

Số : 196 /KH-APT2

Bình Chánh, ngày 15 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024-2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.
4. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.
5. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2016 đến 2021 của Trường).
2. Báo cáo đánh giá ngoài.
 - a) Việc cải tiến chất lượng các hoạt động giáo dục được thực hiện thường xuyên, liên tục;
 - b) Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.
 - c) Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục trong nhà trường, đáp ứng yêu cầu của xã hội, mục tiêu, chiến lược xây dựng phát triển nhà trường.
 - d) Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.
3. Căn cứ Công văn số 1660/GDDT-TH ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2023 – 2024.
4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024;
 - Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 5 tiêu chuẩn

- Tổng số tiêu chí được đánh giá: 27 tiêu chí.

Trong đó:

+ Số tiêu chí đạt: 27 tiêu chí, chiếm: 100%

+ Số tiêu chí chưa đạt: 0 tiêu chí, chiếm: 0%

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường năm học 2024-2025;

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 5 tiêu chuẩn

- Tổng số tiêu chí được đánh giá: 27 tiêu chí.

Trong đó:

+ Số tiêu chí đạt: 27 tiêu chí, chiếm: 100%

+ Số tiêu chí chưa đạt: 0 tiêu chí, chiếm: 0%

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức quản lý nhà trường							
	<i>Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở</i>	Trong các buổi họp, vẫn còn một ít giáo viên, nhân viên ngại phát biểu ý kiến để đóng góp cho sự phát triển của nhà trường.	Khuyến khích, tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên mạnh dạn phát biểu thông qua các hoạt động của đoàn thể và nhà trường	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và tổ trưởng chuyên môn	Năm học 2024-2025	Không có	Trưởng các đoàn thể, giáo viên, nhân viên	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	<i>Tiêu chí</i>	Trưởng vẫn	Chú trọng	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	Không có	Các đoàn thể, GV,	

2.4: <i>Đối với học sinh</i>	còn một số học sinh chưa tự giác trong học tập.	đến công tác tuyên truyền, giáo dục học sinh rèn năng lực - phẩm chất, rèn kỹ năng sống cho học sinh để các em thực hiện tốt nhiệm vụ học sinh; tổ chức nhiều sân chơi nhằm tạo niềm đam mê học tập trong các em.				TPT	
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
<i>Tiêu chí 3.6: Thư viện</i>	Nhà trường chưa sử dụng phần mềm quản lý hoạt động thư viện.	hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thư viện xây dựng kế hoạch vận dụng phần mềm quản lý thư viện đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động	Hiệu trưởng	Năm học 2024-2025	Không có	PHT, TV	

			khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

	Tiêu chuẩn 5: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học							
	<i>Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học</i>	Còn một ít giáo viên thiếu linh hoạt, sáng tạo trong việc đổi mới phương pháp dạy học, khả năng sử dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy còn hạn chế.	xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tổ chức chuyên đề; chỉ đạo giáo viên tin học tập huấn chuyên đề ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy với nội dung từ cơ bản đến nâng cao; chỉ đạo phó hiệu trưởng chuyên môn tổ chức thao giảng và thường xuyên dự giờ thăm	Hiệu trưởng	Năm học 2024- 2025	Không có	HT, PHT, TV	

			lớp, trao đổi, góp ý giúp giáo viên mạnh dạn đổi mới phương pháp dạy học.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá, Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.
- Chỉ đạo thu thập, bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn.
- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng GD&ĐT

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.
- Cung cấp hồ sơ, minh chứng, đánh giá tiêu chí theo quy định.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.
- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo, yêu cầu các tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá và Ban giám hiệu nhà trường để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GDDT (để b/c);
- Ban lãnh đạo nhà trường ;
- Hội đồng TĐG trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Kim Trang