

Số: 514/KH-THPHĐ

Cú Chi, ngày 26 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH
GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
Năm học 2020 -2021

Căn cứ quyết định 2752/QĐ-UBND ngày 04 tháng 8 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Quyết định về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 2767/KH-GDDT-TH ngày 31 tháng 8 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch công tác giáo dục tiểu học năm học 2020-2021;

Căn cứ kế hoạch số 1068/KH-GDDT-TH ngày 07 tháng 9 năm 2020 của Phòng giáo dục và Đào tạo Củ Chi về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2020-2021 cấp Tiểu học;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 và tình hình thực tế, Trường Tiểu học Phú Hòa Đông xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2020-2021 như sau:

I. MỤC TIÊU

- Thực hiện tốt quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục trên khung chương trình giáo dục của Bộ giáo dục .
- Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường.
- Tập trung nâng cao chất lượng đại trà. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.
- Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh;
- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực, phương pháp giáo dục kỷ luật tích cực;
- Đổi mới chương trình giáo dục, công tác kiểm tra và đánh giá kết quả giáo dục
- Tăng cường bồi dưỡng thường xuyên, đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn để nâng cao chất lượng đội ngũ.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Thực hiện chương trình môn học

1.1. Kế hoạch chung

- Năm học 2020-2021 căn cứ khung phân phối chương trình giáo dục của Bộ giáo dục, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của các tổ chuyên môn, Trường Tiểu học Phú Hòa Đông ban hành kế hoạch dạy học lớp 1 cho các môn học như sau: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội; Nghệ thuật

(Âm nhạc, Mĩ thuật); Giáo dục thể chất; Hoạt động trải nghiệm; Tiếng Anh với thời lượng khối 1,2 dạy 2 tiết/tuần; khối 3,4,5 dạy 4 tiết/tuần. Khối lớp 2,3,4,5 thực hiện dạy học đủ tiết theo chương trình Giáo dục phổ thông cấp tiểu học (Quyết định 16/2006/QĐ - BGDDT, ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông) mà Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

- Thực hiện chuyên môn nghiêm túc theo văn bản 1092/GDDT – TH ngày 10/9/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Củ chi về hướng dẫn chuyên môn cấp tiểu học năm học 2020 – 2021.

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1. Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, có chất lượng Công văn 4612/BGDDT – GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện CTGDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh từ năm học 2017 – 2018 và Công văn số 3445/GDDT TH ngày 26/9/2019 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện CTGDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt và sáng tạo. Tổ chức thực hiện nội dung dạy học các lớp 2, 3, 4, 5 theo hướng tiếp cận CTGDPT 2018: vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến, tạo điều kiện để học sinh tự tìm tòi, khám phá kiến thức mới; tạo điều kiện cho cha mẹ học sinh tiếp cận với lớp học, với nhà trường (dự giờ, thăm lớp, tham gia các hoạt động ngoại khóa...) để cha mẹ học sinh tích cực, chủ động phối hợp với nhà trường làm tốt công tác giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện và nhân rộng mô hình: “Học Tiếng Việt thông qua nghệ thuật” và thực hiện các chuyên đề “Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử, Địa lý địa phương”, “Nâng cao chất lượng ra đề kiểm tra”.

- Đảm bảo việc rà soát, điều chỉnh PPCT trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kĩ năng và thái độ của cấp học trong chương trình giáo dục theo hướng tinh giản, tăng cường phát triển các kĩ năng trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kĩ năng và thái độ trong Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học tại Công văn số 7975/BGDDT-GDTH ngày 10 tháng 9 năm 2009, xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế theo khung thời gian 35 tuần thực học (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần).

- Các tổ/nhóm chuyên môn có trách nhiệm xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi tổ phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh; tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp tổ và được Hiệu trưởng duyệt trước khi thực hiện.

1.2. Quy định thời gian học:

- Học kì I bắt đầu từ ngày 07/9/2020, kết thúc trước ngày 10/01/2021
- Học kì II bắt đầu từ ngày 11/01/2021, hoàn thành chương trình giáo dục, HTCTTH trước ngày 15/6/2021.

1.3. Quy định số tiết dạy:

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của lớp 1			Số tiết học từng môn của lớp 2			Số tiết học từng môn của lớp 3			Số tiết học từng môn của lớp 4			Số tiết học từng môn của lớp 5		
		H K1	H K2	C N	HK 1	H K2	C N	H K1	H K2	C N	H K1	H K2	C N	H K1	H K2	C N
I	Môn học bắt buộc															
1	Tiếng Việt	21 6	20 4	42 0	162	15 3	31 5	14 4	13 6	28 0	14 4	13 6	28 0	14 4	13 6	28 0
2	Toán	54	51	10 5	90	85	17 5	90	85	17 5	90	85	17 5	90	85	17 5
3	TNXH	36	34	70	18	17	35	36	34	70						
4	Khoa học										36	34	70	36	34	70
5	LS&Đ L										36	34	70	36	34	70
6	Anh				72	68	14 0	72	68	14 0	72	68	14 0	72	68	14 0
7	Đạo đức	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
8	Nghệ thuật	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
9	Thủ công				18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
10	Kĩ thuật										18	17	35	18	17	35
11	Thể dục	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
II	Hoạt động giáo dục bắt buộc															
1	Hoạt động TN	54	51	10 5												
2	SHTT				36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
III	Môn học tự chọn															
1	Tiếng Anh	36	34	70												
2	Tin học										18	17	35	18	17	35
3	Kĩ năng sống	18	17	35	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
Tổng số tiết																
Số tiết/tuần																

lập các câu lạc bộ gồm các môn: Toán, Tiếng Việt, Âm nhạc, Mĩ thuật, võ thuật Vivonam và phân công giáo viên phụ trách như sau:

Khối	Võ Vivonam	Toán, Tiếng Việt	Mĩ thuật	Âm nhạc	Tiếng Anh
1	Nguyễn Văn Tú Trần Minh Tân	Huỳnh Thị Kim Hương	Lâm Thị Ngọc Giang	Trần Thị Thu Thảo	Nguyễn Thị Hồng Danh
2		Trần Ngọc Mơ			
3		Đoàn Thanh Bình			
4		Trần Thị Thu			
5					

- Giao cho đồng chí Phó hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh có năng khiếu:

+ Tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu ngay tại mỗi giờ dạy, phân công giáo viên phụ trách, thường xuyên kiểm tra việc thực hiện của giáo viên.

+ Trực tiếp theo dõi, chỉ đạo công tác bồi dưỡng của tổ chuyên môn, giáo viên dạy.

- Đối với tổ chuyên môn:

+ Chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình bồi dưỡng từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng.

+ Theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung học sinh.

- Đối với giáo viên bồi dưỡng học sinh

+ Lập danh sách đội tuyển học sinh có năng khiếu theo các môn;

+ Thực hiện đúng theo nhiệm vụ đã phân công;

+ Giáo viên dạy bồi dưỡng học sinh cần phải có giáo án, cần lựa chọn nội dung, phương pháp bồi dưỡng tốt nhất để bồi dưỡng HS đạt kết quả cao nhất.

- Thời gian thực hiện: Dạy vào buổi chiều theo lịch của nhà trường. Bồi dưỡng ngay tại lớp học

2.2. Phụ đạo học sinh nhận thức chậm

- Giao Phó hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo công tác phụ đạo học sinh nhận thức chậm

- Yêu cầu giáo viên bộ môn lập danh sách học sinh nhận thức chậm đối với môn Tiếng Việt, Toán. Trên cơ sở đó đồng chí Phó Hiệu trưởng phân công giáo viên xây dựng kế hoạch phụ đạo cho các em.

+ Tổ chức thực hiện kế hoạch phụ đạo, phân công giáo viên dạy;

+ Trực tiếp theo dõi, kiểm tra công tác phụ đạo hs yếu;

- Đối với Tổ chuyên môn: Đầu năm xây dựng kế hoạch phụ đạo. Lập danh sách theo dõi từng lớp. Theo dõi kết quả tiến bộ của hs yếu ở các môn học qua từng học kỳ, có giải pháp hỗ trợ gv phụ đạo học sinh yếu.

- Đối với giáo viên phụ đạo:

+ Lập danh sách hs yếu do mình phụ trách, theo dõi sự tiến bộ của các em từ ý thức và qua kết quả học tập trong các giờ học. Có sự đánh giá cụ thể qua từng tháng, học kỳ.

+ Có trách nhiệm phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh thường xuyên động viên, khuyến khích các em học sinh tạo sự cố gắng thực sự trong học tập và rèn luyện ý thức đạo đức, nhằm kịp thời khắc phục tình trạng học sinh yếu kém, lười học tập...

- Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn theo dõi sát, hướng dẫn phương pháp học tập, tổ chức truy bài đầu giờ, phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để giúp đỡ học sinh yếu kém tiến bộ; thực hiện đôi bạn cùng tiến, nhóm bạn học tập...

- Giáo viên chủ nhiệm thành lập nhóm zalo cùng trao đổi về kết quả học tập của các em cũng như cùng phụ huynh hỗ trợ các em trong việc tự học ở nhà

- Thời gian thực hiện: Trong các tiết học rèn Toán và Tiếng việt, các giờ truy bài.

Cụ thể như sau:

Khối	Nội dung phụ đạo	Giáo viên phụ đạo
1	Môn Toán; môn Tiếng Việt	Trần Thị Kim Loan
2	Môn Toán; môn Tiếng Việt	Hồ Thị Yến
3	Môn Toán; môn Tiếng Việt	Lê Trường Duy
4	Môn Toán; môn Tiếng Việt	Huỳnh Thị Kim Hương
5	Môn Toán; môn Tiếng Việt	Trần Ngọc Mơ

2.3. Tham gia các hội thi chuyên môn

2.3.1. Đối với giáo viên

- Phát động phong trào thi đua “Dạy tốt- Học tốt” trong giáo viên và học sinh vào các đợt hội giảng chào mừng các ngày lễ lớn như: Đợt 1: 20/11; Đợt 2: 3/2. Giáo viên đăng ký những tiết dự giờ thao giảng sau đó nhà trường lên lịch để giáo viên đi dự giờ học tập và rút kinh nghiệm.

- Giáo viên đăng ký tham gia thi giáo viên dạy giỏi và chủ nhiệm giỏi cấp trường.

Danh sách giáo viên đăng ký danh hiệu thi đua “Chiến sĩ thi đua cơ sở” năm học 2020-2021

STT	Họ và tên	Chuyên	GV	Tên sáng kiến kinh nghiệm
-----	-----------	--------	----	---------------------------

		môn	dạy lớp/ môn	
1	Trần Thị Kim Loan	ĐHSP	1/1	Một vài biện pháp rèn kỹ năng đọc cho hs lớp 1
2	Lưu Thị Thảo Hằng	ĐHSP	2/5	Một vài biện pháp giúp hs lớp 2 học tốt phân môn Chính tả
3	Đoàn Thanh Bình	ĐHSP	4/1	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Khoa học lớp 4
4	Lâm Thị Ngọc Giang	CĐSP	MT	Kinh nghiệm linh hoạt phân chia lượng kiến thức trong mỗi tiết học theo chủ đề môn mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch ở Tiểu học
5	Hồ Thị Bích Tuyên	ĐHSP	HT	Một vài biện pháp giúp giáo viên dạy tốt môn toán ở tiểu học
6	Nguyễn Thị Bảo Châu	ĐHSP	TPTĐ	Mô số giải pháp góp phần xây dựng Môi trường Xanh- Sạch –Đẹp- An toàn

2.3.2. Đối với học sinh

Tham gia đầy đủ, có chất lượng các cuộc thi do trường, cụm, ngành phát động như:

- Tham dự cuộc thi “Chỉ huy Liên Đội Giỏi”: Giao cho cô Tổng phụ trách Đội Nguyễn Thị Bảo Châu, lựa chọn học sinh có năng khiếu thực hiện.

- Tham dự cuộc thi Hùng biện Tiếng Anh cấp trường, cụm, huyện: Giao Cô Nguyễn Thị Hồng Danh Tổ trưởng tổ văn thể mỹ cùng phối hợp thực hiện

- Tham dự hội khỏe Phù Đổng: giao Thầy Nguyễn Văn Tú- giáo viên thể dục phụ trách phong trào cùng lựa chọn các em có năng khiếu để tập luyện

- Tham gia giải bóng đá Nhi đồng nam cấp cụm: Giao cho đồng chí Nguyễn Văn Tú lựa chọn học sinh thành lập đội tuyển, tập luyện. Dự kiến thi đấu vào tháng 11/2020.

- Tham dự cuộc thi “Nét vẽ xanh”: Giao cô Lâm Thị Ngọc Giang thực hiện

- Tham gia Hội thi kể chuyện theo sách: Giao cô Nguyễn Thị Thanh Ngân thực hiện

2.4. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm

2.4.1. Hoạt động trải nghiệm lớp 1:

- Căn cứ Công văn số 3535/BGDĐT – GDTH ngày 19/8/2019 của BGDĐT về hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong CTGDPT 2018.

-Thực hiện Công văn số 3446/GDDT – TH ngày 26/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong CTGDPT 2018 theo bộ sách Cánh Diều.

- Tổ chức các loại hình hoạt động trải nghiệm gồm:

+ Sinh hoạt dưới cờ gồm hoạt động nghi lễ và các hoạt động xây dựng văn hóa nhà trường, sinh hoạt theo các chủ đề; truyền thông các vấn đề xã hội như tuyên truyền các dịch bệnh, tuyên truyền chủ đề hoạt động tháng.

+ Sinh hoạt lớp gồm tổ chức các hoạt động: sinh hoạt lớp sinh hoạt lớp theo chủ đề (theo chương trình nhà trường) sinh hoạt lớp hàng tuần, các hoạt động chung của tập thể lớp (tham quan, thi đua học tập giữa các tổ học sinh...). Ngoài ra có thể tổ chức các hoạt động truyền thông, các thông điệp; triển khai các phong trào của nhà trường;

+ Tổ chức các hoạt động giáo dục theo chủ đề Hoạt động NGLL thường xuyên và hoạt động ngoài giờ lên lớp định kỳ. Hình thức tổ chức sinh hoạt thường xuyên được thực hiện đều đặn từng tuần, thực hiện ở trường và cả ở nhà với nhiệm vụ trải nghiệm được giao như nhau đến từng học sinh.

2.4.2 Hoạt động ngoài giờ lên lớp ở lớp 2, 3, 4, 5

- Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp được tổ chức theo các chủ đề giáo dục từng tháng với thời lượng 4 tiết/ tháng; được thực hiện lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp. Trong năm học sẽ tổ chức 1 hoạt động ngoại khóa (Tham quan) cho tất cả học sinh cùng tham gia. Ngoài ra, tăng cường giáo dục thông qua các hoạt động văn hoá - thể thao và vui chơi: Các hội thao, hội thi (Hội khoẻ Phù Đổng), các cuộc thi văn hoá- văn nghệ của học sinh.

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo , giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy, bảo vệ môi trường; giáo dục an toàn giao thông,... thông qua các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường .

** Tổ chức thực hiện:*

- Phó Hiệu trưởng chỉ đạo Tổng phụ trách Đội, các tổ chuyên môn tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp trong năm ở trong và ngoài nhà trường.

- BGH nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp Ban ĐDCMHS về tổ chức hoạt động trải nghiệm cho tất cả học sinh toàn trường theo kế hoạch thời gian năm học của trường.

- BGH nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp Ban ĐDCMHS về tổ chức hoạt động trải nghiệm cho tất cả học sinh toàn trường theo kế hoạch thời gian năm học của trường.

- Phân công PHT phụ trách hoạt động phong trào phối hợp với TPT của trường xây dựng kế hoạch cụ thể về hoạt động trải nghiệm, trình BGH và BDDCMHS trường phê duyệt kế hoạch thực hiện.

- Giao nhiệm vụ cho GVCN các khối lớp phối hợp với Ban ĐDCMHS lớp, GVBM, TPT Đội thực hiện các hoạt động trải nghiệm

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia
Đợt 1: Chủ đề “Em là mầm non của Đảng” (tháng 9/2020-02/2021)					
9	Truyền thống nhà trường	Hoạt động trải nghiệm: “Em yêu làng điệu dân ca”; Hoạt động trải nghiệm: Trang trí lớp; Hoạt động trải nghiệm: Môi trường xanh; Hoạt động trải nghiệm: “Đêm hội trăng rằm”.	Toàn trường	BGH TPT	GVCN, Các đoàn thể trong trường
10	Người học sinh ngoan	Hoạt động trải nghiệm: “Làng nghề của em”; Hoạt động trải nghiệm: “Thiếu nhi Việt Nam với an toàn giao thông”; Hoạt động trải nghiệm: “Ngày hội Thiếu nhi vui khỏe”. Hoạt động trải nghiệm: “Em nói lời hay, làm nghĩa cử đẹp”.	Toàn trường	BGH TPT	GVCN, Các đoàn thể trong trường
11	Kính yêu thầy giáo, cô	Hoạt động trải nghiệm: “Nét đẹp học đường”; Hoạt động trải nghiệm:	Toàn trường	BGH TPT	GVCN, Các đoàn thể trong

	giáo	“Tài năng MC nhí”. Hoạt động trải nghiệm: “Ngày hội đọc sách- hội thi Kể chuyện theo sách”.			trường
12	Uống nước nhớ nguồn	Hoạt động trải nghiệm: “Em là chiến sĩ”; “Hướng về biển đảo yêu thương”; Hoạt động trải nghiệm: Kỹ năng tự bảo vệ trong trường học	Toàn trường	BGH TPT	GVCN, Các đoàn thể trong trường
01+02	Giữ gìn truyền thống văn hóa dân tộc	Hoạt động trải nghiệm: “Hội diễn Mùa xuân- ngày hội ẩm thực”; Hoạt động trải nghiệm: “Em viết đúng- viết đẹp” Ngày hội “Open house- vui cùng Tiếng Anh”;	Toàn trường	BGH TPT	GVCN, Các đoàn thể trong trường
Đợt 2: Chủ đề: “Tiến bước lên Đoàn (Tháng 3/2021)					
03	Yêu quý mẹ và cô giáo	Hoạt động trải nghiệm Ngày hội “Thiếu nhi tiến bước lên Đoàn”; Hoạt động trải nghiệm Diễn đàn “Lắng nghe tiếng nói trẻ thơ”. Hoạt động trải nghiệm: “Thiệp mừng tặng mẹ và cô”	Toàn trường	BGH TPT	GVCN, Các đoàn thể trong trường
Đợt 3: Chủ đề “Tự hào truyền thống Đội ta” (tháng 4/2021)					
04	Hòa bình và hữu	Ngày hội “Các dân tộc anh em”;	Toàn trường	BGH TPT	GVCN, Các đoàn thể trong

	ngợi	Ngày hội “Hương về Quốc Tổ”. Hoạt động trải nghiệm: “Cùng em vững bước- nói không với bạo lực học đường”			trường
05	Bác Hồ kính yêu	Ngày hội “Giới thiệu ngôi trường tiểu học của em”; Ngày hội : “Thiếu nhi huyện Củ Chi làm theo lời Bác” Ngày hội “Hoàn thành chương trình tiểu học HS lớp 5”	Toàn trường	BGH TPT	GVCN, Các đoàn thể trong trường

3. Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày

* Hình thức tổ chức

Nhà trường tuyên truyền cho đội ngũ giáo viên, với phụ huynh học sinh có nhận thức đúng đắn về việc tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày thông qua nói chuyện, sinh hoạt chuyên môn, qua hội đồng giáo dục, qua dự giờ đồng nghiệp để họ thấy được tầm quan trọng của việc tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày sẽ góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện trong nhà trường.

Trên cơ sở số tiết quy định theo QĐ16/2016 của Bộ GD&ĐT, theo yêu cầu của chuẩn KTKN cho từng môn học, dựa vào hướng dẫn của ngành và các yêu cầu cụ thể, các kĩ năng cần giáo dục cho học sinh, lấy ý kiến từ tổ chuyên môn, Hội đồng chuyên môn để thống nhất thời lượng các tiết cần tăng thêm ở các môn học đảm bảo 35 tiết/ tuần trong đó bao gồm (Các tiết cần tăng thêm về các môn Toán, Tiếng Việt..., Rèn kĩ năng sống; Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ...). Tăng cường mỗi lớp 1 tiết đọc/tuần tại thư viện bắt đầu từ tháng 12/2020 theo chương trình của dự án Room to Read để nâng cao văn hóa đọc cho học sinh.

* Tổ chức thực hiện:

- Phó hiệu trưởng xây dựng thời khóa biểu phù hợp với nhà trường để đảm bảo khối 1-5 học 2 buổi/tuần. Lập thời khóa biểu phù hợp và định hướng nội dung giảng dạy cho số tiết tăng thêm. Thời khóa biểu chính gồm phần cứng cho toàn bộ các lớp, đây là thời khóa biểu được định lượng hóa cho các tiết học chính khóa và một số tiết tăng buổi tự chọn cố định.

- Thực hiện song song hai chương trình: CTGDPT 2018 ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 (đối với lớp 1) và CTGDPT ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (đối với lớp 2,3,4,5) của Bộ trưởng BGDĐT với yêu cầu giao quyền chủ động cho các cơ sở giáo dục tiểu học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh,

- Các tổ chuyên môn dạy một số nội dung buổi 2 tập trung như sau:

+ Khối 1-2: Tập trung vào lượng kiến thức trong tuần, hệ thống bổ sung kiến thức học sinh còn gặp khó khăn. Yêu cầu giáo viên dạy chắc kiến thức cơ bản, chú trọng đến đối tượng học sinh yếu sao cho học sinh đọc thông, viết thạo, biết tính toán trong phạm vi 100. Chú ý đến rèn chữ viết cho học sinh.

+ Khối 3: Đây là lớp thu nhận kiến thức bản lề của toàn cấp học. Yêu cầu giáo viên dạy kĩ các kiến thức trọng tâm để các em thuận lợi trong việc tiếp thu kiến thức ở lớp trên. Dù kiến thức ở lớp 3 chưa tường minh thành dạng như lớp 4,5 nhưng đã xuất hiện. Bởi vậy, yêu cầu giáo viên phải nắm được chương trình toàn cấp học để xác định được điểm dừng của chương trình và cung cấp các mảng kiến thức phù hợp cho từng loại đối tượng. Chú ý hướng dẫn phương pháp tự học cho học sinh.

+ Khối 4,5: Dạy theo các mảng đã học nhưng phát triển theo hình thức chuyên sâu và mở rộng cùng với việc bổ sung một số kiến thức mới. Chú ý cách rèn phương pháp tự học và nghiên cứu tài liệu. Chú trọng các bài dạy mang tính vận dụng vào đời sống thực tiễn.

- Đối với học sinh chưa đạt chuẩn (còn yếu, kém) cần tập trung vào chuẩn kiến thức và kĩ năng cơ bản; giải quyết những kiến thức cơ bản mà học sinh chưa nắm vững, hay nhầm lẫn, hay quên; phân công bố trí giáo viên kèm cặp thêm

Thời khóa biểu dạy học 2 buổi/ngày (phụ lục đính kèm)

Thời gian biểu áp dụng từ khối 1-5 (phụ lục đính kèm)

4. Chương trình giáo dục nhà trường

4.1. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá.

4.1.1. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

- Dựa trên tình hình thực tế của nhà trường, Phó Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, việc tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực..

-Thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh; vận dụng linh hoạt, kết hợp nhuần nhuyễn các phương pháp giáo dục với mục đích hình thành, phát triển năng lực học sinh. Giáo viên phải cải tiến không ngừng phương pháp dạy học và giúp học sinh

cải tiến phương pháp học. Phát huy vai trò tích cực của học sinh trong việc chủ động sưu tầm thông tin để nâng cao chất lượng học tập và giúp học sinh có điều kiện tự quản trong hoạt động nhóm (tổ, lớp).

-Giáo viên chú trọng dạy học phân hoá, dạy học cá thể, dạy học theo dự án, dạy học ngoài trời, ngoại khóa, dạy học bằng phương pháp trải nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), quan tâm hơn đến từng em học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông; phát huy vai trò tích cực của học sinh trong việc chủ động sưu tầm thông tin để nâng cao chất lượng học tập và giúp học sinh có điều kiện tự quản trong hoạt động nhóm (tổ, lớp).

-Tích cực đổi mới phương pháp dạy học trong các môn học nhất là trong việc giảng dạy lịch sử, địa lý địa phương. Đặc biệt giáo viên giảng dạy lớp 4,5 mạnh dạn đổi mới và chú trọng việc tổ chức các hoạt động giáo dục, sưu tầm, tìm tòi kiến thức và sử dụng các tài liệu lịch sử, địa lý địa phương một cách hiệu quả.

-Tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh. Tiếp tục tổ chức và kiểm tra việc vận dụng các chuyên đề đã được Sở GD&ĐT tập huấn vào trong các tiết dạy của giáo viên. Duy trì và phát huy việc tạo điều kiện cho giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong đổi mới phương pháp dạy học. Thường xuyên tổ chức các chuyên đề, thao giảng. Thực hiện đánh giá hiệu quả các chuyên đề được triển khai trong năm học.

-Chỉ đạo cho từng tổ chuyên môn chọn lựa các bài sẽ dạy theo PP BTNB trong chương trình trong từng khối, ghi vào biên bản họp tổ cụ thể. Nhắc nhở giáo viên cần rèn cho học sinh có thói quen sử dụng Sổ tay Khoa học. Khuyến khích giáo viên thiết kế, tổ chức các giờ học cho học sinh thực hành, thí nghiệm để tìm ra kiến thức mới.

-Thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở các trường tiểu học theo Văn bản số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ GD&ĐT.

-Tổ chức dự giờ 100% GV. Qua mỗi tiết dạy đều có sự nhận xét, góp ý nhằm giúp đỡ, trao đổi để nâng cao chất lượng giảng dạy.

-Chỉ đạo các tổ khối thực hiện tốt việc đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt tổ nhằm bàn sâu vào phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, mang lại hiệu quả cao.

- Tiếp tục vận dụng triệt để, hiệu quả các phương pháp dạy học và các kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Tiếp tục tổ chức cho giáo viên nghiên cứu và thực hiện Công văn 1480/SGDĐT-GDTrH ngày 28/10/2014 của Sở GD&ĐT.

- BGH cùng tổ chuyên môn thường xuyên dự giờ đột xuất, kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, sử dụng đồ dùng dạy học của giáo viên nhằm tư vấn, giúp đỡ để giáo viên có phương pháp dạy tốt.

- Chỉ đạo các tổ khối chuyên môn thống nhất đề xây dựng các nội dung trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thời gian hoàn thành trong tháng 9/2020.

4.1.2. Chỉ đạo tích cực đổi mới kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo thông tư 30/2014/TT – BGDDT ngày 28/8/2014 của BGDDT về việc ban hành Quy định đánh giá học sinh và Thông tư 22/2016/TT – BGDDT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh (Đối với lớp 2, 3, 4, 5).

- Thực hiện Thông tư số 27/2020/TT –BGDDT ngày 04/9/2020 ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học (Đối với lớp 1).

- Tăng cường việc đánh giá thường xuyên (lời nói, nhận xét ở vở, sản phẩm của học sinh; thông tin trao đổi với cha mẹ học sinh bằng các hình thức phù hợp...) để có biện pháp giúp đỡ, động viên học sinh trong quá trình học tập, rèn luyện và phát triển năng lực, phẩm chất nhằm hỗ trợ, điều chỉnh kịp thời, thúc đẩy sự tiến bộ của học sinh theo mục tiêu giáo dục tiểu học.

- Kết quả đánh giá thường xuyên được kết hợp từ việc đánh giá của giáo viên các môn học khác, từ bản thân học sinh được đánh giá và từ các học sinh khác trong tổ, trong lớp hoặc đánh giá của cha mẹ học sinh. Ngoài ra, kết quả phải được ghi nhận thông qua các tình huống dạy học trong thực tế, sử dụng các câu hỏi (có thể trả lời hoặc viết) đòi hỏi học sinh vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề, đặc biệt các vấn đề thực tiễn ; sử dụng phương pháp quan sát trong quá trình giải quyết vấn đề, đánh giá qua các sản phẩm thực hành của học sinh.

- Việc đánh giá kết quả học tập của học sinh được kết hợp cả đánh giá định kì và đánh giá thường xuyên. Giáo viên căn cứ vào quá trình đánh giá thường xuyên và chuẩn kiến thức, kĩ năng để đánh giá định kì về học tập một cách chính xác, công bằng, khách quan.

- Thực hiện đánh giá thường xuyên và định kì môn học theo quy định: khuyến khích giáo viên bổ sung câu hỏi, bài tập mức độ 3 và 4 trong các bài dạy để phát triển năng lực của học sinh, có kế hoạch triển lãm, giới thiệu sản phẩm học tập của học sinh.

- Đặc biệt chú trọng việc xây dựng ma trận đề, thiết kế đề kiểm tra định kì môn học theo quy định, theo định hướng tiếp cận phát triển năng lực học sinh. Xây dựng ma trận đề kiểm tra cho cả năm, từ đó xác định những kiến thức, kĩ năng cần đánh giá ở mỗi kì kiểm tra. Chú ý thiết lập câu hỏi, bài tập yêu cầu học sinh vận dụng kiến thức, kĩ năng được học, hình thức câu hỏi đa dạng, tránh những câu hỏi, bài tập có đáp án không tương minh. Về hình thức, bài kiểm tra định kì cần được thiết kế khoa học, tích hợp các nội dung kiểm tra, tránh rườm rà. Không đưa hướng dẫn chấm dành cho giáo viên vào bài kiểm tra.

- Khi chấm bài kiểm tra nhất thiết phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

- Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục giữa các khối lớp dưới hình thức bài kiểm tra và có biên bản bàn giao.

- Bàn giao chất lượng lên THCS theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT và Thông tư 22/2016.

Thời gian	Khối	Thời điểm kiểm tra, đánh giá	Ghi chú
GHKI	4,5	Từ 09/11-15/11/2020	
CUỐI HKI	1,2,3,4,5	Từ 28/12/2020-10/01/2021	
GHKII	4,5	15/3/2021-21/3/2021	
KIỂM TRA CUỐI NĂM	1,2,3,4,5	10/5/2021-23/5/2021	

4.2. Đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn

- Thực hiện công văn 1338/GDDT-TH ngày 13/5/2020 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện nội dung sinh hoạt chuyên môn thực hiện CTGDPT cấp tiểu học

- Thực hiện đổi mới nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn: nội dung sinh hoạt chuyên môn phải thể hiện rõ trong các nghị quyết họp tổ, nhóm. Thực hiện tiếp cận CTGDPT 2018 (các khối 2-5). Thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn 2 tuần/lần;

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để trao đổi, tháo gỡ những khó khăn và thống nhất những nội dung chính liên quan tới việc dạy học từng môn học, nhất là môn học/hoạt động giáo dục ở lớp 1.

- Tăng cường sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, góp ý xây dựng giúp giáo viên nâng cao năng lực giảng dạy.

- BGH, tổ trưởng chuyên môn kiểm tra kế hoạch tổ/nhóm chuyên môn và kế hoạch dạy học của giáo viên phải có nhận xét đầy đủ, chịu trách nhiệm về nội dung mình kiểm tra. BGH duy trì nề nếp ký duyệt, nhận xét kế hoạch giảng dạy của giáo viên trong ngày thứ 4, thứ 5 hàng tuần.

- Thực hiện nghiêm túc việc phân tích giờ dạy khi dự giờ sau mỗi tiết học.

- Nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn tập trung giải quyết các vấn đề: Dạy học phát triển năng lực; nghiên cứu bài học; dự giờ, thăm lớp, rút kinh nghiệm trong tổ; triển khai các nội dung chuyên môn mới; tổ chức các chuyên đề đi sâu đổi mới phương pháp dạy học, các kỹ thuật dạy học. Mỗi tổ chuyên môn thực hiện tối thiểu 02 tiết thao

giảng/năm học về dạy học theo hướng nghiên cứu bài học. Vận dụng các chuyên đề này một cách thiết thực nhằm đẩy mạnh chất lượng giảng dạy trong nhà trường.

Khối	Thời gian	Chuyên đề/ thao giảng	Tên chuyên đề/ môn	Gv thực hiện
1	HKI	Thao giảng	- Thao giảng khối 1 môn Tiếng việt- T12	Nguyễn Phương Tú
	HKII	Thao giảng	- Thao giảng khối 1 môn Toán- T3	Trần Thị Kim Loan
2	HKI	Thao giảng	- Thao giảng khối 2 môn Toán – T11	Trần Thị Thất
	HKII	Thao giảng	Thao giảng khối 2 môn Luyện từ và câu- T2	Hồ Thị Yến
3	HKI	Thao giảng	Thao giảng khối 3 môn Toán – T11	Lê Thị Lý
	HKII	Thao giảng	Thao giảng khối 3 môn TNXH – T2	Trần Thị Thu Hương
4	HKI	Thao giảng	Thao giảng khối 4 môn LT&C – T10	Nguyễn Quốc Dũng
	HKII	Thao giảng	Thao giảng khối 4 môn KH – T4	Đoàn Thanh Bình
5	HKI	Thao giảng	- Thao giảng khối 5 môn Toán – T10	Trần Thị Thu
	HKII	Thao giảng	Thao giảng khối 5 môn Tập đọc- T3	Trần Ngọc Mơ
VTM	HKI	Thao giảng	Thao giảng VTM môn Anh văn –T12	Nguyễn Thị Hồng Danh
	HKII	Chuyên đề	Thao giảng tổ VTM môn Âm nhạc: Giới thiệu một số nhạc cụ dân tộc- T3	Trần Thị Thu Thảo

4.4. Dạy môn học tự chọn

4.4.1. Dạy học kĩ năng sống

- Phối hợp với Công ty cổ phần phát triển Giáo dục Quốc tế GALA triển khai giáo dục kỹ năng sống đối với học sinh khối 1,2,3 với thời lượng 1 tiết/tuần trên tinh thần tự nguyện của phụ huynh học sinh.

- Thực hiện quy trình dạy theo đúng các công văn hướng dẫn của Sở giáo dục, phòng giáo dục - Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch triển khai dạy kỹ năng sống đủ các nội dung dạy, hình thức tổ chức, phân công dạy.

- BGH và tổ chuyên môn có kế hoạch kiểm tra việc thực hiện kế hoạch dạy học các chủ đề tự chọn của giáo viên thông qua giáo án hàng tuần. Chế độ kiểm tra được thực hiện như các môn học khác.

4.4.2. Dạy tiếng Anh (lớp 1)

- Thực hiện văn bản số 2847/GDDT – TH ngày 08/9/2020 về Hướng dẫn chuyên môn Tiếng Anh cấp tiểu học năm học 2020 – 2021.

- BGH và tổ chuyên môn có kế hoạch kiểm tra việc thực hiện kế hoạch dạy học các chủ đề tự chọn của giáo viên thông qua giáo án hàng tuần. Chế độ kiểm tra được thực hiện như các môn học khác.

4.5. Tổ chức dạy học ngoại ngữ (môn Tiếng Anh) đối với lớp 2,3,4,5

- Thực hiện văn bản số 2847/GDDT – TH ngày 08/9/2020 về Hướng dẫn chuyên môn Tiếng Anh cấp tiểu học năm học 2020 – 2021.

- Chương trình thí điểm của Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” được triển khai đối với khối 1,2,3, 4, 5;

- Đảm bảo dạy đủ, đúng chương trình môn tiếng anh từ lớp 2 đến lớp 5;

- Bố trí thời gian để giáo viên Tiếng Anh tự học tập nâng cao trình độ và phương pháp giảng dạy.

- Bồi dưỡng giúp đỡ giáo viên Tiếng Anh để nâng cao trình độ và phương pháp giảng dạy để đáp ứng với việc thực hiện Đề án ngoại ngữ Quốc gia.

- Chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu hiện tại cho công tác triển khai chương trình Tiếng Anh các lớp.

- Chỉ đạo giáo viên dạy đủ 4 kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ, đặc biệt là kỹ năng nghe, nói;

- Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh: tạo các sân chơi, giao lưu tiếng Anh; khuyến khích đọc sách, truyện tiếng Anh; phát động phong trào giáo viên cùng học tiếng Anh với học sinh,...

- Phối hợp trung tâm Anh ngữ Sao Thủy thực hiện việc đồng giảng cùng giáo viên bản ngữ cho học sinh từ khối 3,4,5

4.6. Tổ chức dạy học Tin học

- Thực hiện Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của BGDĐT về hướng dẫn tổ chức dạy học môn tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học từ năm học 2019-2020 và Công văn số 3496/GDĐT-TH ngày 30/09/2019 của SGDDĐT về hướng dẫn tổ chức dạy học môn tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học năm học 2019-2020;

- Đẩy mạnh tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn ở các trường tiểu học tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, phấn đấu 100% học sinh lớp 4, lớp 5 được học môn Tin học;

- Có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học từng bước được chuẩn hóa để tổ chức dạy học Tin học – Công nghệ theo CTGDPT 2018 từ năm học 2022-2023

- Thực hiện có hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục môn học; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo “hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh” tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của BGDĐT.

- Cùng với việc tổ chức tốt dạy học Tin học cho học sinh lớp 4, lớp 5 theo quy định trong chương trình, cần có giải pháp phù hợp tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục tin học cho học sinh cấp tiểu học nhằm giúp học sinh lớp 1, lớp 2 được làm quen với tin học và đáp ứng sở thích, nhu cầu, phát hiện và bồi dưỡng phát triển năng lực tin học, tư duy khoa học máy tính, hình thành và nuôi dưỡng đam mê khoa học, công nghệ cho học sinh tiểu học.

- Cập nhật thường xuyên phần mềm, hệ điều hành, nâng cao chất lượng dạy tin học đáp ứng chuẩn quốc tế. Đẩy mạnh việc giảng dạy và các hoạt động tin học theo đề án của thành phố và việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4.7. Nhiệm vụ giáo dục học sinh hòa nhập

- Tạo điều kiện cho trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng; tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục khuyết tật.

- Triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018-2020 của ngành Giáo dục ban hành kèm theo Quyết định số 338/QĐ-BGDĐT ngày 30/01/2018 phù hợp với địa phương và Quyết định số 1463/QĐ-BGDĐT ngày 28/5/2019 ban hành Kế hoạch thực hiện "Đề án hỗ trợ trẻ em khuyết tật tiếp cận các dịch vụ bảo vệ, chăm sóc, giáo dục tại cộng đồng giai đoạn 2018-2025".

- Thực hiện Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

- Chỉ đạo cho giáo viên lập và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, tổ chức việc dạy học, giáo dục cho các học sinh khuyết tật học hòa nhập. Tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ CBQL, giáo viên về vấn đề giáo dục hòa nhập. Học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống. Thực hiện đầy đủ các chính sách đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy học sinh khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập.

- Trường tiếp nhận tất cả học sinh khuyết tật, hòa nhập theo nguyện vọng của phụ huynh và học sinh. Năm học 2020 - 2021 trường có 07 HS khuyết tật học hòa nhập (khối 1 có 3 em, khối 2 có 2 em, khối 4 có 1 em, khối 5 có 1 em)

- Điều tra và huy động tối đa trẻ khuyết tật ra lớp học hòa nhập, lập hồ sơ theo dõi giúp đỡ và đánh giá sự phát triển của trẻ;

- Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về vấn đề giáo dục hòa nhập, trong đó học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống;

- Vận dụng linh hoạt quy chế đánh giá, tạo điều kiện để các em được tham gia các hoạt động tập thể cùng các bạn;

- Phối hợp với PHHS để tra đổi chia sẻ, giúp đỡ học sinh

4.8. Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ

- Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khóa biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của địa phương.

- Chú trọng nội dung học tập, tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh.

- Căn cứ vào số lượng trẻ có thể tổ chức thành các lớp cùng trình độ hoặc các lớp ghép không quá hai trình độ.

- Đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT.

4.9. Đối với học sinh dân tộc thiểu số

- Thực hiện Đề án “Tăng cường Tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến 2025” theo Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ. Triển khai các hoạt động tăng cường Tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số năm học 2019 - 2020 theo Kế hoạch số 596/KH-BGDĐT ngày 11/7/2019 đảm bảo cho học sinh đạt chuẩn năng lực Tiếng Việt của mỗi khối lớp.

- Xây dựng môi trường giao tiếp Tiếng Việt cho học sinh qua các hoạt động dạy học Tiếng Việt trong các môn học và hoạt động giáo dục

- Bảo đảm cho học sinh dân tộc thiểu số được hưởng chế độ miễn giảm học phí và các chế độ khác theo quy định.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo hoạt động giáo dục và điều hành chung mọi công việc.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy các môn tự chọn, ký hợp đồng liên kết với các công ty trong việc giảng dạy Tiếng Anh, kỹ năng sống.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục.

- Tổ chức các hoạt động hội thi, hội giảng trong năm học.

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường;

- Ra các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

- Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ.

- Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các cuộc Hội thảo, chuyên đề cấp trường, cấp tổ thực hiện trong năm học.

3. Đối với Tổng phụ trách Đội

- Kết hợp với phó hiệu trưởng và các bộ phận xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Tổ chức tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp tổ chức tại nhà trường và ngoài nhà trường

- Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.

- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

4. Đối với nhân viên Thư viện

- Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.

- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.

- Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.

- Tổ chức Ngày hội đọc sách.

5. Đối với giáo viên

- Chịu trách nhiệm giảng dạy theo sự phân công của Hiệu trưởng.
- Thực hiện nghiêm túc mọi quy chế chuyên môn.
- Chịu trách nhiệm chất lượng của lớp, môn giảng dạy.
- Kết hợp với nhà trường, liên đội tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường.
- Tích cực tự trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ.
- Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, chuyên đề, thao giảng do trường, cụm, phòng, sở tổ chức.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục của Trường Tiểu học Phú Hòa Đông. Đề nghị các bộ phận chức năng, các giáo viên kết hợp thực hiện nghiêm túc kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT (Tổ Tiểu học) (báo cáo);
- Hiệu trưởng; Phó Hiệu trưởng (thực hiện);
- Các tổ trưởng chuyên môn (thực hiện);
- Các đoàn thể (thực hiện);
- BDD CMHS;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Hồ Thị Bích Tuyền

THỜI KHÓA BIỂU - KHỐI 1
HỌC KÌ I – NH: 2020 - 2021

THỨ	BUỔI	T I Ệ T	1/1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6
HAI	SÁNG	1	SHDC	SHDC	SHDC	SHDC	SHDC	SHDC
		2	Đạo Đức	Đạo Đức	Đạo Đức	Đạo Đức	Đạo Đức	Đạo Đức
		3	Học văn	Học văn	Học văn	Học văn	Mỹ Thuật	Học văn
		4	Học văn	Học văn	Học văn	Mỹ Thuật	Học văn	Học văn
	CHIỀU	1	TNXH	TNXH	Mỹ Thuật	Học văn	Học văn	TNXH
		2	Rèn Toán	Thể Dục	TNXH	TNXH	TNXH	Rèn Toán
		3	Rèn T. Việt	Thể Dục	Rèn T. Việt	Rèn T. Việt	Rèn T. Việt	Rèn T. Việt
BA	SÁNG	1	Học văn	Học văn	Thể Dục	Học văn	Học văn	Học văn
		2	Học văn	Học văn	Thể Dục	Học văn	Học văn	Học văn
		3	Anh Văn	Toán	Học văn	Toán	Toán	Mỹ Thuật
		4	Toán	Anh Văn	Học văn	Rèn Toán	Rèn Toán	Toán
	CHIỀU	1	Mỹ Thuật	Học văn	Toán	Học văn	Học văn	Anh Văn
		2	Học văn	Mỹ Thuật	Học văn	Anh Văn	Học văn	Học văn
		3	Học văn	Học văn	Học văn	Học văn	Anh Văn	Học văn
TƯ	SÁNG	1	Toán	Toán	Anh Văn	Toán	Toán	Toán
		2	Học văn	Học văn	Học văn	Học văn	Học văn	Học văn
		3	Học văn	Học văn	Học văn	Học văn	Học văn	Học văn
		4	HĐTN	HĐTN	HĐTN	HĐTN	HĐTN	Anh Văn
	CHIỀU	1	KNS	KNS	KNS	KNS	KNS	KNS
		2	Rèn Toán	Rèn Toán	Rèn Toán	Rèn Toán	Rèn Toán	HĐTN
		3	Rèn T. Việt	Rèn T. Việt	Rèn T. Việt	Rèn T. Việt	Rèn T. Việt	Rèn T. Việt
NH	SÁNG	1	Học văn	TNXH	Học văn	Học văn	Học văn	Âm nhạc
		2	Học văn	Âm nhạc	Học văn	Học văn	Học văn	Học văn
		3	Thể Dục	Học văn	Toán	Âm nhạc	Toán	Học văn
		4	Thể Dục	Học văn	TNXH	TNXH	TNXH	TNXH
	CHIỀU	1	TNXH	Rèn Toán	Rèn Toán	Anh Văn	Rèn T. Việt	Rèn Toán
		2	Rèn Toán	Rèn T. Việt	Âm nhạc	Toán	Anh Văn	Rèn T. Việt
		3	Rèn T. Việt	Rèn T. Việt	Rèn T. Việt	Rèn T. Việt	Âm nhạc	Rèn T. Việt
SÁU	SÁNG	1	Hát	Toán	Anh Văn	Thể Dục	Học văn	Toán
		2	Học văn	Anh Văn	Học văn	Thể Dục	Học văn	Học văn
		3	Anh Văn	Học văn	Học văn	Học văn	Thể Dục	Học văn
		4	Học văn	Học văn	Toán	Học văn	Thể Dục	SHI
	CHIỀU	1	Toán	Rèn Toán	Rèn Toán	Rèn Toán	Rèn Toán	Rèn Toán
		2	Rèn T. Việt	Rèn T. Việt	Rèn T. Việt	Rèn T. Việt	Rèn T. Việt	Thể Dục
		3	SHL	SHL	SHL	SHL	SHL	Thể Dục



THỜI KHÓA BIỂU - KHỐI HAI
HKI - NĂM HỌC: 2020 -2021

Thứ	BUỔI	Tiết	Lớp					
			2 ¹	2 ²	2 ³	2 ⁴	2 ⁵	2 ⁶
2	SÁNG	1	SHDC	SHDC	SHDC	SHDC	SHDC	SHDC
		2	Đạo đức	Đạo đức	Đạo đức	Đạo đức	Đạo đức	Đạo đức
		3	Toán	Toán	Toán	Toán	Toán	Toán
		4	Tập đọc	Tập đọc	Tập đọc	Tập đọc	Tập đọc	Tập đọc
	CHIỀU	1	Tập đọc	AV	Tập đọc	Tập đọc	Tập đọc	Tập đọc
		2	Rèn Toán	Tập đọc	AV	Rèn Toán	MT	Rèn Toán
		3	Rèn TV	Rèn Toán	Rèn Toán	AV	Rèn Toán	MT
3	SÁNG	1	Toán	Toán	MT	Toán	AV	Toán
		2	Kể chuyện	Kể chuyện	Toán	MT	Toán	AV
		3	TD	Chính tả	Kể chuyện	Kể chuyện	Kể chuyện	Tập đọc
		4	TD	MT	Chính tả	Chính tả	Chính tả	Chính tả
	CHIỀU	1	Chính tả	Rèn Toán	TN &XH	TD	Rèn Toán	Rèn Toán
		2	TN &XH	TD	Rèn Toán	Rèn Toán	Rèn TV	Rèn TV
		3	Rèn toán	TD	Rèn TV	Rèn TV	Rèn TV	Rèn TV
4	SÁNG	1	HÁT	Toán	TD	Toán	Toán	Toán
		2	Toán	HÁT	TD	Tập đọc	Tập đọc	Tập đọc
		3	MT	Tập đọc	Toán	LTVC	LTVC	LTVC
		4	Tập đọc	LTVC	Tập đọc	TN &XH	TN &XH	TN &XH
	CHIỀU	1	AV	Rèn TV	LTVC	Rèn Toán	Rèn TV	Rèn Toán
		2	LTVC	AV	Rèn Toán	Rèn TV	TD	Rèn TV
		3	Rèn TV	Rèn TV	Rèn TV	Rèn TV	TD	Rèn TV
5	SÁNG	1	Toán	Toán	AV	Toán	Toán	TD
		2	Chính tả	Chính tả	Toán	AV	Chính tả	TD
		3	Tập viết	Tập viết	Chính tả	Chính tả	AV	Toán
		4	AV	TN &XH	Tập viết	Tập viết	Tập viết	Chính tả
	CHIỀU	1	Rèn Toán	Rèn Toán	HÁT	TD	Rèn Toán	Tập viết
		2	Rèn TV	Rèn TV	Rèn TV	Rèn toán	Rèn TV	Rèn TV
		3	Rèn TV	Rèn TV	Rèn TV	Rèn TV	Rèn TV	AV
6	SÁNG	1	Toán	Toán	Toán	Toán	Toán	Toán
		2	TLV	TLV	TLV	TLV	TLV	TLV
		3	Thủ công	Thủ công	Thủ công	Thủ công	Thủ công	Thủ công
		4	SHCN	SHCN	SHCN	SHCN	SHCN	SHCN
	CHIỀU	1	GDKNS	GDKNS	GDKNS	HÁT	GDKNS	GDKNS
		2	Rèn Toán	Rèn Toán	Rèn Toán	GDKNS	HÁT	Rèn Toán
		3	Rèn TV	Rèn TV	Rèn TV	Rèn TV	Rèn Toán	HÁT



Hồ Thị Bích Phượng

THỜI KHÓA BIỂU - KHỐI 3
HỌC KÌ I - NH: 2020 – 2021

Lớp	Buổi	Tiết	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
3 ¹	Sáng	1	SHDC	Toán	Mỹ thuật	Toán	Toán
		2	Đạo đức	Chính tả	Tiếng Anh	LT&C	Hát
		3	Tiếng Anh	Tập viết	Toán	Thủ công	Chính tả
		4	Toán	TNXH	Tập đọc	TNXH	TLV
	Chiều	1	Tập đọc	Thể dục	Rèn TV	Rèn Toán	Rèn Toán
		2	Kể chuyện	Thể dục	Rèn Toán	Rèn TV	SHL
		3	Rèn TV	Rèn TV	Tiếng Anh	Kỹ năng sống	Tiếng Anh
3 ²	Sáng	1	SHDC	Toán	Toán	Toán	Toán
		2	Đạo đức	Hát	Tập đọc	LT&C	Chính tả
		3	Toán	Chính tả	Tiếng Anh	Thủ công	TLV
		4	Tiếng Anh	TNXH	Tập viết	TNXH	Tiếng Anh
	Chiều	1	Tập đọc	Rèn Toán	Rèn TV	Rèn TV	Rèn Toán
		2	Kể chuyện	Rèn TV	Rèn Toán	Thể dục	Tiếng Anh
		3	Rèn TV	Mỹ thuật	Kỹ năng sống	Thể dục	SHL
3 ³	Sáng	1	SHDC	Hát	Toán	Toán	Thể dục
		2	Đạo đức	Toán	Mỹ thuật	LT&C	Thể dục
		3	Tiếng Anh	Chính tả	Tập đọc	Tập viết	Toán
		4	Toán	TNXH	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Chính tả
	Chiều	1	Tập đọc	Rèn Toán	Kỹ năng sống	TNXH	TLV
		2	Kể chuyện	Tiếng Anh	Rèn Toán	Thủ công	Rèn Toán
		3	Rèn TV	Rèn TV	Rèn TV	Rèn TV	SHL
3 ⁴	Sáng	1	SHDC	Toán	Toán	Mỹ thuật	Tiếng Anh
		2	Đạo đức	Chính tả	Tập đọc	Toán	Toán
		3	Toán	Tập viết	Thể dục	LT&C	Hát
		4	Tiếng Anh	TNXH	Thể dục	TNXH	Chính tả

	Chiều	1 2 3	Tập đọc Kể chuyện Rèn TV	Tiếng Anh Rèn Toán Rèn TV	Thủ công Rèn Toán Rèn TV	Tiếng Anh Rèn TV Kỹ năng sống	TLV Rèn Toán SHL
3⁵	Sáng	1 2 3 4	SHDC Đạo đức Tập đọc Kể chuyện	Toán Chính tả TNXH Tiếng Anh	Tiếng Anh Toán Tập đọc Thủ công	Toán Mỹ thuật LT&C TNXH	Toán Chính tả Tiếng Anh Hát
		1 2 3	Toán Thể dục Thể dục	Tập viết Rèn Toán Rèn TV	Rèn TV Rèn Toán Tiếng Anh	Rèn toán Rèn TV Kỹ năng sống	TLV Rèn TV SHL
	Chiều	1 2 3	SHDC Đạo đức Tập đọc Kể chuyện	Toán TNXH Chính tả Tập viết	Toán Tiếng Anh Tập đọc Thủ công	Toán LT&C Mỹ thuật TNXH	Toán Chính tả Tiếng Anh TLV
		1 2 3	Toán Rèn Toán Rèn TV	Rèn TV Rèn Toán Hát	Rèn TV Tiếng Anh Rèn Toán	Kỹ năng sống Rèn TV Tiếng Anh	SHL Thể dục Thể dục
	Sáng	1 2 3 4	SHDC Đạo đức Tập đọc Kể chuyện	TNXH Toán Hát Chính tả	Toán Tập đọc Tiếng Anh Tập viết	Toán LT&C Thủ công Mỹ thuật	Toán Chính tả Thể dục Thể dục
		1 2 3	Toán Rèn Toán Rèn TV	Rèn TV Rèn Toán Tiếng Anh	Tiếng Anh Kỹ năng sống Rèn TV	TNXH Tiếng Anh Rèn TV	TLV Rèn Toán SHL



THỜI KHÓA BIỂU - KHỐI 4
HỌC KÌ I – NH: 2020 - 2021

THỨ	BUỔI	TIẾ T	4/1	4/2	4/3	4/4	4/5	4/6
HAI	SÁNG	1	SHDC	SHDC	SHDC	SHDC	SHDC	SHDC
		2	Đạo đức	T.Học	Đạo đức	Đạo đức	Đạo đức	Đạo đức
		3	TD	Đạo đức	T.Học	Toán	AV	Toán
		4	Toán	TD	Toán	T.Học	Toán	AV
	CHIỀU	1	Tập đọc	Toán	AV	Tập đọc	Tập đọc	Tập đọc
		2	Khoa học	AV	Tập đọc	TD	Khoa học	Khoa học
		3	AV	Tập đọc	Khoa học	Khoa học	TD	R.Toán
BA	SÁNG	1	AV	Toán	Toán	AV	Toán	T.Học
		2	Toán	AV	LTVC	Toán	T.Học	Toán
		3	T.Học	LTVC	AV	LTVC	LTVC	LTVC
		4	LTVC	T.Học	TD	Chính tả	L.SỬ	AV
	CHIỀU	1	MT	Lịch sử	Lịch sử	Lịch sử	AV	T.Học
		2	Lịch sử	MT	T.Học	AV	K. chuyên	K. chuyên
		3	Chính tả	Chính tả	MT	KC	T.Học	Lịch sử
TƯ	SÁNG	1	Toán	Toán	Toán	Toán	Toán	TD
		2	Tập đọc	Tập đọc	Tập đọc	TD	Tập đọc	Toán
		3	K. chuyên	K. chuyên	TD	Tập đọc	Chính tả	Tập đọc
		4	TLV	TLV	TLV	TLV	TD	Chính tả
	CHIỀU	1	Khoa học	Khoa học	K. chuyên	Khoa học	TLV	AV
		2	TD	KThuật	Khoa học	R.Toán	AV	TLV
		3	R.Toán	TD	Chính tả	AV	Khoa học	Khoa học
NHÀ M	SÁNG	1	Toán	AV	Toán	MT	Toán	TD
		2	LTVC	Toán	AV	Toán	MT	Toán
		3	AV	LTVC	LTVC	LTVC	LTVC	MT
		4	Địa lý	Địa lý	Địa lý	Địa lý	Địa lý	LTVC
	CHIỀU	1	T.Học	Khoa học	KThuật	KThuật	KThuật	KThuật
		2	KThuật	R.Toán	R.Toán	T.Học	R.Toán	Rèn.TV
		3	Rèn.TV	Rèn.TV	Rèn.TV	Rèn.TV	Rèn.TV	AV
SÁU	SÁNG	1	AN	Toán	Toán	AV	Toán	Toán
		2	Toán	AN	TLV	Toán	AV	TLV
		3	TLV	TLV	AN	TLV	TLV	Địa lý
		4	SHL	SHL	SHL	SHL	SHL	SHL
	CHIỀU	1	AV	Rèn.TV	Rèn.TV	AN	Rèn.TV	Rèn.TV
		2	Rèn.TV	AV	R.Toán	R.Toán	AN	R.Toán
		3	R.Toán	R.Toán	AV	R.Toán	R.Toán	AN



Hồ Thị Bích Tuyền

THỜI KHÓA BIỂU KHỐI 5

HỌC KÌ I - NH: 2020 - 2021

HỨ	BUỔI	TIẾT	5/1	5/2	5/3	5/4	5/5
	SÁNG	1 2 3 4	SHDC Đạo đức Toán Tập đọc	SHDC Đạo đức Toán Tập đọc	SHDC Đạo đức Toán Tập đọc	SHDC Đạo đức Mĩ thuật Toán	SHDC Đạo đức Toán Mĩ thuật
	CHIỀU	1 2 3	Anh văn Khoa học Rèn TV	Khoa học Anh văn Rèn TV	Tin học Khoa học Anh văn	Thể dục Tập đọc Tin học	Tập đọc Tin học Khoa học
	SÁNG	1 2 3 4	Thể dục Toán Chính tả LTVC	Toán Thể dục Chính tả LTVC	Toán Chính tả Thể dục LTVC	Toán Anh văn Chính tả LTVC	Toán Chính tả Anh văn LTVC
	CHIỀU	1 2 3	Âm nhạc Lịch sử Rèn Toán	Lịch sử Âm nhạc Rèn Toán	Lịch sử Rèn TV Anh văn	Lịch sử Rèn TV Rèn Toán	Lịch sử Rèn TV Thể dục
	SÁNG	1 2 3 4	Toán Anh văn Tập đọc Kĩ thuật	Anh văn Toán Tập đọc Kĩ thuật	Toán Tập đọc Kĩ thuật Khoa học	Toán Tập đọc Anh văn Kĩ thuật	Toán Tập đọc Kĩ thuật Anh văn
	CHIỀU	1 2 3	Mĩ thuật Khoa học Rèn TV	Khoa học Mĩ thuật Rèn TV	Địa Lí Rèn TV Rèn Toán	Khoa học Rèn TV Rèn Toán	Khoa học Rèn TV Rèn Toán
	SÁNG	1 2 3 4	Toán Thể dục TLV LTVC	Anh văn Toán Thể dục TLV	Toán Anh văn TLV Mĩ thuật	Toán TLV Anh văn LTVC	Toán TLV LTVC Thể dục
	CHIỀU	1 2 3	Địa lí Anh văn Tin học	LTVC Địa lí Rèn Toán	Âm nhạc LTVC Thể dục	Địa lí Thể dục Âm nhạc	Anh văn Âm nhạc Địa Lí
	SÁNG	1 2 3 4	Tin học Toán Anh văn SHTT.NG	Toán TLV SHTT. NG Anh văn	Toán TLV Tin học SHTT.NG	Toán TLV SHTT.NG Tin học	Toán Tin học TLV SHTT.NG
	CHIỀU	1 2 3	TLV Kể chuyện Rèn Toán	Kể chuyện Tin học Tin học	Anh văn Kể chuyện Rèn Toán	Kể chuyện Anh văn Khoa học	Kể chuyện Rèn Toán Anh văn



**LỊCH DẠY GIÁO VIÊN TỔ VĂN THỂ MỸ
NĂM HỌC 2020-2021**

		THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6	GIÁO VIÊN
SÁNG	1		4/4	5/2	5/2	4/4	CÔ DANH - AV 32 TIẾT
	2		5/4	5/1	5/3	4/5	
	3	4/5	5/5	5/4	5/4	5/1	
	4	4/6	4/6	5/5		5/2	
CHIỀU							
	1	5/1	4/5	4/6	5/5	5/3	
	2	5/2	4/4	4/5	5/1	5/4	
	3	5/3	5/3	4/4	4/6	5/5	
SÁNG							THẦY TÂN - TD 28 TIẾT
	1		1/3	2/3	2/6	1/4	
	2		1/3	2/3	2/6	1/4	
	3		2/1	3/4	1/1	1/5	
	4		2/1	3/4	1/1	1/5	
CHIỀU							
	1		2/4		2/4		
	2	1/2	2/2	2/5	3/2	1/6	
	3	1/2	2/2	2/5	3/2	1/6	
SÁNG	1		2/5	1/3	2/3	1/3	THẦY ĐẠT - AV 32 TIẾT
	2		2/6	3/1	2/4	1/2	
	3	3/1	1/1	3/2	2/5	1/1	
	4	3/2	1/2	1/6	2/1	3/2	
CHIỀU							
	1	2/2	1/6	2/1	1/4		
	2	2/3	1/4	2/2	1/5	3/2	
	3	2/4	1/5	3/1	2/6	3/1	

		THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6	GIÁO VIÊN
SÁNG							THẦY TÚ - TD 28 TIẾT
	1		5/1	4/6	4/6	3/3	
	2		5/2	4/4	5/1	3/3	
	3	4/1	5/3	4/3	5/2	3/7	
	4	4/2	4/3	4/5	5/5	3/7	
	5						
CHIỀU							
	1	5/4	3/1				
	2	4/4	3/1	4/1	5/4		
	3	4/5	5/5	4/2	5/3		
CHIỀU	3	3/5					THẦY HIỀN - TD 2 TIẾT
	4	3/5					
CHIỀU							CÔ BẢO CHÂU - TD 2 TIẾT
	2					3/6	
	3					3/6	
SÁNG	1		4/1	3/5	4/2	3/4	CÔ TÌNH - AV - 32 TIẾT
	2		4/2	3/6	4/3	3/5	
	3	3/3	4/3	3/7	4/1	3/6	
	4	3/4	3/5	3/3	3/3		
CHIỀU							
	1	4/3	3/4	3/7	3/4	4/1	
	2	4/2	3/3	3/6	3/7	4/2	
	3	4/1	3/7	3/5	3/6	4/3	
SÁNG	1		2/3	3/1	3/4		CÔ GIANG - MT - 21 TIẾT
	2		2/4	3/3	3/5		
	3	1/5	1/6	2/1	3/6		
	4	1/4	2/2		3/7		
CHIỀU							
	1	1/3	1/1	5/1			
	2	2/5	1/2	5/2			
	3	2/6	3/2				

		THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6	GIÁO VIÊN
SÁNG	1		3/3	2/1	1/6	1/1	CÔ THẢO - AN - 21 TIẾT
	2		3/2	2/2	1/2	3/1	
	3		3/7		1/4	3/4	
	4					3/5	
CHIỀU							
	1		5/1		2/3	2/4	
	2		5/2		1/3	2/5	
	3		3/6		1/5	2/6	
							THẦY THỊNH - AN+MT - 18 TIẾT
SÁNG	1				4/4-MT	4/1-AN	
	2				4/5-MT	4/2-AN	
	3	5/4-MT			4/6-MT	4/3-AN	
	4	5/5-MT			5/3-MT		
CHIỀU							
	1		4/1-MT		5/3-AN	4/4-AN	
	2		4/2-MT		5/5-AN	4/5-AN	THẦY DÂN - TIN - 13 TIẾT Đã TG Tin 15t. Tin: 14t 70K Thy TG Tin 7t Tin: 8t.
	3		4/3-MT		5/4-AN	4/6-AN	
SÁNG	1		4/6				
	2	4/2	4/5				
	3	4/3	4/1				
	4	4/4	4/2				
CHIỀU			5/2		5/2		CÔ THY - TIN - 6 TIẾT 8t.
	1		4/6		4/1		
	2		4/3		4/4		
	3		4/5		5/2		
CHIỀU							THẦY DƯƠNG - TIN
	1					5/1	

		THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6	GIÁO VIÊN
	2					5/2	- 3 TIẾT
	3					5/2	



Hồ Thị Bích Duyên

THỜI GIAN BIỂU TRƯỜNG TIỂU HỌC PHÚ HÒA ĐÔNG
NĂM HỌC: 2020 – 2021

(Thực hiện theo VB 2711/GDDĐT-TH ngày 6/8/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

BUỔI	TIẾT	THỜI GIAN
SÁNG	Vào học	7g15
	1	7g15 → 7g50
	2	7g55 → 8g30
	Ra chơi	8g30 → 9g
	3	9g → 9g35
	4	9g40 → 10g15
CHIỀU	Vào học	14g00
	1	14g → 14g35
	2	14g40 → 15g15
	Ra chơi	15g15 → 15g45
	3	15g45 → 16g20



HIỆU TRƯỞNG
Hồ Thị Bích Tuyên