NỘI DUNG

Bài thi cấp quận gồm có 2 phần cụ thể như sau:

- Phần kiến thức tổng hợp (Toán, Tiếng Việt, Khoa học, Lịch sử và Địa lí, Tiếng Anh, Tin học) với 30 câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến (trong đó tỉ lệ các câu hỏi kiến thức tin học chiếm 50% tổng số câu hỏi) qua hệ thống cổng thông tin điện tử hoặc các hình thức khác phù hợp với tình hình thực tế, thời gian làm bài là 30 phút;
- Phần kỹ năng thực hành: Bao gồm các sản phẩm xử lý văn bản, thiết kế bài thuyết trình; xử lý bảng tính; khai thác thông tin từ internet; thời gian làm bài là 60 phút.

IV/ TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN:

- Ngày 28/02/2023 đến ngày 03/3/2023: Xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi.

- Ngày 06/3/2023 đến ngày 17/3/2023: Tổ chức tuyển chọn. Gửi danh sách học sinh tham gia hội thi cấp quận trước ngày 17/3/2023.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Hội thi tài năng tin học năm học 2022 – 2023 của trường Tiểu học Vàm Cỏ Đông./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Q8;
- TTCM Khối 4, 5;
- GV Tin học;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Mai