

Số: 254 /KH-THAN

Cần Giờ, ngày 30 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH

Hướng dẫn tổ chức dạy và học về tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước đối với cấp tiểu học - Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Quyết định số 4670/QĐ-BGDĐT ngày 29/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt tài liệu hướng dẫn tổ chức dạy và học về tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước đối với cấp tiểu học;

Căn cứ Chương trình Mizuiku Em yêu nước sạch do Bộ Giáo dục và Đào tạo và công ty TNHH Nước giải khát Suntory PepsiCo Việt Nam phối hợp tổ chức;

Thực hiện Kế hoạch số 239/KH-THAN ngày 30 tháng 8 năm 2024 của trường Tiểu học An Nghĩa về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế, trường Tiểu học An Nghĩa ban hành kế hoạch Hướng dẫn tổ chức dạy và học về tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước đối với cấp tiểu học năm học 2024 – 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai hiệu quả nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường về nước sạch, bảo vệ môi trường và nâng cao sức khỏe cho học sinh tiểu học đồng thời góp phần thực hiện thành công những mục tiêu giáo dục trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Cập nhật những quy định hiện hành và những kết quả chương trình “Mizuiku - Em yêu nước sạch”, những hoạt động và mô hình đã thành công trong thực tiễn.

2. Yêu cầu

- Cán bộ quản lý, giáo viên tham khảo tài liệu, khai thác thông tin và xây dựng kế hoạch bài dạy các môn học, các hoạt động trải nghiệm cho học sinh giúp học sinh ý thức và hình thành thái độ tích cực đối với việc bảo vệ nước, giữ gìn vệ sinh môi trường.

II. NỘI DUNG – TÀI LIỆU - HÌNH THỨC – THỜI GIAN

1. Nội dung

- Triển khai thực hiện hiệu quả Quyết định số 4670/QĐ-BGDĐT ngày 29/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt tài liệu hướng dẫn tổ chức dạy và học về tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước đối với cấp tiểu học và Chương trình Mizuiku Em yêu nước sạch do Bộ Giáo dục và Đào tạo và công ty TNHH Nước giải khát Suntory PepsiCo Việt Nam phối hợp tổ chức

- Giáo viên cần truyền tải để học sinh hiểu được các nội dung cơ bản về tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước như:

- + Tài nguyên nước là gì?
- + Vai trò của nước
- + Hiện trạng tài nguyên nước hiện nay
- + Các nguyên nhân của việc ô nhiễm nguồn nước
- + Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch.

2. Nguồn tài liệu: Tài liệu tập huấn “Hướng dẫn tổ chức dạy và học về tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước đối với cấp tiểu học” (thực hiện Chương trình GDPT 2018) của Chương trình Mizuiku Em yêu nước sạch.

3. Hình thức dạy: Các môn học có thể tích hợp trong tổ chức dạy và học về tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước: Đạo đức, Hoạt động trải nghiệm, Khoa học, Tự nhiên và Xã hội, Mĩ thuật, Lịch sử và Địa lý.

4. Thời gian thực hiện: Bắt đầu từ tháng 2 năm 2024.

III. PHƯƠNG THỨC TÍCH HỢP

1. Chỉ đạo hoạt động dạy và học lồng ghép, tích hợp nội dung về tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước vào một số môn học và hoạt động giáo dục.

2. Giáo viên tổ chức các hình thức hoạt động học tập và phương pháp dạy học để khai thác các nội dung giáo dục về nước và tiết kiệm bảo vệ nguồn nước khi thực hiện Chương trình một số môn học và Hoạt động trải nghiệm trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đồng thời xây dựng kế hoạch bài dạy cách thức tổ chức dạy học cụ thể về nước, tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước theo Chương trình GDPT 2018 (Thiết kế theo Công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học).

3. Đưa nội dung giáo dục quyền con người thành một trong các nội dung của hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể như lồng ghép vào các hoạt động văn nghệ, câu lạc bộ, sinh hoạt tập thể trong nhà trường. Ví dụ: sinh hoạt dưới cờ giáo dục về việc tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước, môi trường tổ chức đóng kịch, sắm vai diễn tiểu phẩm.

- Tổ chức các hội thi về vẽ, viết, hùng biện, thi thuyết trình về việc tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước, môi trường như tổ chức vẽ tranh triển lãm chủ đề việc em đã làm gì để bảo vệ môi trường nước ở địa phương và trách nhiệm của mọi người như thế nào trong việc bảo vệ, tiết kiệm nguồn nước, môi trường; tổ chức câu lạc bộ đọc sách và viết bài cảm nhận,...

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch triển khai nội dung tổ chức dạy và học về tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương.
- Triển khai hệ thống tài liệu và nguồn dữ liệu cho việc dạy học tích hợp.
- Có kế hoạch kiểm tra tư vấn, các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt các nội dung dạy và học về tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.

2. Tổ trưởng chuyên môn

- Triển khai kế hoạch tới tất cả các giáo viên trong khối.
- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ tổ chức dạy và học về tiết kiệm và

bảo vệ nguồn nước để các thành viên đảm bảo kế hoạch: như lưu trữ hệ thống địa chỉ lồng ghép ở các bộ môn, kiểm tra việc thiết kế giáo án và dự giờ các tiết có nội dung tích hợp.

- Tổ chức sinh hoạt động tổ khối chuyên môn thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.

- Bổ sung nội dung tổ chức dạy và học về tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước vào Kế hoạch tổ khối.

3. Giáo viên

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ tài liệu tập huấn phù hợp với đối tượng học sinh các lớp.

- Các nội dung tích hợp phải được thể hiện rõ trong giáo án, tổ chức thành các hoạt động dạy và học tích hợp về tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.

4. Tổng phụ trách

Xây dựng và tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động ngoài giờ lên lớp về nội dung tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước theo chủ điểm phù hợp.

Trên đây là Kế hoạch hướng dẫn tổ chức dạy và học về tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước đối với cấp tiểu học năm học 2024 – 2025 của trường Tiểu học An Nghĩa. Đề nghị các tổ chuyên môn đôn đốc, nhắc nhở giáo viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- BGH;
- TTCM;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Ngọc Giàu