

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC GIẢNG DẠY
NÉP NGHĨ PHÁT TRIỂN TRONG HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM
NĂM HỌC: 2024-2025

Thực hiện Kế hoạch số 239/KH-T THAN ngày 30 tháng 8 năm 2024 của trường Tiểu học An Nghĩa về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025;

Trường Tiểu học An Nghĩa xây dựng kế hoạch thực hiện giảng dạy Nép nghĩ phát triển trong hoạt động trải nghiệm trong nhà trường năm học 2024-2025, như sau:

1. Mục đích – yêu cầu:

Hoạt động trải nghiệm tạo cơ hội cho học sinh tiếp cận thực tế, thê nghiệm các cảm xúc tích cực, khai thác những kinh nghiệm đã có và huy động tổng hợp kiến thức, kỹ năng của các môn học để thực hiện những nhiệm vụ được giao hoặc giải quyết những vấn đề của thực tiễn đời sống nhà trường, gia đình, xã hội phù hợp với lứa tuổi; thông qua đó, chuyển hóa những kinh nghiệm đã trải qua thành tri thức mới, hiểu biết mới, kỹ năng mới góp phần phát huy tiềm năng sáng tạo và khả năng thích ứng với cuộc sống, môi trường và nghề nghiệp tương lai.

Hoạt động trải nghiệm hình thành cho học sinh thói quen tích cực trong cuộc sống hàng ngày, chăm chỉ lao động; thực hiện trách nhiệm của người học sinh ở nhà, ở trường và địa phương; biết tự đánh giá và tự điều chỉnh bản thân; hình thành những hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hoá; có ý thức hợp tác nhóm và hình thành được năng lực giải quyết vấn đề.

Giúp giáo viên hiểu rõ tầm quan trọng trong việc hình thành kỹ năng sống của học sinh trong quá trình giáo dục.

Khai thác hiệu quả tài liệu học của học sinh, khả năng tích hợp các hoạt động hình thành kỹ năng sống của các em vào các hoạt động dạy học, hoạt động ngoại khoá của nhà trường một cách hiệu quả nhất.

2. Nội dung giảng dạy cho khối lớp 1, 2, 3, 4, 5.

Thực hiện nội dung theo từng khối lớp sách Cùng em hoạt động trải nghiệm – Nhà xuất bản Giáo dục Việt nam.

Mỗi khối lớp chọn dạy 2 tiết / HK (cả năm 4 tiết) dạy riêng, nội dung còn lại tích hợp vào các tiết dạy và hoạt động ngoài giờ lên lớp.

3. Thời gian thực hiện

- Bắt đầu giảng dạy từ 09/9/2024 đến 29/4/2025 cả 5 khối lớp.

4. Tổ chức thực hiện

4.1. Ban giám hiệu: Xây dựng kế hoạch, triển khai đến giáo viên, theo dõi, kiểm tra việc thực hiện của giáo viên và hiệu quả đạt được.

4.2. Tổ trưởng chuyên môn:

Tổ trưởng chuyên môn tổ chức trao đổi, thông nhất với GV trong khối về nội dung, thời gian thực hiện (cố ghi biên bản) và báo về bộ phận chuyên môn để theo dõi, giúp đỡ thực hiện.

Đôn đốc, theo dõi, giúp đỡ và tạo mọi điều kiện thuận lợi để giáo viên thực hiện tốt một cách tốt nhất.

Phải có kế hoạch kiểm tra để từ vân giáo viên trong khối trong quá trình thực hiện.

4.3. Giáo viên chủ nhiệm:

Thực hiện đúng nội dung, thời gian giảng dạy đã thông nhất, sử dụng các hình thức, phương pháp dạy và học tích cực để tổ chức các hoạt động học tập một cách có hiệu quả, “vừa học vừa chơi”, tạo không khí giờ học sôi nổi, vui tươi nhằm giáo dục kĩ năng sống cho học sinh với ý thức quyên và bồn phận của mình đối với bản thân - gia đình - nhà trường và xã hội.

Tổ chức giảng dạy phải dựa trên đặc điểm tâm sinh lý và năng lực của từng học sinh.

GVCN phối hợp với TPT tổ chức các hoạt động trải nghiệm thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp.

4.4. Tổng phụ trách:

TPT phối hợp với GVCN tổ chức các hoạt động trải nghiệm thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp.

4.5. CB TV-TB: Cung cấp tài liệu giảng dạy cho giáo viên.

Trên đây là kế hoạch thực hiện giảng dạy về Nếp nghĩ phát triển trong hoạt động trải nghiệm, đề nghị tất cả các bộ phận phối hợp thực hiện tốt kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- HT, PHT;
- TPT, CBTVP-TB;
- TCM;
- Lưu VT.



Lê Thị Ngọc Giàu