

Số : 274/KH-CL

Gò Vấp, ngày 12 tháng 8 năm 2022

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2022 – 2023

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2021-2022 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

4. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2015 đến 2020 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (*Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông; Căn cứ kết quả đánh giá của đoàn đánh giá ngoài giai đoạn (từ năm học 2016 - 2017 đến năm học 2020 - 2021).*

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021– 2022:

a. Kết quả tự đánh giá năm học 2021-2022:

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 27/27 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 20/27 (74,1%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 12/27 (44,4%)

Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: **Mức 1**

b. Kết quả tự đánh giá năm học 2022-2023:

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 27/27 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 22/27 (81,1%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 14/27 (51,8%)

Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: **Mức 1**

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường:

Tiêu chuẩn 1:

Hiệu trưởng xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện các giải pháp giám sát, rà soát, bổ sung, điều chỉnh và trên cơ sở tiếp nhận ý kiến của cha mẹ học sinh và cộng đồng; đồng thời, so sánh, đối chiếu mục tiêu chung của ngành, địa phương với của trường để bổ sung, điều chỉnh nội dung trong chiến lược. việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

Từ đầu năm học, Phó Hiệu trưởng chuyên môn tăng cường công tác dự giờ giáo viên để nắm bắt tình hình giảng dạy của giáo viên nhằm đánh giá, rút kinh nghiệm để có sự hỗ trợ và điều chỉnh chuyên môn kịp thời. Hiệu trưởng phân công Phó Hiệu trưởng chuyên môn phụ trách, theo dõi việc thực hiện và định kỳ báo cáo kết quả cho Hiệu trưởng để việc vận dụng thực hiện đạt hiệu quả cao.

Trong năm học 2022 - 2023, Hiệu trưởng có biện pháp điều chỉnh, bổ sung nội dung bồi dưỡng phù hợp với đặc điểm trường, sát thực tế để đạt kết quả cao.

Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên thông qua các chuyên đề chuyên môn.

Tiêu chuẩn 2:

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, tập trung bồi dưỡng nghiệp vụ cho giáo viên còn hạn chế, tiếp tục tuyển dụng nhân viên công nghệ thông tin và giáo viên dạy bộ môn và giáo viên dạy nhiều môn.

Tiêu chuẩn 3:

Hiệu trưởng tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo giám sĩ số học sinh để đảm bảo diện tích mỗi học sinh/1.25 m² theo đúng quy định. Đề xuất ý kiến xây dựng thêm phòng học, học chức năng để giáo dục toàn diện cho học sinh và đáp ứng chương trình 2018.

Hiệu trưởng tiếp tục hỗ trợ kinh phí và vận động giáo viên sáng tạo hơn nữa trong hội thi làm đồ dùng dạy học phục vụ cho công tác giảng dạy. Dùng quỹ phúc lợi để tặng giải thưởng, kích thích giáo viên tham gia.

Tiêu chuẩn 4:

Hiệu trưởng tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền phường 11 để xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

Tiêu chuẩn 5:

Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch chú trọng giúp đỡ những giáo viên còn ngại đổi mới phương pháp, mạnh dạn hơn trong việc đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường tổ chức các chuyên đề, thao giảng, dự giờ, góp ý rút kinh nghiệm nhằm giúp giáo viên giảng dạy tốt hơn.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.5	Mức 2	Trong năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, giáo viên chủ nhiệm phối hợp với các ban ngành đoàn thể có liên quan tiếp tục làm tốt công tác vận động HS ra lớp và duy trì sĩ số HS. Nhà trường sắp xếp sĩ số các lớp đồng đều hơn.	TPT và GVCN các lớp	5/2023		/	

	Tiêu chí 1.8	Mức 3	Các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động giáo dục, được cơ quan quản lý đánh giá đạt hiệu quả. Ban Giám hiệu sẽ thường xuyên dự hợp cùng tổ chuyên môn để có những chỉ đạo sát hơn; tạo điều kiện để giáo viên học tập, nghiên cứu, đổi mới sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.	Hiệu trưởng, Phó HT	5/2023		/	
	Tiêu chí 1.10	Mức 3	Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục giữ mối quan hệ chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể, chính quyền, nhân dân địa phương làm tốt công tác đảm bảo an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội.	Hiệu trưởng, PHT, TPT Đội và GVCN các lớp	5/2023		/	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Mức 2	Nhà trường có kế hoạch tạo điều kiện để giáo viên tiếp tục tham gia học nâng chuẩn trong giai đoạn 2022-2026.	Hiệu trưởng	5/2023		/	
	Tiêu chí 2.4	Mức 2	Tiếp tục phát huy công tác tuyên truyền, giáo dục nội quy, Điều lệ trường Tiểu học tới phụ huynh và học sinh, để các em thực hiện	Phó HT, TPT Đội, GVCN	5/2023		/	

			tốt nội quy của nhà trường. Tổ chức có hiệu quả các hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp nhằm phát triển giáo dục toàn diện học sinh.					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.6	Mức 2	Nhà trường tiếp tục tự đánh giá, rà soát các tiêu chí về thư viện tiên tiến để có kế hoạch đầu tư, mua sắm trong các năm học tiếp theo. Tiếp tục phát động học sinh, phụ huynh tặng sách cho thư viện nhà trường. Tổ chức phong trào xây dựng “thư viện xanh” thư viện góc lớp để bổ sung sách cho thư viện nhà trường và cũng tạo điều kiện cho GV và HS đọc sách ngay tại thư viện xanh, thư viện góc lớp.	Hiệu trưởng, Nhân viên Thư viện.	5/2023		/	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							

	Tiêu chí 4.1	Mức 2	Nhà trường tiếp tục phát huy điểm mạnh đạt được. Từ năm học 2022-2023 nhà trường tiếp tục tạo mọi điều kiện cho Ban đại diện CMHS trường, lớp thực hiện đầy đủ nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo Điều lệ Ban đại diện CMHS. Kịp thời tham mưu và tăng cường sự phối hợp hoạt động giữa Ban đại diện CMHS với nhà trường. Tiến hành rà soát để kiện toàn nhân sự Ban đại diện CMHS hàng năm. Tăng cường công tác thông tin tuyên truyền đến CMHS. Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm bằng mọi hình thức để liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh để cùng giáo dục học sinh tiến bộ.	Hiệu trưởng + Trưởng Ban ĐDCMHS	5/2023		/	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.3	Mức 2	Ban giám hiệu tiếp tục đề nghị cấp trên bổ sung thêm tài liệu giáo dục địa phương. Chỉ đạo giáo viên cập nhật nội dung giáo dục địa phương kịp thời.	Phó HT, Tổ trưởng CM				

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài. Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

- Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023. Chỉ đạo bổ sung minh chứng hàng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn. Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ. Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng vai trò và ý nghĩa của kiểm định chất lượng giáo dục trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và học sinh. Tháng 4/2023 hoàn chỉnh báo cáo tự đánh giá nộp Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định. Cuối mỗi năm học (tháng 5) tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo theo quy định.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả. Cung cấp hồ sơ, minh chứng theo quy định. thường xuyên rà soát minh chứng bổ sung đầy đủ cho các tiêu chí, tiêu chuẩn.

- Phối hợp các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, thực hiện đầy đủ các phiếu đánh giá tiêu chí, danh mục mã minh chứng, ... theo quy định.

- Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường đạt chuẩn theo tiêu chí.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

- Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được, phát huy có hiệu quả tốt.

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của trường theo đúng tiến độ.

- Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của chính bản thân mình.

- Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng. Rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn. Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.

- Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực mình phụ trách tạo chuyển biến tốt cho nhà trường.

- Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo, khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2022-2023, phụ trách các bộ phận, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có vấn đề nảy sinh, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Hội đồng tự đánh giá của nhà trường để được hướng dẫn, chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

(đã kí)

Nguyễn Ngọc Phương

