

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học trên môi trường Internet trong giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường trong năm học 2021-2022

Căn cứ Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 18/8/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 2718/UBND-VX ngày 15/8/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về tiếp tục áp dụng biện pháp giãn cách xã hội toàn Thành phố để quyết liệt kiểm soát phòng, chống dịch COVID-19;

Căn cứ công văn số 2754/UBND-VX ngày 18/8/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về tập trung các công tác chuẩn bị cho năm học 2021-2022;

Căn cứ công văn số 2323/SGDĐT-GDTH ngày 25/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về một số hướng dẫn trong công tác tổ chức dạy học trên môi trường Internet trong giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường trong năm học 2021-2022;

Căn cứ công văn số 774/SGDĐT-GDTH ngày 26/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 về một số hướng dẫn trong công tác tổ chức dạy học trên môi trường Internet trong giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường trong năm học 2021-2022.

Trường Tiểu học Võ Thị Thừa xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học trên môi trường Internet trong giai đoạn học sinh tạm ngừng đến trường trong năm học 2021-2022 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phòng, chống dịch bệnh Covid-19 nhưng vẫn đảm bảo cung cấp đủ kiến thức học sinh theo khung thời gian năm học 2021 – 2022.

- Phát huy tính tự học, chủ động học tập, nghiên cứu, tiếp nhận kiến thức một cách chủ động cho học sinh. Đồng thời giúp phụ huynh quản lý thời gian học, nội dung học, đánh giá kết quả học tập của học sinh tại nhà; Cán bộ quản lý, giáo viên đánh giá được kết quả giảng dạy - học tập của giáo viên và học sinh trong suốt quá trình dạy – học trên môi trường Internet.

- Tạo mối liên hệ chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường.

2. Yêu cầu

- Giáo viên: Thiết kế các clip ghi hình (có thể sử dụng các clip ghi hình các trường trong quận), bài giảng Powerpoint, tạo ứng dụng để kết nối, tương tác với học sinh, giao việc cho học sinh thực hiện kèm nội dung hướng dẫn thực hiện, hỗ trợ phụ huynh, học sinh khi cần thiết.

- Phụ huynh: Trang bị thiết bị cài đặt ứng dụng Microsoft Teams, kết nối website Vioedu, tạo điều kiện học sinh học tập đúng giờ, hỗ trợ học sinh.

- Học sinh: Có tinh thần thái độ học tập chuyên cần, nghiêm túc, kỷ cương, có sự hỗ trợ của phụ huynh.

II. THỰC TRẠNG

1. Tình hình học sinh

Khối	Sĩ số	Đủ điều kiện học trực tuyến	Đủ điều kiện nhưng chưa tham gia	Không đủ (thiếu) điều kiện học trực tuyến	Học tạm ở quê
1	314	299	24	8	8
2	312	291	8	12	9
3	309	292	4	12	5
4	297	281	6	6	11
Tổng	1232	1163	42	38	33

2. Nguyên nhân

- Học sinh thiếu thiết bị học tập hoặc có nhưng bị hư chưa sửa được.
- Gia đình đang điều trị Covid 19.
- Phụ huynh đang cách ly không có người hỗ trợ học sinh sử dụng thiết bị học Internet.
- Phụ huynh cho học sinh nghỉ học để về quê.
- Học đang bị bệnh không tham gia học được.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nội dung dạy học

- Kế hoạch dạy học trên môi trường Internet bám sát theo kế hoạch giáo dục của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục của các khối lớp năm học 2021-2022, tập trung cho các môn học như sau:

+ Khối lớp 1, 2, 3: Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ (môn tự chọn đối với lớp 1 và lớp 2 chỉ nên khuyến khích, tùy điều kiện thực tế và thỏa thuận với cha mẹ học sinh, không bắt buộc).

+ Khối lớp 4: Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ, Khoa học, Lịch sử và Địa lý

- Nội dung giảng dạy thực hiện từ tuần 1 của năm học và tuân thủ theo kế hoạch dạy học của từng tuần cho đến khi có thông báo thay thế.

- Trong tuần đầu của năm học 2021-2022, tập trung hướng dẫn học sinh phương pháp học tập trên môi trường Internet, hướng dẫn cho cha mẹ học sinh (đặc biệt là cha mẹ học sinh của các em học sinh lớp 1) phương pháp hỗ trợ việc học của học sinh.

- Ngoài các video clip ghi hình, bài giảng của các môn Tiếng Việt, Toán, tiếng Anh, giáo viên các lớp có thể tổ chức thêm các môn học và hoạt động giáo dục khác trên môi trường Internet như gửi các clip môn Đạo đức, TNXH, HĐTN, Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể dục..., làm cơ sở theo dõi, đánh giá kết quả học tập của học sinh được sâu sát hơn. Đồng thời, nhà trường cũng có cơ sở để quản lý, tổ chức đánh giá, xét thi đua giáo viên trong quá trình giảng dạy. Tuy nhiên, cần sắp xếp thời gian và thời lượng của các tiết học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh, đảm bảo không làm cho học sinh quá tải. Giáo viên các lớp cần thống nhất với đa số phụ huynh học sinh trong lớp để chọn khung giờ phù hợp học tập.

2. Thời gian thực hiện

- Từ ngày 8/9/2021 đến 19/9/2021: Tổ chức cho học sinh làm quen với môi trường học trên Internet; ôn tập, củng cố kiến thức cho học sinh.
- Từ ngày 20/9/2021: Tổ chức dạy chương trình tuần 1 cho tất cả các khối lớp.
- Thời gian tổ chức có sự tương tác giữa giáo viên và học sinh từ 30 đến 60 phút phải cho học sinh giải lao.

3. Biện pháp thực hiện

3.1. Đối với giáo viên

- Phân công giáo viên ở từng tổ khối tự thiết kế hoặc thông qua những công cụ hỗ trợ dạy học trên môi trường Internet đang được nhà trường sử dụng để xây dựng bài dạy gồm các hoạt động và hệ thống bài tập tương tác, đăng tải theo thời khoá biểu học tập trên website trường, zalo nhóm.

- Đặc biệt khuyến khích giáo viên dạy học bằng hình thức trực tuyến, có tương tác giữa giáo viên và học sinh, chú trọng dạy học phân hoá, tích hợp và tích cực. Trong quá trình tương tác, giáo viên đánh giá học sinh bằng nhiều hình thức phù hợp, động viên sự cố gắng, tiến bộ dù là nhỏ nhất của các em. Nhà trường hỗ trợ, gửi file hướng dẫn tổ chức công nghệ thông tin qua các ứng dụng, giúp giáo viên thành thạo, tự tin khi dạy học trực tuyến.

- Đối với học sinh còn khó khăn thì có thể thiết kế qua tin nhắn ứng dụng OTT (Như Skype, Facebook Messenger, Zalo, Viber...), qua thư điện tử, các phương tiện khác thông tin liên lạc khác... hoặc in sao trên giấy và gửi đến cho cha mẹ học sinh. Giáo viên tùy theo điều kiện của học sinh cần có nhiều hình thức tổ chức, giải pháp phù hợp để giúp cho các học sinh không có mặt tại thành phố vẫn có thể học tập.

- Giáo viên có thể giới thiệu và sử dụng các đoạn video clip được các trường tiểu học trên địa bàn Quận 12 xây dựng theo hướng dẫn tại Kế hoạch 743/GDDT-TH ngày 12/8/2021 hoặc tham khảo các video clip đăng tải trên cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục Tiểu học Sở Giáo dục và Đào tạo, sau đó kết hợp tổ chức thêm các hoạt động khác để có sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy học. Đối với học sinh lớp 1, 2, khai thác các nội dung dạy học trên truyền hình, video clip đã ghi hình; không thực hiện kiểm tra, đánh giá định kỳ trong khoảng thời gian này; Khi học sinh đi học trở lại phải tổ chức ôn tập trước khi kiểm tra, đánh giá định kỳ. Giáo viên cần tăng cường tương tác thời gian thực, gần gũi, thân thiện với học sinh, kết hợp nhiều hoạt động học tập

xen lẫn vui chơi, vận động với thời lượng phù hợp để tạo hứng thú cho các em. Đối với học sinh từ lớp 3 đến lớp 4 việc tổ chức dạy học trên môi trường Internet là chủ đạo.

- Giáo viên giới thiệu với phụ huynh học sinh việc tổ chức dạy học qua truyền hình đối với học sinh tiểu học do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức, kết hợp nội dung học tập trên truyền hình và nội dung dạy học trên môi trường Internet để nâng cao chất lượng dạy học.

- Giáo viên có biện pháp theo dõi, nhận xét, đánh giá các nhiệm vụ học tập mà học sinh đã thực hiện được, động viên, khuyến khích học sinh hoàn thành các bài tập, hoạt động.

- Giáo viên có những giải pháp khác nhau để ghi nhận được, đánh giá được kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng học sinh, ví dụ như các bài kiểm tra trên hệ thống dạy học Vioedu hoặc ghi nhận thông qua quá trình dạy học, trao đổi, đặt câu hỏi cho học sinh trả lời; các bài kiểm tra cần được xây dựng đa dạng, nhiều hình thức khác nhau, bao gồm cả kiểm tra trắc nghiệm và kiểm tra tự luận. Lưu đầy đủ minh chứng quá trình giảng dạy, đánh giá thường xuyên hoạt động học tập và rèn luyện của học sinh để làm cơ sở đánh giá định kì trong thời gian tiếp theo.

- Giáo viên chủ động liên hệ với phụ huynh học sinh để hỗ trợ cũng như động viên học sinh tham học trực tuyến.

3.2. Đối với cán bộ quản lý

- Phó hiệu trưởng sắp xếp thời khoá biểu phù hợp với thời gian học tập của học sinh; cung cấp các thông tin hướng dẫn học sinh và cha mẹ học sinh đăng nhập vào kênh youtube của trường và phần mềm học tập trực tuyến Vioedu bằng tài khoản của học sinh để học tập...Nhà trường quản lý hoạt động dạy học qua môi trường internet của giáo viên bằng tài khoản admin trên Vioedu.

- Tiếp tục sử dụng công thông tin điện tử và phần mềm hướng dẫn học tập trên Vioedu để đăng tải thời khoá biểu học tập, các bài giảng của giáo viên.

- Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra hoạt động giảng dạy và giao bài của giáo viên trên hệ thống Vioedu.

3.3. Đối với học sinh

- Được hướng dẫn đầy đủ về nhiệm vụ học tập và các thao tác sử dụng thiết bị và phần mềm trước khi tham gia học tập; tham gia đầy đủ và đúng giờ theo thời khoá biểu.

- Tự giác, tích cực học tập kiến thức và rèn luyện thân thể khi ở nhà.

- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập trước, trong và sau khi học các bài học; mạnh dạn phát biểu, chủ động tham gia các hoạt động học tập do thầy cô tổ chức trong giờ học.

3.4. Đối với cha mẹ học sinh

- Được hướng dẫn đầy đủ, hiểu rõ các phương pháp hỗ trợ việc học của học sinh; nắm rõ thời khoá biểu của học sinh và tôn trọng thời gian học tập của học sinh.

- Phối hợp với giáo viên giúp học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập, tài liệu hướng dẫn học theo bài học; động viên, hỗ trợ học sinh tham gia học tập đúng giờ, hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao, trường hợp chỉ sử dụng các ứng dụng OTT thì hỗ trợ học sinh gửi báo cáo kết quả các nhiệm vụ học tập cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học trên môi trường Internet trong giai đoạn học sinh tạm dừng đến trường năm học 2021-2022 của Trường Tiểu học Võ Thị Thừa, đề nghị cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả./.

Nơi nhận:

- CBQL;
- TTCM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thanh Tuyên