

Số : 299 /KH-APT2

An Phú Tây, ngày 05 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023-2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

4. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

5. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2016 đến 2021 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

a) Việc cải tiến chất lượng các hoạt động giáo dục được thực hiện thường xuyên, liên tục;

b) Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

c) Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục trong nhà trường, đáp ứng yêu cầu của xã hội, mục tiêu, chiến lược xây dựng phát triển nhà trường.

d) Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

3. Căn cứ Công văn số 1579/GDDT-TH ngày 17 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh về Kế hoạch thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia cấp Tiểu học - năm học 2022-2023;

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022-2023;

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 5 tiêu chuẩn
- Tổng số tiêu chí được đánh giá: 27 tiêu chí.

Trong đó:

- + Số tiêu chí đạt: 27 tiêu chí, chiếm: 100%
- + Số tiêu chí chưa đạt: 0 tiêu chí, chiếm: 0%

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường năm học 2023-2024;

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 5 tiêu chuẩn
- Tổng số tiêu chí được đánh giá: 27 tiêu chí.

Trong đó:

- + Số tiêu chí đạt: 27 tiêu chí, chiếm: 100%
- + Số tiêu chí chưa đạt: 0 tiêu chí, chiếm: 0%

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.7 Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Nhiều giáo viên trẻ mới ra trường, kinh nghiệm còn hạn chế.	Tăng cường các tiết dự giờ trong việc kiểm tra hoạt động sư phạm đối với giáo viên mới để nâng cao tay nghề và tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập nâng cao	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và tổ trưởng chuyên môn	Năm học 2023-2024	Không có	GVBM, GVCN, Kế toán	

			trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.					
	Tiêu chí 1.10 Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Công tác diễn tập các phương án về an ninh an toàn trường học chưa thực hiện thường xuyên.	Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện diễn tập các phương án phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ, thoát hiểm định kỳ hằng năm.	Hiệu trưởng	Năm học 2023-2024	Không có	CBGVNV và HS	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2 Đối với giáo viên	Trường còn 11 giáo viên trình độ cao đẳng đạt chuẩn đào tạo theo Điều lệ Trường tiểu học cũ	Tạo điều kiện để 08 giáo viên tiếp tục tham gia các lớp đại học và 03 giáo viên đăng ký học nâng cao trình độ chuyên môn để đạt trên chuẩn.	Hiệu trưởng	Năm học 2023-2024	Không có	Phó hiệu trưởng, GV	
	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							

	Tiêu chí 3.3 Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị	Trường chưa có kho lưu trữ hồ sơ tài liệu.	Sắp xếp lại các phòng để có kho lưu trữ hồ sơ văn phòng.	Hiệu trưởng	Năm học 2023- 2024	Không có	CBGVNV	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá, Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.
- Chỉ đạo thu thập, bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng GD&ĐT

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.
- Cung cố hồ sơ, minh chứng, đánh giá tiêu chí theo quy định.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.
- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo, yêu cầu các tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá và Ban giám hiệu nhà trường để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Ban lãnh đạo nhà trường ;
- Hội đồng TĐG trường;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Trang