

Số: 123 /BC-YT

Tân Bình, ngày 01 tháng 11 năm 2021

BÁO CÁO
việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị công chức, viên chức
và thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động nhà trường
Năm học 2020-2021

Nghị quyết Hội nghị Công chức, viên chức năm học 2020-2021 đã được thông qua Hội nghị CC, VC được chính quyền và công đoàn ký kết cùng thực hiện. Căn cứ vào tình hình thực tế sau một năm thực hiện, nhà trường xin được tổng kết như sau:

I. NỘI DUNG

Nhà trường đã phát huy được những kết quả, thành tích và các kinh nghiệm của những năm học trước thực hiện tốt các nội dung sau:

1. Đổi mới mạnh mẽ, sâu sắc tư duy giáo dục; Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành

- Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh tiểu học.

- Tiếp tục thực hiện quản lý nhà trường theo tinh thần tăng tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm; đẩy mạnh công tác xã hội hóa tại nhà trường.

- Tăng cường cung cấp thông tin cho phụ huynh, học sinh; tạo điều kiện thuận lợi cho phụ huynh, học sinh khi cần cập nhật thông tin hay liên hệ với nhà trường.

- Nghiêm túc thực hiện các quy định của Luật phòng, chống tham nhũng, Luật thực hành tiết kiệm và chống lãng phí; thực hiện tiết kiệm chi thường xuyên. Đổi mới hoạt động kiểm tra; tăng cường kiểm tra công tác quản lý.

2. Đổi mới căn bản và toàn diện về chương trình, nội dung, phương pháp giảng dạy - học tập, phương pháp kiểm tra - đánh giá; coi trọng quản lý chất lượng giáo dục.

2.1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục

- Bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ, tin học theo chương trình mới của Bộ GD&ĐT và Quyết định của UBND Thành phố. Đồng thời từng bước thực hiện nội dung dạy học tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Ngoài ra, nhà trường thực hiện đúng kế hoạch, chương trình dạy học, theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành một cách hợp lý, phù hợp đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học; tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học và hoạt động giáo dục. Nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày. Nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật; tạo cơ hội thuận lợi tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

2.2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

- Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức dạy học theo hướng hiện đại, đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực.

2.3 Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học

- Phát huy các nguồn lực xã hội hóa trong việc xây dựng thư viện trường học thân thiện; khai thác các nguồn lực nhằm tăng cường các thiết bị dạy học hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học, đồ dùng dạy học tự làm.

2.4. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học

- Duy trì vững chắc và củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học. Tích cực và nâng cao hiệu quả trong công tác truyền thông. Tuyên truyền sâu rộng đến cha mẹ học sinh, chính quyền và nhân dân địa phương về việc đổi mới giáo dục của nhà trường, tạo sự đồng thuận, phối hợp giáo dục hiệu quả.

3. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

- Nâng cao năng lực, chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên tiểu học, đề cao trách nhiệm, phát triển đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.

- Chú trọng đổi mới công tác quản lý trường học theo hướng tăng cường quyền tự chủ trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục gắn với trách nhiệm của hiệu trưởng. Đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong trường tiểu học, khuyến khích sự sáng tạo và đề cao trách nhiệm của giáo viên và cán bộ quản lý.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý điều hành nhà trường.

4. Tăng nguồn lực đầu tư và đổi mới cơ chế tài chính giáo dục

- Đẩy mạnh công tác xây dựng cơ sở vật chất trường lớp, tăng cường trang thiết bị hiện đại phục vụ học tập, nghiên cứu và giảng dạy.

- Thực hiện đúng các quy định hiện hành công tác kế hoạch, tài chính; tăng cường cơ sở vật chất trường lớp, đầu tư trang thiết bị hiện đại, đảm bảo đủ chỗ học cho học sinh.

- Tăng cường xã hội hóa trong giáo dục và đào tạo, huy động mọi nguồn lực đầu tư để phát triển giáo dục và đào tạo.

- Tăng cường hiệu quả khai thác sử dụng thiết bị dạy học; tiếp tục hoàn thiện cơ chế và chính sách liên quan đến cung cấp và khai thác các thiết bị dạy học.

II. VIỆC THỰC HIỆN CÁC CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU

Trong năm học 2020-2021, nhà trường đã hoàn thành tốt các chỉ tiêu đề ra:

1. Chỉ tiêu danh hiệu thi đua tập thể

- Danh hiệu thi đua: Tập thể Lao động xuất sắc; Bằng khen của UBND Thành phố.

2. Chỉ tiêu danh hiệu thi đua đoàn thể

- Chi bộ: Tập thể xuất sắc; Công đoàn: Vững mạnh xuất sắc; đạt cờ thi đua xuất sắc của LĐLĐ Thành phố. Đề nghị cờ thi đua của Tổng Liên đoàn lao động Việt Nam.
- Chi đoàn: Vững mạnh.
- Liên đội: Xuất sắc.

3. Chỉ tiêu danh hiệu thi đua cá nhân

- Lao động Tiên tiến: 56/56
- Chiến sĩ Thi đua cơ sở: 08/56 (14,3%)

4. Chỉ tiêu về giáo dục

4.1. Giáo viên

- Trình độ chuyên môn đạt chuẩn đại học 33/46 tỉ lệ 71,7% (hiện có 06/9 GV đang tham gia học nâng chuẩn trình độ đại học).
- Trình độ từ trung cấp lý luận chính trị trở lên: 18/46 tỉ lệ 39,1%
- Giáo viên dạy ngoại ngữ đạt trình độ Tiếng Anh theo chuẩn B2: 57,1% (NH 2019-2020: đạt 57,1%).

4.2. Về học sinh

- Duy trì sĩ số: 100%
- Hiệu suất đào tạo 1 năm (hoàn thành chương trình lớp học): 99,8% (chưa đạt 100%). Hiệu suất đào tạo 5 năm: 99,8%
- Học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học: 99,8% có 02 em chưa đạt.
- Lên lớp thẳng: 99,8% (chưa đạt 100%); Năng lực: 100%; Phẩm chất: 100%
- Huy động trẻ 6 tuổi trên địa bàn vào học lớp một: 100%
- Tỉ lệ học sinh học 2 buổi/ngày: 76,9% (NH 2019-2020 đạt 74,2%),
- Học sinh lớp 1 được học tiếng Anh, được trang bị đủ 4 kỹ năng (nghe, đọc, nói, viết): 100%

5. Các chỉ tiêu thi đua khác

- Hoạt động chuyên môn: Tốt
- Công tác bán trú: Tốt
- Thư viện - Thiết bị: Tiên tiến
- Công tác tài chính: Tốt
- Thể dục thể thao: Tiên tiến cấp quận
- Y tế học đường: Tốt

IV. THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ TRONG NHÀ TRƯỜNG

1. Việc tổ chức học tập, quán triệt đường lối chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các quy định của Ngành.

1.1. Hình thức tổ chức

+ Chi bộ, Thủ trưởng đơn vị tổ chức cho cán bộ, đảng viên, giáo viên và nhân viên trong trường tham gia lớp học tập, quán triệt Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, của Đảng ủy Phường 13 và của Chi bộ nhà trường.

+ Thông qua Hội nghị Công chức, viên chức đầu năm học.

+ Thông qua các buổi họp toàn trường, sinh hoạt chuyên đề ngoại khóa, sinh hoạt đoàn thể để phổ biến tuyên truyền các nội dung có liên quan.

1.2. Nội dung

+ Thông qua Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, Nghị quyết về tăng cường và đổi mới sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dân vận trong tình hình mới.

+ Nghị quyết về chủ động ứng phó với biến đổi khí hậu, tăng cường quản lý tài nguyên và bảo vệ môi trường ...

+ Kết luận một số vấn đề về tiếp tục đổi mới, hoàn thiện hệ thống chính trị từ trung ương đến cơ sở.

+ Những quy định về tiêu chuẩn thi đua, lễ lễ làm việc, về Quy tắc ứng xử trong cơ quan, khen thưởng, kỷ luật.

+ Các vấn đề về quyền, lợi ích, trách nhiệm của người cán bộ, công chức, viên chức.

+ Quyền khiếu nại tố cáo của cán bộ, công chức, viên chức theo quy định của Luật khiếu nại tố cáo. Các quy định về phát ngôn và thông tin ra bên ngoài phạm vi nhà trường.

2. Công tác tổ chức tuyên truyền

- Thông qua đợt học tập chính trị đầu năm học.

- Thông qua tổ chức Công đoàn, tổ chuyên môn để triển khai đến từng công đoàn viên như: Tiêu chuẩn thi đua, Kế hoạch năm học, góp ý cho Công đoàn và nhà trường trong việc tổ chức, chỉ đạo hoạt động hàng ngày.

- Thực hiện bằng hình thức thông báo và niêm yết công khai như: Tuyển dụng viên chức, chất lượng giáo dục, tài chính và cơ sở vật chất, kế hoạch công tác năm, học kỳ, tháng, tuần, phân công trong lãnh đạo nhà trường và các bộ phận trong nhà trường. Thực hiện tuyên truyền bằng hình thức đăng tải trên cổng thông tin điện tử, qua group zalo của trường và của BCH công đoàn trường.

3. Đánh giá nhận thức của công chức, viên chức sau khi được học tập, quán triệt.

- Công chức, viên chức và người lao động hiểu rõ hơn về quyền, trách nhiệm, nghĩa vụ của mình như: Những điều CC, VC được biết, những điều được tham gia góp ý, những vấn đề CC, VC không được làm. Và từ đó họ sẽ thực hiện tốt hơn vai trò, trách nhiệm của mình.

- Công chức, viên chức biết rõ hơn về trách nhiệm của thủ trưởng cơ quan để họ có thể giám sát tốt hơn đối với Hiệu trưởng trong việc thực hiện trách nhiệm của mình. Những việc chưa tốt thì công chức, viên chức có thể kiến nghị thông qua hội nghị công chức, viên chức, hộp thư góp ý hoặc thông qua các hội họp định kỳ.

- Thực hiện tốt vai trò lãnh đạo tuyệt đối và toàn diện của chi bộ đối với các tổ chức, đoàn thể và nhà trường.

- Dân chủ đảm bảo phải đi đôi với nề nếp, kỷ cương. Dân chủ phải đảm bảo sự lãnh đạo của Đảng.

4. Đánh giá mặt mạnh, mặt yếu và nguyên nhân

4.1. Mặt mạnh

- Trong thời gian qua việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở đảm bảo tốt, tạo cơ sở và tiền đề thuận lợi cho việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

+ Công tác quy hoạch, bổ nhiệm, bố trí công tác đối với cán bộ, công chức đảm bảo công bằng, công khai, dân chủ và phát huy được khả năng của mỗi cá nhân.

+ Công tác luân chuyển, tiếp nhận viên chức thực hiện nghiêm túc theo văn bản chỉ đạo và hướng dẫn của UBND quận Tân Bình, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận.

+ Việc thực hiện chế độ, chính sách cho công chức, viên chức đảm bảo đầy đủ, kịp thời không để dây dưa tồn đọng các chế độ chính sách có liên quan đến công chức, viên chức.

+ Việc sử dụng ngân sách đảm bảo tiết kiệm, đúng mục đích và phát huy hiệu quả. Thực hiện tốt công tác thực hành tiết kiệm, chống lãng phí.

- Công tác cải cách thủ tục hành chính đã được quan tâm chú ý. Hạn chế việc tổ chức hội họp không cần thiết, tăng cường đối thoại và tính minh bạch trong việc cung cấp thông tin. Tạo mọi điều kiện thuận lợi để công chức, viên chức hoàn thành nhiệm vụ.

- Nhờ thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở mà nhà trường đã phát huy được tiềm năng, trí tuệ của tập thể trong việc tham gia xây dựng nhà trường và các tổ chức đoàn thể ngày càng vững mạnh.

- Xây dựng tốt khối đoàn kết nội bộ trong cơ quan. Mở ra một cơ chế trao đổi thẳng thắn, bình đẳng, dân chủ và xây dựng trong góp ý, phê bình đối với công chức, viên chức.

Nơi nhận:

- CTCD, TT;

- Lưu: Hồ sơ Hội nghị CB,CC,VC.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Nghĩa Dũng