

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN NHÀ BÈ
TRƯỜNG TIỂU HỌC BÙI VĂN BA

Số: 22/KH-THBVB

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Nhà Bè, ngày 02 tháng 11 năm 2021

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng theo lộ trình (5 năm) từ năm học 2020-2021 đến hết năm học 2024-2025

Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ kế hoạch chiến lược phát triển Trường Tiểu học Bùi Văn Ba giai đoạn 2020 -2025;

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, Trường Tiểu học Bùi Văn Ba xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo lộ trình 5 năm từ năm học 2020-2021 đến hết năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài, kiểm tra trường chuẩn năm học 2025-2026.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Thông tin về cơ sở vật chất

Trường Tiểu học Bùi Văn Ba được xây dựng và đưa vào sử dụng từ năm 2015, có diện tích 6.390 m², trong đó diện tích là 6.390 m², diện tích sân là 4.992 m².

- Có đủ sân chơi bãi tập cho học sinh tham gia các hoạt động học tập thể thao và sinh hoạt tại trường.
- Khuôn viên xung quang trường có tường rào bao quanh, có cổng trường, biển trường.
- Trường có 22 phòng học, các phòng học bộ môn, các phòng hỗ trợ học tập và các phòng hành chính quản trị. Ngoài ra

còn có các phòng phụ trợ như phòng họp, y tế, kho và khối phòng phục vụ sinh hoạt: nhà bếp, nhà ăn. Các phòng học có đủ ánh sáng, đảm bảo an toàn cho học sinh, có hiên chơi đảm bảo diện tích theo quy định: 01 phòng thư viện; 01 phòng thiết bị; 01 phòng tin học; 01 phòng ngoại ngữ; 01 phòng âm nhạc; 01 phòng đoàn đội; 01 phòng hội trường; 01 phòng truyền thống; 01 nhà đa năng; 01 phòng hành chính; 01 phòng y tế; 02 phòng giáo viên; 01 phòng âm nhạc.

- Nhà trường có nhà để xe cho CBGV và học sinh, nhà vệ sinh cho GBGV và học sinh sử dụng nguồn nước sạch.
- Trang thiết bị: đáp ứng nhu cầu giảng dạy phục vụ học sinh.
- Trường thường xuyên bảo trì, sửa chữa, nâng cấp, cải tạo các trang thiết bị hiện có phục vụ công tác dạy và học, công tác bán trú...

- Diện tích khuôn viên nhà trường đảm bảo, có cổng trường, biển trường và tường rào bảo vệ; cảnh quan nhà trường khang trang sạch đẹp; phòng học đầy đủ, thiết bị bên trong đảm bảo đúng quy cách, bảo đảm tốt cho việc dạy học 2 buổi/ngày. Có đầy đủ công trình vệ sinh, nhà xe phục vụ tốt cho cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Hiện tại nhà trường có 41 CB, GV, NV (trong đó 02 CBQL, 33 GV biên chế, 06 NV), 15 CB, GV, NV là Đảng viên Đảng cộng sản Việt Nam.

- GV đạt chuẩn trình độ: 23 (tỷ lệ: 69,7%), còn 9 GV đang tham gia học nâng chuẩn trình độ đại học.
- 01 CBQL, 01 GV đang tham gia học trên chuẩn trình độ thạc sĩ.

3. Số lớp, số học sinh

Nhà trường hiện có 25 lớp với tổng số 883 học sinh. 100% học sinh học 2 buổi/ ngày. Học sinh học bán trú: 520.

Phần lớn các em học sinh của trường chăm ngoan, có ý thức vươn lên trong học tập do đó chất lượng giáo dục ngày một tăng, tỷ lệ hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%, tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học 99.76%.

Học sinh tích cực tham gia các phong trào của Huyện, Thành phố tổ chức kết quả cụ thể như sau:

- 01 giải 3 Hội thi tin học trẻ cấp Thành phố.
- 01 giải nhì, 01 giải khuyến khích Hội thi tin học trẻ cấp Huyện.
- 01 giải 3 tập thể, 01 giải khuyến khích cá nhân Hội thi thuyết trình tiếng anh cấp Huyện.
- Tham gia Hội thao nhiều huy chương bạc, đồng cá nhân, tập thể cấp huyện.

4. Chất lượng giáo dục

- Trong những năm qua, nhà trường thực hiện chương trình, kế hoạch của Bộ GD&ĐT và các quy định về chuyên môn

của cơ quan quản lý giáo dục địa phương đảm bảo nghiêm túc, đúng quy định; thực hiện tốt các hoạt động giữ gìn, phát huy truyền thống nhà trường, địa phương; các HĐGD thể chất, y tế trường học, HĐGD KNS cho HS được chú trọng. Học sinh được phát triển toàn diện về năng lực và phẩm chất.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường. Cơ cấu tổ chức bộ máy của nhà trường thực hiện đúng theo qui định Điều lệ trường tiểu học và hoạt động đạt hiệu quả. Các tổ chuyên môn, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường hoạt động tích cực theo chức năng, nhiệm vụ của từng đoàn thể mình.

- Cán bộ, giáo viên và nhân viên có ý thức tổ chức kỷ luật cao, có phẩm chất đạo đức tốt, lập trường lý tưởng vững vàng; nội bộ đoàn kết tốt, thể hiện tính tập trung dân chủ cao, có mối quan hệ mật thiết với chính quyền địa phương và ngành cấp trên; Học sinh được hưởng đầy đủ các quyền và nghĩa vụ theo quy định tại điều lệ trường tiểu học.

- Nhà trường tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các đoàn thể trong xã để xây dựng nhà trường. Thực hiện tốt công tác với BDD CMHS và các đoàn thể để nâng cao chất lượng giáo dục, tổ chức các hoạt động giáo dục và môi trường an toàn, lành mạnh; phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, đoàn thể nhà trường để giáo dục học sinh về truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc...

- Chất lượng giáo dục của nhà trường đảm bảo ổn định, đạt và vượt một số chỉ tiêu đề ra ở đầu năm học.

5. Những thuận lợi

Hoạt động giáo dục của nhà trường được sự quan tâm sâu sát và tạo điều kiện của Đảng uỷ, UBND xã Phước Kiển; sự chỉ đạo của UBND huyện Nhà Bè và của Phòng GD&ĐT huyện Nhà Bè.

Trường có đội ngũ giáo viên đứng lớp đủ, trẻ về tuổi đời, mạnh về chất lượng giảng dạy và có trình độ chuyên môn nghiệp vụ khá tốt: 100% GV có trình độ tin học, ngoại ngữ.

- 01 GV đạt giải 3, 2 GV được công nhận GV dạy giỏi Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố.

- 01 giải khuyến khích, 10 GV được công nhận Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Huyện.

- Số GV giỏi cấp trường: 15

Phong trào xã hội hóa giáo dục được quan tâm và phát triển, cơ sở vật chất, trang thiết bị cho dạy và học được tăng cường phục vụ cho việc dạy và học.

Cơ sở vật chất của nhà trường có nhiều chuyển biến, tạo điều kiện cho việc dạy và học thực hiện được khá tốt.

Phong trào giáo dục của địa phương trong những năm gần đây đã có nhiều khởi sắc: chất lượng giáo dục của các nhà trường ngày càng tăng, số lượng học sinh đạt giải các cấp nhiều.

Hầu hết HS ngoan, có ý thức học tập tốt. Nhiều em đã có ý chí phấn đấu vươn lên trong học tập và rèn luyện, nhiệt tình tham gia các hoạt động tập thể.

Hội cha mẹ học sinh đã rất tích cực hỗ trợ cho nhà trường trong việc quản lý học sinh và ủng hộ đầu tư cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy và học tập.

6. Những khó khăn

Một vài giáo viên chưa có kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu, chưa đạt nhiều thành tích cao trong các hội thi cấp Huyện và Thành phố.

Trường có một số lớp có sĩ số học sinh vượt so với quy định của Điều lệ trường tiểu học.

Còn một số giáo viên chưa đạt trình độ chuẩn theo quy định.

Một số ít giáo viên, nhân viên chưa mạnh dạn, thẳng thắn góp ý để xây dựng tập thể, trường lớp ngày càng phát triển.

III. CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

Phấn đấu nâng dần chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số.

Tham mưu để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất của nhà trường; Phấn đấu năm học 2026-2027 trường đạt kiểm định chất lượng mức độ 2, trường chuẩn Quốc gia.

IV. NỘI DUNG THỰC HIỆN

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường				
Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Hiệu trưởng cải tiến hình thức tổ chức triển khai đến cha mẹ học sinh và cộng đồng về phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường thông qua các buổi họp giao ban định kỳ tại địa phương, họp cha mẹ học sinh lớp, website trường, thông tin truyền thông. - Hàng năm, trong quá trình thực hiện chiến lược, hiệu trưởng tổ chức, phân công các bộ phận chuyên môn, đoàn thể,... rà soát theo định kỳ rút ra những ưu, nhược điểm, những việc đã làm được,	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo	BGH nhà trường	

	những việc chưa làm được để bổ sung và điều chỉnh, nhằm thực hiện có hiệu quả các mục tiêu đã đề ra trong chiến lược.			
Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Chủ tịch Hội đồng trường có biện pháp cụ thể phân công các thành viên tư vấn, giám sát các hoạt động của nhà trường để mang lại hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Tiếp tục duy trì và phát huy những thế mạnh mà nhà trường vốn có.	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo	Hội đồng trường	
Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Trong năm học 2020-2021, Hiệu trưởng chỉ đạo Tổng phụ trách Đội, phụ trách Chi đội có kế hoạch cụ thể cải tiến nội dung sinh hoạt Chi đội sao cho phong phú hơn để mang lại hiệu quả cao hơn. Đổi mới hình thức tổ chức và nội dung các hoạt động đội cuốn hút HS tham gia các hoạt động theo chủ đề tháng, hoạt động ngoài giờ chính khóa nhằm góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục HS. Tiếp tục huy động nguồn kinh phí từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài trường tạo điều kiện hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động của Đoàn, Đội.	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo	BGH nhà trường, Tổng phụ trách Đội, Bí thư Đoàn	Nguồn xã hội hóa
Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng duy trì nền nếp sinh hoạt chuyên môn, tiếp tục phát huy khối đoàn kết nội bộ trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. Phó hiệu trưởng tăng cường kiểm tra, hướng dẫn cách thức vận dụng các nội dung chuyên đề vào công tác giảng dạy thông qua công tác dự giờ thăm lớp, sinh hoạt chuyên môn, chú trọng nội dung đánh giá, rút kinh nghiệm nhằm đề xuất giải pháp hiệu quả hỗ trợ các giáo viên gặp khó khăn trong việc đổi mới phương pháp dạy học. - Tích cực ứng dụng CNTT vào giảng dạy và quản lý nhà trường.	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo	Tổ trưởng các tổ chuyên môn, tổ văn phòng	Ngân sách nhà nước

Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Năm học 2020-2021, hiệu trưởng tiếp tục tham mưu, kiến nghị với các cấp lãnh đạo địa phương về khu vực tuyển sinh lớp 1 để giảm số học sinh trong lớp. Tăng cường cơ sở vật chất trường học (phòng học) để nâng cao chất lượng học tập cho học sinh ngày càng đạt chất lượng tốt hơn.	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo	BGH	Ngân sách nhà nước
Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Hiệu trưởng tiếp tục duy trì quản lý hành chính, tài chính và sử dụng tài sản đạt hiệu quả. Bên cạnh đó, hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên kế toán tham mưu cho hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tài chính dài hạn 05 năm, trung hạn 03 năm và ngắn hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường.	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo	BGH, kế toán	Ngân sách nhà nước
Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Hiệu trưởng tạo điều kiện cho giáo viên được ôn tập và thi tiếng Anh trình độ A2, B1; giao tiếp với giáo viên tiếng Anh bản xứ; động viên giáo viên tham gia câu lạc bộ giao tiếp tiếng Anh tại trường để giáo viên phát huy năng lực sử dụng ngoại ngữ. Tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ theo lộ trình từng giai đoạn để đáp ứng được yêu cầu về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục.	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo	Tập thể nhà trường	
Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Phó hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch chuyên môn phải dựa vào phân phối chương trình và nghiên cứu tình hình thực tế lớp để xây dựng kế hoạch; triển khai giảng dạy hiệu quả; nâng cao chất lượng, phát huy năng lực của từng học sinh. - Ban giám hiệu sẽ thường xuyên dự họp cùng tổ chuyên môn để có những chỉ đạo sát hợp; tạo điều kiện để giáo viên học tập, nghiên cứu, đổi mới sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo	BGH, GV	

	và học. Tăng cường kiểm tra công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu và rèn luyện lại trong hè cho học sinh. Phối hợp, động viên phụ huynh cho con em đi rèn luyện lại trong hè đầy đủ để đạt kết quả cao hơn.			
Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Hiệu trưởng và Ban chấp hành Công đoàn động viên, khuyến khích, tạo điều kiện và tổ chức thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở, cầu thị lắng nghe để giáo viên, nhân viên mạnh dạn, đóng góp ý kiến xây dựng tập thể, trường lớp ngày càng phát triển. - Hiệu trưởng tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền, động viên và tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên mạnh dạn đóng góp ý kiến giúp đỡ nhau cùng nhau tiến bộ. - BGH, BCH công đoàn giúp mỗi thành viên nhận thức đúng đắn, có trách nhiệm trong việc đóng góp ý kiến, tạo cơ hội để mọi người được bày tỏ ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường.	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo	BGH, BCH công đoàn, GV, NV	
Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên, nhất là giáo viên khối 1, khối 2 sẽ thường xuyên thực hiện tốt việc giảng dạy lồng ghép phòng chống tai nạn thương tích trong chương trình chính khóa và ngoại khóa cho học sinh. Nhân viên y tế học đường tăng cường kiểm tra cơ sở vật chất, tham mưu với hiệu trưởng các biện pháp phòng ngừa tai nạn, thương tích xảy ra. - Tiếp tục giữ mối quan hệ chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể, chính quyền, nhân dân địa phương làm tốt công tác đảm bảo an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội. Kết hợp với chính quyền địa phương, trạm y tế xã tuyên truyền thực hiện tốt công tác an toàn vệ sinh thực phẩm trên địa bàn dân cư và khu vực trường học.	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo	BGH, GV, NV	Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác

	- Xây dựng kế hoạch về vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống bạo lực, phòng chống dịch bệnh Covid-19 trong nhà trường đối với cả GV và HS.			
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh				
Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng tham gia lớp bồi dưỡng chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế. - Ban giám hiệu tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. - Tích cực tham mưu cho cấp ủy và lãnh đạo các cấp tạo điều kiện cho cán bộ quản lý học lớp cao học theo diện quy hoạch.	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo	BGH	
Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên.	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Hiệu trưởng tiếp tục tạo điều kiện giúp giáo viên có trình độ trung cấp, cao đẳng học tập nâng chuẩn đào tạo. - Xây dựng kế hoạch tuyển viên chức để đảm bảo đủ giáo viên về số lượng và cơ cấu. - Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho GV tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ công nghệ thông tin, ngoại ngữ, trong các năm học tới.	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo	BGH, GV, NV	Ngân sách nhà nước, kinh phí do GV tự túc
Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Hiệu trưởng có kế hoạch cử nhân viên học nâng chuẩn trình độ chuyên môn và tuyển dụng viên chức còn thiếu theo quy định.	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo	BGH, NV	
Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Hiệu trưởng phối hợp với các đoàn thể để tổ chức nhiều hoạt động tập thể cho học sinh tham gia giúp các em mạnh dạn, tự tin và rèn	Năm học 2020-	BGH, Đoàn	Ngân sách nhà

	kỹ năng giao tiếp, ứng xử; quan tâm hơn nữa đến việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; tăng cường tổ chức có hiệu quả các hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp nhằm phát triển giáo dục toàn diện học sinh. - Có sự phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, xã hội để giáo dục đạo đức, động cơ học tập cho HS.	2021 và các năm tiếp theo	thể, GV	nước và các nguồn thu hợp pháp khác
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học				
Tiêu chí 3.1. Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Hiệu trưởng tiếp tục tổ chức chăm sóc, duy trì, trồng thêm cây xanh để tăng cường mảng xanh cho khuôn viên nhà trường; đảm bảo môi trường xanh, sạch, đẹp cho học sinh học tập và vui chơi. - Hàng năm, hiệu trưởng lên kế hoạch bổ sung kịp thời các dụng cụ, thiết bị vận động cho học sinh.	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo	BGH, GV, NV	Ngân sách nhà nước
Tiêu chí 3.2. Phòng học, phòng bộ môn và các khối phục vụ học tập	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Xây dựng kế hoạch trang bị cơ sở vật chất cho phòng hội trường để giáo viên tiếng Anh giảng dạy và sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh và đề xuất với Ủy ban nhân dân huyện Nhà Bè trang bị bàn ghế phù hợp với học sinh khuyết tật học hòa nhập cho trường.	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo	BGH, GV	Ngân sách nhà nước
Tiêu chí 3.3: Khối hành chính – quản trị	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Trong năm học 2020-2021, nhà trường tiếp tục phát huy hết chức năng của các phòng hiện có. Hiệu trưởng sắp xếp cơ sở vật chất dành riêng một phòng học bộ môn mỹ thuật.	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo	BGH, GV	Ngân sách nhà nước
Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Tiếp tục cải tạo duy trì nhà vệ sinh sạch sẽ, trang trí thêm cây xanh, các khẩu hiệu gần gũi, thân thiện mang tính chất giáo dục; hiệu trưởng tham mưu với lãnh đạo huyện xây nhà vệ sinh riêng dành cho học sinh khuyết tật.	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo	BGH	Ngân sách nhà nước

Tiêu chí 3.5: Thiết bị	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Nhân viên thư viện, thiết bị tham mưu với hiệu trưởng tiếp tục đầu tư, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học cho giáo viên; khuyến khích giáo viên tìm tòi, sáng tạo để làm thêm đồ dùng dạy học. - Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá và bồi dưỡng cho giáo viên về việc sử dụng đồ dùng dạy học. - Tiếp tục duy trì phát động phong trào làm đồ dùng dạy học của giáo viên hàng năm.	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo	BGH, Thư viện, GV	Ngân sách nhà nước
Tiêu chí 3.6: Thư viện	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thư viện tiếp tục xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung sách, truyện cần thiết, tổ chức các hoạt động tại thư viện xanh như: xây dựng lịch đọc sách, xây dựng tủ sách lưu động, khuyến khích giáo viên dạy học ngoài trời. - Tăng cường công tác giáo dục học sinh giúp các em có thói quen đọc sách, có ý thức bảo quản và giữ gìn sách và thực hiện đúng nội quy khi đọc sách tại thư viện. Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thư viện tổ chức học sinh đọc sách theo chủ đề tại thư viện xanh, áp dụng chuyển đổi số trong quản lý thư viện	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo	BGH, Thư viện, GV	Ngân sách nhà nước
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội				
Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ HS	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Phối hợp, tạo điều kiện để Ban đại diện cha mẹ học sinh tích cực hỗ trợ các hoạt động giáo dục của nhà trường. Giáo viên chủ nhiệm tuyên truyền cụ thể đến cha mẹ học sinh quyền và nhiệm vụ của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh để hỗ trợ lớp tốt hơn và chủ động trong công việc.	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo	BGH, GV, BDD CMHS	Nguồn xã hội hóa

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Phối hợp với chính quyền và các đoàn thể địa phương để chăm lo công tác giáo dục. Hiệu trưởng tiếp tục huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực xã hội hóa theo quy định để góp phần xây dựng môi trường giáo dục ngày phát triển hơn. - Tiếp tục phối hợp đồng bộ với các đoàn thể trong trường, duy trì tốt mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường với địa phương để thực hiện tốt mục tiêu, kế hoạch giáo dục.	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo	BGH, Đoàn thể	Nguồn xã hội hóa
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục				
Tiêu chí 5.1: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Hiệu trưởng phát huy những điểm mạnh và những kết quả đã đạt được, sẽ tăng cường chỉ đạo cho giáo viên lựa chọn hình thức và phương pháp dạy học phù hợp với các đối tượng học sinh. Đồng thời tiếp tục bồi dưỡng và phụ đạo học sinh vào các buổi chiều sau giờ học chính khóa, trong các buổi học cũng như dạy học đủ các môn theo chương trình, đảm bảo duy trì chất lượng, hiệu quả đào tạo để nâng cao chất lượng. - Kế hoạch giáo dục của nhà trường được hiệu trưởng phổ biến, công khai để giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng biết và phối hợp, giám sát nhà trường bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng như: thông báo trong các buổi họp, dán trên góc truyền thông, tải lên cổng thông tin điện tử của trường.	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo	BGH, GV	
Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho HS có hoàn cảnh khó khăn, HS có năng khiếu, HS gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng tăng cường tổ chức các chuyên đề về bồi dưỡng học sinh năng khiếu, tổ chức giao lưu với các câu lạc bộ năng khiếu của trường bạn để học hỏi thêm kinh nghiệm. Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo, tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên tổ chức các hoạt động cho học sinh có năng khiếu phát huy hết khả năng của mình trong học tập và rèn luyện.	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo	BGH, GV	

Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên tiếp tục thực hiện đổi mới hình thức tổ chức các câu lạc bộ để thu hút học sinh. Mặt khác, nhà trường vận động phụ huynh tạo điều kiện thuận lợi để học sinh tham gia nhiều hơn. - Chủ động xây dựng kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ đề chủ điểm. Tổ chức hoạt động bằng nhiều hình thức phong phú, nội dung phù hợp với đối tượng nhằm thu hút học sinh góp phần giáo dục toàn diện và rèn kỹ năng sống cho các em, động viên khen thưởng khích lệ những cá nhân, tập thể lớp đạt các thành tích trong các buổi hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt câu lạc bộ.	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo	BGH, GV	Ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác
Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Phối hợp chặt chẽ với địa phương để thực hiện công tác gửi thư mời phụ huynh đến trường đăng ký cho học sinh đi học trong độ tuổi đúng tiến độ. Tham mưu với lãnh đạo địa phương về công tác lập danh sách học sinh diện tạm trú, lưu trú chính xác và kịp thời hơn. - Phối hợp với các ban ngành đoàn thể, chính quyền địa phương cụ thể là Ban nhân dân ấp 5, xã Phước Kiển trong việc huy động học sinh ra lớp và công tác phổ cập. - Tham mưu cấp trên tăng cường cơ sở vật chất cho nhà trường. Phân công giáo viên tích cực về điều tra khảo sát phổ cập giáo dục hàng năm kịp thời, phù hợp với điều kiện để cập nhật hồ sơ phổ cập của nhà trường.	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo	BGH	
Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho HS	* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch, chương trình giảng dạy cụ thể sát với từng đối tượng học sinh, nhất là học sinh học chậm để giúp các em tiếp cận nội dung, chương trình và hoàn thành chương trình	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo	BGH, GV, CMHS	

	lớp học. - Tăng cường công tác kiểm tra giám sát, giúp đỡ giáo viên và phụ huynh học sinh từng bước khắc phục dứt điểm tình trạng học sinh ý thức học tập chưa cao. - Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình để có biện pháp quản lý, đôn đốc học sinh tự giác học tập và tiếp tục phụ đạo, giúp đỡ học sinh chưa hoàn thành về mặt tinh thần lẫn vật chất để các em cố gắng học tập.	tiếp theo		
--	---	-----------	--	--

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

BGH tiếp tục tuyên truyền, quan triệť sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về BGH để cùng phối hợp giải quyết.

2. Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với khởi nghiệp.

3. Các đoàn thể trong nhà trường

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

4. Giáo viên, nhân viên

Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường.

Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh.

Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục. Thúc đẩy xây dựng mô hình trường học hạnh phúc.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo lộ trình 5 năm từ năm học 2020-2021 đến hết năm học 2024-2025 của Trường TH Bùi Văn Ba. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- CB, GV, NV (để thực hiện);
- Lưu: VT. 

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Hậu