

Số: 1325/BC-GDDT

Tân Bình, ngày 21 tháng 8 năm 2024

BÁO CÁO
Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024
và phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu năm học 2024 - 2025

PHẦN MỞ ĐẦU

Năm học 2023 - 2024 với chủ đề “*Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới, sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo*” là năm học mà ngành giáo dục Thành phố đã triển khai và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và là năm cuối cùng thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 5 và lớp 9; cũng là năm thực hiện kế hoạch của Thành phố với chủ đề “Quyết tâm thực hiện hiệu quả Chuyển đổi số và Nghị quyết số 98/2023/QH15 của Quốc hội”.

Ngành giáo dục quận Tân Bình chủ động, tích cực triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Toàn ngành tiếp tục triển khai thực hiện các nội dung Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Tân Bình lần thứ XII. Thực hiện 02 năm Kế hoạch số 200/KH-UBND-VX ngày 21 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về nâng cao chất lượng giáo dục của hệ thống công lập trên địa bàn quận Tân Bình, giai đoạn 2022-2025; triển khai Quyết định số 53/QĐ-UBND ngày 19 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình phê duyệt chiến lược phát triển giáo dục quận Tân Bình từ nay đến năm 2023, tầm nhìn đến năm 2045.

Được chỉ đạo sâu sát của Sở Giáo dục và Đào tạo; sự quan tâm, lãnh chỉ đạo của Quận ủy, Ủy ban nhân dân quận và với tinh thần quyết tâm thi đua dạy tốt - học tốt; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn ngành đã vượt qua mọi khó khăn để hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học và đã đạt được một số kết quả nổi bật, cụ thể như sau:

PHẦN I

TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024

1. Quy mô trường, lớp năm học 2023-2024

ST T	Ngành học, bậc học	Tổng số trường			Học sinh			Giáo viên		
		Tổng cộng	Công lập	Ngoài công lập	Tổng cộng	Công lập	Ngoài công lập	Tổng cộng	Công lập	Ngoài công lập

Toàn ngành		230	63	167	63.244	53.276	9.971	3.492	2.414	1.078
1	Mầm non	190	24	166	15.702	7.513	8.189	1.443	522	921
2	Tiểu học	27	26	1	27.474	25.695	1.782	1.167	1.010	157
3	Trung học cơ sở	13	13	0	20.068	20.068	0	882	882	0

2. Công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và giáo dục pháp luật trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện có hiệu quả, sáng tạo trong toàn ngành về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong đó chú trọng học tập và làm theo gắn với chức trách nhiệm vụ của từng cá nhân cụ thể. Gắn việc thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua với việc rèn luyện phẩm chất, đạo đức lối sống, tạo sự chuyển biến tích cực về chất lượng dạy học và giáo dục đạo đức, lối sống học sinh.

Chỉ đạo lồng ghép nội dung học tập vào các cuộc vận động lớn của ngành như cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”, phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”.

Triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Phát động phong trào thi đua yêu nước gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị và Kế hoạch 03-KH/TW ngày 25 tháng 7 năm 2016 của Ban Bí thư.

Thực hiện nghi thức chào cờ Tổ quốc, hát Quốc ca kết hợp kể chuyện về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh và sinh hoạt dưới cờ vào sáng thứ hai hàng tuần.

Tổ chức Chương trình đối thoại với thiếu nhi, học sinh tiêu biểu trên địa bàn quận để nắm bắt được tâm tư, nguyện vọng của các em để kịp thời quan tâm giải quyết nhằm nâng cao chất lượng hoạt động quản lý các đơn vị cơ sở. Chỉ đạo các trường tổ chức các buổi đối thoại, trao đổi giữa lãnh đạo nhà trường với đội viên, học sinh để nắm bắt những đề xuất, kiến nghị của các bạn đội viên, học sinh cũng như với cha mẹ học sinh để kịp thời giải quyết những vấn đề còn vướng mắc tạo được sự nhất trí đồng thuận cao từ học sinh và gia đình.

Năm học 2023-2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai việc Tổ chức mô hình thí điểm vinh danh học sinh tiêu biểu¹ và xây dựng Trường học hạnh phúc² đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Tân Bình với những kết quả cụ thể như sau:

- Số học sinh được vinh danh: 3.648 học sinh.
- Hình thức vinh danh: thư khen, phần thưởng; vinh danh trên không gian mạng (Công Thông tin điện tử, trang Fanpage của trường).
- Về triển khai Trường học hạnh phúc: các đơn vị bám sát bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành đã thực hiện các giải pháp thiết thực mang lại hiệu quả nhất định³.

Tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, bồi dưỡng văn thể mỹ cho học sinh thông qua các câu lạc bộ ngoại khóa với nội dung cụ thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tăng cường giáo dục hướng nghiệp cho học sinh, tổ

¹ Kế hoạch số 1207/GDĐT-CTTT ngày 27 tháng 6 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về Tổ chức mô hình thí điểm vinh danh học sinh tiêu biểu Ngành Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình năm học 2023 – 2024:

- Cấp tiểu học: Trường tiểu học Nguyễn Thanh Tuyền;
- Cấp THCS: Trường trung học cơ sở Võ Văn Tần.
- Ngoài ra còn có các đơn vị: mầm non Phú Hòa, tiểu học Phan Huy Ích, tiểu học Đồng Đa, tiểu học Phú Thọ Hòa, tiểu học Sơn Cang, tiểu học Lê Thị Hồng Gấm, THCS Nguyễn Gia Thiều cũng triển khai thực hiện;

² Kế hoạch số 1913/GDĐT-CTTT ngày 07 tháng 11 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình triển khai Trường học hạnh phúc đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Tân Bình:

- Bậc mầm non : Trường Mầm non 13 ;
- Cấp tiểu học : Trường tiểu học Đồng Đa ;
- Cấp THCS : Trường THCS Nguyễn Gia Thiều.
- Ngoài ra còn có các đơn vị: mầm non 10, mầm non 14, mầm non Phú Hòa, tiểu học Phan Huy Ích, tiểu học Phú Thọ Hòa, tiểu học Sơn Cang, tiểu học Lê Thị Hồng Gấm, THCS Trần Văn Đang cũng triển khai thực hiện.

³ Nâng cao năng lực, nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng Trường học hạnh phúc

- Phối hợp với các tổ chức giáo dục (kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa...) tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm hình thành và phát triển khả năng, kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh.

- Các cơ sở giáo dục đã tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sự phạm với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh thông qua các hoạt động đoàn thể trong nhà trường.

- Đưa giáo dục học tập, cảm xúc, xã hội và đạo đức (SEE) vào giảng dạy cho học sinh. Đồng thời, tổ chức thực hiện các hoạt động như: thực hành lòng biết ơn, nâng cao lòng trắc ẩn, tinh thức,... để gia tăng cảm nhận hạnh phúc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tổ chức xây dựng các tư liệu về “xử lý tình huống sự phạm”, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống,... phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong ứng xử sự phạm.

Thực hiện tốt công tác phối hợp

- Thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và chính quyền địa phương.
- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh (CMHS), Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng Trường học hạnh phúc có hiệu quả.

Thực hiện tốt công tác tuyên dương, khen thưởng

- Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.
- Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu dương bằng các hình thức thích hợp các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc thực hiện Trường học hạnh phúc.

chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng như: sinh hoạt dưới cờ, hội thi, hội trại.... Các đơn vị trường học thường xuyên tuyên truyền, giáo dục truyền thống, lòng yêu nước, yêu thiên nhiên, tình đồng bào, yêu gia đình, người thân, biết “kính trên nhường dưới” cho học sinh bằng những việc làm cụ thể.

Thực hiện Đề án giáo dục địa phương của Thành phố Hồ Chí Minh: căn cứ vào tài liệu Giáo dục địa phương của Thành phố Hồ Chí Minh, phối hợp với Ban Tuyên giáo Quận ủy, Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch số 1108/KH-PGDĐT-THCS ngày 28 tháng 8 năm 2023 về thực hiện chương trình Giáo dục địa phương và Báo cáo số 982/BC-PGDĐT ngày 19 tháng 6 năm 2024 về báo cáo 02 năm công tác giảng dạy tích hợp Giáo dục địa phương quận Tân Bình vào chương trình Giáo dục địa phương Thành phố Hồ Chí Minh ⁴.

Hoạt động giáo dục về truyền thống, lịch sử được lãnh đạo nhà trường quan tâm đẩy mạnh và tổ chức các hoạt động sôi nổi chào mừng và sinh hoạt ý nghĩa các ngày lễ lớn của dân tộc như: Kỷ niệm Cách mạng Tháng Tám và Quốc khánh nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam (02/9/1945); ngày Nam bộ kháng chiến (23/9/1945); ngày Nam kỳ khởi nghĩa (23/11/1940); ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982); Ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (26/3/1931), ngày thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh (15/5/1941)... tổ chức cho các em tìm hiểu, chăm sóc, tôn tạo các di tích lịch sử trên địa bàn quận...100% Liên đội các trường học đã triển khai thực hiện tốt các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, thăm viếng Mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình thương binh liệt sĩ, gia đình chính sách có công trên địa bàn quận,...

Phối hợp với Ban Tuyên giáo Quận ủy tổ chức sơ kết 03 năm thực hiện Kết luận 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW (khóa XII) về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và biểu dương tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cấp quận (giai đoạn 19/5/2021-19/5/2024) giới thiệu những sản phẩm, ấn phẩm, mô hình về Bác trong xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh của ngành giáo dục.

Triển khai chỉ đạo xây dựng và ban hành quy định về chuẩn mực đạo đức của cán bộ quản lý, đảng viên phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và đặc điểm của các cơ sở giáo dục, làm cơ sở để cán bộ quản lý, giáo viên tu dưỡng, rèn luyện, phấn đấu trong công tác và trong sinh hoạt hàng ngày. Việc thực hiện trách nhiệm nêu gương và các chuẩn mực đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên được triển khai trong toàn ngành. Người đứng đầu đã đề cao tinh thần trách nhiệm,

⁴ Kết quả: thực hiện khối 6 tại các Trường Trung học cơ sở với tổng số học sinh: 284 học sinh; 1 giáo viên tham gia giảng dạy; khối 7 tại Trường Trung học cơ sở Ngô Sĩ Liên năm học 2023-2024, với tổng số lớp: 15 lớp, tổng số học sinh: 587 học sinh, 8 giáo viên tham gia giảng dạy; tiếp tục triển khai đại trà khối lớp 6,7 tại các trường trung học cơ sở, và triển khai thí điểm khối 8 năm học 2024-2025.

giữ gìn phẩm chất, đạo đức, lối sống; gương mẫu đi đầu, tận tụy với công việc, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

3. Triển khai kế hoạch năm học 2023-2024 linh hoạt nhằm duy trì chất lượng giáo dục

Ngành giáo dục quận đã triển khai và tiếp tục tổ chức quán triệt trong toàn ngành thực hiện nội dung Nghị quyết số 29-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 8- Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”. Tiếp tục tổ chức thực hiện Kế hoạch số 200/KH-UBND-VX ngày 21 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về nâng cao chất lượng giáo dục của hệ thống công lập trên địa bàn quận Tân Bình, giai đoạn 2022-2025; ngành giáo dục tổ chức thực hiện Kế hoạch số 863/KH-PGDĐT ngày 11 tháng 7 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về nâng cao chất lượng giáo dục của hệ thống công lập trên địa bàn quận Tân Bình, giai đoạn 2022-2023 đến các cơ sở giáo dục công lập.

Tham mưu Ủy ban nhân dân quận sơ kết 02 năm thực hiện Kế hoạch số 200/KH-UBND-VX ngày 21 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về nâng cao chất lượng giáo dục của hệ thống công lập trên địa bàn quận Tân Bình, giai đoạn 2022-2025.

Triển khai thực hiện Quyết định số 53/QĐ-UBND ngày 19 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình phê duyệt chiến lược phát triển giáo dục quận Tân Bình từ nay đến năm 2023, tầm nhìn đến năm 2045.

- Thực hiện Kế hoạch số 142/KH-UBND ngày 17 tháng 4 năm 2023 về triển khai Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời trên địa bàn quận Tân Bình giai đoạn 2021-2030” từ năm 2023 đến năm 2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai mô hình thí điểm trường học thông minh, lớp học thông minh tại các cơ sở giáo dục của quận bao gồm:

+ Bạc Mầm non: Mầm non 14;

+ Cấp Tiểu học: Tiểu học Đồng Đa, Tiểu học Trần Quốc Tuấn.

+ Cấp Trung học cơ sở: Trung học cơ sở Âu Lạc, Trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều, Trung học cơ sở Ngô Sĩ Liên, Trung học cơ sở Võ Văn Tần, Trung học cơ sở Trường Chinh, Trung học cơ sở Hoàng Hoa Thám.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai Công văn 1861/GDĐT ngày 27 tháng 10 năm 2023 về triển khai công trình xây dựng 50 trường học số chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975-30/4/2025), Phòng Giáo dục và Đào tạo cử 2 trường tham gia: trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn, trường Trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều.

3.1. Giáo dục Mầm non

Các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục thực hiện bồi dưỡng thực hiện chương trình Giáo dục mầm non theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong đó chú trọng đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đảm bảo đủ về cơ cấu, số lượng và chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Tiếp tục triển khai đến các đơn vị chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 (Năm thứ 3); thực hiện việc xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học, xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, đổi mới hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, hoạt động vui chơi và đánh giá sự phát triển của trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đồng thời cải tạo môi trường vật chất trong và ngoài lớp học, bổ sung trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi cho trẻ đáp ứng theo bộ tiêu chí “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021- 2025.

Trong năm học 2023-2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình đã thực hiện 06 chuyên đề điểm. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao năng lực theo tài liệu Bộ Giáo dục và Đào tạo, gồm 08 lớp; số người tham dự: 89 cán bộ quản lý, 122 trưởng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập và 150 giáo viên

Công tác quản lý chất lượng, hiệu quả cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen với Tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo⁵

Các cơ sở giáo dục mầm non đã phối hợp với ngành Y tế địa phương thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em; thực hiện nghiêm túc quy định về công tác y tế trường học; đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới (15.702/ 15.702, tỷ lệ: 100%). Kết quả chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân, thể thấp còi); trẻ thừa cân, béo phì đã được kiểm soát và đảm bảo theo thực hiện tốt.

Tiếp tục thực hiện Đề án nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi theo lộ trình, kế hoạch đã được Ủy ban nhân dân quận phê duyệt tại 10 đơn vị. Khuyến khích các trường mầm non ngoài công lập có đủ điều kiện tiếp nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi tạo cơ hội cho người dân có chỗ gửi trẻ an toàn, chất lượng.

Trường mầm non 14 được công nhận “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” theo quyết định số 1408/QĐ-UBND ngày 26 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về quyết định công nhận trường Mầm non 14 quận Tân Bình là

⁵ Trường công lập: 24/24 các trường cho trẻ làm quen Tiếng Anh; tỷ lệ: 100 %, 84,3 % trẻ 5 tuổi làm quen Tiếng Anh

Trường Dân lập- Tư thục: 25/37 tổng số; tỷ lệ: 70%; 68,1% trẻ 5 tuổi làm quen Tiếng Anh
Nhóm trẻ, Lớp mẫu giáo độc lập: 26/129 tổng số; tỷ lệ: 20.15% trẻ 5 tuổi làm quen Tiếng Anh

trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”⁶

Thực hiện Nghị quyết số 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014 của Hội đồng nhân dân Thành phố về hỗ trợ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh; Nghị quyết số 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố về sửa đổi, bổ sung; Thực hiện Nghị quyết số 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017 của Hội đồng nhân dân Thành phố về chính sách thu hút giáo viên mầm non trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Nghị quyết số 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố về sửa đổi, bổ sung; thẩm định hồ sơ, trình Ủy ban nhân dân quận phê duyệt các trường hợp thuộc đối tượng của Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về Quy định Chính sách phát triển giáo dục mầm non, kinh phí; tham mưu Công văn số 1428/UBND-VX ngày 13 tháng 6 năm 2023 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về thực hiện chính sách trợ cấp đối với trẻ em mầm non theo Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân Thành phố⁷

- Thực hiện Nghị quyết số 01/2014/NQ-HĐND ngày 14/6/2014 của Hội đồng nhân dân Thành phố về hỗ trợ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh; Nghị quyết số 01/2021/NQ-HĐND ngày 23/3/2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố về sửa đổi, bổ sung Nghị quyết số 01/2014/NQ-HĐND ngày 14/6/2014 của Hội đồng nhân dân Thành phố về hỗ trợ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh⁸

+ Tổ chức các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên ngoài công lập theo Nghị quyết số 01/2014/NQ-HĐND, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình tổ chức 01 lớp bồi dưỡng theo Quyết định số 166/QĐ-GDĐT ngày 16 tháng 11 năm 2023 về việc cử giáo viên và nhân viên thuộc các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập tham gia chương trình bồi dưỡng năm 2023⁹

- Thực hiện Nghị quyết số 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017 của Hội đồng nhân dân Thành phố về chính sách thu hút giáo viên mầm non trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Nghị quyết số 04/2021/NQ-HĐND ngày 23/3/2021 của Hội đồng nhân dân Thành phố về sửa đổi, bổ sung¹⁰.

3.2. Giáo dục Tiểu học

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 bảo đảm an toàn trường học; thực hiện tốt công tác phòng,

⁶ Nhà trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại 12/12 các lớp mẫu giáo như sau:

- Số lớp: 12 lớp; 3-4 tuổi: 04 lớp; 4-5 tuổi: 04 lớp; 5-6 tuổi: 04 lớp.

- Số trẻ: 365 trẻ; 3-4 tuổi 109 trẻ; 4-5 tuổi 131 trẻ; 5-6 tuổi: 125 trẻ.

⁷ Trợ cấp đối với trẻ em mầm non là con công nhân, người lao động đang làm việc tại khu công nghiệp:

- Đợt 1 gồm: 35 trẻ, tổng số tiền: 22.400.000 nghìn đồng

- Đợt 2 gồm: 23 trẻ, tổng số tiền: 19.680.000 nghìn đồng

⁸ Số CBQL, giáo viên, nhân viên được hỗ trợ: 638 người; tổng kinh phí: 10.669.043.191 đồng

⁹ Với 164 giáo viên, tổng kinh phí là 295.200.000 đồng

¹⁰ 538 người; Kinh phí: 7.483.798.000 đồng

chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; chủ động xây dựng các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trên cơ sở hướng dẫn của ngành Y tế và ngành Giáo dục; chú trọng việc duy trì vệ sinh môi trường trong trường học; tăng cường công tác giáo dục tuyên truyền phòng, chống tai nạn thương tích trong các đợt trọng điểm; đẩy mạnh việc lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn vào các hoạt động ngoài giờ lên lớp tại các cơ sở giáo dục.¹¹

Chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục, ban hành kế hoạch về công tác bồi dưỡng thường xuyên. 100% cán bộ quản lý, giáo viên tiểu học tham gia bồi dưỡng thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đã giúp cho đội ngũ nắm được những vấn đề cốt lõi về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 góp phần thực hiện thành công Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo tinh thần Nghị quyết số 29 của Trung ương Đảng.

Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường một cách linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với đối tượng học sinh và tình hình thực tế của đơn vị, đảm bảo thực hiện hiệu quả song song hai chương trình ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chương trình Giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4¹² và Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chương trình Giáo dục phổ thông 2006) đối với lớp 5¹³; sắp xếp thời khóa biểu theo đúng các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Sở Giáo dục và Đào tạo; tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ học chính khóa: hoạt động tăng cường dạy học môn ngoại ngữ, môn tin học, kỹ năng sống, giáo dục Stem, hoạt động các câu lạc bộ, ... sau khi đã được Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt nhằm tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí, rèn luyện năng khiếu sau giờ học chính thức trong ngày để thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

Chỉ đạo các trường tiểu học trên địa bàn quận chủ động có kế hoạch sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng; xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung, tự làm thiết bị dạy học¹⁴.

11. 100% các trường Tiểu học được công nhận theo Quyết định số 114/QĐ-UBND ngày 16 tháng 5 năm 2024 về công nhận “Trường học an toàn phòng chống tai nạn, thương tích” năm 2023-2024.

12. 100% các trường xây dựng kế hoạch giáo dục; 100% học sinh lớp 1, 2, 3, 4 học 2 buổi/ngày, đảm bảo 1 lớp/1 phòng học, 100% học sinh lớp 3, lớp 4 học Tin học, Tiếng Anh theo CT GDPT 2018; 100% các trường Tiểu học được phê duyệt kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

13. 100% các trường thực hiện kế hoạch giáo dục lớp 5 theo quy định và theo công văn 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01 tháng 9 năm 2021 về thực hiện kế hoạch giáo dục lớp 5 đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, chuẩn bị cho học sinh lên học lớp 6; Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

14. 100% các trường tiểu học công lập đã trang bị thiết bị dạy học tối thiểu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo Thông tư 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Bộ GDĐT về ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học; các thiết bị

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường tích cực thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, đổi mới phương pháp dạy học¹⁵ và đánh giá nhằm phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất cho học sinh; dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở cấp tiểu học linh hoạt với các hình thức tổ chức phù hợp theo kế hoạch giáo dục của nhà trường¹⁶; đẩy mạnh đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học; chỉ đạo cán bộ quản lý cốt cán, giáo viên cốt cán dự giờ 100% giáo viên tham gia giảng dạy Khối lớp 4 năm học 2023-2024¹⁷; triển khai 100% các chuyên đề theo Công văn số 1460/PGDDT-GDTH về hướng dẫn chuyên môn cấp tiểu học năm học 2023-2024¹⁸; khuyến khích các đơn vị tham gia tích cực các ngày hội, hội thi do Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức và đạt được các kết quả nổi bật¹⁹. Thực hiện các chương trình, đề án đột phá của ngành (Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn quận Tân Bình, Đề án Dạy học tin học theo tiêu chuẩn quốc tế) đạt các chỉ tiêu đề ra²⁰.

Tổ chức nghiêm túc, nhẹ nhàng và hiệu quả các kỳ kiểm tra định kỳ theo đúng hướng dẫn của Thông tư 27 đối với lớp 1, 2, 3, 4 và Thông tư 22 đối với lớp 5²¹; nhận xét đề kiểm tra định kỳ cuối năm học 2023-2024 của các trường nhằm rút kinh nghiệm trong công tác soạn đề kiểm tra.

Chỉ đạo Hiệu trưởng các trường tiểu học tổ chức việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 5 và ngoại ngữ 1 trên địa bàn quận Tân Bình từ năm học 2024 - 2025 theo Công văn số 172/GDDT-TiH ngày 15 tháng 02 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa trong cơ

dạy học tối thiểu dành cho lớp 5 theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ GDĐT về ban hành danh mục thiết bị tối thiểu lớp 5.

15. Các trường tiếp tục dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột; dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới; đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá môn Tiếng Việt ở tiểu học; lớp học đảo ngược; Học thông qua chơi;..

16. Triển khai giáo dục STEM (Stem bài học); tích hợp các nội dung giáo dục “Địa phương em”; tích hợp giáo dục quyền con người,...

17. Năm học 2023-2024, giáo viên cốt cán dự giờ 100% giáo viên lớp 4 của các trường trên địa bàn quận Tân Bình với 173 tiết

18. Năm học 2023-2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai 12 chuyên đề; có 204 chuyên đề đã được triển khai lại tại 32 trường.

19. + Hội thi: 44 giáo viên được công nhận là giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận năm học 2023-2024; 14 giáo viên các trường (trường TiH Lê Văn Sĩ, TiH Nguyễn Thanh Tuyền, TiH Đồng Đa, TiH Lê Thị Hồng Gấm, TiH Cách Mạng Tháng 8, TiH Nguyễn Khuyến, TiH Trần Quốc Tuấn, TiH Lương Thế Vinh) được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp thành phố năm học 2023-2024; trường tiểu học Trần Quốc Tuấn đạt 02 giải KK; trường TiH Nguyễn Thanh Tuyền đạt giải III, giải KK hội thi Liên hoan phim tiếng Anh dành cho Học sinh Tiểu học: Quê hương tôi, Nguồn cảm hứng” cấp thành phố; Hội thi Nét vẽ xanh cấp Thành phố lần thứ XXVII năm học 2023-2024: 3 học sinh TiH Chi Lăng, 4 học sinh TiH Lạc Long Quân đạt giải cao.

+ Ngày hội: 32 trường tiểu học tham gia với 13 sản phẩm STEM sáng tạo; Em yêu Sử Việt: Đạt giải Nhì hội thi vẽ tranh và giải Hai hội thi Rung chuông vàng và giải Ba trò chơi vận động; Ngày hội STEM cấp Thành phố: sản phẩm STEM sáng tạo đạt giải Ba (trường Tiểu học Lê Văn Sĩ) và cụm chuyên môn 4 đạt giải Nhất STEM bài học; Ngày hội Em yêu Sử Việt cấp Thành phố: Đạt giải Ba.

20. Kết quả Đề án Tiếng Anh: 26/26 trường Tiểu học thực hiện dạy Tiếng Anh tăng cường; 6/26 trường Tiểu học dạy Tiếng Anh tích hợp; 26/26 trường Tiểu học, 12/13 trường THCS có giáo viên nước ngoài giảng dạy; Chuẩn đầu ra của Học sinh lớp 5 đạt tỉ lệ 89,5%; chuẩn đầu ra học sinh lớp 9 đạt tỉ lệ 57,4%

Kết quả Đề án Tin học: 26/26 trường Tiểu học, 12/13 trường THCS thực hiện Tin học chuẩn quốc tế; 100% các trường có phòng máy; Chứng chỉ Tin học quốc tế đạt 2,4% (học sinh Tiểu học), đạt 0,3% (học sinh THCS).

21. Học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học: Tỉ lệ 100%, Học sinh hoàn thành chương trình lớp học: Tỉ lệ 99,64%, Học sinh được khen thưởng theo Thông tư 27: 83,55% ; Học sinh được khen thưởng theo Thông tư 22: 70,4%

sở giáo dục phổ thông theo Thông tư 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2023. 32/32 trường đã được Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 5 và sách giáo khoa Ngoại ngữ 1 sử dụng trong nhà trường năm học 2024-2025²²

Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số tại các trường tiểu học. Cơ sở dữ liệu dùng chung ngành Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình đã kết nối và liên thông với cơ sở dữ liệu dùng chung của Thành phố và cơ sở dữ liệu quốc gia; ứng dụng hệ thống thông tin địa lý giáo dục (EDU GIS) của Thành phố vào công tác tuyển sinh trực tuyến các lớp đầu cấp; thực hiện Đề án 06 về thanh toán không dùng tiền mặt. Triển khai các mô hình thí điểm trường học thông minh (lớp học thông minh²³, thư viện thông minh²⁴) theo Kế hoạch số 142/KH-UBND²⁵ tại các cơ sở giáo dục; thực hiện trường học số²⁶ (mô hình thư viện số²⁷, học bạ số...) đã đạt được một số kết quả.

3.3. Giáo dục Trung học cơ sở

Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 - 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo Hiệu trưởng các trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh nhằm tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và năng lực của học sinh (theo Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020, Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 và Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc điều chỉnh một số nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông); Tổ chức duyệt kế hoạch giáo dục Trường Trung học cơ sở Lý Thường Kiệt và kế hoạch tổ - nhóm môn Văn Trường Trung học cơ sở Tân Bình tại Trường Trung học cơ sở Ngô Sĩ Liên. Kế hoạch giáo dục của trường bám sát các văn bản chỉ đạo, phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị, đảm bảo thực hiện giảng dạy đủ số môn, số tiết theo khung chương trình ban hành, thực hiện nội dung giảm tải do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định. Các trường thực hiện sinh hoạt chuyên môn đúng theo quy định của Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 6 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

22. Quyết định số 1617/QĐ-UBND ngày 13 tháng 5 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Quyết định phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 5 và sách giáo khoa Ngoại ngữ 1 sử dụng trong các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2024 – 2025

23. Mô hình thí điểm Trường học thông minh, lớp học thông minh cấp Tiểu học: Tiểu học Đồng Đa, Tiểu học Trần Quốc Tuấn

24. Mô hình thí điểm Thư viện thông minh: Trường Tiểu học Đồng Đa

25. Kế hoạch số 142/KH-UBND ngày 17 tháng 4 năm 2023 về triển khai Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời trên địa bàn quận Tân Bình giai đoạn 2021-2030” từ năm 2023 đến năm 2025.

26. Công văn 1861/GDĐT ngày 27 tháng 10 năm 2023 về triển khai công trình xây dựng 50 trường học số chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975-30/4/2025): Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn tham gia thí điểm

27. Kết quả: 20/26 trường Tiểu học thực hiện thư viện số, xây dựng phần mềm hệ thống quản lý thư viện trường học “Hệ thống quản lý thư viện trường học trực tuyến” – VLIB

Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch số 920/KH-PGDĐT-THCS ngày 09 tháng 6 năm 2023 về việc tập huấn xây dựng kế hoạch bài dạy lớp 8 năm học 2023 - 2024 nhằm định hướng, tạo điều kiện cho giáo viên chia sẻ, hỗ trợ đồng nghiệp.

Xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp, việc cập nhật, bổ sung kiến thức cho học sinh lớp 9 ở các tất cả các bộ môn nhằm chuẩn bị để học sinh học Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở lớp 10 trong năm học 2024 - 2025.

Chỉ đạo giáo viên cốt cán tổ chức dự giờ thăm lớp, nắm tình hình hoạt động chuyên môn ở các trường trung học cơ sở công lập nhằm kịp thời hỗ trợ các trường thực hiện đúng chỉ đạo về đổi mới hoạt động chuyên môn. Đã tiến hành kiểm tra chuyên môn dự giờ thăm lớp tại 20 trường.

Kết quả: Các trường tổ chức thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt là môn Khoa học tự nhiên, môn Lịch sử và Địa lý (01 giáo viên/lớp).

Tổ chức thực hiện giảng dạy Giáo dục địa phương: căn cứ vào tài liệu Giáo dục địa phương của Thành phố Hồ Chí Minh, các trường trung học cơ sở phân công giáo viên có sở trường, năng lực chuyên môn phụ trách và hướng dẫn học sinh. Thực hiện đề án của Ban Tuyên giáo Quận ủy về việc tích hợp chương trình Giáo dục địa phương quận Tân Bình trong giảng dạy trình Giáo dục địa phương ở tất cả các trường trung học cơ sở đối với khối 6 và đồng thời dạy thí điểm tích hợp chương trình Giáo dục địa phương quận Tân Bình vào chương trình giáo dục địa phương khối 7 tại Trường Trung học cơ sở Ngô Sĩ Liên.

Các tổ/nhóm chuyên môn thực hiện tốt việc đa dạng hóa các hình thức học tập, sử dụng nhiều hình thức tổ chức hoạt động dạy học trên hệ thống LMS và K12 online (Trung học cơ sở Ngô Sĩ Liên, Trung học cơ sở Trần Văn Đang, Trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều, Trung học cơ sở Lý Thường Kiệt, Trung học cơ sở Phạm Ngọc Thạch, Trung học cơ sở Trần Văn Quang, Trung học cơ sở Võ Văn Tần, Trung học cơ sở Trường Chinh, Trung học cơ sở Hoàng Hoa Thám). Ngoài ra, giáo viên còn giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà thông qua các sản phẩm học tập, dự án, các đề tài nghiên cứu khoa học.²⁸

Thực hiện sinh hoạt tổ/ nhóm chuyên môn, sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Chỉ đạo các trường tiếp tục thực hiện sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học bằng nhiều hình thức; duy trì, đổi mới việc thực hiện các chuyên đề bằng hình thức trực tuyến; các chuyên đề, các buổi sinh hoạt chuyên môn đã dần đi vào chiều sâu và mang lại hiệu quả cao.²⁹

²⁸ *Kết quả:*

+ Có 13/13 trường trung học cơ sở thực hiện hệ thống phần mềm dạy và học trực tuyến, tạo lập nền tảng dạy và học trực tuyến tích hợp học liệu số trên 2 nền tảng là LMS và K12online.

²⁹ *Kết quả chuyên đề-Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn cấp THCS*

+ Các trường thực hiện đúng tiến độ và đúng quy định các chuyên đề cấp trường, cấp quận và các buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Trong đó, thực hiện được 405 chuyên đề cấp trường, 02 chuyên đề cấp cụm, 25 chuyên đề cấp quận, 01 chuyên đề cấp Thành phố.

Các trường chủ động rà soát, điều chỉnh và bổ sung Quy chế kiểm tra đánh giá của nhà trường, các tổ chuyên môn xây dựng quy chế kiểm tra, đánh giá, số điểm kiểm tra theo đúng quy định. Quy chế kiểm tra, đánh giá phải đảm bảo chặt chẽ, nghiêm túc, đánh giá thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực của học sinh và phải thể hiện rõ việc đánh giá học sinh khuyết tật học hòa nhập. Việc tổ chức kiểm tra đánh giá được thực hiện theo đúng các quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (đối với lớp 6,7, 8); Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi và bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông Ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 (đối với lớp 9).

Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành văn bản số 1550/KH-GDĐT ngày 11 tháng 9 năm 2023 về kế hoạch thực hiện công tác bán trú 2023-2024. Chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo hướng dẫn tại văn bản 7291/BGD&ĐT-GDTrH ngày 01 tháng 11 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học và văn bản 2848/GD&ĐT-TrH ngày 16 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ngày tại các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh ngay từ đầu năm học.³⁰

Thực hiện Giáo dục tích hợp, lồng ghép

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các trường thực hiện lồng ghép tích hợp trong giảng dạy nhằm giúp học sinh vận dụng những kiến thức liên môn để giải quyết những vấn đề trong cuộc sống.

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường tích cực trong việc thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức học sinh như giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, và các nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Triển khai đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường Chỉ thị số 19-CT/TU về thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước” thông qua các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường để giáo dục học sinh thực hiện.

+ Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đã thực hiện được 1.404 buổi.

+ Thực hiện 1.174 tiết thao giảng, 9.809 tiết dạy tốt, thực hiện 487 chủ đề dạy học STEM.

³⁰ *Kết quả học sinh học 2 buổi/ngày*

4.593 học sinh học 2 buổi/ngày trong tổng số 20.216 học sinh toàn quận, đạt tỉ lệ 22,7%.

Kết quả: 100% các trường thực hiện tích hợp, lồng ghép giảng dạy nội dung giáo dục an toàn giao thông, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản, kỹ năng sống trong hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai Công văn số 5949/SGDDT-GDTrH ngày 17 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về kế hoạch thực hiện công tác giáo dục an toàn giao thông cấp trung học cơ sở năm học 2023 - 2024; Kế hoạch số 1808/KH-PGDĐT-THCS ngày 20 tháng 10 năm 2023 về triển khai công tác giáo dục an toàn giao thông cấp trung học cơ sở năm học 2023 - 2024; triển khai Công văn số 6308/SGDDT-GDTrH của Sở Giáo dục và Đào tạo tháng 10 năm 2023 về việc tổ chức Hội thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai dành cho giáo viên và học sinh trung học cấp Thành phố năm học 2023 - 2024”.³¹

Công tác phát triển đội ngũ nhà giáo: Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường trung học cơ sở căn cứ vào thực tế về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên đảm bảo các chuẩn theo Thông tư số 20/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 ban hành Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông. Đồng thời, hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên theo Thông tư số 19/2019/TT-BGD&ĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên.

Công tác đào tạo bồi dưỡng học sinh giỏi và nghiên cứu khoa học được đặc biệt chú trọng. Trong năm học 2023-2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức nhiều hội thi cấp quận và tổ chức bồi dưỡng học sinh dự thi học sinh giỏi cấp Thành phố như: Học sinh giỏi lớp 9 trung học cơ sở, Học sinh giỏi giải toán bằng máy tính cầm tay, Học sinh giỏi Khoa học tự nhiên lớp 9, Khoa học kỹ thuật, Ngày hội Giáo dục STEM, Văn hay chữ tốt, Lớn lên cùng sách, Khéo tay kỹ thuật³².

³¹ *Kết quả:* Hội thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai dành cho giáo viên và học sinh trung học cấp Thành phố năm học 2023 - 2024”.

+ Đạt giải cấp Thành phố: 06 giải dành cho giáo viên (01 giải nhì, 01 giải ba, 04 giải khuyến khích); 15 giải dành cho học sinh (1 giải nhất, 14 giải nhì).

+ Đạt giải cấp Bộ: 01 giải dành cho giáo viên (01 giải ba); 01 giải dành cho học sinh (01 giải khuyến khích).

³² Kết quả các cuộc thi THCS

- Học sinh giỏi lớp 9: + 234 học sinh được công nhận học sinh giỏi cấp quận (04 giải Nhất, 31 giải Nhì, 199 giải Ba). 126 học sinh giỏi cấp thành phố (09 giải Nhất, 50 giải Nhì, 67 giải Ba)

- Học sinh giỏi giải toán bằng máy tính cầm tay: 17 học sinh đạt giải cấp quận, trong đó có 15 học sinh được chọn tham gia dự thi học sinh giỏi giải toán bằng máy tính cầm tay lớp 9 cấp thành phố; cấp thành phố: 14 học sinh đạt giải (07 giải Nhì, 07 giải Ba)

- Hội thi thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM: cấp thành phố 13/13 trường tham gia với tổng số 96 sản phẩm dự thi. Trong đó, có 44 đề tài đạt giải cấp thành phố (02 giải Nhất, 17 giải Nhì, 25 giải Ba).

- Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp quận: 22 sản phẩm đạt giải cấp quận (02 giải Nhì, 04 giải Ba, 16 giải Khuyến khích). Cấp thành phố: 08 sản phẩm đạt giải (01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 6 giải Ba).

- *Văn hay chữ tốt*: 08 học sinh đạt giải cấp quận (02 giải Nhất, 02 giải Nhì, 02 giải Ba, 02 giải Khuyến khích) và 02 giải tập thể. 01 học sinh đạt giải cấp thành phố (01 giải Khuyến khích)

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Kế hoạch số 1513/KH-GD&ĐT ngày 05 tháng 9 năm 2023 về thực hiện đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn quận Tân Bình năm học 2023-2024 chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học Tiếng Anh; sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGD&ĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học trung học cơ sở ở bộ môn Tiếng Anh (Friend Plus, Access, I Learn Smart World...) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học³³. Tiếp tục thực hiện Quyết định số 4113/QĐ-BGDĐT cho Chương trình song ngữ Tiếng Pháp và môn Tiếng Pháp ngoại ngữ 2 tại 01 trường trung học cơ sở, Chương trình Tăng cường tiếng Trung và chương trình ngoại ngữ 2 tiếng Trung tại 01 trường trung học cơ sở.

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở chủ động xây dựng kế hoạch, chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất thiết bị dạy học phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng và tổ chức dạy học Tin học Quốc tế tùy theo tình hình thực tế tại đơn vị (Kế hoạch số 748/KH-GDDT; Kế hoạch số 1209/KH-GDDT-GDTH; Kế hoạch số 1519/KH-GDDT).³⁴

Tham mưu Ủy ban nhân dân quận ban hành Kế hoạch số 381/KH-UBND ngày 05 tháng 12 năm 2023 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình tổ chức Đại hội thể thao học sinh quận Tân Bình Hội khỏe Phù Đổng năm học 2023 - 2024. Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường tích cực vận động tạo điều kiện cho các em học sinh được tham gia tập luyện, thi đấu.³⁵

Phối hợp Trung tâm Văn hóa - Thể thao thành lập Ban tổ chức và triển khai công tác tổ chức Đại hội Thể thao quận Tân Bình-Hội khỏe Phù Đổng năm học 2023-2024 trên địa bàn.

Phối hợp với Trung tâm Văn hóa-Thể thao quận và các cơ quan, đơn vị có liên quan xây dựng dự toán kinh phí tổ chức Đại hội Thể thao học sinh quận Tân Bình - Hội khỏe Phù Đổng năm học 2023 - 2024 cấp quận và kinh phí

- Lớn lên cùng sách: : 10 học sinh đạt giải cấp quận (02 giải Nhất, 02 giải Nhì, 02 giải Ba, 04 giải Khuyến khích). 04 học sinh đạt giải cấp thành phố (02 giải Ba, 02 giải Khuyến khích)

- Khéo tay kỹ thuật: 07 học sinh đạt giải cấp thành phố (04 giải Nhì, 03 giải Ba).

³³. *Kết quả đề án Tiếng Anh*: Giáo viên Tiếng Anh biên chế: 104 giáo viên. Trong đó: giáo viên đạt chuẩn B₂ (tỉ lệ 87,5%); 12 trường giảng dạy 2 tiết có giáo viên bản ngữ (tỉ lệ 92,3 %). 01 trường không thực hiện (THCS Trần Văn Đương); 3 Trường giảng dạy 2 tiết với phần mềm Ismart (tỉ lệ 23,1%); Kết quả đầu ra tiếng Anh lớp 9: 57,4%); 4 trường thực hiện dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam (THCS Hoàng Hoa Thám, THCS Nguyễn Gia Thiều, THCS Ngô Sĩ Liên, THCS Trường Chinh).

³⁴. *Kết quả đề án Tin học chuẩn quốc tế 12/13* trường THCS thực hiện Tin học chuẩn quốc tế tỉ lệ 92,3% (01 trường không thực hiện giảng dạy theo chuẩn quốc tế (Trần Văn Đương)); 11 trường thực hiện dạy chuẩn ICDL, 1 trường thực hiện dạy chuẩn IIG; với 273 lớp, số học sinh tham gia 10926, tỉ lệ 54,3%; 26/26 trường Tiểu học thực hiện Tin học chuẩn quốc tế tỉ lệ 100%; 20 trường thực hiện dạy chuẩn ICDL, 6 trường thực hiện dạy chuẩn IIG; Số học sinh tham gia học tin học theo chuẩn quốc tế là 279 lớp, 8822 học sinh, tỉ lệ 34,3%

³⁵ *Kết quả thể dục thể thao-Hội khỏe phù đổng*: + 100% các trường trung học cơ sở hướng dẫn học sinh tập thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì việc thực hiện các bài thể dục và vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học. + Kết quả Hội khỏe Phù Đổng cấp quận: 324 Huy chương Vàng; 310 Huy chương Bạc; 426 Huy chương Đồng.

tham gia Đại hội Thể thao học sinh Thành phố Hồ Chí Minh-Hội khỏe Phù Đổng năm học 2023-2024 trình Ủy ban nhân dân quận duyệt, cấp kinh phí.

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng, triển khai và chỉ đạo các trường thực hiện tốt công tác Giáo dục chuyên biệt và hòa nhập; quy chế kiểm tra, đánh giá trong nhà trường phải thể hiện rõ các nội dung về kiểm tra, đánh giá đối với học sinh khuyết tật học hòa nhập theo đúng quy định (Điều 14); thực hiện tốt hồ sơ quản lý học sinh khuyết tật, các chế độ chính sách cho học sinh hòa nhập khuyết tật và giáo viên giảng dạy.³⁶

4. Tăng cường chuyển đổi số, đẩy mạnh cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin

4.1. Thực hiện các Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong Giáo dục Đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”

Phòng Giáo dục ban hành ban hành Kế hoạch số 428/KH-GDDT ngày 31 tháng 3 năm 2023 về việc Triển khai chương trình “Chuyển đổi số của quận Tân Bình” và “Đề án xây dựng quận Tân Bình trở thành đô thị thông minh” năm 2023 nhằm triển khai các Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong Giáo dục Đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”.

Triển khai Công văn số 1669/GDDT-CSVC ngày 29 tháng 9 năm 2023 hướng dẫn các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023 – 2024.

Chỉ đạo cử nhân sự tham gia các hội thảo, tập huấn về chuyển đổi số của ngành, ban hành các văn bản như: văn bản số 1338/GDDT ngày 07 tháng 8 năm 2023 điều động cán bộ quản lý tham dự Hội thảo “Cập nhật kiến thức về công nghệ AI và chuyển đổi số”; văn bản 1915/GDDT ngày 07 tháng 11 năm 2023 về việc cử cán bộ quản lý các trường tham gia Hội thảo liên kết hợp tác Chuyển đổi số Giáo dục phổ thông vùng Đông Nam Bộ chủ đề “Khai thác dữ liệu – Kiến tạo giá trị”.

Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Quyết định số 140/QĐ-GDDT ngày 3 tháng 10 năm 2023 kiểm tra công tác chuyên môn về tổ chức quản lý hoạt động chuyên môn về thực hiện chương trình giáo dục hiện hành và giáo dục phổ thông năm 2018; công tác ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số; công tác kiểm tra nội bộ nhà trường tại 2 đơn vị Trường Trung học cơ sở: Trường Trung học phổ thông Thái Bình và Trường Trung học cơ sở Ngô Quyền.

4.2. Công tác cải cách hành chính

Ngay từ đầu năm, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo thực hiện xây dựng các văn bản về công tác cải cách hành chính, kiểm soát thủ tục hành chính.

³⁶ *Kết quả:* Toàn quận có 13 đơn vị có học sinh khuyết tật hòa nhập với 175 học sinh. Các đơn vị thực hiện tốt công tác giáo dục hòa nhập, phát huy tốt vai trò của Ban tư vấn học đường trong việc hỗ trợ trẻ khuyết tật học hòa nhập, trẻ khó khăn trong học tập.

Trong 6 tháng năm 2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo không có tiếp nhận phản ánh của người dân, tổ chức liên quan đến công tác Cải cách hành chính.

Sáng kiến trong triển khai công tác Cải cách hành chính đang áp dụng

Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện khảo sát sự hài lòng của người dân và tổ chức thông qua phần mềm đánh giá hài lòng và khảo sát bằng phiếu. Qua khảo sát, 100% cá nhân, tổ chức đều hài lòng.

Đề án 06/CP về ứng dụng phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 – 2025, tầm nhìn đến năm 2030.

Xây dựng Kế hoạch số 735/KH-GDDT-CCHC ngày 13 tháng 5 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện công tác thông tin, tuyên truyền cải cách hành chính trên địa bàn quận Tân Bình năm 2024.

Đăng 02 bài viết “Dạy và học trên nền tảng LMS nhằm thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục năm học 2023-2024”, “Đẩy mạnh việc thực hiện thư viện số nhằm thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục năm học 2023-2024” trên Cổng thông tin điện tử Quận và 2 bài viết “Học bạ số bậc tiểu học giải pháp toàn diện của ngành giáo dục”, “Tập huấn ký số văn bản điện tử và phát hành văn bản điện tử trong Hệ thống Quản lý văn bản quận Tân Bình” trên chuyên trang cải cách hành chính của quận.

Thường xuyên, kịp thời cập nhật các thủ tục hành chính đã được sửa đổi, bổ sung, công khai, niêm yết đầy đủ và chi tiết toàn bộ thủ tục hành chính tại Phòng để cá nhân, tổ chức chủ động tiếp cận, tìm hiểu thông tin; việc niêm yết phải đầy đủ, rõ ràng, dễ hiểu, đúng quy định.

Tổ chức họp cơ quan về công tác Cải cách hành chính thường xuyên mỗi tháng 1 lần.

Thường xuyên tổ chức rà soát các thủ tục hành chính mới ban hành để bổ sung vào thủ tục hành chính của cơ quan.

100% hồ sơ giải quyết đúng hạn, Tỷ lệ hài lòng của người dân đạt 100%.

Thực hiện số hóa và lưu kho thủ tục hành chính đúng quy định.

Tỷ lệ công chức sử dụng thư điện tử trong trao đổi công việc đạt 100%.

Việc ứng dụng các phần mềm phục vụ công tác Cải cách hành chính:

- Triển khai thực hiện Chữ ký số đến toàn cán bộ công chức cơ quan, dự kiến thực hiện từ tháng 6/2024 đối với Trưởng phòng và cơ quan Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tăng cường công tác quản lý, cập nhật, vận hành ứng dụng công nghệ thông tin trên phần mềm quản lý văn bản, thực hiện nhanh chóng, có hiệu quả trong việc tiếp nhận, quản lý văn bản nhằm hiện đại hóa nền hành chính, qua đó dần thay thế văn bản giấy bằng văn bản điện tử.

4.3. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện sổ điểm điện tử

Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Công văn số 1669/GDĐT-CSVC ngày 29 tháng 9 năm 2023 hướng dẫn các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023 - 2024; cử nhân sự tham gia các hội thảo, tập huấn về chuyển đổi số theo văn bản 1915/GDĐT ngày 07 tháng 11 năm 2023 về việc cử cán bộ quản lý các trường tham gia Hội thảo liên kết hợp tác Chuyển đổi số Giáo dục phổ thông vùng Đông Nam Bộ chủ đề “Khai thác dữ liệu-Kiến tạo giá trị”.

Ban hành Công văn số 1539/GD&ĐT ngày 08 tháng 9 năm 2023 về việc thực hiện in và lưu trữ Sổ gọi tên và ghi điểm điện tử năm học 2023-2024.

Các trường đã tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý nhằm giúp công tác quản lý ngày càng chuyên nghiệp và chặt chẽ, việc ứng dụng phần mềm trong quản lý điểm số học sinh được sử dụng hiệu quả. Hiện nay, tất cả các trường đã thực hiện báo cáo qua Cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo và Phòng Giáo dục và Đào tạo. Đồng thời việc thực hiện tuyển sinh trực tuyến vào các lớp đầu cấp đã mang lại hiệu quả cao và mang lại sự hài lòng đối với cha mẹ học sinh.³⁷

4.4. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường thực hiện đảm bảo 100% giáo viên và học sinh của nhà trường được cấp tài khoản để tham gia vào hệ thống phần mềm dạy và học trực tuyến, tạo lập nền tảng dạy và học trực tuyến tích hợp học liệu số để triển khai có hiệu quả Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo; chỉ đạo các trường xây dựng giải pháp thực hiện để đến tháng 12 năm 2025, cơ sở giáo dục có tỉ trọng tối thiểu nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình 35%.³⁸

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo và cùng các trường tham gia xây dựng nguồn học liệu để chia sẻ dùng chung toàn quận; phát huy vai trò chủ động của giáo viên cốt cán trong đánh giá, lựa chọn học liệu số đưa vào sử dụng ở nhà

³⁷ Kết quả:

+ 100% các trường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục và 100% các trường sử dụng sổ gọi tên ghi điểm điện tử.

+ 100% các đơn vị trường sử dụng các phần mềm do Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định và đưa vào hoạt động như: trang quản lý giáo dục, cổng thông tin điện tử, trang chuyên trường, báo cáo thống kê dữ liệu toàn ngành...

+ Trường Tiểu học Đồng Đa, Trường Trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều, Trường Trung học cơ sở Võ Văn Tần, Trường Trung học cơ sở Trường Chinh, Trường Trung học cơ sở Hoàng Hoa Thám và Trường Trung học cơ sở Ngô Sĩ Liên thực hiện trường học thông minh, quản lý học sinh bằng thẻ điểm danh đa năng thông minh.

³⁸ Kết quả: Các trường trung học cơ sở thực hiện hệ thống phần mềm dạy và học trực tuyến, tạo lập nền tảng dạy và học trực tuyến tích hợp học liệu số trên 2 nền tảng là LMS và K12.

trường; tham khảo các học liệu số giới thiệu từ các nguồn tài nguyên tin cậy trên Internet.³⁹

Các trường đã trang bị các thiết bị dạy học tối thiểu, rà soát những thiết bị còn dùng được, đồng thời đang bổ sung những trang thiết bị còn thiếu từ nguồn ngân sách và nguồn xã hội hoá nhằm đảm bảo đủ điều kiện thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, đảm bảo yêu cầu về ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên.

Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Công văn số 1711/GDĐT-CSVC ngày 05 tháng 10 năm 2023 về việc rà soát tổng hợp nhu cầu bổ sung thiết bị dạy học theo Thông tư 37/2021/TT-BGDĐT và Thông tư 38/2021/TT-BGDĐT.⁴⁰

4.5. Chỉ đạo các trường đẩy mạnh thực hiện các dịch vụ công trực tuyến: thủ tục trực tuyến tuyển sinh đầu cấp; thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt thông qua việc xây dựng cơ chế pháp lý và nền tảng kỹ thuật để giám sát việc thu chi tại cơ sở đảm bảo quyền lợi của cha mẹ học sinh và học sinh.

Ban hành Công văn số 420/GDĐT-TC ngày 12 tháng 4 năm 2021 về thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt thông qua phần mềm quản lý nguồn thu SSC.

Ban hành Công văn số 2060/GDĐT ngày 30 tháng 11 năm 2023 về việc báo cáo thực hiện phương thức thanh toán điện tử đối với các khoản học phí, thu khác tại các trường học công lập trên địa bàn quận.⁴¹

³⁹ - Trường Trung học cơ sở Âu Lạc: số hóa 242 học liệu số
 - Trường Trung học cơ sở Trần Văn Quang: số hóa 661 học liệu
 - Trường Trung học cơ sở Ngô Sĩ Liên: số hóa 910 học liệu
 - Trường Trung học cơ sở Lý Thường Kiệt: số hóa 594 học liệu số
 - Trường Trung học cơ sở Trường Chinh: số hóa 5.839 học liệu
 - Trường Trung học cơ sở Ngô Quyền: số hóa 1.691 học liệu
 - Trường Trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều: số hóa 12.969 học liệu số
 - Trường Trung học cơ sở Phạm Ngọc Thạch: số hóa 322 học liệu số
 - Trường Trung học cơ sở Hoàng Hoa Thám: số hóa 21.850 học liệu số
 - Trường Trung học cơ sở Võ Văn Tần: số hóa 2.319 học liệu số
 - Trường Trung học cơ sở Tân Bình: số hóa 3.827 học liệu số
 - Trường Trung học cơ sở Trần Văn Đương: số hóa 1.526 học liệu số
 - Trường Tiểu học Yên Thế: số hóa 27 học liệu số
 - Trường Tiểu học Lương Thế Vinh: số hóa 2 học liệu số
 - Trường Tiểu học Nguyễn Văn Kịp: số hóa 48 học liệu số
 - Trường Tiểu học Chi Lăng: số hóa 68 học liệu số

⁴⁰ Kết quả:

+ Số lượng Bảng tương tác, màn hình tương tác toàn quận (Thiết bị hiện đại): 33 bảng (Năm 2022-2023: 17 bảng và trang bị mới năm 2023-2024: 16);
 + Số lượng thiết bị tối thiểu (TV/ Máy tính/ máy chiếu): 581 cái (Năm 2022-2023: 283 bảng và trang bị mới năm 2023-2024: 298)

⁴¹ Kết quả:

- Số trường học, số học sinh trên địa bàn/đơn vị: 64 trường, 56.696 học sinh (tính cả Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên)
 - Tỷ lệ trường học đã triển khai thanh toán không dùng tiền mặt: 100%
 - Tỷ lệ học sinh tham gia thanh toán không dùng tiền mặt: 94 %
 - Số ngân hàng, đơn vị trung gian thanh toán tham gia: 06 đơn vị

4.6. Thư viện số - Thư viện thông minh

Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Công văn số 1832/GDDT-TV ngày 24 tháng 10 năm 2023 về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01 tháng 11 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới hoạt động trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi trên địa bàn quận Tân Bình.

Ban hành văn bản 52/GDDT-CSVC ngày 12 tháng 01 năm 2023 về lập kế hoạch đầu tư xây dựng thư viện thông minh thuộc đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời ở thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 – 2030”. từ năm 2023 đến năm 2025 (trong đó có xây dựng thư viện thông minh)

Thư viện các trường được trang bị đủ tài nguyên thông tin như: sách in, báo, tạp chí, tranh, ảnh, bản đồ, học liệu điện tử, ... Bộ máy tính để bàn, máy in, hệ thống camera, wifi, máy lạnh; kệ tủ trưng bày sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa tối thiểu phục vụ cho hoạt động giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh.

Các trường thực hiện số hóa các đầu sách, học liệu điện tử đăng lên phần mềm quản lý thư viện đảm bảo quy định tại khoản 4 Điều 4 theo Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.⁴²

4.7. Xây dựng hệ thống trường học thông minh, lớp học thông minh

- Thực hiện Kế hoạch số 142/KH-UBND ngày 17 tháng 4 năm 2023 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về triển khai Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời trên địa bàn quận Tân Bình giai đoạn 2021-2030” từ năm 2023 đến năm 2025; Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai mô hình thí điểm trường học thông minh, lớp học thông minh tại các cơ sở giáo dục của quận.⁴³

⁴² Kết quả:

- Tiểu học: 20/26 trường triển khai thư viện số.

- Trung học cơ sở: 12/13 trường triển khai thư viện số.

Trong đó, Trường Tiểu học Đồng Đa đã xây dựng thư viện thông minh với trang bị như sau: Màn hình Led tương tác 75”: 1 bộ, Màn hình Led 55”: 2 bộ, Phần mềm thư viện mô phỏng tương tác 3 D: 1 licence, Máy tính bảng: 30 cái, Tủ xạc máy tính bảng: 1 bộ, Phần mềm smartclass: 1 phòng, Phần mềm thư viện điện tử và thư viện số Smartlib: 1 licence

Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn và Trường Trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều thực hiện thí điểm thư viện thông minh nhưng còn gặp khó khăn về kinh phí do chưa có hướng dẫn của Phòng Kế hoạch - Tài chính, Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện thư viện thông minh.

⁴³ + Bạc Mầm non: Mầm non 14;

+ Cấp Tiểu học: Tiểu học Đồng Đa, Tiểu học Trần Quốc Tuấn.

+ Cấp Trung học cơ sở: Trung học cơ sở Âu Lạc, Trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều, Trung học cơ sở Ngô Sĩ Liên, Trung học cơ sở Võ Văn Tần, Trung học cơ sở Trường Chinh, Trung học cơ sở Hoàng Hoa Thám.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai Công văn 1861/GDDT ngày 27 tháng 10 năm 2023 về triển khai công trình xây dựng 50 trường học số chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975-30/4/2025), Phòng Giáo dục và Đào tạo cử 2 trường tham gia: trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn, trường Trung học cơ sở Nguyễn Gia Thiều.

4.8. Đề án Tin học quốc tế

Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch số 1514/KH-GDDT-GDTH ngày 05 tháng 9 năm 2023 về việc thực hiện Tin học theo chương trình phổ thông và thực hiện đề án “Dạy học tin học theo tiêu chuẩn quốc tế trên địa bàn quận Tân Bình” năm học 2023-2024”; chỉ đạo Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở chủ động xây dựng kế hoạch, chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất thiết bị dạy học phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng và tổ chức dạy học Tin học Quốc tế tùy theo tình hình thực tế tại đơn vị ⁴⁴.

5. Thực hiện nghiêm quy chế dân chủ cơ sở

Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai Hội nghị bồi dưỡng công tác dân vận của chính quyền và quy chế dân chủ ở cơ sở năm 2023 theo hình thức trực tuyến trong 02 ngày 22-23 tháng 6 năm 2023.

Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Ban Dân vận Quận ủy triển khai Luật số 10/2022/QH15 ngày 10 tháng 11 năm 2022 về Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở.

Chỉ đạo Hiệu trưởng các trường quán triệt, triển khai và tổ chức thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo về Quy chế dân chủ:

- Nghị định số 43/2006/NĐ-CP ngày 25 tháng 4 năm 2006 của Chính phủ về quy định quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy biên chế và tài chính đối với đơn vị sự nghiệp công lập.

- Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 về ban hành điều lệ ban đại diện cha mẹ học sinh, kiểm tra việc công khai chất lượng giáo dục trên trang tin điện tử của trường theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT.

- Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục.

- Luật số 10/2022/QH15 ngày 10 tháng 11 năm 2022 của Quốc hội về Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở có hiệu lực từ ngày 01 tháng 7 năm 2023.

- Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14 tháng 8 năm 2023 Quy định chi tiết một số điều của luật thực hiện dân chủ ở cơ sở.

- Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định tài trợ các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

⁴⁴ *Kết quả:*

+ 12/13 trường THCS công lập trên địa bàn quận xây dựng kế hoạch thực hiện giảng dạy tin học theo tiêu chuẩn quốc tế cho khối 6,7,8 (tỉ lệ 92,3%).

+ 13/13 trường THCS công lập dạy tin học tự chọn cho khối 9 (tỉ lệ 100%).

+ 100% các trường có phòng máy. Số máy vi tính: 1578 cái (Năm 2022-2023: 899 cái và trang bị mới năm 2023-2024: 679), trong đó số máy đạt cấu hình đáp ứng dạy chuẩn quốc tế 67,2%.

+ Giáo viên Tin học: 36 giáo viên, đạt yêu cầu là 34, tỉ lệ 94,4%.

- Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Thông tư số 90/2018/TT-BTC ngày 28 tháng 9 năm 2018 của Bộ Tài chính về sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15 tháng 6 năm 2017 của Bộ Tài chính hướng dẫn về công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ.

Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai Văn bản liên tịch số 1650/GDĐT-TCKH ngày 27 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo và Phòng Tài chính-Kế hoạch về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2023-2024 của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn quận Tân Bình; hướng dẫn các cơ sở giáo dục thoả thuận các khoản thu theo Nghị quyết 04 của Hội đồng nhân dân Thành phố.⁴⁵

6. Kết quả đầu tư cơ sở vật chất, phát triển trường, lớp

Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các phòng ban chuyên môn quận và Ban Quản lý dự án quận đề tham mưu xây dựng trường học mới nhằm đảm bảo chỉ tiêu 300 phòng học/ 10.000 dân số trong độ tuổi đi học, tính đến thời điểm tháng 1 năm 2023 đã đạt 294 phòng học/10.000 dân số (*Theo Báo cáo số 61/GDĐT-CSVC ngày 12 tháng 01 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo*), dự kiến đến năm 2025 quận Tân Bình sẽ đạt 300 phòng học/10.000 dân số.

Hiện nay, khi triển khai đầu tư nâng cấp, cải tạo, xây dựng mới các công trình trường học gặp khó khăn khi áp dụng chỉ tiêu định mức diện tích đất bình quân tối thiểu/ học sinh (8-12 m² đất/ học sinh) quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học. Khi áp dụng định mức trên vào tính phương án quy mô đầu tư các công trình nâng cấp, cải tạo, xây dựng mới thay thế hiện trạng sẽ làm giảm quy mô học sinh hiện tại ở các trường dẫn đến không đảm bảo chỗ học. Đây là khó khăn, vướng mắc chung của toàn Thành phố, do đa phần Thành phố có diện tích khu đất vừa và nhỏ, xây dựng trên trường hiện trạng nên khi thực hiện theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT sẽ không đảm bảo số phòng học để sử dụng.

Ủy ban nhân dân quận Tân Bình đã ban hành Kế hoạch số 255/KH-UBND ngày 08 tháng 7 năm 2024 về triển khai thực hiện Đề án Xây dựng 4.500

⁴⁵ *Kết quả:* 100% các đơn vị trường trung học cơ sở công lập tổ chức Hội nghị viên chức và người lao động, xây dựng và thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở, Quy chế chỉ tiêu nội bộ, Quy chế phối hợp giữa Chính quyền và Ban chấp hành Công đoàn.

phòng học chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước.⁴⁶

7. Kết quả phổ cập giáo dục - Kiểm định chất lượng giáo dục

7.1. Kết quả phổ cập giáo dục

Tham mưu Ủy ban nhân dân quận Tân Bình ban hành Kế hoạch số 37/KH-UBND ngày 02 tháng 02 năm 2024 về công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ năm 2024 trên địa bàn quận Tân Bình.

Kết quả:

- Tổng số thanh, thiếu niên từ 15-18 tuổi phải phổ cập: 18.756; tốt nghiệp trung học cơ sở (tính đến năm học 2023 - 2024): 18.525; tỉ lệ 98.77%

- Tổng số thanh, thiếu niên từ 15-18 tuổi đã tốt nghiệp trung học cơ sở đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp: 18.432/18756; Tỉ lệ 98.27%

- Tổng số trẻ khuyết tật trong độ tuổi từ 11-18 tuổi trên địa bàn: 115, số trẻ khuyết tật 11-18 tuổi được tiếp cận giáo dục: 115; Tỉ lệ: 100%

* Kết quả: Đạt chuẩn phổ cập trung học cơ sở mức độ 3.

7.2. Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục

Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch thực hiện kiểm định và tái kiểm định chất lượng giáo dục. Chỉ đạo các trường chủ động xây dựng kế hoạch tự đánh giá Kiểm định chất lượng giáo dục, có giải pháp tích cực giải quyết các hạn chế nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường; rà soát và chỉ đạo các trường tiếp tục đăng ký tái Kiểm định chất lượng giáo dục theo đúng chu kỳ; cử nhân sự tham gia đoàn đánh giá ngoài theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo.

100% các trường công lập và một số trường ngoài công lập đã nhận thức được tầm quan trọng và thực hiện nghiêm túc việc tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường theo quy định. Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch tự đánh giá, biện pháp khắc phục những tiêu chuẩn, tiêu chí chưa đạt của năm học trước, phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

⁴⁶ Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp cùng Phòng Tài chính - Kế hoạch tham mưu Ủy ban nhân dân quận duyệt sửa chữa hè cho 05 trường trung học cơ sở, 12 trường tiểu học và 11 trường mầm non với tổng kinh phí là 13.496.600.000 đồng.

Đang tiến hành xây dựng mới và dự kiến đưa vào hoạt động vào quý II năm 2025 03 trường mầm non Sơn Ca (122.393.000.000 đồng), tiểu học Hùng Vương (147.568.000.000 đồng) và THCS Mạc Đĩnh Chi (196.896.000.000 đồng).

Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình đề xuất Sở Giáo dục và Đào tạo nhu cầu mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu cho lớp 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 số tiền là 43.610.383.300 đồng.

Qua công tác Kiểm định chất lượng giáo dục, việc lưu trữ hồ sơ của nhà trường được sắp xếp gọn gàng, khoa học. Việc ứng dụng công nghệ thông tin và phần mềm tự đánh giá đã hỗ trợ hiệu quả trong công tác tự đánh giá của nhà trường.

Triển khai Quyết định số 07/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành quy định về tiêu chí trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh, Quyết định này thay thế Quyết định số 3036/QĐ-UBND nhằm rà soát và tiếp tục thực hiện mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế giai đoạn II tại trường Mầm non 14 và Tiểu học Đồng Đa.47

8. Công tác huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh các lớp đầu cấp - Giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh

8.1. Công tác huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh các lớp đầu cấp

Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân quận ban hành Kế hoạch số 175/KH-UBND ngày 06 tháng 5 năm 2024 về huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2024-2025; ban hành công văn hướng dẫn các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Tân Bình: Công văn số 744/GDĐT ngày 14 tháng 5 năm 2024 về hướng dẫn huy động trẻ vào các trường Mầm non năm học 2024-2025; Công văn số 745/GDĐT ngày 14 tháng 5 năm 2024 về hướng dẫn tuyển sinh vào lớp 1 năm học 2024-2025; Công văn số 746/GDĐT ngày 14 tháng 5 năm 2024 về hướng dẫn tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2024-2025.

Triển khai thực hiện kế hoạch huy động trẻ đến trường và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2024-2025 của ngành giáo dục theo đúng tinh thần chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Thành phố và quận trên tinh thần đảm bảo đầy đủ chỗ học cho con em trên địa bàn đồng thời đảm bảo chỉ tiêu 2 buổi/ ngày đối với các trường, đảm bảo sĩ số học sinh/ lớp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.

Tất cả các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập và ngoài công lập tổ chức thực hiện tốt công tác tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2024-2025 bằng hình thức trực tuyến, thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong việc huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh, đảm bảo quyền học tập cho tất cả con em nhân dân trên địa bàn quận, thực hiện đúng quy chế tuyển sinh và luật Giáo dục 2019, khắc phục những tiêu cực, bất cập trong công tác tuyển sinh. Có sự phối hợp tốt giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng các trường trên địa bàn quận và Hội đồng giáo dục 15 phường trong thực hiện công tác tuyển sinh. Kế hoạch tuyển sinh được công bố công khai, minh bạch và đã được triển khai đến cha, mẹ học sinh, qua đó đã tạo được sự đồng thuận cao trong nhân dân, không xảy ra tình trạng đơn thư khiếu nại, tố cáo, bức xúc trong

47 Trường đạt chuẩn quốc gia: 10 trường Mầm non và 01 trường Tiểu học. Số trường thực hiện Kiểm định chất lượng giáo dục: Mầm non 24/24 công lập đã được Kiểm định chất lượng giáo dục (tỉ lệ 100%); 26/26 trường tiểu học công lập và 01 trường tiểu học ngoài công lập đã được Kiểm định chất lượng giáo dục (tỉ lệ 100%), 13/13 trường công lập đã được Kiểm định chất lượng giáo dục (tỉ lệ 100%).

nhân dân. Kết quả đạt được: Lớp Lá: 1.264 - Tỷ lệ: 47,97% ; Lớp 1: 4.574 - Tỷ lệ: 97,73%; Lớp 6: 5.272 - Tỷ lệ: 97,05 %.

8.2. Công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh

Các trường thực hiện công tác hướng nghiệp theo đúng chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, thực hiện dạy 9 chủ đề hướng nghiệp cho học sinh khối 9. Kết quả: 5.096/ 5100 đạt tỷ lệ 99,92% tốt nghiệp trung học cơ sở và phân luồng 1.541 học sinh không thi tuyển sinh 10 vào học tại các trường trung cấp chuyên nghiệp, các cơ sở dạy nghề. 100% trường trung học cơ sở phối hợp với Báo Giáo dục, Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức ngày hội Hướng nghiệp, tư vấn tuyển sinh cho toàn thể học sinh lớp 9. Tỷ lệ phân luồng sau khi tuyển sinh 10 là 10,32%. Kết quả tuyển sinh 10: 3520/4794 học sinh đậu vào lớp 10 Công lập đạt tỷ lệ 74,43%.

9. Công tác phổ biến, tuyên truyền giáo dục pháp luật

Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai các kế hoạch, văn bản của các cấp về công tác phổ biến tuyên truyền giáo dục pháp luật đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các đơn vị giáo dục, tổ chức các hoạt động tham gia hội thi do Hội đồng phổ biến giáo dục pháp luật quận Tân Bình tổ chức, phối hợp với các phòng, ban chuyên môn tổ chức các buổi tọa đàm, tuyên truyền giáo dục pháp luật đến đội ngũ về các luật, nghị định, thông tư, quy định mới liên quan đến chế độ chính sách của ngành Giáo dục và Đào tạo ⁴⁸.

Triển khai theo Luật Phổ biến giáo dục pháp luật và kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2024 trên địa bàn quận và các chương trình, đề án, kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật của Trung ương, Thành phố liên quan đến

⁴⁸ - Văn bản của Đảng về hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật: Kế hoạch số 26-KH/QU ngày 10 tháng 12 năm 2020 của Quận ủy về triển khai thực hiện Kế hoạch số 09-KH/TU của Ban Thường vụ Thành ủy thực hiện Kết luận số 80-KL/TW ngày 20 tháng 6 năm 2020 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, Nhân dân trên địa bàn quận Tân Bình; Kế hoạch số 238/KH-UBND ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về thực hiện Quyết định số 1521/QĐ-TTg ngày 06 tháng 10 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ,....

- Văn bản chỉ đạo của Phòng GDĐT hướng dẫn số 1727/GDĐT-CTTT ngày 09 tháng 10 năm 2023 về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023-2024; Kế hoạch số 120/KH-PGDĐT ngày 26 tháng 01 năm 2024 về Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2024; Văn bản số 186/PGDĐT-PBGDPL ngày 15 tháng 02 năm 2024 về việc phổ biến các luật, nghị quyết mới được Quốc hội khóa XV thông qua tại Kỳ họp thứ 6, Kỳ họp bất thường lần thứ 5; Chỉ thị số 23/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ và triển khai một số nhiệm vụ phổ biến, giáo dục pháp luật dịp Tết Giáp Thìn 2024, Kế hoạch số 51/KH-HĐPH ngày 18 tháng 01 năm 2024 về phối hợp tổ chức Hội nghị “Ngày pháp luật” với chủ đề: “Tuyên truyền Luật thực hiện dân chủ cơ sở”; Kế hoạch số 262/KH-HĐPH ngày 16 tháng 4 năm 2024 về phối hợp tổ chức Hội nghị tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật năm 2024; Kế hoạch số 301/KH-PH-PBGDPL ngày 06 tháng 5 năm 2024 về phối hợp tổ chức hội nghị tập huấn, phổ biến về Luật Giao thông đường bộ; Luật Phòng, chống tác hại của rượu, bia; Nghị định số 100/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019; Nghị định số 123/2021/NĐ-CP ngày 28/12/2021 và Nghị định số 144/2021/NĐ-CP ngày 31/12/2021 của Chính phủ trên địa bàn quận Tân Bình; Kế hoạch số 320/KH-HĐPH ngày 10 tháng 5 năm 2024 về phối hợp tổ chức hội thi tìm hiểu pháp luật với chủ đề “Tìm hiểu các quy định pháp luật về Luật Giao thông đường bộ; Luật Phòng, chống tác hại của rượu, bia và các văn bản pháp luật có liên quan”; Kế hoạch số 385/KH-HĐPH ngày 10 tháng 5 năm 2024 về phối hợp tổ chức Hội nghị tập huấn, triển khai thi hành Luật Căn cước trên địa bàn quận Tân Bình; Kế hoạch số 20/KH-PH ngày 24 tháng 5 năm 2024 về phối hợp tổ chức hội nghị tuyên truyền, phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật về Luật Phòng, chống tác hại thuốc lá; Luật Phòng, chống dịch bệnh truyền nhiễm trên địa bàn quận Tân Bình,

ngành, lĩnh vực quản lý. Xây dựng và ban hành các văn bản triển khai thực hiện Kế hoạch “Ngày pháp luật” theo Kế hoạch số 1831/KH-UBND ngày 21 tháng 4 năm 2011 của Thành phố và “Ngày pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam - 09/11”; tổ chức hưởng ứng Ngày Pháp luật bằng các hình thức cụ thể, phù hợp theo hướng dẫn. Phối hợp tổ chức 01 cuộc thi tìm hiểu pháp luật với chủ đề "Tìm hiểu các quy định pháp luật về Luật Giao thông đường bộ; Luật Phòng, chống tác hại của rượu, bia và các văn bản pháp luật có liên quan" (Kế hoạch số 320/KH-HĐPH ngày 10 tháng 5 năm 2024). Kết quả: 8.394 lượt dự thi.

Triển khai thực hiện Công văn số 1676/UBND-NV ngày 09 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về bổ sung kết quả đánh giá nội dung hoàn thành nhiệm vụ phổ biến, giáo dục pháp luật vào Quy chế của cơ quan, đơn vị để đánh giá, xếp loại chất lượng hàng năm.

10. Về phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý

Công tác đào tạo bồi dưỡng, nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo luôn được đặc biệt quan tâm hàng đầu. Công tác quy hoạch đào tạo cán bộ quản lý từng năm, từng giai đoạn được chú trọng; việc xây dựng nguồn cán bộ quản lý, tham mưu các cấp bổ sung đội ngũ giáo viên luôn được thực hiện đúng nguyên tắc. Công tác đào tạo và tuyển dụng luôn được đổi mới nhằm phát huy cơ chế tự chủ, bảo đảm kịp thời về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục. Trên cơ sở thực hiện các văn bản chỉ đạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành các văn bản về công tác đào tạo, bồi dưỡng trong năm học 2023-2024 ⁴⁹.

Tiếp tục thực hiện công tác nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP, Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch số 1705/KH-GDDT ngày 04 tháng 10 năm 2023 về tổ chức thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở năm học 2023-2024; Cán bộ, giáo viên có ý thức tự học, tự rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Tính đến cuối năm học 2023-2024 tỷ lệ giáo viên tại các cơ sở giáo dục đạt trình độ chuẩn được đào tạo theo quy định tại điểm a và điểm b khoản 1 Điều 72 Luật Giáo dục năm 2019 ⁵⁰.

Hiện nay, còn thiếu giáo viên ở các bộ môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Công nghệ, Tin học.

⁴⁹ Kế hoạch số 134/KH-GDDT ngày 29 tháng 01 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, viên chức ngành Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình năm 2024; Kế hoạch số 802/KH-GDDT-ĐTBD ngày 23 tháng 5 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về ban hành Kế hoạch Bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình hè năm 2024.

⁵⁰ Mầm non: có 517/52, tỷ lệ: 99% giáo viên mầm non tốt nghiệp cao đẳng sư phạm trở lên; Tiểu học: có 993/1037, tỷ lệ: 95% giáo viên tiểu học có trình độ cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên trở lên; Trung học cơ sở: có 830/861, tỷ lệ: 96% giáo viên trung học cơ sở có trình độ cử nhân thuộc ngành đào tạo giáo viên trở lên (trong đó tỷ lệ đạt trên chuẩn của cán bộ quản lý, giáo viên mầm non: 84,24%; cấp Tiểu học: 4,79%; cấp Trung học cơ sở: 7,24%).

Chỉ đạo các trường tiếp tục rà soát và cử giáo viên tham gia lớp bồi dưỡng môn Khoa học tự nhiên, môn Lịch sử và Địa lí đáp ứng việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Căn cứ Thông tư 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên; Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch Kế hoạch số 1199/KH-GDĐT-BDTEX ngày 14 tháng 7 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về ban hành Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở năm học 2023-2024 triển khai thực hiện, qua đó các trường đã hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên theo năm học; quản lý, chỉ đạo, thanh tra, kiểm tra công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên của trường⁵¹.

Đối với công tác bồi dưỡng Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018 theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo; Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục triển khai chỉ đạo các trường tiểu học, trung học cơ sở chủ động rà soát và cử giáo viên tham gia để tạo nguồn nhân sự thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Việc nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý của cán bộ quản lý giáo dục luôn được chú trọng thông qua việc thông tin kịp thời các chương trình, tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cấp học. Phối hợp với Ban Tuyên giáo Quận ủy, Trung tâm bồi dưỡng chính trị quận mở các lớp bồi dưỡng tập huấn chính trị hè cho cán bộ quản lý, giáo viên theo Kế hoạch số 1158/KH-GDĐT-BDGD ngày 12 tháng 7 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về bồi dưỡng, tập huấn chính trị hè cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục và đào tạo quận Tân Bình năm 2023. Số lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia học của toàn ngành tính thời điểm tháng 8 năm 2023 có: 4055/4098, tỷ lệ 99%. Qua đó, giúp Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường tiếp thu đầy đủ những nội dung cơ bản, cốt lõi về quan điểm, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng; những vấn đề mới cần quan tâm trong đời sống chính trị, kinh tế - xã hội của đất nước, của Thành phố, của Ngành. Đồng thời xây dựng bản lĩnh, niềm tin và chuẩn mực đạo đức nhà giáo để thực hiện tốt sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo.

Về kết quả đánh giá chuẩn Hiệu trưởng năm học 2023 – 2024: Ban hành Công văn số 470/GDĐT ngày 29 tháng 3 năm 2024 về việc thực hiện đánh giá chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên năm học 2023 – 2024. Phòng Giáo dục và Đào tạo đã thực hiện đánh giá chuẩn Hiệu trưởng cho 62/64 Hiệu

⁵¹ Việc đánh giá kết quả bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên vào cuối năm học đã được các trường thực hiện đúng quy định. Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành bồi dưỡng thường xuyên năm học 2023 - 2024 của 3 bậc học: 2561/2586, chiếm tỉ lệ 99%. Trong đó: Mầm non: Cán bộ quản lý: 62/63, tỉ lệ 98%; giáo viên: 516/521, tỉ lệ 99%; Tiểu học: Cán bộ quản lý: 66/68, tỉ lệ 97%, giáo viên: 1032/1037, tỉ lệ 99%; Trung học cơ sở: Cán bộ quản lý: 36/36, tỉ lệ: 100%; giáo viên: 849/861, tỉ lệ 98%.

trưởng (01 Hiệu trưởng Mầm non vừa nghỉ việc và 01 Hiệu trưởng mới được bổ nhiệm).⁵²

11. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019-2025 và Kế hoạch số 205/KH-UBND-VX ngày 24 tháng 7 năm 2020 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về kế hoạch thực hiện đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn quận Tân Bình giai đoạn 2019-2025.

Ban hành Kế hoạch số 1513/KH-GDĐT ngày 05 tháng 9 năm 2023 về thực hiện đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn quận Tân Bình năm học 2023-2024; chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch để dạy học Tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế, tăng cường môi trường sử dụng Tiếng Anh cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh, nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học bộ môn.

Công tác quản lý chất lượng, hiệu quả cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen Tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo⁵³

12. Công tác y tế, bảo đảm an toàn trường học

12.1. Công tác y tế trường học

- Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ động tham mưu Thường trực Ủy ban nhân dân quận về việc kiện toàn Ban chỉ đạo và Tổ giúp việc Ban chỉ đạo về công tác y tế trường học. Đồng thời Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Kế hoạch số 1690/KHPH-PGDĐT-PYT-TTYT ngày 03 tháng 10 năm 2023 về việc phối hợp tổ chức hoạt động y tế và an toàn trường học năm học 2023-2024; Kế hoạch số 1528/KH-GDĐT ngày 07 tháng 9 năm 2023 về Kế hoạch đảm bảo an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục năm học 2023-2024; Công văn số 1544/GDĐT ngày 11 tháng 9 năm 2023 về việc tổ chức thực hiện công tác phòng, chống dịch bệnh truyền nhiễm tại các cơ sở giáo dục năm học 2023-

⁵² Kết quả: năm học 2023 – 2024 có 62 Hiệu trưởng được đánh giá chuẩn Hiệu trưởng ở mức Khá, trong đó 22 Hiệu trưởng bậc Mầm non đạt mức Khá, 27 Hiệu trưởng cấp tiểu học đạt mức Khá và 13 Hiệu trưởng cấp THCS đạt mức Khá

⁵³ Kết quả: số trẻ tham gia Chương trình làm quen Tiếng Anh: 6.494/ 14.421 tổng số trẻ, tỉ lệ 45% (Trường công lập: 4.302/6.040 tổng số; tỷ lệ: 71,2 %, Trường dân lập, tư thực: 1.600/6.629 tổng số; tỉ lệ: 24,1 %; Lớp mẫu giáo độc lập tư thực: 192 trẻ/1.752, tỉ lệ: 11 %).

2024; Kế hoạch phối hợp 1691/KHPH-PGDĐT-PYT-TTYT ngày 03 tháng 10 năm 2023 giữa Phòng Y tế, Phòng Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Y tế về việc tổ chức kiểm tra công tác y tế trường học và công tác an toàn trường học phòng chống tai nạn thương tích năm học 2023-2024; Quy chế số 80/QC-TTYT-PGDĐT ngày 12/3/2024 giữa Trung tâm Y tế và Phòng Giáo dục và Đào tạo về Quy chế phối hợp công tác y tế trên địa bàn quận Tân Bình.

Tổ chức tổng kết công tác y tế an toàn trường học năm học 2022-2023 và triển khai phương hướng hoạt động năm học 2023-2024. Phối hợp Phòng Y tế, Trung tâm y tế quận tổ chức tập huấn nghiệp vụ y tế trường học cho nhân viên y tế toàn ngành. Đồng thời xây dựng kế hoạch kiểm tra công tác y tế trường học. Hướng dẫn các trường tổ chức thực hiện công tác khám quản lý sức khỏe cho giáo viên và học sinh trong năm học 2023-2024. Tổ chức kiểm tra công tác y tế và an toàn trường học năm học 2023-2024.

Tổ giúp việc Ban Chỉ đạo Y tế trường học quận đã tổ chức kiểm tra công tác y tế và an toàn trường học tại 102 trường theo kế hoạch. Qua kiểm tra thực tế ghi nhận về cơ bản các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở thực hiện tốt công tác y tế và an toàn trường học. Số đơn vị đạt loại Tốt: 96 (tỉ lệ 94,2%), loại Khá: 03 (Tỉ lệ 2,9%), loại Trung bình: 03 (Tỉ lệ 2,9%).

Triển khai Công văn số 1468/GDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2024 về việc Hướng dẫn kiểm tra sức khỏe học sinh năm học 2023-2024⁵⁴. Các trường đã thông tình hình sức khỏe học sinh sau khám đến cha mẹ học sinh để có hướng giải quyết phù hợp, kịp thời đối với học sinh có vấn đề về sức khỏe.

12.2. Công tác an toàn thực phẩm

Triển khai Kế hoạch số 1528/KH-GDĐT ngày 07 tháng 9 năm 2023 về Kế hoạch đảm bảo an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục năm học 2023-2024. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục tổ chức thực hiện “Chuỗi thực phẩm an toàn” theo hướng nâng chuẩn an toàn. Phối hợp Trung tâm Y tế quận hướng dẫn tập huấn kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm cho cán bộ quản lý, nhân viên y tế, giáo viên mầm non, cấp dưỡng bảo mẫu. Tổ chức kiểm tra công tác bán trú và công tác tiếp phẩm tại một số trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở. Phối hợp Phòng Y tế, Trung tâm Y tế quận kiểm tra công tác tiếp phẩm và an toàn thực phẩm tại bếp ăn tập thể, suất ăn công nghiệp tại các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập trên địa bàn quận. Phân phối 3000 áp phích về an toàn thực phẩm đến tất cả các trường.

- Thực hiện chỉ đạo của thành phố và quận, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành nhiều văn bản hướng dẫn các trường tổ chức thực hiện nghiêm túc, đầy đủ chỉ đạo từ thành phố và quận trong công tác phòng chống dịch bệnh tại các cơ sở giáo dục (Công văn số 1444/GDĐT-YT ngày 15 tháng 8 năm 2023 về việc tiếp tục tăng cường công tác phòng chống bệnh truyền nhiễm tại các cơ sở giáo dục; Kế hoạch số 145/KH-TTYT-GDĐT-YT ngày 24 tháng 8 năm 2023 về việc

⁵⁴ Tính đến cuối tháng 3 năm 2024 có 100% các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông đã tổ chức khám sức khỏe. Tỷ lệ học sinh kiểm tra sức khỏe đạt 99,9%.

phối hợp thực hiện công tác truyền thông phòng chống dịch bệnh năm học 2023-2024; Công văn số 1544/GDĐT ngày 11 tháng 9 năm 2023 về việc tổ chức thực hiện công tác phòng, chống dịch bệnh truyền nhiễm tại các cơ sở giáo dục năm học 2023-2024; Công văn số 1559/GDĐT-YT ngày 12 tháng 9 năm 2023 về việc tăng cường công tác phòng bệnh đau mắt đỏ tại các cơ sở giáo dục; Công văn số 715/GDDT ngày 09 tháng 5 năm 2024 về việc giám sát công tác phòng chống bệnh tay chân miệng; Công văn số 737/GDDT ngày 14 tháng 5 năm 2024 về việc tăng cường phòng chống bệnh tay chân miệng; Công văn số 713/GDDT ngày 09 tháng 5 năm 2024 về công tác phòng, chống dịch bệnh truyền nhiễm tại các cơ sở giáo dục năm 2024)

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường công tác phòng, chống bệnh sốt xuất huyết, tay chân miệng; chủ động, tích cực thực hiện công tác phòng chống bệnh sốt xuất huyết và tay chân miệng tại các cơ sở giáo dục; tăng cường công tác giáo dục, truyền thông phòng chống dịch bệnh; tăng cường công tác vệ sinh định kỳ, vệ sinh khử khuẩn trường lớp, trang thiết bị; tăng cường vệ sinh cá nhân, rửa tay thường xuyên với nước sạch và xà phòng; thực hiện báo cáo bệnh truyền nhiễm tại cơ sở giáo dục theo quy định.

- Phối hợp Trung tâm y tế tổ chức tiêm vắc xin bổ sung Uốn ván, Bạch hầu cho học sinh 8 tuổi và tiêm vét cho học sinh 7 tuổi đang theo học tại các trường Tiểu học trên địa bàn Tân Bình trong năm học 2023-2024. Tỷ lệ tiêm đạt khoảng 70%.

- Phối hợp với Phòng Y tế, Trung tâm Y tế quận kiểm tra công tác phòng, chống dịch bệnh tại các cơ sở giáo dục trong đợt kiểm tra y tế trường học

- Tập trung tăng cường công tác tuyên truyền, phòng chống dịch bệnh bệnh sốt xuất huyết, tay chân miệng, sởi, đau mắt đỏ, bệnh dại... thông qua mạng xã hội, bảng tin y tế tại trường hoặc mời báo cáo viên tuyên truyền trực tiếp tại trường.

- Tuyên truyền, vận động tiêm chủng vắc xin phòng bệnh theo hướng dẫn của ngành y tế.

- Đảm bảo thực hiện nghiêm túc các quy định về phòng, chống dịch bệnh.

12.3. Công tác quản lý về bữa ăn học đường

Triển khai Công văn số 2708/GDĐT ngày 07 tháng 12 năm 2023 về việc tổ chức tập huấn công tác quản lý về bữa ăn học đường, vệ sinh môi trường cho cán bộ quản lý các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông.

Triển khai Công văn số 19/GDĐT ngày 04 tháng 01 năm 2024 về việc tăng cường kiểm tra, quản lý công tác tổ chức bữa ăn học đường, vệ sinh môi trường. Chỉ đạo các trường thực hiện tăng cường tuyên truyền về dinh dưỡng và sự phát triển thể chất, tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh.

Các trường tiểu học tiếp tục thực hiện Dự án “Bữa ăn học đường” và “3 phút thay đổi nhận thức” theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo. Công tác

đinh dưỡng cải thiện tầm vóc trẻ cùng với Dự án “Bữa ăn học đường” vẫn được vận hành và tổ chức đồng bộ ở các trường. Đồng thời, cán bộ quản lý và nhân viên y tế các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở cũng đã tham dự đầy đủ đợt tập huấn về dinh dưỡng do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Tăng cường công tác tự kiểm tra định kỳ về công tác tổ chức bữa ăn học đường và vệ sinh môi trường sư phạm.

Phối hợp Ban đại diện cha mẹ học sinh kiểm tra hoạt động tại bếp ăn bán trú và chất lượng bữa ăn của học sinh.

12.4. Công tác an toàn trường học

12.4.1. An toàn phòng, chống tai nạn thương tích

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai Kế hoạch phối hợp 1691/KHPH-PGDĐT-PYT-TTYT ngày 03 tháng 10 năm 2023 giữa Phòng Y tế, Phòng GDĐT và TTYT về việc tổ chức kiểm tra công tác y tế trường học và công tác an toàn trường học phòng chống tai nạn thương tích năm học 2023-2024. Phối hợp với Phòng Y tế, Trung tâm y tế quận tổ chức thẩm định 103 trường (mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và Trung tâm GDNN-GDTX) và 32 nhóm, lớp mẫu giáo độc lập theo kế hoạch chỉ đạo của Ủy ban nhân dân quận. Thực hiện Tờ trình gửi Thường trực Ủy ban nhân dân quận tham mưu công nhận 103 trường và 32 nhóm, lớp đạt các tiêu chí an toàn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Quyết định số 114/QĐ-UBND ngày 16 tháng 5 năm 2024 của Ủy ban nhân dân quận về việc công nhận “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2023-2024”)

Phối hợp với Viện Phát triển Giáo dục và Đào tạo tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên y tế và học sinh về công tác an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, kỹ năng thoát hiểm, kỹ năng xử lý tình huống. Công tác an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích cũng được các trường quan tâm thực hiện khá tốt. Công tác tự kiểm tra định kỳ nhằm phát hiện yếu tố nguy cơ được thực hiện khá chặt chẽ. Qua đó giúp nhà trường có kế hoạch, biện pháp khắc phục hạn chế, tồn tại. Cơ sở vật chất, trang thiết bị tại các trường về cơ bản đảm bảo an toàn.

12.4.2. An ninh, trật tự trường học; an toàn giao thông

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp với Công an quận tổ chức tuyên truyền phòng chống tội phạm các trường tiểu học và trung học cơ sở. Gửi 5000 tờ gấp tờ gấp tuyên truyền phòng chống tội phạm đến các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Tân Bình, gửi tài liệu về phòng, chống xâm hại trẻ em, về quyền tham gia của trẻ em theo các đường link trực tuyến.

Tiếp tục phối hợp với Công an quận triển khai Quy chế phối hợp số 3635/QCPH-CATB-GDĐT ngày 06 tháng 9 năm 2022 giữa Công an quận và Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về việc phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục trên địa bàn quận

Tân Bình đến các cơ sở giáo dục và Công an 15 phường. Hướng dẫn các trường thực hiện Hồ sơ xây dựng trường học đạt chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự”. Tổng số cơ sở giáo dục thực hiện hồ sơ an ninh, trật tự trường học năm học 2023-2024: 89 đơn vị (trong đó 100% các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở công lập đã thực hiện hồ sơ đầy đủ và đúng tiến độ).

Triển khai Kế hoạch số 252/KH-GDDT ngày 23 tháng 02 năm 2024 phối hợp với Công an quận về việc thực hiện tuyên truyền, giáo dục phòng chống ma túy, thuốc lá điện tử và chất gây nghiện khác tại các trường trung học cơ sở trên địa bàn quận. Chỉ đạo các trường đăng ký lịch tuyên truyền gửi Công an quận để sắp xếp, bố trí báo cáo viên về tuyên truyền tại trường. Phối hợp với Công an quận tổ chức tuyên truyền về công tác phòng chống ma túy, thuốc lá điện tử và các chất gây nghiện khác tại các trường trung học cơ sở trên địa bàn quận trong tháng 3, 4 năm 2024. Kết quả: đã tổ chức 13 lượt cho 13 trường trung học cơ sở công lập trên địa bàn quận. Tổng số học sinh tham dự buổi tuyên truyền: 16.756; Số học sinh thực hiện cam kết không sử dụng thuốc lá, ma túy và các chất gây nghiện khác: 18.762; Số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham dự buổi tuyên truyền: 909; Số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện cam kết không sử dụng thuốc lá, ma túy và các chất gây nghiện khác: 1.027; Số cha mẹ học sinh đại diện các lớp tham dự buổi tuyên truyền: 285.

Triển khai Kế hoạch Phối hợp thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn giao thông tại khu vực trường trường học trên địa bàn quận Tân Bình năm học 2023-2024 (Kế hoạch phối hợp số 6479/KHPH-BATGT-PGDĐT ngày 16 tháng 11 năm 2023 giữa Ban An toàn giao thông quận và Phòng Giáo dục và Đào tạo); Kế hoạch số 403/KH-GDDT ngày 20 tháng 3 năm 2024 về thực hiện công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận năm 2024; Kế hoạch số 405/KH-GDDT ngày 20 tháng 3 năm 2024 về thực hiện công tác đảm bảo trật tự an toàn giao thông ngành giáo dục Tân Bình năm 2024. Kế hoạch số 632/KH-GDDT ngày 24 tháng 4 năm 2024 về phát động phong trào thi đua yêu nước, đảm bảo trật tự an toàn giao thông trong ngành giáo dục và đào tạo năm 2024; Kế hoạch số 686/KH-GDDT ngày 04 tháng 5 năm 2024 về việc tăng cường đảm bảo trật tự an toàn giao thông cho học sinh trong tình hình mới.

Chỉ đạo các trường tham gia đăng ký thực hiện cuộc vận động “Đi bộ, sang đường an toàn” do Ban An toàn giao thông Thành phố phát động (có 40 trường thực hiện clip tham gia cuộc vận động). Vận động các trường tham gia cuộc thi thiết kế tranh cổ động về an toàn giao thông do Ban An toàn giao thông quận phát động (đã có 13 trường tham gia). Thực hiện báo cáo định kỳ hàng quý và báo cáo sơ kết năm theo đúng tiến độ; chỉ đạo các trường tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Thế giới tưởng niệm các nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông. Phối hợp Công an quận tổ chức tuyên truyền về an toàn giao thông tại các trường tiểu học và trung học cơ sở. Phân phối hơn 2000 tờ bướm về an toàn giao thông đến các trường.

- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận đã phối hợp với công an địa phương tổ chức thực hiện tuyên truyền, giáo dục đảm bảo trật tự an toàn giao thông tại đơn vị⁵⁵

12.4.3. An toàn phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ

Triển khai Công văn số 1596/GDDT ngày 19 tháng 9 năm 2023 về việc thực hiện vệ sinh an toàn lao động, phòng chống cháy nổ trong nhà trường năm học 2023-2024. Qua đó chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường công tác an toàn phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ (PCCC-CNCH). Các cơ sở giáo dục đều xây dựng dựng Phương án PCCC-CNCH và Phương án sơ tán học sinh trong tình huống khẩn cấp và tổ chức diễn tập theo kế hoạch đề ra. Các cơ sở giáo dục cũng đã thực hiện hợp đồng bảo hiểm cháy nổ tại đơn vị theo Luật định. Công tác tự kiểm tra định kỳ về cơ sở vật chất, trang thiết bị nhằm phát hiện sớm và khắc phục, loại bỏ yếu tố nguy cơ cũng được các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc.

12.5. Công tác bảo hiểm y tế học sinh

Phối hợp cơ quan Bảo hiểm Xã hội quận Tân Bình hướng dẫn công tác bảo hiểm y tế học sinh năm học 2023-2024 kết hợp tuyên truyền Luật Bảo hiểm Y tế đến các cơ sở giáo dục (Công văn số 1446/GDDT ngày 22 tháng 8 năm 2023 về thực hiện thu bảo hiểm y tế học sinh năm học 2023-2024). Tiếp tục chỉ đạo các trường đẩy mạnh công tác tuyên truyền và công tác thu bảo hiểm y tế học sinh phấn đấu đạt tỷ lệ 100% vào cuối năm học 2023-2024.

13. Công tác thi đua, khen thưởng

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Thành phố và quận về công tác thi đua, khen thưởng và các phong trào thi đua yêu nước. Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức phát động trong toàn ngành tiếp tục “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, phong trào thi đua yêu nước trong năm học 2023-2024.

- Hiệu trưởng các trường đã thực hiện nghiêm túc các công văn chỉ đạo, hướng dẫn của Ủy ban nhân dân quận về công tác thi đua, khen thưởng. Tổ chức phát động và thực hiện phong trào thi đua yêu nước năm học 2023-2024 và các phong trào thi đua do Ủy ban nhân dân quận Tân Bình phát động.

- Chủ động tham mưu lãnh đạo về việc hướng dẫn các trường thực hiện đăng ký sáng kiến và xét sáng kiến năm học 2023-2024⁵⁶

Qua đó đề xuất Hội đồng Sáng kiến quận như sau:

⁵⁵ Tổng số buổi tuyên truyền 190 buổi; Số học sinh tham dự 44.960 học sinh; Số học sinh thực hiện ký cam kết 45.419; Số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham dự 3.254; Số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ký cam kết 3.247; Số cha mẹ học sinh thực hiện ký cam kết 52.563.

⁵⁶ Tổng số sáng kiến tham 618 sáng kiến (gồm 198 sáng kiến mầm non, 200 sáng kiến tiểu học và 220 sáng kiến trung học cơ sở)

+ Báo cáo thẩm định, đề xuất Tổ Giúp việc Hội đồng Sáng kiến quận xem xét, đề xuất công nhận 319/429 sáng kiến (Tỷ lệ 74,35%) đảm bảo tiêu chuẩn, điều kiện theo quy định (kèm danh sách đính kèm các Khối), cụ thể:

- Khối Mầm non là 96/109 sáng kiến (Tỷ lệ 88,07%);
- Khối Tiểu học là 137/200 sáng kiến (Tỷ lệ 68,5%);
- Khối Trung học cơ sở là 86/120 sáng kiến (Tỷ lệ 71,66%).

+ Báo cáo thẩm định, đề xuất Tổ Giúp việc Hội đồng Sáng kiến quận xem xét, đề xuất không công nhận 110/429 sáng kiến (Tỷ lệ 25,6%) do không đảm bảo đầy đủ các tiêu chuẩn, điều kiện theo quy định (*kèm danh sách đính kèm các khối*), cụ thể:

- Khối Mầm non là 13/109 sáng kiến (Tỷ lệ 11,92%);
- Khối Tiểu học là 63/200 sáng kiến (Tỷ lệ 31,5%);
- Khối Trung học cơ sở là 34/120 sáng kiến (Tỷ lệ 28,33%).

- Phối hợp chuyên viên các bậc học tổng hợp báo cáo sơ kết hoạt động thi đua Phòng Giáo dục và Đào tạo gửi Khối trưởng Khối thi đua 1 Thành phố.

- Chủ động hướng dẫn các trường thực hiện hồ sơ thi đua, khen thưởng cuối năm học 2023-2024 trong khi chờ hướng dẫn của Hội đồng Thi đua, khen thưởng quận nhằm đảm bảo tiên độ.

PHẦN II

ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

1. Mặt tích cực

Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố, của Quận ủy, Ủy ban nhân dân quận, với sự phối hợp với các phòng, ban chuyên môn để tham mưu việc đầu tư xây dựng ba trường: Mầm non Sơn Ca, Tiểu học Hùng Vương, Trung học cơ sở Mạc Đĩnh Chi.

Việc triển khai thực hiện Chỉ thị 05/CT-TW của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” có hiệu quả, gắn kết với các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành qua đó đã góp phần nâng cao nhận thức tư tưởng chính trị trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn ngành. Các cơ sở giáo dục cũng đưa nội dung xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh gắn với thực hiện chuyên đề học tập và làm theo Bác.

Sơ kết hai năm thực hiện Kế hoạch số 200/KH-UBND-VX ngày 21 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về nâng cao chất lượng giáo dục của hệ thống công lập trên địa bàn quận Tân Bình, giai đoạn 2022-2025, với chủ đề năm học 2023-2024.

Hướng dẫn các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với điều kiện thực tế trên cơ sở bảo đảm mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt. Đội ngũ giáo viên đã cơ bản thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh nhằm thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học (lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4); cấp trung học cơ sở (lớp 6, lớp 7, lớp 8).

Với sự chỉ đạo quyết liệt của lãnh đạo quận, công tác phổ cập giáo dục trẻ mầm non 5 tuổi, giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, giáo dục bậc trung học cơ sở, trung học phổ thông tiếp tục được duy trì và nâng cao kết quả đạt chuẩn. Công tác quản lý giáo dục và đào tạo được đổi mới, chất lượng dạy và học được đảm bảo, duy trì kết quả đạt chuẩn quốc gia về xóa mù chữ, phổ cập giáo dục mầm non, tiểu học và trung học cơ sở.

Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục phát triển cả về số lượng và chất lượng với cơ cấu hợp lý, có ý thức trong tự học tập và rèn luyện, nâng cao trình độ chuyên môn, trình độ lý luận chính trị... Cán bộ quản lý, giáo viên có ý thức, trách nhiệm cao trong công tác quản lý và giảng dạy; nâng cao ý thức tự học, tự rèn, trau dồi kiến thức, chủ động tìm tòi, đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý và giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo các thế hệ học sinh có phẩm chất đạo đức tốt, có đủ năng lực, trình độ đáp ứng nguồn nhân lực cho xã hội.

Chất lượng giáo dục của quận không ngừng nâng cao đã làm cho nhân dân thêm tin tưởng, tạo được sự đồng thuận, gắn kết giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc giáo dục toàn diện cho học sinh, từ đó cha mẹ học sinh quan tâm nhiều hơn cho việc học tập của con em mình. Công tác đào tạo học sinh giỏi của quận luôn giữ vững thành tích trong nhiều năm liền, số lượng học sinh giỏi cấp thành phố luôn ở tốp đầu của Thành phố.

Ngành giáo dục đã triển khai tốt các chương trình đánh giá học sinh theo chuẩn quốc tế; thực hiện hiệu quả các đề án, chương trình đột phá thuộc lĩnh vực giáo dục, thực hiện tốt đề án Tiếng Anh và đề án Tin học quốc tế vào nhà trường, tiếp tục rà soát và đăng ký công nhận mô hình “Trường tiên tiến hiện đại theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế”.

2. Hạn chế

Số lượng nhóm lớp ngoài công lập đông, phần nào ảnh hưởng đến việc quản lý và hướng dẫn chuyên môn, đội ngũ giáo viên không ổn định, vẫn còn bố trí 01 giáo viên + 01 Bảo mẫu lớp, cơ sở vật chất còn hạn chế về các điều kiện phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Một số vị trí viên chức của một vài đơn vị trường tiểu học chưa đủ, một số trường chưa đảm bảo tỉ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

Chưa đảm bảo tỉ lệ triển khai các nội dung Chương trình giáo dục phổ thông dưới hình thức trực tuyến (tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn,... bằng hình thức trực tuyến) ở tất cả các đơn vị.

Chưa có trường trung học cơ sở chuẩn quốc gia và tiên tiến hiện đại “Hội nhập quốc tế”; khu vực Phường 14, Phường 15 chưa có trường trung học cơ sở cũng ảnh hưởng tới công tác tuyển sinh lớp 6 và tăng sĩ số đối với trung học cơ sở.

PHẦN III

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

Năm học 2024-2025 là năm học đánh dấu kết thúc nhiệm kỳ thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ lần thứ XII. Đây cũng là năm học mà Chương trình giáo dục phổ thông 2018 được triển khai ở tất cả các lớp từ lớp 1 đến lớp 9 và cũng là năm học tiếp tục thực hiện hiệu quả Chuyển đổi số và Nghị quyết số 98/2023/QH15 của Quốc hội. Ngành Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; toàn ngành tiếp tục triển khai thực hiện các nội dung Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Tân Bình lần thứ XII. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 200/KH-UBND-VX ngày 21 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về nâng cao chất lượng giáo dục của hệ thống công lập trên địa bàn quận Tân Bình, giai đoạn 2022-2025; tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 53/QĐ-UBND ngày 19 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình phê duyệt chiến lược phát triển giáo dục quận Tân Bình từ nay đến năm 2023, tầm nhìn đến năm 2045. Với chủ đề năm học 2024-2025 **“Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh”**.

Căn cứ phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo, để triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu năm học 2024-2025, ngành giáo dục quận tập trung thực hiện một số nhiệm vụ cụ thể sau:

1. Tăng cường phân cấp, phân quyền trong quản lý

Tiếp tục đổi mới quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo theo hướng tăng cường phân cấp, phân quyền, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả, đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục.

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông.

Tiếp tục rà soát, sắp xếp tổ chức bộ máy theo Nghị quyết số 18-NQ/TW và Nghị quyết số 19-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Khóa XII và Kế hoạch số 169/KH-UBND ngày 02 tháng 5 năm 2024 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về việc triển khai thực hiện sắp xếp đơn vị sự nghiệp công lập năm 2024 theo Nghị quyết số 19-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập và Nghị định số 120/2020/NĐ-CP ngày 7 tháng 10 năm 2020 của Chính phủ quy định về thành lập, tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp.

2. Đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng, trong đó, quan tâm đến đối tượng là của người dân tộc thiểu số, trẻ mồ côi, trẻ em không nơi nương tựa, người khuyết tật, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo

Duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ và từng bước phân đầu đạt chuẩn mức độ cao hơn để nâng cao chất lượng giáo dục. Xây dựng kế hoạch thực hiện mục tiêu đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi vào năm 2030.

Duy trì và tổ chức chương trình giáo dục ngoại ngữ 2 tại Trường Trung học cơ sở Ngô Sĩ Liên và Trường Trung học cơ sở Phạm Ngọc Thạch; phối hợp với Ủy ban nhân dân Phường 10 để tiếp tục dạy Tiếng Khơ me cho học sinh.

Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của người học là trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, người khuyết tật. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024-2030” năm 2024. Thực hiện đầy đủ cam kết xây dựng Thành phố học tập (*là một thành phố cung cấp cho tất cả mọi người cơ hội học tập suốt đời, bất kể tuổi tác, giới tính, trình độ học vấn hay hoàn cảnh xã hội*).

3. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông

Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ mầm non; tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục mầm non; tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng giáo dục mầm non ở nhóm, lớp độc lập tự thực. Củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025”.

Triển khai, tăng cường các điều kiện đảm bảo thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tăng cường công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên. Tiếp tục tổ chức nghiêm túc, an toàn, hiệu quả các kỳ khảo sát, thi tuyển sinh đầu cấp, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo chuẩn bị phương án tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025 bảo đảm an toàn, chất lượng, phù hợp tình hình của Thành phố. Tổ chức tốt các Kỳ thi Học sinh giỏi, nghiên cứu khoa học và các kỳ thi khác của quận và Thành phố để tạo sân chơi cho học sinh

rèn luyện, phát huy tư duy, năng lực, năng khiếu và sức sáng tạo.

Khuyến khích kiểm định chất lượng giáo dục của các tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục quốc tế được công nhận hoạt động ở Việt Nam. Tích cực tham gia các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc tế đối với giáo dục, đào tạo (PISA, PASEC...). Tăng cường công tác quản lý văn bằng chứng chỉ theo đúng quy định.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh; Chương trình “Dạy và học Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”; tiếp tục mở rộng việc dạy các ngoại ngữ khác như tiếng Pháp, tiếng Trung, tiếng Nhật, tiếng Hàn... tùy theo nhu cầu của học sinh và điều kiện cơ sở vật chất cũng như đội ngũ giáo viên của từng đơn vị. Tiếp tục mở rộng mô hình trường học chất lượng cao “trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” nhằm góp phần trang bị cho học sinh các kỹ năng cần thiết để hội nhập quốc tế, trở thành công dân đáp ứng nhu cầu phát triển của Thành phố thông minh.

4. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

Triển khai Kế hoạch và tổ chức thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở khóa 2, từ năm học 2024-2025 đến năm học 2026-2027 theo Quyết định số 870/QĐ-UBND ngày 21 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố. Tiếp tục phối hợp với các cơ sở đào tạo bồi dưỡng tổ chức các lớp bồi dưỡng cho công chức, viên chức ngành giáo dục và đào tạo trong năm học 2024-2025. Chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đảm bảo số lượng và chất lượng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Đặc biệt là bố trí đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ và môn Tin học để triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Tham mưu Ủy ban nhân dân quận tổ chức tuyển dụng bảo đảm số lượng và chất lượng (ưu tiên tuyển giáo viên mầm non, tiểu học còn thiếu); sắp xếp, điều tiết giáo viên mầm non, phổ thông giữa các cơ sở giáo dục tại địa phương bảo đảm hợp lý, khắc phục tình trạng thừa thiếu giáo viên cục bộ nhằm tạo điều kiện để giáo viên yên tâm công tác.

5. Tăng cường công tác chính trị, giáo dục quốc phòng an ninh đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh; xây dựng mô hình trường học hạnh phúc

Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với viên chức và người lao động; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tiếp tục duy trì và khắc thác hiệu quả không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong giáo dục thế hệ trẻ, chỉ đạo toàn ngành

tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết; Tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; hướng dẫn kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và kỹ năng tự xử lý cho học sinh khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường.

Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh; phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, cùng với các nội dung và hoạt động giáo dục khác giúp học sinh, sinh viên phát triển phẩm chất, năng lực một cách toàn diện, có đạo đức, tri thức, văn hóa, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng phát triển đất nước, hội nhập quốc tế.

Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường và Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”.

Tiếp tục triển khai thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc”; đánh giá, rút kinh nghiệm và tiếp tục hoàn thiện bộ tiêu chí, giới thiệu nhân rộng mô hình đơn vị thực hiện hiệu quả.

Nhân rộng mô hình vinh danh học sinh, tạo môi trường để học sinh có thể thể hiện được những tố chất, phẩm chất, năng lực của bản thân và thực hiện mục tiêu phát triển toàn diện học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tăng cường giáo dục lịch sử truyền thống Đảng bộ địa phương cho học sinh trên địa bàn quận, giai đoạn 2022-2025. Tổ chức tiết dạy tích hợp giáo dục địa phương quận Tân Bình vào chương trình giáo dục địa phương của Thành phố.

6. Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

Tiếp tục thực hiện các Đề án, Chương trình về sức khỏe, phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh, sinh viên gắn với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Trong đó, tập trung chuẩn hóa chuyên môn nhân viên y tế trường học theo quy định của Thông tư số 28/2023/TT-BYT ngày 29 tháng 12

năm 2023 của Bộ Y tế quy định phạm vi hoạt động khám bệnh, chữa bệnh và nội dung chuyên môn, nghiệp vụ của chương trình đào tạo nhân viên y tế làm việc tại y tế cơ quan, đơn vị, tổ chức mà không thành lập cơ sở khám bệnh, chữa bệnh. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường trên cơ sở tích hợp CSDL ngành.

Đồng thời triển khai các giải pháp để nâng cao tỉ lệ học biết bơi tại các cơ sở giáo dục. Đẩy mạnh các hoạt động thể thao, tổ chức thực hiện “Ngày hội thể thao học sinh”. Chú trọng tổ chức đa dạng các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp như: văn hóa, văn nghệ, thể thao phù hợp từng lứa tuổi, góp phần giáo dục toàn diện học sinh. Nâng cao số lượng và hiệu quả hoạt động của các câu lạc bộ trường học để thu hút đông đảo học sinh tham gia phối hợp xuyên suốt giữa nhà trường, gia đình và địa phương.

7. Nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực

Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Nghị quyết 87/NQ-CP ngày 02 tháng 6 năm 2023 của Chính phủ về Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 31-NQ/TW ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ Chính trị về phương hướng, nhiệm vụ phát triển Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 và Nghị quyết số 98/2023/QH15 ngày 24 tháng 6 năm 2023 của Quốc hội về thí điểm một số cơ chế, chính sách đặc thù phát triển thành phố Hồ Chí Minh; cụ thể hóa các mục tiêu nhằm thực hiện trọng tâm xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh là trung tâm lớn về kinh tế, văn hóa, giáo dục - đào tạo, khoa học - công nghệ.

Nâng cao hiệu quả công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục các cấp học để phục vụ tốt cho việc nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực. Xây dựng trường chuẩn quốc gia ở các cấp, bậc học. Tiếp tục thực hiện theo lộ trình, đảm bảo hoàn thành các Chương trình, Đề án đột phá của Thành phố về Giáo dục.

Triển khai kế hoạch thực hiện “Chiến lược phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045”, xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh thành trung tâm đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao của cả nước và khu vực Châu Á. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 53/QĐ-UBND ngày 19 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình phê duyệt chiến lược phát triển giáo dục quận Tân Bình từ nay đến năm 2023, tầm nhìn đến năm 2045.

Hoàn thành hồ sơ đề nghị đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp quận, công nhận Thành phố Hồ Chí Minh đạt “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh.

8. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành

Tiếp tục hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Đảm bảo tỉ lệ 100% thanh toán trực tuyến khi thanh toán các khoản phí và lệ phí liên quan đến các TTHC của Sở và Phòng Giáo dục và Đào tạo. Triển khai thực hiện trực tuyến thủ tục

chuyển trường cho học sinh trong Thành phố; tiếp tục chuẩn hoá dữ liệu học sinh phục vụ cho việc triển khai hiệu quả giải pháp tuyển sinh, phân luồng học sinh trực tuyến dựa trên dữ liệu và hệ thống phân tích thông tin không gian địa lý GIS; tiếp tục triển khai giải pháp đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (DTI) theo hướng tăng cường việc liên thông dữ liệu giữa các hệ thống nghiệp vụ làm căn cứ cho việc tự động đánh giá đảm bảo tính khách quan, công bằng.

Triển khai thực hiện hiệu quả các Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”. Tập trung xây dựng hệ thống học bạ số bảo đảm chất lượng, hiệu quả cao đối với lớp 1 và lớp 2, hoàn thiện dữ liệu lớp 3, 4, 5 tiến tới triển khai học bạ điện tử các cấp học trên toàn Thành phố.

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Tiếp tục xây dựng kho học liệu số dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; triển khai nền tảng cung cấp các khóa học trực tuyến dùng chung.

Phát triển nguồn Nhân lực số, tập trung cải thiện tỉ lệ công chức, viên chức được bồi dưỡng, tập huấn về chuyển đổi số, triển khai hiệu quả Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030”.

9. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông; sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục đảm bảo thực hiện có hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Triển khai kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị trường học ngành giáo dục và đào tạo quận và Thành phố. Tăng cường phối hợp việc kiểm tra công tác đầu tư, đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất của các cơ sở giáo dục ngoài công lập nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập của các cơ sở.

Tiếp tục phối hợp với các phòng ban chuyên môn quận rà soát quy hoạch phát triển mạng lưới trường học, thực hiện các giải pháp để đẩy nhanh tiến độ thực hiện các dự án; tham mưu trình cấp thẩm quyền tháo gỡ các khó khăn, vướng mắc nhằm phấn đấu hoàn thành công trình thi đua chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 – 30/4/2025): Công trình xây dựng 4.500 phòng học.

Tăng cường xã hội hóa, thu hút các nguồn lực đầu tư giáo dục: rà soát hệ thống các văn bản, chính sách về xã hội hóa đã ban hành của UBND Thành phố,

hệ thống hóa các quy định về huy động các nguồn lực xã hội cho giáo dục, phát hiện những quy định còn chồng chéo, mâu thuẫn và còn thiếu; tham mưu đề xuất hướng chỉnh sửa, bổ sung, thay thế hoặc bãi bỏ cho phù hợp; kịp thời cập nhật những chủ trương, định hướng mới về xã hội hóa và có liên quan.

10. Đẩy mạnh giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục công lập và tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Xây dựng Kế hoạch công tác kiểm tra năm học 2024 - 2025 có trọng tâm, trọng điểm, đảm bảo chính xác khách quan kịp thời và đúng pháp luật; có sự phân định rõ ràng về phạm vi, thẩm quyền và nội dung thanh tra chuyên ngành, thanh tra hành chính. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo. Tập trung thanh tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học và việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018.

Đẩy mạnh triển khai Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo. Tập trung thanh tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của Ủy ban nhân dân quận; kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 và việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 và phương hướng, nhiệm vụ chủ yếu năm học 2024-2025. Ngành giáo dục quận Tân Bình phấn đấu tiếp tục duy trì chất lượng giáo dục toàn diện, góp phần vào thành quả giáo dục chung của toàn Thành phố. Toàn ngành quyết tâm khắc phục khó khăn đẩy mạnh các phong trào thi đua nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT: BGĐ, VP Sở;
- Các phòng ban Sở GD&ĐT;
- Thường trực Quận ủy;
- TTUB: CT, PCT/VX;
- VPUB: CVP, PCVP/VX;
- Các phòng, ban quận;
- Đảng ủy, UBND 15 phường;
- BLĐ và CV Phòng GD&ĐT;
- Trung tâm GDNN-GDTX;
- Các trường MN, TH, THCS (CL, NCL), và các nhóm lớp MG, NT;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Phan Văn Quang

**KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2023-2024
VÀ CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU NĂM HỌC 2024-2025**

STT	Nội dung chỉ tiêu thực hiện		Kết quả đạt được 2023-2024	Chỉ tiêu phấn đấu 2024-2025 (tỷ lệ%)	
1	Huy động trẻ ra lớp				
	Mầm non	Nhà trẻ	36%	36,5%	
		Mẫu giáo	85%	85,5%	
		Mẫu giáo 5 tuổi	97,1%	97,3%	
	Tiểu học	Trẻ 6 tuổi vào lớp Một	100%	100%	
	Trung học cơ sở	Học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình bậc tiểu học vào lớp 6	100%	100%	
2	Duy trì sĩ số				
		Học sinh tiểu học	99,9%	99,9%	
		Học sinh trung học cơ sở	98,63%	99,3%	
3	Đạt chuẩn phổ cập giáo dục				
		Chống mù chữ	99,99	99,99	
		Phổ cập GD tiểu học	98,36%	98,40%	
		Phổ cập GD trung học cơ sở	98,77%	98,8%	
		Phổ cập GD Trung học	99,35	99,8	
4	Kết quả giáo dục				
	Mầm non	Giảm SDD thể thấp còi	81,2%	81,3%	
		Giảm suy dinh dưỡng thể nhẹ cân	86,5%	87%	
	Tiểu học	Lên lớp (hoàn thành chương trình lớp học)	99,4%	99,5%	
		- Hoàn thành chương trình bậc TH:	100%	99,9%	
		+ Năng lực	100%	99%	
		+ Phẩm chất	100%	99%	
		Hiệu suất đào tạo 1 năm	99,3%	99,5%	
		Hiệu suất đào tạo 5 năm	99,32%	99,5%	
	Trung học cơ sở	Huy động trẻ ra lớp: Học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình cấp tiểu học vào lớp 6	100%	100%	
		Duy trì sĩ số	98,63%	99,3%	
		Duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục:	15/15 phường	15/15 phường	
		Kết quả giáo dục:			
		Lên lớp	95,77%	96%	
		Hạnh kiểm:			

		+ Tốt – Lớp 9	94,88%		Chỉ tiêu rèn luyện dành cho HS khối lớp 6,7,8,9 được đánh giá theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT
		+ Khá – Lớp 9	4,93%		
		+ Trung bình – Lớp 9	0,2%		
		+ Yếu – Lớp 9	0%		
		+ Tốt – Lớp 6,7,8, 9	94,9%	95%	
		+ Khá – Lớp 6,7,8,9	4,84%	4,88%	
		+ Đạt – Lớp 6,7,8,9	0,11%	0,1%	
		+ Chưa đạt – Lớp 6,7,8,9	0,02%	0,02%	Chỉ tiêu học tập dành cho HS khối lớp 6,7,8 được đánh giá theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT
		Học lực:			
		+ Giỏi – Lớp 9	53,4%		
		+ Khá – Lớp 9	31,59%		
		+ Trung bình – Lớp 9	14,96%		
		+ Yếu – Lớp 9	0,04%		
		+ Kém – Lớp 9	0,02%		
		+ Tốt – Lớp 6,7,8	49,6%	50%	
		+ Khá – Lớp 6,7,8	35,54%	35,6%	
		+ Đạt – Lớp 6,7,8	13,09%	14 %	
		+ Chưa đạt – Lớp 6,7,8	1,77%	0,4%	
		Tốt nghiệp THCS	99,91%	99,92%	
		Hiệu suất đào tạo 1 năm	90,25%	92%	
		Hiệu suất đào tạo 4 năm	95%	95,5%	
		Học sinh giỏi:			
		+ Cấp quận	234 (HS)	235 (HS)	
		+ Cấp thành phố (Học sinh giỏi lớp 9)	126 (HS)	130 (HS)	
5	Lớp 2 buổi/ngày:				
		Mầm non	100%	100%	
		Tiểu học	86,03%	89%	
		Trung học cơ sở	23%	24%	
	Học sinh học 2 buổi/ngày:				
		Mầm non	100%	100%	
		Tiểu học	97,2%	100%	
		Trung học cơ sở	23,3%	24%	
6	Trình độ giáo viên:				
	Mầm non	Đạt chuẩn đào tạo sư phạm	CL: 99% NCL: 72,21%	CL: 99,8% NCL: 72,3%	

		Trên chuẩn đào tạo sư phạm	CL: 82,34% NCL: 35,03%	CL: 82,91% NCL: 35,5%
	Tiểu học	Đạt chuẩn đào tạo sư phạm (Đại học)	95%	97%
		Trên chuẩn đào tạo sư phạm (Trên Đại học)	1,92	2,21%
	Trung học cơ sở	Đạt chuẩn đào tạo sư phạm (Đại học)	96%	98%
		Trên chuẩn đào tạo sư phạm (Trên Đại học)	6,27%	6,62%
7	Kiểm định chất lượng giáo dục			
		Mầm non	CL: 91,66% NCL: 20%	CL: 95,83% NCL: 29,73%
		Tiểu học (26CL+1 NCL)	96,3%	100%
		Trung học cơ sở	100%	100%

CHỈ TIÊU PHẢN ĐẦU ĐỀ ÁN TIN HỌC - TIẾNG ANH

1. Đề án Tin học

STT	Nội dung chỉ tiêu thực hiện		Kết quả đạt được 2023-2024	Chỉ tiêu phản đầu 2024-2025 (tỷ lệ%)
1	Thực hiện Chương trình theo chuẩn Quốc tế	Tiểu học	34,3%	45%
		THCS	54,3 %	55%
2	Chuẩn Quốc tế của học sinh	Tiểu học	2,4%	21%
		THCS	0,3%	20%
3	Giáo viên dạy tin học được chuẩn hóa đáp ứng dạy chuẩn Quốc tế	Tiểu học	100%	100%
		THCS	100%	100%
4	Cơ sở vật chất (phòng máy/ cấu hình)	Tiểu học	100% /94,1%	100% /95%
		THCS	100% /79%	100% /80%

2. Đề án Tiếng Anh

2.1. Bậc Mầm non

STT	Nội dung chỉ tiêu thực hiện	Kết quả đạt được 2023-2024	Chỉ tiêu phản đầu 2024-2025 (tỷ lệ%)
	Bảng TT/ màn hình tương tác/ Thiết bị thông minh	30 cái 100% trường	1 cái/ năm/ trường
	Phòng học Tiếng Anh	100% các	2 phòng/

			trường có phòng học Tiếng Anh cho trẻ	trường có trang thiết bị giảng dạy
1	Trẻ tiếp cận Tiếng Anh	Trẻ 5 tuổi (lớp lá)	75,8%	100%
		Trẻ 4 tuổi (lớp chồi)	72,2%	80%
		Trẻ 3 tuổi (lớp mầm)	63,7%	70%
2	Trẻ tiếp cận Tiếng Anh với giáo viên bản ngữ	Trẻ 5 tuổi (lớp lá)	64%	65%
		Trẻ 4 tuổi (lớp chồi)	45%	46%
		Trẻ 3 tuổi (lớp mầm)	31%	35%

2.2. Cấp Tiểu học

nội dung		Kết quả đạt được 2023-2024	Chỉ tiêu 2024-2025
Chuẩn năng lực GV Tiếng Anh: B2		80%	100%
Chương trình Tiếng Anh	Tiếng Anh Tăng cường và tự chọn nâng cao	83,7%	92,5%
	Tiếng Anh Đề án	11,1%	0%
	Tiếng Anh Tích hợp	4,5%	7,5%
Cơ sở vật chất	Bảng TT/ màn hình tương tác	232 bảng	1 cái/ năm/ trường
	Phòng học tiếng anh	37	60
	Thiết bị tối thiểu	769	770

2.3. Cấp Trung học cơ sở

STT	Nội dung chỉ tiêu thực hiện		Kết quả thực hiện 2023-2024	Chỉ tiêu phấn đấu 2024-2025 (tỷ lệ%)
1	Giáo viên Tiếng Anh	Đạt chuẩn B2	87,5%	100%
2	Cơ sở vật chất/ Thiết bị	Bảng TT/ màn hình tương tác	35 bảng	1 cái/ năm/ trường

		Thiết bị tối thiểu	496	550
3	Chương trình Tiếng Anh	Tiếng Anh Tăng cường	29%	30%
		Tiếng Anh BGD	100%	100%
		Tiếng Anh Tích hợp	3,9%	5,5%