

UBND QUẬN TÂN PHÚ
TRƯỜNG TH TÂN HÓA

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 424 /KH-TH

Tân Phú, ngày 27 tháng 12 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tổ chức chuyên đề “Giới thiệu thiết kế bài dạy với ứng dụng chuyển đổi số” năm học 2023- 2024

Căn cứ kế hoạch số 219/KH-TH ngày 11 tháng 9 năm 2023 của Trường Tiểu học Tân Hóa về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024

Trường Tiểu học Tân Hóa xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề “Giới thiệu thiết kế bài dạy với ứng dụng chuyển đổi số”, năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

Nhằm giúp cán bộ quản lý và giáo viên:

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/03/2021 quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến; chuyển đổi số trong dạy - học và đánh giá, tiếp tục tổ chức hiệu quả dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp

- Nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, kỹ năng xây dựng học liệu số, bài giảng tương tác, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến.

- Tăng cường chuyển đổi số trong công tác Truyền thông giáo dục; liên tục cập nhật nội dung trên Cổng thông tin điện tử; tận dụng các ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với cơ sở giáo dục trên nền tảng số.

- Tăng cường xây dựng học liệu số bao gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng bài dạy trực tuyến cho các môn học.

II. ĐỐI TƯỢNG – THỜI GIAN

- Đối tượng: Tất cả giáo viên nhà trường
- Thời gian: Ngày 18 tháng 01 năm 2024 (theo lịch tuần)
- Hình thức: Trực tiếp

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

- Giới thiệu các thiết kế bài dạy có ứng dụng chuyển đổi số từ khối lớp 1 đến khối lớp 5.

- Bước đầu xây dựng ngân hàng bài giảng số theo từng khối lớp.

- Trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm cách thực hiện.

IV. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN

1. Cách thực hiện thiết kế bài dạy ứng dụng chuyển đổi số

a. Khâu chuẩn bị

- Bước 1: Chọn môn dạy, bài dạy.

- Bước 2: Chọn các phần mềm ứng dụng có thể chuyển video, nội dung tư liệu bài học đến học sinh nghiên cứu trước khi thực hiện bài học trên lớp. Khuyến khích ứng dụng các phần mềm học sinh có thể tải, chia sẻ sản phẩm học tập, tham gia bình luận và giáo viên có thể kiểm soát tự học chuẩn bị ở nhà.

- Bước 3: Tiến hành thiết kế bài dạy.

b. Tiến trình thực hiện

Vận dụng mô hình “lớp học đảo ngược” tổ chức thực hiện bài dạy như sau

- Bước 1: Tự nghiên cứu trực tuyến

Giáo viên gửi *nội dung liên quan đến bài học* cho học sinh nghiên cứu, chuẩn bị trước khi thực hiện tiết học tại lớp thông qua các ứng dụng phần mềm hỗ trợ. Nội dung liên quan bài học khuyến khích xây dựng dưới hình thức video ngắn (2-3 phút) hoặc trò chơi trực tuyến hoặc tạo sản phẩm đơn giản...với thời gian học sinh thực hiện chuẩn bị tối đa 15 phút/môn học.

- Bước 2: Tổ chức các hoạt động trên lớp trực tiếp

Giáo viên tổ chức các hoạt động tại lớp để học sinh phân tích, chia sẻ, trình bày nội dung đã tìm hiểu trước đó, từ đó hình thành và tiếp nhận kiến thức mới của bài học. Khuyến khích ứng dụng các phần mềm trong tổ chức hoạt động.

- Bước 3: Kiểm tra đánh giá trực tiếp hoặc trực tuyến

Giáo viên thực hiện đánh giá quá trình học tập học sinh trực tiếp tại lớp sau bài học hoặc thực hiện bài tập kiểm tra trực tuyến, từ đó ghi nhận đánh giá tiếp thu kiến thức, kỹ năng, năng lực của học sinh.

2. Phân công thực hiện

a. Phụ trách tư vấn

- Cô Nguyễn Vũ Ly – HT nhà trường

- Cô Nguyễn Thị Ngọc Hạnh – PHT nhà trường

b. Phụ trách giới thiệu thiết kế bài dạy

- Cô Huỳnh Nhi, Khối trưởng 1, thiết kế 01 bài dạy lớp 1
- Cô Nguyễn Thị Hồng Yến, Khối trưởng 2, thiết kế 01 bài dạy lớp 2
- Cô Nguyễn Thị Mai Phương, Khối trưởng 3, thiết kế 01 bài dạy lớp 3
- Cô Huỳnh Thị Phương Huệ, Giáo viên, thiết kế 01 bài dạy lớp 3
- Thầy Nguyễn Hữu Hiếu, Khối trưởng 4, thiết kế 01 bài dạy lớp 4
- Cô Trần Thị Thanh Quyên, giáo viên, thiết kế 01 bài dạy lớp 4
- Cô Ngô Ngọc Thủy, giáo viên, thiết kế 01 bài dạy lớp 5
- Cô Và Thị Mai, giáo viên, thiết kế 01 bài dạy lớp 5

3. Kiểm tra chuyên đề

Sau buổi chuyên đề, các thành viên còn lại của tổ khối thực hiện thiết kế 01 bài dạy có ứng dụng chuyển đổi số nộp gửi về Khối trưởng và Phó hiệu trưởng kiểm tra, đánh giá.

4. Thời gian thực hiện

- Thời gian tư vấn: Từ ngày ra kế hoạch đến hết ngày 12/01/2024. Giáo viên thực hiện chủ động liên hệ trực tiếp BGH.
- Thời gian thực hiện chuyên đề: Ngày 18/01/2024 (theo lịch tuần)
- Thời gian hoàn tất nộp bài dạy kiểm tra chuyên đề: Ngày 28/02/2024.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức chuyên đề “Giới thiệu thiết kế bài dạy với ứng dụng chuyển đổi số” năm học 2023-2024, đề nghị các tổ khối chuyên môn triển khai đến toàn thể giáo viên và tạo điều kiện cho đội ngũ thực hiện theo kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- CB-GV-NV;
- Lưu.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Vũ Ly