

Số : 176 /KH-APT2

An Phú Tây, ngày 17 tháng 8 năm 2022

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2021-2026

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2021-2026 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

4. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

5. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2016 đến 2021 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

a) Việc cải tiến chất lượng các hoạt động giáo dục được thực hiện thường xuyên, liên tục;

b) Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

c) Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục trong nhà trường, đáp ứng yêu cầu của xã hội, mục tiêu, chiến lược xây dựng phát triển nhà trường.

d) Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

3. Căn cứ Công văn số 1484/GDDT-TH ngày 27 tháng 10 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh về Kế hoạch thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia cấp Tiểu học - năm học 2021 – 2022;

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021 – 2026;

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 5 tiêu chuẩn
- Tổng số tiêu chí được đánh giá: 27 tiêu chí.

Trong đó:

- + Số tiêu chí đạt: 27 tiêu chí, chiếm: 100%
- + Số tiêu chí chưa đạt: 0 tiêu chí, chiếm: 0%

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường năm học 2021 -2026;

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 5 tiêu chuẩn
- Tổng số tiêu chí được đánh giá: 27 tiêu chí.

Trong đó:

- + Số tiêu chí đạt: 27 tiêu chí, chiếm: 100%
- + Số tiêu chí chưa đạt: 0 tiêu chí, chiếm: 0%

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1 Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường	Công tác tổ chức rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường chưa có sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng.	Từ năm học 2021-2022, hiệu trưởng tổ chức điều chỉnh, bổ sung phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2026 có sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng qua buổi họp Ban đại diện cha	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Hội đồng trường	Trong năm học 2021-2022	Không có	Các đoàn thể, Giáo viên, phụ huynh học sinh	

			mẹ học sinh cuối năm và hộp thư góp ý trên cổng thông tin điện tử của trường.					
	Tiêu chí 1.2 Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác.	Một vài thành viên ít đưa ra ý kiến, giải pháp để nâng cao hơn nữa chất lượng hoạt động của các hội đồng.	Từ năm học 2021-2022, tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề “Đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, trưởng các đoàn thể với viên chức, người lao động” để giáo viên, nhân viên tự tin, hăng hái tích cực đóng góp ý kiến và đưa ra các giải pháp mang tính khả thi cao xây dựng nhà trường.	Hiệu trưởng	Trong năm học 2021-2022	Không có	Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường	
	Tiêu chí 1.3 Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.	Sao Nhi đồng hoạt động chưa đều đặn, hiệu quả chưa cao.	Năm học 2021-2022, Hiệu trưởng chỉ đạo Tổng phụ trách Đội phân công đội viên trực tiếp phụ trách sao và tổ chức nhiều hoạt động phù hợp với sao Nhi đồng.	Hiệu trưởng, Tổng phụ trách Đội	Trong năm học 2022-2023	Không có	Các đoàn thể, Giáo viên	
	Tiêu chí 1.4	Công tác điều hành,	Năm học 2021-2022,	Hiệu trưởng,	Trong năm học 2021-2022	Không có		

	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.	kiểm tra của tổ văn phòng đạt hiệu quả chưa cao.	hiệu trưởng tăng cường công tác quản lý và tham dự các buổi họp với tổ văn phòng để chỉ đạo trực tiếp trong công tác.	phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng				
	Tiêu chí 1.5 Khối lớp và tổ chức lớp học	Số lớp và sĩ số học sinh/lớp vượt quá mức quy định	Tham mưu với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh có biện pháp phân tuyến giảm số lượng học sinh đầu vào để đảm bảo số lớp, số học sinh đúng chuẩn theo quy định	Hiệu trưởng	Trong năm học 2021-2022	Không có	Chính quyền địa phương	
	Tiêu chí 1.6 Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Nhà trường chưa có kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn để tạo các nguồn tài chính	Lập kế hoạch trung và dài hạn để tạo nguồn tài chính hợp pháp cho nhà trường phù hợp với thực tế địa phương	Hiệu trưởng, Kế toán	Từ năm học 2021-2022	Không có	Các đoàn thể, Giáo viên, phụ huynh học sinh	
	Tiêu chí 1.7 Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên.	Nhiều giáo viên trẻ mới ra trường, kinh nghiệm còn hạn chế.	Năm học 2021-2022, hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng và tổ trưởng chuyên môn tăng cường các tiết dự giờ trong việc kiểm tra hoạt động sư phạm đối với giáo viên mới để nâng cao tay nghề và tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn	Trong năm học 2023-2024	Không có	Giáo viên và nhân viên	

	Tiêu chí 1.8 Quản lý các hoạt động giáo dục.	Trong việc tổ chức học sinh tham quan, rèn kỹ năng của hoạt động ngoài giờ lên lớp, học sinh chưa tham gia đầy đủ.	Từ năm học 2021-2022 trở đi, hiệu trưởng tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa phong phú, đa dạng tại trường để tạo điều kiện cho tất cả học sinh không có điều kiện tham quan ngoại khóa tham gia.	Hiệu trưởng	Từ năm học 2022-2023		Các đoàn thể, Giáo viên, phụ huynh học sinh	
	Tiêu chí 1.9 Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.	Trong các buổi họp, vẫn còn một ít giáo viên, nhân viên ngại phát biểu ý kiến để đóng góp cho sự phát triển của nhà trường.	Nhà trường tiếp tục phát huy việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường để mang lại hiệu quả ngày càng cao trong thực hiện nhiệm vụ được giao. Từ năm học 2021-2022, hiệu trưởng phân công các trưởng các đoàn thể khuyến khích, tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên mạnh dạn phát biểu thông qua các hoạt động của đoàn thể và nhà trường.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, trưởng các đoàn thể	Từ năm học 2021-2022	Không có	Giáo viên, nhân viên	
	Tiêu chí 1.10 Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học.	Công tác diễn tập các phương án về an ninh an toàn trường học chưa thực hiện thường xuyên	Từ năm học 2021-2022, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện diễn tập các phương án	Hiệu trưởng	Từ năm học 2023-2024		Cán bộ, giáo viên, nhân viên	

			phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ, thoát hiểm định kỳ hằng năm.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1 Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Trong quá trình giao tiếp bằng Tiếng Anh, cán bộ quản lý chưa mạnh dạn, tự tin.	Từ năm học 2021-2022, hiệu trưởng và phó hiệu trưởng tự rèn luyện; tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng kỹ năng giao tiếp bằng Tiếng Anh.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Từ năm học 2021-2022			
	Tiêu chí 2.2 Đối với giáo viên	Trường còn 11 giáo viên trình độ cao đẳng đạt chuẩn đào tạo theo Điều lệ Trường tiểu học cũ, chiếm tỷ lệ 25%.	Nhà trường tạo điều kiện để giáo viên tiếp tục tham gia các lớp đại học và đăng kí học nâng cao trình độ chuyên môn để đạt trên chuẩn	Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn	Năm học 2023-2024	Không có	Các đoàn thể, Tổ trưởng chuyên môn	
	Tiêu chí 2.3 Đối với nhân viên	Nhân viên Thư viện- Thiết bị có trình độ trung cấp chưa đúng vị trí việc làm.	Năm học 2021-2022, trường đã tuyển dụng vị trí nhân viên Thư viện đang trong thời gian thực hiện xác minh hồ sơ tư pháp và văn bằng, chứng chỉ; hiệu trưởng tạo điều kiện để nhân viên Thư viện-Thiết bị tham gia lớp học trung cấp thiết bị đã đăng kí và đang chờ mở lớp.	Hiệu trưởng, nhân viên Thư viện	Năm học 2022-2023	Không có		

	Tiêu chí 2.4 Đối với học sinh	Trường vẫn còn một số học sinh chưa tự giác trong học tập.	Năm học 2020-2021, nhà trường tiếp tục chú trọng đến công tác tuyên truyền, giáo dục học sinh rèn năng lực - phẩm chất, rèn kỹ năng sống cho học sinh để các em thực hiện tốt nhiệm vụ học sinh; tổ chức nhiều sân chơi nhằm tạo niềm đam mê học tập trong các em.	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn	Từ năm học 2020-2021		Các tổ chức đoàn thể, Giáo viên, phụ huynh, học sinh	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
1	Tiêu chí 3.1 Khuôn viên, sân chơi, bãi tập	Trường thiếu đồ chơi và các thiết bị vận động cho học sinh. Một số vị trí sân trường sụp, lún	Lập kế hoạch mua sắm, sửa chữa, bổ sung đồ chơi, thiết bị vận động cho sân chơi và cải tạo các vị trí sân trường bị sụp lún	Hiệu trưởng và Kế toán	Năm học 2021-2022	10.052.000 đồng	Giáo viên Thể dục	
2	Tiêu chí 3.2 Phòng học	Trường chưa có phòng khoa học, phòng hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu.	Từ năm học 2021-2022, hiệu trưởng sắp xếp lại các phòng ngủ của học sinh bán trú; lập kế hoạch mua sắm trang thiết bị, trình Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh phê duyệt; bố	Hiệu trưởng	Từ năm học 2021-2022			

			trí các phòng thuộc điểm yếu của tiêu chí.					
3	Tiêu chí 3.3 Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị	Trường chưa có kho lưu trữ hồ sơ tài liệu.	Năm học 2021-2022, hiệu trưởng sắp xếp lại các phòng để có kho lưu trữ hồ sơ văn phòng.	Hiệu trưởng	Năm học 2023-2024			
4	Tiêu chí 3.4 Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Học sinh chưa thực hiện tốt việc phân loại rác thải tại nguồn.	Năm học 2021-2022 trở đi, hiệu trưởng tiếp tục tuyên truyền với nhiều hình thức về việc thực hiện phân loại rác thải theo quy định.	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022		Các tổ chức đoàn thể, Giáo viên, nhân viên, học sinh	
5	Tiêu chí 3.5 Thiết bị	Giáo viên chưa sáng tạo khi tự làm đồ dùng dạy học, chưa chú ý đến giá trị kinh tế, giá trị sử dụng ở nhiều môn học	Tổ chức các buổi chuyên đề, các buổi triển lãm đồ dùng tốt trước khi tổ chức hội thi tự làm đồ dùng dạy học hằng năm nhằm khơi nguồn sáng tạo cho giáo viên, cải tiến chất lượng các đồ dùng dạy học tự làm	Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022	1.000.000 đồng	Công đoàn, Kế toán, thiết bị	
6	Tiêu chí 3.6 Thư viện	Nhà trường chưa sử dụng phần mềm để quản lý hoạt động thư	Thư viện có đầy đủ các loại sách, báo, tài liệu tham khảo; có hệ thống máy tính	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, nhân viên thư viện	Từ năm học 2021-2022		Giáo viên, nhân viên, học sinh	

		viện.	được kết nối Internet; trang trí ngăn nắp, thẩm mỹ, phục vụ tốt cho nhu cầu của tất cả giáo viên và học sinh và được công nhận thư viện trường học xuất sắc năm học 2020-2021.					
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội								
1	Tiêu chí 4.1 Ban đại diện cha mẹ học sinh	Ban đại diện cha mẹ học sinh ở một số lớp chưa quan tâm đến hoạt động của lớp do vậy ảnh hưởng đến thực hiện kế hoạch chung	Tuyên dương giáo viên chủ nhiệm lớp thực hiện tốt công tác tuyên truyền và xây dựng mối quan hệ chặt chẽ với phụ huynh, Ban đại diện cha mẹ học sinh	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022	Không có	Ban đại diện trường, GVCN	
2	Tiêu chí 4.2 Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.	Công tác vận động các nguồn tài trợ chưa nhiều. Công tác chăm lo cho học sinh có thành tích xuất sắc và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật chỉ mang tính động viên khích lệ.	Từ năm học 2021-2022 và những năm học tiếp theo, cán bộ-giáo viên cùng quan tâm đẩy mạnh thực hiện tốt công tác xã hội hóa nhằm huy động các đơn vị, tổ chức, cá nhân trong và ngoài trường tham gia tài trợ cho các hoạt động giáo dục tại đơn vị. Hiệu trưởng xây dựng và triển	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, trưởng các đoàn thể	Từ năm học 2021-2022		Chính quyền địa phương, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên	

			khai kế hoạch xã hội hóa giáo dục đến giáo viên, nhân viên trong nhà trường, đến cha mẹ học sinh nhằm huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực tự nguyện, theo quy định để tiếp tục cải tạo nâng cấp cơ sở vật chất; tăng thêm phương tiện, thiết bị dạy học hiện đại; khen thưởng học sinh có thành tích xuất sắc, học sinh tích cực tham gia phong trào và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật.					
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục								
1	Tiêu chí 5.1 Kế hoạch giáo dục của nhà trường	Việc niêm yết kế hoạch năm học chưa được đông đảo cha mẹ học sinh quan tâm và đóng góp ý kiến.	Năm học 2021-2022 và về sau, hiệu trưởng sẽ đa dạng hình thức phổ biến, công khai để cha mẹ học sinh và cộng đồng phối hợp, giám sát nhà trường thực hiện tốt kế hoạch đề ra.	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022	Không có	Ban đại diện CMHS, GVCN, phụ huynh học sinh	
2	Tiêu chí 5.2 Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp	Còn một ít giáo viên thiếu linh hoạt, sáng tạo trong việc đổi mới phương pháp dạy	Năm học 2021-2022, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tổ chức chuyên đề; chỉ đạo giáo viên tin	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng	Năm học 2021-2022,		Giáo viên	

	tiểu học	học, khả năng sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy còn hạn chế.	học tập huấn chuyên đề ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy với nội dung từ cơ bản đến nâng cao; chỉ đạo phó hiệu trưởng chuyên môn tổ chức thao giảng và thường xuyên dự giờ thăm lớp, trao đổi, góp ý giúp giáo viên mạnh dạn đổi mới phương pháp dạy học.					
3	Tiêu chí 5.3 Thực hiện các hoạt động giáo dục khác	Hoạt động tổ chức tham quan ngoài nhà trường chưa đạt tỉ lệ 100% học sinh tham gia.	Từ năm học 2021-2022 và về sau, hiệu trưởng tăng cường công tác tham mưu với Ban đại diện cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương tạo điều kiện hỗ trợ nhà trường tổ chức tốt hơn các hoạt động ngoài giờ lên lớp nhất là các đợt tham quan ngoài nhà trường.	Hiệu trưởng	Từ năm học 2021-2022		Ban đại diện cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương, GVCN	
4	Tiêu chí 5.4 Công tác phổ cập giáo dục tiểu học	Kinh phí dành riêng cho công tác phổ cập vẫn còn hạn chế.	Năm học 2021-2022, hiệu trưởng tham mưu Ủy ban nhân dân xã An Phú Tây hỗ trợ thêm kinh phí cho giáo viên chuyên trách làm công tác phổ cập giáo dục.	Hiệu trưởng	Năm học 2021-2022		Chính quyền địa phương	
5	Tiêu chí 5.5 Kết quả giáo dục	Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp	Từ năm học 2021-2022 và những năm học sau, nhà	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng	Từ năm học 2021-2022		Giáo viên, học sinh	

		học đạt trên 98%, chưa đạt được 100%.	trường tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục, kết quả xếp loại giáo dục của học sinh. Giáo viên thường xuyên theo dõi việc học tập của học sinh để kịp thời phụ đạo giúp các em hoàn thành chương trình lớp học.	chuyên môn				
--	--	---------------------------------------	---	------------	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá, Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.
- Chỉ đạo thu thập, bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn. Xây dựng báo cáo TĐG, đăng ký đánh giá ngoài, đề nghị công nhận đạt chuẩn KĐCL.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng GD&ĐT

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.
- Cung cấp hồ sơ, minh chứng, đánh giá tiêu chí theo quy định.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường năm học 2021-2026 và các năm học tiếp theo, yêu cầu các tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá và Ban giám hiệu nhà trường để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Ban lãnh đạo nhà trường ;
- Hội đồng TĐG trường(TH);
- Lưu VT.



Nguyễn Thị Kim Trang

