

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC
Năm học: 2022 - 2023

Căn cứ Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2022 – 2023 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 3159/SGD-GDTH ngày 07 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2022 – 2023;

Căn cứ kế hoạch số 28/KH-GDĐT ngày 06 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2022 – 2023;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 với những mặt đã làm được và chưa được, trường Tiểu học Yên Thế xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH TRƯỜNG LỚP:

1. Thuận lợi:

- Nhà trường được sự quan tâm, chỉ đạo về tư tưởng từ Đảng ủy, chi bộ Đảng của trường; sự chỉ đạo sâu sát, kịp thời từ Phòng Giáo dục – Đào tạo, Tổ phổ thông và sự hỗ trợ của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Trường có Chi bộ đảng với tỉ lệ đảng viên: 11/25 (tỉ lệ: 44%). Các đảng viên là những cá nhân tích cực trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Nhà trường hoạt động có nền nếp, tập thể CB-GV-NV có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình trong mọi hoạt động của trường. Tập thể đoàn kết nội bộ tốt.

- Trang thiết bị phục vụ công tác dạy và học hiện đại. Môi trường sư phạm khang trang, sạch đẹp, an toàn.

- 100% học sinh được học tập, sinh hoạt 2 buổi/ngày.

2. Khó khăn:

- Khuôn viên trường còn chật hẹp so với số lượng học sinh, diện tích sân chơi bãi tập cho hoạt động của học sinh còn hạn chế.
- Trường thiếu các phòng chức năng, chưa có phòng thiết bị, phòng giáo viên.

3. Số liệu thống kê đầu năm học:

*** Tổng số CB-GV-NV : 25, trong đó:**

- Ban Giám Hiệu : 02
- Giáo viên chủ nhiệm : 11
- Giáo viên bộ môn : 04
- Giáo viên CTGD : 01
- Nhân viên : 07

*** Tổng số bảo mẫu: 04** (hợp đồng trường)

3.1. Số liệu học sinh:

KHỐI	SỐ LỚP	SĨ SỐ		TRONG ĐÓ	
		TỔNG SỐ	NỮ	2 BUỔI	BÁN TRÚ
MỘT	2	68	26	27	41
HAI	2	83	45	32	51
BA	3	61	28	21	40
BỐN	2	91	42	33	58
NĂM	2	129	62	56	73
TRƯỜNG	11	432	203	169	263

3.2. Số liệu cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Chức danh	Tổng số	Trình độ chuyên môn		
		ĐHSP	CĐSP	Trung cấp
- Ban giám hiệu:	02	02		
+ Hiệu trưởng	01	01		
+ Phó Hiệu trưởng	01	01		
- GV nhiều môn:	11	08	03	0

- GV chuyên trách:	05	04	01	
+ Thể dục				
+ GV nhiều môn dạy	01	01		
Âm nhạc				
+ Tin học	02	02		
+ Tiếng Anh	01	01		
+ Mỹ thuật	01		01	
+ CTGD				
- Nhân viên:	07	01	01	01
+ Kế toán	01		01	
+ Y tế học đường	01			01
+ Văn thư, học vụ	01	01		
+ Thư viện				
+ Thiết bị				
+ Bảo vệ	02			
+ Phục vụ	02			
Tổng cộng	25	15	05	01

II. MỤC TIÊU, PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:

1. MỤC TIÊU ĐỊNH HƯỚNG:

Năm học 2022 - 2023, là năm học thực hiện Luật Giáo dục 2019 và tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội khóa XIII, Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 của Quốc hội khóa XIV và Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Thực hiện đảm bảo hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo thông tư Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành

theo quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2002 (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) đối với lớp 4, lớp 5, tăng cường huy động nguồn lực để thực hiện nhiệm vụ năm học.

Tiếp tục khẳng định Giáo dục Tiểu học là niềm tin của gia đình và xã hội, làm cho học sinh thích đi học, mỗi ngày đến trường là một ngày vui. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân của học sinh đối với cộng đồng, xã hội, gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hóa, giáo dục thể chất; rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống.

2. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:

- Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh theo công văn 4612 và theo định hướng tiếp cận CTGDPT 2018, tổ chức thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa theo CTGDPT 2018 theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 bảo đảm chất lượng, hiệu quả với trọng tâm là lớp 1; chuẩn bị triển khai chương trình lớp 2 theo CTGDPT 2018. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh, vận dụng các mô hình giáo dục tiên tiến để nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

- Tiếp tục tăng cường chuẩn bị cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 và CTGDPT 2018 một cách hiệu quả.

- Không ngừng tự học, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý. Tiếp tục rà soát, đội ngũ giáo viên đảm bảo chuẩn hóa về trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp; tiếp tục thực hiện bồi dưỡng chương trình GDPT 2018 cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo kế hoạch.

- Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện của nhà trường.

III. CÁC TIÊU CHÍ PHÂN ĐẦU:

1. Huy động 100% học sinh trong độ tuổi ra lớp, 100% học sinh học 2 buổi/ngày, 100% học sinh được học Tiếng Anh, được trang bị đủ 4 kỹ năng (Nghe, nói, đọc, viết). Duy trì và đảm bảo chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.

2. Xây dựng kế hoạch ngân sách hàng năm, huy động các nguồn lực hợp pháp để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018.

3. Tiếp tục củng cố và xây dựng trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu. Thực hiện nghiêm túc “3 công khai”.

4. Cán bộ, giáo viên đều biết sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

5. Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong và ngoài nhà trường. Tăng cường các hoạt động phòng chống dịch bệnh Covid-19, thường xuyên theo dõi sức khỏe học sinh. Chủ động trang bị đầy đủ các đồ dùng, thiết bị đảm bảo vệ sinh phòng dịch. Hoạt động dạy và học phát huy được vai trò tích cực, tự giác, sáng tạo của học sinh; giảng dạy theo hướng cá thể hóa, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, phù hợp với từng đối tượng học sinh; 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.

6. Tất cả học sinh đều được học tin học, ngoại ngữ; đều được tổ chức hoạt động tập thể, văn nghệ, thể dục thể thao; được giáo dục kỹ năng sống; được hướng dẫn phương pháp tự học đạt hiệu quả.

7. Tất cả phụ huynh học sinh đều quan tâm đến việc học tập của con em, chia sẻ với nhà trường những thuận lợi khó khăn, tích cực cùng nhà trường chăm lo tổ chức tốt hoạt động dạy và học.

IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ, BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1. Thực hiện chương trình giáo dục

1.1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

Thực hiện song song hai chương trình: Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018 ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, cụ thể:

1.1.1. Thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2 và lớp 3:

- Triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 1, lớp 2 và lớp 3 năm học 2022 – 2023 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, đảm bảo đủ cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, bố trí đủ giáo viên đã hoàn thành các chương trình bồi dưỡng theo quy định để dạy lớp 1, 2 và 3. Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và tổ chức dạy học theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học và các văn bản liên quan, đảm bảo nội dung, hình thức tổ chức, thời lượng các môn học chú trọng đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh.

1.1.2. Thực hiện CTGDPT hiện hành đối với lớp 4, 5:

- Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, nhà trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 (công văn 4612) phù hợp với nhu cầu, lứa tuổi của học sinh và điều kiện của nhà trường; tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác của học sinh tiểu học.

- Tổ chức thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, theo hướng phát triển năng lực của học sinh, tập trung vào đổi mới phương pháp dạy và học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh. Tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

1.1.3. Thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục của địa phương ở cấp tiểu học:

Tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học, tích hợp vào dạy học các môn học và tổ chức Hoạt động trải nghiệm theo quy định của chương trình.

1.1.4. Thực hiện nghiêm túc CTGDPT với các yêu cầu:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày; tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực của học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT. Tiếp tục thực hiện lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị; giáo dục Quốc phòng và An ninh; giáo dục An toàn giao thông trong một số môn học và hoạt động giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học. Thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo thời lượng, tỉ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Nhà trường tham khảo những mô hình giáo dục hiện đại để vận dụng đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường một cách phù hợp với thực tế của địa phương.

1.2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học.

1.2.1. Đổi mới phương pháp dạy học:

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh (công văn 4612), theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh; Vận dụng linh hoạt, kết hợp nhuần nhuyễn các phương pháp giáo dục với mục đích hình thành, phát triển năng lực học sinh.

- Tiếp tục chú trọng dạy học phân hóa, dạy học cá thể, dạy học theo dự án, dạy học ngoài trời, ngoại khóa, dạy học bằng phương pháp trải nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin, quan tâm hơn đến từng em học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông; Phát huy vai trò tích cực của học sinh trong việc chủ động sưu tầm thông tin để nâng cao chất lượng học tập và giúp cho học sinh có điều kiện tự quản trong hoạt động nhóm (tổ, lớp).

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. Thúc đẩy đổi mới PPDH trong các môn học nhất là trong việc giảng dạy lịch sử, địa lý địa phương. Mạnh dạn đổi mới và chú trọng việc tổ chức các hoạt động giáo dục, sưu tầm, tìm tòi kiến thức và sử dụng các tài liệu lịch sử, địa lý địa phương một cách hiệu quả.

- Tiếp tục tổ chức và thực hiện, đánh giá hiệu quả các chuyên đề đã được triển khai. Tiếp tục tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc triển khai dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” (PP-BTNB) theo Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ GDĐT; xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng PP-BTNB; tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện, hướng tới việc thành lập các phòng hỗ trợ thí nghiệm tại trường, cụm trường.

- Tiếp tục thực hiện dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới ở các trường tiểu học theo Công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ GDĐT.

- Vận dụng việc đổi mới phương pháp dạy học vào hội thi Giáo viên giỏi giải Chu Văn An và Hội thi Giáo viên giỏi một cách hiệu quả nhất.

- Tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn (SHCM) tại các tổ chuyên môn trong trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức SHCM thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của BGDĐT về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học và công văn số 1338/GDĐT-TH ngày 13/5/2020 của SGDĐT về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện CTGDPT cấp tiểu học từ năm học 2020-2021.

1.2.2. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống:

- Thực hiện dạy học gắn kết giữa lý thuyết với thực hành; giữa kiến thức được học với vận dụng vào thực tế cuộc sống của học sinh; tăng cường các hoạt động trải nghiệm. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, xây dựng thói quen hình thành nhân cách; tăng cường giáo dục pháp luật; chú trọng giáo dục kỹ năng sống; giáo dục nhận thức về quyền của trẻ em; bình đẳng giới; giáo dục quốc phòng và an ninh, giáo dục an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, tai nạn thương tích; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo,... chú trọng giáo dục phẩm chất, kỹ năng để hội nhập cho học sinh; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; phòng chống HIV/AIDS.

- Chú trọng giáo dục phẩm chất, kỹ năng để hội nhập cho học sinh. Tiếp tục thực hiện chủ trương của Thành phố, tuyên truyền, vận động giáo viên, học sinh và phụ huynh hạn chế sử dụng sản phẩm bằng nhựa, hạn chế rác thải nhựa để bảo vệ môi trường; thực hiện cuộc vận động *“Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”*

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả thư viện lớp học, thư viện trường học; tổ chức các hoạt động giáo dục tại thư viện nhằm phát huy tốt công năng của thư viện và phát triển văn hóa đọc cho học sinh, góp phần tích cực nâng cao chất lượng dạy và học trong các cơ sở giáo dục.

- Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh để giáo dục học sinh một cách thiết thực, hiệu quả.

1.2.3. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học:

- Thực hiện đánh giá học sinh lớp 1, lớp 2 và lớp 3 từ năm học 2022 - 2023 theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (có hiệu lực thi hành kể từ ngày 20/10/2020); Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục; bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học nghiêm túc, thực hiện khen thưởng học sinh đúng quy định.

- Nâng cao chất lượng ra đề kiểm tra định kỳ, tập trung đánh giá năng lực của học sinh, xây dựng ma trận đề để nâng cao chất lượng ra đề kiểm tra định kỳ, đảm bảo các mức độ theo quy định.

1.3. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ 1 và Tin học theo Chương trình cấp tiểu học.

Đối với lớp 1, lớp 2:

Tiếp tục triển khai chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 của Bộ GD-ĐT; thực hiện tổ chức dạy học môn tin học, tổ chức hoạt động giáo dục tin học ở cấp tiểu học theo hướng dẫn của Bộ GD-ĐT và tạo cơ hội cho học sinh lớp 1 lớp 2 được tiếp cận giáo dục tin học.

Đối với lớp 3:

Tổ chức dạy môn Tiếng Anh, tin học cho 100% học sinh lớp 3 từ năm học 2022-2023 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong chương trình GDPT 2018; chủ động có các phương án, kịch bản cụ thể để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình thực tế theo hướng dẫn tại công văn 814/6/BGDĐTTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình GDPT2018 cấp tiểu học và các văn bản liên quan.

Đối với lớp 4, 5:

Tiếp tục triển khai chương trình Tiếng Anh tự chọn theo Chương trình GDPT 2006 và chương trình thí điểm Tiếng Anh cấp Tiểu học đối với học sinh lớp 4 và lớp 5, khi thực hiện cần có giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018 một cách linh hoạt, phù hợp để tạo tâm thế sẵn sàng cho học sinh học lên lớp 6 theo chương trình mới.

Sách giáo khoa và tài liệu tham khảo thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT, cụ thể đối với lớp 1, lớp 2 và lớp 3 lựa chọn SGK theo danh mục SGK đã được Bộ GDĐT ban hành; đối với lớp 4, lớp 5 thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 4329/BGDĐT-

GDTH ngày 27/6/2013 về việc chấn chỉnh việc sử dụng SGK, tài liệu dạy Tiếng Anh tiểu học và các văn bản khác của Bộ GDĐT.

1.4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tăng cường dạy tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số.

a) Đối với trẻ khuyết tật

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật (thay cho QĐ 23/2006).

Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng. Tiếp tục chỉ đạo cho giáo viên lập và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, tổ chức việc dạy học, giáo dục cho các học sinh khuyết tật học hòa nhập. Thực hiện đầy đủ các chính sách đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy học sinh khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập.

b) Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ

Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

c) Đối với học sinh dân tộc thiểu số

Thực hiện hiệu quả các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số. Thực hiện chính sách đối với các học sinh dân tộc thiểu số có hoàn cảnh khó khăn nhằm động viên, khích lệ học sinh chuyên cần tới trường.

1.5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực cho học sinh

Xây dựng và quản lý tốt môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, an ninh, chất lượng và bình đẳng; chuyển mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm theo công văn 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của BGDĐT về Hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông từ năm học 2020 - 2021 và công văn số 3446/GDĐT-TH ngày 26/09/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021; tập trung giáo dục đạo đức, lối sống,

giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự chăm sóc, bảo vệ bản thân, bảo vệ môi trường, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; an toàn giao thông, phát triển văn hóa đọc. Tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào dạy học các môn học và Hoạt động trải nghiệm.

Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

Thực hiện các yêu cầu của công văn số 5547/BGDĐT-GDTH v/v hướng dẫn địa phương triển khai tập huấn dạy học môn Âm nhạc và tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cấp tiểu học và Kế hoạch số 176/KH-UBND triển khai Quyết định số 1076/QĐTTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án *“Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025”* trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ gắn với các hoạt động ngoại khóa; tiếp tục đưa giáo dục âm nhạc dân tộc, văn hóa truyền thống vào nhà trường.

Tăng cường an ninh, an toàn trường học, tích cực phòng/chống xâm hại và bạo lực học đường; rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; xây dựng cơ chế phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh.

Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện; huy động sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng. Đảm bảo tất cả học sinh đều có đủ sách giáo khoa để học tập.

1.6. Chỉ đạo dạy và học 2 buổi/ngày

Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày phù hợp, hiệu quả. Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo để có Nghị quyết chuyên đề về phát triển giáo dục của địa phương, trong đó đặc biệt quan tâm đến việc xây dựng kế

hoạch, tăng cường các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, phát triển đội ngũ giáo viên, đẩy mạnh xã hội hóa để đảm bảo các điều kiện chuẩn bị cho việc triển khai dạy học Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

1.7. Đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học.

1.7.1. Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong nhà trường; các quy định tại Công văn số 5453/BGDĐT-VP ngày 02/10/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục; Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về tài trợ cho cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân (thay cho Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ GDĐT ban hành quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục).

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, quán triệt thực hiện Chỉ thị 138/CT-BGDĐT ngày 18 tháng 1 năm 2019 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; chỉ đạo điều hành và triển khai Chính phủ điện tử theo hướng đồng bộ. Thực hiện công văn số 5807/BGDĐT-CNTT Về hướng dẫn triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong trường phổ thông và văn bản số 1166/CTr về Chương trình phối hợp công tác giữa Bộ Giáo dục và Bộ Thông tin truyền thông về tuyên truyền và ứng dụng CNTT giai đoạn 2018-2022.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học; kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành. Theo dõi, kiểm tra các kế hoạch tổ chức chuyên đề; thăm lớp, dự giờ để đánh giá chất lượng sau chuyên đề;

1.7.2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; tăng cường chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo. Thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của TT Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”, Thông tư số

06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN, cơ sở GDPT, cơ sở GDTX.

Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng theo chuẩn, yêu cầu của vị trí việc làm; tăng cường tập huấn nâng cao năng lực quản lý và tổ chức dạy học tích cực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên để triển khai thực hiện CTGDPT 2018 lớp 1 và đội ngũ giáo viên dạy lớp 2 chuẩn bị cho năm học 2021-2022.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết *“nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”*.

Tiếp tục tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tại các tổ, khối chuyên môn trong trường theo công văn số 1315/BGDĐT - GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học và công văn số 1338 /GDĐT-TH ngày 13/5/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học từ năm học 2020 - 2021; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, “Trường học kết nối”, góp ý xây dựng giúp giáo viên nâng cao năng lực giảng dạy, không nhằm mục đích đánh giá xếp loại giáo viên (trừ việc đánh giá giáo viên theo CNNGV).

2. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp.

2.1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

2.2. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục. Tổ chức tổng kết, rút kinh nghiệm công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

Thực hiện tốt kết quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục trên cơ sở tiếp tục phát huy điểm mạnh, có biện pháp, kế hoạch cải tiến chất lượng hợp lý để khắc phục điểm yếu.

2.3. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp đảm bảo thuận lợi cho học sinh đến trường

Bảo đảm cơ sở vật chất trường học thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, nhà vệ sinh xanh, sạch, đẹp; đảm bảo công trình nước sạch và mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu.

Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo. Đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt là lớp 1 theo Thông tư 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05/04/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1, lớp 2 và lớp 3.

3. Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học (Chương trình ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT)

Hoàn thành các điều kiện triển khai chương trình CTGDPT 2018 cho lớp 1; triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức giảng dạy sách giáo khoa lớp 1; thực hiện Thông tư hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa, bảo đảm công khai, minh bạch, phù hợp và hiệu quả; tổ chức bồi dưỡng cho 100% giáo viên, cán bộ quản lý tiểu học về chương trình GDPT 2018 và tập huấn sử dụng sách giáo khoa cho giáo viên lớp 1, chuẩn bị cho giáo viên lớp 2 thực hiện CTGDPT 2018;

3.1. Công tác tham mưu, chỉ đạo triển khai chương trình giáo dục phổ thông

Tiếp tục thực hiện tốt công tác tham mưu, đề xuất với Lãnh đạo về việc triển khai CTGDPT 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ GDĐT và kế hoạch số 3308/KH-UBND ngày 12/8/2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố về Triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; kế

hoạch số 3253 /KH-UBND ngày 13/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018

3.2. Đảm bảo các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018:

a) Rà soát, sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên tiểu học

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học để đề xuất kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình.

Tập huấn, bồi dưỡng để chọn lọc các giáo viên, xây dựng đội ngũ giáo viên nguồn phục vụ cho việc bồi dưỡng triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho từng khối lớp.

b) Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

Tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 và các hướng dẫn của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo thực hiện CTGDPT 2018, nhà trường thực hiện rà soát, đánh giá lại điều kiện CSVC, thiết bị dạy học hiện có; xây dựng kế hoạch, lộ trình sửa chữa, nâng cấp, bổ sung điều kiện cơ sở vật chất đảm bảo điều kiện thực hiện triển khai CTGDPT 2018 theo lộ trình được quy định.

Đảm bảo đơn vị có đầy đủ thiết bị dạy học theo Thông tư 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05/4/2019 về danh mục TBDH tối thiểu lớp 1; kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học hiện có để lập kế hoạch sửa chữa, thay thế, nâng cấp, mua sắm bổ sung những thiết bị dạy học cần thiết và đồng bộ nhằm đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ dạy và học theo chương trình hiện hành, đồng thời chuẩn bị cho đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

3.3. Tiếp tục thực hiện các giải pháp đổi mới trong việc tổ chức các hoạt động dạy học

a) Tăng cường tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học;

b) Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành.

c) Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định đánh giá học sinh tiểu học. Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau: đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua vở hoặc sản phẩm học tập,...

3.4. Tăng cường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện CTGDPT 2018

Xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương triển khai kế hoạch tập huấn cho các đối tượng thực hiện CTGDPT 2018. Thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các modul tiếp theo để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 và chuẩn bị cho lớp 2.

Giáo viên tiểu học, ngoài việc tham gia bồi dưỡng Modul 1 (có đánh giá của giảng viên sư phạm chủ chốt và giáo viên cốt cán), phải tự bồi dưỡng thường xuyên tất cả các môn của chương trình giáo dục tiểu học và được đánh giá trên hệ thống trực tuyến. Xây dựng kế hoạch giáo dục; phân quyền cho tổ chuyên môn; tổ chức sinh hoạt chuyên môn thông qua nghiên cứu bài học.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng sử dụng sách giáo khoa bằng hình thức cá nhân tự bồi dưỡng, bồi dưỡng kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến theo các lớp học tương ứng với các môn học/hoạt động giáo dục đối với từng bộ SGK cho 100% GV được phân công giảng dạy.

3.5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông về lộ trình và điều kiện thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới, về tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, chủ động tham mưu, đẩy mạnh công tác truyền thông về đổi mới và phát triển giáo dục và đào tạo, tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của các tầng lớp nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục và đào tạo, đặc biệt là việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mà trọng tâm là công tác triển khai đối với lớp 1.

4. Một số hoạt động khác.

4.1. Phối hợp với Hội đồng đội Quận trong việc gắn công tác Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh, Nhi đồng Hồ Chí Minh với công tác giáo dục của nhà trường;

4.2. Tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền về công tác giáo dục để các cấp ủy Đảng, chính quyền tạo điều kiện và cùng phối hợp chăm lo, giáo dục học sinh.

4.3. Tham gia các hội thi, đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt - học tốt. Chọn giáo viên tham gia hội thi giáo viên Giỏi giải Chu Văn An lần thứ XVII.

4.4. Kết hợp đánh giá thi đua với việc đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, đánh giá chuẩn hiệu trưởng và các phó hiệu trưởng. Căn cứ vào hiệu quả công việc để đánh giá, điều chỉnh và thúc đẩy các hoạt động tại đơn vị thông qua công tác thi đua.

Năm học 2022 - 2023, nhà trường từng bước tạo ra bước tiến mới, một dấu ấn mới, một môi trường giáo dục thật sự ***lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng và bình đẳng*** để các em học sinh thấy hạnh phúc, thích học, thích đi học, tự hào về ngôi trường của mình và luôn cảm nhận được “***Mỗi ngày đến trường là một ngày vui***” nhằm tiếp tục triển khai thật tốt Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

DANH HIỆU ĐĂNG KÝ THI ĐUA NĂM HỌC 2022 – 2023:

- ★ CHI BỘ HOÀN THÀNH XUẤT SẮC NHIỆM VỤ
- ★ TẬP THỂ LAO ĐỘNG XUẤT SẮC.
- ★ CÔNG ĐOÀN HOÀN THÀNH TỐT NHIỆM VỤ
- ★ CHI ĐOÀN XUẤT SẮC.
- ★ LIÊN ĐỘI XUẤT SẮC.

Với phương châm hành động “Chất lượng giáo dục là danh dự của nhà trường” và tinh thần *chủ động, linh hoạt, sáng tạo, đoàn kết, trách nhiệm* đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên trường sẽ không ngừng tu dưỡng, rèn luyện về bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm, tay nghề, góp phần xây dựng trường học hiệu quả và thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2022 - 2023.

Trên đây là kế hoạch năm học 2022 - 2023 của trường Tiểu học Yên Thế, kế hoạch này sẽ được triển khai thực hiện trong năm học 2022 – 2023.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Hoàng Anh