

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học môn Tin học và Công nghệ ở cấp tiểu học

Năm học: 2024 – 2025

Căn cứ Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Chủ tịch Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021-2030”

Căn cứ công văn số 1496/GDĐT ngày 23 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức dạy học môn Tin học và Công nghệ ở cấp tiểu học năm học 2024- 2025;

Căn cứ kế hoạch số 239/KH-THAN ngày 30 tháng 8 năm 2024 của trường Tiểu học An Nghĩa về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025;

Xuất phát từ tình hình thực tế của đơn vị, Trường Tiểu học An Nghĩa xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học môn Tin học và Công nghệ cấp tiểu học năm học 2024-2025 như sau:

I. Mục đích - Yêu cầu

Nhằm đáp ứng tốt yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, thực hiện hoạt động dạy học môn Tin học và Công nghệ cấp tiểu học là môn học bắt buộc ở lớp 3,4,5.

Thông qua các hình thức giáo dục sinh động, tạo hứng thú cho học sinh góp phần phát hiện, bồi dưỡng năng khiếu, giúp học sinh trang bị các kỹ năng tin học và công nghệ nhằm phát triển năng lực.

Tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng cường vận dụng các phương pháp dạy học theo “cá thể hóa” tạo sự chủ động, tạo bầu không khí thoải mái, giúp học sinh tự tin trong học tập.

II. Nội dung thực hiện

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Đội ngũ giáo viên

* Về số lượng: Tổng số CB-GV-CNV: 25. Biên chế: 20, hợp đồng 5. Trong đó:

- CBQL: 02 - Nữ: 02

- GV: 16 - Nữ: 9 ; Cụ thể:

+ Giáo viên chủ nhiệm: 10 (thỉnh giảng 01 giáo viên)

+ Giáo viên chuyên trách: 06 (01 GV Thể dục; 01 GV Nhạc; 01 GV Tin học; 02 GV Anh văn; 01 GV TPT Đội)

+ Tỷ lệ giáo viên hiện có: 1,6 GV/ Lớp

- CNV: 06 - Nữ: 04 (01 Kế toán; 1 Thư viện – Thiết bị; 01 YTHĐ; 02 Phục vụ; 02 Bảo vệ)

*Về chất lượng :

- Cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo 17/18 đạt tỷ lệ 94,4%, 1 đồng chí đã đăng ký học nâng chuẩn nên năng lực công tác, giảng dạy tương đối có chất lượng. Hàng năm được bồi dưỡng, học tập thường xuyên, để nâng cao nghiệp vụ chuyên môn.

1.2. Học sinh

Nội dung	Tổng số	Khối lớp				
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Tổng số lớp	10	2	2	2	2	2
Tổng số HS	290	67	48	61	53	61
Nữ	135	30	22	25	25	33
Học sinh mới tuyển	66	66	-	-	-	-
Học sinh lưu ban	01	01	-	-	-	-
Tổng số HS học 2 buổi / ngày	290	67	48	61	53	61
Học sinh khuyết tật	03	02	01			
Tổng số HS học Tin học và công nghệ	175	-	-	61	53	61
Tổng số HS học Tiếng Anh tự chọn	113	66	47			
Tổng số HS học Tiếng Anh bắt buộc	175			61	53	61

Tổng số HS học Tiếng Anh TC	158	34	29	32	29	34
-----------------------------	-----	----	----	----	----	----

2. Dạy học Tin học và tổ chức Kiểm tra đánh giá:

2.1. Dạy học Tin học:

- *Đối với lớp 1 và lớp 2:* Tăng cường hoạt động giáo dục Tin học và giáo dục kỹ năng công dân số. Để đáp ứng nhu cầu thực tế của học sinh và cha mẹ học sinh, nhà trường đã xây dựng kế hoạch nhà trường, tổ chức các hoạt động giáo dục giúp các em học sinh lớp 1 và lớp 2 làm quen với tin học, sử dụng các tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá chất lượng, với thời lượng tối đa 1 tiết/tuần.

- *Đối với lớp 3,4,5:* Trường thực hiện theo quy định về Chương trình môn Tin học thuộc Chương trình GDPT 2018, tổ chức dạy bắt buộc 01 tiết/ tuần. Sử dụng SGK, tài liệu Tin học lớp 3, lớp 4, lớp 5 được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định trong danh mục sách giáo khoa và Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh quyết định cho phép sử dụng tại các trường trên địa bàn thành phố. Đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5 tăng cường thời lượng, nội dung theo từng chủ đề, mạch kiến thức nhằm củng cố, khắc sâu các kiến thức trong môn Tin học đồng thời tạo điều kiện để học sinh được nghiên cứu, tìm hiểu, khám phá, đào sâu, mở rộng kiến thức Tin học, phát triển năng lực Tin học.

Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các khóa tập huấn, xây dựng kế hoạch triển khai giáo dục kỹ năng công dân số theo Chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục môn học và đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học; tăng cường đầu tư nâng cấp thiết bị dạy học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học.

2.2. Kiểm tra đánh giá:

2.1. *Đối với lớp 1, 2:* Không tổ chức kiểm tra đánh giá vào các thời điểm cuối mỗi học kỳ.

2.2. *Đối với lớp 3, 4, 5:* Cuối mỗi học kỳ, học sinh thực hiện bài kiểm tra định kỳ với 3 mức độ theo hướng dẫn tại thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Mức 1: 50%, Mức 2: 30%, Mức 3: 20%). Bài kiểm tra định kỳ cho điểm theo thang điểm 10, không cho điểm thập phân. Bài kiểm tra bao gồm:

- Câu hỏi trắc nghiệm (tỉ lệ 50% số điểm).
- Các câu tự luận hoặc sản phẩm dự án (tỉ lệ 50% số điểm).

Kết quả bài kiểm tra định kỳ chỉ là một trong nhiều yếu tố để tổng hợp đánh giá kết quả giáo dục. Giáo viên căn cứ vào quá trình đánh giá thường xuyên và các mức đạt được từ đánh giá định kỳ về môn học, hoạt động giáo dục để tổng hợp và ghi kết quả đánh giá giáo dục cho học sinh vào Bảng tổng hợp kết quả đánh giá giáo dục của

lớp.

3. Dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế:

Năm học 2024-2025, nhà trường không tổ chức triển khai dạy Tin học theo chuẩn quốc tế do đội ngũ giáo viên giảng dạy chưa đảm bảo (giáo viên hợp đồng và chưa có giấy chứng nhận hoàn thành khóa tập huấn về phương pháp giảng dạy IC3 và chưa có chứng chỉ IC3 Authorized Educator).

4. Dạy môn Công Nghệ và tổ chức Kiểm tra đánh giá:

4.1. Thời lượng dạy học:

Đối với lớp 3,4,5: Thực hiện theo quy định về Chương trình môn Công Nghệ thuộc Chương trình GDPT 2018, thời lượng 1 tiết/ tuần.

4.2. Kiểm tra đánh giá:

Cuối mỗi học kỳ, học sinh thực hiện bài kiểm tra định kỳ với ba mức độ theo hướng dẫn tại Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT (Mức 1: 50%, Mức 2: 30%, Mức 3: 20%). Bài kiểm tra định kỳ cho điểm theo thang điểm 10, không cho điểm thập phân. Bài kiểm tra bao gồm:

- Câu hỏi trắc nghiệm (tỉ lệ 50% số điểm);
- Các câu tự luận hoặc sản phẩm dự án (tỉ lệ 50% số điểm).

Kết quả bài kiểm tra định kỳ chỉ là một trong nhiều yếu tố để tổng hợp đánh giá kết quả giáo dục. Giáo viên căn cứ vào quá trình đánh giá thường xuyên và các mức đạt được từ đánh giá định kỳ về môn học, hoạt động giáo dục để tổng hợp và ghi kết quả đánh giá giáo dục cho học sinh vào Bảng tổng hợp kết quả đánh giá giáo dục của lớp.

III. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu

- Tổ chức xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện chương trình môn Tin học và Công nghệ bảo đảm 100% học sinh khối 3,4,5 được học theo quy định của Chương trình GDPT 2018.

- Tăng cường việc đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học, tài liệu; thực hiện việc sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học Tin học và Công nghệ.

- Thực hiện môn học linh hoạt, phù hợp, sắp xếp thời khóa biểu khoa học để thực hiện kết hợp trực tuyến để việc giảng dạy môn Tin học và Công nghệ bảo đảm thực hiện chương trình môn học.

- Kiểm tra và báo cáo định kỳ việc thực hiện chương trình, hồ sơ chuyên môn. Thống kê đúng nội dung, đúng số liệu, tiến độ và các nội dung khác liên quan đến việc dạy học Tin học và Công nghệ năm học 2024-2025.

2. Tổ trưởng chuyên môn

- Triển khai kế hoạch tổ chức thực hiện chương trình môn Tin học và Công nghệ tới tất cả các giáo viên trong khối; đưa nội dung dạy học môn Tin học và Công nghệ vào trong kế hoạch tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục của tổ khối.

- Tiếp tục sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Tổ chức cho giáo viên sinh hoạt chuyên môn, tham dự chuyên đề, soạn giảng, tự học, bồi dưỡng chuyên môn, tổ chức các hoạt động chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm và những sáng kiến nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học và Công nghệ.

- Dự giờ, rút kinh nghiệm, báo cáo sơ kết và tổng kết về nội dung giảng dạy môn Tin học và Công nghệ.

3. Giáo viên

3.1. Giáo viên Tin học

- Xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn Tin học và tổ đa dạng các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy năng lực của học sinh.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy có tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo kế hoạch tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục của tổ khối (phụ lục môn Tin học).

- Sử dụng và khai thác có hiệu quả thiết bị dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh theo quy định.

3.2. Giáo viên chủ nhiệm khối 3,4,5

- Xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn Công nghệ và tổ chức giảng dạy cá nhân theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất học sinh, phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong quá trình dạy học. Tổ chức đa dạng các hình thức tổ chức dạy học.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy có tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo kế hoạch tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục của tổ khối (phụ lục môn Công nghệ)

- Sử dụng và khai thác có hiệu quả thiết bị dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh theo quy định.

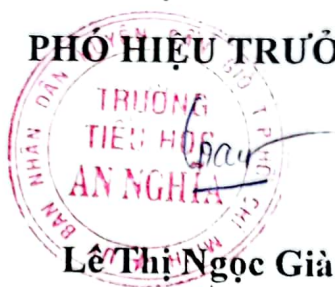
Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện chương trình môn Tin học và Công nghệ của Trường Tiểu học An Nghĩa năm học 2024-2025. Đề nghị giáo viên xây dựng kế hoạch giảng dạy phù hợp với điều kiện và tình hình thực tế của lớp. Ban giám hiệu nhà trường sẽ có kế hoạch kiểm tra việc tổ chức thực hiện của giáo viên nhằm góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục ngày càng tốt hơn./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng;
- TTCM;
- Lưu: VT.

KT.HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Ngọc Giàu