

Số : 158/KH-BĐ

Bình Thạnh, ngày 30 tháng 8 năm 2024.

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024-2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Tiếp tục củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục

4. Trường tiếp tục chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh triển khai thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo đúng thời gian, hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2019 đến 2024 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

- Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học

Trường Tiểu học Bạch Đằng thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2024-2025 như sau:

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024;

- Tự đánh giá tiêu chí Mức 1:

+ Số lượng tiêu chí đạt: 27/27 Tỷ lệ: 100%

+ Số lượng tiêu chí không đạt: 0/27 Tỷ lệ: 0%

- Tự đánh giá tiêu chí Mức 2:

+ Số lượng tiêu chí đạt: 23/27 Tỷ lệ: 85,2%

+ Số lượng tiêu chí không đạt: 04/27 Tỷ lệ: 14,8%

- Tự đánh giá tiêu chí Mức 3:

- + Số lượng tiêu chí đạt: 0/19 Tỷ lệ: 0%
- + Số lượng tiêu chí không đạt: 19/19 Tỷ lệ: 100%
- Mức đánh giá của trường: Mức 1.

| Tiêu chuẩn, tiêu chí | Kết quả | | | |
|----------------------|-----------|-------|-------|-------|
| | Không đạt | Đạt | | |
| | | Mức 1 | Mức 2 | Mức 3 |
| Tiêu chuẩn 1 | | | | |
| Tiêu chí 1.1 | | X | X | |
| Tiêu chí 1.2 | | X | X | - |
| Tiêu chí 1.3 | | X | X | |
| Tiêu chí 1.4 | | X | | |
| Tiêu chí 1.5 | | X | X | - |
| Tiêu chí 1.6 | | X | X | |
| Tiêu chí 1.7 | | X | | - |
| Tiêu chí 1.8 | | X | | - |
| Tiêu chí 1.9 | | X | | - |
| Tiêu chí 1.10 | | X | X | - |
| Tiêu chuẩn 2 | | | | |
| Tiêu chí 2.1 | | X | X | |
| Tiêu chí 2.2 | | X | X | |
| Tiêu chí 2.3 | | X | X | |
| Tiêu chí 2.4 | | X | X | |
| Tiêu chuẩn 3 | | | | |
| Tiêu chí 3.1 | | X | X | |
| Tiêu chí 3.2 | | X | X | |

| Tiêu chuẩn, tiêu chí | Kết quả | | | |
|----------------------|-----------|-------|-------|-------|
| | Không đạt | Đạt | | |
| | | Mức 1 | Mức 2 | Mức 3 |
| Tiêu chí 3.3 | | x | x | |
| Tiêu chí 3.4 | | x | x | - |
| Tiêu chí 3.5 | | x | x | |
| Tiêu chí 3.6 | | x | x | |
| Tiêu chuẩn 4 | | | | |
| Tiêu chí 4.1 | | x | x | |
| Tiêu chí 4.2 | | x | x | |
| Tiêu chuẩn 5 | | | | |
| Tiêu chí 5.1 | | x | x | - |
| Tiêu chí 5.2 | | x | x | |
| Tiêu chí 5.3 | | x | x | |
| Tiêu chí 5.4 | | x | x | |
| Tiêu chí 5.5 | | x | x | |

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

- Ngành giáo dục quận: Các trường công lập thực hiện và đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 1, 01 trường đạt cấp độ 2 và 01 chuẩn quốc gia mức độ 1

- Nhà trường: đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 1

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

| TT | Tiêu chuẩn, tiêu chí | Kết quả cần đạt (so với hiện trạng) | Công việc/giải pháp cần thực hiện | Chủ trì và phối hợp thực hiện | Thời gian thực hiện và hoàn thành | Dự kiến kinh phí | Điều kiện hỗ trợ khác | Ghi chú |
|----------------------|--|-------------------------------------|---|---|-----------------------------------|------------------|-----------------------|---------|
| MỨC 2 – MỨC 3 | | | | | | | | |
| 1 | Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường | | | | | | | |
| | Tiêu chí 1.6 | Mức 3 | Phó Hiệu trưởng lập kế hoạch ngắn hạn, trung và dài hạn để tạo nguồn tài chính, tài sản hợp pháp cho nhà trường. | Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phối hợp thực hiện | Năm học 2024-2025 | Không | Không | |
| | Tiêu chí 1.7 | Mức 2 | Phó Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện quy chế chi tiêu nội bộ có nội dung hỗ trợ kinh phí các khóa đào tạo, bồi dưỡng để tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên, nhân viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Phó Hiệu trưởng tổ chức rà soát đề án vị trí việc làm, mô tả cụ thể nhiệm vụ từng vị trí, phân tích năng lực của từng nhân viên để phân công nhiệm vụ, phát huy năng lực từng người. | Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phối hợp thực hiện | Năm học 2024-2025 | Không | Không | |

| | | | | | | |
|---|--|-------|--|---|-------|-------|
| 2 | Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội | | | | | |
| | Tiêu chí 4.1 | Mức 3 | Phó Hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh; tổ chức, sắp xếp thời gian các buổi họp cha mẹ học sinh hợp lý, duy trì và nâng cao chất lượng các buổi họp giữa cán bộ quản lý với Ban đại diện cha mẹ học sinh, giữa giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh | Phó Hiệu trưởng, giáo viên tiếp tục phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh | Không | Không |

| | | | | | | |
|---|--|-------|--|---|-------|-------|
| 5 | Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục | | | | | |
| | Tiêu chí 5.2 | Mức 3 | Phó hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn tập trung nghiên cứu bài học dựa trên phân tích hoạt động học của học sinh, mỗi bài đi sâu đổi mới phương pháp dạy học để bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên | Cán bộ quản lý, giáo viên, tổ chuyên môn phối hợp thực hiện | Không | Không |

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phó Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường sau khi thực hiện Báo cáo Tự đánh giá năm học 2024- 2025.

- Tổ chức triển khai trong toàn hội đồng giáo dục nhà trường và phân công từng bộ phận thực hiện.

- Thành lập Tổ Giám sát việc kế hoạch cải tiến chất lượng phân công thực hiện, theo dõi báo cáo và kiểm tra việc thực hiện.

- Thực hiện báo cáo kết quả việc kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường về Phòng giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh đúng tiến độ.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện việc phân công nhiệm vụ theo nhóm và theo dõi việc thực hiện, báo cáo kết quả thực hiện theo kế hoạch.

- Đề xuất, tham mưu giải pháp thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Theo dõi, giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường

- Báo cáo định kỳ và kiến nghị về Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá dựa trên kết quả giám sát, tham mưu kế hoạch tiếp tục thực hiện.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng TĐG.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Đề xuất, tham mưu giải pháp thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường để đạt được hiệu quả cao.

Trên đây, là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường năm học 2024-2025, đề nghị các thành viên trong nhà trường quan tâm thực hiện đạt hiệu quả cao./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng tự đánh giá; tổ, bộ phận (để t/h);
- Ban đại diện CMHS (để phối hợp)
- Lưu VT.



KT.HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thanh Trúc