

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC DẠY HỌC TRỰC TUYẾN

Căn cứ Công văn 995/UBND ngày 13 tháng 3 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn về việc kéo dài thời gian nghỉ học của học sinh, sinh viên, học viên do dịch bệnh Covid – 19.

Căn cứ Hướng dẫn số 345/GDĐT ngày 17 tháng 3 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn về hướng dẫn tổ chức dạy học trực tuyến và công tác kiểm soát giáo viên, nhân viên, học sinh đi về từ vùng dịch;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường Tiểu học Xuân Thới Thượng xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến với các nội dung như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

- Tổ chức các hoạt động đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, khuyến khích giáo viên tăng cường các hình thức, phương pháp dạy học, hoạt động giáo dục nhằm tăng cường khả năng tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

- Giúp học sinh tiếp thu các kiến thức mới từ tuần 21 đến tuần 23 và ôn lại các nội dung đã học trong thời gian nghỉ học để phòng chống dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp Covid - 19.

- Rèn luyện cho học sinh kỹ năng tự học và tham gia học tập tại nhà thông qua các hình thức học tập khác nhau nhưng vẫn đảm bảo tính thực chất và hiệu quả.

II. Nội dung, hình thức tổ chức

1. Nội dung

- Nội dung dạy học trực tuyến: Kiến thức từ tuần 21 đến hết tuần 23 theo phân phối chương trình năm học. Kế hoạch dạy học có nội dung tinh giản kiến thức theo hướng dẫn tại công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 3 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục – Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 và công

văn 793/BGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục - Đào tạo về việc tăng cường dạy học qua internet, trên truyền hình trong thời gian nghỉ học để phòng chống Covid - 19.

- Kế hoạch dạy học tập trung cho các môn học sau:

- + Đối với khối lớp 1, 2, 3: Tiếng Việt, Toán, Tiếng Anh.

- + Đối với khối lớp 4, 5: Tiếng Việt, Toán, Tiếng Anh, Khoa học, Lịch sử và Địa lý.

- Kế hoạch dạy học cần đảm bảo tính khoa học, đúng và đủ chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình phổ thông hiện hành. Số tiết dạy học trực tuyến căn cứ theo đối tượng học sinh và điều kiện cụ thể của từng khối lớp.

2. Hình thức

Thực hiện dạy học trực tuyến qua các hình thức sau:

- Phân công giáo viên cùng với tổ chuyên môn thống nhất kế hoạch trình hiệu trưởng phê duyệt trước khi tiến hành ghi hình bài giảng, thiết kế các bài trình diễn, xây dựng các hoạt động và hệ thống bài tập, đăng tải lên trang web <https://thxuanthoithuong.hcm.edu.vn> của trường định kỳ theo từng tuần ở kho học liệu chung và hướng dẫn học sinh và cha mẹ học sinh đăng nhập vào website trường bằng tài khoản học sinh để ôn tập kiến thức và học tập kiến thức mới.

- Sử dụng phần mềm eNetViet để tạo sự tương tác giữa giáo viên với phụ huynh học sinh, giáo viên với người học, người học với nhau khi tham gia các nội dung dạy học trực tuyến của trường và giáo viên phải giám sát được sự tương tác giữa người học với nhau. Dữ liệu cung cấp cho học sinh có thể đính kèm dưới nhiều định dạng khác nhau. Tiếp tục khai thác có hiệu quả phần mềm Sổ liên lạc điện tử trong công tác kết nối giao tiếp với phụ huynh học sinh và giao nội dung học tập cho học sinh.

- Sử dụng phần mềm Thi trắc nghiệm trên hệ thống cổng thông tin điện tử C1 của nhà trường trong việc thiết kế và kiểm tra kiến thức của học sinh qua các bài kiểm tra trắc nghiệm trực tuyến.

- Sử dụng công cụ, phần mềm dạy học qua internet phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của từng lớp, từng giáo viên. Giáo viên có thể sử dụng công cụ Google Form, các công cụ trong bộ phần mềm Office 365 (bản quyền phần mềm đã cấp khi có địa chỉ mail @hcm.edu.vn mà nhà trường đã chuyển cho giáo viên, nhân viên), ... để

tạo bài trắc nghiệm online hoặc khai thác trang web dạy học trực tuyến môn Toán do trường Đại học Sư phạm Hà Nội cung cấp tại địa chỉ: <https://olm.vn>; ...

- Đối với các lớp còn gặp khó khăn thì giáo viên có thể thiết kế nội dung dạy học qua tin nhắn, thư điện tử, các phương tiện khác như mạng xã hội Zalo, Facebook,... hoặc có thể in sao trên giấy và gửi đến cho cha mẹ học sinh.

III. Tổ chức thực hiện

1. Ban Giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch triển khai tập huấn cho giáo viên và hướng dẫn học sinh tham gia học trực tuyến.

- Cung cấp tài khoản cho học sinh đăng nhập vào website trường để ôn tập kiến thức và học tập kiến thức mới.

- Xây dựng thời gian biểu dạy học trực tuyến cho giáo viên, thông báo lịch học và thông tin nội dung dạy học đến cha mẹ học sinh để phối hợp cùng với nhà trường quản lý việc học tập của học sinh ở nhà trên mạng internet.

- Kiểm tra, giám sát, đôn đốc, hỗ trợ giáo viên thực hiện tốt kế hoạch dạy học trực tuyến của trường; Thực hiện các báo cáo dạy học trực tuyến theo yêu cầu của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện.

2. Tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến của tổ, tiến hành lựa chọn công cụ dạy học qua internet phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của tổ nhưng phải đảm bảo tổ chức dạy học qua internet có chất lượng.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn qua mạng (có biên bản cụ thể).

- Định hướng xây dựng nội dung ôn tập cho học sinh. Thống nhất với giáo viên trong tổ các nội dung trước khi gửi bài cho học sinh (qua mạng internet hoặc tài liệu giấy).

- Phân công giáo viên và thống nhất kế hoạch trình hiệu trưởng phê duyệt trước khi tiến hành ghi hình bài giảng, thiết kế các bài trình diễn, xây dựng các hoạt động và hệ thống bài tập, đăng tải lên trang web của trường.

- Thông báo thời gian gửi bài và thời gian phản hồi kết quả học tập của học sinh để cha mẹ học sinh theo dõi và hỗ trợ.

- Kiểm tra và hỗ trợ các thành viên trong tổ chuyên môn thực hiện tốt kế hoạch dạy học trực tuyến của trường.

- Sau khi học sinh đi học trở lại, tổ chuyên môn tiến hành rà soát, đánh giá kết quả học tập trên internet, từ đó tinh giản nội dung dạy học và điều chỉnh kế hoạch dạy học theo hướng kế thừa những nội dung kiến thức đã học qua internet nhằm tối ưu thời gian và nội dung kiến thức cần tiếp tục dạy học trong chương trình theo quy định.

- Báo cáo cho Ban giám hiệu việc thực hiện dạy học trực tuyến của tổ, thống kê số lượng học sinh tham gia, đề xuất các giải pháp triển khai dạy học trực tuyến mang tính khả thi phù hợp với điều kiện thực tế của trường.

3. Giáo viên chủ nhiệm

- Cập nhật và khai thác có hiệu quả các công cụ dạy học trực tuyến đã được nhà trường hướng dẫn.

- Ghi hình bài giảng, thiết kế các bài trình diễn, xây dựng các hoạt động và hệ thống bài tập (các nội dung đã được hiệu trưởng phê duyệt và thống nhất trong tổ chuyên môn) để đăng tải trên website nhà trường và gửi đến cho học sinh.

- Thông báo đến phụ huynh học sinh, học sinh kế hoạch dạy học trực tuyến của nhà trường, thời gian gửi bài và thời gian phản hồi kết quả học tập của học sinh để cha mẹ học sinh theo dõi và hỗ trợ.

- Giáo viên chủ nhiệm cần lưu ý các phương án cho học sinh không có điều kiện tham gia học trực tuyến tiếp cận đầy đủ nội dung học tập của các chủ đề đã triển khai, linh hoạt phương thức giao bài cho học sinh. Tránh gây áp lực cho học sinh, phụ huynh học sinh trong quá trình tổ chức dạy học trực tuyến của trường.

- Báo cáo cho tổ chuyên môn việc thực hiện dạy học trực tuyến của lớp, thống kê số lượng học sinh tham gia.

- Phối hợp với phụ huynh học sinh đôn đốc và nhắc nhở học sinh tham gia học tập trực tuyến ở nhà theo đúng quy định.

4. Giáo viên bộ môn

- Đối với giáo viên môn Tiếng Anh:

+ Thực hiện nhiệm vụ giảng dạy theo sự phân công của Tổ chuyên môn. Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm trong việc hướng dẫn và tương tác với học sinh khi tham gia dạy học trực tuyến, giải đáp những thắc mắc của học sinh.

+ Thời gian gửi bài và phản hồi kết quả học tập của học sinh cần đảm bảo theo quy định. Thực hiện kiểm tra kết quả học tập của học sinh, thống kê số lượng học sinh tham gia học trực tuyến và báo cáo cho ban giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm.

- Đối với giáo viên dạy Tin học:
- + Chịu trách nhiệm hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên khai thác sử dụng các công cụ, phần mềm dạy học trực tuyến.
- + Hỗ trợ nhân viên phụ trách văn thư, học vụ trong công tác vận hành công thông tin C1 của đơn vị.

5. Phụ huynh học sinh và học sinh

- Hỗ trợ, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia học trực tuyến ở nhà theo kế hoạch dạy học trực tuyến của nhà trường.
- Theo dõi thời gian gửi bài của giáo viên để nhắc nhở học sinh tham gia học tập đầy đủ đúng theo tiến độ quy định của nhà trường.
- Tham gia học tập nghiêm túc, hoàn thành nhiệm vụ học tập khi giáo viên giao và phản hồi kết quả học tập đúng theo quy định.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến của Trường Tiểu học Xuân Thới Thượng, đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và học sinh nghiêm túc thực hiện các nội dung nêu trên./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- PHT, TTCM, GV;
- Lưu: VT. T

HIỆU TRƯỞNG

Trần Ngọc Minh